

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định

B- Tuần 2

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên HĐCTCCĐ: Đi trong đường hẹp (L1)

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của đôi chân và giữ được thăng bằng của cơ thể thông qua vận động đi trong đường hẹp
- Trẻ biết cách khéo léo đi trong đường hẹp 2 - 3 m, rộng 30 cm, chân không dẫm vạch, mắt nhìn thẳng đầu không cúi
- Rèn ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi đi trong đường hẹp. Khả năng chú ý nghe hiệu lệnh

II. Chuẩn bị

- Hai con đường bằng thảm hoặc bìa.
- Một số đồ chơi, đồ dùng.

III. Tiến hành

* HĐ1: Bé làm đoàn tàu hỏa

- Chơi TC: đoàn tàu nhỏ xíu (Đi thường, đi nhanh, đi chậm)
- Tập cùng cô bài tập PT chung:
 - + ĐT1 : Tay => Khoe tay
 - + ĐT2 : Lườn => Nghiêng người sang phải- trái.
 - + ĐT3: Chân => Dậm chân tại chỗ kết hợp quay người.

(Tập kết hợp bài: Nặng sớm)

- Động tác nhấn mạnh : Động tác chân

* HĐ2 : Cùng đến nhà búp bê

- Giới thiệu ngày sinh nhật búp bê
- Búp bê mời các bạn đến nhà chơi
 - + Nhà bạn búp bê ở đâu ?
 - + Để đến được nhà búp bê chúng mình phải đi bằng con đường nào ?
 - + Bạn nào giỏi hãy đến nhà búp bê nào ? (Cho trẻ đi thử
 - + Bạn đi giỏi không ?
 - + Ai giỏi giống bạn nào ? (trẻ đi trong đường hẹp đến nhà búp bê -> Cô lưu ý sửa sai giúp trẻ mạnh dạn đi trong đường hẹp)
- TC: Mang quà đến tặng búp bê
(Cô và trẻ đi 1- 2 lần trên con đường) .

* HĐ3: Trò chơi Thả đĩa ba ba

- Cô giới thiệu trò chơi: Thả đĩa ba ba

+ Cách chơi: Cô làm đĩa các trẻ làm người qua sông. Khi đĩa đến phải chạy nhanh lên bờ ai còn ở sông sẽ bị bắt làm đĩa

+ Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ và đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh phòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ ĐTT: Một số bạn còn chưa chủ động chào cô: Hoàng, Dung, Minh Anh. Cô khen bạn Yến Nhi, Vy biết chào cô khi đến lớp

+ HDH: Nguyễn Nhi, Ánh Xuân tự tin chủ động tham gia các hoạt động cô tổ chức tràn đầy năng lượng. Cô chú ý động viên Sơn, Mạc Nhi, Đăng chú ý tham gia các hoạt động khi cô hướng dẫn

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

- Tên HDCTCCD: Nhận biết màu xanh – đỏ - vàng (Lần 1)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết màu xanh , đỏ , vàng

- Trẻ gọi tên, chỉ, chọn đúng đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, đỏ, vàng

- Hứng thú tham gia các trò chơi nhận biết 3 màu: xanh, đỏ, vàng

II. Chuẩn bị

- Búp bê mặc áo xanh, đỏ ,vàng

- Nơ, hộp quà

- Dây, hạt màu xanh, đỏ, vàng

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé nhận biết màu xanh, đỏ, vàng**

- Ca hát: Búp bê của em

- Xuất hiện 3 bạn búp bê mặc 3 màu áo: xanh - đỏ - vàng

- Đàm thoại:

+ Đây là bạn gì?

+Bạn búp bê mặc áo màu gì? Hãy chỉ cho cô bạn búp bê mặc áo màu đỏ? Bạn búp bê mặc áo màu đỏ đâu?

(Cô gọi nhiều trẻ trả lời để trẻ nhận biết được màu sắc)

- Trò chơi: Tặng quà cho búp bê: Tìm hộp quà màu xanh, đỏ, vàng tặng cho bạn búp bê

+ Đây là hộp quà màu gì? Hộp quà màu xanh sẽ tặng cho bạn búp bê nào?

+ Trẻ mở hộp quà màu xanh

+ Trong hộp quà màu xanh có gì? Sẽ cài chiếc nơ màu xanh cho bạn búp bê nào?

+ Trẻ cài nơ cho búp bê

***HD2. Xâu vòng tặng búp bê**

- Cô đưa hộp hạt giới thiệu với trẻ

- Đàm thoại

+ Hạt hạt màu gì?

+ Hạt màu xanh xâu vào sợi dây màu gì ?

- Yêu cầu trẻ xâu các hạt hạt cùng màu thành 1 vòng để tặng búp bê

(Cô luôn hướng dẫn động viên trẻ chơi và nhận biết đúng màu sắc)

- Cô cho trẻ đeo vòng vào cổ giúp búp bê

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ *HDH: Trẻ hào hứng quan sát và chú ý lắng nghe cô tổ chức hoạt động. Thành, Uyen nhận biết màu rất tốt. Một số bạn chưa biết dơ tay phát biểu như Nhật Anh, Trung, Dung.*

+ *HDC: Trẻ hào hứng chơi trò chơi cô tổ chức. Hoàng, Dung, Minh Anh nhanh nhẹn trong khi chơi*

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2025

- Tên HDCTCCĐ : Những lời chào dễ thương

- Thuộc lĩnh vực: PTKNXH

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và thể hiện lời nói, cử chỉ lễ phép như: Biết chào, tạm biệt khi gặp mọi người.

- Bước đầu hình thành ở trẻ có ý thức, thói quen chào hỏi khi gặp mọi người.

II.Chuẩn bị

- Tranh vẽ bé khoanh tay chào cô giáo, chào bố mẹ.

- Câu chuyện : Cháu chào ông ạ

III.Tiến hành

* HD1: Bé ngoan chào ông:

- Nghe cô kể câu chuyện : Cháu chào ông ạ.

+ Khi gặp ông các bạn đó đã làm gì?

+ Các bạn chào ông như thế nào?

+ Các bạn nói như thế nào để chào ông?

+ Nếu gặp ông chúng mình chào ông như thế nào?

+ Khi đến lớp, khi ra về chúng mình phải làm gì?

* HD2: Những lời chào dễ thương của bé

=> Xuất hiện 1 cô giáo đến chơi:

+ Ai đến lớp mình chơi đây?

+ Chúng mình chào cô như thế nào?

+ Bạn Hồng Minh nói như thế nào khi chào cô?

+ Khi cô ra về chúng mình nói như thế nào?(Cô và trẻ nói và làm động tác tạm biệt)

- Cho trẻ sang lớp B4 chơi .

+ Cô nhắc trẻ chào cô và các anh, chị và tạm biệt khi ra về(Khuyến khích trẻ làm 1 số động tác như khoanh tay để chào và gơ tay tạm biệt kết hợp với lời nói).

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ *HDH: Vy, Tuệ Nhi, Gia Phú chủ động trong tiết học. Một số mắt tập trung trong giờ học Sơn, Linh Nhi*

+ *ĐTT: Giờ về Một số bạn chủ động chào cô giáo: Khánh An, Nhật Anh, Trung*

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

-Tên HĐCTCCĐ: Đọc thơ “ Cô và mẹ” (Lần 2)
-Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ cô và mẹ
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, bạn.
- Bước đầu tập thể hiện ngữ điệu khi đọc bài thơ

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung bài thơ

III. Tiến hành

*** HĐ1: Cô giáo như mẹ hiền**

- Hót: Cô và mẹ
- Trữ chuyện về cô giáo lớp bé
- Trữ chơi: Cùng làm giống cô
 - + Cô hát
 - + Cô múa
 - + Cô vỗ tay
- Cô đọc thơ cô và mẹ cho trẻ nghe 2- 3 lần
 - + Lần 1: Cô đọc chậm, rõ ràng.
 - + Lần 2,3: Cô đọc diễn cảm, thể hiện ngữ điệu kết hợp tranh minh họa
- Trẻ đọc theo cô(Khuyến khích trẻ đọc chậm, rõ lời)

*** HĐ2: Bé đọc thơ cô và mẹ**

- Đàm thoại
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Bài thơ nhắc đến ai?
 - + Bạn nhỏ chào ai khi đến lớp ?
 - + Khi về nhà bạn chào ai?

-> Cả lớp cùng chào giống bạn

- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc bài thơ

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ *HDH*: Trẻ hào hứng nghe cô Đọc thơ và biết nhắc lại câu thơ cô dạy. Trẻ nhớ trên bài thơ. Một số bạn còn mất tập trung trong giờ học như Sơn, Tuệ Nhi,...

+ *VS-AN*: Các bạn đều ngủ sâu, ngủ đủ giấc và dễ ngủ. Cô quan tâm, Chăm sóc nhiều hơn trong giờ ngủ trưa

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

-Tên HĐCTCCĐ: + Dạy vận động : Cô và mẹ

+ Hát nghe :Trường chúng cháu là trường mầm non

+ TCAN: Đồ bé nhạc cụ gì

- Thuộc lĩnh vực: PTCXTM

I.Mục đích – yêu cầu

- Rèn ở trẻ khả năng hát và vận động bài hát theo đúng nhịp điệu .

- Trẻ chú ý nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu lời ca của bài hát
- Trẻ hiểu và nhận ra được âm thanh của 2 loại nhạc cụ như: Trống, xắc xô

II. Chuẩn bị

- Đàn, trống, xắc xô.

III. Tiến hành

* HĐ1: Bé nghe cô hát.

- Cô và trẻ trò chuyện về lớp học của bé.
- Cô giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô hát 2-3 lần và kết hợp điệu bộ để khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại cùng trẻ về tên bài hát.
- Khuyến khích trẻ vỗ tay hưởng ứng khi nghe cô hát.

* HĐ 2 Dạy vận động bài : Cô và mẹ

- Cô bật nhạc cho trẻ hát : Cô và mẹ
- Thi đua hát tốp, nhóm
- Cô hát và VĐ theo nhịp bài “cô và mẹ”
- Cô cho trẻ hát và VĐ theo cô 3 lần
- Hướng dẫn trẻ vỗ tay vào các từ: Lúc, nhà, mẹ, cũng
- Thi đua tốp nhóm, khuyến khích trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.;

* HĐ 3 Đố bé nhạc cụ gì

- Cô giới thiệu 1 số nhạc cụ: Trống, xắc xô và thỏa thuận cách chơi.
- + Cô giấu 1 số nhạc cụ vào chiếc hộp kín sau đó gõ từng loại nhạc cụ để trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ cô vừa gõ.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

- + *HDH*: Giờ học diễn ra sôi nổi, vui vẻ và nhận nhịp tiếng cười. Các trẻ dần hình thành kỹ năng khi tham gia giờ học nhạc. Trẻ Nhi thuộc lời bài hát rất nhanh
- + *ĐTT*: Giờ về các bạn biết cất đồ chơi trước khi ra về và chào cô giáo chào ông bà bố mẹ

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thúy Hà

Dương Thị Ngọc Anh