

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định

A- Tuần 1+2

Thứ sáu, ngày 5 tháng 9 năm 2025

Tham khai giảng trực tuyến

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

** Trẻ vui vẻ hứng thú với không khí của ngày khai giảng ở trường. Hợp tác cùng các bậc phụ huynh tham gia chụp ảnh kỷ niệm*

** Trẻ hào hứng tham gia khai giảng vui vẻ, hồn nhiên và đầy sự tò mò. Bầu không khí hân hoan đón chào ngày khai giảng*

Thứ hai , ngày 8 tháng 9 năm 2025

-Tên HĐCTCCĐ: Đi có mang vật trên tay

-Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- PT khả năng giữ thăng bằng cơ thể khi đi thẳng hướng có mang vật trên tay . Biết phối hợp giữa vận động của đôi chân và tay 1 cách nhịp nhàng .
- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng vật trên tay sao cho không bị rơi
- Rèn ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi đi có mang vật trên tay.Khả năng chú ý nghe hiệu lệnh của cô

II.Chuẩn bị

- Hai con đường bằng thảm hoặc bìa.
- Một số đồ chơi, đồ dùng.

III.Tiến hành

HĐ 1: Đi có mang vật trên tay

- Giới thiệu con đường đi tới nhà bác Gấu

- Cô và trẻ đi 1- 2 lần trên con đường
- Cô tập mẫu kết hợp phõn tóch: Đứng vào điểm xuất phát , khi có hiệu lệnh chân bước đều, đi thẳng, mắt nhìn thẳng, tay cầm hũ mật đến tặng bác gấu
- Trẻ tập luyện: Trẻ lần lượt đi có mang vật trên tay đi hết con đường
(Khuyến khích trẻ đi đều, đi hết đường để đến thăm nhà bác Gấu)
- Các nhóm thi đua tập
- * HĐ3: Trò chơi Thả đĩa ba ba
- Cô giới thiệu trò chơi: Thả đĩa ba ba
 - + Cách chơi: Cô làm đĩa các trẻ làm người qua sông. Khi đĩa đến phải chạy nhanh lên bờ ai còn ở sông sẽ bị bắt làm đĩa
 - + Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần
- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ và đi nhẹ nhàng (2- 3 vòng quanh phòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

- + ĐTT: Một số bạn còn chưa chủ động chào cô: Hoàng, Dung, Minh Anh. Cô khen bạn Yến Nhi, Vy biết chào cô khi đến lớp
- + HĐH: Nguyễn Nhi, Ánh Xuân tự tin chủ động tham gia các hoạt động cô tổ chức tràn đầy năng lượng. Cô chú ý động viên Sơn, Mạc Nhi, Đăng chú ý tham gia các hoạt động khi cô hướng dẫn

Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025

- Tên hoạt động chơi tập có chủ định : Cô giáo của con
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ nhận biết gọi được tên cô giáo trong lớp. Trẻ biết nói tên cô giáo khi được hỏi, nhận ra cô và gọi đúng tên cô giáo lớp bé.
- Trẻ biết được 1 số công việc của cô làm cho trẻ khi ở lớp.
- Tạo cảm xúc tình cảm trẻ yêu mến, gần gũi cô giáo , trẻ thích được đến lớp, cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị :

- Chuẩn bị của cô :

- + Suu tầm một số bài hát về chủ đề: Cô và mẹ, cô giáo em , Cháu lên ba
- + Chụp ảnh một số hoạt động của cô và trẻ ở lớp : Cô cho bé ăn, cho bé ngủ , cô dạy cháu hát
- + Suu tầm ảnh của cô và của bé , hoạt động của cô và trẻ, trang phục của cô và bé

- Chuẩn bị của trẻ.

- + Trẻ hào hứng, phấn khởi tham gia các hoạt động trong chủ đề.

III. Tiến hành

HD1 : Cô giáo lớp bé

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát” Cô và mẹ

- + Bé học lớp nào ? ở lớp mình có cô giáo tên là gì ?

- Cô giới thiệu tên của mình cho trẻ biết

- + Tên cô là gì ? Cô Hà đâu ? Chỉ vào cô Hà nào ? (Hỏi nhiều trẻ)
- + Lớp mình có cô giáo tên là gì nữa ? Cô nào đây? -> Cô giới thiệu tên cô Hiền
- + Cô Hiền đang ở đâu ? Cô Hiền đang làm gì ?

- Trò chơi1 : Bé gọi đúng tên cô

HD2: Một ngày của cô và bé

- + Ở lớp cô giáo làm những việc gì ?

- Cho trẻ xem 1 số hoạt động của cô và trẻ ở lớp qua video

- Đàm thoại :

- + Cô và các bé đang làm gì?
- + Cô đang làm gì cho con ?
- + C« ®ang lụm g× cho con ?

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

- + *HDH: Trẻ hào hứng quan sát và chú ý lắng nghe cô tổ chức hoạt động. Thành, Uyen chủ động trả lời câu hỏi của cô.*

Một số bạn chưa biết dơ tay phát biểu như Nhật Anh, Trung, Dung

- + *HDC: Trẻ hào hứng chơi trò chơi cô tổ chức. Hoàng, Dung, Minh Anh nhanh nhẹn trong khi chơi*

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

- Tên HĐCTCCĐ: Tô màu chân dung cô giáo của em

- Thuộc lĩnh vực: PTCXTM

I.Mục đích – yêu cầu

- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay thông qua hoạt động tô màu cô giáo.
- Trẻ thích thú khi cầm bút tô màu để tạo ra những bức tranh đẹp.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II.Chuẩn bị

- Tranh mẫu
- Tranh rỗng khổ A4 chân dung cô giáo
- Sáp màu.

III.Tiến hành

*** HĐ1. Bé kể về cô giáo bé**

- Trò chơi: Xi xô khoai tìm cô giáo
- Trò chuyện cùng trẻ về cô giáo trong lớp.
 - + Đây là ai?
- Cho trẻ xem tranh tô màu chân dung cô giáo
- Đàm thoại: + Tranh tô màu ai?
 - + Tô màu như thế nào?
 - + Tô bằng gì?

*** HĐ2. Bé tô màu chân dung cô giáo**

- Cô tô mẫu và phân tích cách tô : cô cầm bút bằng tay phải, di màu đều không chồm ra ngoài hình chân dung cô giáo
- Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ tô đặc biệt là những cháu bé chưa biết tô, cầm bút.
- Cô luôn khuyến khích động viên trẻ

***Nhận xét sản phẩm:**

- Treo tất cả tranh của trẻ lên và cho trẻ nhận xét
 - + Các con thích tranh nào nhất?

+ Bạn tô màu gì ?

(Cô khen ngợi động viên trẻ)

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ HĐH: Vy, Tuệ Nhi, Gia Phú thích tô màu và có năng khiếu tổ màu. Một số bạn cần cô hỗ trợ khi tô màu như Sơn, Linh Nhi

+ ĐTT: Giờ về Một số bạn chủ động chào cô giáo: Khánh An, Nhật Anh, Trung

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

-Tên HĐCTCCĐ: Đọc thơ “ Cô và mẹ” (lần 1)

-Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ cô và mẹ
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, bạn.
- Bước đầu tập thể hiện ngữ điệu khi đọc bài thơ

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung bài thơ

III. Tiến hành

* HĐ1: Cô giáo như mẹ hiền

- Hát: Cô và mẹ
- Trò chuyện về cô giáo lớp bé
- Trò chơi: Cùng làm giống cô
 - + Cô hát
 - + Cô múa
 - + Cô vỗ tay

- Cô đọc thơ cô và mẹ cho trẻ nghe 2- 3 lần

+ Lần 1: Cô đọc chậm, rõ ràng.

+ Lần 2,3: Cô đọc diễn cảm, thể hiện ngữ điệu kết hợp tranh minh họa

- Trẻ đọc theo cô(Khuyến khích trẻ đọc chậm, rõ lời)

* HĐ2: Bé đọc thơ cô và mẹ

- Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ nhắc đến ai?

+ Bạn nhỏ chào ai khi đến lớp ?

+ Khi về nhà bạn chào ai?

-> Cả lớp cùng chào giống bạn

- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc bài thơ

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ *HDH: Trẻ hào hứng nghe cô Đọc thơ và biết nhắc lại câu thơ cô dạy. Trẻ nhớ trên bài thơ. Một số bạn còn mất tập trung trong giờ học như Sơn, Tuệ Nhi,...*

+ *VS-AN: Các bạn đều ngủ sâu, ngủ đủ giấc và dễ ngủ. Cô quan tâm, Chăm sóc nhiều hơn trong giờ ngủ trưa*

Thứ sáu , ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:

+ Dạy hát: Cô và mẹ

+ TCÂN: Vỗ tay nhanh – chậm

+ Nghe hát: Lời chào buổi sáng

Thuộc lĩnh vực: PTCXTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát .Biết hát theo cô bài hát:cô và mẹ
- Phát triển tai nghe âm nhạc , trẻ hiểu và vỗ tay nhanh - chậm cùng cô
- Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.

II. Chuẩn bị

- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát .Biết hát theo cô bài hát:cô và mẹ

- Phát triển tai nghe âm nhạc , trẻ hiểu và vỗ tay nhanh - chậm cùng cô
- Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.

III. Tiến hành

* HĐ1: Bé vui ca hát: Cô và mẹ

- Trò chuyện :
 - + Khi đi học bé chào ai?
 - + Đến lớp bé chào ai? Chào như thế nào?
 - + Lớp mình có mấy cô giáo? Cô nào đây ?
 - Cô giới thiệu bài hát “ Cô và mẹ “
 - Cô hát chậm, đọc lời bài hát cho trẻ nghe 1- 2 lần
 - Cô hát 3- 4 lần.
 - Đàm thoại
 - + Cô vừa hát bài gì ? Trong bài hát có ai ?
 - + Lúc ở nhà mẹ cũng là ai ?
 - + Khi trường cô giáo như ai?
 - Cô trẻ hát cùng cô 3 lần (Khuyến khích trẻ hát theo cô và thể hiện tình cảm khi hát) .
 - + Thi đua tổ - nhóm- cá nhân
 - Hát theo băng đĩa bài “Cô và mẹ ”.
- * HĐ2. TCÂN: Vỗ tay nhanh – chậm
- Nghe cô vỗ tay nhanh chậm 1-2 lần.
 - + Trẻ làm theo cô(Khi trẻ đã vỗ tay đúng nhịp , cô kết hợp cho trẻ chạy và dậm chân để thay đổi tư thế) .
- * HĐ 3: CỤ HỖT BỘ NGHE : LỜI CHÀO BUỔI SÁNG
- Giới thiệu tên bài hát nghe : Lời chào buổi sáng
 - => Mở băng đĩa để trẻ hưởng ứng cùng cô.
 - Cô hát cho trẻ nghe . Khuyến khích trẻ vỗ tay, thể hiện tình cảm và hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ *HDH*: Giờ học diễn ra sôi nổi, vui vẻ và nhộn nhịp tiếng cười. Các trẻ lắng nghe giai điệu và lắc lư theo nhạc. Tuệ Nhi thuộc lời bài hát rất nhanh

+ *ĐTT*: Giờ về các bạn biết cất đồ chơi trước khi ra về và chào cô giáo chào ông bà bố mẹ

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thúy Hà

Dương Thị Ngọc Anh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:25 03/11/2025
bởi Dương Thị Ngọc Anh (c016_anhdm) – Trường MN 1-6