

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 1

A- Tuần 1

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi tập có chủ định : Đứng co bằng một chân (L1)

Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển ở trẻ khả năng phối hợp thị giác và vận động của đôi chân , phát triển thể lực thông qua vận động: Đứng co bằng một chân
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đứng co một chân tối thiểu cách đất 10 – 12 cm, giữ khoảng 2 – 3 s sau đó đổi chân
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vận động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng thoáng mát

III. Tiến hành.

HĐ1: Vận động cho khỏe

-TC: Bé làm đàn gà trong sân Cô và trẻ làm các chú gà đi trong sân đi theo các kiểu: Đi thường, đi nhanh, đi kiễng chân, đi chậm)

- Trò chơi : Chú gà trống

+ ĐT1: Tay => Gà vỗ cánh.

+ ĐT2: Lườn => Gà tìm mồi.

+ ĐT3: Chân => Gà bới đất

* Động tác nhấn mạnh : Gà bới đất

HĐ2: Gà con thi đứng co bằng một chân

- Cô giới thiệu trò chơi : Gà con thi đứng co bằng một chân

- Cho trẻ tự do thực hiện vận động

- Cô chơi cho trẻ xem

- Lần 2 : Đứng co một chân và phân tích

+ Cách chơi: Tư thế tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng cô đứng và nhấc cao 1 chân lên cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân

- Các chú gà con thi đứng co một chân : Cô quan sát và theo dõi trẻ chơi tập.

+ Chú ý tư thế đứng của trẻ và tập cho trẻ biết chạy theo hướng thẳng

+ Cho các nhóm, tổ , cá nhân thi nhau

HĐ3: Trò chơi con nhím .

- Chơi TC: Con nhím bò
- Cô giới thiệu trò chơi: Con nhím
- Nếu cách chơi:

+ Cô đọc thơ: Con nhím và chơi cùng trẻ (Chơi 2 - 3 lần) .

- Trẻ làm các chú gà con đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

HĐCTCCĐ: Một số trẻ chưa biết giữ thăng bằng cơ thể khi tham gia hoạt động : Hoàng, Khải, -> Giáo viên tiếp tục củng cố cho trẻ trong giờ HĐ tiếp theo

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi tập có chủ định : Đồ chơi an toàn
Thuộc lĩnh vực:PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ để nhận biết được tên gọi, đặc điểm về màu sắc, đặc điểm nổi bật của 1 số đồ chơi bé thích: quả bóng lăn được, ô tô có bánh chạy, búp bê biết hát, nhắm mở mắt
- Trẻ biết công dụng và cách sử dụng chơi với 1 số đồ chơi đó đảm bảo an toàn
- Tích cực tham gia chơi đồ chơi cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô

- Đồ chơi trong lớp sắp xếp gọn gàng, dễ nhìn, dễ lấy
- Vận động phụ huynh sưu tầm một số đồ chơi trẻ thích mang đến lớp
- Bảng có hình ảnh chơi an toàn - không an toàn gắn với mặt cười - mặt mếu

* Chuẩn bị của trẻ.

- Mỗi trẻ chuẩn bị 1-2 đồ chơi yêu thích của trẻ
- Trẻ hào hứng, phấn khởi tham gia các hoạt động trong chủ đề.

III. Tiến hành

HĐ1: Đồ chơi của bé

- Cô tặng trẻ túi quả -> trẻ sờ nắn và đoán quả
- Mở quả và đàm thoại :
 - + Ai biết có những đồ chơi gì?
 - + Đây là gì? Búp bê đâu? Cùng bé búp bê nào?
 - + Còn đồ chơi nào nữa? chọn cho cô đồ chơi ô tô? ô tô màu gì? Chơi ô tô thế nào?
 - + Cái gì đây? Chỉ cho cô quả bóng? Chơi với quả bóng như thế nào? Có được ném bóng vào người bạn không

HD 2: Bé chơi vui ghê

- Trò chơi: Ai lấy đúng
- Cách chơi: Gắn hình ảnh chơi an toàn – không an toàn gắn với mặt cười – mặt mếu
- Đàm thoại:
 - + Bạn đang chơi gì? Chơi có ngoan không? Gắn vào mặt cười hay mặt mếu?
- Cô quan sát và gợi ý cách chơi cho trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

HDCTCCD: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trò chơi tìm hiểu về các loại đồ chơi an toàn – không an toàn dưới sự hướng dẫn của giáo viên

Một số trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô giáo về đặc điểm của đồ chơi: Phú Quý, Minh Tuệ, Nhật Anh

Thứ Tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi tập có chủ định : Dạy hát : Bé ngoan

Hát nghe : Mẹ yêu không nào?

Trò chơi: Tai ai tinh

Lĩnh vực : PTCXTM - SEL

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui vẻ, nhí nhảnh của bài hát .Biết hát theo cô bài hát: Bé ngoan
- Trẻ hưởng ứng cùng cô qua các động tác nhún nhảy , lắc lư khi nghe hát: ” Mẹ yêu không nào ?”
- Phát triển tai nghe , hiểu và vỗ tay nhanh - chậm cùng cô qua trò chơi : Tai ai tinh

II. Chuẩn bị

- Đàn hoặc đĩa có lời hát bài: Bé ngoan , Mẹ yêu không nào?
- 5 chiếc vòng

III. Tiến hành

HĐ1: Bé ngoan

- Trò chơi : ú oà -> Xuất hiện bạn búp bê
 - + Búp bê chào các bạn -> Trẻ chào bạn búp bê
 - + Trẻ chơi cùng bạn búp bê : Thơm , ôm, xoa đầu, bế âu yếm
- Cô giới thiệu bài hát : Bé ngoan
- Hát lần 1 : không nhạc
- Hát lần 2 kết hợp nhạc
 - + Cô vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ai ?
- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần
 - + Em búp bê trong bài hát có ngoan không ? Chúng mình có ngoan không ?
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân

HĐ2: Nghe hát: Mẹ yêu không nào?

- Cô giới thiệu bài hát: Mẹ yêu không nào?
 - + Bạn có ngoan không?
 - + Khi đi em hỏi, khi về em phải làm gì? Chào thế nào?
- Cô hát nghe : Mẹ yêu không nào?.(2 lần)
 - + Chúng mình có muốn gặp lại bạn cò con không?
- Cô hát lần 3 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

HĐ3. Chơi cùng bạn búp bê

- Cô giới thiệu bạn búp bê sẽ chơi trò chơi Tai ai tinh
- Cách chơi: Trẻ lên chơi đứng vòng tròn vừa đi vừa hát . Khi nghe tín hiệu chọn vòng trẻ nhanh nhẹn đứng vào vòng . Trẻ nào chậm không chọn được vòng sẽ bị thua
- Tổ chức chơi 3- 4 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

HĐCTTYT: Góc sinh hoạt, trò chơi bé em:

Bé Trung Hiếu, Tú Linh, Đào Tuệ Nhi lựa chọn chơi tại góc sinh hoạt. Trẻ thể hiện được kỹ năng bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ, đưa em đi chơi kết hợp lời nói, cử chỉ âu yếm với em búp bê
Chơi xong trẻ cất đồ chơi gọn gàng, đứng nơi quy định

Thứ năm , ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi tập có chủ định : Tô màu bé bập bênh

Thuộc lĩnh vực:PTCXTM - SEL

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thích thú với những đồ chơi nhiều sắc màu và thích được tô màu bức tranh đồ chơi cho đẹp
- Trẻ biết cách cầm sáp đúng cách và di màu trong hình bé bập bênh
- Trẻ thích thú với hoạt động làm quen với sáp màu và tô

II. Chuẩn bị :

- Tranh tô màu một số đồ chơi
- Sáp màu, hình rỗng bé bập bênh

III. Tiến hành

HD1: Đồ chơi lớp bé

Cô cho trẻ hát múa bài: “Bé ngoan”

Trò chuyện cùng trẻ về đồ chơi ngoài sân trường

- + Đây là cái gì?
- + Nhìn thấy ở đâu ?
- + Con thích chơi trò chơi nào nhất?

Cho trẻ xem tranh tô màu bé bập bênh

Đàm thoại: + Tranh vẽ gì?

+ Đây là cái gì? Màu gì? Có đẹp không?

HD2 . Bé tô màu bập bênh

Cô tô mẫu và phân tích cách tô.Cô cầm bút bằng tay cầm thìa,di màu đều không chồm ra ngoài hình.

-Trẻ chọn hình đồ chơi bé thích

+ Con thích bức tranh nào? Bức hình đó ở đâu ?

* Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ tô đặc biệt là những cháu bé chưa biết tô, cầm bút

Cô luôn khuyến khích động viên trẻ

* Nhận xét sản phẩm:

Triển lãm bức tranh bé bập bênh

- + Con tô màu bức tranh nào ? Con tô màu gì ?
- + Các con thích bức tranh nào nhất?
- + Bạn tô màu gì ?

(Cô khen ngợi động viên trẻ)

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

HĐVSẢN: Trẻ đã biết xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô
Bé Khải khi uống nước, xúc miệng nước muối còn đùa nghịch, nước rơi vào áo -> Giáo viên nhắc nhở trẻ kịp thời

Thứ Sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi tập có chủ định : Thơ : Xuống cầu thang (L1)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I . Mục đích yêu cầu:

- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung bài thơ . Trả lời được các câu hỏi đơn giản theo nội dung bài thơ “ Xuống cầu thang”
- Đọc được theo cô bài thơ : Xuống cầu thang. Tập nói to, phát âm rõ tiếng các từ trong bài thơ
- Giáo dục trẻ biết bám vào lan can, không nô đùa, chạy nhảy khi lên xuống cầu thang

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ : Xuống cầu thang

III. Tiến hành :

HĐ1: Xuống cầu thang

- Quan sát bức tranh bạn nhỏ đang lên xuống cầu thang
- Đàm thoại:
 - + Bức tranh vẽ gì?
 - + Khi xuống cầu thang phải làm gì để không bị ngã?
- Cô giới thiệu bài thơ : Xuống cầu thang
- Đọc to diễn cảm 2 lần cho trẻ nghe

HĐ2: Bài thơ “Xuống cầu thang”

Trẻ đọc cùng cô bài thơ : Xuống cầu thang

- + Bài thơ gì ?
- + Bạn đi xuống cầu thang thế nào?
- + Khi xuống cầu thang phải làm gì để đảm bảo an toàn?

Tổ nhóm đọc thơ -> Cô chú ý sửa phát âm các từ trong bài thơ

TC : Bé giỏi

- + Cách chơi : Trẻ nhận đúng đồ chơi khi được cô yêu cầu

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

HĐĐTT buổi chiều: Các bé vui vẻ khi được khen ngợi vì những tiến bộ trong tuần, được thưởng phiếu bé ngoan khi ra về. Bé Quang Khôi, Trí, Khoa đã biết chủ động chào cô, chào ông bà, bố mẹ trước khi ra về. Cô khen ngợi, động viên trẻ kịp thời

XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Trần Thị Hảo

Nguyễn Thúy Hà

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:19 03/11/2025
bởi Nguyễn Thúy Hà (c016_hant) – Trường MN 1-6