

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH
LỚP 2 TUỔI A
NĂM HỌC 2025- 2026

TT		Mục tiêu năm		Hoạt động chủ đề	GIA ĐÌNH				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1		Nhánh 2	Nhánh 3	
					Những người thân trong gia đình ẹ		Đồ dùng trong gia đình	Cô giáo của em	
		Mục tiêu	Nguồn						
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#		
		A. Phát triển vận động			#	#	#		
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#		
1	1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.		Bài 3: "Thể dục buổi sáng"	TDS	TDS	TDS	TDS	
		2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			#	#	#		
		* Vận động: đi	#		#	#	#		
2	6	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ, hướng vận động 3 lần theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Giờ học: Đi theo hiệu lệnh (đi đều, bước cao chân, đi nhanh-chậm)	HĐH	TDS	HĐNT	TDS	
		* Vận động: chạy	#		#	#	#		
		* Vận động: bò, trườn, trèo	#		#	#	#		
3	13	Thể hiện khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò thẳng hướng theo đường hẹp 3m x 35 cm		-Giờ học:Bò thẳng hướng theo đường hẹp			HĐH		
				TC: AI bò Nhanh nhất				HĐNT	

			TLHD	- TC : Con bộ ngựa		HĐC			
		3. Thực hiện vận động phát triển cử động của bàn tay, ngón tay			#	#	#		
4	30	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay - phối hợp tay- mắt trong các hoạt động rót, nhào, khuấy, đảo,gấp, xúc hạt, kẹp gấp		Giờ học: Đảo nhào		HĐH			
				Bé tập đảo com	VS-AN				
				- TC: Bé là đầu bếp nhí			HĐG		
5	36	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay - phối hợp tay- mắt trong hoạt động buộc dây, <i>cởi dây</i> .		Giờ học: Buộc dây				HĐH	
				TC: Bé tập buộc dây				HĐC	
			NDCT	TC: Bé khéo tay- Bé buộc dây giày, dây áo			HĐG		
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#		#	#	#		
		1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	#		#	#	#		
6	45	Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; <i>lấy nước uống</i> , uống nước sau khi ăn...		Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, Uống nước sau khi ăn...		ĐTT			
			NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, -Uống nước sau khi ăn...	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
	176	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			#	#	#		
7	57	Biết tránh một số nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở		Trò chuyện: Những nơi nguy hiểm không được phép đến gần: Lan can, bếp lửa, ổ điện ,...	ĐTT			ĐTT	
				Cho trẻ đi tham quan, đứng từ xa quan sát một số nơi ko được đến gần trong sân trường: Nắp hố ga, khu để rác thải ..	HĐNT				

			NDCT	Lựa chọn hình ảnh những nơi nguy hiểm không được phép đến gần: Lan can, bếp lửa, ổ điện ,...	HĐC	HĐG			
8	58	Biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.		Trò chuyện với trẻ về : An toàn khi ở nhà không tự ý cầm dao, không sờ vào bình nước nóng, không nghịch ổ điện ...	VS-AN	ĐTT			
				Xem vi deo các hành vi nên và không nên để giữ: An toàn khi ở nhà không tự ý cầm dao, không sờ vào bình nước nóng, không nghịch ổ điện ...				HĐC	
				Lựa chọn hành vi đúng sai để giữ An toàn khi ở nhà không tự ý cầm dao, không sờ vào bình nước nóng, không nghịch ổ điện ...			HĐC	HĐG	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#		
		2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói			#	#	#		
9	66	Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, trang phục, đồ chơi quen thuộc, một số nhạc cụ quen thuộc, một số đồ dùng vận động, chơi với nước		Giờ học: Một số đồ dùng gia đình			HĐH		
				Trò chuyện với trẻ về tên gọi, , đồ dùng trong gia đình bé.			ĐTT		
				TC: Chọn những đồ dùng trong gia đình			HĐG		
			NDCT	Trò chơi: Đồ dùng nào biến mất			HĐC		
10	67	Nói được tên gọi, một số hoạt động của những người gần gũi.	KQMĐ	Giờ học: Cô giáo của bé				HĐH	
				Trò chuyện về cô giáo, công việc của cô giáo	ĐTT				
				TC: lựa chọn h/a công việc của cô giáo		HĐC			
				TC: Đóng vai cô giáo	HĐG	HĐG			

				Giờ học: Bé kể về mẹ	HĐH			HĐG	
				Trò chuyện về mẹ: Thói quen, sở thích ...	ĐTT	ĐTT			
				TC: Ai yêu mẹ nhất	HĐC				
				TC: Kể món ăn mẹ thích nhất		HĐNT			
				TC: Mẹ thích gì nào	HĐNT				
				Giờ học:Nhận biết màu đỏ		HĐH			
				Ôn nhận biết màu đỏ		HĐC			
				TC: Màu nào biến mất		HĐG			
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#		
		1. Nghe hiểu lời nói	#		#	#	#		
11	79	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật		Kể chuyện: Cô giáo và vịt con			HĐG	HĐH	
				Kể chuyện: Chiếc áo sành nở hoa				HĐC	
				Ôn chuyện : Cô giáo và vịt con				HĐC	
				Ôn chuyện : Cô giáo và vịt con			HĐG		
12	80	Nghe và cảm nhận vần điệu nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu lời nói hiểu nội dung bài thơ: trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ, tên và hành động của các nhân vật		Đọc thơ: Đón mẹ		HĐH	VS-AN		
				Ôn thơ : Đón mẹ		HĐC			
				Dạy thơ: Yêu mẹ	HĐC				
				Đọc thơ: Chối ngoan			HĐH		

				Ôn thơ: Chối ngoan			HĐC		
				TC: Bé nào đọc giỏi :thơ Chối ngoan			HĐNT		
13	81	Nghे hiểu nội dung Đồng dao, ca dao, hò vè: trả lời được các câu hỏi về tên bài Đồng dao, ca dao, hò vè, tên và hành động của các nhân vật		Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Công cha nghĩa mẹ	HĐH		ĐTT		
				Ôn đồng dao, ca dao, hò vè: Công cha nghĩa mẹ	HĐC	VS-AN			
			NDCT	Biểu diễn đồng dao, ca dao, hò vè: Công cha nghĩa mẹ	HĐNT			LH	
14	83	Nghе hiểu nội dung bài hát: trả lời được các câu hỏi về tên bài hát, tên và hành động của các hình tượng nghệ thuật trong bài hát	NDCT	Trò chuyện với trẻ để trẻ Nghe hiểu nội dung bài hát: Thế giới bé của mẹ	HĐNT	ĐTT		HĐG	
	239	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			#	#	#		
15	94	Mạnh dạn, hồn nhiên, nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép , trong giao tiếp		Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu khi giao tiếp: Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	HĐC	HĐNT	ĐTT		
			NDCT	TC: Bé ngoan		HĐNT		HĐG	
		IV. LĨNH VỰC GDPT TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ			#	#	#		
		4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh			#	#	#		
16	107	<i>Thích nghe hát, nghe các bản nhạc với các thể loại:(nhạc không lời, nhạc với giai điệu vui vẻ.) giai điệu khác nhau; nghe và làm quen âm thanh của các nhạc cụ,âm thanh của một số đồ dùng, đồ vật khác, tiếng kêu của một số phương tiện giao thông,... âm thanh trong thiên nhiên</i>		Nghе hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ	ĐTT	HĐC			
			NDCT	Nghе âm thanh của một số đồ dùng, đồ vật khác, tiếng kêu của một số phương tiện giao thông,... âm thanh trong thiên nhiên			HĐNT	ĐTT	
	108	Biết hát theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc		Hát: Cô và mẹ			HĐC	HĐH	

				Hát: Cháu yêu bà		HĐH	HĐNT		
				Hát: Cả nhà thương nhau			HĐH		
				Ôn hát: Cả nhà thương nhau			HĐC		
17	109	Biết vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc		VĐMH: Múa cho mẹ xem	HĐH	HĐNT		HĐG	
				Hát: Múa cho mẹ xem	HĐC				
18	110	Biết chơi các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe		Đoán tên bạn hát	HĐNT	HĐC		HĐNT	
				TC : Đoán âm thanh các nhạc cụ		HĐNT			
				TC: Tai ai tinh nhất	HĐG		HĐNT		
				Âm thanh của các đồ dùng gia đình			HĐG	HĐNT	
19	112	Biết vẽ các nét xiên, thẳng, xoay tròn để tạo ra các sản phẩm đơn giản		Vẽ cái cốc			HĐG		
				Vẽ hoa tặng mẹ	HĐG				
				Vẽ : Vẽ bóng bay tặng mẹ	HĐH	HĐG			
20	113	Biết chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt tạo ra các sản phẩm		Nặn kẹo mút tặng mẹ	HĐG				
				Nặn: Vòng tặng bà		HĐH			
			TLHD	Nặn: Cái bát		HĐG			
21	114	Biết vò giấy, xé vụn, dán giấy tạo ra các sản phẩm có màu sắc	NDCT	Xếp dán hộp quà tặng cô giáo				HĐH	

				Xếp dán trang trí váy tặng bà tặng mẹ	HĐC				
				Dán hoa tặng cô	HĐG	HĐG			
				Xếp dán trang trí cái bát			HĐH		
22	117	Thích xem tranh truyện, rồi truyện, lật mở trang sách	TLHD	Kể chuyện với rối truyện	HĐG	ĐTT		HĐC	
				Lật mở trang album xem hình ảnh về những người thân trong gia đình, cô giáo của con, những đồ dùng trong gia đình	ĐTT	HĐG		HĐNT	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			27	25	23	20	
				Đón trả trẻ	5	4	3	2	
				Thẻ đục sáng	1	2	1	2	
				Hoạt động góc	6	7	7	5	
				Hoạt động ngoài trời	5	5	5	4	
				Vệ sinh - ăn ngủ	3	1	2	1	
				Hoạt động chiều	7	6	5	5	
				Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
				Lễ hội	0	0	0	1	
				Hoạt động học	5	5	5	5	
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				- Lĩnh vực nhận thức	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

		- Lĩnh vực ngôn ngữ	1	1	1	1	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ	2	2	2	2	

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hường

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN

Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:07 31/10/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maipq) – Trường Mầm non 2010

