



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN

**TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 2 TUỔI A**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 4/11 đến 29/11/2024)**

**Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai**

**Vũ Thị Kim Phụng**

**NĂM HỌC 2024-2025**



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [hocmes.edu.vn/kie-139-03/01/2025](http://hocmes.edu.vn/kie-139-03/01/2025)  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (cấp tin nhắn) - Trường Mầm non 20-10

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Những người thân trong gia đình bé</b>	2	Từ 4/11 đến 15/11	Phạm Thị Quỳnh Mai	
<b>Cô giáo của bé</b>	1	Từ 18/11 đến 22/11	Vũ Thị Kim Phượng	
<b>Đồ dùng ở nhà bé</b>	1	Từ 25/11 đến 29/11	Vũ Thị Kim Phượng	

**TÀI LIỆU ĐÃ BỊ NHẬP**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15:39 05/10/2022  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maipq) - Trường Mầm non 20-11

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh “Những người thân trong gia đình”</b>	<b>Cô giáo của con</b>	<b>Nhánh “Đồ dùng ở nhà bé”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nội dung tuyên truyền về các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: đồ dùng, trang phục, phương tiện của người thân bé.</li> <li>- 1 số tranh ảnh nói về chủ đề “những người thân quanh bé”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nội dung tuyên truyền về ngày 20-11.</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: đồ dùng, trang phục, công việc của cô giáo.</li> <li>- 1 số tranh ảnh về chủ đề cô giáo của con”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nội dung tuyên truyền về những đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: đồ dùng trong gia đình bé</li> <li>- 1 số tranh ảnh nói về chủ đề: các loại đồ dùng.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tổ chức thi giáo viên dạy giỏi chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam</li> <li>-Bổ sung nguyên liệu đồ dùng: giấy vẽ a4, hồ dán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu để phụ vụ cô trò khám phá chủ đề</li> <li>-Bổ sung nguyên liệu đồ dùng: Vải nỉ, đề can: Hồng, đỏ, xanh mỗi loại 2m,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu để phụ vụ cô trò khám phá chủ đề</li> <li>-Bổ sung nguyên liệu đồ dùng: Giấy màu, Băng dính 2 mặt</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên, công việc những người thân trong gia đình bé.cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên các cô giáo, công việc hàng ngày của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên gọi tác dụng của các đồ dùng trong gia đình cho trẻ</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	Tiếp thu kiến thức	Tiếp thu kiến thức	Tiếp thu kiến thức

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “Những người thân quanh bé”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p>* <b>Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</b></p> <p>* <b>Trò chuyện với trẻ về :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, một số hoạt động của những người gần gũi, mẹ, đồ dùng trong gia đình bé.</li> <li>- Trò chuyện: Những nơi nguy hiểm không được phép đến gần: Lan can, bếp lửa, ổ điện ,...</li> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ</li> <li>- Lật mở trang album xem hình ảnh về mẹ, người thân, đồ dùng</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, Uống nước sau khi ăn...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ để trẻ Nghe hiểu nội dung bài hát: Thế giới bé của mẹ</li> <li>- Kể chuyện với rối truyện</li> <li>- Nghe âm thanh của một số đồ dùng, đồ vật khác, tiếng kêu của một số phương tiện giao thông,... âm thanh trong thiên nhiên</li> <li>- Chơi trò chơi mà trẻ thích</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc Chicken Dance, Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p> <p>* <b>Trọng động</b></p> <p><b>Bài 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</li> <li>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lưng: nghiêng người sang 2 bên phải, trái</li> <li>- Chân 1: Đứng nhún chân.</li> <li>- Bật: Bật cao</li> </ul> <p><b>Bài 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài "Thể dục buổi sáng"</li> </ul> <p>Trò chơi:</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Hoa hồng của mẹ, - Đồng hồ quả lắc * <b>Hội tĩnh</b> Làm chim bay nhẹ nhàng					
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1 Người thân	<b>Ngày 4/11</b> <b>PTTC</b> Đi theo hiệu lệnh đi đều bước	<b>Ngày 5/11</b> <b>PTNT</b> Bé kể về mẹ	<b>Ngày 6/11</b> <b>PTNN</b> Ca dao đồng dao: Công cha nghĩa mẹ	<b>Ngày 7/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Vẽ bóng bay tặng mẹ	<b>Ngày 8/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> VDMH: Mẹ yêu không nào
			<b>Ngày 11/11</b> <b>PTTC</b> Đào, nhào	<b>Ngày 12/11</b> <b>PTNT</b> Nhận biết màu đỏ	<b>Ngày 13/11</b> <b>PTNN</b> Thơ: Đón mẹ	<b>Ngày 14/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Nặn: Nặn vòng tặng bà	<b>Ngày 15/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Hát: Châu yêu bà
		Nhánh 2 cô giáo của con	<b>Ngày 18/11</b> Buộc dây	<b>Ngày 19/11</b> <b>PTNT</b> Cô giáo của bé	<b>Ngày 20/11</b> <b>PTNN</b> Truyện Cô giáo và vịt con	<b>Ngày 21/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Vẽ : Xếp dán hộp quà tặng cô	<b>Ngày 22/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Hát: Cô và mẹ
		Nhánh 3 Đồ dùng	<b>Ngày 25/11</b> <b>PTTC</b> bò thăng hương theo đường hẹp	<b>Ngày 26/11</b> <b>PTNT</b> Đồ dùng gia đình bé	<b>Ngày 27/11</b> <b>PTNN</b> Thơ: Chối ngoan	<b>Ngày 28/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Dán trang trí cái bát	<b>Ngày 29/11</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Hát: Cả nhà thương nhau

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Chơi - tập ngoài trời	<b>Nhánh 1</b> <b>Người thân</b>	<b>Ngày 4/11</b> - QS thời tiết: Sự chuyển động của mây, bóng nắng - Trò chuyện với tr	<b>Ngày 5/11</b> QS cây mít: lá, thân, cành - TC: Mẹ thích gì nào. - Chơi tự do: Chơi khu vực đồ chơi liên hoàn 7 khối	<b>Ngày 6/11</b> - QS : Cho trẻ đi tham quan, đứng từ xa quan sát một số nơi ko được đến gần trong sân trường: Nắp hố ga, khu để rác thải .. - TCVD: Gà mẹ và gà con - Chơi tự do: Phấn vẽ, vòng , bóng trên sân	<b>Ngày 7/11</b> - QS vườn rau của khối - Chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát -TCVD : Cáo và mẹ con thỏ - Chơi tự do: Với các hình vẽ trên sân trường	<b>Ngày 8/11</b> - QS: Cây xoài: thaanh, cành, tán lá -TCVD: Lá và gió - Biểu diễn đồng dao, ca dao, hò vè: Công cha nghĩa mẹ - Chơi tự do: Chơi với các khối ghép hình	
			<b>Ngày 11/11</b> - QS: Bồn hoa xanh tảo: màu hoa, lá, thân cây - TC: Kể món ăn mẹ thích nhất	<b>Ngày 12/11</b> - QS: Cổng trường, nhà một số hộ dân bên ngoài cổng trường	<b>Ngày 13/11</b> - QS: Vườn ươm của nhà trường - Chơi trò chơi: Bé ngoan -TCVD: Về đúng nhà	<b>Ngày 14/11</b> - QS: Quan sát là làm quen các anh chị lớp 3B - Vận động: Mẹ yêu không nào	<b>Ngày 15/11</b> - QS : Sân khấu - Chơi trò chơi: Đoán âm thanh các nhạc cụ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b> -TCVĐ : Cáo và mẹ con thỏ - Chơi tự do: Chơi với các con thú nhún	- Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu khi giao tiếp: Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn - TCVĐ: Gà mẹ và gà con Rèn trẻ: Nghe hiểu nội dung Bài hát - Chơi tự do: Chơi hằm chui	-Chơi tự do: Khu vực cát sỏi	- TCVĐ: Gà mẹ và gà con - Rèn trẻ:Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	- TCVĐ:Dung dăng dung dẻ Chơi tự do: Chơi với bóng	
			<b>Ngày 18/11</b> - QS trang phục của cô giáo -TCVĐ : Đoán tên bạn hát	<b>Ngày 19/11</b> - QS: Phòng Bác hiệu phó và trò chuyện với bác	<b>Ngày 20/11</b> - QS: Cô giáo lớp 3A.	<b>Ngày 21/11</b> - Quan sát : Phòng bác hiệu trưởng và trò chuyện với bác	<b>Ngày 22/11</b> - Quan sát :Tóc của cô - Lật mở trang album xem hình

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Chơi tự do: Chơi với các khối gỗ ghép hình</p>	<p>- TCVD: AI bò Nhanh nhất ập tầm vông</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi liên hoàn 7 khối</p>	<p>- Chơi trò chơi: Âm thanh của các đồ dùng gia đình</p> <p>- TCVD: Cáo và mẹ con thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi khu vực cát, sỏi, nước</p>	<p>- TCVD: Tập tầm vông</p> <p>- Chơi tự do: Chơi khu vực vườn cỏ trước lớp 3B</p> <p>- TC: Đố bé đó là âm thanh của đồ dùng gì?</p>	<p>ảnh về những người thân trong gia đình, cô giáo của con, những đồ dùng trong gia đình</p> <p>- TCVD: Gà mẹ và gà con</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các hình vẽ trên sân trường</p>	
	<b>Nhánh 3 Đồ dùng</b>	<p><b>Ngày 25/11</b></p> <p>- QS thời tiết</p> <p>- Nghe âm thanh của một số đồ dùng, đồ vật khác, tiếng kêu của một số</p>	<p><b>Ngày 26/11</b></p> <p>- QS tháp dinh dưỡng và trò chuyện về các món ăn</p> <p>- Chơi trò chơi Tai ai tinh nhất</p>	<p><b>Ngày 27/11</b></p> <p>- QS: Vườn rau ngọt</p> <p>- TCVD: Gà đi khiếm mũi</p> <p>- Bé nào đọc thơ Chỗ ngon</p>	<p><b>Ngày 28 /11</b></p> <p>- QS: Giàn gác Dây leo, lá, quả</p> <p>- TCVD: Trò chơi bé đi chợ ( Đi theo hiệu lệnh đi đều,</p>	<p><b>Ngày 29/11</b></p> <p>- QSVườn hoa sân trường</p> <p>- Đọc thơ: Cháu yêu bà</p> <p>- TCVD: Gà mẹ và gà con</p> <p>- Chơi tự do: Chơi Đu quay, bập bênh,</p>	



tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		phương tiện giao thông,... âm thanh trong thiên nhiên - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng	- TCVD: Thỏ con và cáo - Chơi tự do: Chơi đồ chơi liên hoàn 7 khối	- Chơi tự do: Chơi xếp các khối gỗ hình	bước cao chân, đi nhanh-chậm) - Chơi tự do: Chơi với các con thú nhún	thảm cỏ trước lớp 3B		
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	- Bé tập đảo cơm - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, - Trò chuyện với trẻ về : An toàn khi ở nhà không tự ý cầm dao, không sờ vào bình nước nóng, không nghịch ổ điện ... -Uống nước sau khi ăn... - Đọc thơ: Giờ đi ngủ, Đọc thơ: Đón mẹ - Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: công cha nghĩa mẹ						
6	<b>Chơi – tập theo ý thích</b>	<b>Nhánh 1 Người thân</b>	<b>Ngày 4/11</b> - Cùng cô chuẩn bị cho chủ đề cho trẻ tô màu dán dính trang trí	<b>Ngày 5/11</b> - Dạy trẻ đọc thơ: Yêu mẹ - TC: Chọn mặt cười	<b>Ngày 6/11</b> - Trò chuyện và dạy trẻ : Những nơi nguy hiểm không được phép	<b>Ngày 7/11</b> - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô trong ngày	<b>Ngày 8/11</b> - Ôn đồng dao, ca dao, hò vè: Công cha nghĩa mẹ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>buổi chiều</b>	<p>đồ dùng của những người thân</p> <p>- TC: Ai yêu mẹ nhất</p>	<p>với những thói quen tốt - xấu trong sinh hoạt</p>	<p>đến gần: Lan can, bếp lửa, ô điện ,...</p> <p>- Dạy trẻ chơi trò chơi góc bé em</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu khi giao tiếp: Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</p>	<p>- Biểu diễn văn nghệ: Đọc thơ: Yêu mẹ, Múa cho mẹ xem , cả nhà thương nhau</p> <p>- Nhận xét cuối tuần</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	
		<p><b>Ngày 11/11</b></p> <p>- TC: lựa chọn h/ả công việc của cô giáo</p>	<p><b>Ngày 12/11</b></p> <p>Trò chơi: Con bọ ngựa</p> <p>Ôn nhận biết màu đỏ</p>	<p><b>Ngày 13/11</b></p> <p>- Xếp dán trang trí váy tặng bà tặng mẹ</p> <p>- Trò chơi: Bé khéo tay: Cho trẻ buộc dây áo</p>	<p><b>Ngày 14/11</b></p> <p>- Ôn thơ : Đón mẹ</p> <p>- Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p>	<p><b>Ngày 15/11</b></p> <p>- Biểu diễn văn nghệ: Cháu yêu bà, Mẹ yêu không nào</p> <p>- Nhận xét cuối tuần</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	
		<p><b>Ngày 18/11</b></p> <p>- Cùng cô chuẩn bị cho chủ đề</p> <p>- TC: Bé tập buộc dây</p>	<p><b>Ngày 19/11</b></p> <p>- TC: Bé tập đảo nhào</p> <p>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa</p>	<p><b>Ngày 20/11</b></p> <p>- Ôn chuyện : Cô giáo và vịt con</p>	<p><b>Ngày 21/11</b></p> <p>- Xem vi deo các hành vi nên và không nên để giữ: An toàn khi ở nhà không tự ý cầm</p>	<p><b>Ngày 22/11</b></p> <p>Kể chuyện với rối truyện: Cô giáo và vịt con</p> <p>-Biểu diễn văn nghệ: Bé quét nhà,</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					dao, không sờ vào bình nước nóng, -	cô và mẹ, cháu yêu bà - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
	<b>Nhánh 3 Đồ dùng</b>	<b>Ngày 25/11</b> Trò chơi: Đồ dùng nào biến mất Tô màu đồ dùng gia đình	<b>Ngày 26/11</b> Trò chơi: Lựa chọn hành vi đúng sai để giữ An toàn khi ở nhà không tự ý cầm dao, không sờ vào bình nước nóng, không nghịch ổ điện ...	<b>Ngày 27/11</b> Ôn thơ: Chỗ ngon - Hướng dẫn trẻ làm album về đồ dùng trong phòng ăn	<b>Ngày 28/11</b> Ôn hát: Cô và mẹ	<b>Ngày 29/11</b> - Biểu diễn văn nghệ. + Hát: Bàn chải xinh, Cô và mẹ, cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau - Nhận xét cuối tuần, nêu gương bé ngoan	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N 3	
1	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Trò chơi xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh thành ngôi nhà, tường bao</li> <li>- Trẻ thích chơi cùng bạn</li> <li>- Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp nhà</li> <li>- Xếp tường bao</li> <li>- Lắp ghép, xếp quà tặng người thân: cái túi, bông hoa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối xốp, gạch, vỏ hộp sữa...</li> <li>- Đồ chơi góc xếp hình</li> <li>- Mẫu gợi ý cách xếp nhà, tường bao bằng vỏ hộp sữa, gạch, khối xốp....</li> </ul>	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</li> </ul>					
2		Chăm sóc em búp bê	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện công việc gia đình</li> <li>- Thể hiện tình cảm của mình qua trang trí và sắp xếp đồ dùng gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em, xúc cho em ăn, cho em uống nước, lau miệng cho em</li> <li>- TC: cha mẹ chăm sóc con,</li> <li>- Bé nấu những món ăn ngon – (Đảo nhào)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê</li> <li>- Khăn, giường, chậu, quần áo...</li> <li>- Đồ chơi nấu ăn</li> </ul>	x		x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bà chăm sóc cháu, anh chị em chăm sóc nhau: bà xúc cho cháu ăn, bà ru cháu ngủ, bà tắm cho cháu</li> </ul>					

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N 3	
3			-Lật mở trang album xem hình ảnh về mẹ, người thân, đồ dùng cùng em búp bê.				X	
		<b>Góc nghệ thuật Tạo hình</b>	-Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay trong hoạt động vẽ (xoay tròn), xếp dán - Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ	Xếp dán váy áo tặng những người thân trong gia đình  Vẽ : Bánh biếu bà, vẽ chùm bóng bay	- Tranh rỗng - Giấy màu, giấy A4, bút sáp, hình ảnh, keo.	X		
			- Rèn kỹ năng bóp đất, xoay tròn	Nặn vòng			X	
				Nghe hiểu nội dung bài hát		X		
		<b>Góc nghệ thuật Âm nhạc</b>	-Trẻ nhớ tên bài hát, có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát	Âm thanh các nhạc cụ Âm thanh của các đồ dùng gia đình -Đoán tên bạn hát VĐMH: Múa cho mẹ xem -Nghe hát với các giai điệu khác nhau; - Mẹ yêu không nào, Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau,	- Tranh kỹ năng chơi các trò chơi và các kỹ năng âm nhạc: Hát, biểu diễn, tặng hoa, vỗ tay - Tranh kỹ năng: vẽ bánh, trang trí áo, hoa			X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
4			Thế giới bé của mẹ, mẹ ơi có biết				
			Hát các bài hát về chủ đề: đôi dép, bàn chải xinh.				X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng: đi bước, bò, đảo, nhào, buộc dây</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón tay, bàn tay... để thực hiện các vận động</li> <li>- Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* VĐCB: Đi theo hiệu lệnh, đi đều bước</li> <li>+Bò thẳng hướng theo đường hẹp</li> <li>*Vđ tinh: Đảo, nhào, buộc dây</li> <li><b>*Trò chơi dân gian</b></li> <li>- Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	-Xác xô, đường hẹp, bột, dây.	X
			-Buộc dây	Dây giầy, dây ruy băng, giá treo dây			X
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép ảnh :An toàn khi ở nhà vào mặt cười</li> <li>- Xếp hình cho đúng</li> <li>- Lồng hộp</li> <li>- Chồng tháp</li> <li>- Tìm hình đúng màu đỏ.</li> <li>- Bé chọn theo mẫu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gài</li> <li>- Lô tô hình ảnh</li> <li>-Các đồ chơi để trẻ HĐVĐV</li> </ul>			X
						X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
			- Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động				
6	Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật mở trang sách</li> <li>- Trẻ thích xem tranh và kể về những người thân trong gia đình</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, tranh truyện về gia đình, mẹ, về cô giáo</li> <li>- Kể chuyện theo tranh</li> <li>- Xem ảnh chụp của gia đình, cô giáo và các bạn ở lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện theo chủ đề</li> <li>- Ảnh gia đình, ảnh cô giáo và các bạn ở lớp</li> <li>- Album</li> </ul>	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Đón mẹ, chửi ngoan, Cô và mẹ</li> <li>- Kể chuyện với rối truyện cùng em búp bê</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Cô giáo và vịt con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện theo chủ đề</li> <li>- Ảnh đồ dùng.</li> <li>- Album</li> </ul>			x

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ”

*Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024*  
**Tên hoạt động học: Đi theo hiệu lệnh, đi đều bước.**

## Thuộc lĩnh vực: PTTC

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản đi theo hiệu lệnh của cô
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, rèn sự chú ý, nhanh trí của trẻ
- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “ Đi theo hiệu lệnh”
- Trẻ đi đúng hiệu lệnh của cô, có kỹ năng chơi trò chơi
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Hai con đường, vạch xuất phát
- Nhạc các bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Cùng đi đều, Bóng tròn to
- Trang phục của giáo viên gọn gàng

### 3. Tiến hành

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Chi chi chành chành”
- Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ làm đoàn tàu

Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô thành vòng tròn, đi thường kết hợp đi kiễng chân đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm. Vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

BTPTC: Tập với bài “ Sáng dậy sớm”

Để có sức khoẻ thì chúng ta phải làm gì?

À! Để có sức khoẻ thì chúng ta phải tập thể dục, bây giờ các con cùng tập với cô bài tập “ Sáng dậy sớm” nào.

- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, đưa sang ngang, chống hông ( 2Lx 8N)
- Động tác bụng: Cúi người xuống ( 2Lx 8N)
- Động tác chân: Hai chân bật tại chỗ ( 2Lx 8N)

VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

- Cô mời 1 trẻ lên làm đề cả lớp quan sát và nhận xét
- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu



- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 : Giải thích

Cô đứng ở vạch xuất phát, khi cô nói 1- 2- 3 bước thì các con sẽ bước lên đi và đi vào đường thẳng, cô nói đi chậm thì các con đi chậm, cô nói đi nhanh thì các con đi thật nhanh theo hiệu lệnh của cô.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện

\* Trẻ thực hiện:

Lần 1: Đi theo lời nói của cô

- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện

- Cô cho 2-3 bạn lên thực hiện

- Cô bao quát trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ

- Những trẻ yếu cô cần quan tâm nhiều hơn, cô có thể dắt tay trẻ để trẻ thực hiện

- Nhận xét, khen trẻ

Lần 2: Đi theo tiếng sắc xô của cô

- Cô có một cách nữa để cho các con đi theo hiệu lệnh của cô mà không dùng lời nói, đó là đi theo tiếng sắc xô.

- Khi cô vỗ sắc xô nhanh thì các con đi nhanh, khi cô vỗ sắc xô chậm thì các con đi chậm

Lần 3: Làm theo bài hát của cô

- Cô mở nhạc bài hát “ Cùng đi đều” , khi cô mở nhạc to thì các con đi nhanh, khi cô mở nhạc nhỏ thì các con đi chậm.

Hôm nay chúng mình vừa được học bài gì ?

***Trò chơi vận động: Lái xe***

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình sẽ làm các bác lái xe lái thật nhanh về nhà

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Bó mẹ của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được tên, công việc của bố mẹ

- Trả lời câu hỏi của cô to – rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và giúp đỡ mọi người trong gia đình những việc nhỏ

## **2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh các hoạt động của bố, mẹ, trên máy tính ( Đi làm, đi chợ, nấu ăn, giặt quần áo, tắm cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ, đưa bé đi học, dỗ dành khi bé khóc nhè,...)

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ yêu không nào

## **3. Tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ nghe bài hát: cả nhà thương nhau

- Các con vừa nghe bài hát gì ?

- Trong bài hát có những ai

- Các con có yêu bố mẹ không?

### **\*Hoạt động 2: Bé trò chuyện về bố mẹ**

- Mẹ con tên là gì? (Nhiều cá nhân trẻ trả lời)

- Ở nhà mẹ các con thường làm những công việc gì?

(Cho trẻ kể theo kinh nghiệm)

\*Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh trên máy tính (Mẹ ôm bé, mẹ dỗ dành bé)

- Các con vừa nhìn thấy hình ảnh gì? Mẹ đang làm gì?

- Tên bố con là gì?

- Bố làm công việc gì ?

- Ở nhà bố làm những gì?

=> Các con ạ, ai cũng có 1 gia đình. Trong gia đình có bố mẹ và các con, mỗi người có 1 công việc khác nhau, các con còn nhỏ phải đi học, khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng.

\*Hàng ngày bố mẹ còn làm rất nhiều công việc để chăm lo cho chúng mình nữa đấy. Cô cháu mình cùng tìm hiểu công việc của bố mẹ nhé

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính (Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho bé ăn, ru bé ngủ,; Bố: Phụ mẹ nấu cơm, dọn nhà, chăm sóc em bé cùng mẹ, chở mẹ đi chợ, chở mẹ cho con đi học ...)

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Bố, mẹ đang làm gì đây?

+ Các con thấy một ngày bố, mẹ có phải làm nhiều công việc không?

\*Ngoài những công việc trong gia đình bố, mẹ còn làm gì nữa? (bố, mẹ phải đi làm ở công ty, cơ quan để lo cho cuộc sống của các con được tốt hơn)

\*Giáo dục trẻ phải yêu thương mẹ, biết giúp mẹ những việc nhỏ vừa sức mình, phải ngoan ngoãn để mẹ vui

### **Trò chơi: Ai giỏi hơn**

+ Cách chơi: Cô chỉ vào tranh và nói: “Đâu là bố?”, “đâu là mẹ?” và yêu cầu trẻ trả lời

*Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Ca dao đồng dao: công cha nghĩa mẹ.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên và nội dung bài ca dao.
- Thuộc bài ca dao
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý cha mẹ, biết giúp đỡ cha mẹ.
- Rèn luyện tinh thần tập thể khi học, khi chơi.

### **2.Chuẩn bị**

Hình ảnh bài ca dao

- Nhạc: Cả nhà thương nhau

### **3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Yêu mẹ
  - Ở nhà các con yêu ai? Ai yêu các con nhất?
- Các con có yêu bố mẹ của mình không? Vì sao?

**\*Hoạt động 2: Dạy bé đọc ca dao**

**Dạy trẻ đọc ca dao**

- Cô giới thiệu bài ca dao: Công cha nghĩa mẹ
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa

- Cho trẻ đọc 2-3 lần.

**\* Đàm thoại về nội dung:**

+ Bài ca dao nói về những ai?

+ Công cha được ví như gì? Còn nghĩa mẹ?

+ Các con có yêu thương mẹ của mình không? Muốn bố mẹ vui các con phải làm gì?

\* Giáo dục: Bố mẹ là người sinh ra các con, yêu thương dạy dỗ các con nên người vì thế các con phải biết yêu thương bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ phù hợp với sức của chúng mình.

- Cho trẻ đọc theo tổ

+ Cô mời các bạn trai đứng lên đọc bài đồng dao.

+ Cô mời các bạn gái đứng lên đọc bài đồng dao.

- Nhóm trẻ, cá nhân trẻ đọc

(Cô nhận xét và khen trẻ)

- Hỏi lại tên bài ca dao

**\*Hoạt động 3: Kết thúc**

- Trẻ nghe nhạc, nhún nhảy theo bài hát: Cả nhà thương nhau.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 03/01/2025  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maip tq) – Trường Mầm non 20-10

*Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Vẽ bóng bay tặng mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Phát triển sự khéo léo của bàn tay, ngón tay qua việc phối hợp nét cong kín và nét thẳng để tạo thành những quả bóng
- Thích đặt tên cho sản phẩm tạo ra
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2.Chuẩn bị**

- Hình mẫu của cô
- Giấy A4, sáp màu

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Đọc bài thơ “ Yêu mẹ”***

- Trò chuyện:
  - + Ai thường nấu cơm cho các con ăn?
  - + Nấu món gì?
  - + Mẹ yêu các con như thế nào?
  - + Các con có yêu mẹ không?
  - + Yêu mẹ các con làm gì?
  - + Cô rất yêu mẹ cô, cô đã làm món quà rất đẹp để tặng mẹ cô

#### ***\*Hoạt động 2: Vẽ bóng bay tặng mẹ***

- Cô cho trẻ xem bức tranh vẽ bóng bay
- Cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu của cô
  - + Cô vẽ gì?
  - + Cô vẽ quả bóng từ nét gì?
  - + Cô tô màu như thế nào?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem và phân tích cách vẽ
- Khuyến khích trẻ vẽ
- Hỏi trẻ: con đang làm gì ?

#### ***\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- + Con thích quả bóng của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ

*Thứ sáu, ngày 04 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Vận động minh họa: Mẹ yêu không nào**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết vận động theo lời bài hát một cách nhịp nhàng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2.Chuẩn bị**

- Đàn nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”, “Ba ngọn nến lung linh”

### **3.Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Bé nào nhớ giỏi**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát « Mẹ yêu không nào »
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cả lớp hát lại 2-3 lần cùng cô

#### **\*Hoạt động 2: Vận động minh họa: Mẹ yêu không nào**

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:
  - + Câu 1: “Con cò....cành tre”: Vẫy tay sang 2 bên
  - + Câu 2: “Đi không....đường nào”: lần lượt lắc 2 bàn tay về phía trước
  - + Câu 3: “Khi đi.....e chào”: Vòng từng tay sang 2 bên
  - + Câu 4: “Miệng em...không nào”: Chỉ tay lên miệng, vòng ôm 2 tay trước ngực
- Cô mời trẻ vận động cùng cô 3 – 4 lần
- Cô cho trẻ vận động dưới hình thức: Cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân vận động.

#### **\*Hoạt động 3: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh**

- Cô giới thiệu bài hát: Ba ngọn nến lung linh
- Cô cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm khi thể hiện bài hát
- Lần 2: Biểu diễn kết hợp minh họa bài hát  
(Khuyến khích trẻ hát cùng cô)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đào, nhào.**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết mình làm: đào quả, nhào bột.
- Trẻ có kĩ năng đào, nhào để tạo thành món quả dầm và bánh phủ quả.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

### **2.Chuẩn bị**

- Bát, muống, thìa đủ cho trẻ hoạt động
- Quả cắt nhỏ
- Món ăn mẫu của cô
- Nhạc bài hát: quả

### **3.Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định**

- Trò chơi đôi tay xinh Lắc cái tay tay, vẫy cái tay, đưa tay ra trước, lên cao...
- Trò chơi: .tròn cô - thấy cô
- + Cô có gì đây? ( Món hoa quả dầm,bánh phủ quả )
- + Chúng mình ngửi xem có thơm không ?
- Làm thế nào để có được những món ăn này?
- Cô sẽ tạo thành những món ăn này cho các con xem nhé.

**\*Hoạt động 2: Cô thật là khéo**

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác đảo cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm thìa , tay trái cô giữ bát. Cô nhẹ nhàng dùng thìa xúc quả đã cắt nhỏ vào bát, sau đó cô xúc thêm một thìa đường cho vào bát quả. Tiếp đó cô dùng thìa đảo đều quả và đường với nhau, thế là cô đã làm xong món quả dầm đường rồi. Bạn nào muốn ăn ngọt thì cho thêm đường và đảo tiếp đến khi đường tan hết nhé.
- Với món bánh phủ quả cô dùng 2 tay nắm vào cục bột ẩm để nhào thật kỹ cho bột quyện vào nhau. Các ngón tay cô nắm vào cục bột, kéo nhẹ về phía trong lòng mình rồi dùng sức ấn cục bột xuống. Cứ nhào lần lượt như thế đến khi bột thật dẻo là được sau đó cô tạo hình tùy thích rồi đặt một miếng quả lên trên.
- . Vậy là cô đã làm xong 1 chiếc bánh phủ quả rất xinh và ngon rồi đây.
- Cô hỏi trẻ thích đảo món quả gì? Và làm bánh phủ quả gì?

**\*Hoạt động 3: Những đôi tay khéo léo**

- Mời trẻ về vị trí bàn cô đã chuẩn bị sẵn.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách đảo, nhào (Cô động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời)
- \* Hát: Mời bạn ăn

*Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nhận biết màu đỏ.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục Đích Yêu Cầu:**

- Trẻ nhận biết được màu đỏ (áo màu đỏ, đồ chơi, hoa...màu đỏ)
- Trẻ chọn được màu theo yêu cầu của cô
- Rèn khả năng chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ : trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô, lặp lại lời cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II Chuẩn Bị**

Búp bê Nhiều bông hoa màu đỏ , màu vàng bằng bitis  
Hộp quà Đồ chơi màu đỏ, rổ đựng



### III Tiên Hành Ổn định trẻ

#### 1.Hoạt động 1: hát bài “đi chơi”

- Hôm nay cô và các bạn cùng đến nhà bạn búp bê chơi nha! Vừa đi vừa hát bài “đi chơi”.
- Đến nhà bạn búp bê rồi Các con chào bạn búp bê nào!
- Các con ơi ! bạn búp bê mặc áo màu gì?
- Đúng rồi bạn búp bê mặc áo màu đỏ. trẻ nói theo cô “ màu đỏ”
- Vòng đeo tay của búp bê màu gì?
- Ngôi nhà bạn búp bê màu gì?
- À! bạn búp bê đang ăn cơm, bát của bạn búp bê màu gì?
- Bạn búp bê có có đồ dùng gì màu đỏ nữa?

#### 2.Hoạt Động 2 : Ai thông minh

- Hôm nay đến nhà bạn búp bê chơi cô có 1 món quà tặng bạn búp bê
- Hộp quà màu gì đây?
- Cô và các bạn cùng mở hộp quà ra xem bên trong có gì nha!  
1,2,3 gì đây? ( bông hoa)
  - Bông hoa màu gì?
  - Cô tặng bông hoa màu đỏ này cho búp bê!
  - Các con có thích tặng hoa cho búp bê không?
  - Các con ơi! Cô thấy bạn búp bê rất thích màu đỏ vậy bây giờ các con chọn bông hoa màu đỏ tặng bạn búp bê nhé!
- Trong rổ cô có rất nhiều bông hoa các bạn tìm bông hoa màu đỏ tặng búp bê
- Trong lớp mình các bạn xem có đồ chơi nào màu đỏ không mình đem đến tặng búp bê! Cô cho trẻ tìm

#### 3.Hoạt Động 3

- Nhận xét và khen ngợi trẻ. Bây giờ chúng mình tạm biệt búp bê và đi chơi với cô nào Cô và bé cùng đi và hát bài “đoàn tàu tí xíu”

*Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2022*

**Tên hoạt động học: Thơ: Đón mẹ.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ
- Trẻ thuộc thơ, chú ý đọc thơ cùng cô và bạn
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu
- Trẻ biết yêu thương, lễ phép, nghe lời mẹ và biết quan tâm chăm sóc mẹ như bạn nhỏ trong bài thơ.

### **2.Chuẩn bị**

- Tranh thơ: mẹ làm những công việc: đi chợ, nấu cơm, bế con, mẹ thơm lên má, mẹ đi làm ở cơ quan.
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào.

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức***

- Cho trẻ xem đoạn video về cảnh mẹ đi làm về
- Trong đoạn video có những ai
- Mẹ bé đi đâu về?
- Mẹ về bé đã làm gì ?
- Và hôm nay cô cũng có bài thơ rất hay nói về mẹ nữa đây
- Để biết bài thơ như nào chúng mình hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Đón mẹ” nhé

#### ***\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với tranh minh hoạ
- Mời cả lớp đọc theo cô 3 lần

#### **\* Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ tả về gì?
- + Gió thổi như nào ?
- + Khi trời làm sao nhỉ?
- + Trời về chiều em bé làm gì?
- Cô tổ chức cho trẻ đọc: Mời tổ, nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc
- \*Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm tới mẹ của bé.
- \*Hoạt động 3: Cùng bé múa hát**
- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Mẹ yêu không nào.

*Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nặn vòng tặng bà.  
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết nặn nặn thành những cái vòng đeo tay tặng bà.
- Rèn kỹ năng bóp đất, xoay tròn, uốn cong
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, yêu quý ông bà.

### **2.Chuẩn bị**

- Đất, bảng, khay, khăn lau, mẫu của cô
- Đĩa nhựa

### **3.Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài bà ơi bà
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói đến ai nhỉ?
  - + Các con có yêu bà của chúng mình không?
  - + Yêu bà thì chúng mình phải làm gì nhỉ?

#### **\*Hoạt động 2: Cô khéo chưa kia**

- + Hôm nay cô đã chuẩn bị 1 món quà tặng bà đấy
- + Các con có muốn biết đó là món quà gì không nào?Chúng mình cùng nhắm mắt lại và đếm 1-2-3 nào.
- + Cô tặng bà món quà gì đây?
- + Chiếc vòng có màu gì? Làm bằng gì?

- + Chiếc vòng có dạng hình gì?
- Chúng mình có biết cô đã dùng gì để nặn chiếc vòng không?
- + À, đúng rồi cô đã dùng đất nặn để nặn vòng. Bây giờ các con có muốn nặn được chiếc vòng đẹp như cô để mang về tặng bà không nào? Vậy thì chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc viên đất. Sau khi đã lăn dọc viên đất xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô dùng tay miết đất hai đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.
- Vậy là cô đã nặn được chiếc vòng rồi đấy.
- Các con thấy cô nặn chiếc vòng có đẹp không?
- Các con cùng chơi trò chơi “ ngón tay nhúc nhích” với cô nhé.
- + Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng lăn dọc với cô nào( cho trẻ lăn dọc bằng tay không)
- \* Hoạt động 3 Con thật là khéo**
- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những chiếc vòng thật đẹp tặng bà nhé.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.
- Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- \* Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ:
- + Con thích chiếc vòng nào nhất?
- + Vì sao con lại thích chiếc vòng này?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp động viên những bạn nặn chưa đẹp.

*Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Hát: Cháu yêu bà.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát "Cháu yêu bà"
- Rèn phản xạ và tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: "Cả nhà thương nhau"

## **2. Chuẩn bị**

- Đàn, ghê, xúc xô.

## **3. Tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Cô và bé cùng chơi**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

Đàm thoại: Nhà con có những ai?

Bà con làm gì?

Con có yêu bà không?

### **\*Hoạt động 2: Dạy hát: Cháu yêu bà**

- Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu bà
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn thể hiện tình cảm.
- Cô mời trẻ cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

### **\* Đàm thoại:**

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bà già rồi tóc bà như thế nào?
- + Yêu bà thì chúng mình phải thế nào?
- + Muốn bà vui thì chúng mình phải làm thế nào nhỉ?
- Cô dạy trẻ hát từng câu sau đó cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.
- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?

### **\*Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô hát to trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi chậm cô không hát nữa mỗi trẻ ngồi vào 1 ghê. (Chơi 3 - 4 lần)

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Cô giáo của con ”

*Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Buộc dây.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- **Trẻ nhớ tên vận động**
- Trẻ có kĩ năng buộc dây
- Hứng thú tham gia các hoạt động

### **2.Chuẩn bị**

- Dây xâu đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ nhựa
- Các túi quà,

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Ôn định***

- Trò chơi: Tay đẹp  
(Tay đẹp đâu? Lắc cổ tay, vẫy tay đẹp, đưa tay ra trước, lên cao...)
- Trò chơi: Món quà bí mật
- + Cô có gì đây? (Bó hoa)
- + Bó hoa có màu gì?
- + Tháng này lớp mình có 2 bạn sinh nhật đấy và cô đã chuẩn bị những bó hoa tươi thắm để tặng các bạn nhưng vì không có thời gian nên cô chưa kịp buộc để trang trí cho bó hoa vậy hôm nay chúng mình hãy cùng cô buộc những bó hoa lại để tặng các bạn nhé

#### ***\*Hoạt động 2: Cô làm mẫu***

- Để buộc được chúng mình hãy quan sát cô buộc nhé
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác buộc dây cho trẻ quan sát: cô đặt bó hoa vào giữa sợi dây sau đó 2 tay cô cầm 2 đầu dây, cô chồng 2 đầu dây lên nhau, sau đó vòng 1 đầu dây xuống dưới dây kia, rồi kéo lên, cô lại tiếp tục chồng 2 đầu dây lên nhau, tiếp tục vòng 1 đầu dây xuống dưới, rồi dùng 2 tay kéo chặt 2 đầu dây. Vậy là cô đã buộc xong bó hoa tươi thắm rồi.

**- Trò chơi: Con kiến**

**\*Hoạt động 3: Những đôi tay khéo léo**

- Mời trẻ về các nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách buộc dây (Cô động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời)
- \* Hát: Tay thơm tay ngoan

**Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Cô giáo của con**  
**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo
- Biết được ngày 20-10 là ngày nhà giáo Việt Nam
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh cô giáo mặc áo dài, tranh cô giáo đang dạy học
- Trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có lô tô cô giáo và cô giáo dạy học. Tâm lí thoải mái.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: TC: Trốn tìm.**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”
- + Bài hát nói về ai?
- + Cô giáo được ví như ai?

#### **2. Hoạt động 2: Bé khám phá.**

- \* Khám phá bức tranh Cô giáo:
- Cô đưa tranh Cô giáo ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
- + Đồ chúng mình biết ai đây?
- + Cô giáo mặc áo màu gì?

- Trên tay cô giáo cầm cái gì?
- Cái cặp dùng để làm gì?
- + Cô giáo làm công việc gì?
- Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh, trên tay cô cầm cái cặp để đựng sách vở, cô giáo làm công việc dạy học
- Chúng mình có yêu quý cô giáo không?
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo
- \* Khám phá bức tranh Cô giáo dạy học:
- Cô đưa tranh Cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:
- + Bức tranh có ai đây?
- Đây là ai?
- Cô giáo mặc áo màu gì?
- Cô giáo đang làm gì?
- Trên tay cô giáo cầm gì?
- + Cô giáo đang làm công việc gì?
- Đây là ai?
- Các bạn đang làm gì?
- Cô chốt lại, đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn, cô giáo mặc áo màu đỏ, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi học bài
- Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?
- Cô củng cố lại câu trả lời của trẻ: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ...
- + Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?( Ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam đấy các con ạ.)
- + Để nhớ ơn các thầy cô giáo, vào ngày 20/11 các bạn nhỏ háo hức cầm trên tay bó hoa tươi thắm để tặng cô.
- \* **Hoạt động 3: Hái hoa tặng cô giáo**
- + Chia trẻ làm 2 đội
- Ở bên kia đường có rất nhiều hoa đẹp các con có muốn hái hoa tặng cô không?
- + Để hái được hoa, chúng mình đi qua con đường hẹp, Hái hoa mang về tặng cho cô nhé



+ Cô bao quát trẻ, động viên trẻ trong quá trình trẻ chơi

*Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024*  
**Tên hoạt động học: Kể chuyện : Cô giáo và vịt con**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ” Cô giáo và vịt con”, tên nhân vật trong truyện
- + Hiểu nội dung câu chuyện
- Mở rộng ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết lắng nghe và bước đầu biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.

### **2.Chuẩn bị**

- Bài giảng trên máy vi tính
- Rối dẹt, đàn nhạc ghi bài: Cháu yêu cô

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cô và trẻ hát bài: cháu yêu cô
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chúng mình có yêu cô giáo không?

#### ***\*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe***

- Cô có một câu chuyện cũng nói về cô giáo đấy. Các con lắng nghe nhé
- Cô giới thiệu tên truyện và kể lần 1:Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp với dùng rối dẹt.

#### ***\* Đàm thoại***

- Các con vừa nghe cô kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Buổi sáng bạn vịt đi đâu?
- Bạn vịt có đi học không?

- Bạn vịt đi chơi gặp ai?
- Vịt con nói gì với bạn mèo?
- \* Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép chăm chỉ đi học.

**\*Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính
- Xem xong cho trẻ cùng hát bài: Cháu yêu cô

*Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Xếp dán trang trí hộp quà tặng cô**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Phát triển sự khéo léo của bàn tay và các ngón tay.
- Trẻ biết cách chấm hồ và dán trang trí hộp quà
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Hộp quà mẫu của cô
- Hộp quà trắng, giấy màu hình hoa , trái tim, hình tròn các loại cắt sẵn
- Keo dán, tăm bông, khăn lau tay

**3. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cô giáo của con**

- Cô tập trung trẻ quanh cô
- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về ai?
- Để thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo các con sẽ làm gì?

**2. HĐ 2: Quà bé tặng cô**

- Tròn cô thấy cô

- Cô có gì đây?
- Cô cho trẻ xem hộp quà mẫu của cô, cho trẻ nhận xét
- + Cách trang trí hộp quà
- + Hình dán trang trí, màu sắc các hình
- Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích: Cô chọn hình, dùng tăm bông chấm keo và phết vào mặt sau hình hoa, sau đó dán trang trí lên hộp.

**\* Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích**

- Trẻ về nhóm thực hiện  
(Cô đi xung quanh lớp quan sát hướng dẫn những trẻ chưa làm được).
- Khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ: con đang làm gì ?

**3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ quan sát hộp quà của mình và của bạn đã làm để tặng cô
- + Con thích hộp quà của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ

*Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Cô và mẹ.**

TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc bài hát: “Cô và mẹ”
- Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, mẹ và người lớn

## 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

## 3. Tiến hành

### \* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Hằng ngày ai đưa các con đến lớp?
- Khi đến lớp ai đưa các con vào lớp?

Ở lớp các con được cô dạy vẽ, dạy hát múa. Ngoài ra cô còn chăm các con bữa ăn, giấc ngủ và dành cho các con những tình cảm yêu thương nhất.

Hôm nay cô sẽ dạy cho các con một bài hát nói về tình cảm của cô và mẹ dành cho các con. Đó là bài “Cô và mẹ” do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác. Để biết nội dung bài hát như thế nào thì cô mời các con hãy lắng nghe cô hát nhé

### \* Hoạt động 2: Dạy hát “Cô và mẹ”

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ

Cô vừa hát xong bài hát “Cô và mẹ” do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác. Bài hát thật hay phải không nào. Các con ngồi ngoan nghe cô hát lại lần nữa nha

- Cô hát lần 2

- Cô vừa hát xong bài hát gì?

- Cả lớp cùng nhắc lại tên bài hát với cô nào

- Bài hát “cô và mẹ” nói về tình yêu thương của cô và mẹ dành cho các con đều như nhau. Ở nhà mẹ cũng là cô giáo dạy các con nhiều điều hay lẽ phải. Lên lớp cô giáo cũng như mẹ hiền, chăm lo cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ và mong các con khôn lớn nên người.

- Vậy các con có yêu thương cô giáo và mẹ không nào?

- Để thể hiện tình yêu thương đó thì các con hãy cùng cô hát bài hát này thật hay nhé.

- Dạy trẻ hát từng câu một

- Hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ
- Cả lớp hát lại lần nữa nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”**

- Cách chơi: chia làm 2 đội 1 bạn gõ nhạc cụ, các bạn trong 2 nhóm quay lưng lại và đoán xem bạn vừa gõ nhạc cụ đó là gì?
- Đội nào đoán đúng và nhanh tên nhạc cụ đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐÒ DỪNG GIA ĐÌNH BÉ”

*Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào vạch của cô.
- Rèn kỹ năng bò, biết phối hợp tay này chân kia
- Cháu tự tin, mạnh dạn, hứng thú với các hoạt động cùng cô và các bạn.

### 2. Chuẩn bị

Đường hẹp 40 cm dài 4m

Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết

### 3. Tiến Hành

**\* Hoạt Động 1 : Bé Cùng Khởi Động**

- Cho trẻ làm một đoàn tàu và đi các kiểu: đi thường- đi nhanh- đi thường - đi chậm - về đội hình tập bài tập phát triển chung
- + Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài " ồ sao bé không lắc"

**\* Hoạt Động 2 : Bé dự sinh nhật**

- Cô giới thiệu bài : Bò trong đường hẹp
- Cho trẻ chơi " Trốn cô", khi trẻ mở mắt cô đưa ra bạn Búp bê và giới thiệu với trẻ :

+ Hôm nay là sinh nhật của búp bê, búp bê mời các bạn lớp 2 tuổi A đến nhà búp bê dự sinh nhật, các bạn có thích không?  
Bây giờ Búp bê xin phép các bạn búp bê về nhà trước để chuẩn bị sinh nhật nhé

+ Bạn Búp bê vừa mời các con đến sinh nhật bạn như để đến được nhà của búp bê các con phải đi qua một đường hầm rất nhỏ và thấp vì thế các bạn phải bò trong đường hẹp thì mới đến được nhà búp bê. Bây giờ các con cùng xem cô bò trong đường hẹp trước nhé:

- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét

- Cô nhận xét

+ Cô làm mẫu :

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 : cô kết hợp phân tích: Khi bò mắt ta nhìn thẳng bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, phối hợp tay này với chân kia để cho dễ bò và các con chú ý con đường hẹp để bò sao cho không chạm vào con đường hẹp của cô! Bò xong cô về cuối hàng đứng

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện vận động

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

+ củng cố :

- Cô cháu mình vừa tập bài tập gì?

### **\* Hoạt Động 3 : Bé Vui Chơi**

Vừa rồi các bạn cùng nhau bò trong đường hẹp đến nhà Búp bê rồi, trước khi vào sinh nhật Búp bê xin mời các bạn cùng chơi trò chơi " Bóng tròn to " xem bạn nào chơi biết chơi và chơi giỏi nhé

- Cách chơi : Cô cho trẻ cầm tay nhau thành một vòng tròn lớn trẻ vừa chơi vừa hát theo nhạc bài “ Bóng tròn to”, vừa đi vừa vào, đi ra theo bài hát

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

### **\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi xung quanh lớp.

*Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đồ dùng gia đình bé.  
Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## 1. Mục đích - yêu cầu

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

### 2. Chuẩn bị.

- Bát, thìa số lượng đủ cho trẻ. Bát, thìa của cô.
- Rổ nhựa.

### 3. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”
- + Cô bán hàng tặng cho mỗi bạn một món quà
- + Chúng mình hãy về chỗ và mở quà ra nhé.

#### \* Hoạt động 2: Nhận biết tên, công dụng đồ dùng

- Quan sát Cái bát:
  - + Cô có gì đây? + Cái bát dùng để làm gì?
  - + Đây là phần gì của bát? (Cô chỉ vào miệng bát )
  - + Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát.
  - + Cái bát này màu gì?
- Ngoài ra còn có bát được làm bằng inox, bằng sứ nữa.
- Cô khái quát: Đây là cái bát, là đồ dùng trong gia đình. Nó có màu xanh, dùng để đựng cơm.
- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.
- Quan sát cái thìa
  - + Để xúc được cơm phải có cái gì?
  - + Đây là phần gì của thìa?( Cô chỉ vào cán thìa)

- + Cái thìa này có màu gì?
- + Cái thìa này được làm bằng gì?
- Ngoài ra còn có thìa được làm bằng inox nữa.
- Đây là cái thìa, là đồ dùng trong gia đình, dùng để xúc cơm và thức ăn
- + Giáo dục: biết giữ gìn đồ dùng gia đình

**\*Hoạt động 3 :Củng cố**

- + Trò chơi1: Thi ai nhanh
- Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên( cái bát, cái thìa)
- + Trò chơi 2: Bé thông minh
- Yêu cầu trẻ: + Lấy bát để vào rổ màu xanh  
+ Lấy thìa để vào rổ màu đỏ.
- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi trẻ.

*Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ: Chối ngoan**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ nghe và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bà của mình
- Bước đầu biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh bài thơ
- Đồ chơi, búp bê, thỏ, gấu

**3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem bức tranh hình cái chổi. Hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì?



+ Cái chổi để làm gì?

**\*Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Chổi ngoan”**

- Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ nhận xét nội dung tranh

- Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc mẫu lần 1

- Cô đọc mẫu lần 2

- Trẻ đọc cùng cô 2 lần

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Buổi sáng chổi làm gì?

+ Buổi chiều chổi làm gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ muốn mình lớn nhanh để làm gì?

- Trẻ đọc cùng cô 3 lần giảng nội dung

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-->Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bà của mình

**\*Hoạt động 3: Bài hát “ Bé quét nhà”**

Cô và trẻ hát bài hát “Bé quét nhà”

*Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Xếp dán trang trí cái bát.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ bước đầu biết dùng tăm bông chấm hồ vào mặt trái của hình và dán

- Rèn tính kiên trì

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng với cô

**2.Chuẩn bị**

- Cái bát, hoa cô cắt sẵn, giấy A4

- Hồ dán, khăn lau
- Tranh mẫu của cô

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cô đưa hộp quà ra cho trẻ chơi trời tối trời sáng:  
Trời tối rồi gà con đi ngủ...Ồ ó o...  
Trời sáng rồi...gà con thức dậy nào!

- Các con hãy nhìn xem, cô có món quà gì đây? (Cái bát)
- Cái bát ăn cơm này có màu gì đây các con?
- Cái bát dùng để làm gì nhỉ? (Ăn cơm)
- Các con thấy cái bát này có đẹp không?

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Các con hãy nhìn xem, cô có gì đây nữa? (Bức tranh cái bát cô đã dán sẵn)
- Cái bát này có màu gì? (Màu xanh). Ở giữa có cái gì? (Bông hoa)
- Bông hoa màu gì? (Màu vàng)
- Các con thấy cái bát này cô làm có đẹp không?
- Để làm được cái bát đẹp như thế này cô đã làm như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ các phết hồ và dán
- Cô làm mẫu: Cô dùng ngón trỏ chấm nhẹ vào hồ và phết nhẹ vào mặt trái của cái bát và dán ngay ngắn giữa tờ giấy, sau đó phết vào mặt trái của bông hoa và dán ngay ngắn ở giữa cái bát.
- Cô cho 1 trẻ nhắc lại cách dán.
- Chơi trò chơi: Đàn kiến bò

#### **\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, đến gần trẻ gợi ý cho trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. (Con dán cái gì đây? Bông hoa này dán ở đâu?....)
- Động viên những trẻ còn yếu để hoàn thành sản phẩm.

#### **\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá

- Cho một vài trẻ lên chọn sản phẩm mà mình thích nhất (Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?)
- Cô nhận xét chung (nhận xét những sản phẩm đẹp và động viên những trẻ có sản phẩm chưa đẹp)

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 03/01/2025  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maipq) – Trường Mầm non 20-10

*Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Cả nhà thương nhau.** - TC: Nghe đoán âm thanh to - nhỏ

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ biết vận động theo nhạc bài: “Múa cho mẹ xem”
- Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, biết vâng lời ông bà, cha mẹ

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Múa cho mẹ xem”

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Trò chơi: Gia đình ngón tay
- Trong gia đình nhà chúng mình có những ai ?
- Các con có yêu bố mẹ không?
- Mọi người trong gia đình dành rất nhiều tình cảm cho nhau luôn sống hạnh phúc, vui vẻ, chúng mình phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ những tình cảm đó còn được nhạc sỹ Phan Văn Minh sáng tác bài hát: “Cả nhà thương nhau” để tặng cho lớp mình đây?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”**

- Chúng mình lắng nghe cô hát nhé.
- Cô vừa hát bài hát có tên là gì? Của nhạc sỹ nào?
- Trong bài hát nhắc đến ai?

- Cô đố chúng mình biết ba thương ai?
- Còn mẹ thương con vì con giống ai nhỉ?
- Mọi người trong gia đình nhà bạn nhỏ dành tình cảm cho nhau như thế nào?
- Dạy trẻ hát từng câu một
- Hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ
- Cả lớp hát lại lần nữa nhé.

=> **GD trẻ biết yêu thương mọi người**

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”**

- Cách chơi: Hai bạn là 1 đôi nắm tay nhau ngồi xuống kéo cưa lừa xẻ theo nhạc, nhạc chậm kéo chậm , nhạc nhanh kéo nhanh
- Luật chơi: Đội nào kéo đúng theo nhạc đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**BAN GIÁM HIỆU**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 03/01/2025  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maipq) – Trường Mầm non 20-10