

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 24/ 11 đến 19/ 12/2025)

Giáo viên: Bùi Thị Bích Phê

Đoàn Thị Thoa

NĂM HỌC: 2025 - 2026

KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 24/11 đến 28/ 11/25	Bùi thị Bích Phê	
Bố yêu của bé	1	Từ 1/12 đến 5/ 12/25	Đoàn Thị Thoa	
Mẹ yêu của bé	1	Từ 8/12 đến 12/ 12/25	Bùi thị Bích Phê	
Bà yêu của bé	1	Từ 15/12 đến 19/12/25	Đoàn Thị Thoa	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình	Nhánh “Bố yêu của bé”	Nhánh “Mẹ yêu của bé”	Nhánh “Ông Bà kính yêu của bé”
Giáo viên	- Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về đồ dùng trong gia đình mình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về đồ dùng trong gia đình . Làm tranh gợi ý các góc chơi. - Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình, tranh rỗng đồ dùng để trẻ tô màu, màu vẽ, đất nặn, hồ dán, giấy màu - Quyển album để trẻ làm album đồ dùng trong gia đình - Đồ dùng gia đình bằng bìa để trẻ trang trí	- Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - . Làm tranh gợi ý các góc chơi -Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "gia đình " để vận động phụ huynh cùng tham gia - Băng nhạc các bài hát về mẹ, video về công việc của mẹ hàng ngày - Các bài thơ: yêu mẹ, bàn tay mẹ - Các câu chuyện về mẹ	- Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - . Làm tranh gợi ý các góc chơi -Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "gia đình " để vận động phụ huynh cùng tham gia - Băng nhạc các bài hát về mẹ, video về công việc của mẹ hàng ngày - Các bài thơ: yêu mẹ, bàn tay mẹ - Các câu chuyện về mẹ	- Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về bản thân mình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về bản thân . Làm tranh gợi ý các góc chơi - Tranh ảnh về bà, video về bà - các bài hát, câu chuyện về bà
Nhà trường	Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực	-Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực	-Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực	-Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện

	hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường.	hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường.	hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường.	chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường.
Phụ huynh	- Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về đồ dùng gia đình bé - Trẻ biết kể tên một số đồ dùng gia đình - Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, nhận xét các hoạt động của các thành viên đồ dùng trong gia đình - Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề	- Phụ huynh giúp trẻ có vốn hiểu biết về nội dung chủ đề - Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về gia đình - Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát và gọi tên một số đồ dùng trong gia đình của bố yêu.	- Phụ huynh giúp trẻ có vốn hiểu biết về nội dung chủ đề - Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về gia đình - Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát và gọi tên một số đồ dùng trong gia đình của mẹ yêu.	- Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về gia đình bé, về bà của bé - Trẻ biết kể tên một số thành viên trong gia đình - Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, nhận xét các hoạt động của các thành viên trong gia đình - Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bà như bà thường hát ru em, kể chuyện cho em, dạy em quét nhà.. - Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng gia đình	- Sưu tầm tranh ảnh về bố của bé	- Sưu tầm tranh ảnh về mẹ của bé	- Sưu tầm tranh ảnh về bà của bé

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của việc đội mũ khi ra nắng và mặc quần áo ấm khi trời lạnh. - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình - Đọc truyện có nội dung về chủ đề cho trẻ nghe - Trò chuyện cùng trẻ, dạy trẻ biết nói: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ", "vâng ạ" - Hướng dẫn trẻ cách phân biệt đồ dùng to – nhỏ - Trò chuyện cùng trẻ về một số qui định ở lớp - Chơi xếp hình					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi quanh lớp với các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân... * Trọng động: Tập các động tác bài tập PTC + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: cúi người xuống đứng thẳng người lên + Chân: Co duỗi từng chân + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng (Trẻ tập thể dục sáng kết hợp với nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”)					
3	Chơi - tập có	Tuần 1	Ngày 24/11/25 PTTC Bò thẳng hướng theo đường hẹp	Ngày 25/11/25 PTNT Nhận biết phân biệt to nhỏ	Ngày 26/11/25 PTNN Dạy thơ: Cái quạt	Ngày 27/11/25 PTTCKNXH-TM Tô màu cái ấm trà	Ngày 28/11/25 PTNN Dạy hát: Cả nhà thương nhau.	

	chủ định	Tuần 2	Ngày 1/12/25 PTTCKNXH-TM Dạy VĐ: Chiếc khăn tay	Ngày 2/12/25 PTNT Trò chuyện về bố	Ngày 3/12/25 PTTCKNXH-TM Trang trí áo tặng bố.	Ngày 4/12/25 PTTC Chạy theo hướng thẳng	Ngày 5/12/25 PTNN Dạy thơ: Quả của bố	
		Tuần 3	Ngày 8/12/25 PTNN Thơ: Yêu mẹ	Ngày 9/12/25 PTNT Trò chuyện về mẹ	Ngày 10/12/25 PTTC Đi lên xuống cầu thang	Ngày 11/12/25 PTTCKNXH-TM Dạy hát: Mẹ yêu không nào	Ngày 12/12/25 PTTCKNXH-TM Trang trí váy tặng mẹ	
		Tuần 4	Ngày 15/12/25 PTTC Bé tập bò thẳng hướng trong đường hẹp có mang vật trên lưng	Ngày 16/12/25 PTNT Ông bà kính yêu	Ngày 17/12/25 PTTC-KNXH và thẩm mỹ Dạy hát: Cháu yêu bà	Ngày 18/12/25 PTNN Kể chuyện: Cháu chào ông ạ	Ngày 19/12/25 PTTC-KNXH và thẩm mỹ Đi màu cái áo tặng bà.	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	<i>Ngày 24/11/25</i> - Quan sát tranh chủ đề mẹ của lớp 2C1 - TCVD: Đi lên xuống bậc thang	<i>Ngày 25/ 11</i> - Quan sát cây khế - TCVD: Chạy theo hướng thẳng	<i>Ngày 26/11</i> - Quan sát cây hoa cúc - TCVD: Hãy làm theo lời của cô - Chơi tự do	<i>Ngày 27/ 11</i> - Nghe đọc tại góc sách truyện - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi cầu trượt	<i>Ngày 28/11</i> - Trò chuyện về những người thân yêu của bé - TCVD: Rồng rắn	

			- Chơi tự do	- Chơi tự do			- Chơi tự do	
		Tuần 2	<i>Ngày 1/ 12</i> - Quan sát tháp dinh dưỡng - TCVD : Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 2/ 12</i> - QS bầu trời - TCVD: Đi lên xuống bậc cầu thang - Chơi tự do	<i>Ngày 3/ 12</i> - Vẽ trên sân - TCVD: Trời mưa - Chơi tự do	<i>Ngày 4/12</i> - Quan sát đường phố - TCVD: Nhảy vào vòng to – nhỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 5/12</i> - Đọc truyện cho trẻ nghe - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Tuần 3	<i>Ngày 8/ 12</i> - Nhặt lá vàng rơi - TCVD: Chạy theo hướng thẳng - Chơi tự do	<i>Ngày 9/ 12</i> - Tưới nước cho cây - TCVD: Bò dừa bò về tổ - Chơi tự do	<i>Ngày 10/ 12</i> - Quan sát cây hoa lan - TCVD: Bò thẳng trong đường hẹp - Chơi tự do	<i>Ngày 11/ 12</i> - Đọc thơ: Giúp mẹ - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 12/ 12</i> - Vẽ bằng phấn trên sân - TCVD: Gió thổi cây nghiêng - Chơi tự do	
		Tuần 4	<i>Ngày 15/ 12</i> - Quan sát xích đu - TCVD: Thi xem ai bò nhanh - Chơi tự do	<i>Ngày 16/ 12</i> - Nhổ cỏ cho cây - TCVD: Bò thẳng trong đường hẹp - Chơi tự do	<i>Ngày 17/ 12</i> - Dạy trẻ đi giày dép - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 18/ 12</i> - Nghe kể chuyện :Bà và cháu - TCVD: Những chú chuột túi - Chơi tự do	<i>Ngày 19/ 12/25</i> - Bé thích gì nhất - TCVD: Gió thổi cây nghiêng - Chơi xích đu	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Ngủ một giấc ngủ trưa - Hướng dẫn kĩ năng mặc , cởi áo - Thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng 1,2 câu đơn giản và câu nói						

			- Rèn kĩ năng cầm bát thìa - Cắt và lấy ghế đúng nơi qui định					
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	Ngày 24/ 11 - TC “ Đóng cộc vui nhộn - Chơi tự chọn	Ngày 25/ 11 - Xem sách truyện về chủ đề - Chơi tự chọn	Ngày 26/ 11 - TC : Đoán hành động qua ĐT mô phỏng - Chơi tự chọn	Ngày 27/ 11 - Sắp xếp ĐC cùng cô giáo - Chơi tự chọn	Ngày 28/ 11 - Xem tranh ảnh về gia đình - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan.	
		Tuần 2	Ngày 1/ 12 - Tại sao bé cần mặc áo ấm khi thời tiết lạnh - Chơi tự chọn	Ngày 2/ 12 - Chọ ĐC theo yêu cầu - Chơi tự chọn	Ngày 3/ 12 - Xem tranh ảnh về những người thân trong gia đình - Chơi tự chọn	Ngày 4/ 12 - Đồng dao “ công cha như núi Thái Sơn” - Chơi tự chọn	Ngày 5/ 12 - TC “ Chiếc túi kì lạ “ - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan.	
		Tuần 3	Ngày 8/ 12 - Đóng cộc vui nhộn - Chơi tự chọn	Ngày 9/ 12 - Bé nào chọn đúng - Chơi tự chọn	Ngày 10/ 12 - Khi nào bé cần nói cảm ơn – xin lỗi - Chơi tự chọn	Ngày 11/ 12 - Trê ôn lại kĩ năng di màu tranh - Chơi tự chọn	Ngày 12/ 12 - TC “Chiếc túi kì lạ “ - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan.	
		Tuần 4	Ngày 15/ 12	Ngày 16/ 12	Ngày 17/ 12	Ngày 18/ 12	Ngày 19/ 12	

			- Hướng dẫn cách lật mở trang sách - Chơi tự chọn	- TC “ Ghép tranh “ - Chơi tự chọn	- Nghe kể truyện “ Chiếc ấm sành nở hoa 	- Dạy bé khoanh tay chào khi có khách đến chơi nhà - Chơi tự chọn	- Vo giấy làm quả - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan.	
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1. Thao tác vai	- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)	- Bế em bé	- Búp bê, giường búp bê	x	x	x	x
		- Cho em bé ăn, uống	- Búp bê, bát, thìa, ca cốc, bình...	x	x	x	x
		- Cho em bé đi chơi	- Xe đẩy, búp bê - Một số DC cho em bé búp bê	x	x	x	x
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ nhận biết đúng đồ dùng, trang phục của mẹ và nói được tên trang phục khi được hỏi	- Tìm đồ dùng, trang phục cho mẹ	- Tranh lô tô - Bảng chơi			x	
	- Trẻ nhận biết đúng đồ dùng, trang phục của ông	- Tìm đồ dùng, trang phục cho bà	- Tranh lô tô - Bảng chơi		x		x

	bà và nói được tên trang phục khi được hỏi						
	- Trẻ ghép đúng tranh đồ dùng gia đình và nói được tên và những người gần gũi khi được hỏi	- Ghép tranh	- Tranh đồ dùng gia đình	x			
	- Chỉ, nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to-nhỏ theo yêu cầu	- Nhận biết to-nhỏ	- Mẫu - Đồ chơi có kích thước to nhỏ - Tranh lô tô to -nhỏ - Bảng chơi	x	x	x	x
	- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay trong các hoạt động đóng cọc bàn gỗ.	- Đóng cọc bàn gỗ	- Bộ đóng cọc	x	x	x	x
	- Biết cách bỏ ĐC vào hộp, lấy ĐC ra khỏi hộp	- Bỏ vào lấy ra	- Sỏi , ĐC cho bé	x	x	x	x
3. Nghệ thuật	- Trẻ cầm bút, chọn màu và tô màu đúng cách, di màu đẹp không chòem ra ngoài hình vẽ	- Tô màu tranh về ông bà, mẹ và một số đồ dùng gia đình - Trang trí váy áo cho ông bà , mẹ	- Tranh rỗng đồ dùng: cái mũ, ba lô, đôi dép... - Sáp màu	x	x	x	x
	- Trẻ biết nhào, bóp đất nặn - Biết cách tạo ra một SP theo trí tưởng tượng của mình	- Nặn đồ dùng gia đình	- Bảng nặn. Dao nặn, khăn lau tay - Diac đựng SP	x	x	x	x

	- Biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi qui định						
	- Trẻ thuộc lời bài hát, hát và VĐ theo lời bài hát - Biết cách chơi với dụng cụ âm nhạc	- Âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi với các dụng cụ âm nhạc	- Dụng cụ âm nhạc - Đàn nhạc giai điệu các bài hát trong chủ đề	x	x	x	x
	- Trẻ biết cách cầm sách, giở sách, giữ gìn sách.	- Sách truyện: xem sách truyện về chủ đề		x	x	x	x
	- Trẻ biết xem tranh gọi được tên đồ dùng trong tranh	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	- Sách truyện về chủ đề	x	x	x	x
	- Trẻ thực hiện các vận động đúng kỹ năng	- TC: Kéo xe	- Xe ô tô - Dây khâu vòng, các hạt vòng	x	x	x	x
		- Vò xé giấy	- Giấy báo cũ	x	x	x	X
5. Góc sách truyện	- Trẻ biết cách lật mở trang sách để xem - Nói được các nhân vật trong sách truyện khi được hỏi	- Lật mở trang sách	- Sách truyện về chủ đề - Album ảnh gia đình, đồ dùng gia đình	x	x	x	x
		- Xem sách truyện		x	x	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH “

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bò thẳng trong đường hẹp	- Trẻ biết tên vận động - Trẻ biết bò thẳng bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp thẳng hướng mà không chạm vào vạch. - Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. - Biết tên TC và chơi tốt TC - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Đường hẹp - Mũ cáo	*HD1: Khởi động: - Cô và trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi kahcs nhau: đi thường, đi nhanh, đi thường, đi chậm *HD2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: cúi người xuống đứng thẳng người lên + Chân: Co duỗi từng chân (ĐTNM) + Bật: Bật tại chỗ - Chúng mình đã thấy người khỏe hơn chưa? - Cô dẫn dắt giới thiệu vận động. * VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp - Cô giới thiệu tên VĐ - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích vận động 2 bàn tay từ từ xuống sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay

			nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước cho đến khi hết đường - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện - Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau (Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) *Trò chơi vận động: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Các chú thỏ đi chơi, khi gặp cáo các chú thỏ chạy nhanh về nhà của mình - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hỏi trẻ tên TC *HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTNT Nhận biết và phân biệt kích thước to-nhỏ	- Giúp trẻ phát triển tư duy và khả năng quan sát cho trẻ .Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to, nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác, biết liên hệ thực tế. - Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhận biết về kích thước to, nhỏ cho trẻ. - Thái độ: Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong lớp	- Đồ dùng của cô: 2 búp bê to, nhỏ; 2 rổ to- nhỏ, 2 bát to nhỏ. 2 thìa to, nhỏ. - Hình ảnh PP. Bài hát: Em búp bê	1. Gây hứng thú- Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ xem hình ảnh PP trên máy và trò chuyện với trẻ về chủ điểm đồ dùng cá nhân của bé, cho trẻ nói tên đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi bền đẹp - Cô giới thiệu có 2 búp bê đến chơi. Các con chào 2 bạn búp bê nào Đây là búp bê chị to hơn, lớn hơn và búp bê em nhỏ hơn đấy. 2 chị em búp bê sẽ ngồi học cùng chúng mình bài: Nhận biết phân biệt to-nhỏ nhé. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt to - nhỏ: * Hôm nay cô đã chuẩn bị nhiều quà để tặng hai chị em búp bê đây, chúng mình xem cô có gì đây?(Cô đưa 2 rổ ra) cho trẻ quan sát. Ai biết đây là gì? Rổ này như thế nào?(Rổ to) Rổ này như thế nào?(Rổ nhỏ) + Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rổ và nói: Rổ to – Rổ nhỏ .Cho cả lớp nhắc lại.Chúng mình sẽ tặng cho búp bê to cái rổ to, tặng búp bê nhỏ cái rổ nhỏ nhé. * Cô đưa nhóm bát ra cho trẻ quan sát - Cô có cái gì đây? - Bát màu gì? - Bát nào to hơn và bát nào nhỏ hơn? Cho cả lớp đọc: Bát to – Bát nhỏ Cá nhân trẻ lên chỉ và đọc Bát to, bát nhỏ và gọi 1 , 2 trẻ lên chọn đúng bát to giúp cô tặng cho búp bê to, bát nhỏ tặng cho búp bê nhỏ. - Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ được trả lời, và nói được kích thước to - nhỏ của bát. + Búp bê đã có bát rồi em còn thiếu thìa để xúc thức ăn nữa đấy.

			Cô còn có thìa để nữa tặng cho búp bê. (cô thực hiện như nhóm bát) * Luyện tập cho trẻ: - Bây giờ các con có muốn tặng đồ cho búp bê không? “Giấu tay! Giấu tay “ nào. “Tay đẹp đâu?” Cho trẻ cầm rõ đồ chơi ra trước mặt. Cô hỏi trẻ: - Trong rổ các con có gì?(Bát, thìa ạ). Ai có bát to giơ lên cho cô và các bạn xem nào?(Sửa sai giúp trẻ) cho cả lớp trẻ đọc: Bát to. Gọi cá nhân trẻ đọc. Tương tự với bát nhỏ, thìa to, thìa nhỏ. * Cô cho chơi TC: Cô nói tên đồ dùng trẻ nghe và chọn đúng đồ dùng to-nhỏ theo yêu cầu.(Cho trẻ chơi 1-2 lần) + TC: Tặng quà cho búp bê: Các con hãy cầm đồ dùng trong rổ của mình lên nào. Hỏi trẻ xem trẻ có đồ dùng kích thước như thế nào? Sau đó cho trẻ lên tặng đúng đồ dùng cho 2 búp bê. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Liên hệ thực tế : Cho trẻ quan sát xem xung quanh lớp mình có đồ dùng đồ chơi gì có kích thước to nhỏ thì nói cho cô và cả lớp biết (Cho 2,3 trẻ lên quan sát) - củng cố giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ăn uống và biết cất vào đúng nơi qui định ở nhà cũng như ở lớp
ĐÁNH GIÁ	Đánh giá trẻ hàng ngày:		

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ Đ.D.P.T	TIẾN HÀNH
* PTNN : Thơ : cái quạt	- Trẻ cảm nhận được vần điệu của bài thơ. - Trẻ đọc to, rõ ràng cùng với cô. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ.	- Cái quạt - Nhạc bài hát	HD1: Trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ xem cái quạt giấy. Và cô quạt cho trẻ xem. - Giới thiệu tên bài thơ. (<i>“Cái quạt”</i>) * HD2:Dạy trẻ đọc thơ: <i>“Cái quạt”</i> - Cô đọc mẫu 2 lần. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, tổ, nhóm, cá nhân. - Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng. - Sửa ngọng cho trẻ. * Đàm thoại. - Tên bài thơ. - Bài thơ nói về cái gì? - Quạt của ai? Ai đang quạt? Quạt ntn? *GD: Các con nhớ là cái quạt rất có công dụng đối với mỗi chúng ta khi bị mất điện. *HD3: Trò chơi: Kết bạn. - Cô cho trẻ chơi theo tổ, nhóm, cá nhân, tập thể, cả lớp đi bình thường, khi nghe xong 1 bản nhạc cô nói kết bạn thì mỗi bạn tìm cho mình 1 bạn nhé. Cho trẻ chơi 2- 3 lần

ĐÁNH GIÁ	Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích –Yêu cầu	CB- Đồ dùng Phương tiện	Tiến hành
PTTC- KNXH Và thẩm mỹ Di màu cái ấm trà	- Trẻ biết ấm trà là đồ dùng trong gia đình - Biết cách cầm bút, sử dụng các màu để di màu cho ấm trà. - Thông qua bài học trẻ biết được cấu tạo của ấm gồm các bộ phận chính: thân ấm, nắp ấm, quai ấm và vòi ấm. - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, di màu kín hình không lem ra	- Tranh mẫu, giấy vẽ- Bút sáp màu. - Nhạc không lời các bài hát chủ đề gia đình.. - Tranh tô màu, bút sáp màu đủ cho mỗi trẻ..	* Trò chuyện, ổn định. - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi” của nhạc sĩ Thu Hiền. - Chúng mình vừa cùng nhau hát bài gì ? - Trong nhà các cháu có những đồ dùng gì nào? - Cô còn có một số hình ảnh cái ấm trà cô và các con cùng quan sát lên màn hình nhé. -> Giáo dục: ấm trà là đồ dùng trong gia đình mình dùng để pha trà cho ông bà, bố mẹ. Nó được làm bằng ,gốm sứ nên rất giòn vỡ các con khi sử dụng thì phải thật cẩn thận nhé.: * HĐ 1: Quan sát tranh mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh mẫu mà cô đã tô. Trời tối – trời sáng: Bé thấy trên bảng của cô có bức tranh gì? - Ấm trà của cô tô như thế nào? - Cô sử dụng những màu nào để tô cho ấm trà? - Cô tô thân ấm màu gì? Bông hoa cô tô màu gì? Nhụy hoa có màu

	ngoài. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ biết cẩn thận giữ gìn ấm khi sử dụng. Có thái độ tích cực trong giờ học, nghe lời cô. Biết yêu thích cái đẹp.	gì đây? * HĐ2: Cô tô mẫu. Cô tô mẫu và hướng dẫn trẻ cách tô màu cho ấm trà - Các cháu thấy tranh cô tô thế nào? * HĐ3: Trẻ thực hiện: - Hỏi ý định 2-3 trẻ. - Khi tô màu thì các con phải ngồi như thế nào? (Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, xác định tay phải) - Cô cho trẻ tô màu theo ý thích của trẻ (Cô quan sát bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu) * HĐ4: Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ treo bài lên giá - Các con thấy bức tranh nào đẹp nhất? vì sao? - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ. * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.
ĐÁNH GIÁ	Đánh giá trẻ hàng ngày:	

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ Đ.D.P.T	TIẾN HÀNH
PTTCKNXH-TM Dạy hát: cả nhà tương nhau	- Trẻ chú ý nghe cô hát. - Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của bài hát. - Trẻ hát thuộc lời. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô.	- Đàn - Bài hát: “<i>Cả nhà thương nhau</i>”	*HD1: Dạy hát : “<i>Cả nhà thương nhau</i>” - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát mẫu bài hát 1 lần có đệm đàn - Cô đọc lời bài hát - Cô hát lại lời bài hát không đệm đàn - Cho cả lớp hát 3 lần, cho các nhóm lên hát (Cô sửa sai cho trẻ) * HD2: Trò chơi: Đoán âm thanh to nhỏ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi: cô bật nhạc to trẻ đoán âm thanh to, cô bật nhạc nhỏ trẻ đoán âm thanh nhỏ. - Cô cho 3-4 trẻ lên chơi. Sau đó cô tăng trẻ lên chơi, (Trẻ chơi 2-3 tùy theo sự hứng thú của trẻ) * HD3: Nghe hát: "Nhà của tôi". - Dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe . - Cô hát lần 1 có đệm đàn. - Cô giảng nội dung của bài hát. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.
ĐÁNH GIÁ	Đánh giá trẻ hàng ngày:		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BỐ YÊU CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH Và thẩm mỹ VĐ bài hát : Chiếc khăn tay Nghe hát: Bố là tất cả TC: Nhảy theo nhạc	- Trẻ nhớ tên bài hát , trẻ thuộc bài hát - Biết múa minh họa động tác theo lời bài hát cùng cô -Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. -Trẻ có nhu cầu thể hiện cảm xúc của trẻ qua bài hát.	- Nhạc bài hát Chiếc khăn tay - Hộp quà có chiếc khăn mùi xoa - Máy tính có hình ảnh con vật	*HD1:Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trẻ đang học - Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát: “ Múa cho mẹ xem” - Trẻ hát lại bài hát. * HD2: VĐ minh họa bài hát: “Chiếc khăn tay” - Cô giới thiệu VĐ múa - Cô múa cho trẻ xem lần 1 - Lần 2 cô hướng dẫn múa kết hợp với phân tích ĐT - Cả lớp hát, múa minh họa theo lời bài hát cùng cô - Cô tổ chức cho từng tổ, nhóm múa. - Cô mời cá nhân hát múa minh họa cùng cô *HD3: Trò chơi “ Nhảy theo nhạc” - Cô giới thiệu trò chơi: - Cách chơi: Khi cô bật nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, khi cô bật nhạc chậm trẻ nhảy chậm - Cô và trẻ cùng chơi 2- 3 lần * HD4: Bé nghe cô hát - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1

			- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa. (Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Trò chuyện về bố yêu của bé	- Trẻ nhận biết đặc điểm cơ bản của bố: tên, đặc điểm của bố. - Trẻ biết luật chơi thích cực tham gia vào trò chơi cùng cô và các bạn	- Tranh,nhạc bài hát -video	1. HĐ1: Gây hứng thú - Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Bài hát nói về những ai? Ai là người sinh ra các con? Tình cảm của bố đối với các con như thế nào? cô và các con cùng kể về gia đình của mình nhé 2. HĐ2: Giới thiệu về bản thân trẻ * Cô cho trẻ quan sát hình ảnh những người thân trong gia đình - Trong bức tranh có những ai đây? - Đây là ai ? Ngoài bố ra chúng mình còn có ai nữa? Bố của chúng thường làm công việc gì? - Bố là những người như thế nào?(là người sinh ra và chăm sóc các con đấy) - Cô mời trẻ lên kể, giới thiệu về gia đình mình, kể về công việc của Bố đã làm hàng ngày

			* Mở rộng: Ngoài bố, mẹ, anh, chị ra chúng mình còn có ông bà, ông bà là người nhiều tuổi nhất là người sinh ra bố, mẹ, mỗi người đều có 1 công việc riêng và mọi người đều yêu thương, chăm sóc cho chúng mình vì vậy các con phải biết vâng lời yêu quý, kính trọng, lễ phép với những người lớn trong gia đình, đối với em bé phải yêu thương nhường nhịn * Trò chơi củng cố: + Trò chơi 1: “Về đúng nhà” Cách chơi: Cô có 2 bức tranh gắn ở 2 ngôi nhà(gia đình có con và bố mẹ, Gia đình có Ông và Bà, bố, mẹ và con) cho mỗi trẻ chọn 1 lô tô tương ứng. Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì ai có tranh gia đình nào thì tìm về đúng ngôi nhà có hình ảnh gia đình ấy. Luật chơi: Ai về sai nhà sẽ nhảy lò cò Cho trẻ chơi 3- 4 lần 3. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và tuyên dương khen trẻ
ĐÁNH GIÁ	Đánh giá trẻ hàng ngày:		

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC – KNXH và thẩm mỹ Trang trí áo tặng bố.	- Trẻ biết chọn nguyên vật liệu: hoa, chấm tròn để dán vào chiếc áo cho đẹp - Trẻ biết dán đúng vị trí, không dán ra ngoài chiếc váy. - Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt sau của hoa, chấm tròn để dán. - Thông qua bài học giáo dục trẻ biết ơn bố, yêu quý và thể hiện tình cảm dành cho bố. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn	- Tranh mẫu của cô: 2 tranh (1 tranh áo đã trang trí , 1 tranh trang trí bằng chấm tròn. - Tranh rỗng của trẻ. - Bảng dán tranh, khăn lau, hồ, bát đựng hồ, giấy màu chấm tròn, chấm vuông, ... - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, nhạc không lời.	* Trò chuyện, ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” - Các con vừa hát bài gì? - À, đúng rồi bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình dành cho nhau. Xa thì nhớ, gần nhau thì luôn tràn ngập tình yêu thương. Đặc biệt là bố, bố rất là yêu thương các con. - Các con có yêu thương bố của mình không? - Bạn Búp bê cũng rất yêu bố của mình và bạn ấy đã chuẩn bị một món quà để dành tặng cho bố bạn ấy đấy. Các con có muốn khám phá xem món quà của bạn búp bê là gì không? - Cô mời các con cùng về chỗ ngồi để xem món quà đó là gì nhé. * HD1: Quan sát tranh mẫu: - Cho trẻ quan sát tranh: - Cô có gì đây? - Bức tranh của bạn Búp bê có đẹp không? - Cô thấy bức tranh được trang trí từ chấm tròn) -> Cô trò chuyện cùng trẻ về cách trang trí. - Chiếc áo này được trang trí như thế nào? Những chấm tròn này có màu gì? * HD2: Cô trang trí mẫu

			- Vậy để trang trí chiếc áo như thế này thì các con cần có gì? - Khi phết hồ để dán thì các con phải phết như thế nào nào? - Khi hồ dính vào tay thì các con phải làm gì? - Chúng ta có được bôi hồ vào quần áo của mình hay của bạn không? - Các con có muốn thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng cho bố của mình không? * HĐ3: Trẻ thực hiện: - Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ) - Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ. (các con sẽ dán bức tranh như thế nào để tặng cho bố của mình) - Cô hướng động viên, giúp đỡ trẻ. * HĐ4: Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ đem tranh lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn? + Con thích bức tranh nào nhất? + Vì sao con thích? - Cô tuyên dương và nhận xét chung * Kết thúc: Cả lớp hát múa: Con chào bố ạ.
<u>* Đánh giá trẻ hàng ngày</u>			

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích –Yêu cầu	CB- Đồ dùng Phương tiện	Tiến hành
PTTC Chạy theo hướng thẳng	1.Kiến thức Trẻ chạy được trong tư thế thẳng người, kết hợp chân tay nhịp nhàng. - Chạy theo hướng thẳng, không chạy sang hai bên. 2.Kĩ năng - Rèn luyện sự khéo léo của chân và tay. - Rèn khả năng định trong khi chạy và thăng bằng trong vận động. 3.Thái độ - Giáo dục trẻ hàng ngày thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.	Sân tập bằng phẳng,sạch sẽ. - Đường chạy rộng khoảng 35-40cm,dài khoảng 3m.	1.Ổn định : - Hôm nay là sinh nhật bạn Búp bê,nên bạn BB đã nhờ cô mời tất cả các bạn lớp mình tới dự sinh nhật bạn BB đấy!Chúng mình cùng đi nào! 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: Khởi động - Cô mở nhạc bài hát : “ <i>Đi nhà trẻ</i> ” - Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong sân tập,sau đó đi nhanh dần,chậm dần,rồi đứng thành vòng tròn. 2.2.Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC : Chim sẻ - ĐT 1 : Chim hót (tập 3-4 lần) TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay chụm lại để trước miệng. + Cô nói : “Chim hót” vào thật sâu,rồi thở ra từ từ,kết hợp 2 tay mở ra lên cao. + Trở lại tư thế ban đầu. - ĐT 2: Chim vỗ cánh (tập 3-4 lần) Đứng tự nhiên,giơ 2 tay sang ngang,vỗ vỗ rồi hạ tay xuống. - ĐT 3 : “ Chim mổ thóc” (Tập 4 lần) Đứng tự nhiên,sau đó cúi xuống,gõ 2 tay xuống đất nói “ cốc,cốc...”rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu. - ĐT 4: Chim uống nước (Tập 3-4 lần) Trẻ ngồi xuống đứng lên. * VĐCB : Chạy theo hướng thẳng

			- Chúng mình cùng quan sát xem đã sắp đến được nhà bạn BB chưa? - Và đây là đoạn đường cuối cùng để đến được nhà BB,BB yêu cầu chúng mình phải chạy theo hướng thẳng để đến nhà.Muốn đi được chúng mình cùng chú ý cô đi trước nhé! - Cô thực hiện lần 1 : Không giải thích - Cô thực hiện lần 2 : kết hợp giải thích : Muốn đến nhà bạn BB ,trước hết cô phải đứng trước vạch xuất phát,khi có hiệu lệnh chân phải cô bước lên và cô bắt đầu chạy,khi chạy mất cô nhìn thẳng ,đầu không cúi..Cô đã đến được nhà BB chưa? - 1-2 trẻ khá lên thực hiện. - Cả lớp thực hiện - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Động viên khuyến khích trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên vận động * TCVD : Thổi bong bóng - Cô phổ biến cách chơi,luật chơi. - Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần. 2.3.Hoạt động 3:Hồi tĩnh - Cho trẻ nhẹ nhàng làm chim bay,cò bay ra ngoài sân trường.
ĐÁNH GIÁ	Đánh giá trẻ hàng ngày:		

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

ND	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
* PTNN Thơ : Quà của bố	- Trẻ cảm nhận được vần điệu của bài thơ. - Trẻ đọc to, rõ ràng cùng với cô. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ.	- Nhạc bài hát	*HD1: Trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ xem cái quạt giấy. Và cô quạt cho trẻ xem. - Giới thiệu tên bài thơ. (“Quà của bố”) * HD2:Dạy trẻ đọc thơ: “Quà của bố” - Cô đọc mẫu 2 lần. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ đọc theo tốp, tổ, nhóm, cá nhân. - Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng. - Sửa ngọng cho trẻ. * Đàm thoại. - Tên bài thơ. - Bài thơ nói về ai,cái gì? - Bố làm ở đâu? - Bố gửi những gì cho con? - Con phải làm gì để bố vui? *GD: Các con phải biết yêu thương bố mẹ,chăm sóc mẹ khi bố đi làm xa... *HD3: Trò chơi: ghép đúng hình *Kết thúc: Hát nhà mình rất vui
ĐÁNH GIÁ	Đánh giá trẻ hàng ngày:		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: MẸ YÊU CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ: Yêu mẹ	- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả - Trẻ đọc thuộc lời bài thơ cùng cô - Hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ - Trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô và tích cực tham gia vào các hoạt động - Giáo dục trẻ kính yêu mẹ và những người thân trong gia đình	- Tranh thơ: Yêu mẹ - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, - Múa cho mẹ xem, - Nhà mình rất vui - Búp bê, gấu bông	* Trò chuyện, ổn định tổ chức - Cả lớp hát cả nhà thương nhau - Nhà bé có những ai? - Bé yêu ai nhất? - Cô cho trẻ QS tranh về mẹ -> Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình * HD 2: Bài thơ “ Yêu mẹ” - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Giảng nội dung bài thơ, từ khó (thổi cơm, kê má): Bài thơ yêu mẹ của nhà thơ Nguyễn Bao nói về mẹ, mẹ phải đi làm từ rất sớm, mẹ nấu cơm đi chợ mua thức ăn chế biến cho cả gia đình , em bé trong bài thơ rất yêu mẹ kê vào má mẹ được mẹ thơm đầy - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 - Đàm thoại: - Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? -Trong bài thơ có những ai? -Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào? (sáng sớm) -Trước khi đi làm mẹ phải làm gì?

			* HD 3: Trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ: Theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân Cô chú ý sửa sai cho trẻ * Kết thúc: Các con ạ, mẹ đi làm rất vất vả, bàn tay mẹ chăm sóc chúng mình từng bữa ăn giấc ngủ, dạy chúng mình điều hay lẽ phải, để đền đáp công lao của mẹ cô và các con cùng đứng lên hát và vận động bài: “Múa cho mẹ xem” để tặng mẹ nào.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Con yêu mẹ	- Trẻ biết trong gia đình có mẹ. Mẹ là người luôn chăm sóc, yêu thương và gần gũi với bé - Biết công việc hàng ngày của mẹ: đi làm, nấu cơm cho gia đình, tắm cho bé,... - Trẻ biết thể hiện được cảm xúc, nói lời yêu thương với mẹ của mình - Biết làm một số công việc cho mẹ vui - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ và hứng thú tham gia vào các hoạt động .	- Video “ Mẹ của bé “ trên máy vi tính. - Một số hình ảnh : Mẹ cho bé ăn, Mẹ nấu ăn, Bé thơm mẹ. - Nhạc bài hát: “ Múa cho mẹ xem”, “ Dán hoa tặng mẹ” "Cả nhà thương nhau" trên máy vi tính.	* Trò chuyện, ổn định tổ chức - Cả lớp đọc thơ” yêu mẹ” - Mẹ của con tên là gì? Ở nhà mẹ làm những việc gì?... * HD1 : Cùng xem phim - Cả lớp xem bộ phim nói về mẹ - Các con vừa xem bộ phim nói về ai? - Trong bộ phim mẹ làm những việc gì? - Mẹ có yêu thương bé Na không ? - Na có thương mẹ của mình không? - Bạn Na đã làm những gì giúp mẹ? -> Mẹ rất yêu thương bé Na, mẹ làm nhiều việc cho Na: nấu cho na ăn,... * HD2 : Bé yêu mẹ - các con có yêu thương mẹ của mình không? - yêu mẹ con sẽ làm gì giúp mẹ? - Con nói lời yêu thương với mẹ ntn?..... -> Cô cho trẻ tập nói lời yêu thương với mẹ của mình -> Mẹ là người gần gũi nhất, luôn yêu thương, chăm sóc cho các con mong các con mạnh khỏe, chóng lớn. Hàng ngày mẹ làm rất nhiều công việc nên chúng mình phải yêu thương và biết vâng lời mẹ * HD3 : Cùng múa hát cho mẹ xem - Cô và trẻ cùng nhau múa hát để mẹ vui lòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bước lên xuống bậc thang	- Trẻ biết tên VĐ - Biết bước lên xuống bậc thang có vịn (có sự giúp đỡ của cô giáo) - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng, bước từng chân một lên xuống bậc có vịn.	- Đồ dùng của cô: Bậc thang có tay vịn (5-7 bậc) - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.	1. Khởi động -Hôm nay cô và cả lớp sẽ đi khu vui chơi có ai muốn đi cùng cô và các bạn không -> Xin mời các con cùng khởi động nào(Cô vfa trẻ đi với các kiểu đi khác nhau) 2. Trọng động * Bài tập phát triển chung: + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: cúi người xuống đứng thẳng người lên + Chân: Co duỗi từng chân + Bật: Bật tại chỗ (ĐTNM: động tác chân)

	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, không chen lấn xô đẩy bạn,	* VĐCB: Bước lên xuống bậc thang - Cô giới thiệu tên VĐ + Cô tập mẫu (Không phân tích động tác) - Cô vừa tập bài gì? - Cô tập mẫu lần 2: Cô vừa tập, vừa phân tích động (Cô đứng trước vạch chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh bước, cô bước từng chân bước lên bậc, sau đó đổi chân cho đến hết bậc rồi quay đầu lại bước xuống về đứng cuối hàng. - Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước cho cả lớp quan sát -> Cô nhận xét chung - Cô lần lượt cho từng trẻ tập (khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ xếp hàng theo từng nhóm 2-3 trẻ cùng tập. (Cô sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời) - Hỏi lại trẻ tên VĐ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô cùng trẻ chơi 3 - 4 lần. *TCVĐ: Bóng nảy - Cô giới thiệu tên TC, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Hội tĩnh. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1- 2 vòng
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>		

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC – KNXH và thẩm mĩ Dạy hát: mẹ yêu không nào Nghe: bàn tay mẹ TC : Vận động theo nhạc	- Trẻ nhớ tên bài hát, biết tên tác giả - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát Biết thể hiện caem xúc(lắc lư, vui tươi) khi thể hiện bài hát - Biết tên bài hát nghe, chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Thông qua bài học trẻ biết thêm yêu mẹ của mình	- Nhạc bài hát “ Mẹ yêu không nào”; “ Bàn tay mẹ - Xắc xô.	*Trò chuyện với trẻ - Cô đọc câu đố về mẹ -> Trẻ đoán - Nhà bé có những ai? - Bé yêu ai nhất? *HĐ1:Dạy hát “Mẹ yêu không nào” - Cho trẻ xem hình ảnh mẹ trên máy vi tính + Đây là ai? + Mẹ đang làm gì? - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác gì? - Cô hát lần 2 - Cô hát trẻ nghe 2 lần - Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi lại trẻ tên bài hát * HĐ2: Nghe hát: “ Bàn tay mẹ ” - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần(kết hợp động tác múa) -> khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

			*HD3:Trò chơi “Vận động theo nhạc” - Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi: Cả lớp nghe kĩ bản nhạc , khi nhạc nhanh các bé lắc nhanh, khi nhạc chậm trẻ lắc chậm, khi nhạc dừng các bé cũng dừng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3->4 lần.
<u>* Đánh giá trẻ hàng ngày</u>			

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC – KNXH và thẩm mỹ Trang trí váy tặng mẹ	- Trẻ biết chọn nguyên vật liệu: hoa, lá, chấm tròn để dán vào chiếc váy cho đẹp - Trẻ biết dán đúng vị trí, không dán ra ngoài chiếc váy. - Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt sau của hoa, lá, chấm tròn để dán. - Thông qua bài học giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý và thể hiện tình cảm dành cho mẹ. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn	- Tranh mẫu của cô: 2 tranh (1 tranh váy trang trí bằng hoa, 1 tranh trang trí bằng chấm tròn, - Tranh rỗng của trẻ. - Bảng dán tranh, khăn lau, hồ, bát đựng hồ, lá cây, giấy báo, giấy màu, ... - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, nhạc không lời.	* Trò chuyện, ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” - Các con vừa hát bài gì? - À, đúng rồi bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình dành cho nhau. Xa thì nhớ, gần nhau thì luôn tràn ngập tình yêu thương. Đặc biệt là mẹ, mẹ rất là yêu thương các con. - Các con có yêu thương mẹ của mình không? - Bạn Búp bê cũng rất yêu mẹ của mình và bạn ấy đã chuẩn bị một món quà để dành tặng cho mẹ bạn ấy đấy. Các con có muốn khám phá xem món quà của bạn búp bê là gì không? - Cô mời các con cùng về chỗ ngồi để xem món quà đó là gì nhé. * HD1: Quan sát tranh mẫu: - Cho trẻ quan sát tranh: - Cô có gì đây? - 2 bức tranh của bạn Búp bê có đẹp không? - Cô thấy 2 bức tranh được trang trí từ 2 nguyên vật liệu khác nhau (2 bức tranh của bạn búp bê được trang trí từ hoa và chấm tròn) -> Cô trò chuyện cùng trẻ về cách trang trí từng chiếc váy

			- Chiếc váy này được trang trí như thế nào? Những bông hoa này màu gì? * HD2: Cô trang trí mẫu - Vậy để trang trí chiếc váy như thế này thì các con cần có gì? - Khi phết hồ để dán thì các con phải phết như thế nào nào? - Khi hồ dính vào tay thì các con phải làm gì? - Chúng ta có được bôi hồ vào quần áo của mình hay của bạn không? - Các con có muốn thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng cho mẹ của mình không? * HD3: Trẻ thực hiện: - Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ) - Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ. (các con sẽ dán bức tranh như thế nào để tặng cho mẹ của mình) - Cô hướng động viên, giúp đỡ trẻ. * HD4: Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ đem tranh lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn? + Con thích bức tranh nào nhất? + Vì sao con thích? - Cô tuyên dương và nhận xét chung * Kết thúc: Cả lớp hát múa: Múa cho mẹ xem
* <u>Đánh giá trẻ hàng ngày</u>			

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ÔNG BÀ KÍNH YÊU

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bò the đường thẳng trong đường hẹp có mang vật trên lưng	- Trẻ biết tên vận động - Trẻ biết bò thẳng bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp hẹp có mang vật trên lưng - Trẻ có kỹ năng bò có mang vật trên lưng - Biết tên TC và chơi tốt TC - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Đường hẹp, gối mềm - Dây kéo co	*HD1: Khởi động: - Cô và trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi kahcs nhau: đi thường, đi nhanh, đi thường, đi chậm *HD2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: cúi người xuống đứng thẳng người lên + Chân: Co duỗi từng chân (ĐTNM) + Bật: Bật tại chỗ - Chúng mình đã thấy người khỏe hơn chưa? - Cô dẫn dắt giới thiệu vận động. * VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp có mang vật trên lưng - Cô giới thiệu tên VĐ - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: TTCB 2 bàn tay đưa xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn, để vật trên lưng Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia.

			Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước khéo léo không làm rơi vật trên lưng và bò cho đến khi hết đường - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện - Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau (Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) *Trò chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội bám vào dây và thi đua kéo co - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hỏi trẻ tên TC *HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Ông bà kính yêu	- Trẻ nói được tên và nói được những việc ông bà hay làm ở nhà - Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Thông qua bài học trẻ biết yêu quý ôn bà của mình	Máy tính có hình ảnh ông bà bạn Lan (ông tưới cây, bà đan khăn len, mẹ nấu cơm, Lan với cha am nhé	* Trò chuyện, ổn định tổ chức - Cả lớp chơi “Dấu tay” - Hôm nay ai đưa chúng mình đi học?... *HD1: Ông bà kính yêu - Cô cùng trẻ đi thăm nhà bạn Lan - Nhà bạn Lan có những ai đây? - Đây là ai? - Bà đang làm gì? - Tóc bà ntn?... - Nhà cháu có bà không? - Cháu thường làm gì để bà vui? (Tương tự trò chuyện với trẻ về ông) -> Giáo dục trẻ kính yêu ông bà *HD2: Trò chơi “Thi xem bạn nào nhanh” - Cô chia trẻ thành 2 đội thi đua ghép tranh về ông bà (Cho trẻ nói về tranh trẻ vừa ghép được) * Kết thúc: Cả lớp hát “Cháu yêu bà”
* Đánh giá trẻ hàng ngày			

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKNXH-TM Dạy trẻ hát: Cháu yêu bà	- Trẻ biết tên bài hát và tác giả - Trẻ hát thuộc lời bài hát, - Trẻ hào hứng tham gia cùng cô	- Nhạc bài hát	<u>Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu yêu Bà”.</u> - Cho cả lớp trò chuyện và xem video về bà - Cô giới thiệu với trẻ về bài hát. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần không nhạc . Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc - Cô giảng giải nội dung bài hát. Cô mời trẻ lên tham gia.(tổ,tốp,cá nhân) *TC âm nhạc: Thi xem ai tinh - Nhạc to đi nhanh,nhạc vừa đi chậm và hết nhạc thì dừng lại. *GD: Chúng mình phải yêu quý ,chăm sóc bà và phải nghe lời bà như vậy mới là đứa trẻ ngoan. * TCAN: Âm thanh to- nhỏ - Cô nói luật chơi: Chúng mình cùng đi vòng tròn nhạc to chúng mình đi nhanh,nhạc nhỏ chúng mình đi chậm và hết nhạc chúng mình dừng lại - cô cho trẻ chơi 2 lần * <u>Hoạt động 2: Nghe hát: Một sợi rơm vàng</u> - Dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe . - Cô hát lần 1 có đệm đàn. - Cô giảng nội dung của bài hát. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô. *Kết thúc: Nhà mình rất vui

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện: Cháu chào ông ạ	- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi đơn giản theo nội dung truyện - Thông qua câu chuyện dạy trẻ biết ngoan, lễ phép với người lớn (chào hỏi, cảm ơn,)	Sa bàn truyện rồi : Cháu chào ông ạ - Phim cháu chào ông ạ trên máy vi tính - Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng	* Trò chuyện, ổn định tổ chức - Cả lớp hát “cả nhà thương nhau” - Trong bài hát có những ai? - Nhà chúng mình còn có ai nữa - Khi gặp ông bà chúng mình thường làm gì? Các cháu chào ntn?... *HD1: Kể truyện “Cháu chào ông ạ” - Cô giới thiệu câu chuyện “Cháu chào ông ạ!” - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần bằng lời - Chúng mình vừa nghe cô kể truyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

			- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về ông cụ đang đi trên đường gặp các bạn, các bạn ngoan ngoãn lễ phép chào ông, ông rất vui và khen các bạn. * Đàm thoại Đàm thoại: + Trong câu chuyện có những ai? + Ông đang đi trên đường gặp ai? + Gà con có lông màu gì? + Gà chào ông ntn? + Ông nói với gà con ntn? + Ông tiếp tục gặp ai nữa? HD2: Cùng xem phim - Cô cùng trẻ đi đến rạp chiếu phim - Cho trẻ xem phim cháu chào ông ạ trên máy vi tính *Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH Và thẩm mỹ Di màu áo tặng bà	Trẻ biết cách cầm bút và biết di màu vào bức tranh rồng chân dung cô giáo. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng sau khi tô xong - Trẻ yêu thích bài của mình và của bạn. - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động	- Nhạc bài hát - Tranh mẫu của cô, tranh cho cháu, màu cho trẻ	HD 1: Ổn định tổ chức Cô cho trẻ hát bài “ cháu yêu bà” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát rồi hướng trẻ vào bài học. Cô cho trẻ xem 1 số mẫu áo trên tivi và trò chuyện với trẻ. *HD 2: phương pháp tổ chức Các con ơi các con có yêu bà của mình không? Vậy hôm nay chúng mình sẽ tô áo để tặng bà mình nhé. cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ: + cô có bức tranh vẽ gì? Áo cô tô màu gì? + các con thấy chiếc áo của cô có đẹp không? + các con có muốn tô màu áo cho cô giáo không? Vậy các con chú ý quan sát cô tô mẫu trước nhé. Cô có bức tranh vẽ áo nhưng chưa tô màu Giờ các con quan sát cô tô màu cho chiếc áo của cô đẹp hơn nhé. cô vừa là mẫu vừa hướng dẫn cách tô: cô cầm đồ lên, cô cầm màu bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay sau đó cô di màu cho áo chú ý khi di màu sao cho màu không bị chò ra ngoài, như vậy chúng mình mới có áo đẹp để tặng cô giáo nhé. - vậy các con cùng làm động tác trên không với cô nhé. Thực hiện: Cô mời trẻ lên bàn ngồi và hỏi trẻ cô đã chuẩn bị những gì cho các con? Vậy con cầm màu lên và tô màu áo thật đẹp để chúng mình tặng cho bà nhé.

			Cô chú ý quan sát và hướng dẫn lại trẻ cách cầm bút ,cách di màu trong khuôn khổ của chiếc áo,không di màu ra ngoài chiếc áo.Cô động viên và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được. Trung bày - nhận xét sp Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm,khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn. *Giáo dục.chúng mình phải yêu bà chăm sóc bà và nghe lời bà chúng mình nhé *HD 3:Kết thúc: cho trẻ hát bài “đi chơi” và chuyển hoạt động
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CM

BAN GIÁM HIỆU