

## GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

- Tên HĐCTCCĐ: Bò thả hướng trong đường hẹp (Lần 2)

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng phối hợp vận động với thị giác
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, chân nọ tay kia theo hướng thẳng trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước
- Trẻ chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, tự tin khi bò thả hướng trong đường hẹp

### II. Chuẩn bị

- Con đường hẹp
- Sắc xô
- Mô hình nhà bạn chó

### III. Tiến hành:

#### \* HĐ 1. Khởi động cùng bé

- Trò chơi: Thỏ con tắm nắng : Trẻ làm những chú thỏ đi - chạy 2 - 3 vòng với tốc độ khác nhau theo hiệu lệnh của cô ( Đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm)
- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: trời nắng trời mưa
  - + ĐT1: Tay: Hái quả: Đưa tay lên cao lắc cổ tay
  - + ĐT 2: Lườn: Thỏ tắm nắng: Nghiêng người sang 2 bên
  - + ĐT 3: Chân: Hái cà rốt : Ngồi xuống đứng lên
- Động tác nhấn mạnh: Chân

#### \* HĐ2. Bò thả hướng trong đường hẹp

- Đi thành vòng tròn về đội hình 2 hàng ngang
- Cô giới thiệu đường đến vườn cà rốt
- Cho trẻ bò tự do trên 2 con đường
- TC: Thỏ hái cà rốt
  - + Thỏ mẹ tập mẫu lần 1
  - + Thỏ mẹ tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị quỳ gối, bàn tay chống thẳng xuống đất sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh là một tiếng xắc xô bước chân phải lên đồng thời đưa tay trái lên, cứ như vậy bò bàn bằng tay cẳng chân, chân nọ tay kia theo hướng thẳng trên con đường hẹp về phía trước.
- Trẻ tập luyện: Trẻ lần lượt bò trên con đường hẹp

( Cô quan sát, khuyến khích trẻ bò qua hết con đường, chân không chạm vạch)

- Các nhóm thi đua bò theo hướng thẳng trên đường hẹp đến nhà bạn chú

**\* HĐ3. Trò chơi: Thả đĩa ba ba**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô làm đĩa, trẻ làm người qua sông. Khi đĩa đến phải chạy nhanh vào 2 con đường để lên bờ, không để bị đĩa bắt

- Trẻ chơi 2 - 3 lần

- TC: Dung dăng dung dẻ: Cô và trẻ đi 2 - 3 vòng quanh lớp học

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

+ ĐTT: Một số bạn còn chưa chủ động chào cô: Hoàng, Dung, Minh Anh. Cô khen bạn Yến Nhi, Vy biết chào cô khi đến lớp

+ HĐCTCCĐ: Nguyễn Nhi, Ánh Xuân tự tin chủ động tham gia các hoạt động cô tổ chức tràn đầy năng lượng. Cô chú ý động viên Mạc Nhi, Đăng chú ý tham gia các hoạt động khi cô hướng dẫn

**Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**- Tên HĐCTCCĐ: Bé tập xếp bát, thìa, ca**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ gọi tên, chỉ, chọn đúng bát, thìa ca và hiểu công dụng của từng đồ vật

- Phát triển ở trẻ kỹ năng xếp bát, thìa, ca

- Hứng thú tham gia các trò chơi rèn luyện kỹ năng xếp bát, thìa, ca

**2.Chuẩn bị**

- Bát, thìa, ca

- Nơ, hộp quà

**3.Tiến hành**

**\* HĐ1. Bé tập xếp bát, thìa, ca**

- Ca hát: Búp bê của em

- Xuất hiện bát, thìa, ca

- Đàm thoại:

+ Đây là gì?

+ Bát dùng để làm gì? Có màu gì? Để gọn gàng chúng ta làm gì với những chiếc bát này? Xếp như nào nhỉ?

(Cô gọi nhiều trẻ trả lời và tập xếp bát)

- Trò chơi: Tặng quà cho búp bê: Mở hộp quà bên trong có thìa
  - + Đây là gì?
  - + Trẻ mở hộp quà
  - + Trong hộp quà có gì? Thìa chúng mình sẽ để vào đâu?
  - + Trẻ xếp thìa lần lượt vào bát
- Cô có ca và mời trẻ lên giúp cô xếp mỗi ca cạnh một bát

**\* HĐ2. Cùng nhau xếp bát thìa ca**

- Cô cho trẻ lấy khay đồ dùng
- Đàm thoại
  - + Chúng mình xếp những gì?
  - + Cái gì xếp trước? Các con xếp như nào?
- Yêu cầu trẻ xếp bát, thìa, ca lần lượt vào khay để cho e búp bê ăn  
( Cô luôn hướng dẫn động viên trẻ chơi và xếp đúng trình tự)
- Cô cho trẻ xúc cháo cho em búp bê ăn

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

+ *HĐCTCCĐ: Trẻ hào hứng quan sát và chú ý lắng nghe cô tổ chức hoạt động. Thành, Uyen chủ động trả lời câu hỏi của cô. Một số bạn chưa biết dơ tay phát biểu như Nhật Anh, Trung, Minh Anh*

+ *HĐC: Trẻ hào hứng chơi trò chơi cô tổ chức. Hoàng, Dung, Minh Anh nhanh nhẹn trong khi chơi*

**Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025**

**-Tên HĐCTCCĐ: Câu truyện “Gà tơ đi học” (Lần 2)**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ hiểu và trả lời được các câu hỏi: Ai? Cái gì? ở đâu? Như thế nào?

## **2. Chuẩn bị**

- + Bài hát Con gà trống
- + Tranh truyện ”Gà tơ đi học ”

### 3. Tiến hành

#### \* HĐ1. Bé nghe cô kể chuyện.

- Bài hát: “Con gà trống”
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa nghe bài hát gì?
  - + Bài hát nói về gì?
- Cô giới thiệu tên câu truyện.” Gà tơ đi học ”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Cô kể lần hai kết hợp tranh truyện
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể chuyện gì?
  - + Câu truyện nói đến những ai?

#### \* HĐ2. Điều bé học qua câu truyện

- Đàm thoại :
  - + Buổi sáng ai gọi gà tơ dậy?
  - + Bạn gà tơ có đi học không? Bạn ấy nói gì với mẹ?
  - + Khi các bạn đi học thì gà tơ đi đâu?
- Cô cho trẻ nghe lần 3 câu truyện trên máy vi tính

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

+ HĐCTCCD: Trẻ hào hứng nghe cô kể truyện và biết nhắc lại tên câu truyện cô dạy. Trẻ nhớ tên câu truyện. Một số bạn còn mất tập trung trong giờ học như Đăng, Tuệ Nhi,...

+ VS-AN: Các bạn đều ngủ sâu, ngủ đủ giấc và dễ ngủ. Cô quan tâm, Đắng nhiều hơn trong giờ ngủ trưa

**Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025**

**-Tên HĐCTCCĐ: Chấm màu trang trí áo bạn trai, bạn gái**

**-Thuộc lĩnh vực: PTCXTM**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách chấm màu trong hình bạn trai, bạn gái
- Trẻ thích thú với hoạt động làm quen với màu nước trang trí áo bạn trai, bạn gái.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu
- Tranh rỗng khổ A4 chân dung bạn trai, bạn gái.
- Màu nước, que chấm màu

### **3.Tiến hành**

#### **\* HĐ1. Bé kể về các bạn lớp bé**

- Cô cho trẻ hát múa bài: “Tìm bạn thân ”
- Trò chuyện cùng trẻ về các bạn trong lớp.
  - + Đây là bạn trai hay bạn gái?
  - + Còn đâu là bạn gái?
- Cho trẻ xem tranh chấm màu tang trí áobạn trai, bạn gái.
- Đàm thoại: + Tranh có gì?
  - + chấm màu như thế nào?
  - + Chấm màu bằng gì?

#### **\* HĐ2. Bé tô màu chân dung bạn trai, bạn gái**

- Cô chấm mẫu và phân tích cách chấm: cô tắm bông bằng tay phải, cháu màu liên tục đều không chớm ra ngoài áo của bạn trai, bạn gái.
- Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ chấm đặc biệt là những cháu bé chưa biết cầm tắm bông.
- Cô luôn khuyến khích động viên trẻ

#### **\* Nhận xét sản phẩm:**

- Treo tất cả tranh của trẻ lên và cho trẻ nhận xét
  - + Các con thích tranh nào nhất?
  - + Bạn chấm màu gì ?

(Cô khen ngợi động viên trẻ )

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- + HĐCTCCĐ: Trẻ hào hứng tham gia tiết học. Một số bạn chăm màu nhanh: Cường, Dung, Nguyễn Tuệ Nhi, Xuân. Cô động viên giúp đỡ các bạn: Hoàng Khuê, Trần Khuê, Hải Đăng hoàn thành bài
- + HĐC: Trẻ nhanh nhẹn cùng cô tham gia các hoạt động. Một số trẻ chơi tự do còn chưa biết nhường đồ chơi cho các bạn cùng chơi. Cô động viên giải thích giảng giải cho các bạn hiểu về việc cùng đoàn kết khi chơi

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025**

**- Tên HĐCTCCĐ:**

**+ Vận động: Lời chào buổi sáng**

**+ TCÂN: Hãy lắng nghe**

**+ Nghe hát: Tìm bạn thân**

**- Thuộc lĩnh vực: PTCXTM**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Phát triển khả năng nghe, cảm nhận và thể hiện nhịp điệu, tiết tấu và vỗ tay theo nhịp bài hát: Lời chào buổi sáng
- Phát triển tai nghe âm nhạc. Trẻ nghe và nhận ra âm thanh của 3 loại nhạc cụ: Trống, sắc xô, còi
- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc êm dịu, lắng đọng khi nghe cô hát bài: Tìm bạn thân. Biết hưởng ứng bài hát cùng cô

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc đàn bài hát: Lời chào buổi sáng, tìm bạn thân
- Video bài: Tìm bạn thân
- Nhạc cụ: Trống, sắc xô, còi

**3. Tiến hành**

**\* HĐ 1. Vỗ tay theo nhịp bài: Lời chào buổi sáng**

- Cô bật nhạc bài: Lời chào buổi sáng -> Trẻ gọi tên bài hát
  - Hát theo tổ, nhóm
  - Giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát
  - Cô làm mẫu lần 1
  - Cô dạy trẻ hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát: Lời chào buổi sáng

(Cô hướng trẻ vỗ tay vào những từ thứ 2, 4, 6... của bài hát)

- Trẻ vỗ tay theo nhịp với bài hát: Lời chào buổi sáng dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân

**\* HĐ2. TCÂN: Hãy lắng nghe**

- Cô giới thiệu một số loại nhạc cụ: Trống, sáo, đàn tranh và thỏa thuận cách chơi: Cô đưa nhạc cụ vào chiếc hộp. Thò tay vào gõ, lắc nhạc cụ đó phát ra âm thanh -> Đoán tên nhạc cụ, bắt chước âm thanh của nhạc cụ đó

- Trẻ chơi 2, 3 lần

**\* HĐ 3. Cô hát bé nghe: Tìm bạn thân**

- Cô giới thiệu bài hát: Tìm bạn thân

- Cho trẻ xem video về bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Cô vừa hát bài gì?

- Cô hát lần 2 kết hợp âm nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

+ *HĐCTCCĐ: Tiết học diễn ra thành công. Các trẻ đều lắng nghe khi có giai điệu, không khí vui vẻ, hào hứng. Một số bạn thuộc bài rất nhanh và tự tin biểu diễn bài hát trước lớp*

+ *HĐNT: Trẻ hào hứng tham gia tiết học ngoài trời vui vẻ. Cô chú ý sự hiểu đồng của Đăng, Mạc Tuệ Nhi*

**XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thúy Hà**

**Dương Thị Ngọc Anh**