



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP 2 TUỔI A

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 22/9 đến 24/10/2025)

Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phụng

NĂM HỌC: 2025- 2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé và các bạn và	3	22/9 - 10/10/2025	Phạm Thị Quỳnh Mai	SK: Trung thu
Tôi là ai?	2	13/10 - 24/10/2025	Vũ Thị Kim Phụng	SK: 20/10

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé và các bạn”	Nhánh “Tôi là ai?”
Giáo viên	- Các nội dung tuyên truyền về chủ đề ”Bé và các bạn” và sự kiện vui tết trung thu - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề - 1 số tranh ảnh nói về chủ đề	- Các nội dung tuyên truyền về cơ thể bé - Các tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể bé - Tranh ảnh, vi deo về Hoạt động chào đón ngày Phụ nữ Việt nam 20/10 -Tạo môi trường các góc chơi trong lớp để trẻ khám phá chủ đề.
Nhà trường	Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất , đảm bảo an toàn về trường lớp cho trẻ hoạt động -Bổ sung các nguyên học liệu: Keo nền 15 cây, Giấy màu men mỗi màu 2 tờ, hồ dán 1 túi	Tạo điều kiện thuận lợi để trẻ vào tham quan các hoạt động của các phòng ban, khu vực đảm bảo an toàn. - Bổ sung các nguyên liệu: Giấy in 1g, Xốp màu xanh đỏ, vàng, cam, hồng, tím mỗi màu 2 màu
Phụ huynh	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, bánh trung thu, dây hoa đeo tay, phụ huynh đem ảnh của bé đến lớp.	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, bánh trung thu, dây hoa đeo tay
Trẻ	- Chuẩn bị tâm lý và tâm thế để cùng cô khám phá chủ đề	- Chuẩn bị tâm lý và tâm thế để cùng cô khám phá chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ CÁC BẠN”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô giáo, cất dép, tập đi và théo dép, đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh - Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé. - Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau - Bé xem sách, truyện - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ” - Trò chuyện về ngày Tết trung thu: Ý nghĩa, các hoạt động, món ăn truyền thống trong dịp tết trung thu... - Trò chuyện về ngày 20/10: Ý nghĩa, các hoạt động bé sẽ làm cho những người phụ nữ bé yêu trong ngày 20/10 - Chơi: Ai nhanh nhất - Chơi trò chơi mà trẻ thích					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Đội hình vòng tròn: Đi thường – đi nhanh- đi chậm- chạy nhanh – chạy chậm - Trọng động (Đội hình vòng tròn, tập theo nhạc bài hát: “Sáng dậy sớm”, “Nào chúng mình cùng tập thể dục”, “Chicken dance”) Bài 1 + Hô hấp: Thổi bóng - Tay : 2 tay đưa sang ngang hạ xuống. - Lưng bụng lườn : Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên - Bật: Bật cao Bài 2					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Tập bài : “ Sáng dậy sớm” Bài 3. Tập “Tiếng chú gà trống gọi” - <i>Trò chơi</i> : Gieo hạt, Chú lính chì, Lá reo - <i>Hồi tĩnh</i> : Làm chim bay nhẹ nhàng xung quanh lớp						
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1	<i>Ngày 22/9</i> PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng	<i>Ngày 23/9</i> PTNT Bé là ai?	<i>Ngày 24/9</i> PTNN Thơ: Nụ cười của bé	<i>Ngày 25/9</i> TCKNXH&TM Vẽ: tóc bạn trai	<i>Ngày 26/9</i> TCKNXH&TM Hát: Tay thơm tay ngoan	
			<i>Ngày 29/9</i> PTTC Đi giày dép.	<i>Ngày 30/9</i> PTNT Nhận biết màu vàng	<i>Ngày 1/10</i> PTNN Kể chuyện: Các bạn của mèo	<i>Ngày 2/10</i> TCKNXH&TM Tô màu đèn ông sao	<i>Ngày 3/10</i> TCKNXH&TM VĐMH: Tay thơm tay ngoan	
			<i>Ngày 6/10</i> PTNN HDLH: Bé vui tết trung thu	<i>Ngày 7/10</i> Nhận biết được số lượng một - nhiều	<i>Ngày 8/10</i> PTNN Kể chuyện: Chào buổi sáng	<i>Ngày 9/10</i> TCKNXH&TM Chơi thân thiện với bạn ,chơi cạnh bạn,không tranh giành đồ chơi với bạn	<i>Ngày 10/10</i> TCKNXH&TM Hát: Cái mũi	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 13/10 PTTC Gập áo	Ngày 14/10 PTNT Một số bộ phận của cơ thể	Ngày 15/10 PTTCKNXH&T M Nặn: Bánh	Ngày 16/10 PTNN Đọc thơ: Miệng xinh	Ngày 17/10 TCKNXH&TM VĐMH: Đôi bàn tay xinh	
			Ngày 20/10 TCKNXH&TM Trang trí bưu thiếp tặng mẹ , tặng bà ngày 20/10	Ngày 21/10 TCKNXH&TM Nhận biết được trạng thái cảm xúc ,biết biểu lộ cảm xúc qua nét mặt ,cử chỉ.	Ngày 22/10 PTNN Đọc thơ: Đôi mắt của em	Ngày 20/10 PTTCBật qua vạch kẻ (bật qua các vòng)	Ngày 24/10 TCKNXH&TM Hát: Đi Nhà trẻ	
4	Chơi - tập ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 22/9 - Trò chuyện để trẻ nhận biết tên gọi,và một số đặc điểm bên -ngoài bản thân - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do Chơi khu liên hoàn	Ngày 23/9 - Quan sát tóc bạn gái: mái tóc bạn gái màu gì, dài hay ngắn... -TCVD: Thỏ con đi tắm nắng(bật qua vạch kẻ) -Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ” - Chơi tự do.	Ngày 24/9 - QS: Các bồn cây của lớp 3B:Có những cây gì, hoa như thế nào - TCVD : Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Phấn vẽ, vòng , bóng trên sân	Ngày 25/9 - Quan sát các bạn trong lớp - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Ôn: số lượng một - nhiều - Chơi tự do: Khu bể cát	Ngày 26/9 - Quan sát các bạn trai trong lớp . - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Đồ chơi xích đu, các con thú nhún	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 29/9 - Quan sát dép bé và dép cô thì xem ai chọn đúng dép to dép bé - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Đồ chơi liên hoàn khối	Ngày 30/9 - Quan sát dép các bạn gái 1 - TCVD: Bước lên xuống bậc thang cầu trượt có tay vịn . - Chơi tự do: Chơi khu vực bể cát, sỏi	Ngày 1/10 - Quan sát mũ bạn trai - TCVD: Lộn cầu vòng + Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói: Chơi trò chơi: Tai, mắt, mồm - Chơi tự do: Khu vườn cỏ tích	Ngày 2/10 - QS: Thời tiết: Sự chuyển động của mây TCVD: Bật qua các ô ở dưới sân trường - Chơi tự do: Khu vực dân gian	Ngày 3/10 - Quan sát mũ bạn gái: Mầu sắc, vành mũ, chóp mũ, dây mũ - TCVD: Cáo và gà - Chơi tự do: Các đồ chơi giao thông trên sân	
			Ngày 6/10 - Quan sát các hoạt động, khu vực đồ chơi trung thu được trang trí trên sân trường - TCVD : Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 7/10 - Quan sát những chiếc kẹp tóc xinh - TCVD : Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi khu vực xích đu và vườn cỏ tích	Ngày 8/10 - QS:những chiếc lắc tay bạc của bạn - TCVD: Thi xem ai chạy giỏi - Chơi tự do* Chơi khu vực Góc làng chài	Ngày 9/10 - Quan sát giày xinh của bé TCVD:Bóng tròn to - Chơi tự do: Đồ chơi liên hoàn	Ngày 10/10 - Quan sát vườn hoa sân trường - Vẽ hoa bằng phấn tặng cô giáo và các bạn gái trong lớp - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi góc khám phá	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 2		Ngày 13/10 - Quan sát thời tiết: Bóng nắng, sự chuyển động của gió - Thi xem ai chọn đúng được số lượng một - nhiều - TCVD: lộn cầu vòng - Chơi tự do Đồ chơi dân gian trên sân. + Đi cà kheo + Kéo co	Ngày 14 /10 - QS: Vườn ươm của nhà trường -TC: Bước lên xuống bậc thang cầu trượt có tay vịn - Chơi tự do: Chơi các trò chơi trong khu vườn cổ tích	Ngày 15/10 QS: Các bộ phận trên khuôn mặt và chơi tai mồm mắt - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi liên hoàn 3 khối, khu thể chất	Ngày 16 /10 - Quan sát: Cây vôi: Thân, lá, cành - Dạy trẻ nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: chơi trên khu vườn cổ tích	Ngày 17/10 - Quan sát bể sỏi TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu góc dân gian	
				Ngày 20 /10 - Quan sát đôi bàn chân - Tập luyện Đi giày dép -Chơi: Ai chạy nhanh nhất - Chơi tự do: Khu đồ chơi giao thông	Ngày 21 /10 - Quan sát khẩu trang của bé. TC: Tàu hỏa nhỏ xinh - Chơi tự do: Khu đồ chơi liên hoàn	Ngày 22/10 -Trò chơi: Đồ bạn đây là màu gì? Hãy tìm màu vàng cho tôi - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Góc Khám phá	Ngày 23/10 - Quan sát đôi bàn chân xinh +Đi giày dép. - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: chơi trên khu vườn cổ tích	Ngày 24/11 - Quan sát tóc bạn trai, bạn gái - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: các đồ chơi dân gian	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định theo nhu cầu bản thân - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về kích thước to - nhỏ - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói Tc: Tai mồm mắt - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, ‘vâng ạ” - Trò chơi ai nhanh nhất					
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	N1	Ngày 22/9 - Trò chơi : bé chọn cho đúng to- nhỏ	Ngày 23/9 - Trò chơi: Lắp ghép vòng gậy, bật qua vòng, gậy.	Ngày 24/9 Trò chuyện với trẻ để trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh.	Ngày 25/9 - Ôn nhận biết kí hiệu khăn mặt	Ngày 26/9 -Biểu diễn văn nghệ: cùng đi về lớp - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
			Ngày 29 /9 -Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định theo nhu cầu bản thân	Ngày 30/9 Ôn thơ: Nụ cười của bé	Ngày 1 /10 Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân	Ngày 2 /10 Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Ngày 3 /10 -Biểu diễn văn nghệ: Hát, múa tay thom tay ngoan. - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 6/10</i> HĐ: Tập khâu buộc mũ, Biểu diễn văn nghệ, tặng quà trung thu cho các bé	<i>Ngày 7/10</i> Trò chuyện với trẻ về An toàn khi ở trường: Không leo trèo lên bàn ghế, lan can, Không sờ vào các thiết bị điện, không cho các vật vào tai, mũi miệng, không đánh cầu, cắn bạn.	<i>Ngày 8/10</i> Trò chơi: Bé hãy giới thiệu về mình	<i>Ngày 9/10</i> - Trò chuyện để trẻ nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau Trò chuyện về ngày những người phụ nữ bé yêu: Mẹ, bà, cô giáo, các bạn gái trong lớp... Dạy trẻ chơi nu na nu nống	<i>Ngày 10/10</i> -Biểu diễn văn nghệ: VĐMH: cùng đi về lớp, Hát tặng cô tặng mẹ nhân ngày 20/10 - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		N2	<i>Ngày 13/10</i> - Trò chơi: Luyện tập thính giác	<i>Ngày 14/10</i> - Ôn nhận biết màu vàng: Chơi khâu vòng màu vàng	<i>Ngày 15/10</i> - Ôn truyện: Chào buổi sáng	<i>Ngày 16/10</i> - Đọc thơ: khóc nhè	<i>Ngày 17/10</i> - Biểu diễn văn nghệ: Hát Cái mũi Đọc thơ: Khóc nhè - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 20/10</i> - Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé	<i>Ngày 21/10</i> - Trò chơi: Cảm xúc của tôi - Bé gấp áo đẹp	<i>Ngày 22/10</i> - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	<i>Ngày 23/10</i> - Ôn thơ: Miệng xinh	<i>Ngày 24/9</i> - Biểu diễn văn nghệ: VĐMH Đôi bàn tay.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Tc: Tai mồm mắt	Trò chơi : Tai mồm mắt ,Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	Độc thơ: Cái lưỡi, miệng xinh. - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 29/09/2023
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maip tq) – Trường Mầm non 2013

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓCCHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Trò chơi xây dựng	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Trẻ biết xếp những viên sỏi, viên gạch cạnh nhau thành đường đi, ghế ngồi - Ghép các bộ phận riêng lẻ thành cây hoa hoàn chỉnh	- Xếp lớp học của bé - Xếp đường đi, Xếp ghế ngồi - Ghép cây, hoa	- Gạch, khối hộp - Cành hoa, hoa, lá - Tranh kĩ năng	x	
			- Xếp đường đi, Xếp ghế ngồi - Ghép cây, hoa - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn				x
2		Thao tác vai	- Trẻ có kỹ năng cơ bản khi chăm sóc em - Trẻ vận dụng tốt cơ tay, cổ tay, ngón tay để thực hiện các thao tác chăm sóc em nhẹ nhàng cẩn thận - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của em búp bê	- Cho em ăn, rót nước cho em uống, lau miệng cho em - Cho em ngủ - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh cho em búp bê nghe - Đọc thơ: khóc nhè cho búp bê.	- Ca, cốc, thìa, bát, khăn lau, yếm, giường, gối, chăn - Tranh hướng dẫn kĩ năng chơi	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
3			- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	TC: tập khâu vòng tay, vòng cổ cho búp bê			
				- Gập áo cho búp bê - Đì giày dép cho búp bê - Xâu vòng cho búp bê	- Áo, váy búp bê, giày dép, hạt vòng, dây xâu		x
		Nghệ thuật	- Trẻ có kỹ năng thực hiện các hoạt động tô màu, xé dán, nặn, vẽ sản phẩm theo yêu cầu	- Tô màu áo bạn trai bạn gái (nét gang) - Tạo hình Vẽ: tóc bạn trai	Tranh rỗng, tranh mẫu, bút sáp	x	x
				- Nặn vòng tặng bạn - Nặn quả hồng - Nặn kẹo tặng mẹ tặng mẹ - Vẽ hoa tặng mẹ, cô giáo và các bạn gái nhân ngày 20/10	- Bảng, khay, đất, khăn lau tay, mẫu		x
			Trẻ có kỹ năng nhớ tên các bài hát, hát đúng nhạc, đúng lời bài hát	-Hát: Cùng đi về lớp TCÂN: Ai Nhanh nhất VĐMH: Cùng đi về lớp	Vòng , nhạc bài hát, mũ múa	x	
				VĐMH: Tóm được rồi. -Hát: Tóm được rồi -Trò chơi:Luyện tập thính giác	Các dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, đàn, song loan,		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4		Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi trong góc chơi - Có kỹ năng vận động chạy theo hướng thẳng - Khéo léo phối hợp giữa tay - mắt trong vận động Tập xâu luôn dây - Có kỹ năng vệ sinh sạch sẽ: rửa tay, đi giày dép	- Chạy theo hướng thẳng - Bật qua vạch kẻ - Tập xâu luôn - Gập áo - Đi giày dép - Chắp ghép hình - Tc: Lắp ghép vòng gậy, bật qua vòng, gậy.	- Sân chạy rộng thoáng - Trang phục của váy áo dính cúc - Vỏ hộp sữa - Tranh hướng dẫn kỹ năng chơi - Chậu, khăn, dây xâu		
5		Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ phân biệt được bạn trai bạn gái - Xâu luôn hình các bạn - So hình bạn trai bạn gái - Lựa chọn đồ chơi bé thích - Chọn đúng đồ dùng bạn trai – bạn gái - Ghép được hình đồ dùng, đồ chơi bạn trai – bạn gái - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	- Phân biệt bạn trai bạn gái - Xâu luôn hình các bạn - So hình bạn trai bạn gái - Chọn đồ chơi bé thích - Chọn đúng đồ dùng bạn trai – bạn gái - Ghép hình đồ dùng, đồ chơi bạn trai – bạn gái - Nhận biết kích thước to - nhỏ - Nhận biết màu vàng - Xâu vòng - Chắp ghép hình	Bảng chơi và thẻ chơi các trò chơi... - Hình bạn trai bạn gái. - Đồ chơi có kích thước to- nhỏ - Hạt vòng, dây xâu	X	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ VÀ CÁC BẠN”

**TUẦN I*

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng

Lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng
- Biết kết hợp giữa mắt, tay và chân, chạy thẳng về phía trước
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, trang phục gọn gàng

3.Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

Xin chào Các bé đến với hội thi Ai chạy giỏi nhất trước khi bắt đầu vào cuộc thi chúng ta cùng luyện tập để có sức khỏe tốt nhé

Cho trẻ đi các kiểu đi : đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô, đi khom(Nhạc bài đoàn tàu nhỏ xíu)

2. HĐ 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Trẻ cùng cô tập các động tác::
- + ĐT1: Hai tay cầm vòng đưa lên cao, hạ xuống (3lần)
- + ĐT2: Hai tay cầm vòng cúi xuống, đứng lên (3lần)
- + ĐT3: Hai tay cầm vòng nhảy tại chỗ (4lần)

*** VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng**

Nội dung của cuộc thi ai chạy giỏi nhất đó là các con sẽ chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng bây giờ chúng mình hãy quan sát cô Thoan nhé

- Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Cô thực hiện động tác
- + Lần 2: Cô thực hiện + phân tích động tác

Phân tích:

+ TH: Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” Thì đứng thẳng vào vạch xuất phát mắt nhìn thẳng phía trước.cho trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh khi nghe nhạc to thì cả lớp đi nhanh, nhạc nhỏ thì đi chậm.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Cả lớp quan sát và nhận xét. Nếu trẻ thực hiện chưa tốt cô làm mẫu lại 1 lần, nếu trẻ làm tốt cô cho cả lớp thực hiện.

- Trẻ thực hiện: .Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.Động viên khuyến khích trẻ kịp thời .

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

Cho 1-2 trẻ thực hiện lại 1 lần

- Mời 1 trẻ thực hiện.

- Mời lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập cho tới hết trẻ

Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát và sửa sai, nhắc trẻ chạy theo hướng thẳng và đầu không cúi.

- Cô hỏi trẻ tên vận động, trẻ nhắc tên vận động.

*** Trò chơi: Bọ dừa đi kiếm ăn**

- Giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nói cách chơi: Cô và các con cùng làm bọ dừa đi kiếm ăn nhưng các con nhớ khi nào nghe thấy tiếng sấm nổ là trời sắp mưa chúng mình phải bò thật nhanh về nhà để không bị ướt nhé.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét , tuyên dương trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé là ai (Hãy kể về mình)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên tuổi của mình và bạn.
- Biết trả lời rõ ràng các câu hỏi : Con tên gì ? Con mấy tuổi?
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn, chơi hòa thuận với bạn không tranh giành đồ chơi của nhau.

2. Chuẩn bị

- Búp bê
- Một số ảnh trẻ chụp cùng cô và các bạn

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé là ai?**

- Cô giới thiệu vị khách đặc biệt đến thăm lớp
 - Trón cô – thấy cô
 - Bạn búp bê xuất hiện
 - + Đây là ai?
 - Cô cho bạn búp bê giới thiệu về mình : Bạn búp bê 2 tuổi
 - Cho trẻ từng cá nhân trẻ đứng lên giới thiệu về mình: Tên gì? Máy tuổi? Học lớp nào?
- (Cô giúp đỡ trẻ để trẻ có thể nói được tên tuổi của mình và nói to, rõ ràng)

*** Hoạt động 2: Bạn nào thế nhỉ**

- Cô cho trẻ xem ảnh các bạn chụp chung với nhau ở trong lớp và hỏi.
 - + Bạn nào đây?
 - + Bạn đang làm gì?
 - + Học lớp cô nào?
 - + Bạn có ngoan không?
 - + Đi học bạn có khóc nhè không?
- (Hỏi cho nhiều trẻ được trả lời)

*** Hoạt động 3: Đọc thơ tặng bạn**

- Cả lớp cùng đọc bài thơ: Bạn mới
- Cùng tìm bạn và chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: Đọc thơ: Nụ cười của bé
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ
- Trẻ thuộc thơ, chú ý đọc thơ cùng cô và bạn
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu
- Tích cực tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ: Nụ cười của bé

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Cô và trẻ chơi trò chơi” Dung dăng dung dẻ”***

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Hôm nay chúng mình đi học có vui không?
- Khi vui chúng mình cười như thế nào?
- Nụ cười của chúng mình xinh quá! Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “ Nụ cười của bé” Tác giả: Mai Quân nhé!

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Nụ cười của bé” Tác giả: Mai Quân nhé!
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Nụ cười của bé như thế nào?
- + Nụ cười của bé được ví với gì?
- + Vậy chúng mình hãy luôn vui vẻ và cười thật xinh để luôn như những bông hoa tươi xinh nhất nhà nhé!
- * Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cho trẻ về 3 tổ ngồi ghế đọc thơ
 - Cô đọc cùng trẻ 2, 3 lần

- Cô cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua theo tổ, nhóm cá nhân)
- Khi đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ
- *Hoạt động 3: Trò chơi: Bé cười xinh
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Thứ năm, 25 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: Vẽ tóc bạn trai .
Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ tóc bạn trai bằng những nét xiên.
- Rèn luyện phát triển cơ bàn tay, các ngón tay qua kỹ năng cầm bút vẽ.
- Biết cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy
- Biết giữ gìn bài của mình không làm rách.

2.Chuẩn bị

- Tranh vẽ sẵn khuôn mặt bạn trai, màu sáp
- Tranh mẫu của cô

3.Tiến hành

-1. HĐ 1: Thử tài quan sát

- Cô tặng trẻ món quà
- Hỏi trẻ món quà gì? Vẽ ai? Mái tóc bạn trai trong bức tranh có đặc điểm gì?
- Vậy chúng mình cùng cô vẽ mái tóc bạn trai bằng các nét xiên nhé

2.HĐ2: Nhà thiết kế tóc

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
- + Tranh cô vẽ gì? Tóc bạn trai màu gì? Làm thế nào để vẽ được -> Chúng mình cùng quan sát nhé
- + Cô làm mẫu lần 1
- + Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cách vẽ: Muốn bạn trai có mái tóc đẹp chúng mình hãy cùng quan sát cô vẽ: Cô Thoan cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy Cô đặt bút từ đỉnh đầu của bạn nhỏ, vẽ 1 nét xiên lên trên ngắn thôi, không vẽ quá

dài, vì tóc các bạn trai có dài không các con nhỉ? Các bạn trai tóc ngắn vì thế chúng mình vẽ ngắn thôi. Tương tự như thế cô vẽ nhiều sợi tóc cho bạn trai. vậy là bạn trai đã có được mái tóc rất đẹp rồi.

- Trò chơi: Tay đẹp

(Cho trẻ tập vẽ trên không)

***Hoạt động 3: Bé vẽ thật khéo**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt, khuyến khích động viên những cháu kỹ năng tốt để hoàn thiện bức tranh đẹp hơn.

4. HĐ4: Tranh ai đẹp hơn

- Cô cho trẻ treo tranh
- Quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình:
- + Con thích tóc bạn nào vẽ nhất? Vì sao? Bạn vẽ màu gì đây?
- Cô nhận xét và khen trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát: Tay thơm tay ngoan

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Biết hát to rõ ràng đúng giai điệu.
- Trẻ hào hứng thích thú hát và nghe cô giáo hát

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Vòng trò chơi ai nhanh nhất

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1 gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích
- Những ngón tay xinh này để làm gì?

*** Hoạt động 2 Ca sĩ nhí**

- Cô giới thiệu bài hát: Tay thơm tay ngoan
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : thể hiện cử chỉ điệu bộ khi thể hiện bài hát.
- Đọc lời cho trẻ nghe.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tổ chức cho trẻ hát từng câu 1
- + Cả lớp
- + Tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*** Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi và luật chơi “Ai nhanh nhất”: Cô có các chiếc vòng, cô mời 1 số bạn lên chơi. Khi nhạc kết thúc, các con nhanh chạy vào vòng, bạn nào k nhảy vào được vòng bạn ấy thua và phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***TUẦN II**

Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi giày dép.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đi dép đúng chiều
- Bước đầu có kỹ năng nhận biết dép đúng chiều, trái chiều và tự đi được dép
- Có ý thức giữ gìn dép, giữ gìn vệ sinh đôi chân

2. Chuẩn bị

- Giá dép,
- Cô: 1đôi dép, 1 đôi giày
- Trẻ: mỗi bạn 1 đôi giày hoặc dép

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi” Đạp xích lô**

- Cô và trẻ chơi: Đạp xích lô
- Trò chuyện về đôi chân

*** Hoạt động 2: Đôi dép xinh**

- Cô có gì đây? (Đôi dép)
- Đôi dép để làm gì?

=> Đúng rồi muốn đôi chân của chúng mình luôn sạch sẽ thì khi đi ra ngoài chúng mình phải đi dép nhé.

- Bây giờ chúng mình quan sát cô đi dép nào.

- Cô vừa đi vừa nói hướng dẫn trẻ cách đi: Cô lấy và đặt dép đúng chiều . Sau đó cô sẽ đi dép vào chân chúng mình nhớ phải xỏ chân hết vào dép thì mới đi được . Chúng mình nhìn cô đi dép đúng chưa? Có đẹp không?

- Cô thực hiện cho trẻ xem 2 lần (Lần 2 cô làm mẫu với giày)

*** Hoạt động 3: Bé nào giỏi**

- Cô tổ chức cho từng tổ, nhóm lên tập đi giày dép
- (Trong khi trẻ làm cô chú ý sửa sai cho trẻ và khen trẻ)
- Cho cả lớp ra đi giày dép của mình xuống sân

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: Nhận biết màu vàng .
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu vàng qua các đồ dùng đồ chơi. Trẻ gọi đúng tên màu vàng, đọc rõ từ: Màu vàng
- Biết chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2. Chuẩn bị

- Bọn búp bê mặc váy màu vàng
- Chuẩn bị mũ và hoa có màu vàng - đủ cho mỗi trẻ
- Nhạc: Mừng sinh nhật
- Đồ chơi màu vàng - đủ quanh lớp
- Hạt xâu vòng

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Trò chơi: Trời tối trời sáng
- Món quà bí mật
- Cho trẻ đoán xem trong hộp quà cô có gì?

• Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng

- Ai đến chơi với lớp mình đây ?
- Bọn búp bê mặc váy màu gì? (Màu vàng)
- (Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời)

- Bạn búp bê đến chơi với lớp mình nên cô đã chuẩn bị quà tặng bạn búp bê đây
- Không biết bạn thích gì nhỉ trong những món quà này nhỉ?
- Chúng mình cùng hỏi xem bạn thích gì nhé
- À bạn ấy bảo thích xước tóc màu vàng. Cho trẻ lên chọn mỗi trẻ 1 chiếc xước màu vàng tặng bạn búp bê
- Các con chọn được chiếc xước tóc màu gì đây? (Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời)
- Cho trẻ lên chọn hoa màu vàng tặng bạn búp bê
- Các con chọn được bông hoa màu gì? (Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời).

● **Hoạt động 3: Thi ai chọn đúng**

- **TC:** Cô cho trẻ chọn các đồ dung đồ chơi màu vàng
- Tổ chức tiệc chia tay bạn búp bê về
- Bàn tiệc có gì? (Bạn búp bê, bím bím màu vàng, bánh sinh nhật màu vàng)
- Hát: Cùng đi về lớp

Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Các bạn của mèo con

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ tên truyện, tên nhân vật
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, yêu thương mọi người

2. Chuẩn bị

- Sa bàn, rối tay các nhân vật
- Tranh truyện

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Trò chơi: Đoán con vật qua tiếng kêu
(Gâu gâu, chiếp chiếp, meo meo)
- Đó là tiếng kêu của con vật nào?
- Cô giới thiệu câu chuyện: Các bạn của Mèo con

*** Hoạt động 2: Nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ : Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp với dùng rối dẹt.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai? (Hỏi 5-7 trẻ)
- Gặp Gà con, Mèo con chào bạn như thế nào?
- Gà con đã đáp lại như thế nào?
- (Cho trẻ bắt chước cách chào bạn của Gà con và Mèo con).
- Gà con đã chào bạn Vịt như thế nào?
- Vịt kêu như thế nào để đáp lại?
- (Cho trẻ bắt chước tiếng vịt)
- Mèo con và các bạn chơi với nhau như thế nào?

*** Giáo dục trẻ yêu thương chơi hòa thuận với bạn bè**

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Lần 3: cô cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính
- Xem xong cho trẻ tập nói chào nhau và vẫy tay chào.

Thứ năm, ngày 2 tháng 10 năm 2025

HDH: Tô màu đèn ông sao

Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cầm bút, biết cách tô màu đèn ông sao.ông sao
- Trẻ biết một số hoạt động vui chơi và các đồ chơi trong ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ, tô không chòem ra ngoài.
- Phát triển óc sáng tạo của trẻ.

- Hình thành cho trẻ kỹ năng quan sát có chủ định.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, sáp màu, câu hỏi, bảng quay 2 mặt.
- + Đèn ông sao, nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”.
- Đồ dùng của trẻ: Vở tạo hình, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ,

* Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi chiếc khăn ảo thuật: Cho trẻ lên lấy đồ chơi ở trong khăn và nói tên đồ chơi.

* Hoạt động 2. Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn có những bộ phận nào? (Cán cầm, cánh sao, màu của từng cánh sao ...)
- + Muốn bức tranh đẹp thì làm như thế nào?
- + Khi tô màu thì phải tô như thế nào?

* Hoạt động 3. Quan sát cô làm mẫu

- Cô tô mẫu, vừa tô vừa phân tích các thao tác
 Cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô tô từng bộ phận, cánh sao của đèn, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải và không tô chồm ra ngoài hình vẽ.
- Cô nói tư thế ngồi, hỏi lại cách cầm bút, cách tô rồi cho trẻ tô màu trên không.

* Hoạt động 4. Trẻ thực hiện

- Cô phát vở, sáp màu cho trẻ
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô và cho trẻ tô
- Hướng dẫn trẻ, động viên trẻ kịp thời
- Nhắc trẻ tô xen kẽ các màu.
- Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng

* Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm trẻ thích
- Cô nhận xét củng cố lại, tuyên dương những bạn vẽ đẹp, động viên những bài vẽ chưa hoàn chỉnh.

Thứ sáu, ngày 3 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: VĐMH: Tay thơm tay ngoan
Nghe hát: Lớp chúng mình
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát
- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan” , Lớp chúng mình
- Vòng trò chơi ai nhanh nhất

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé đoán đúng***

- Cô cho trẻ nghe và hát bài Tay thơm tay ngoan
- Hỏi trẻ về bài hát, cô và trẻ cùng hát lại 2 lần

**** Hoạt động 2: Bé múa dẻo***

- Cô vận động múa lần 1 cho trẻ xem
- Lần 2 cô múa kèm giải thích cho trẻ nghe
 - + ĐT1: “ Một tay...bông hoa”: Đưa 1 cánh tay ra phía trước mặt, cuộn bàn tay
 - + ĐT2: “ Hai tay... bông hoa”: Đưa 2 cánh tay ra phía trước mặt, cuộn 2 bàn tay
 - + ĐT3: “ Mẹ khen...tay thơm”: Hai cánh tay cuộn 2 bên
 - + ĐT4: “ Mẹ khen...tay ngoan”: Hai bàn tay ngửa ra phía trước mặt, đưa tay lên cao vẫy vẫy

Cô tổ chức cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động

- Cô quan sát và chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ

***. Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Lớp chúng mình

Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

Lần 1 cô hát kèm cử chỉ

Lần 2 hưởng ứng trẻ nhún nhảy theo cô

***TUẦN III**

Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025

HĐLH: Bé vui trung thu

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

*** HĐLH: Tổ chức cho các con vui trung thu:**

*** Hoạt động chiều: Bé tập xâu luôn dây mũ**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có kỹ năng luôn dây.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Dây xâu đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ nhựa
- Nhạc bài hát: Lời chào của bé

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé chơi cùng cô**

- TC: Giấu tay: Tay đẹp đâu? Lắc tay, vẫy tay đẹp, đưa tay ra trước, lên cao...

- Trò chơi: Chiếc hộp bí mật

+ Cô có gì đây? (Cái mũ đồ chơi)

+ Cái mũ này có màu gì?

*** Hoạt động 2: Cô khéo chưa kia**

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác luồn dây cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm 1 đầu của dây khâu, tay trái cô giữ . Cô nhẹ nhàng luồn dây qua từng lỗ nhỏ cạnh nhau, rồi kéo dây cho phía dưới không bị thừa . Cô tiếp tục luồn dây qua lỗ nhỏ tiếp theo, và cô lại kéo dây. Cứ thế cô luồn tiếp tục dây vào các lỗ cho đến hết.

- Phân tích cách buộc dây: Khi đã luồn hết dây vào các lỗ của cái mũ, 2 tay cô cầm 2 đầu dây, cô chồng 2 đầu dây lên nhau, sau đó vòng 1 đầu dây xuống dưới dây kia, rồi kéo lên, cô lại tiếp tục chồng 2 đầu dây lên nhau, tiếp tục vòng 1 đầu dây xuống dưới, rồi dùng 2 tay kéo chặt 2 đầu dây. Vậy là cô đã làm xong chiếc mũ rồi đấy.

*** Hoạt động 3 : Những đôi tay khéo léo**

- Mời trẻ về vị trí ngồi vòng cung khâu luồn dây.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách luồn dây, buộc dây (Cô động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời)

* Khen và động viên trẻ

- Tiếp tục hoạt động vui tết trung thu: Tặng quà trung thu cho các bé

Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Số lượng 1 và nhiều .

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Phát triển khái niệm toán học một và nhiều
- Trẻ nhận biết được số lượng 1 và nhiều đồ vật
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- . - Mỗi cháu 1 bìa lật đặt

- Nhạc bài: Đôi bàn tay xinh
- Đồ chơi có số lượng 1 và nhiều quanh lớp

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé cùng vui hát***

- Hát: Đôi bàn tay xinh
- Cô cho trẻ kể về những đồ chơi mà trẻ thích

****Hoạt động 2: Nhận biết số lượng 1 và nhiều***

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng.
- Cô cho trẻ bỏ đồ dùng ra ngoài
- Đây là gì? (ô tô) Có mấy cái ô tô ? (Một ô tô)
(Cho trẻ nói đồng thanh, cá nhân nói)
- Còn đây là gì? (Miếng lắp ghép) Có một miếng lắp ghép hay nhiều ? (Nhiều miếng lắp ghép)
(Cho trẻ nói đồng thanh, cá nhân nói)

****Hoạt động 3: Ai tìm nhanh nhất***

- **TC1:** Cô cho trẻ quan sát góc chơi xây dựng có một số đồ chơi có số lượng 1 và nhiều
- Yêu cầu trẻ lên tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô

- TC2: Kết bạn

Lần 1 : Kết 1 bạn

Lần 2 kết nhiều bạn

Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Chào buổi sáng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện ” Chào buổi sáng”, tên nhân vật trong truyện: bé, Chim Sâu
- Hiểu nội dung câu chuyện
- Mở rộng ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.

- Trẻ biết chào hỏi mọi người.

2.Chuẩn bị

- Bài giảng trên máy vi tính
- Rối dệt, sa bàn

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Trò chơi: Chú chim chích
- Cô giới thiệu câu chuyện: Chào buổi sáng

**** Hoạt động 2: Kể truyện cho trẻ nghe***

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ : Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp với dùng rối dệt.

**** Đàm thoại:***

- Các con vừa nghe cô kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai? (Hỏi 5-7 trẻ)
- Cô bé đã nói gì với chú chim?
- Chú chim đã nói gì với cô bé?
- (Cho trẻ bắt chước tiếng chim chào cô bé).
- Cô bé và chim đã chào chim như thế nào?
- (Cho trẻ làm động tác vẫy tay chào)

**** Giáo dục trẻ biết thể hiện tình yêu thương với bạn bè***

- Lần 3: cô cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính

**** Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cho trẻ tập chào bạn

Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Chơi thân thiện với bạn
Thuộc lĩnh vực: PTTCNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết các bạn trong lớp
- Biết chơi cạnh bạn, nhường nhịn đồ chơi cho bạn, không tranh giành với bạn
- Bước đầu trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Chăm chú học bài.

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa các bạn chơi
- Nhạc bài: Cháu đi mẫu giáo
- Đồ chơi đủ cho trẻ chơi.

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi: Nu na nu nống
- Các con chơi có vui không?
- Cô có một món quà muốn tặng cho chúng mình đây?

*** Hoạt động 2: Bé nào ngoan**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video chơi với các bạn
- Hỏi trẻ:
 - + Các bạn đang chơi gì?
 - + Các bạn chơi như thế nào?
 - + Bạn Minh giành đồ chơi khiến bạn Hà khóc nhè, các con thấy bạn nào ngoan?
 - + Khi chơi với bạn các con chơi như thế nào?

(Chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn, biết an ủi khi bạn buồn,...)

* Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

*** Hoạt động 3: Bé chơi với bạn**

- Cô cho trẻ chơi ghép hình cạnh nhau. Quan sát và giáo dục trẻ chơi hòa thuận đoàn kết với bạn bè.

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Cái mũi

Trò chơi: Hãy lắng nghe

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu. Phát triển tai nghe nhạc
- Hứng thú với các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Cái mũi
- Mũ chóp
- Nhạc cụ: Trống, Xắc xô

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Nào chúng mình cùng chơi**

- Trò chơi: Tai mồm mũi
- Mũi của chúng mình đâu
- + Cái mũi để làm gì?
- + Chúng mình làm động tác thở nào.

***Hoạt động 2: Bé ơi hãy hát**

- Cô giới thiệu bài hát: Cái mũi

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô đọc chậm lời bài hát
- Cô mời trẻ cả lớp hát cùng cô 4 – 5 lần
(Cô quan sát chú ý động viên trẻ hát cùng cô. Cô hát to chậm rõ lời để trẻ hát theo
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Hỏi trẻ lại tên bài hát
- *Hoạt động 3: Bé nào tinh**
- Cô giới thiệu cho trẻ hai loại nhạc cụ trống xắc xô
- Cô gõ cho trẻ nghe âm thanh của hai loại nhạc cụ đó.
- Hỏi trẻ tiếng gõ của nhạc cụ là gì?
- Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn cách chơi 3-4 lần
- * Kết thúc: Cho trẻ gõ trống và xắc xô kết hợp với bài hát : Cái mũi

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ BÉ”

***TUẦN I**

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Gập áo .

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được gập áo theo cách đơn giản nhất.
- Kết hợp sự khéo léo của tay mắt, ghi nhớ có chủ định để thực hiện thao tác gập áo.
- Hứng thú khi biết gập áo.

2.Chuẩn bị

- Hộp, rổ, ba lô đựng quần áo
- Quần áo của trẻ.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Đôi tay khéo**

- Tay chúng mình thường làm những gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi trên không với đôi bàn tay về những hoạt động trẻ vừa kể.

***Hoạt động 2: Cùng cô gập áo**

- Ngoài những hoạt động chúng mình vừa kể ra đôi tay cong làm được rất nhiều việc nữa đây hôm nay cô Thoan sẽ dạy chúng mình cách gấp quần áo cho thật gọn gàng nhé

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô mời trẻ lên gấp
- Cho các bạn nhận xét

Cô làm mẫu lần 2 + hướng dẫn trẻ cách gấp: Đầu tiên cô trải áo phẳng ra mặt phẳng sau đó cô gấp 2 tay áo vào trong tiếp theo cô gấp đôi áo lại sao cho vạt áo và cổ báo bằng nhau cuối cùng cô gấp đôi lại lần nữa thế là cô gấp áo gọn gàng rồi.

- Cô mời trẻ lên gấp

***Hoạt động 3: Ai gấp giỏi nhất**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy áo và thao tác, trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai, nhắc trẻ làm đúng, đẹp.
- Hỏi trẻ vừa làm gì?

* Chơi: Tôi là shipper vui tính

- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét , tuyên dương trẻ.

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Một số bộ phận của cơ thể bé
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết , chỉ đúng và gọi được tên 1 số bộ phận trên khuôn mặt trẻ: trán, cằm, tai, mắt, mũi, miệng.
- Tập cho trẻ trả lời câu hỏi: Cái gì đây? Đây là cái gì? Để làm gì?
- Rèn luyện sự vận động tinh của các ngón tay: cầm, nắm.
- Giáo dục trẻ nhận biết về bản thân, biết cách chăm sóc và giữ gìn các bộ phận cơ thể mình.

2.Chuẩn bị

- Đĩa CD 1 mặt dán giấy màu trắng, màu hồng nhạt

- Tai, mắt, mũi, miệng cắt rời

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi nhắm mắt, mở mắt**

- Cô nói với trẻ: “ Mắt con đâu? Chúng ta nhắm mắt lại nhé!”
 - Cô đề nghị trẻ nhắm mắt lại và trò chuyện với trẻ: ” Con nhắm mắt lại có thấy gì không?”, “ Đôi mắt để làm gì?”
- => Nhắc nhở trẻ không đưa tay lên dụi mắt, không đưa tay lên mắt bạn.

*** Hoạt động 2: Bé có phát hiện gì?**

- Cô có 1 chiếc hộp, bên trong có quả táo tẩm nước hoa và cho từng trẻ ngửi. Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa ngửi thấy gì?
 - + Con dùng cái gì để ngửi?
 - + Nếu không có mũi có ngửi được không?
 - + Mũi để làm gì?
- => Mũi để ngửi mùi, để thở, các con phải giữ gìn vệ sinh mũi, không đưa tay lên ngoáy mũi

*** Hoạt động 3: Cái miệng xinh**

- Cô hỏi trẻ: Miệng con đâu? Miệng để làm gì?
- => Nhắc nhở trẻ phải giữ gìn răng miệng, nói những lời hay, không la hét.

*** Hoạt động 4: Củng cố chơi trò chơi “ Mắt mồm tai”**

- Cách chơi: hãy làm theo lời cô nói cô nói tên bộ phận nào chỉ vào bộ phận đó
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: *Bé nặn bánh quy tặng mẹ*
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi được tên bánh
- Trẻ biết lăn tròn, ấn dẹt thành bánh
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

2.Chuẩn bị

I . Chuẩn bị: Bột, bảng đen, bánh quy

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ giỏ quà
- + Cô có giỏ gì đây?
- + Trong giỏ có gì?(Hoa quả, bánh....)
- + Đồ các con đây là bánh gì?
- Cô gợi ý: Đồ chúng biết hôm nay là ngày gì?
- Đúng rồi hôm nay là ngày 20-10 ngày quốc tế phụ nữ đây vậy để thể hiện tình cảm của chúng mình với bà, mẹ , chị chúng mình hãy cũng nặn những chiếc bánh thật đẹp để tặng bà, mẹ nhé

*** Hoạt động 2 : Những chiếc bánh ngon**

- Cho trẻ quan sát bánh
- + Bánh có hình dạng gì?
- + Con nếm xem bánh có vị gì? (Cô cho trẻ ăn bánh)
- + Vậy chúng mình có muốn nặn được nhiều chiếc bánh ngon như này không?
- Chúng mình hãy quan sát cô làm bánh nhé

- Các con xem cô đang làm gì đây?
- Vì sao cô phải bóp đất nhỉ?
- Cô nặn mẩu: cô chia bột thành từng viên, cô dùng lòng bàn tay xoay tròn sau đó ấn dẹt để tạo thành chiếc bánh quy.
- + Các con có muốn nặn bánh giống cô không?
- Chúng mình cùng tập nặn bánh với cô nhé (Cho trẻ nặn bánh trên không vừa nặn vừa nói kỹ năng)
- * Trẻ thực hiện:
- Cô cho về chỗ thực hiện
- + Hỏi trẻ: con đang làm gì?
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ kỹ năng còn yếu.
- * **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**
- Cho cả lớp mang bánh lên trưng bày.
- + Con thích bánh của bạn nào? Tại sao ?
- Cô tuyên dương trẻ làm tốt và động viên những trẻ chưa hoàn thiện bài .
- Chiều hôm nay chúng mình hãy ca ngợi những chiếc bánh này về và nói những lời chúc mừng tới bà và mẹ nhé

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Miệng xinh.
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Miệng xinh”
- Trẻ đọc thuộc và rõ ràng
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu
- Tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ: miệng xinh

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi "Giấu tay"
- + Đố trẻ: Mắt để làm gì?
- + Mũi đẹp các con đâu?
- + Miệng xinh cùng cười nào?
- Cô giới thiệu tên bài thơ "Miệng xinh"

*** Hoạt động 2 Bé thi đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe
 - + Cô giới thiệu bài thơ "Miệng xinh" của tác giả Phạm Hồ.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp động tác minh họa
 - Đàm thoại
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Các bạn chơi với nhau như thế nào?
- Miệng xinh nói điều gì?
- Giáo dục trẻ: Khi chơi với bạn phải đoàn kết, không cãi nhau, tranh giành đồ chơi.

*** Trẻ đọc thơ:**

- + Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- + Cô gọi 1 trẻ lên đọc
- + Cô gọi tổ, nhóm lên đọc.
- Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 3: Hát và vận động bài "tai, mồm".**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài "tai, mồm". Cô hát đến tên bộ phận nào thì trẻ sẽ chỉ vào bộ phận đấy.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ bài đôi bàn tay xinh
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Biết hát to rõ ràng đúng giai điệu.
- Trẻ hào hứng thích thú hát và nghe cô giáo hát.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay, ru em
- Vòng trò chơi ai nhanh nhất

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé nào nhớ giỏi***

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát « Đôi bàn tay xinh »
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô và trẻ hát lại 2-3 lần

****Hoạt động 2: Vận động minh họa: Đôi bàn tay xinh***

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:
 - + Câu 1: Em có đôi bàn tay trắng tinh : cô từ từ đưa 1 tay sang ngang
 - + Câu 2: Đôi bàn tay của em nhỏ xinh : Cô đưa tay còn lại sang ngang
 - + Câu 3: “Nghe lời cô em giữ sạch hàng ngày” Cô khoanh 2 tay trước ngực.
- Cô mời trẻ vận động cùng cô 3 – 4 lần
- Cô tổ chức cho trẻ tập: Cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân vận động.

****Hoạt động 3: Nghe hát: Ru em***

- Cô giới thiệu bài hát : Ru em
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm khi thể hiện bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 hưởng ứng trẻ thể hiện cùng

***TUẦN II**

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí bưu thiếp tặng mẹ , tặng bà ngày 20/10

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I.Mục đích - yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết dùng các kĩ năng tạo hình đã học để trang trí tấm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô và bạn gái.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20-10 là ngày phụ nữ Việt Nam, ngày của các bà các mẹ, các cô

*** Kĩ năng**

- Trẻ dùng các kỹ năng cắt, xé dán,vẽ để trang trí bưu thiếp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình.
- Rèn kĩ năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối.
 - Phát triển khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*** Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu
- + Các nguyên vật liệu như màu, bìa màu, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, hoa xấp,...
- + Giá trưng bày sản phẩm...
- + Đàn, nhạc.

II. Chuẩn bị

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Mẹ yêu con ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

*** Quan sát mẫu , đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát các bưu thiếp và hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây?
- + Bưu thiếp của cô được trang trí như thế nào?
- + Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào?
- + Dùng bằng chất liệu gì?
- + Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào?

- Cô thực hiện:

Chiếc bưu thiếp này cô đã dùng xấp trang trí đường diềm xung quanh bưu thiếp theo quy tắc 1-1 ở giữa cô sử dụng giấy xoắn, hoa sếp, hoa giấy, kim xa để tạo thành giỏ hoa

- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo ra những bưu thiếp thật đẹp để tặng bà tặng mẹ chúng mình nhé

*** Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Con định làm bưu thiếp như thế nào?
- Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp?
- Con làm bưu thiếp tặng ai?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ trang trí bưu thiếp cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được

*** Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn.
- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cảm thếp về tặng mẹ.

3. Kết thúc

- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết được trạng thái cảm xúc, biết biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ.

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được khuôn mặt như thế nào là vui là buồn
- Trẻ biết cách thể hiện cảm xúc của mình qua khuôn mặt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa
- Tranh ảnh có những cảm xúc vui ,buồn
- Đoạn phim có cảm buồn

III.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi „ Trời nắng trời mưa”
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Chơi trò chơi chúng mình có thấy vui không?

*** Hoạt động 2: Khi nào bé vui**

- Khi nào các con thấy vui?
- Khi chúng mình vui, chúng mình thể hiện như thế nào?
(Cho trẻ cười và biểu cảm khuôn mặt khi vui)
- Giới thiệu cho trẻ cảm xúc vui: Khi vui khuôn mặt có các biểu hiện như: Miệng cười , vô tay, reo mừng, nhún nhảy hân hoan....

*** Hoạt động 3: Khi trẻ buồn**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về cảm xúc buồn.
- Trẻ nhận xét
- Trò chuyện: Khi nào con buồn? Khi các con buồn các con thể hiện như thế nào?
- Các biểu hiện khi buồn: Ngồi riêng 1 góc, ít nói chuyện, không cười, không vui....

*** Hoạt động 4: Trò chơi**

- Cô cho trẻ xem các bức tranh có mặt vui, buồn cho trẻ xem và cùng trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc đó

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Đôi mắt của em

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ và nhớ tên bài thơ “Đôi mắt của em”
- Trẻ biết thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn với mọi người qua bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Chơi cùng cô***

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tai mắt mồm
- Trò chuyện về tác dụng đôi mắt của bé:
 - + Mắt của chúng mình dùng để làm gì?
 - + Nếu nhắm mắt lại các con có nhìn thấy gì không?

****Hoạt động 2: Đôi mắt của em***

- Cô giới thiệu bài thơ: Đôi mắt của em
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa, cô đọc chậm, rõ lời để trẻ nghe.
- Trẻ đọc cùng cô 2 lần

**** Đàm thoại:***

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Đôi mắt như thế nào ?
- + Đôi mắt hình gì ?
- + Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy gì?
- + Chúng mình có yêu quý đôi mắt không ?
- + Chúng mình làm gì để giữ cho đôi mắt ngày càng sáng hơn?
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tập thể , nhóm, tổ, cá nhân)
- Cô sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ để trẻ hứng thú đọc to
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

=> ***Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh , bảo vệ đôi mắt sạch sẽ.***

**** Hoạt động 3: Bạn thân của bé***

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Tìm bạn thân”

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật qua vạch kẻ.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

Trẻ biết tên vận động “Bật qua vạch kẻ”. Biết tên trò chơi, luật chơi, hứng thú tham gia trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.

Trẻ thực hiện được thao tác bật qua vạch kẻ.

Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân qua vạch kẻ

Giáo dục trẻ biết nhường nhịn và quan tâm tới bạn.

Trẻ hứng thú tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, 20 khúc gỗ, 10 cái cưa đồ chơi làm từ nhựa 3ly

- Xắc xô

- đĩa nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Chú thỏ con”, “ Ta đi vào rừng xanh”, “Kéo cưa lừa xẻ”.

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Xúm xít, xúm xít.

+ Hôm qua mưa bão to quá làm đổ mất nhà của bạn Thỏ rồi. Bây giờ bạn Thỏ không có nhà để về nữa. Chúng mình cùng giúp bạn Thỏ xây lại nhà.

Các con ạ, muốn xây nhà cho bạn Thỏ chúng mình hãy vào rừng để tìm gỗ xây nhà cho bạn Thỏ. Đường đi vào rừng khá xa, chúng ta sẽ đi bằng tàu hỏa nhé. Cô mời các con cùng lên tàu nào.

*** Hoạt động 2: Khởi động.**

- Cho trẻ đi nối đuôi nhau đi thường, chạy nhanh, chạy chậm dần và dừng lại trên vòng tròn với nền nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Muốn có sức khỏe để vận chuyển gỗ giúp bạn thỏ chúng mình cùng nhau tập thể dục nào.

*** Hoạt động 3: Trọng động.**

*** BTPTC**

- Tập các động tác theo lời bài hát: Chú thỏ con

+ ĐT tay: 2 tay đưa tay sang ngang

- + ĐT chân: Tay chống hông, chân nhún xuống (4l x 4n)
- + ĐT bụng: Tay chống hông quay người sang hai bên
- + ĐT bật : Bật tại chỗ (2l x 4n)

- Các con tập rất là giỏi
- Chúng mình đã sẵn sàng đến vào rừng chưa?

*** VĐCB: “Bật qua vạch kẻ”.**

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau

Cô giới thiệu tên bài tập:

Các con ạ, đường vào rừng khó đi, vì vậy các con phải “bật qua vạch kẻ” mới vào rừng được.

Hôm nay cô sẽ dạy các con VĐCB “Bật qua vạch kẻ ” nhé.

- Cô làm mẫu lần 1(Không giải thích).
- Cô làm mẫu lần 2 (Phân tích động tác).

TTCB: Đứng tự nhiên sát mép vạch, tay chống hông.

CL: Khi có hiệu lệnh “Bật” cô khụy gối, đồng thời nhún bật qua vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng về phía trước các con chú ý không chạm vào vạch sau đó cô đi về chỗ.

- Cô mời 1 trẻ mạnh dạn lên làm mẫu.

(Sau khi trẻ làm xong cô nhận xét trẻ tập).

***Trẻ thực hiện.**

- Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập. (Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét và sửa sai cho trẻ).
- Lần 2: Cô cho 2 nhóm lên thi đua

Các con bật qua vạch kẻ rất giỏi. Đường vào rừng còn có một lối khác khó hơn đó đấy.Chúng mình bật qua và lên lấy những khúc gỗ về làm nhà cho bạn thỏ. Chúng mình nhớ mỗi lần đi thì chúng mình chỉ được cầm một khúc gỗ về thôi. Đội nào lấy được nhiều gỗ đội đó sẽ chiến thắng. Chúng mình sẵn sàng chưa nào?

- Cô nhận xét 2 đội
- Hôm nay cô dạy các con bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên bài tập).

*** Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.** Vừa rồi chúng mình mang được rất nhiều gỗ về làm nhà cho các chú thỏ rồi đấy. Bây giờ các con hãy giúp các chú thỏ cưa nhỏ gỗ ra để làm nhà cho các chú thỏ nhé.

- Cách chơi: Hai bạn cầm cưa ngồi đối diện nhau và cưa những khúc gỗ ra theo nền nhạc bài : “Kéo cưa lừa xẻ”
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: hát : Đi nhà trẻ

- Trò chơi: tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát
- Trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài "Bé đi nhà trẻ"
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi” Nhảy theo tiếng trống”
- Rèn trẻ chú ý lắng nghe và phản xạ qua trò chơi âm nhạc

2.Chuẩn bị:

- Trống , xác xô
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi ” Nu na nu nống”
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Con học lớp nào?
 - + Các con thấy đi học có vui không?
 - + Đi học con được học gì?(học hát, được vui chơi...)
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài hát

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô hát cho trẻ nghe Lần 1: không có nhạc
- + Cô giới thiệu tên bài hát: Đi nhà trẻ.
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc không lời

*** Trẻ hát:**

- Cô hát cùng trẻ đến hết bài hát
- Cô cho trẻ hát lại 2- 3 lần, động viên trẻ hát cùng cô
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, Cá nhân (Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 trẻ khác lên hát.
- Yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hường

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phụng