

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 23/12 đến 17/1/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Hương
Nguyễn Thùy Dung

NĂM HỌC: 2024- 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hoa bé yêu	1	Từ 23/12 đến 27/12	Nguyễn Thị Hương	
Các loại quả bé thích	2	Từ 30/12 đến 10/1/25	Nguyễn Thùy Dung	
Một số loại rau	1	Từ 13/1 đến 17/1	Nguyễn Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Hoa bé yêu”	Nhánh “Các loại quả bé thích ”	Nhánh “Một số loại rau”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn giáo án theo kế hoạch chủ đề nhánh" Hoa bé yêu" - Cô giáo cùng với trẻ tạo môi trường hoạt động đúng với chủ đề " Hoa bé yêu" - Suu tầm đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ cho trẻ hoạt động - Vận động phụ huynh đóng góp sách truyện, tạp chí, tranh ảnh về các loại hoa, ủng hộ các loại nguyên vật liệu để chai lọ sữa, lõi giấy. - Các nội dung tuyên truyền, tranh ảnh nói về hoa, mã QR ngoài cửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch chủ đề nhánh “ Các loại quả bé thích ” - Tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Bổ sung đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động. - Bổ sung tranh ảnh, sách truyện về các loại cây ăn quả, các loại quả. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi bằng hoa quả nhựa trong góc chơi. - Các nội dung tuyên truyền, tranh ảnh nói về ngàu tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chủ đề nhánh “ Một số loại rau ” - Xây dựng môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động. - Sắp xếp tranh ảnh, sách truyện theo đúng nội dung chủ đề về một số loại rau - Chuẩn bị một số loại rau bằng đồ chơi nhựa trong góc chơi - Các nội dung tuyên truyền, tranh ảnh nói về rau xanh

	- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề hoa	- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề quả	- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề rau
Nhà trường	-Đảm bảo cơ sở vật chất tốt nhất cho cô và cháu hoạt động chủ đề. - Trang bị thêm hoa ngoài sân trường - Tuyên truyền chủ đề qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc	-Đảm bảo cơ sở vật chất tốt nhất cho cô và cháu hoạt động chủ đề. - Nhà trường thông qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc... về chủ đề tuyên truyền tới phụ huynh chủ đề trẻ đang thực hiện	-Đảm bảo cơ sở vật chất tốt nhất cho cô và cháu hoạt động chủ đề. - Qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc ... tuyên truyền đến phụ huynh chủ đề trẻ đang học
Phụ huynh	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh: “Một số loại rau” - - Sưu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vở hộp, quyên góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về chủ đề rau- cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vở hộp... - Đóng góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về chủ đề các loại cây, hoa quả nhựa	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vở hộp... - Quyên góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về chủ đề rau
Trẻ	-Chuẩn bị tâm thế để học chủ đề.	-Chuẩn bị tâm thế để học chủ đề.	- Mang ảnh về các loại rau, hạt giống đến để gieo hạt

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chơi: tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m. - Trò chơi: Luyện tập xúc giác: Sờ và đoán rau, hoa, quả. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao và bài thơ trong chủ đề, với sự giúp đỡ của cô giáo: hoa nở, bầu ơi thương lấy bí cùng... - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp (về rau, quả, hoa)					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe khi người lớn đọc sách về chủ đề thực vật. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về thực vật quanh bé - Đọc thơ: Hoa nở và một - Thực hiện một số hành vi văn hóa khi chơi với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy - Trọng động: -Hô hấp: Ngửi hoa, quả, ngửi quả, hít vào thật sâu, thở ra từ từ. -Tay : 2 tay đưa sang ngang hạ xuống. -Lưng bụng lườn : Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống đứng lên - Bật: Bật cao - TCVD: Cây cao cỏ thấp, lá và gió, trồng cây gieo hạt * Nhánh 1: tập với bài: Màu hoa, Hoa bé ngoan. * Nhánh 2: tập với bài: Quả, Vườn cây của ba. * Nhánh 3: tập với bài: Cây bắp cải. 						
3	Chơi - tập có chủ định	Hoa	Ngày 23/12 PTTC Bò, trườn qua vật cản	Ngày 24/12 PTNT Hoa bé yêu	Ngày 25/12 PTNN Thơ: Hoa nở	Ngày 26/12 TCKNXH&TM Bé dán hoa	Ngày 27/12 TCKNXH&TM VĐMH: Hái hoa	
		Quả	Ngày 30/12 PTTC Bò theo đường zig zắc	Ngày 31/12 PTNT Tên và một số đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc	Ngày 01/1/25 PTNN Truyện: cây táo	Ngày 02/1/25 TCKNXH&TM Tô màu: quả	Ngày 03/1 TCKNXH&TM Hát: Quả	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Ngày 06/1/24 PTTC Tập vò (quả)	Ngày 07/1 PTNT Nhận biết vị trí không gian trước-sau so với bản thân trẻ	Ngày 08/1 PTNN Ca dao đồng dao: Bầu bí	Ngày 09/1 TCKNXH&TM Nặn: chùm nho (xoay tròn)	Ngày 10/1 TCKNXH&TM VĐMH: Quả		
		Rau Ngày 13/1 PTTC Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Ngày 14/1 PTNT Bé tìm hiểu về một số loại rau	Ngày 15/1 PTNN Thơ: Bắp cải xanh	Ngày 16/1 TCKNXH&TM Xé dán: trang trí vườn rau bắp cải	Ngày 17/1 TCKNXH&TM Hát: Cây bắp cải		
4	Chơi tập ngoài trời	Hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa lan dù: +Cây gì ?Lá cây dâu?Màu gì?hoa dâu ?Hoa màu gì? - TCVD: gieo hạt. - Chơi: Ném trúng đích nằm ngang 1-1,2 m bằng 1 tay - Trò chơi : đứng co một chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: luống rau mùng tơi +Rau gì đây?Đây là gì?Lá màu gì?Rau để làm gì?khi ăn các con phải ăn nhiều để cơ thể khỏe mạnh - TCVD: Bác nông dân và đàn gà - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa dâm bụt : + Cây hoa gì đây?Lá hoa màu gì?Hoa màu gì?Hoa để làm gì?khi chơi chúng mình có được ngắt hoa không? - TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Chơi với đu quay, bóng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa Cúc + Cây gì đây ?Lá hoa thế nào?màu gì?Bông hoa màu gì?Cánh hoa dâu?nhụy hoa dâu?Hao có mùi gì?Hoa để làm gì? -TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: lá và gió - Quan sát: Hoa Thạch thảo - Đọc thơ: Hoa nở + Cây gì đây ?Lá hoa thế nào?màu gì?Bông hoa màu gì?Cánh hoa dâu?nhụy hoa dâu?Hao có mùi gì?Hoa để làm gì? 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Chơi với đu quay, cầu trượt				Đọc thơ : hoa nở - Chơi tự do	
		Quả	- Quan sát:Cây me +Cây gì đây?Lá cây thế nào?màu gì?quả có hình gì?Màu gì?Ăn có vị gì?Quả me thường để làm gì? -TCVD: Cây nào quả ấy - TD: Khu chơi liên hoàn hai khối, các con thú bập bênh. vì văn hóa	- Quan sát quả cam: + Quả gì?có mùi gì?đây là gì(Múi cam)+ Khi ăn cam phải làm gì?Trong múi có gì? Hạt cam có ăn được không?Ấm cam thế nào? +Giáo dục trẻ thường xuyên ăn cam để cơ thể khỏe mạnh. - TCVD: Nhảy cao hái quả - TD: Khu thể chất và các trò chơi vẽ trên sân	-Quan sát :Quả Bưởi + Quả gì?có mùi gì?đây là gì(Múi Bưởi)+ Khi ăn bưởi phải làm gì?Trong múi có gì? Hạt bưởi có ăn được không?Ấm bưởi thế nào? +Giáo dục trẻ thường xuyên ăn bưởi để cơ thể khỏe mạnh. - Trò chơi: Luyện tập xúc giác: Sờ quả đoán tên, đoán bộ phận -TC: Lộn cầu vòng _ Chơi tự do	- Quan sát : Cây gấc: +Cây gì?Quả màu gì?Trên quả có gì?Cháu thấy thế nào(Đau tay) + Ai đã ăn với món gì? - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi: Tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m. - Chơi tự do khu cổ tích	-Quan sát :Quả Quýt + Quả gì?có mùi gì?đây là gì(Múi Quýt)+ Khi ăn quýt phải làm gì?Trong múi có gì? Hạt quýt có ăn được không?Ấm quýt thế nào? +Giáo dục trẻ thường xuyên ăn quýt để cơ thể khỏe mạnh. -TC: Lộn cầu vòng _ Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quả xoài +Quả gì?màu gì?Vỏ thè nào?Mùi gì?Hạt có ăn được không?Khi ăn phải làm gì? +Giáo dục trẻ thường xuyên ăn xoài để cơ thể khỏe mạnh. -TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi với đu quay, cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: quả Chuối +Quả gì?màu gì?Vỏ thè nào?Mùi gì?Khi ăn phải làm gì? +Giáo dục trẻ thường xuyên ăn chuối để cơ thể khỏe mạnh. -Trò chơi : Nhảy lò cò - Chơi tự do khu kim tự tháp, liên hoàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quả thanh long. +Quả gì?màu gì?Vỏ thè nào? Khi ăn phải làm gì? +Giáo dục trẻ thường xuyên ăn cam để cơ thể khỏe mạnh. - TCVĐ: Chuyển quả - Trò chơi : đứng co một chân - Chơi khu hầm chui, thú, bập bênh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các loại quả bé vừa đoán được - Trò chơi: Bịt mắt đoán quả - Chơi: Bò qua vật cản - Chơi với đu quay, cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quả ổi +Quả gì?màu gì?Vỏ thè nào?Mùi gì?Hạt nó thè nào?Khi ăn phải làm gì? - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi: Ném trúng đích nằm ngang 1-1,2 m bằng 1 tay - Chơi với Hầm chui, bập bênh, thú nhún 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Rau	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau của trường, sử dụng các từ chỉ đặc điểm của rau. - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do khu liên hoàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan rau cải - Hát: bắp cải xanh. + Cây rau gì? Lá thế nào? Rau để làm gì? Ăn rau có ngon không + Giáo dục trẻ thường xuyên ăn canh để cơ thể khỏe mạnh. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi với các trò chơi vẽ trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhón nhặt các loại rau. - Sử dụng các từ chỉ thực vật (rau), đặc điểm quen thuộc của rau để nói cho cô và các bạn nghe. - TCVD: Bắt bướm - Chơi: Đu quay cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát rau dọc mùng: Cây gì đây? Lá đâu? Đây là gì (Thân cây)? Khi ăn phải ăn thân hay gọi là dọc mùng? Lá cây không ăn được + Cây dọc dùng để nấu riêu cá + Giáo dục trẻ ăn để cơ thể khỏe mạnh. - TCVD: Lá và gió. - Chơi Nhón nhặt đồ lá. - Chơi với nhà bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây rau húng + Cây gì? Lá đâu? Cây này dùng để làm gì? Có mùi gì?. - TC: Đi trong đường hẹp có mang rau trên tay - Chơi với hàm chui, bắp bênh 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi tên và mô tả từng loại thực vật theo chủ đề nhánh - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống không nói chuyện. - Không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn. - Ăn uống từ tốn khi muốn nói phải lấy tay che miệng - Rèn trẻ biết chấp nhận mặc cỡ quần áo phù hợp với thời tiết trong ngày - Đọc thơ, ca dao đồng dao. - Cát dọn bát, ghế, lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Nghe nhạc nhẹ Mozart trước khi đi ngủ.						
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi chông nụ chồng hoa - Giao tiếp với những người xung quanh: trò chuyện cùng cô lao công. - Xếp dán: cánh hoa 	Trò chuyện cùng cô và các bạn về hoa Chơi: Tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m.	Lắng nghe khi người lớn đọc sách về thực vật.	Sử dụng các từ chỉ đặc điểm trong trò chuyện về hoa. - Ném trứng đích nằm ngang 1-1,2 m bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ + Hát: Bắp cải xanh - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan 	
		Quả	Thực hiện một số hành vi văn hóa khi chơi với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Nhón nhặt đồ vật. – Đưa quả về đúng chỗ. - Tô màu: quả	Trò chơi : đứng co một chân Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về thực vật quanh bé	Đọc thơ: Bắp cải xanh Chơi: Bò qua vật cản	<ul style="list-style-type: none"> - BD văn nghệ: + Hát: Quả + Đọc: Đồng dao trái cây - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan 	
			VĐMH: Bé và hoa	Ôn: Nhận biết vị trí không gian trước- sau so với bản thân trẻ - Chơi: Bò theo đường zíc zắc	- Trò chơi: Chuyện quả. - Trò chơi: tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m, tung bóng lên cao bằng hai tay liên	- Luyện tập xúc giác tron- nhẵn- xù xì - Xếp dán: cánh hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Tên và một số đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc - Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				tiếp 2 lần, đập bóng bằng hai tay liên tiếp 2 lần		bầu ơi thương lấy bí cùng... + Hát múa: Quả, hát: hái hoa, Bé và hoa - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
	Rau	- Tô màu tranh hoa	- Lắng nghe cô đọc sách về rau xanh - Chơi: Nhón nhặt các loại rau.	- Gọi tên mô tả một số loại rau.: su hào, cải thảo, cải ngọt, bắp cải, súp lơ. - Chơi: Nhón nhặt các loại rau.	- Luyện tập đi trong đường hẹp có mang hoa trên tay	- BD văn nghệ: + Hát: Màu hoa + Đọc thơ: Hoa nở, Bắp cải xanh - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Hoa	Quả	Rau

1	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Trò chơi xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng xếp, trang trí thành vườn rau, hoa, quả, cửa hàng bán hoa rau quả - Trẻ thích chơi cùng bạn - Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp vườn rau, hoa, quả - Xếp cửa hàng bán rau, hoa, quả - Ghép cành hoa, cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khôi hộp, lắp ghép... - Rau, hoa, cây ăn quả, các loại bánh, kẹo ngày Tết - Mẫu gợi ý: Cách xếp vườn rau, hoa, bữa tiệc sinh nhật được làm từ các món quả, cửa hàng bán hoa Tết, hàng Tết từ gạch, vỏ sữa, lắp ghép... 	x	x	x
2		Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi các trò chơi thể hiện không khí gia đình nấu các món ăn từ rau, hoa quả - Biết cách chăm sóc em búp bê - Biết cách cài hoa, quả, lì xì, bóng bay ... trang trí cảnh đào đón Tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ : trò chơi bế em, cho em ăn, mặc quần áo mới cho e đi chơi - Nấu các món ăn từ rau, quả cho em ăn - Đọc sách cho em - Cắm hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê - Khăn, giường, chậu, quần áo mới, nơ tóc mới - Rau, hoa, quả - Đồ chơi nấu ăn: - Hoa, dụng cụ cắm hoa. 	x	x	x
3		Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát - Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay trong hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> Xé dán: trang trí vườn rau bắp cải - Tô màu: Các loại trái cây, nước sinh tố - Nặn : Chùm nho - Dán hoa, nhị hoa, lá Hát: Hái hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sếp màu, giấy màu, keo, khăn lau, đất nặn - Nhạc các bài hát, mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn, nhạc cụ 			x
						x	x	
						x		
						x		

		<p>động tô màu, vẽ, xé dán, xếp dán, nặn (xoay tròn)</p> <p>- Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ</p>	<p>- Hát: bắp cải xanh</p>	<p>- Tranh kỹ năng: xé dán hoa, quả, tô màu bánh chưng, hoa, quả, nặn quả, Vẽ bánh chưng, hoa, quả, Xếp dán bông hoa</p> <p>- Tranh kỹ năng chơi các trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn, Hát to – nhỏ, Đoán tên bạn hát</p>			x
			VĐMH: Hái Hoa, quả			x	
4	Vận động	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi VĐCB, VĐ tình, Trò chơi dân gian</p> <p>- Củng cố 1 số kỹ năng: bắt, đi, đứng, tung bắt bóng, nhón nhặt đồ vật, vò.</p> <p>- Có kỹ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón tay, bàn tay... để thực hiện các vận động</p> <p>- Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn</p>	<p>-Trò chơi : đứng co một chân</p> <p>- Đi trong đường hẹp</p>	<p>- Đường zíc zắc.</p> <p>- Đường hẹp</p> <p>- Bóng</p> <p>- Giấy, dây buộc</p> <p>- Tranh kỹ năng: tranh kỹ năng các VĐCB, trò chơi dân gian</p>			x
			- Tập vò quả			x	
			-Bò qua vật cản		x	x	
5	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<p>- Trẻ biết cách chơi</p> <p>- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy</p> <p>- Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua</p>	<p>- Phân biệt rau, hoa (quả, to và rau, hoa (quả, bánh chưng) nhỏ</p> <p>- Xếp hình rau, hoa, quả,</p> <p>- So hình rau, hoa, quả,</p>	<p>- Bảng gài, bảng so hình rau, hoa (quả, bánh chưng, mút kẹo ngày tết)</p> <p>- Lô tô hình ảnh rau, hoa (quả, bánh chưng mút kẹo ngày tết)</p>	x	x	x

			<p>các hoạt động: so hình, xâu luôn, tìm hình, phân biệt hình to- nhỏ, tìm hình theo màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn - Giao tiếp với cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xâu luôn hình rau, hoa (quả, bánh chưng, mứt kẹo ngày tết) - Đóng cọc bàn gỗ - Búa ba bi 2 tầng - Xe thả hình - Hề tháp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xâu luôn hình rau, hoa (quả, bánh chưng) - Tháp chồng, xe thả hình - Đóng cọc bàn gỗ - Búa ba bi 2 tầng 			
6		Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật mở trang sách - Trẻ thích xem tranh và gọi tên các loại rau, hoa, quả, - Trẻ biết giữ gìn sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi tên và mô tả từng loại thực vật, hoa, quả, rau - Đọc thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. - Lật mở xem album 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề - Ảnh các loại rau, hoa, quả, các món ăn đặc trưng và hoạt động của ngày Tết 	x	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “HOA BÉ YÊU” TUẦN I

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: . Bò, trườn qua vật cản.

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân khi trườn qua vật cản

- Hào hứng tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát
- Khăn hoặc chăn mỏng

3. Tiến hành

- Phụ huynh cho trẻ tập theo đường link sau:

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài “ xúc xắc xúc xẻ” kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

****Hoạt động 2: Trọng động***

****Bài tập phát triển chung***

- Tay: Vớ hoa (Động tác nhấn mạnh)
- Chân: Ngồi xuống đứng lên nhặt hoa
- Bụng: Nghiêng người sang hái hoa
- Bật: Bật cao

****Vận động cơ bản: Trườn qua vật cản***

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu 2 lần và phân tích động tác: Khi nghe thấy hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô nằm sấp, mắt nhìn thẳng. Khi nghe thấy tiếng xúc xắc dồn cô co từng chân lấy đà đẩy người về phía trước, kết hợp tay nọ chân kia, khéo léo không chạm vật cản. Khi tới đích cô về cuối hàng đứng.
- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

*Củng cố: Cô và các con vừa làm gì? *Trườn qua vật cản*

* Trò chơi vận động: “ Chở hoa về nhà”

- Cô nói cách chơi, luật chơi, cô cho 1 trẻ làm bác lái xe, các bạn còn lại sẽ đi tìm các loại hoa xung quanh lớp mang về xe và chở về nhà để cắm hoa trưng bày ngày tết.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 3:** Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong lớp

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Hoa bé yêu: hoa cúc, hoa hồng

- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói tên một số loại hoa..

- Biết màu sắc của hoa cúc, hoa hồng, (nhiều màu: vàng, hồng, trắng , xanh đỏ)

- Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, tự tin mạnh dạn.,

- Trẻ yêu quý các loại hoa , hào hứng tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Hoa cúc, hoa hồng.

- Các bộ phận rời của hoa làm từ xốp màu có gắn băng gai

- Bảng thảm gắn cây hoa mẫu.

- Rổ đựng hoa

- Tranh rỗng hoa

- Nhạc bài hát: Màu hoa, Hái hoa

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa
- Trong bài hát những bông hoa có màu gì?
- Các con biết tên những loại hoa nào?
- *Hoạt động 2: Bé yêu hoa**
- Cô đưa hoa cúc cho trẻ sờ ngửi và hỏi trẻ:
 - + Đây là hoa gì? Hoa có màu gì?
 - + Con ngửi thấy gì?
- Cô chỉ vào lá hoa cúc và hỏi trẻ là gì?
- Mời trẻ chỉ vào lá và nói màu
- Cô chỉ vào cánh hoa, cuống hoa, cành hoa và hỏi trẻ:
 - Cái gì đây? Cánh hoa cúc như thế nào?
 - + Cuống hoa như thế nào?
 - + Trên cành hoa có gì?

(Cho nhiều trẻ được nói)

- Trón cô- thấy cô: thấy hoa gì?
- Cô mời nhiều trẻ lên chỉ và nói tên các bộ phận của hoa

***Giáo dục trẻ:** Hoa rất đẹp, cánh hoa nhỏ, dài- chính vì vậy chúng mình không hái hoa ở sân trường, ở công viên, không bẻ cành ngắt lá, dẫm đạp lên cây hoa nhé.

***Hoạt động 3: Bé nào chọn giỏi**

- * Chơi trò chơi: Chọn và gắn đúng hoa cho cây
- Cho trẻ chia thành 2 đội thi nhau lên chọn hình và gắn lên bảng. Trong khoảng thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều đội đó sẽ chiến thắng
- * Trò chơi: Ghép hoa
- * Cô và trẻ hát bài hát: Hái hoa

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ: Hoa nở.
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô bài thơ "Hoa nở"
- Trẻ thuộc bài thơ, bước đầu tập đọc thơ diễn cảm cùng cô và trả lời câu hỏi rõ ràng đủ câu
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Mũ các loại hoa
- Tranh rỗng các loại hoa, bút sáp màu

3.Tiến hành

Hoạt động 1: Bé nào giỏi

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loài hoa: Trẻ nói tên hoa, màu sắc của hoa

****Hoạt động 2: Bé đọc thơ thật giỏi***

- Cô giới thiệu bài thơ: Hoa
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Lần 2 đọc thơ kết hợp tranh minh họa
(Đọc đến đâu cho trẻ xem hình ảnh tới đó)

- Mời trẻ cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần

****Đàm thoại nội dung bài thơ:***

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài có những loại hoa nào?
- + Chúng mình không được làm gì?
- + Vì sao?

-Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

*Giáo dục trẻ yêu hoa không bẻ cành ngắt lá để có trái chín hái về ăn

****Hoạt động 3: Bé nào khéo tay nhất***

- Trẻ về các nhóm tô màu hoa.

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Xếp dán: cánh hoa
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Phát triển sự khéo léo tay, ngón tay
- Trẻ biết cách bôi keo vào mặt trái- màu trắng và dán cánh hoa vào giấy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, giấy màu đủ cho trẻ hoạt động
- Keo, khăn lau

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.***

- Cô và trẻ hát bài “ màu hoa”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những màu hoa gì?

****Hoạt động 2: Xếp dán cánh hoa***

- Cô cho trẻ xem mẫu, cho trẻ nhận xét
 - + Tranh cô có gì?
 - + Hôm nay cô cháu mình cùng trang trí xếp dán cánh hoa nhé!
- Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích: Cô chọn cánh hoa xếp xung quanh nhị hoa, sắp xếp hợp lý. Sau đó cô lật từng cánh hoa và chấm keo vào mặt sau, dán từng cánh hoa xung quanh nhị hoa cho đến khi kín và bông hoa thật đẹp.
- Hỏi trẻ:
 - + Con định dán hoa gì? Màu gì? Dán mấy cánh?

****Hoạt động 3: Bé nào khéo tay***

- Trẻ thực hiện: cô đi xung quanh lớp quan sát, động viên, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.
- Khuyến khích trẻ dán
- Hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì ?

+ Con dán như thế nào?

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
 - Hỏi trẻ bài của bạn nào đẹp? Vì sao?
 - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ
- * Kết thúc: Trẻ cùng cô hát bài : màu hoa**

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐMH: Hái hoa.+ Hát nghe: ra chơi vườn hoa

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát
- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng.
- Hứng thú nghe hát và vận động theo nhạc.

2.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé đoán đúng**

- Cho trẻ nghe nhạc bài: **Hái hoa.**
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cả lớp hát lại bài hát cùng cô 2 lần.

***Hoạt động 2: Bé múa dẻo**

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem.
 - Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp giải thích từng động tác.
- + Câu 1: chụm hai cổ tay, uốn bàn tay phải ra ngoài.
- + Câu 2: Chụm lại hai tay dưới cằm
- + Câu 3: lần lượt vươn hai cánh tay qua đầu ra ngoài

- Cho cả lớp đứng dậy vận động cùng cô từng động tác)
(Cô cô vũ động viên trẻ, sửa sai kịp thời cho trẻ)
 - Mời tổ nhóm cá nhân lên biểu diễn kết hợp đội mũ múa
- *Hoạt động 3: Hát nghe: ra chơi vườn hoa***

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH ”

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Bò theo đường zic zắc
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay nọ, chân kia, áp sát căng chân xuống sàn khi bò theo đường zic zắc.
- Rèn khả năng quan sát và phản ứng nhanh nhạy qua trò chơi

2.Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Đường zic zắc.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Cùng nhau vận động:***

****Khởi động***

- Đi các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, thường, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm

**** Trọng động:***

- Tay : 2 tay đưa sang ngang hạ xuống. (Động tác nhấn mạnh)
- Lưng bụng lườn : Quay người sang 2 bên phải, trái.

- Chân: Ngồi xuống đứng lên
- Bật: Bật cao.
- *Vận động cơ bản:** Bò theo đường zic zắc
- C« giúi thiỒu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác: Khi nghe thấy hiệu lệnh xắc xô dồn, cô đến bên vạch xuất phát áp 2 lòng bàn tay, căng chân xuống sàn nhà, mắt nhìn thẳng..Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô bò bằng 2 bàn tay và hai căng chân, kết hợp tay nọ, chân kia, căng chân áp sát mặt sàn. Bò theo đường zic zắc. Khi đến đích cô đứng lên và về vị trí cuối hàng đứng.
- Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên trải nghiệm
(Cô nhận xét, sửa sai)
- Lần lượt cho tất cả trẻ được thực hiện
(Cô nhận xét, sửa sai)
- Lần 2 : Cho 2 tổ thi đua nhau với hai đường zic zắc.
- Hỏi trẻ tên vận động
- * Trò chơi: Cáo và gà**
- *Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về một số loại quả quen thuộc

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên, đặc điểm, tác dụng của một số loại quả
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, gọn gàng,
- Có ý thức ăn các loại quả để khỏe mạnh.

2.Chuẩn bị

- Quả đồ chơi: Cam, xoài, chuối tranh ảnh quả, vi deo về quả.
- Tranh rỗng về quả., bút sáp

3.Tiến hành

*** Ổn định, tạo hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì?”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến gì?

***Hoạt động 1: Bé thật giỏi**

- Chơi trốn cô thấy cô: xuất hiện quả:
 - + trẻ đoán tên, màu sắc, tác dụng.
 - + Cô củng cố lại kiến thức, cho trẻ nhắc lại
- Hộp quà bí mật: trẻ lên sờ đoán quả:
 - + trẻ đoán tên, màu sắc, tác dụng.
 - + Cô củng cố lại kiến thức, cho trẻ nhắc lại

***Hoạt động 2: Luyện tập củng cố**

- Cho trẻ gior rau theo yêu cầu của cô.
- cô gior quả mời trẻ nói về tên đặc điểm, màu sắc, tác dụng, hỏi về khi ăn quả như nào ?

***Hoạt động 3: Tô màu quả bé thích**

- Trẻ chọn hình rau về tô màu theo nhóm.

* Kết thúc: nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận, biết yêu ăn tất cả các loại quả để tốt cho sức khỏe.

Thứ tư, ngày 01 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: **Truyện: Cây táo**
- Thuộc lĩnh vực: **PTNN**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô
- Thích thú nghe cô kể truyện

2.Chuẩn bị

- Tranh truyện
- Sa bàn rối dẹt

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Trò chơi : Đố các loại quả
- Chúng mình xem cô có quả gì ? Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện về Cây táo nhé!

****Hoạt động 2: Cô kể truyện cho bé nghe***

- Cô giới thiệu câu chuyện sẽ kể: **Cây táo**
- Cô kể lần 1: Bằng lời thể hiện tình cảm

**** Cô vừa kể truyện gì?***

- Trong truyện có những ai?
- Cho cả lớp làm 1 số động tác “ Trồng cây , tưới cây ,chim bay ...”
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

**** Đàm thoại***

- Trong câu chuyện có những ai nào?
- Ai trồng cây táo?
- Làm sao cây lớn mau và có nhiều quả?
- Ai tưới nước cho cây ?

- Ai tưới nước cho cây?
- Chú gà trống đã làm gì cho cây? (Cho cả lớp gọi bắt chước gà trống)
- Chú bướm xinh làm gì và gọi thế nào?
- khi bướm gọi cây đã ra gì ?
- Sau khi mọi người gọi , cây đã có gì hiện ra?
- Mọi người có được nhiều quả gì?
- * Giáo dục trẻ:
- Vì sao cây táo ra nhiều quả?
- Phải biết chăm bón và tưới cho cây thì cây mới cho ta trái ngọt. Chúng ta phải yêu thương đoàn kết và cùng nhau chăm sóc cho cây thì cây mới cho ta trái ngọt .mọi người cùng nhau thưởng thức trái ngọt.
- **Trò chơi: bắt chước nhân vật trong truyện gọi cho cây lớn**
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi
- *Hoạt động 3: Chúng mình cùng chơi**
- Trẻ r sâu quan sát 1 số loại cây và tìm xem sân trường có cây táo không ?

Thứ năm, ngày 02 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: Tô màu quả
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tô màu theo nét ngang
- Rèn luyện phát triển cơ bàn tay, các ngón tay qua kỹ năng tô màu.
- Biết cầm bút bằng tay phải và tô màu, tay trái giữ giấy

2.Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô, tranh rỗng khổ A4 đủ cho trẻ, sáp màu

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: : Cô chơi cùng bé**

- Chơi trò chơi “ Giấu tay”
- Tay đâu? Tay đây? Cô có gì đây?

***Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
- + Tranh cô vẽ gì? Quả cam tô màu gì? Làm thế nào để tô được -> Chúng mình cùng quan sát nhé
- Cô tô mẫu và giải thích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng từ bên phải sang bên trái rồi lại đi ngược lại liên tục cho đến khi tô xong hình.

- Trò chơi: Tay đẹp

(Cho trẻ tập di màu trên không)

***Hoạt động 3: Bé tô màu thật khéo**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt, khuyến khích động viên những cháu kỹ năng tốt để hoàn thiện bức tranh đẹp hơn, đều màu hơn

4. HĐ4: Tranh ai đẹp hơn

- Cô cho trẻ treo tranh
- Quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình:
- + Con thích chiếc áo nào? Vì sao? Bạn tô màu gì đây?
- Cô nhận xét và khen trẻ

Thứ sáu, ngày 03 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Dạy hát: Quả, + Nghe hát: Lý cây xanh, + TC: Ai nhanh hơn
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKN&XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát.
- Biết hát đúng giai điệu bài hát..
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- 1 số quả : Quả khế, Quả bóng, quả trứng,

- Nhạc hát bài: Quả gì?

3. Tiến hành

Trò chơi gieo hạt nảy mầm

- Trẻ cùng cô chơi gieo hạt nảy mầm
- Trò chuyện với trẻ về sự phát triển của cây

****Hoạt động 1: Dạy hát***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Cô hát lần 2 cùng nhạc.
- Giải thích nội dung bài hát bằng cách đọc chậm lời ca::
+ Quả gì gai chi chít? quả gì da cứng cứng?....
- Cô hát mẫu lần 3
- cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Cho từng tổ nhóm cá nhân trẻ hát (cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)

****Hoạt động 2: Cô hát cho trẻ nghe***

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần ; Lần 1 bằng lời, lần 2 kết hợp điệu bộ cử chỉ và khuyến khích trẻ vận động cùng cô

****Hoạt động 3: Ai nhanh hơn***

- Cô giới thiệu trò chơi và luật chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ hai, ngày 06 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: Tập vò quả

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vò giấy tròn vào thành quả
- Trẻ biết dùng những ngón tay, bàn tay để vò giấy và nắm tròn.
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- giấy và rô đựng cho từng trẻ và cô.
- Cây có cành và lá
- Dải đề can màu xanh

3.Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 số động tác về bài “quả gì?”

*** BTPTC: Tập với vòng**

- Cô cùng trẻ chơi 1 số trò chơi: gieo hạt, trồng cây ,(Nhấn mạnh các động tác về bàn tay và ngón tay)

2. HĐ 2: Trọng động

*** VĐCB: Vò giấy**

- Cô cho trẻ xem cây có quả làm bằng giấy vò.

- cô hỏi trẻ:

+ Làm bằng gì? Làm thế nào? Cho 1 số bạn lên làm. Sau đó cô giới thiệu cô làm mẫu 2 lần. lần 2 vừa làm vừa hỏi trẻ :

+ Vo giấy như nào ? Sau khi được quả rồi làm gì(lấy dải đề can bóc lớp sau dính quanh nắm giấy đã được vo tròn kết thành quả để treo lên cây

- cho trẻ làm tay không (vò giấy bóp tròn giấy)

- Cô hỏi trẻ làm gì?

*** Cô tặng trẻ rô giấy cho trẻ về chỗ làm (Cô quan sát giúp trẻ khi trẻ cần thiết.)**

-

3. HĐ 3: Cô cùng trẻ treo quả lên cây.

- Cô cùng trẻ múa hát xung quanh cây đã làm trên nền nhạc “Hoa trường em “.

Thứ ba ngày 07 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Nhận biết vị trí không gian trước- sau so với bản thân trẻ.
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân.
- Kỹ năng: Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tập trung chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động LQVT “Phía trước, phía sau của bản thân”.

2.Chuẩn bị

- Quạt mo to, nhỏ, vòng thể dục to, nhỏ, ghế ngồi đủ cho cô và trẻ,
- Nhạc lớp mình rất vui.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: * Ôn to- nhỏ**

- Cô tặng quả trẻ. So sánh quả của cô và quả của trẻ. Quả của ai to hơn, quả của ai nhỏ hơn

***Hoạt động 2: Nhận biết phía trước- phía sau so với bản thân trẻ.**

+ Phía trước

- Tay đẹp của chúng mình đâu?
 - Cũng vậy tay chào nhau nào?
 - Chúng mình có nhìn thấy tay không? Vì sao lại nhìn thấy? Tay ở phía nào?
 - Trẻ cùng cô nói : phía trước. Cho trẻ nhắc lại: Phía trước
- => các em ạ những gì ở phía trước mặt mà mình nhìn thấy được thì gọi là phía trước.

+ Phía sau:

- Chúng mình cùng chơi “giấu tay” nhé.
- Giấu cái tay ra sau lưng anh hỏi tay đâu?
- Có nhìn thấy tay không? Vì sao không nhìn thấy? Tay ở phía nào nhỉ?
- Tay ở :phía sau. Cho trẻ nhắc lại: Phía sau

=> các em ạ những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau đây.

- Muốn thấy phía sau đầu mình phải thế nào nhỉ? Quay đầu.

***Hoạt động 3:** Ôn luyện củng cố.

*- Các em rất giỏi anh Bờm tặng mỗi em một chiếc quạt mo.

- Bờm quạt cùng các em nào. Các em đang quạt phía nào? Phía trước.

- Nhìn theo bờm nào. Các em đang quạt phía nào? Phía sau.

- Bờm vẫn chưa thấy mát. Bờm đang quạt phía nào? Phía nào nữa đây.

- Xin mời các bạn trai đứng lên quạt với B. Các bạn đang quạt phía nào? Phía trước – phía sau.

- Mời các bạn nữ quạt cùng. Mời cá nhân trẻ.

- Quạt của anh B và của các em quạt nào to, quạt nào nhỏ?

- Bây giờ quạt to chúng mình cất vào rổ to, quạt nhỏ mình cất vào rổ nhỏ nào.

* Anh Bờm muốn mời chúng mình đi chơi nữa nhé.

- Các em hãy nhanh tay tìm cho mình một vô lăng ô tô nào.

- Các em cầm vô lăng ở phía nào? Hỏi thêm nhiều trẻ.

- Chúng mình lái xe đã mệt xin mời các em dừng xe vào quán nước ngồi nghỉ cho mát nhé. Nhanh chân chọn cho mình một chiếc ghế để ngồi nào.

- Tựa lưng vào thành ghế. Chúng mình thấy có thoải mái không. Thành ghế ở phía nào ? Muốn nhìn thấy thành ghế mình phải làm gì?

- Hỏi nhiều trẻ.

Thứ tư, ngày 08 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: đồng giao : Bầu và bí.**

- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng giao và đọc cùng cô bài thơ "Bầu và bí"

- Trẻ thuộc bài đồng dao, bước đầu tập đọc thơ diễn cảm cùng cô và trả lời câu hỏi rõ ràng đủ câu

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

- Mũ quả bầu bà bí
- Tranh rỗng quả bí, quả bầu, bút sáp màu

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé nào giỏi

- Cô cho trẻ xem hình ảnh quả bầu và quả bí :Trẻ nói tên, màu quả.

****Hoạt động 2: Bé đọc thơ thật giỏi***

- Cô giới thiệu bài đồng giao : Bầu và bí
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Lần 2 đọc thơ kết hợp tranh minh họa
(Đọc đến đâu cho trẻ xem hình ảnh tới đó)
- Mời trẻ cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
- * Đàm thoại nội dung: Trái bầu xanh - Trái bí xanh

Thấy tiếng gió trong lành

Cất tiếng hát vui chung.

Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

- + Các con vừa đọc bài đồng giao gì?
- + Trong bài có những loại quả nào?
- + Chúng mình không được làm gì?
- + Vì sao?

-Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài đồng giao

- Cho trẻ nghe hát bài đồng giao :”Bầu và bí”

*Giáo dục trẻ yêu hoa không bẻ cành ngắt lá để có trái chín hái về ăn

****Hoạt động 3: Bé nào khéo tay nhất***

- Trẻ về các nhóm tô màu quả bầu và quả bí.

Thứ năm, ngày 09 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: Nặn: Chùm nho

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, xoay tròn tạo thành quả nho
- Rèn kĩ năng bóp đất, xoay tròn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng .

2.Chuẩn bị

- Đất, bảng, khay, khăn lau, mẫu của cô
- Đĩa nhựa
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

3.Tiến hành

**Gây hứng thú :Bé hát tặng cô*

- Cô và trẻ hát bài :”Mời bạn ăn”.

**Hoạt động 1: Trò chuyện quan sát mẫu:*

- Cho trẻ nhìn, cho trẻ sờ..
- Quả có dạng hình gì? Hỏi nhiều trẻ.
- Quả có màu gì nhỉ. Hỏi nhiều trẻ.
- Muốn làm được những nhiều quả nho các con cùng nhìn xem cô thực hiện thế nào nhé. Mời các con lại đây nào.
- Để làm được chúng mình cùng nhìn cô làm trước nhé.

**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ nặn*

- Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn, đĩa để đựng bánh..
- Cô làm mẫu lần 1:
 - Cô cầm đất nặn lên, bóp cho đất thật mềm dẻo, khi đất đã mềm cô véo chia đất để xuống khay đất, chia đất, chia đất, chia đất . sau khi chia xong cô lấy một viên đất để vào bảng. Tay trái cô giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải lăn tròn đất trên bảng, xoay tròn. Khi đất đã tròn cô được hình quả nho.
 - Thế là cô đã làm xong một quả nho rồi, màu gì?
 - Cô nặn nhiều quả gắn vào thành chùm nho .

- Cô làm mẫu lần 2.
 - Tay đẹp của các con đâu? Ngón tay đâu nào?
 - Để đất mềm cô phải làm gì? Bóp đất bóp đất các con bóp cùng cô nào. Chúng mình đang làm gì đây.
 - Bóp đất xong mình làm gì? Chia đất, chia đất, chúng mình chia đất nào, hỏi trẻ đang làm gì?
 - Cô đang làm gì đây? Lăn tròn, lăn tròn. Chúng mình cùng xoay tròn nào. Hỏi trẻ làm gì?
 - Sau khi làm xong tay các con dính bẩn ,chúng mình sẽ lau vào khăn cho thật sạch, không được bôi vào quần áo hay ra sàn đâu nhé.
 - Cả lớp khen cô nào.
 - *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
 - Cô quan sát giúp đỡ động viên trẻ khi cần.
 - *Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**
 - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn
 - Cho trẻ tự nhận xét.
 - Con thích sản phẩm nào nhất? vì sao ?
 - Cô nhận xét sản phẩm đẹp động viên khuyến khích trẻ.
- =>Giáo dục trẻ sau khi ăn nhó phải được rửa sạch sẽ.

Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025.

- Tên hoạt động học: **VĐMH: Quả g?. Hát nghe: Lý cây bông**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát
- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng
- Hứng thú nghe hát và vận động theo nhạc..

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Lý cây bông, Quả g”
- Mũ hoa

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé đoán đúng**

- Cho trẻ nghe nhạc bài: 'Quả g?'
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần

***Hoạt động 2: Bé múa dẻo**

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem xem
- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp giải thích từng động tác
- + Câu 1: hai tay lần lượt mở từ dưới ra hai bên trước mặt.
- + Câu 2: 1 tay chống cạnh sườn, tay kia giơ lên chỉ .
- + Câu 3 : thực hiện động tác như câu 2
- + Câu cuối: 2 tay chống hông gật gật đầu từ vâng vâng sau đó lần lượt mở tay như câu 1
- Cho cả lớp vận động cùng cô từng động tác
- Mời tổ nhóm cá nhân vận động (Cô cổ vũ động viên trẻ, sửa sai kịp thời cho trẻ.

***Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Lý cây bông”
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- (Lần 2 vừa hát vừa múa minh họa. Khuyến khích trẻ làm cùng cô)

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “MỘT SỐ LOẠI RAU”

Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động
- Biết kết hợp giữa mắt, tay và chân, đi thẳng về phía trước trong đường hẹp, cầm vật bằng 2 tay
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đường hẹp, xác xô, các loại hoa đồ chơi, hàng rào
- 5 vòng chơi trò chơi **3.Tiến hành**

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. Cho trẻ đi thường, đi nhanh dần, chạy, chạy chậm dần, đứng lại thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung (trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung)

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

- Tập bài tập phát triển chung: “ Tập với bài: sáng dậy sớm”
- VĐCB: Đi trong đường hẹp mang vật trên tay
- Cô giới thiệu vận động
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích.

Trước tiên cô sẽ đi từ hàng tới vạch xuất phát, cô cúi người xuống và cầm 1 hộp rau (cô cầm bằng 2 tay). Khi nghe có hiệu lệnh:”1 tiếng xác xô” cô bắt đầu đi. Khi đi chúng mình nhớ phải đi thật khéo sao cho không dẫm vào hàng rào ở 2 bên đường, tay cầm hộp rau làm sao để hộp rau không bị rơi xuống đất và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước. Tới nơi thì chúng mình xếp hộp rau vào rổ cô đã chuẩn bị sẵn cho chúng mình nhé

Chúng mình đã rõ cách đi chưa?

- + Cô mời 1 bạn đi.
- + Khi trẻ đi cô nhắc lại cách đi.
- + Cho trẻ lần lượt đi. Khi đi cô chú ý quan sát và sửa cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài tập

*** Hoạt động 3: TCVD: Nu na nu nống**

Cô đọc bài: Nu na nu nống

Nu na nu nống
Thấy động mưa rào
Rủ nhau chạy vào
Chạy mau kéo ướm

Khi nào cô nói đến câu: “Chạy mau kéo ướm” thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh vào vòng tròn trú mưa. Cho trẻ chơi 2 lần

*** Hoạt động 4: Hồi tỉnh.**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về một số loại rau:

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên , đặc điểm, tác dụng của một số loại rau
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, gọn gàng,
- Chấp nhận ăn rau xanh.

2.Chuẩn bị

- Rau đồ chơi: xu hào, bắp cải, tranh ảnh rau, vi deo về rau.
- Tranh rỗng về rau., bút sáp

3.Tiến hành

*** Ôn định, tạo hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “mời bạn ăn”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến gì?

***Hoạt động 1: Bé thật giỏi**

- Chơi trốn cô thấy cô: xuất hiện rau: Bắp cải
 - + Trẻ đoán tên, màu sắc, tác dụng.
 - + Cô củng cố lại kiến thức, cho trẻ nhắc lại
- Hộp quà bí mật: trẻ lên sờ đoán rau: su hào
 - + Trẻ đoán tên, màu sắc, tác dụng.
 - + Cô củng cố lại kiến thức, cho trẻ nhắc lại

***Hoạt động 2: Luyện tập củng cố**

- Cho trẻ giơ rau theo yêu cầu của cô.
- Cô giơ rau mời trẻ nói về tên đặc điểm, màu sắc, tác dụng, hỏi về món ăn từ rau đó.

***Hoạt động 3: Tô màu rau bé thích**

- Trẻ chọn hình rau về tô màu theo nhóm.
- * Kết thúc: nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận, biết yêu ăn tất cả các loại rau để tốt cho sức khỏe.

Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Đọc thơ: Bắp cải xanh**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô bài thơ "Bắp cải"
- Trẻ thuộc bài thơ, bước đầu tập đọc diễn cảm cùng cô và trả lời câu hỏi rõ ràng đủ câu
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Video về quang cảnh vườn rau bắp cải
- Tranh thơ bắp cải

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé biết gì về rau xanh**

- Cho trẻ xem video về quang cảnh vườn rau bắp cải

*** Hoạt động 2: Cô dạy bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ nhận xét nội dung tranh
- Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc mẫu lần 1
- Cô đọc mẫu lần 2

- Trẻ đọc cùng cô 2 lần
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bắp cải có màu gì?
 - + Lá cải sắp như thế nào?
 - + Búp cải nằm ở đâu?
- Trẻ đọc cùng cô 3 lần giảng nội dung
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- *Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ rau, ăn hết suất không bỏ thừa rau xanh trong bữa ăn.
- *Hoạt động 3: ***Bé thăm vườn rau của trường***
- Cô và trẻ xuống sân cùng ngắm vườn rau của trường

Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** *Xé dán: trang trí vườn rau bắp cải .*
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKN&XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Phát triển sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.
- Trẻ biết cách bôi keo vào mặt trái giấy màu xanh và dán vào tranh rỗng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, giấy màu đủ cho trẻ hoạt động
- Keo, khăn lau

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chơi “ tròn cô- thấy cô”
- Tranh rau bắp cải.

***Hoạt động 2: Xé dán rau cải xanh**

- Cô cho trẻ xem mẫu, cho trẻ nhận xét
- + Tranh cô dán gì? Rau có màu gì?
- Cô làm như thế nào?
- Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích: cô chọn giấy màu xanh, cô xé thành từng mẫu rời ra sau đó cô sắp xếp trên tranh rỗng cây rau cải xanh cho hợp lý. Sau đó cô lật từng hình và chấm keo vào mặt sau và dán quả lên mặt giấy A4.
- Hỏi trẻ:
- + Con định dán gì? Màu gì? Dán như thế nào?

***Hoạt động 3: Bé nào khéo tay**

- Trẻ thực hiện : cô đi xung quanh lớp quan sát, động viên, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.
- Khuyến khích trẻ xé dán
- Hỏi trẻ: + Con đang làm gì ?
- + Con dán như thế nào?.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
- Hỏi trẻ rau của bạn nào đẹp? Vì sao?
- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ

Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Hát:** Hát: Cây bắp cải. TC: Ai nhanh hơn
- **Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát

- Biết hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Cây bắp cải
- Nhạc hát bài: bắp cải xanh
- Bàn để các loại rau.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chơi gieo hạt nảy mầm***

- Trẻ cùng cô chơi gieo hạt nảy mầm
- Trò chuyện với trẻ về sự phát triển của cây

****Hoạt động 2: Dạy hát***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Cô hát lần 2 cùng nhạc.
- Giải thích nội dung bài hát bằng cách đọc chậm lời ca::
+ Quả gì gai chi chít?quả gì da cứng cứng?....
- Cô hát mẫu lần 3
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Cho từng tổ nhóm cá nhân trẻ hát (cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)

****Hoạt động 3: Ai nhanh hơn***

- Cô giới thiệu trò chơi và luật chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

