

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định

A- Tuần 3

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên HĐCTCCĐ: Đi trong đường hẹp (L2)

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của đôi chân và giữ được thăng bằng của cơ thể thông qua vận động đi trong đường hẹp
- Trẻ biết cách khéo léo đi trong đường hẹp 2 - 3 m, rộng 30 cm, chân không dẫm vạch , mắt nhìn thẳng đầu không cúi
- Rèn ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi đi trong đường hẹp. Khả năng chú ý nghe hiệu lệnh

II.Chuẩn bị

- Hai con đường bằng thảm hoặc bìa.
- Một số đồ chơi, đồ dùng.

III.Tiến hành

* HĐ1: Bé làm đoàn tàu hỏa

- Chơi TC: đoàn tàu nhỏ xíu (Đi thường, đi nhanh, đi chậm)
- Tập cùng cô bài tập PT chung:
 - + ĐT1 : Tay => Khoe tay
 - + ĐT2 : Lườn => Nghiêng người sang phải- trái.
 - + ĐT3: Chân => Dậm chân tại chỗ kết hợp quay người.

(Tập kết hợp bài: Năng sớm)

- Động tác nhấn mạnh : Động tác chân

* HĐ2 : Cùng đến nhà búp bê

- Giới thiệu ngày sinh nhật búp bê

- Búp bê mời các bạn đến nhà chơi

+ Nhà bạn búp bê ở đâu ?

+ Để đến được nhà búp bê chúng mình phải đi bằng con đường nào ?

+ Bạn nào giỏi hãy đến nhà búp bê nào ? (Cho trẻ đi thử

+ Bạn đi giỏi không ?

+ Ai giỏi giống bạn nào ? (trẻ đi trong đường hẹp đến nhà búp bê -> Cô lưu ý sửa sai giúp trẻ mạnh dạn đi trong đường hẹp)

- TC: Mang quà đến tặng búp bê

(Cô và trẻ đi 1- 2 lần trên con đường) .

* HĐ3:Trò chơi Thả đĩa ba ba

- Cô giới thiệu trò chơi: Thả đĩa ba ba

+ Cách chơi: Cô làm đĩa các trẻ làm người qua sông. Khi đĩa đến phải chạy nhanh lên bờ ai còn ở sông sẽ bị bắt làm đĩa

+ Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ và đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh phòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ DTT: Một số bạn còn chưa chủ động chào cô: Hoàng, Dung, Minh Anh. Cô khen bạn Yến Nhi, Vy biết chào cô khi đến lớp

+ HDH: Nguyễn Nhi, Ánh Xuân tự tin chủ động tham gia các hoạt động cô tổ chức tràn đầy năng lượng. Cô chú ý động viên Sơn, Mạc Nhi, Đăng chú ý tham gia các hoạt động khi cô hướng dẫn

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

- Tên hoạt động chơi tập có chủ định : Các bạn lớp cơm thường B

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ nhận biết gọi được tên của các bạn trong lớp. Trẻ biết nói đúng tên bạn khi được hỏi, nhận ra các bạn học cùng lớp mình và gọi đúng tên bạn đó
- Trẻ biết được bạn trai hay bạn gái.
- Tạo cảm xúc tình cảm trẻ yêu mến, gần gũi các bạn trong lớp CTB, trẻ thích được đến lớp, chơi cùng các bạn.

II. Chuẩn bị :

- Chuẩn bị của cô :
 - + Suu tầm một số bài hát về chủ đề: Mời bạn ăn, Cháu lên ba
 - + Chụp ảnh một số hoạt động của các bạn trong lớp CTB : Các bạn đang chơi đồ chơi, đang tập thể dục, đang xúc cơm ăn
 - + Suu tầm ảnh của các bạn lớp CTB, hoạt động của các bạn trong lớp, trang phục của các bạn khi đi học
- Chuẩn bị của trẻ.
 - + Trẻ hào hứng, phấn khởi tham gia các hoạt động trong chủ đề.

III. Tiến hành

HD1 : Các bạn lớp CTB

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát " Mời bạn"
 - + Bé học lớp nào ? Ở lớp mình có những ai ?

- Cô giới thiệu tên của một bạn trai cho trẻ biết
 - + Tên bạn là gì ? Bạn Cường đâu ? Chỉ vào bạn Cường nào ? (Hỏi nhiều trẻ)
 - + Lớp mình có bạn tên là gì nữa ? bạn nào đây? -> Cô giới thiệu tên bạn Nhi
 - + Cô Nhi đang ở đâu ? Cô Nhi đang làm gì ?
- Trò chơi 1 : Bé gọi đúng tên các bạn

HD2: Một ngày của cô và bé

- + Ở lớp các bạn làm những việc gì ?
- Cho trẻ xem 1 số hoạt động của các bạn trong lớp qua video
- Đàm thoại :
 - + Cô và các bé đang làm gì?
 - + Các bạn đang làm gì ?
 - + Các bạn đang chơi gì?

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

- + HDH: Trẻ hào hứng quan sát và chú ý lắng nghe cô tổ chức hoạt động. Thành, Uyen chủ động trả lời câu hỏi của cô.
- Một số bạn chưa biết dơ tay phát biểu như Nhật Anh, Trung, Dung
- + HDC: Trẻ hào hứng chơi trò chơi cô tổ chức. Hoàng, Dung, Minh Anh nhanh nhẹn trong khi chơi

Thứ Tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

- Tên HDCTCCĐ: Nghe truyện “ Đôi bạn tốt” (L1)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung câu chuyện: Đôi bạn tốt

- Trẻ nói được tên chuyện, tên các nhân vật trong truyện.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện : Đôi bạn tốt
- Sân khấu rối.

III. Tiến hành

* HĐ1. Bé kể về các con vật

- Trữ chơi: Bắt chước vận động và tiếng kêu các con vật
 - + Con chơi trữ chơi về con gõ?
 - + Con gà kêu như thế nào? Vịt kêu làm sao?

- Cô giới thiệu câu chuyện Đôi bạn tốt

* HĐ2: Câu chuyện : Đôi bạn tốt

- Giới thiệu tên chuyện và kể cho trẻ nghe 2 lần kết hợp tranh vẽ câu chuyện
- Đàm thoại:
 - + Nghe cô kể chuyện gì? Trong chuyện có ai?
 - + Bạn gà và vịt kiếm ăn ở đâu?
 - + Bạn gà cú chơi cùng bạn vịt không?
 - + Ai cứu gà con thoát khỏi sủi?
- Cô sử dụng rối kể cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Kết thúc : Cô và trẻ làm 1 số động tác mô phỏng của gà, vịt ra vườn chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

* ĐTT: Các bạn đi học ngoan, không khóc, biết chào cô: Nhật Anh, Hải Đăng. Cô dỗ dành, động viên một số bạn còn tủi thân khi đến lớp như Linh Nhi, Yến Nhi,...

* HĐH: Tuệ Nhi, Khánh An, Xuân chăm chú lắng nghe cô kể chuyện và dơ tay trả lời câu hỏi của cô giáo. Cô Động Viên Mạc Nhi, Thái Sơn chú ý lắng nghe cô kể chuyện

Thứ năm , ngày 25 tháng 9 năm 2025

-Tên HĐCTCCĐ : Dạy hát: “Cô là tất cả”

TCÂN : Nhảy theo nhịp trống

NH : Lời cô

-Thuộc lĩnh vực: PTCXTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu lời ca nhí nhảnh vui tươi của các bài hát về cô giáo: Cô là tất cả, lời cô
- Trẻ nhớ tên bài hát, hát được theo giai điệu lời ca của bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc thông qua trò chơi nhảy nhanh chậm theo nhịp trống

II. Chuẩn bị

- Đầu sư tử , trống, đèn ông sao
- Nhạc bài hát
- Đĩa nhạc có bài hát

III. Tiến hành

* HĐ1: Món quà xinh xắn

- Cô tặng trẻ 1 túi quà -> Trẻ đoán
- Mở quà : Bức ảnh hình cô giáo
- Đàm thoại : Cái gì đây ? Ai đây ?
- Chơi trò chơi : Nhảy nhanh chậm theo nhịp trống: Đánh trống theo giai điệu bài hát
+ Nghe cô đánh trống nhanh -> Trẻ nhảy nhanh

+ Cô đánh trống chậm -> Nhảy chậm

* HĐ 2 : Bài hát : Cô là tất cả

- Cô cho trẻ xem đĩa nhạc bài hát

- Đàm thoại :

+ Chúng mình vừa nghe bài gì ?

+ bài hát nói về ai?

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Hát cho trẻ nghe

- Trẻ cùng cô hát

+ Bài hát gì ?

+ Bài hát nói về điều gì ?

- Cô và trẻ đọc lời bài hát

- Tổ nhóm cá nhân hát -> Cô chú ý sửa lời ca và giai điệu của bài hát

* HĐ3. Cô hát bé nghe : Lời cô

- Cô giới thiệu tên bài hát : Lời cô

- Hát cho trẻ nghe

+ Cô hát bài hát gì ?

+ Bài hát có ai?

- Cô hát cho trẻ nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ HĐH: Giờ học diễn ra sôi nổi, vui vẻ và nhộn nhịp tiếng cười. Các trẻ lắng nghe giai điệu và lắng nghe theo nhạc. Trẻ thuộc lời bài hát rất nhanh

+ ĐTT: Giò về các bạn biết cát đồ chơi trước khi ra về và chào cô giáo chào ông bà bố mẹ

Thứ Sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

-Tên HDCTCCĐ : Bes tập cát dép ngay ngắn khi vào lớp

-Thuộc lĩnh vực: PTKNXH

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động: Biết ngồi xuống ghế, tháo dép và cất dép ngay ngắn trên kệ tạo thành đôi dép
- Trẻ thích tự mình tháo và cất dép

II.Chuẩn bị

- Đôi dép thật.
- Giá dép
- Ghế ngồi

III.Tiến hành

* HĐ1: Vận động cùng cô.

- Tình huống: Lắng nghe tiếng dép? ->Đoán ai
- Cô Ngọc Anh xuất hiện chân đi dép đi vào lớp
- Xem video cách tháo và cất dép.
- Cô và trẻ cùng nhau VĐ theo nhạc bài hát đôi dép xinh

* HĐ2: Cùng nhau cất dép

- Cô và trẻ cùng nhau quan sát giá dép của lớp

+ Đây là gì?

+ Dùng để là gì? Chúng mình là gì với giá dép này?

+ Đây là cái ghế màu gì? Chúng mình sẽ là gì với chiếc ghế gần giá dép ?

- Cô cất dép mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn chậm lại 2-3 lần

- Cô cho trẻ Thực hành tháo và cất dép

+ Chúng mình đã biết cất dép chưa?

+ mai có ai không cất dép khi đến lớp không? Phải làm gì trước khi vào lớp?

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

+ *HDH: Trẻ hào hứng khi tự mình tháo và cất dép. Trẻ biết ngồi ghế tháo dép. Một số bạn còn mất tập trung trong giờ học như Sơn, Tuệ Nhi,...*

+ *VS-AN: Các bạn đều ngủ sâu, ngủ đủ giấc và dễ ngủ. Cô quan tâm, Dăng nhiều hơn trong giờ ngủ trưa*

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thúy Hà

Dương Thị Ngọc Anh