



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 2 TUỔI A

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 24/11 đến 12/12/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Kim Phụng

Phạm Thị Quỳnh Mai

NĂM HỌC 2024-2025



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những con vật quanh bé	2	Từ 24/11 đến 5/12	Vũ Thị Kim Phượng	
Các loài cá	1	Từ 8/12 đến 12/12	Phạm Thị Quỳnh Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con vật quanh bé”	Nhánh “Các loài cá”
Giáo viên	- Các nội dung tuyên truyền về con vật. - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: môi trường sống, thức ăn, đặc điểm nhận dạng của một số con vật gần gũi với bé - 1 số tranh ảnh nói về môi trường sống, đặc điểm của các con vật	- Các nội dung tuyên truyền về các loài cá - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: các loài cá - 1 số tranh ảnh nói về chủ đề nhánh “Các loài cá” - Đồ dùng đồ chơi về chủ đề cá
Nhà trường	Tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu để phụ vụ cô trò khám phá chủ đề	Tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu để phụ vụ cô trò khám phá chủ đề

	-Bổ sung một số nguyên học liệu: Nhựa 3 ly 1 tấm, keo nền 20 cây, xốp màu xanh, đỏ, vàng, cam hồng mỗi loại 2 tờ	-Bổ sung một số nguyên học liệu: Đẻ can màu đỏ, vàng, xanh, hồng nhạt... mỗi loại 2m , giấy màu men: Đỏ, vàng, xanh, hồng, Giấy bìa A0 3 tờ
Phụ huynh	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của một số con vật - Chuẩn bị những nguyên liệu phế liệu ủng hộ lớp làm đồ dùng đồ chơi cho các con như: Giấy A4 1 mặt, vỏ hộp sữa, vỏ hộp giấy..., các con vật đồ chơi	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên, công việc những người thân trong gia đình bé.cho trẻ - Chuẩn bị những nguyên liệu phế liệu ủng hộ lớp làm đồ dùng đồ chơi cho các con như: Hộp cattong, vỏ hộp sữa, chai nhựa ..., cá bằng nhựa, bộ đồ chơi câu cá...
Trẻ	Tiếp thu kiến thức Cùng bố mẹ chuẩn bị những nguyên liệu, phế liệu mang đến lớp	Tiếp thu kiến thức Cùng bố mẹ chuẩn bị những nguyên liệu, phế liệu mang đến lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “Con vật quanh bé”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ * Trò chuyện với trẻ về : - Trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi trong gia đình trẻ. Biết tên gọi, đặc điểm, nhận biết tiếng kêu và cách chơi an toàn với những con vật nuôi trong gia đình					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện với trẻ về cách phát âm rõ tiếng các tiếng của Tiếng Việt - Trao đổi với trẻ kết quả của những nhiệm vụ mà cô giáo giao cho trẻ trong ngày hôm trước: Mang hình ảnh con vật đến lớp - Nghe hát: Rong và cá - Xem tranh truyện về chủ đề - Trò chơi: Luyện tập thính giác - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý: Cá và chim - Trả lời và Hỏi về các vấn đề quan tâm: con gì đây. - Chơi trò chơi góc chơi mà trẻ thích					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc Chicken Dance, Baby shack, Đàn gà trong sân . * Trọng động Tập với bài hát : Đàn gà con, cá vàng bơi Bài 1 - Hô hấp: Gà gáy - Tay : 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng bụng lườn : Ngửa người ra phía sau. - Chân: Đứng nhún chân Bài 2: Tập bài “ Tiếng chú gà trống gọi “ *TCVD:					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		TC1: Đàn cá bơi TC2: Ô tô và chim sẻ, Đàn gà gà chim cất * Hồi tĩnh Làm đàn gà con đi lại nhẹ nhàng quanh lớp						
3	Chơi - tập có chủ định	N1 Bé thích con gì	Ngày 24/11 PTTC Bò thả hương có mang vật trên lưng	Ngày 25/11 PTNT Tìm hiểu những chú gà đáng yêu	Ngày 26/11 PTNN Thơ: Gà gáy	Ngày 27/11 TCKNXH&TM Nặn thức ăn cho gà	Ngày 28/11 TCKNXH&TM Hát đàn gà con	
			Ngày 1/12 PTTC An toàn khi tiếp xúc với các con vật	Ngày 2/12 PTNT Nhận phân biệt màu xanh - đỏ	Ngày 3/12 PTNN Kể chuyện: Đôi bạn tốt	Ngày 4/12 TCKNXH&TM Quan tâm đến các con vật nuôi	Ngày 5/12 TCKNXH&TM VĐMH: Con gà trống	
		N2: Các loài cá	Ngày 8/12 PTTC Luồn dây	Ngày 9/12 PTNT Con cá vàng	Ngày 10/12 PTNN Đọc thơ: Con cá vàng	Ngày 11/12 TCKNXH&TM Vẽ : Bong bóng cá	Ngày 12/12 TCKNXH&TM Hát: Rong và cá	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
4	Chơi - tập ngoài trời	Nhánh 1	- QS: Thời tiết trong ngày - TC : Trò chơi: Đóng cọc bàn gỗ - Chơi tự do: Đi kết hợp với chạy. Chơi với nhà bóng, các trò chơi với bóng	- Quan sát, trò chuyện chơi với chú gà con - TCVĐ: Chơi nghe, đoán, bắt chước âm thanh. - Chơi tự do: Khu vực thể chất, đồ chơi trên bãi cỏ	- QS : Khu vực bể nước cát, đá - TCVĐ: Tiếng gáy - Chơi tự do: Đứng co một chân. Chơi hằm chui	- QS vườn rau của khối -TCVĐ : Cáo và mẹ con thỏ - Chơi tự do: Khu liên hoàn 2 khối	- QS, trò chuyện, tập gọi tên quả trứng -TCVĐ : Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Khu vực thể chất, đồ chơi trên bãi cỏ	
			- QS: Bồn hoa xanh táo: màu hoa, lá, thân cây - Trò chuyện với trẻ về ý thức công cộng: Vứt rác đúng nơi quy định	- Quan sát cách cho gà ăn - TC: Vẽ quả trứng bằng phấn trên sân trường - Chơi tự do: Các đồ chơi xếp hình bằng các khối gỗ	-QS: Thời tiết: Ánh nắng, gió thổi - Thi xem ai đọc đồng dao con gà cục tác lá chanh giỏi - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi khu liên hoàn 7 khối	- QS: Vườn ươm của nhà trường - TC: Đàn gà và chim cất - Chơi với đu quay, bóng - Vứt rác đúng nơi quy định	- Quan sát cây xoài: Thân, tán lá - Hát: Đàn gà con - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Các con thú nhún, bập bênh, con sâu 7 màu	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		
			- TCVD: Gà trống gáy - Chơi tự do: Các đồ chơi trên bãi cỏ.					
		Nhánh 2	- Quan sát cá rô phi và cho trẻ phát âm đúng tiếng việt về 1 số loại cá - Trò chơi:Luyện tập thính giác - Chơi với đu quay, cầu trượt	- Quan sát cách cho cá ăn - Trò chuyện với trẻ về thói quen đi vệ sinh đúng nơi qui định theo giới tính và nhu cầu bản thân - TCVD : Đàn cá bơi - Chơi tự do: Chơi với vòng, phấn kẻ vẽ trên sân trường.	- Quan sát cá thở bong bóng - TCVD: Bắt cá - Chơi với đu quay, bóng	- Qs: Thời tiết trong ngày - Ôn thơ: Con cá vàng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi với khu đồ chơi liên hoàn 7 khối	- Quan sát bể cá cảnh - Trò chơi: Màu bé thích - TCVD: Mò của bắt ốc - Chơi với Hầm chui, bập bênh	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trò chuyện với trẻ về thói quen đi vệ sinh đúng nơi qui định theo giới tính và nhu cầu bản thân						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Quan sát trò chuyện về những chú cá cảnh - Trò chơi : Tai, mắt mũi - Trò chơi: Gà con đi ngủ - Lắng nghe khi cô đọc sách cho trẻ nghe về động vật						
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	- Cùng cô chuẩn bị cho chủ đề - Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Con gà cục tác lá chanh	Trò chơi luyện tập thính giác: Chơi trò chơi nghe, đoán, bắt chước âm thanh	- Ôn thơ: Gà gáy - Dạy trẻ chơi trò chơi góc bé em	Trò chuyện với trẻ về ý thức công cộng: Vứt rác đúng nơi quy định Trò chơi: Gà con đi ngủ	- Biểu diễn văn nghệ: Đàn gà con, đàn gà trong sân. - Đọc thơ: chú gà con, mèo con đi học - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	- Quan sát trò chuyện về những chú cá cảnh - Trò chuyện với trẻ về thói	Trò chơi: Bạn trai - bạn gái - Kể chuyện cho trẻ nghe: Đàn cá tinh nghịch	- Ôn chuyện : Đôi bạn tốt - Trò chơi : Tai, mắt mũi	Trả lời và Hỏi về các vấn đề quan tâm: con gì đây. - Dạy trẻ chơi trò chơi: Chim mẹ chim con	- Biểu diễn văn nghệ: Đàn gà con - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		
			quen đi vệ sinh đúng nơi qui định theo giới tính và nhu cầu bản thân			Lắng nghe khi cô đọc sách cho trẻ nghe về động vật		
			- Trò chơi: Đóng cọc bàn gỗ. - Chơi trò chơi: cưỡi ngựa gỗ	- Ôn luân dây - Dạy trẻ chơi trò chơi: Chim bay	- Trò chuyện với trẻ về An toàn khi tiếp xúc với các con vật (Nhận biết một số hành động nguy hiểm) - Xem An bum theo chủ đề	- Xem tranh truyện về chủ đề: Lật mở trang sách xem tranh các loại cá - Chơi trò chơi: Chồng tháp	- Biểu diễn văn nghệ: + Đọc thơ: Con cá vàng + Hát múa: Cá vàng bơi -Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	
1	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Trò chơi góc xây dựng	- Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh thành chuồng gà, ao cá - Trẻ thích chơi cùng bạn - Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra - Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	- Xếp, Lắp ghép Chuồng gà, - Xếp tường bao - Ghép những hộp sữa chua thành khay đựng thức ăn cho gà	- Khối xốp, gạch, vỏ hộp sữa... - Đồ chơi góc xếp hình - Mẫu gợi ý cách xếp chuồng gà, ao cá, tường bao bằng vỏ hộp sữa, gạch, khối xốp....	x		
		Chăm sóc em búp bê	- Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện công việc gia đình	- Bế em, xúc cho em ăn, cho em uống nước, lau miệng cho em - Nấu ăn- TC: Luộc trứng, rán trứng cho bé ăn			x	
2			- Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện công việc gia đình	- Bế em, xúc cho em ăn, cho em uống nước, lau miệng cho em - Nấu ăn- TC: Luộc trứng, rán trứng cho bé ăn	- Búp bê - Khăn, giường, chậu, quần áo... - Đồ chơi nấu ăn	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	
3			- Thể hiện tình cảm của mình qua trang trí và sắp xếp đồ dùng gia đình	-Tắm, mặc quần áo đi tất cho em búp bê, ru em ngủ. - Nấu ăn: Rán cá, cá hấp	- Tranh kĩ năng bế con, xúc cho con ăn, lau miệng cho con			
				-Lật mở trang album xem hình ảnh về những bạn gà và những chú cá xinh dễ thương			X	
		Góc nghệ thuật Tạo hình	-Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay trong hoạt động vẽ (xoay tròn), xếp dán - Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ	Tô màu các con vật: Gà, cho, mèo, cá	-Tranh rỗng - Giấy màu, giấy A4, bút sáp, hình ảnh, keo.	X	X	
				Xếp dán con gà		X		
				Nặn thức ăn cho gà		X		
				Trang trí chuồng gà, bể cá		X	X	
				Vẽ : Bong bóng cá, vẽ rong,vẽ vây cá...			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	
				Vo thức ăn cho cá, cho gà		x	x	
		Góc nghệ thuật Âm nhạc		Nghe hiểu nội dung bài hát		x		
			-Trẻ nhớ tên bài hát, có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát	Âm thanh các nhạc cụ - Nghe tiếng kêu đoán tên các con vật -Đoán tên bạn hát - Hát và vận động: Đàn gà con, con gà trống, gà trống mèo con và cún con - Hát và vận động: Cá vàng bơi	- Tranh kỹ năng chơi các trò chơi và các kỹ năng âm nhạc: Hát, biểu diễn, tặng hoa, vỗ tay - Tranh kỹ năng: vẽ bánh, trang trí áo, hoa	x		
							x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	
4		Vận động	- Rèn kĩ năng: đi bước, bò, đảo, nhào, buộc dây - Có kĩ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón tay, bàn tay... để thực hiện các vận động - Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn	* VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng *Vđtinh:Xâu buộc cá , cài còi, vo thức ăn cho gà cho cá *Trò chơi dân gian - Dung dăng dung dè - Cắp cua	-Xác xô, túi cát mang trên lưng	x	x	
5		. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết cách chơi - Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy - Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động	-Ghép ảnh :An toàn khi tiếp xúc với các con vật - Nhận biết phân biệt màu đỏ-xanh - Xếp hình cho đúng - Phân biệt to nhỏ - Xâu luồn hình -Ghép hình các con vật - Tìm bóng cho tôi - Xâu luồn cá - Chồng hộp, chồng tháp	- Bảng gài - Lô tô hình ảnh -Các đồ chơi để trẻ HĐVDV	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	
6		Sách truyện	- Trẻ biết lật mở trang sách - Trẻ thích xem tranh và kể về những người thân trong gia đình - Trẻ biết giữ gìn sách	- Xem sách, tranh truyện về các con vật trong gia đình: Chó mèo, gà... - Các chú cá dễ thương - Kể chuyện theo tranh về các con vật	- Tranh truyện theo chủ đề - Ảnh gia đình - Album	x	x	
				- Đọc thơ: Chú gà con, chú gà trống nhỏ, Mèo con đi học, con cá vàng - Kể chuyện với rối truyện về các con vật - Tranh chuyện : Đôi bạn tốt		x	x	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NHỮNG CON VẬT QUANH BÉ”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn luyện sự khéo léo không làm rơi túi cát
- Giáo dục trẻ tham gia vận động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Túi cát, đường thẳng 3-4m

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: : Khởi động***

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

****Hoạt động 2: Trọng động***

Bài tập phát triển chung

- Tay: Làm những chú gà vỗ cánh
- Chân: Gà mổ thóc
- Bụng: Những chú gà quay sang 2 bên
- Bật nhảy: Gà nhảy cao.

****Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng***

- Cô giới thiệu tên vận động: **Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quỳ chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.
- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

Củng cố:

Cô và các con vừa thực hiện vận động gì? **Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

Trò chơi vận động: Gà vào vườn rau

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Các con sẽ làm gà con, cô sẽ là gà mẹ cùng đi vào vườn rau kiếm mỗi khi có bác chủ nhà ra thì các chú gà con phải chạy nhanh về chuồng không để cho bác chủ nhà bắt được.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu những chú gà đáng yêu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm cơ bản của con gà : Cấu tạo bên ngoài (mỏ , mắt , chân ,cánh), nơi sống ,thức ăn, vận động, tiếng kêu
- Biết thể hiện hành động : giả làm tiếng Gà kêu
- Trẻ biết yêu quý ,không trêu chọc và bảo vệ các con vật nuôi

2.Chuẩn bị

- 1 con gà con
- Nhạc bài " Con gà trống, " Gà trống mèo con và cún con , đàn gà trong sân

- Các hình ảnh về những chú gà

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô và trẻ hát bài: “con gà trống ”
- Các con ơi chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về con gì nào?

****Hoạt động 2: Bé tìm hiểu những chú gà***

- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về con gà con nhé
- Ở lớp chúng mình nhà bạn nào nuôi gà
- Cô đồ các con gà con kêu như thế nào nhỉ?
- Cả lớp mình cùng làm tiếng gà con kêu để gọi gà con ra nào?

**** Bạn gà xuất hiện***

- Các con ơi đây là con gì nào?
- Ai có nhận xét gì về con gà con ?
- Con gà con có những bộ phận nào đây? (mắt , mỏ , lông ,cánh, chân)
- >Chốt: Gà con có các phần : đầu, mình, 2 chân, 2 cánh trên đầu có mỏ , 2 mắt ...
- *Mở rộng: cho trẻ xem hình ảnh một số Con gà : Gà mái , gà trống , gà tre, gà tây
- Hỏi trẻ về tiếng kêu của gà trống, gà mái
- => Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , không trêu chọc và bảo vệ các con vật nuôi

****Hoạt động 3: Cùng nhau hát múa***

- Cô và bé hát và vận động theo nhạc bài hát: Con gà trống (Vừa hát vừa vận động làm các động tác: Gáy, vỗ cánh, dậm Chân

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc thơ: “ Gà gáy”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc được bài thơ theo cô

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Nhằm phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ, giúp trẻ làm quen với thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú lắng nghe cô đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc “ Đàn gà trong sân”
- Mũ múa gà trống đủ cho cô và trẻ
- Sa bàn bài thơ: “Gà gáy”

III. Tiến hành

HD1. Những chú gà con

- Chơi: “ Trốn cô” cô đội chiếc mũ gà
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát” Đàn gà trong sân”
- Chúng mình cùng làm gà vỗ cánh
- Gà mổ thóc’
- Gà gáy như thế nào?
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

HD2: Bé đọc thơ .

Có một bài thơ rất hay nói về tiếng gáy của những chú gà trống. Đó là bài thơ “ Gà gáy”

Cô sẽ đọc cho cả lớp mình cùng nghe nhé!

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Gà gáy như thế nào?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần

+ **Đàm thoại**

- Bài thơ nói về con gì?
- Gà trống thường gáy vào lúc nào?
- Câu thơ “ Đua nhau gà gáy” có nghĩa là nhiều chú gà cùng cất tiếng gáy con gáy trước con gáy sau và con nào cũng muốn gáy thật to.
- Gà trống gáy sáng để làm gì?
- Gà trống gáy để báo trời sáng cho mọi người thức dậy đi làm, các con đến lớp và cô đến trường đón các con đấy!
- GD: Vậy chúng mình hãy yêu quý các con vật nuôi chăm sóc và bảo vệ các con vật đó nhé!
- Trẻ đọc thơ theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.

+ Ôi! Có tiếng gì ấy nhỉ? Chúng mình cùng đi tìm xem tiếng gì nhé!

A! Gà trống xuất hiện! trẻ chào gà trống !

“Hôm nay, gà trống đến thăm các bạn nhỏ, các bạn hãy đọc bài thơ “ Gà gáy” để tặng gà trống nhé!”

3. HĐ3: Gà trống làm ca sĩ..

- Bài thơ “ Gà gáy” còn được phổ nhạc thành bài hát “ Gà gáy” đấy. gà trống sẽ hát cho các bạn cùng nghe nhé!

- Chúng mình cùng múa hát bài hát “ Gà gáy” nhé!
- Trẻ hát và vận động cùng gà trống.
- Làm những chú gà đi kiếm mồi

*** Kết thúc**

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Nặn thức ăn cho gà
Thuộc lĩnh vực: PTTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng lăn dài để nặn được thức ăn.
- Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ vui, hứng thú tham gia cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng: đủ cho trẻ
- Mẫu của cô: 3 mẫu
- Mô hình: khu vườn các bạn gà.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Những ngón tay xinh**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay.
- Tay đẹp của chúng mình dùng để làm gì?
- Tay đẹp của chúng mình còn làm được rất nhiều việc, cô và chúng mình cùng khám phá nhé

***Hoạt động 2: Nặn thức ăn cho gà**

- Cô tổ chức cho trẻ đến cửa hàng giới thiệu sản phẩm tại siêu thị và cho trẻ quan sát mẫu thức ăn cho gà.
- Hỏi trẻ:
 - + Đố các con biết đây là hạt gì?
 - + Các con thấy hạt thóc như thế nào?(chất liệu, màu sắc)

- + Làm thế nào để có được hạt thóc như thế này? (gợi ý để trẻ phát hiện ra cách nặn hạt thóc)
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem lần 1.
- Lần 2 cô vừa nặn vừa phân tích cho trẻ: Cô cầm đất nặn trên tay và bóp cho mềm đất, cô đặt đất nặn lên bàn và dùng lòng bàn tay lăn dài đất nặn, cô tiếp tục lăn dài phần thân dưới phần đất nặn làm mép hạt thóc. Cô đã nặn xong hạt thóc rồi.
- Cho trẻ nhắc lại đồng thời hỏi trẻ cách nặn hạt thóc.
- Cô hỏi trẻ cách nặn hạt thóc.
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát, động viên và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.
- Cô hỏi trẻ cách nặn hạt thóc.
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát, động viên và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.
- *Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ nặn xong hạt thóc mang đến tặng khu vườn của các bạn gà.
- Cô cùng trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Khen và động viên trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát: Đàn gà con

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Bước đầu trẻ thuộc bài hát, biết hát đúng giai điệu
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Bước đầu biết phản xạ với nhạc nhanh chậm qua trò chơi
- > Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đàn gà con
- Đàn, xác xô
- Phách tre, trống lắc

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Món quà bí mật***

- Xúm xít xúm xít
- Hôm nay cô có món quà tặng chúng mình đây, chúng mình hãy đoán xem đó là gì nào?
- Các con nhìn thấy gì nào?
- Đúng rồi đàn gà con đang làm gì đây?
- Các chú gà con có bộ lông màu gì đây nào?
- Đúng rồi các chú gà con có bộ lông màu vàng rất dễ thương đây

**** Hoạt động 2 : Dạy hát “Đàn gà con”***

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Bài hát do chú Việt Anh sáng tác có giai điệu vui tươi trong sáng nói về các chú gà con đang cùng mẹ đi kiếm ăn trong vườn đây các con lắng nghe cô hát nhé
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì nào?
- Bài hát Đàn gà con rất vui nhộn đây các con có muốn hát thật hay bài hát này không nào?
- Dạy trẻ hát: Trẻ hát 2-3 lần (Nếu trẻ chưa thuộc cô dạy trẻ hát từng câu, Nếu trẻ đã thuộc cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài)
- Các tổ luôn phiên hát, cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân trẻ hát, khuyến khích trẻ thể hiện các động tác minh họa phù hợp với câu hát để bài hát sinh động hơn

**** Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”***

- Cô có những chiếc vòng tượng trưng cho những chiếc chuông của các chú gà con, nhiệm vụ của các con là lắng nghe thật tinh khi nào có hiệu lệnh thì thật nhanh chạy về đúng chuông của mình, bạn nào không có chuông là đã thua cuộc và sẽ bị phạt theo ý kiến của các bạn trong lớp
- Lần 1: Khi nào cô hát to hơn thì các con thật nhanh chạy về chuông của mình
- Lần 2: Khi nào cô lắc xắc xô thì các con thật nhanh chạy về chuông của mình

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: An toàn khi tiếp xúc với các con vật (Nhận biết một số hành động nguy hiểm)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được những hành động an toàn và hành động không an toàn khi chơi với các con vật nuôi.
- Giáo dục trẻ biết tránh những hành động nguy hiểm khi tiếp xúc với các con vật.
- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị.

- Chuông gà, mèo bông, chó bông.
- Video chó mèo , gà chơi nhau.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình bé.

*** Hoạt động 2: Nhận biết về những hành động an toàn và không an toàn khi tiếp xúc với các con vật**

- Cho trẻ xem đoạn video: Gà đang mổ nhau, mèo đang cào nhau, chó đang cắn nhau
- + Trong đoạn video chúng mình thấy những chú chó, gà, mèo đang làm gì?
- + Chúng mình có được lại gần khi thấy những con vật đó như vậy không?
- + Tại sao chúng mình không đến gần?
- + Khi chó, mèo, gà đang đuổi nhau, cắn, mổ nhau chúng mình không được đến gần vì nó sẽ làm chúng ta gặp nguy hiểm
- + Biểu hiện của gà đang mổ nhau như nào? Chúng xù lông toàn thân ra và đầu cổ vươn thẳng ra chuẩn bị mổ con gà khác.
- + Với những con vật lạ chúng mình có được lại gần và sờ không?
- + Những hành động nào của chó mà chúng ta không được lại gần: Nhe răng, gừ gừ, đang đuổi và cắn nhau với con chó khác
- + Mèo có những biểu hiện gì thì chúng ta không được lại gần: Chúng đang cào, xù lông, kiễng chân.
- ⇒ Đó là những biểu hiện không an toàn nên các con không được ại gần chúng nhé, vì nó sẽ có những hành động nguy hiểm như: Gà sẽ mổ hoặc đá con, chó thì sẽ cắn, mèo sẽ cào vào người chúng mình.
- + Chúng mình hãy suy nghĩ xem với gà chúng mình chỉ nên làm gì? Ngắm nhìn, cho gà ăn
- + Còn chó, mèo chúng mình chỉ tiếp xúc gần khi nào? (Khi đã thân quen, và lúc chúng tắm sạch sẽ...)
- *Hoạt động 3: Bé làm gì để giữ an toàn khi tiếp xúc với các con vật**
- + Không tự ý thò tay vào chuồng gà, không tự ý bắt gà, chó, mèo.
- + Khi tiếp xúc với các con vật chúng mình không được làm gì? (Nhổ lông, đánh, đuổi, giật đuôi...)
- + Khi lại gần và tiếp xúc với các con vật cần có người lớn bên cạnh giám sát và để ý.

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: nhận biết màu xanh-đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi tên và nhận biết màu xanh- đỏ thông qua đồ dùng đồ chơi
- Trẻ biết được tác dụng của quần, áo, mũ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2.Chuẩn bị

- 2 bạn búp bê : Quần, áo, mũ màu đỏ, màu vàng.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có tôm cua cá màu vàng đỏ

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: ôn nhận biết màu vàng***

- Cho trẻ hát "Em búp bê" để đến nhà búp bê.

Đàm thoại: - Ai đây?

- Em búp bê mặc váy màu gì?
- Đội mũ màu gì?
- Đi giày màu gì?

****Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ - xanh***

- Búp bê tặng chúng mình nhiều đồ chơi
- Xem trong rổ đồ chơi của mình có gì?
- Cô cho trẻ nhặt màu đồ chơi theo yêu cầu của cô.

Chọn chú gà giống cô

Chú gà của con màu gì?

(Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)

Con tôm, cua màu gì?

(Cho nhiều trẻ trả lời)

- Cô chú ý sửa sai cho một số bạn nhất chưa đúng và động viên trẻ nói đủ câu, lễ phép

***Hoạt động 3: Tặng quà**

- Mỗi bạn cầm 1 đồ chơi trên tay vừa đi vừa hát, Khi nghe cô nói tặng quà cho búp bê, bạn nào cầm đồ chơi màu gì tặng búp bê mặc váy màu đó.(Chơi 2-3 lần)

*Kết thúc: Hát: Đi chơi cùng búp bê

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện đôi bạn tốt

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện “Đôi bạn tốt”.
- Trẻ bước đầu trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Như thế nào? Bằng cách nào? và rèn cho trẻ nói đủ câu.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giúp đỡ, chơi vui vẻ và thân thiết với bạn.

2.Chuẩn bị

- Rối tay gà con.
- Sa bàn đa năng cùng các nhân vật: gà con, sói và ong vàng.
- Bài hát: “Đàn gà con”.
- Mũ múa: gà con, sói.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gà con kể chuyện**

- Xuất hiện bạn gà con vẫy gọi trẻ, trẻ ngồi xúm xít nghe cô kể chuyện: “Đôi bạn tốt” lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Câu chuyện kể về ai?

-> Cô khái quát: Câu chuyện kể về bạn gà được bạn Ong cứu, từ đó trở đi hai bạn chơi với nhau rất thân thiết, vui vẻ và câu chuyện tên là: “Đôi bạn tốt” đấy.

- Cho trẻ nhắc tên truyện 2-3 lần

***Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô và trẻ đứng dậy cùng chơi trò chơi: “Con gà”

- Trẻ ngồi xúm xít nghe cô kể chuyện lần 2 kết hợp với sa bàn rồi.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Điều gì đã xảy ra khi gà đang kiếm mồi?

+ Gà kêu như thế nào khi bị chó Sói đuổi bắt?

+ Ai đã cứu gà và cứu bằng cách nào?

+ Từ đó trở đi Ong và gà chơi với nhau như thế nào?

-> Cô nói: “Từ đó trở đi Ong và gà trở thành đôi bạn tốt đấy. Thế còn các con, các con chơi với bạn như thế nào?”

- Cô cho trẻ bắt chước bạn Ong và gà chơi thân thiết, vui vẻ với nhau.

- Giáo dục trẻ: biết giúp đỡ, chơi vui vẻ và thân thiết với bạn.

***Hoạt động 3: Bé kể chuyện cùng cô**

- Cô và trẻ đứng vận động theo bài hát: “đàn gà con

- Trẻ đứng xúm xít bên cô nghe cô kể chuyện lần 3: Cô (đội mũ múa con gà) là người dẫn chuyện và cùng trẻ đóng vai những nhân vật trong truyện.

(kể đến đoạn “Chó sói xuất hiện” thì Cô phụ đóng vai Sói và đội mũ múa chó sói- cô chính cầm con ong))

->**Kết thúc: Những chú gà đi sưởi nắng và hát “Đàn gà con”.**

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan tâm đến các con vật nuôi

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1 Mục đích:

- Biểu lộ sự thân thiện qua 1 số hành động (vuốt ve, ngắm nhìn, không trêu đùa) và sự quan tâm
- Rèn khả năng quan sát, chú ý
- Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên máy tính: cách chơi, chăm sóc con vật nuôi: chó, mèo, gà
- Nhạc: Đàn gà con

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Nhà bé nuôi con gì?

- Hát: Đàn gà con
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến con vật gì?
- Con gà sống ở đâu?
- Nhà chúng mình có nuôi gà không?
- Nhà con nuôi còn nuôi những con vật gì?
- Nuôi để làm gì?
- > Nuôi các con vật trong nhà vừa mang lại niềm vui, vừa có lợi ích riêng

2. Hoạt động 2: Bé đã yêu nhưng con vật đúng cách chưa

- Hôm qua bạn gà con nhà cô bị ốm đấy? Cô thương bạn gà lắm. Theo chúng mình cô phải làm gì?
- Vậy khi con vật nhà chúng mình ốm thì chúng mình nên làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính: Sự quan tâm đến con vật khi chúng bị ốm. (con chó, mèo)
- Khi chơi với những con vật thì chúng mình phải chơi như thế nào? (Không trêu đùa, đánh đập)

* Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính về cách chơi thân thiện với con vật nuôi trong gia đình (âu yếm, vuốt ve,...)

- Cho trẻ gọi 1 số con vật: con gà (bập bập), con mèo (meo meo), con chó (gâu gâu)

***Kết thúc trẻ cho gà ăn**

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐMH con gà trống

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả.
- Trẻ biết hát và biết vận động theo lời bài hát “Con gà trống”
- Rèn kĩ năng vận động ở trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết chú gà trống có ích như thế nào với mọi người.

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: con gà trống, chim mẹ chim con
- Nhạc cụ: Trống, sắc xô, mũ chóp

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hỏi trẻ câu đố: “Con gì mào đỏ

Gáy ò ó o

Sáng sớm tinh mơ

Gọi người thức dậy”

(Đó là con gì)

- Đúng rồi đây! Đó là con gà trống
- Có một nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất hay cũng nói về bạn gà trống mà hôm trước cô đã dạy chúng mình hát rồi đây. Cả lớp cho cô biết bài hát đó có tên là gì nhỉ?
- Đó đúng là bài hát “Con gà trống” của nhạc sĩ Tân Huyền.
- Cho trẻ hát lại 2 lần
- Cô thấy các con hát bài “Con gà trống” rất hay rồi. Để bài hát hay và sôi động hơn nữa, hôm nay cô sẽ dạy các con vận động bài “Con gà trống”.
- Cô mời các con nhẹ nhàng về tổ của mình.

***Hoạt động 2: Cùng cô múa dẻo**

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Các con chú ý bài “Con gà trống” có những động tác sau: Cô sẽ phân tích kĩ từng động tác nhé!
 - + Động tác thứ nhất: “Con gà trống có cái mào đỏ”: Đứng tự nhiên, hai tay đung đưa theo người nhẹ nhàng đưa một tay lên trán làm mào gà và nhún nhẹ.
 - + Động tác thứ hai “Chân có cựa”: Bước một chân lên trước và chống gót xuống.
 - + Động tác tiếp theo “Gà trống gáy”: Hai tay dang ngang và đập xuống 2 bên đùi 1 cái.
 - + Động tác cuối cùng “ò ó ơ”: Đưa 2 tay lên miệng và quay nghiêng đầu sang 2 bên.
- Cô làm mẫu lần 2
- Cô cho trẻ vận động bài con gà trống
- Cho cả lớp vận động 2 - 3 lần sau đó đến tổ nhóm cá nhân. Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động
- Hỏi lại trẻ “Hôm nay các con đã được vận động bài gì ? “.
- GD: Các con biết không? Chú gà trống trong bài hát thật là đáng yêu và rất có ích với chúng ta phải không nào. Hàng ngày chú gà trống dậy rất sớm để đánh thức mọi người dậy đi làm và các bạn nhỏ đến lớp đúng giờ đấy!

***Hoạt động 3: Bé nghe cô hát: Chim mẹ chim con**

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là “Chim mẹ chim con” do nhạc sĩ Đặng Nhất Mai sáng tác. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì ?
- À đúng rồi ! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài “Chim mẹ chim con” đấy!
- Bài hát nói về tình cảm của cô giáo với các con, như chim mẹ chăm sóc đàn chim con yêu quý của mình. Cô hết lòng yêu thương chăm sóc dạy dỗ các con những khi vui chơi cũng như khi các con ngủ để được các cô ngày càng yêu thương các con nhiều hơn nữa thì chúng mình phải là những bé ngoan biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Chúng mình đi học đều và không khóc nhè các con nhớ chưa nào!
- Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát bài “chim mẹ chim con” một lần nữa nhé !
- Cô hát lần 2 và hướng ứng các con nhún nhảy theo cô.

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NHỮNG CHÚ CÁ ĐÁNG YÊU”

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Luồn dây.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- **Trẻ nhớ tên vận động**
- Trẻ có kĩ năng luồn dây
- Giáo dục trẻ chơi xong cất đồ đúng nơi quy định
- Rèn luyện tính kiên trì, tỉ mỉ cho trẻ
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Dây khâu, những chú cá đồ chơi có lỗ đục đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ nhựa

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Hát múa bài đôi tay đẹp***

- Cô và trẻ cùng múa vận động bài hát: Đôi tay đẹp
- Đôi bàn tay đẹp chúng mình làm những gì ?
- Và hôm nay cô có trò chơi rất hay thi xem bạn nào khéo tay và tinh mắt nhé

****Hoạt động 2: Tay ai khéo***

- Cho trẻ quan sát những chú cá và những sợi dây
- Cô giới thiệu tên vận động: Xâu luôn
- Cho trẻ nói lên ý tưởng của trẻ khi xâu luôn những chú cá này vào dây.
- Mời 1-2 trẻ xâu luôn
- Cho trẻ nhận xét , cô nhận xét
- Cô làm mẫu+ Phân tích.

+ Tay trái cô cầm vào giữa con cá, tay phải cô cầm vào đầu sợi dây và để chừa lại 1 đoạn để cô xâu luôn sợi dây qua lỗ của con cá khi cô xâu qua lỗ rồi cô cầm đầu dây và kéo ra đến cuối sợi dây sau đó cô lại tiếp tục xâu luôn sợi dây vào con cá khác cứ như vậy cô xâu luôn cá vào kín sợi dây. Thế là cô đã xâu luôn những chú cá xong rồi.

- Cô cho 1-2 bạn lên xâu
- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm và thực hiện trên không
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Cô quan sát động viên giúp đỡ những bé còn yếu

****Hoạt động 3: Bé mang cá đi phơi***

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên giá treo

****kết thúc:*** Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Con cá vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá vàng
- Luyện cho trẻ phát âm các từ: cá vàng, vẫy vẫy
- Phát triển khả năng quan sát ở trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý con cá

2.Chuẩn bị

- Bể cá, cá chép
- Hình ảnh trình chiếu: một số loại cá
 - Thức ăn cho cá
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Mỗi trẻ 1 bảng thảm và những miếng ghép cá từ xốp

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

Lắng nghe cô đọc, lắng nghe cô đọc

Tung tăng dưới nước trong veo,

Bị người ta “đánh” mới theo lên bờ

Là con gì?

- Đúng rồi đó là con cá đấy?
- Con cá sống ở đâu? Con cá bơi bằng gì?
- Muốn biết con cá bơi bằng gì và cá sống như thế nào thì hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu về con cá nhé

**** Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về cá***

- Chúng mình xem cô có gì đây?

+Con gì đây? Cho cả lớp phát âm từ “Con cá”, (gọi 3-4 trẻ nhắc lại)

+ Cá này có tên là gì ?

+ Cá có màu gì?

+Đây là cái gì?

+Cá nhìn bằng gì?

+ Bạn nào lên chỉ mắt cá cho cô xem nào.

+ Miệng cá để làm gì .

+ Cá thở bằng mang đẩy các con ạ.

-Trên mình cá có gì đây?

Cái gì mà khi bơi nó vẩy vẩy, đó là cái gì?

-Thế còn đây là cái gì hả các con?

-Đuôi cá giúp cá bơi lượn được dễ dàng và bơi đúng hướng đấy.

- Chúng mình vừa được quan sát con gì?

***Mở rộng.** Ngoài con cá chép mà cô con mình vừa tìm hiểu thì các con có biết loài cá nào nữa không?

Trẻ kể tên. - Cho trẻ xem thêm hình ảnh một số loài cá khác.

*** Giáo dục:** - Cá là một loài động vật sống ở dưới nước , các loài cá cung cấp cho ta rất nhiều chất dinh dưỡng, và cá được chế biến ra rất nhiều món mà hằng ngày chúng mình vẫn được ăn ,vì vậy khi ăn chúng mình phải ăn hết suất, và để cho loài cá được phát triển chúng mình phải giữ gìn môi trường nước , không vứt rác và bảo vệ nguồn nước.

***Hoạt động 3: Cá bơi**

- Cô và trẻ làm những chú cá bơi xung quanh lớp .

Thứ tư, ngày 10 năm 12 năm 2025

Tên hoạt động học: *Độc thơ: Con cá vàng*

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ con cá vàng, biết môi trường sống của cá và một số con vật như tôm cua ...là động vật sống dưới nước.
- Trẻ nhớ tên bài thơ.
- Trẻ đọc được bài thơ to, rõ, đọc theo vần điệu bài thơ. trả lời các câu hỏi theo sự gợi ý của cô.
- Luyện phát âm: cá vàng, nhẹ nhàng, bể nước.
- GD: Cá nuôi để làm cảnh cho đẹp các con không được nghịch phá cá, thường xuyên cho cá ăn .

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ, Con cá vàng

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Cá vàng bơi***

- Cho trẻ làm đàn cá bơi: Cá bơi, các ngoi lên đớp mồi, các lặn xuống, cá ngủ .
- Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
- Cô có 1 bài thơ nói về chú cá đấy, để biết được nội dung bài thơ như nào chúng mình cùng nghe cô đọc nhé

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô đọc 1 lần diễn cảm cho trẻ nghe .
- Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con cá vàng bơi trong bể nước thật nhẹ nhàng và rất giỏi
- Cô đọc lần 2:kết hợp hình ảnh minh họa.
- Hỏi trẻ bài thơ có tên gì?
- Trong bài thơ có con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cá vàng bơi thế nào?

*“Con cá vàng
bơi nhẹ nhàng
trong bể nước
đó ai bơi được
như con cá vàng”*

GD: Cá nuôi để làm kiểng cho đẹp các con không được nghịch phá cá, thường xuyên cho cá ăn nhé.

- Cô cùng trẻ làm cá vàng bơi .
- Cho trẻ cùng đọc lại bài thơ 2 lần.
- Đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

- Luyện âm : cá vàng, nhẹ nhàng, bể nước.

GD: Cá nuôi để làm cảnh cho đẹp các con không được nghịch phá cá, thường

- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

Hoạt động 3:"Đàn cá đi kiếm mồi"

Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: "Đàn cá đi kiếm mồi"

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ bong bóng khi cá thở

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ bong bóng khi cá thở bằng những nét xoay tròn.
- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy
- Biết cách vẽ bong bóng bằng nét cong tròn từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc : Bé đếm cá

3.Tiến hành

**Hoạt động 1: Bé làm cá bơi*

- Trò chơi: Cá vàng bơi (Bắt chước tạo dáng giống cá: cá bơi, cá đớp mồi, cá nhảy lên mặt nước)

**Hoạt động 2: Cùng xem cô vẽ*

*Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô có bức tranh gì đây? (bong bóng cá thở)
- Bong bóng cá cô vẽ như thế nào?
- Đúng rồi cô vẽ bong bóng cho cá bằng những nét tròn đầy.

* Cô vẽ mẫu:

- Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô vẽ bong bóng cho những chú cá từ những nét cong tròn khép kín từ trên xuống dưới, từ bên trái sang bên phải rồi cô kéo lên trên. Thế là cô được 1 hình tròn bong bóng cá rồi. muốn có nhiều bong bóng cá cô lại vẽ tiếp như vậy
- Cho trẻ vẽ bong bóng cá trên không
- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm*

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm lên giá trưng bày
- Nhận xét về sản phẩm của các bạn
- + Bạn vẽ bong bóng cá như thế nào?
- + Con thấy bạn vẽ có đẹp không?
- Cô nhận xét và khen trẻ

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát: Rong và cá.

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát " Rong và cá"
- Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Rong và cá
- Tranh về bể cá có nhiều rong và đàn cá

3.Tiến hành

1. HĐ1: Đồ bé biết đây là gì?

- Cô cho trẻ xem tranh con cá bể có rong.

Đàm thoại:

- +Đây là gì? (Rong)
- + Rong thế nào?
- + Quanh rong có gì ?
- + Con gì đây?
- + Con cá bơi bằng gì?
- +Cá bơi quanh cô rong ,để làm gì ?Trông như nào?

2. HĐ2: Rong và cá

- Cô giới thiệu tên bài hát: Rong và cá.
- Cô hát mẫu 2 lần cho trẻ nghe
- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với đàn thể hiện tình cảm
- Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng với cô.

- Trẻ ngồi theo đôi hình vòng cung.
 - Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.
- Các con vừa hát bài hát gì?

3. HĐ3: Trò chơi: Cá bơi cùng rong

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Nhạc nhanh cá bơi nhanh, nhạc chậm cá bơi chậm
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Hường

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phụng