



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN

TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP 2 TUỔI A

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 3/9 đến 19/9/2025)

Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phụng

NĂM HỌC: 2025- 2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp 2A của bé	2	Từ 03/09 đến 12/09	Phạm Thị Quỳnh Mai	
Trường mầm non của bé	1	Từ 15/09 đến 19/09	Vũ Thị Kim Phụng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Lớp 2A của bé”	Nhánh “Trường học của bé”
Giáo viên	Cô chuẩn bị đầy đủ nguyên học liệu phục vụ cho việc học tập vui chơi của cô và trẻ. - Các nội dung tuyên truyền về chủ đề nhánh “Lớp 2A của bé” - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề “Lớp 2A của bé” - 1 số tranh ảnh nói về chủ đề “Lớp 2A của bé”	Cô chuẩn bị đầy đủ nguyên học liệu phục vụ cho việc học tập vui chơi của cô và trẻ. - Các nội dung tuyên truyền về chủ đề nhánh “Trường học của bé” - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề “Trường học của bé ” - 1 số tranh ảnh nói về chủ đề “Trường học của bé”
Nhà trường	Chuẩn bị, tu sửa trang thiết bị, cơ sở vật chất đảm bảo an toàn, đầy đủ, sạch sẽ để cô và trẻ bước vào năm học mới Bổ sung keo,giấy màu men, màu sáp cho trẻ	Cung cấp các đồ dùng nguyên học liệu do giáo viên đề xuất - Bổ sung giấy vẽ, keo nền
Phụ huynh	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm 1 giấy mặt, các loại chai nhựa, bìa catton	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, bánh trung thu thu, dây hoa đeo tay
Trẻ	- Chuẩn bị tâm lý và tâm thế tiếp thu kiến thức	- Chuẩn bị tâm lý và tâm thế tiếp thu kiến thức

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô giáo, cất dép, đồ dùng cá nhân - Chơi thân thiện với bạn - Trò chơi: Bóng nảy cao. Thi xem ai bật giỏi. Tai ai tinh - Trò chuyện với bé về lớp học của bé, về các cô bác trong trường mầm non - Trò chuyện về tết trung thu, các hoạt động, món ăn đặc trưng... - Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy kết hợp với nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xinh” “ Chicken Dance” - Hô hấp: Thổi bóng bay - Trọng động: + Bài 1: Tập với bài "Ồ sao bé không lắc” + Bài 2: Tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi” + TCVD: TC1 Chim bay – cò bay TC2 Lá rơi - Hồi tĩnh: Làm những chú chim bay					
3	Chơi - tập có chủ định	Lớp 2A của bé		Ngày 3/09 PTTCKNXH Bé ngoan chào hỏi	Ngày 4/09 PTTM Vẽ con đường đến trường	Ngày 5/09 Khai giảng năm học mới	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 8/9</i> PTTC Lau bàn và lau chùi đồ sạch sẽ.	<i>Ngày 9/09</i> PTNT Lớp học của bé	<i>Ngày 10/09</i> PTNN NBTN “ Quả bóng”	<i>Ngày 11/09</i> TCKNXH&TM Tô màu chùm bóng	<i>Ngày 12/09</i> TCKNXH&TM Dạy hát: Em ngoan hơn búp bê	
		Trưng mâm non của bé	<i>Ngày 15/09</i> PTTC Đi trong đường ngoằn ngoèo	<i>Ngày 16/09</i> PTTM Tô màu em búp bê	<i>Ngày 17/09</i> PTNT Nhận biết to- nhỏ	<i>Ngày 18/09</i> PTNN Thơ: Chia đồ chơi	<i>Ngày 19/09</i> TCKNXH&TM VD: Con chim hót trên cành cây	
4	Chơi - tập ngoài trời	Lớp 2A của bé			<i>Ngày 03/09</i> - QS cây nhãn : Thân, tán lá, lá TC : Bóng tròn to + Cho trẻ xếp hàng tập bước lên cầu thang Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt, ko xô đẩy bạn - Chơi tự do: Phấn vẽ, vòng , bóng trên sân	<i>Ngày 04/09</i> -QS đồ chơi trên sân trường: Đồ chơi tên là hi, có màu gì - Trò chuyện để trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm - TC: Cáo ơi ngủ chưa - Chơi tự do đồ chơi liên hoàn khối <i>mới</i>	<i>Ngày 05 /09</i> Khai giảng năm học	
			<i>Ngày 08/09</i>	<i>Ngày 9 /09</i>	<i>Ngày 10/09</i>	<i>Ngày 11/09</i>	<i>Ngày 12 /09</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- QS vườn rau khối 5T - Trò chơi: Thi xem ai nói trước -TCVĐ: Gió thổi cây lay - Chơi tự do: Khu bể cát	- QS bồn cây hoa tím - Trò chơi: Đồ chơi nào to hơn - nhỏ hơn -TCVĐ: Gà vào vườn rau - Chơi tự do đồ chơi liên hoàn khối	- Quan sát sân khấu : Trả lời và Hỏi về các vấn đề quan tâm: Tranh vẽ về cái gì đây ? - TCVĐ : Bóng tròn to - Chơi tự do -Chơi tự do : Đồ chơi xích đu, các con thú nhún	- Quan sát: thời tiết, sự chuyển động của mây, của gió - Hát : Đi nhà trẻ - TCVĐ: Bắn tài xế - Chơi tự do: Các hình kẻ vẽ trên sân trường	- QS góc quán quê - Thi hát :Em ngoan hơn búp bê -TCVĐ: Bóng nảy cao - Chơi tự do: Với phấn vẽ các nét ngang tạo thành bậc thang	
	Trờng mầm non của bé	Ngày 15/09 - QS cây hoa dâm bụt - TCVĐ : Thi xem ai bật giỏi - Chơi khu liên hoàn	Ngày 16/09 - QS các đồ chơi, sản phẩm tạo hình trên sân trường - TCVĐ: Thi xem ai đi khéo nhất - Chơi tự do: Khu vực đồ chơi dân gian các đồ chơi trung thu	Ngày 17/09 - QS vườn rau lớp 3A: Vườn rau có rau gì, lá màu gì, dùng để nấu món gì - TCVĐ: Trồng hoa - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào, trò chơi: Bé chọn cho đúng - Chơi tự do	Ngày 18 /09 -Quan sát hoạt động, trò chuyện để trẻ nói được một số hoạt động của những người gần gũi: các cô bác trong trường + Chúng mình có biết đây là ai không? + Bác đang đang làm gì? - VĐ: Ôn đi trong đường ngoằn ngoèo	Ngày 19 /09 - QS góc thiên nhiên + Chúng mình thấy gì ở góc thiên nhiên? + Cây hoa như thế nào? + Làm thế nào để cây nhanh lớn - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
						- Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau mùa hè - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống biết mời cô mời bạn - Ăn uống từ tốn, nhai kỹ - Trò chơi: hãy nói với cô bé nhé.						
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Lớp 2A của bé			Ngày 3 /09 Trò chuyện với trẻ để trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ: Trò chơi: Bé hãy nói với cô - Dạy trẻ cất đồ chơi khi chơi xong và nói nhỏ đi nhẹ trong khi chơi.	Ngày 4 /09 Nói được một số hoạt động của những người gần gũi: các cô bác trong trường	Ngày 5/09 - Nghe âm thanh to - nhỏ, nghe tiếng hát tìm đồ vật - Nêu gương bé ngoan	
			Ngày 8/09 - Dạy trẻ đi vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 9/09 - Dạy trẻ nhận biết 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh (trèo lan can, chơi dao kéo, sờ ổ điện...)	Ngày 10/09 Thơ: Bạn mới	Ngày 11/09 Nghe và nhận biết một số âm thanh của các nhạc cụ dụng cụ trong lớp bé: Chơi trò chơi: Tai ai tinh	Ngày 12/09 - Biểu diễn hát múa: Bé đi nhà trẻ, Con chim hót trên cành cây - Đọc thơ: Bạn mới	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				+ Cho trẻ xem tranh những hành động nguy hiểm + Ở lớp chúng mình không được chơi đồ chơi gì? + Giáo dục trẻ chơi an toàn			- Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
			Ngày 15/09 - Cùng cô trang trí lớp để đón trung thu	Ngày 16/09 Tổ chức múa hát phá cỗ vui trung thu	Ngày 17/09 - Ôn nhận biết to nhỏ - Dạy trẻ cách giữ gìn đồ chơi sạch sẽ - TC: Nu na nu nống.	Ngày 18/09 - Ôn thơ: Chia đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh. Trẻ trả lời và hỏi về các vấn đề quan tâm: cái gì đây(thức ăn, trái cây...) + Chúng mình thích ăn gì? Thức ăn đó giàu chất gì? + Ăn gì để chúng mình đủ	Ngày 19/09 - Biểu diễn văn nghệ + Hát và vận động: Cô và mẹ + Em ngoan hơn búp bê + Con chim hót trên cành cây - Đọc thơ: Bạn mới, chia đồ chơi - Nhận xét cuối tuần nêu gương bé ngoan	
		Các cô bác trong trường mầm non						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						chất và nhanh lớn? + Giáo dục trẻ ăn hết suất ăn của mình		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Trò chơi xây dựng	- Trẻ biết cách xếp cạnh nhau tạo thành bồn cây, tường bao... - Trẻ thích chơi cùng bạn - Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cất dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to	- Xây tường bao - Xây trường học của bé - Xây cổng trường, ghế ngồi, tường bao - Xếp đường đi.	- Khối xếp - Các khối hộp giấy to - Đồ chơi góc xếp hình - Mẫu gợi ý	x	
		- Bé chăm sóc em	- Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện công việc gia đình	- Bé chăm sóc em: Cho em ăn, uống nước, lau miệng cho em, ru em ngủ	Các dụng cụ chăm sóc em: thìa, bát, đĩa, cốc, khăn, vông.	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Thể hiện tình cảm của mình qua trang trí và sắp xếp đồ dùng gia đình	- Cho em ăn, rót nước cho em uống, lau miệng cho em. - Nấu ăn: Bế luộc trứng, rau luộc, Gà rán , vắt nước cam, Hoa quả dầm - Lật mở trang sách đọc cho em nghe	Các dụng cụ chăm sóc em: thìa, bát, đĩa, cốc, khăn, vớng. -Các dụng cụ, thực phẩm nhà bếp		x
3		Nghệ thuật Tạo hình	- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ	- Vẽ con lật đật , vẽ chùm bóng, vẽ cái bánh . - Tô màu tranh đồ chơi Tô màu: Bánh trung thu, chùm bóng bay -Tô màu trang trí dây kết đoàn, cờ, hoa.	-Tranh rỗng -Giấy màu - Bút sáp.	x	
				- Xếp dán tóc cho các cô bác trong trường	-Tranh rỗng - Giấy màu, hồ dán		x
		Nghệ thuật Âm nhạc	-Trẻ thuộc bài hát. - Biết hát theo nhạc. -Hào hứng vận động theo giai điệu bài hát	- Hát và vận động theo nhạc các bài hát: Đi nhà trẻ, cô và mẹ, em ngoan hơn búp bê, con chim hót trên cành cây			
4		Vận động	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi và thực hiện được các vận động. - Không chạy nhảy, phá đồ chơi	- VĐ tĩnh: Xoay bóng tìm đồ chơi -Thô: Đi trong đường ngoằn ngoèo - Bật tại chỗ		x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
5		Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy - Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động	- Chắp ghép đồ chơi của bé - Bé tìm cho đúng - Xâu luôn hình - Lồng hộp - Bộ sưu tập đồ chơi	- Bảng gài - Lô tô hình ảnh - Các đồ chơi để trẻ HĐVDV	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ LỚP HỌC CỦA BÉ ”

Thứ tư, ngày 3 tháng 9 năm 2025

HĐH : Bé ngoan chào hỏi

Lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Biết sử dụng một số câu chào lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý lễ phép với mọi người

II. Chuẩn bị

- Truyện “ Cháu chào ông ạ “

III. Tiến hành

HĐ1: Lời chào buổi sáng.

Cô và trẻ cùng nhau hát bài: "Lời chào buổi sáng".

- Đàm thoại: Khi đến lớp các con chào ai?

Chào như thế nào?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách chào hỏi thật lễ phép nhé

HĐ2: Bé nào ngoan nhất.

- Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn
- Khi gặp cô giáo và người lớn chúng mình chào như nào?
- Cô làm mẫu :
 - + Con chào cô ạ
 - + Con chào bố ạ
 - + Con chào mẹ ạ

Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, nói to rõ ràng.

- Khi nhà có khách chúng mình có chào khách không?
- Các con chào như thế nào?
- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào?

*** Dạy trẻ khi chào bạn**

- Khi gặp bạn các con chào như thế nào ?
- Cô làm mẫu : Nhìn vào bạn và cười tươi vui vẻ, đưa tay ngang tầm mắt vẫy tay chào bạn
- Bây giờ chúng mình có muốn làm em bé ngoan chào hỏi mọi người không?

HD3: Cho trẻ thực hành

- Chào cô
- Chào bạn
- Cô kể cho trẻ nghe chuyện: "Cháu chào ông ạ".

Thứ năm ngày 4 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ con đường đến trường (nét ngang)

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, vẽ những nét ngang thành con đường đến trường
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và biết giữ gìn bài của mình.

2.Chuẩn bị

- Giấy, bút sáp, tranh mẫu của cô

3.Tiến hành

****Hoạt động 1:Trò chuyện cùng trẻ***

- Cô và tre cùng hát bài hát: “ Trường chúng cháu là trường Mầm non”
- Chúng mình đi học có vui không?
- Ai đưa các con đến trường?
- Con đường đến trường của chúng mình có đẹp không?
- Vậy chúng mình hãy cùng nhau vẽ con đường đến trường nhé!

****Hoạt động 2: Bé thật khéo tay***

- Quan sát con đường đến trường mẫu. Cho trẻ nhận xét.
- Cô làm mẫu phân tích cho trẻ

(Để vẽ được bậc thang tay phải các con cầm bút, tay trái giữ giấy. Sau đó đưa bút từ trái sang phải thành nét ngang để vẽ con đường. Đưa nhiều nét để thành con đường dài.

- Trẻ thực hiện cô quan sát hỏi trẻ: Con đang làm gì ? Con vẽ gì thế? Con vẽ như thế nào?

****Hoạt động 3: Tranh bé thật đẹp***

- Trẻ mang bài lên treo
- Cô hỏi trẻ: Con thích bài của ai? Vì sao con lại thích?
- Bài của con vẽ gì vậy?
- Bài của con vẽ con đường màu gì?

**** Cô nhận xét và khen trẻ***

Thứ sáu ngày 5 tháng 09 năm 2025

Khai giảng năm học mới

Tuần 2

Thứ hai, ngày 8 tháng 09 năm 2025
HDH: Lau bàn và lau chùi đồ sạch sẽ.
Lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thao tác lau bàn, cất dọn đồ chơi gọn gàng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động và có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

2.Chuẩn bị

- Bàn, đồ chơi, khăn lau
- Giá đồ chơi

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Đôi tay xinh**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp
- + Tay đẹp múa dẻo, xoay cổ tay, các ngón tay

***Hoạt động 2: Bé thật giỏi**

- Cô tạo hình huống cho trẻ quan sát những chiếc bàn bị bẩn
- Bàn của chúng ta bị bẩn rồi chúng ta phải làm gì để những chiếc bàn sạch sẽ.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện. Cho các bạn nhận xét.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Tay trái là tay giữ bát cô bàn, còn tay phải là tay cầm thìa cô cầm khăn) lau vào những chỗ có bụi bẩn bàn. Lau lần lượt cho chiếc bàn của chúng ta sạch sẽ .
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô nhận xét

- Cô cho lần lượt từng trẻ được thực hiện.
- + Ngoài ra những đồ chơi của ta nếu bị bẩn chúng ta cũng có thể lau chùi để chúng luôn luôn sạch sẽ, vệ sinh đấy!
- Tổ nào nhanh nhất: cô mời trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi lau chùi
- Cô quan sát, nhắc nhở hỏi han trẻ trong quá trình thực hiện.
- Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện:
- + Chúng mình vừa làm gì?
- + Các con hãy cùng nhìn xem đồ chơi của mình của bạn đã lau sạch chưa?
- Sau khi lau xong các con xếp đồ chơi gọn gàng lên giá nhé!
- *Hoạt động 3: Phần thưởng bé ngoan**
- Cô thưởng cho trẻ chơi với đồ chơi mình vừa lau xong

Thứ ba, ngày 9 tháng 09 năm 2025

HDH: Lớp học của bé

Lĩnh Vực: PTNT

Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên các đồ vật và khu vực trong lớp học như bàn, ghế, sách, đồ chơi...
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận diện, và làm quen với không gian lớp học.
- Giúp trẻ cảm thấy thoải mái và vui vẻ trong môi trường lớp học, biết giữ gìn đồ vật và tham gia các hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Tại lớp
- Đồ dùng của cô: Tranh cô giáo mặc áo dài, tranh cô giáo đang dạy học
- Trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có lô tô cô giáo và cô giáo dạy học. Tâm lý thoải mái.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- Trò truyện, đàm thoại về nội dung bài hát

2. Hoạt động 2: Bé khám phá.

“Hôm nay, các con sẽ cùng nhau khám phá lớp học của chúng ta. Ai có biết lớp học của chúng ta có những gì không?”

*** Giới thiệu các đồ vật trong lớp học.**

- Cô giới thiệu với trẻ về các đồ vật trong lớp học: “Đây là bàn, đây là ghế, đây là đây là sách...”

- Cho trẻ lặp lại tên của các đồ vật và chỉ vào các đồ vật tương ứng trong lớp học.

*** Khám phá không gian và các đồ vật trong lớp học.**

- Cho trẻ đi tham quan lớp học. Chỉ vào từng khu vực và đồ vật, giải thích công dụng của chúng: “Đây là bàn của các con. Chúng ta sẽ dùng bàn để học và chơi, để làm bàn ăn. Đây là ghế, chúng ta sẽ ngồi trên ghế khi học và khi ăn.”

- Cô khuyến khích trẻ chạm vào các đồ vật và cảm nhận: “Các con có thể chạm vào bàn và ghế để cảm nhận xem chúng như thế nào nhé!”

3. Hoạt Động Đóng Vai

- Lớp học của chúng mình có ai?

- Chúng ta sẽ chơi trò làm lớp học.

- Ai muốn đóng vai là cô giáo và ai sẽ là học sinh?”

- Trẻ sẽ đóng vai là cô giáo hoặc học sinh, sử dụng đồ chơi mô phỏng và thực hiện các hoạt động như học tập, chơi đùa trong lớp học.

Thứ tư, ngày 10 tháng 09 năm 2025

HDH: Nhận biết tập nói “ Quả bóng”

Lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết về quả bóng: quả bóng tròn, lăn được.

- Trẻ nhận biết bóng màu xanh, đỏ, màu vàng

- Trẻ nói được về hình dáng quả bóng: quả bóng tròn, lăn được

- Trẻ phân biệt được quả bóng màu xanh, màu đỏ, màu vàng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của cô, chơi được trò chơi.

- Trẻ lắng nghe cô và tích cực hoạt động trong giờ học

- Trẻ có ý thức nhường nhịn bạn và cùng đoàn kết khi chơi đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng

II. CHUẨN BỊ

- Quả bóng màu xanh - màu đỏ ,màu vàng
- Bài hát : “ Bóng tròn to,quả bóng tròn tròn”
- Nhạc bài Hungary dance ,Shining the morning
- Dù , Màu nước.
- Một clip về hoạt động với bóng (ném bóng, bắt bóng, tung bóng, đá bóng...ở trong nhà, ngoài sân... bóng để trang trí làm đồ chơi đồ dùng.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “bóng tròn to” - Cô hỏi trẻ cô con mình vừa hát bài gì?
- Chúng mình tìm quanh lớp và lấy cho cô quả bóng. Cô và trẻ cùng trò chuyện về quả bóng.

2. NBTN “ Quả bóng”

Cho trẻ về hai nhóm và hoạt động

- Cô hỏi trẻ tay cô cầm quả gì?
- Trên tay con cầm quả gì ?
- Quả bóng hình gì?
- Quả bóng màu gì ?
- Quả bóng để làm gì?

(Mỗi câu hỏi cô hỏi 3-4 trẻ, cô cho nhóm nói 1-2 lần)

- GD: Cô cùng trẻ cất quả bóng đúng nơi quy định của lớp và dạy trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi xong.
- Mở rộng: Cho trẻ xem clip về các hoạt động chơi với bóng và công dụng.
- Cô khái quát lại bóng là một loại đồ dùng đồ chơi rất quen thuộc với các con , bây giờ chúng mình có muốn chơi trò chơi với những quả bóng không?

***Trò chơi “Những quả bóng vui nhộn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô có một chiếc dù và những quả bóng rất nhiều màu sắc. Chúng mình đứng xung quanh chiếc dù, tay cầm vào dù và vận động theo nhạc . Khi nhạc nhanh thì chúng mình tung mạnh ,khi nhạc chậm tung nhẹ hơn, thật khéo léo để không làm rơi những quả bóng nhé!

(Khi trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ để trẻ chơi cho đúng, chơi vui)

*** Trò chơi “Bé trở tài sáng tạo”**

- Cô giới thiệu nội dung chơi ở các nhóm và cho trẻ về chơi.

(Khi trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ để trẻ chơi vui và nhận xét trẻ chơi)

- Kết thúc trò chơi cô cho trẻ mang đồ chơi mà trẻ làm được về các góc chơi mà trẻ thích.

3.Kết thúc

- Cho trẻ hát bài “ Quả bóng tròn” và ra ngoài chơi

Thứ năm, ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu chùm bóng bay

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tô màu theo nét ngang
- Rèn luyện phát triển cơ bản tay, các ngón tay qua kĩ năng tô màu.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

2.Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô
- Tranh trống khổ A4, sáp màu

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**

- Trốn cô – thấy cô
- Cô có gì đây?

***Hoạt động 2:Cô làm mẫu**

- Cô cùng trẻ quan sát tranh mẫu
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Cô tô bằng màu gì?
- + Tô thế nào để có bức tranh đẹp?

- Cô tô mẫu và hướng dẫn cách chơi: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng từ trái sang phải rồi đi ngược lại liên tục cho đến khi xong. Các con nhớ đi màu đều tay, không chờm ra ngoài và đi màu kín hình nhé.

- Hỏi trẻ định trang trí màu gì cho tranh của mình?
- Cho trẻ tập di màu tay không

***Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ (Chú ý sửa cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách di màu)

***Hoạt động 4: Bài con đẹp nhất**

- Cô và trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- + Con thích bức tranh của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn tô màu như thế nào?
- Cô khen trẻ

*** Kết thúc**

Thứ sáu, ngày 12 tháng 09 năm 2025

HDH: Dạy hát : Em ngoan hơn búp bê.

Trò chơi : Tai ai tinh.

Nghe hát : Cô và mẹ

Lĩnh vực: TM- TCKNH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “ Em ngoan hơn búp bê”.
- Trẻ biết hát cùng cô đến cuối bài hát.
- Rèn kĩ năng chú ý nghe
- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời ông bà, cha mẹ...

2. Chuẩn bị

- :- Nhạc bài hát: Em ngoan hơn búp bê.
- Búp bê, mũ chóp

3. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tìm cô”

- Hôm nay ai đến thăm lớp mình đây?(Búp bê)
- Bạn búp bê có xinh không?
- Cô giới thiệu bài hát “ Em ngoan hơn búp bê”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

* Cô hát lần 1: Cô vừa hát vừa thể hiện tình cảm với búp bê.

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em ngoan hơn búp bê”
- Bài hát nói về em búp bê còn bé dại. Em ngồi xong không biết xếp ghế, đi ngủ ngủ không cởi áo bông. Còn các con nay đã lớn đã biết xếp ghế gọn gàng sau khi ngồi xong và biết cởi áo trước khi đi ngủ.

* Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc không lời

- + Cô vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Bạn búp bê có ngoan không?

Dạy trẻ hát:

- Cô cùng lớp hát 2,3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Trong quá trình trẻ hát, cô sửa sai, động viên trẻ.

+ Cả lớp hát lại bài hát: 2 lần

* Trò chơi “tai ai tinh”

- cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín. Cô chỉ định một trẻ khác gõ âm thanh của một dụng cụ(Ví dụ: Trống, sắc xô...) . Cô đố trẻ đội mũ đoán là âm thanh của dụng cụ gì?
- Luật chơi: Cô đố trẻ đội mũ đoán là âm thanh của dụng cụ gì?
- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

3. Hoạt động 3: Hát cho trẻ nghe “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô và mẹ” của tác giả Phạm Tuyên
- Bài hát nói về mẹ của chúng mình ở nhà cũng như cô giáo, còn cô giáo ở lớp cũng như mẹ, mẹ và cô giáo là 2 người mẹ hiền của các con đó.
- + Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ ”

Thứ hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025

HDH: Đi trong đường ngoằn ngoèo.

Lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động
- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo theo hiệu lệnh của cô
- Rèn vận động đi khéo léo
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động

2.Chuẩn bị

- Sắc xô
- Đường ngoằn ngoèo

3.Tiến hành

****Hoạt động 1:Khởi động***

- Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi với các kiểu đi nhanh, chậm, cúi khom, chạy).

****Hoạt động 2:Trọng động*** (Tập bài tập:ồ sao bé không lắc)

****VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo***

- Cô cho trẻ quan sát con đường ngoằn ngoèo
- Hỏi trẻ sẽ chơi gì với con đường này?
- Cô giới thiệu tên vận động: “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Khi cô gõ 1 tiếng sắc xô thì 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng, gõ 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu đi trong đường ngoằn ngoèo, cô đi khéo léo không dẫm vào đường, đi hết đường cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô nhận xét

- Cô cho lần lượt từng trẻ đi
- Thi đua giữa các tổ
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- TCVD: Gà con đi kiếm mồi
- Luật chơi: Trẻ làm đàn gà con đi kiếm mồi khi thấy điều hâu bay tới gà con chạy nhanh về chuồng không để điều hâu bắt mất.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- *Hoạt động 3:Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp

Thứ ba, ngày 16 tháng 09 năm 2025

HDH: Tô màu em búp bê

Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cầm bút, biết cách tô màu em búp bê
- Trẻ biết một số hoạt động chăm sóc em búp bê.
- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ, tô không chòem ra ngoài.
- Phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng quan sát có chủ định.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, sáp màu, câu hỏi, bảng quay 2 mặt.
- + Đền ông sao, nhạc bài hát “Em búp bê”.
- Đồ dùng của trẻ: Vở tạo hình, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ,

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi chiếc khăn ảo thuật: Cho trẻ lên lấy đồ chơi ở trong khăn và nói tên đồ chơi.

*** Hoạt động 2. Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát em búp bê? (màu tóc, trang phục...)

+ Muốn bức tranh đẹp thì làm như thế nào?

+ Khi tô màu thì phải tô như thế nào?

*** Hoạt động 3. Quan sát cô làm mẫu**

– Cô tô mẫu, vừa tô vừa phân tích các thao tác

Cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô tô tóc, đến trang phục của em tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải và không tô chồm ra ngoài hình vẽ.

– Cô nói tư thế ngồi, hỏi lại cách cầm bút, cách tô rồi cho trẻ tô màu trên không.

*** Hoạt động 4. Trẻ thực hiện**

– Cô phát vở, sáp màu cho trẻ

– Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô và cho trẻ tô

– Hướng dẫn trẻ, động viên trẻ kịp thời

– Nhắc trẻ tô xen kẽ các màu.

– Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng

*** Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm**

– Cho trẻ trưng bày sản phẩm

– Trẻ tự nhận xét sản phẩm trẻ thích

– Cô nhận xét củng cố lại, tuyên dương những bạn vẽ đẹp, động viên những bài vẽ chưa hoàn chỉnh.

Thứ tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025

HDH: Nhận biết kích thước to- nhỏ.

Lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được kích thước to, nhỏ của hai đối tượng
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng phân biệt các đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ
- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- đĩa nhạc bài: Mừng sinh nhật

- 2 gấu bông to, nhỏ
- 2 hộp quà to, nhỏ
- 2 lọ hoa to, nhỏ
- 4 bông hoa to, nhỏ
- * Đồ dùng của trẻ
- Mỗi trẻ 1 rối con, 1 hộp quà nhỏ, 1 hộp quà to

3. Tiến hành

. HD 1: Gây hứng thú

- Hôm nay cô thấy các con đi học rất ngoan không khóc nhè, biết chào cô chào mẹ. Cô khen lớp mình nào.
- Các con ơi! nhìn xem ai đến thăm lớp học của mình này? Gấu anh và gấu em đến thăm lớp và rất thích chơi với các con đây.

2. HD 2: Dạy trẻ nhận biết kích thước to – nhỏ của đôi tượng

* Cô cho 2 anh em gấu chơi trốn tìm

- Các con có nhìn thấy gấu em không?

- Vì sao các con không nhìn thấy? (Gọi một số trẻ)

Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?

Sau đó cô giải thích cho trẻ hiểu gấu anh to hơn còn gấu em thì nhỏ hơn.

- Cho trẻ nhắc lại: Gấu anh to, gấu em nhỏ

* Hôm nay là ngày sinh nhật của hai anh em gấu đây! Cô đã chuẩn bị món quà để tặng này. Cô để hai hộp quà lên bàn, hộp quà đỏ to, hộp quà xanh nhỏ.

Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:

- Hộp quà có màu gì?

- Hộp quà nào to hơn, hộp quà nào nhỏ hơn?

Gọi trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”, “Hộp xanh nhỏ”

- Hộp to cô tặng búp bê to, hộp nhỏ cô tặng bạn búp bê nhỏ.

* Cô cũng làm được một bó hoa rất đẹp tặng 2 bạn gấu đây.

- Cô đã chuẩn bị hai lọ hoa, một lọ to, một lọ nhỏ rồi cô cháu mình cùng chọn hoa đỏ cắm vào lọ nhé.

- Cô cầm 2 bó hoa và hỏi trẻ về kích thước, màu sắc.

+ Hoa to sẽ cắm vào lọ to. Hoa nhỏ sẽ cắm vào lọ nhỏ.

+ L1: Cho trẻ chọn bông hoa to cắm vào lọ to

+ L2: Cho trẻ chọn bông hoa to, nhỏ cắm vào lọ to nhỏ..

(Cô quan sát trẻ thực hiện)

Trẻ thực hiện

Để mừng sinh nhật 2 bạn gấu cô cũng chuẩn bị rất nhiều quà to, nhỏ để các con cùng tặng đấy. Cô mời các con cùng lên lấy rô về nào.

Các con nhìn xem trong rô có gì?

- Bây giờ các con cùng chơi chọn nhanh theo yêu cầu của cô nhé!

+ Hộp quà to:

+ Hộp quà nhỏ

+ Hoa to

+ Hoa nhỏ

3. HĐ3: Củng cố, kết thúc

- Các con cùng tặng quà cho 2 bạn gấu nào. Gấu anh to thích hộp quà to, gấu em nhỏ thích hộp quà nhỏ

+ Hỏi trẻ:- Hộp quà to các con tặng ai?

-Hộp quà nhỏ các con tặng ai?

(Trẻ lên tặng,nhạc bài: Mừng sinh nhật)

Cô bao quát trẻ tặng và nhận xét kết quả.

Thứ năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Chia đồ chơi

Lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

-Trẻ thuộc thơ và nhớ tên bài thơ “Chia đồ chơi”

-Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu quý, giúp đỡ với bạn qua bài thơ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1 :Ôn định - Gây hứng thú**

Cô có hộp quà cho trẻ cho trẻ quan sát.

- Trò chuyện về món quà. Hỏi trẻ :

- + Món quà của cô là gì?
- + Con thích chơi đồ chơi nào?
- + Con thường chơi với ai?
- Đồ chơi luôn là những món quà mà các bạn nhỏ vô cùng yêu thích. Có một bài thơ, nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy còn chia sẻ cho các bạn của mình đấy, đó là bài thơ “Chia đồ chơi”, của tác giả Phạm Hồ, bây giờ cô mời các bạn cùng lắng nghe bài thơ này nhé.

***Hoạt động 2 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe**

+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?
- Bài thơ “Chia đồ chơi”.
- Chúng mình cùng nhắc lại tên bài thơ với cô nào: “Chia đồ chơi”.
- Bài thơ của tác giả nào?

+ Cô đọc lần 2 : Đọc diễn cảm kết hợp sa bàn

*** Đàm thoại :**

- Trong bài thơ có nhắc đến đồ chơi gì?
- Chúng mình cùng đọc : “ Ô tô ” “Búp bê”
- Đồ chơi đó như thế nào?

“Ô tô đẹp,
“Búp bê xinh”

- Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?
- Bạn nào thích chơi ô tô giờ tay nào?
- Vậy còn bạn nào thích chơi búp bê nhỉ?
- Cô thấy có rất nhiều bạn có chung sở thích, vậy khi chơi các con sẽ chơi như thế nào?

“Em chia cho bạn,
Không chơi một mình.”

- Chơi xong chúng mình làm thế nào?

-> **Giáo dục** : Khi chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, khi chơi xong thì cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi được bền đẹp nhé.

*** Hoạt động 3 : Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc
- Mời từng tổ, Nhóm, Cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 4 : Kết thúc**

Cô và trẻ cùng đi dạo và hát bài hát “Đu quay nhé”.

Thứ sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động: Con chim hót trên cành cây.

Nghe hát: Cô giáo miền xuôi

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát "Con chim hót trên cành cây" và thuộc lời bài hát.
- Biết vận động múa nhẹ nhàng theo cô
- Trẻ biết múa theo nhịp, điệu của bài hát
- Trẻ yêu cây xanh, không bẻ cành, hái hoa và biết chăm sóc, tưới nước cho cây.

2CHUẨN BỊ:

- Tranh chim đậu trên cây
- Bài giảng điện tử “ bài hát con chim hót trên cành cây”
- Nhạc không lời

3 TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1: Bé yêu thiên nhiên**

- Các con ơi hôm nay cô có một món quà tặng cho cc nè! Cc nhắm mắt lại đi nào
- 1.2.3 mở
- Ah. Con gì thế nhỉ!
- Con chim nó đang đậu ở đâu?
- Nó đang làm gì?
- Thế bạn nào bắt trước hót giống nó cho cô và các bạn xem nào
- Có bạn nào biết bài hát “ con chim hót trên cành cây không?

*** Hoạt động 2: Bé thích múa hát**

- Cô và trẻ hát bài hát “ con chim hót trên cành cây” của tác giả Nguyễn Mạnh Thường.
- Để bài hát đẹp và sinh động hơn bây giờ cô sẽ dạy cho cc múa nhé!
- * Dạy vận động múa theo nhạc : "Con chim hót trên cành cây “ tác giả Nguyễn Mạnh Thường”
- + Cô múa lần 1: Nhẹ nhàng
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- + Cô hát lần 2: Kết hợp giải thích
- Cô múa từng đoạn theo lời bài hát**
- Lời 1:
- “Con chim hót trên cành cây”: cô đưa hai bàn tay sát miệng, nghiêng sang trái, sang phải.
- “ Chào chúng em đến trường đây”: Cô khoanh tay trước ngực lắc lư theo nhạc
- Lời 2:
- “ Con bướm bướm cũng về đây”: Cô dang hai tay làm động tác bay
- “ Cùng với hoa, lá tung bay” : Cô giơ hai tay cao , xoay vòng tròn
- Cô cho cả lớp múa từng động tác
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ múa.
- *Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe**
- Cô giới thiệu bài hát nghe: Con chim non
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 3 kết hợp múa minh họa

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Hường

Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:55 09/09/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maipq) – Trường Mầm non 20-10