

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển nhà trường Mầm non 20-10 Giai đoạn 2020 – 2025 tầm nhìn đến năm 2030

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường Mầm non 20-10 Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng được thành lập từ năm 1978. Tháng 7 năm 2014 trường được đổi tên từ trường Nuôi dạy trẻ 20-10 thành trường Mầm non 20-10 theo quyết định số 1239/QĐ-UBND ngày 17/7/2014 của UBND Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng; Với diện tích 3.100 m². Trong những năm qua trường không ngừng vượt khó, từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân địa phương. Trường đã phát triển có quy mô ổn định với 11 lớp, 330 học sinh và 39 cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Trường được sự tin nhiệm của cấp ủy, chính quyền địa phương, là địa chỉ đáng tin cậy của nhân dân gửi gắm con em vào trường.

Thực hiện Kế hoạch số 139-KH-UBND, ngày 24/10/2018 của Ủy ban nhân dân quận Ngô Quyền triển khai Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non Quận Ngô Quyền đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc đào tạo thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Với tinh thần đó Trường Mầm non 20-10 xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm làm rõ định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình hoạt động và phát triển. Đồng thời là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường, tiếp tục xây dựng nhà trường vững mạnh, không ngừng vươn lên, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

1. Điểm mạnh

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ngô Quyền, lãnh đạo địa phương, các ban ngành đoàn thể trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động khác.

- Trường mới được xây thêm 1 dãy nhà 3 tầng với quy mô đủ các phòng chức năng và lớp học cho trẻ đạt chuẩn, sửa chữa toàn bộ dãy lớp học, bếp ăn, nâng cấp nhà vệ sinh, lắp thêm thang máy chuyên cơm, trang bị đồ dùng đồ chơi cho các phòng chức năng đảm bảo theo yêu cầu đạt chuẩn.

- Trường đã được quy hoạch phát triển mở rộng trường thêm 1000m² nữa vào năm 2025, được xây thêm 1 dãy nhà mới và sân khấu mới to rộng.

Trường được phụ huynh tin tưởng về công tác chăm sóc trẻ chu đáo tận tình của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường.

*** Về công tác quản lý**

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu luôn năng động, sáng tạo và nhiệt huyết: Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn có tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tiễn. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn trường.

- Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, các tổ xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo qui định của Điều lệ trường mầm non và Pháp lệnh Cán bộ Công chức.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, không cắt xén chương trình, xây dựng phát triển chương trình nâng cao một số mục tiêu giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện của nhà trường, ứng dụng phương pháp montessori vào 1 số hoạt động vui chơi của trẻ tạo điều kiện cho trẻ phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ lối làm việc trong nhà trường có nề nếp.

- Thực hiện tốt việc bảo quản và sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các loại hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của Nhà nước.

*** Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên**

- Tổng số CB, GV, CNV: 39; Trong đó: CBQL: 03, GV: 25, Nhân viên: 11.

- Trình độ chuyên môn 100% đạt chuẩn và trên chuẩn đạt 96%.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, yêu nghề, có trách nhiệm đoàn kết giúp nhau cùng tiến bộ. Có tinh thần vượt khó, luôn cầu tiến, linh hoạt, sáng tạo trong công việc, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục,

một số giáo viên năng động sáng tạo, đổi mới phương pháp giáo dục, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

*** Các tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường**

- Hội đồng nhà trường: Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường mầm non, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

- Tổ chức Đảng, các đoàn thể

+ Chi bộ: gồm 19 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Đảng bộ tặng giấy khen.

+ Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, ... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB, GV, NV trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liền đạt công đoàn vững mạnh.

+ Đoàn thanh niên Cộng sản HCM: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liền đạt chi đoàn cơ sở vững mạnh.

*** Về học sinh**

- Tổng số trẻ huy động: 330/ 330; Tỷ lệ: 100%

- Tỷ lệ trẻ em đến trường mầm non ngày càng tăng cao. Chất lượng chăm sóc giáo dục không ngừng cải thiện, góp phần giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng.

- Chất lượng học sinh

+ 100% trẻ đạt mục tiêu yêu cầu của độ tuổi trong đó loại tốt đạt: 90%, 10% cần cố gắng.

+ Cháu đạt chuyên cần: Nhà trẻ: 47/53 - Tỷ lệ: 89%; Mẫu giáo: 270/277 - Tỷ lệ: 97,4%.

*** Về cơ sở vật chất**

Cơ sở vật chất được đầu tư xây dựng 11 phòng học đạt chuẩn theo điều lệ trường mầm non. Trường được UBND quận đầu tư xây dựng thêm 1 dãy nhà 3 tầng mới với các phòng chức năng và lớp đảm bảo đạt chuẩn theo yêu cầu. Được sửa chữa toàn bộ khu nhà lớp học và bếp ăn, nâng cấp sân, xây vườn cổ tích với tổng kinh phí xây mới và sửa chữa 27 tỷ đồng.

Là trường mầm non sạch đẹp, được phụ huynh tin yêu gửi con và đánh giá cao về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Điểm hạn chế

- Trường nằm trong ngõ nhỏ, ô tô vào khó khăn, nên gặp nhiều khó khăn trong công tác tuyển sinh, nhiều phụ huynh có ô tô ngại không cho con học tại trường, ảnh hưởng đến chất lượng phụ huynh.

- Một số giáo viên lớn tuổi hạn chế về khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ; chưa linh hoạt và chưa sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ. Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên trẻ mới ra trường kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

- Giáo viên trẻ trong thời gian sinh đẻ chiếm đa số, hàng năm có từ 1-3 cô nghỉ thai sản và trong thời gian cho con bú nên ảnh hưởng đến công tác bố trí sắp xếp nhân lực để thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Thời cơ

- Trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đã đầu tư xây dựng các phòng học, các phòng chức năng mới và từng bước nâng cấp cơ sở vật chất của trường ngày càng phát triển, trường được xây dựng trường chuẩn quốc gia vào năm học 2020-2021.

Trường có dự án đầu tư mở rộng thêm 1000m² đất tạo cơ hội cho nhà trường phát triển với quy mô lớn hơn trong vòng 5 năm nữa.

- Trong những năm qua giáo dục mầm non ở địa phương đã có những bước phát triển mạnh mẽ điều đó đã tác động không nhỏ đến phụ huynh học sinh.

- Được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và sự tín nhiệm của nhân dân tạo điều kiện để nhà trường tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục cũng như các hoạt động khác.

- Để xây dựng trường chuẩn quốc gia, nhà trường đã được đầu tư xây mới và sửa chữa các phòng học và phòng chức năng đạt chuẩn, đã cấp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu của giáo dục mầm non.

- Chế độ chính sách của học sinh được quan tâm như hỗ trợ phí cho 100% trẻ mầm non, hỗ trợ chế độ ăn trưa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Thách thức

- Lương của nhân viên nấu ăn, nhân viên bảo vệ và phục vụ còn thấp nên họ chưa yên tâm công tác sẽ có hướng chuyển sang ngành nghề khác.

- Một vài giáo viên mới còn hạn chế năng lực sư phạm, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đa số phụ huynh và người dân địa phương sống trên các khu tập thể điều kiện kinh tế còn khó khăn nên việc huy động các nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường còn gặp khó khăn.

- Trường nằm trong ngõ nên khó khăn trong công tác tuyển sinh.

5. Xác định vấn đề cần làm

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 trong năm học 2020-2021.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Chăm lo quan tâm nhiều hơn nữa tới chế độ cho nhân viên nuôi dưỡng để họ yên tâm công tác.

- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các tiêu chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về chất lượng giáo dục, các hoạt động của nhà trường trên mạng internet, trên trang web của ngành và trên trang Fanpage và facebook của nhà trường để nhiều phụ huynh được biết và cùng tương tác để thu hút phụ huynh quan tâm đến nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; huy động trẻ 5 tuổi ra lớp 100%.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Bố trí sắp xếp giáo viên phù hợp với năng lực chuyên môn. Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực: Đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường rèn kỹ năng sống cho trẻ.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trong các hoạt động của nhà trường.

- Tranh thủ sự đầu tư từ nhiều nguồn để tiếp tục cải tạo môi trường để trẻ khám phá trải nghiệm. Mua sắm đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học phục vụ tốt công tác dạy và học cho cô và trẻ.

- Nâng cao chất lượng giáo dục áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới để đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục trong nhà trường. Từ năm học 2020-2021 trường MN 20-10 cho trẻ làm quen với tiếng Anh, áp dụng phương pháp Montessori vào tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ. Xây dựng tạo môi trường khám cho trẻ trong và ngoài lớp học.

II. TÂM NHÌN

1. Tâm nhìn

Là một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng, nơi phụ huynh và học sinh tin cậy, một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm, để học sinh và mọi thành viên trong nhà trường đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo phù hợp với nhu cầu phát triển của xã hội.

3. Hệ thống giá trị của trường: “Yêu thương – Tôn trọng – Trách nhiệm”

* **Yêu thương:** Chúng tôi tin rằng sự quan tâm, chia sẻ chính là nguồn gốc để tạo ra môi trường học tập và làm việc an toàn, tràn ngập tình yêu thương. Tình yêu thương tạo nên sức mạnh gắn kết, sự bao dung, kiên nhẫn và là nền tảng văn hóa tốt đẹp của nhà trường.

* **Tôn trọng:** Tôn trọng bản thân và tôn trọng lẫn nhau, đi cùng với sự cam kết chính là điều kiện để có được môi trường học tập, hợp tác lành mạnh, bình đẳng. Nhờ đó, nền tảng tinh thần làm việc nhóm được phát huy vì sự phát triển bền vững của nhà trường.

* **Trách nhiệm:** Tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, với nhà trường và cộng đồng là một giá trị then chốt giúp nhà trường tạo ra những thay đổi tích cực. Tinh thần trách nhiệm giúp chúng tôi trở thành những người sẵn sàng học hỏi, chủ động và sáng tạo để thực hiện những mục tiêu đã đặt ra.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Là mô hình giáo dục phù hợp theo xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn:

+ Năm 2020 xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất, sửa chữa dãy nhà cũ, xây mới tầng 3 sân và các công trình phụ trợ, vườn cổ tích.

+ Năm 2021 tháng 3/2021 đón đoàn kiểm tra kỹ thuật trường chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục, tháng 4/2021 đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài.

Tháng 5/2021 Trường Mầm non 20-10 được công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3.

- **Mục tiêu trung hạn:** Đến năm 2025, Trường Mầm non 20-10 phấn đấu được mở rộng quy mô trường, lớp được công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2030, Trường Mầm non 20-10 phấn đấu để thương hiệu nhà trường ngày được nâng cao và là mô hình giáo dục phù hợp đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá trên trên 80% khá, giỏi.
- Phần đầu đến năm 2025: 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn (đại học) có 1->2 thạc sĩ.
- 100% Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có 95% số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin.
- Khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia viết sáng kiến, nghiên cứu khoa học trong đó đạt cấp quận 10-15 sáng kiến, đạt cấp thành phố từ 1-2 sáng kiến kinh nghiệm.
- Từ 4-5 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận, 1-2 giáo viên giỏi cấp thành phố.
- Đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở từ 6-7 người.
- Đạt lao động tiên tiến 100%.
- 100% giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo.
- Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và ứng dụng phương pháp Montessori trong dạy học và giáo dục trẻ. 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên học ngoại ngữ và có khả năng sử dụng ngoại ngữ giao tiếp với người nước ngoài để thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo hướng hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

2.2. Học sinh

- Qui mô
 - + Phát triển lớp học từ 11 lớp năm 2020 đến 15 lớp (năm 2030).
 - + Học sinh: từ 330 cháu (Năm 2020) tăng lên 450 cháu (năm 2030).
- Chất lượng giáo dục
 - + Trên 90% trẻ đạt mục tiêu chương trình, 10% trẻ cần cố gắng.
 - + Cháu đạt BKBN: 100%
- Cháu đạt chuyên cần: Nhà trẻ: 88% trở lên; Mẫu giáo: 96%
- Chất lượng nuôi dưỡng
 - + Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt trên 98%, tỷ lệ suy dinh dưỡng dưới 2%, Cháu suy dinh dưỡng so với đầu năm: SDDV: < 5%, không có trẻ SDD nặng.
 - + 100% trẻ được theo dõi biểu đồ tăng trưởng, được khám sức khỏe định kỳ.
 - + Đảm bảo ATTP, không có dịch bệnh lây lan trong trường: 100%.

+ Không để xảy ra tai nạn cho cháu trong trường mầm non: 100%.

2.3. Các hoạt động khác

*** *Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:***

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo đủ chất, đủ lượng, đảm bảo VSATTP không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.
- Năm 2020 nâng mức tiền ăn lên 25.000đ/ngày/trẻ.
- 100 % trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng; Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt: 98% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở các thể cuối năm giảm còn 2% so với đầu năm học, không chế trẻ thừa cân, béo phì.

*** *Chất lượng giáo dục:***

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt.
- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 4 lĩnh vực phát triển giáo dục đối với độ tuổi nhà trẻ (lĩnh vực GD phát triển thể chất, phát triển ngôn ngữ, phát triển nhận thức, phát triển TCKNXH và thẩm mỹ; 5 lĩnh vực GD đối với trẻ mẫu giáo: Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH.
- 100% trẻ 5 tuổi có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, hoàn thành CTGDMN, duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

*** *Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia***

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT. Phần đầu đến năm 2021 được đăng ký đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức 2.

*** *Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội***

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. 100% nhóm, lớp đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** *Công tác quản lý và điều hành các hoạt động***

Phần đầu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục.

2.4. Cơ sở vật chất

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban đại diện cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.
- Tham mưu để xây dựng lại sân khấu, làm mái vòm cho khu vườn cổ tích, xây thêm 1 dãy phòng học nhằm đảm bảo các tiêu chuẩn, điều kiện của trường

mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức 2, đưa vào sử dụng trong năm học 2025-2026

- Sửa chữa các phòng học, đầu tư đồ dùng dạy học cho các lớp và các phòng chức năng, trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại đưa vào sử dụng trong năm học 2020-2021.

- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

2.5. Phương châm hành động, tầm nhìn đến năm 2030

- Xây dựng nhà trường có uy tín về có chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ. Xây dựng thương hiệu và uy tín của nhà trường đối với xã hội, theo phương châm “***Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường***”.

- Nhà trường được quy hoạch mở rộng thêm 100m² mở rộng ngõ vào, mở rộng trường lớp với quy mô lớp học tăng thêm tạo điều kiện cho trẻ được đi học.

- Có 100% CBQL, GV đạt trình độ đại học, có thêm 1-2 đ/c có trình độ thạc sỹ có năng lực quản lý, năng lực sư phạm tốt.

- Xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Tập trung nguồn lực công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Trường Mầm non 20-10 phấn đấu để thương hiệu nhà trường ngày được nâng cao và là mô hình giáo dục phù hợp đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Đổi mới, nâng cao chất lượng hiệu quả trong công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành các hoạt động của nhà trường.

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Phát huy đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể Hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cả về nhận thức, tư duy và trình độ.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và dạy học.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường hướng tới các giá trị văn hóa dân tộc và truyền thống.

- Làm tốt công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường để đánh giá một cách toàn diện về mọi mặt các hoạt động của nhà trường.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường, gia đình với các cơ quan, đoàn thể, các tổ chức, cá nhân trong cộng đồng. Tăng cường hiệu quả công tác tham mưu, đề xuất các giải pháp thực hiện nhiệm vụ và đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển năng lực cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của ngành.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy và năng lực cá nhân.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động, tích cực cho các tổ chuyên môn, trưởng các đoàn thể trong trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm nhận trách nhiệm với vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Phát huy đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Tạo điều kiện cho giáo viên được đi dự giờ, tham quan trường bạn để nắm vững hơn về chuyên môn.

- Tạo điều kiện cho giáo viên được đi học nâng cao trình độ chuyên môn hướng tới trình độ trên chuẩn đạt 100%

- Đánh giá chất lượng của cán bộ, giáo viên thông qua các tiêu chí và hiệu quả công việc cũng như những đóng góp của cá nhân đối với sự phát triển chung của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn bó với nhà trường.

- Tổ chức xếp hạng và công bố công khai kết quả chất lượng của từng tổ chuyên môn, từng giáo viên trong toàn trường.

*** Xây dựng thương hiệu**

“ Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”.

- Thực hiện tốt cuộc vận động: Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức và tự học và sáng tạo”.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường nói lời hay, làm việc tốt.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Người phụ trách: Chi bộ đảng, Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện trong nhà trường.

- Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại, phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn cho các cháu, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Thực hiện tốt việc đánh giá chất lượng cháu 5 tuổi theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, mạnh dạn, tự tin của học sinh. Luôn lấy trẻ làm trung tâm khi tổ chức các hoạt động.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trường mầm non.

*** Đổi mới phương pháp giáo dục**

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ, biến quá trình học tập thành quá trình tự học thông qua các hoạt động trải nghiệm có hướng dẫn và quản lý của GV.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về đổi mới PPDH dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học tích cực và đánh giá kết quả học tập của các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc đổi mới phương pháp dạy học, điều chỉnh áp dụng có hiệu quả các phương pháp tiên tiến vào chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Phát triển các phương tiện dạy học hiện đại, lắp ti vi thông minh kết nối mạng Internet, Mạng LAN, mạng truyền thông học tập, mạng quản lí nội bộ kết nối với mạng phòng GD&ĐT với mạng Internet.

- Phát triển chương trình phù hợp với điều kiện nhà trường và khả năng của trẻ

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, GV, nhân viên.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo xây sửa lại sân khấu, nâng cấp nhà xe cho CBGVNV, sửa biển trường ngoài đường Nguyễn Bình thay cửa các phòng phụ của 6 lớp học.

- Bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị giáo dục, đồ dùng, đồ chơi theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Chú trọng các yêu cầu phát triển, hợp tác, cam kết, hợp đồng, khen thưởng v.v...

Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên, nhân viên.

2.6. Tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, trên cơ sở đó lập dự toán kế hoạch tài chính sát với nhu cầu sử dụng.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi đảm bảo tính công khai.

- Tranh thủ sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân và Ban đại diện cha mẹ học sinh các nguồn lực bên ngoài để bổ sung cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan trong nhà trường đảm bảo môi trường giáo dục Xanh - Sạch - Đẹp.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác

Xây dựng và tạo điều kiện cho các đoàn thể: Công đoàn, Chi đoàn hoạt động, phát huy vai trò của mình trong công tác phát triển nhà trường: Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

Chi bộ chú trọng làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và trách nhiệm của mình để từ đó chủ động trong công việc thực hiện chiến lược phát triển của nhà trường.

Chi bộ tích cực, làm tốt công tác phân công đảng viên giúp đỡ quần chúng phấn đấu tích cực để bồi dưỡng kết nạp Đảng, phấn đấu mỗi năm kết nạp từ 1-2 Đảng viên mới.

2.9. Công tác xã hội hoá

Huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường; tranh thủ tối đa sự hỗ trợ tài chính của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm.

Phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THEO DÕI, THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2021
- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 – 2025
- Giai đoạn 3: Từ năm 2026 – 2030

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2020 đến năm 2021**

Trọng tâm là tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, tích cực tham mưu để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cải thiện cảnh quan nhà trường. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường các giải pháp và tập trung nguồn lực xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến năm 2025**

Trọng tâm là đẩy mạnh các hoạt động phong trào và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đạt được mục tiêu chiến lược với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến; Xây dựng và khẳng định vững chắc thương hiệu "**Chất lượng chăm sóc và giáo dục là danh dự của nhà trường**" mang lại sự tin yêu và tin tưởng của cấp ủy Đảng, chính quyền và phụ huynh học sinh.

Tập trung nguồn lực xây dựng để công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

*** Giai đoạn 3 Từ năm 2026 – 2030**

Tập trung tham mưu đầu tư mở rộng quy mô trường lớp và tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, xây dựng lớp học chất lượng cao.

3.1. Về quy mô trường, lớp và số học sinh

Số lớp, số học sinh cụ thể như sau: Năm học	Tổng số		Chia ra							
	Số lớp	Số trẻ	Nhà trẻ		3-4 tuổi		4-5 tuổi		5-6 tuổi	
			Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
2020-2021	11	335	2	57	3	80	3	90	3	108
2021-2022	11	345	2	50	3	90	3	90	3	115
2022-2023	11	350	2	55	3	90	3	90	3	115
2023-2024	11	350	2	55	3	90	3	90	3	115
2024-2025	11	350	2	55	3	90	3	90	3	115
2026-2030	15	455	3	75	4	120	4	120	4	140

2.2. Về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

- Phối hợp với trung tâm y tế, y tế xã khám sức khỏe định kỳ cho cô và trẻ.
- Nâng cao chất lượng bữa ăn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì cuối năm giảm còn 2,5% so với đầu năm học.

- Tiếp cận chương trình giáo dục tiên tiến của các nước Mỹ, Nhật để áp dụng phát triển chương trình GDMN. Năm 2022 phát triển CTGDMN khối 4 tuổi và 5 tuổi.

Mục tiêu	Thời gian hoàn thành		
	Giai đoạn 1 2020-2021	Giai đoạn 2 2022-2025	Giai đoạn 3 2026-2030
Tổng số trẻ	335	350	455
Số trẻ PT bình thường	329=98,2%	345 = 98,5%	450 = 99%
SDD thể nhẹ cân	2 = 0,6%	2 = 0,6%	2 = 0,4%
SDD thể thấp còi	2 = 0,6%	1 = 0,3%	1 = 0,2%
Thừa cân - béo phì	2 = 0,6%	2 = 0,6%	2 = 0,4%

2.3. Về Đội ngũ CB, GV, NV

Tham mưu tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và trình độ chuyên môn theo quy định. Đối với nhà trẻ 2,5 giáo viên/lớp, mẫu giáo 2,2 giáo viên/lớp; có đủ nhân viên làm nhiệm vụ kế toán, văn thư, thủ quỹ, y tế, nấu ăn, bảo vệ.

Mục tiêu chính	Thời gian hoàn thành		
	Giai đoạn 2019-2021	Giai đoạn 2 2022-2025	Giai đoạn 3 2026-2030
Tổng số CB, GV, NV:	38	39	50
- Cán bộ quản lý:	03	03	03
- Giáo viên:	24	24	33
- Nhân viên:	11	12	14
Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: (không tính LCBV)	35	36	47
- Thạc sỹ	1	1	2
- Đại học	24	25	36
- Cao đẳng	2	2	9
- Trung cấp	8 (7NV nấu ăn, 1 GV)	7 (7NV nấu ăn)	0 (9NV nấu ăn nâng chuẩn lên CĐ)
Trình độ LLCT:			
- Trung cấp LLCT:	05	07	10
- Cao cấp LLCT:			
Trình độ Ngoại ngữ A, B:	35	36	47
Trình độ tin học A, B:	35	36	47

Đảng viên:	19	21	24
Đánh giá chuẩn HT, PHT, GV, NV:	100%	100%	100%
- Loại tốt:	40%	45%	50%
- Loại khá:	60%	55%	50%
- Loại đạt yêu cầu:	0	0	0

2.4. Về Cơ sở vật chất, TBDH, ĐDDC

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng trường đảm bảo đủ số phòng học, phòng chức năng cho học sinh học tập, vui chơi.

- Mở rộng thêm quy mô trường lớp, mở rộng diện tích nhà trường thêm 1000m², thêm 4 phòng học, xây lại sân khấu, quy hoạch lại khu vực trong nhà trường

- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định. Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường Xanh- Sạch- Đẹp thể hiện môi trường giáo dục thân thiện, an toàn.

Mục tiêu chính	Thời gian hoàn thành		
	Giai đoạn 1 2020-2021	Giai đoạn 2 2022-2025	Giai đoạn 3 2026-2030
Tổng số phòng học:	11	11	15
Tổng số phòng chức năng:	10	10	11
Số công trình vệ sinh của trẻ:	13	13	16
Số công trình vệ sinh của CB GVNV	5	5	6
Tham mưu cải tạo, sửa chữa khu bếp ăn, công trình vệ sinh các lớp học, nâng cấp sân	Năm học 2020-2021		
Cải tạo sân khấu, làm mái vòm khu vườn cổ tích, cải tạo lại nhà xe		Năm học 2022-2023	
Tham mưu xây dựng mới 04 phòng học và 01 phòng chức năng, xây sân khấu mới, xây nhà để xe mới			Từ năm 2026->2030
* Thiết bị dạy học:		5	10
- Mua máy tính cho phòng tin học và các lớp.	6 5	2	5
- Mua ti vi các lớp và phòng NK		18	10

- Mua máy tính bảng cho phòng tin học	6		
* Đồ dùng đồ chơi: - Tham mưu với Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT hỗ trợ bộ đồ chơi liên hoàn chơi ngoài trời; nhà bóng, bộ đồ chơi với khối lớn.... - Mua sắm đồ dùng đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT cho các nhóm, lớp	01 bộ	02 bộ	03 bộ
	- 03 lớp xây mới 8 lớp cải tạo	- Rà soát bổ sung cho tất cả các nhóm lớp.	04 lớp xây mới.

2.5. Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn

Huy động mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

Mục tiêu chính	Thời gian hoàn thành		
	Giai đoạn 1 2020-2021	Giai đoạn 2 2022-2025	Giai đoạn 3 2026-2030
Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.	Tháng 10 năm 2020	Tháng 10 năm 2025	Tháng 10 năm 2030
Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức 2	Tháng 11, 12 năm 2020	Tháng 11, 12 năm 2025	Tháng 11, 12 năm 2030
Đăng ký đánh giá ngoài	Tháng 3 năm 2021	Tháng 9 năm 2026	Tháng 9 năm 2031

4. Trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường

4.1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo, xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn Trường theo từng giai đoạn phát triển.

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình xây dựng duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3. Phân đầu nâng cao chất lượng dạy, áp dụng phương pháp tiên tiến trên thế giới phương pháp Montessori vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo quy định và hướng đến đồ chơi hiện đại, đạt chuẩn.

- Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương mở rộng trường lớp và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.

4.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

- Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

4.3. Hội đồng trường

- Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

4.4. Đối với tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu, chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn và các tổ chức trong nhà trường.

4.4. Đối với các tổ chức đoàn thể

- Tăng cường vai trò tham mưu với lãnh đạo nhà trường, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, cho toàn thể cán bộ giáo viên và nhân viên.

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

4.5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, công nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch một cách hợp lý.

4.6. Hội cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

4.7. Yêu cầu khi tổ chức giám sát và đánh giá việc thực hiện, kết quả thực hiện

- Xác định mục đích, nêu rõ nội dung, cách thức, hình thức, quy trình tổ chức giám sát. Qui định trách nhiệm, quyền hạn của bộ phận giám sát, đánh giá.

- Căn cứ trên hệ thống các chỉ số đo lường như:

+ Phản ánh thực trạng, quá trình thực hiện và kết quả.

+ Quản lý, kiểm soát các hoạt động, các kết quả.

+ Các loại tiêu chuẩn: Hệ thống định mức, chuẩn mực của nhà nước, của Bộ GD&ĐT, của địa phương.

+ Nhóm các chỉ số điều kiện (đầu vào): Qui mô phát triển; Số lượng và cơ cấu trình độ đội ngũ, tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị.

+ Nhóm các chỉ số kết quả chăm sóc giáo dục: Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao, các lĩnh vực phát triển về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm kỹ năng xã hội và sự hài lòng của cha mẹ trẻ, của xã hội...

VI. KẾT LUẬN

Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường việc đầu tiên là phải xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan



trọng quyết định đến sự thành công của nhà trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến năm 2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội.

Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự nghiệp xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường định hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có được tầm nhìn xa hơn, rộng hơn đồng thời có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

Trong thời kỳ đổi mới và hội nhập, nền kinh tế của địa phương nói riêng và của đất nước nói chung có nhiều sự thay đổi. Do vậy kế hoạch chiến lược của nhà trường cũng sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung cho phù hợp. Tuy nhiên bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở là nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

VII. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Ủy ban nhân dân quận Ngô Quyền

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.
- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.
- Quan tâm đầu tư cho nhà trường về cơ sở vật chất trường lớp để thực hiện được lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo đúng kế hoạch. Để chất lượng giáo dục của nhà trường được nâng cao.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm, tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện được kế hoạch và lộ trình đã đề ra. Chỉ đạo, tư vấn, giúp đỡ và tạo điều kiện để nhà trường tổ chức và thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường đạt kết quả cao.
- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.
- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non 20-10 giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh. Rất mong cấp cấp lãnh đạo quan tâm chỉ đạo để kế hoạch được thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các thành viên HĐT;
- Lưu: VT, HSKĐCLGD.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hồng Tháp

