

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/10)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hương
Nguyễn Thùy Dung

NĂM HỌC: 2025- 2026

III. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai?	1	Từ 06/10 đến 10/10	Nguyễn Thị Hương	
Cơ thể bé có gì?	1	Từ 13/10 đến 17/10	Nguyễn Thùy Dung	4/10 vào lớp
Điều kỳ diệu từ cơ thể bé	2	Từ 20/10 đến 31/10	Nguyễn Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé là ai?”	Nhánh “Cơ thể bé có gì?”	Nhánh “Điều kỳ diệu từ cơ thể bé”
Giáo viên	- Các nội dung tuyên truyền về chủ đề “Bé và các bạn, hình ảnh bé và các bạn của bé trong lớp, hoặc hình ảnh sinh hoạt vui chơi của bé do gia đình bé cung cấp. - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề	- Các nội dung tuyên truyền về cơ thể bé, hình ảnh các bộ phận cơ thể bé trai, bé gái, ma nơ canh bé trai bé gái. - Các tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể bé - Tạo môi trường các góc chơi trong lớp để trẻ khám phá chủ đề.	- Chuẩn bị môi trường lớp học theo đúng CD nhánh: “ Điều kì diệu của cơ thể bé ” - Bổ sung đồ dùng đồ chơi theo đúng CD nhánh: “ Điều kì diệu của cơ thể bé ”; sách truyện, tranh ảnh về một số bộ phận cơ thể bé. ĐD sát khuẩn
Nhà trường	Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất , đảm bảo an toàn về trường lớp cho trẻ hoạt động	Tạo điều kiện thuận lợi để trẻ vào tham quan các hoạt động của các phòng ban, khu vực đảm bảo an toàn.	- Tuyên truyền chủ đề thông qua phương tiện tranh ảnh.
Phụ huynh	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ, cung cấp ảnh của trẻ, hoặc video sinh hoạt vui	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ	- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp thêm kiến thức cho trẻ về CD

	chơi của trẻ khi ở nhà qua zalo cho giáo viên - Suru tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, bánh trung thu, dây hoa đeo tay, phụ huynh đem ảnh của bé đến lớp.	- Suru tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, bánh trung thu, dây hoa đeo tay	nhánh: “ Điều kì diệu của cơ thể bé ” - Đóng góp nguyên học liệu: sách báo, tạp chí cũ, vỏ hộp, thùng bìa các tông...
Trẻ	Tiếp thu kiến thức	Tiếp thu kiến thức	-Chuẩn bị tâm thế đến lớp: không khóc. Biết chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “Bản thân”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Biết đi dép với sự giúp đỡ của người lớn - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh -Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động - Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, một số đặc điểm bên ngoài) - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói: - Con chào ông (bà, bố, mẹ, chào cô giáo, cất dép, ba lô rồi vào lớp. - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. - Nhận biết được trạng thái cảm xúc, biết biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ. -Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ” - Chơi trò chơi mà trẻ thích					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy - Trọng động: + Hô hấp: hít vào thật sâu giãn căng lồng ngực, thở ra từ từ xẹp lồng ngực xuống. - Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau - Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái - Chân: Ngồi xuống đứng lên - Bật: Bật tại chỗ. Tập với bài: "Nắng sớm" , tập với bài “Đồng hồ báo thức” , “Tay thơm tay ngoan”						
3	Hoạt động học	Bé là ai?	Ngày 06/10 PTTC Đi giày dép	Ngày 07/10 PTNT Nhận biết màu vàng Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Ngày 08/10 PTNN Kể chuyện: Chào buổi sáng	Ngày 09/10 TCKNXH&TM Tô màu áo bạn(nét gang)	Ngày 10/10 TCKNXH&T MVĐMH: Cùng đi về lớp	
	Cơ thể bé có gì?	Ngày 13/10 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng	Ngày 14/10 PTNT Nhận biết được số lượng một - nhiều	Ngày 15/10 PTNN Kể chuyện: Đôi bạn	Ngày 16/10 TCKNXH&TM Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Ngày 17/10 TCKNXH&TM Hát: Tóm được rồi		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Điều kỳ diệu từ cơ thể bé	Ngày 20/10 PTTC Bật qua vạch kẻ (bật qua các vòng)	Ngày 21/10 PTNT Một số bộ phận của cơ thể	Ngày 22/10 PTNN Đọc thơ: Miệng xinh	Ngày 23/10 TCKNXH&TM Nặn vòng tặng bạn	Ngày 24/10 TCKNXH&TM VĐMH: Tôm được rồi	
			Ngày 27/10 PTTC Gập áo	Ngày 28/10 PTNT (Ôn)Nhận biết được số lượng một - nhiều	Ngày 29/10 PTNN Đọc thơ: Cái lưỡi	Ngày 30/10 TCKNXH&TM Tô màu; bạn trai bạn gái	Ngày 31/10 TCKNXH&TM Hát: Đôi bàn tay	
4	Hoạt động ngoài trời	Bé là ai?	- QS: Cây me - Đố trẻ đây gì? - Hỏi trẻ từng bộ phận của cây? Thân, lá cây me - Hỏi trẻ còn nhìn thấy gì trên cây: hoa, quả - Quả me có màu gì? Ăn có vị gì ? - Cho trẻ sờ: thân, lá, quả và nêu cảm nhận về độ xù xì của	-QS: Bạn trong lớp - Hỏi trẻ tên bạn là gì? Bạn là trai hay gái, Bạn mặc trang phục gì, màu gì? - Tóc bạn thế nào? - Nhận xét giữa bạn to- nhỏ nhất trong lớp. - TCVD: Bịt mắt bắt được ai. - Chơi tự do.	- Quan sát: đồ chơi vườn cổ tích - Hỏi trẻ đây là gì ?(xích đu,bêch bênh.. -Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhau.Bạn bị ngã phải thưa cô -- TCVD: thực hiện cao thấp theo hiệu lệnh của cô, Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói: vd : - Con	- QS:Cây hoa giấy - Cây gì đây?lá màu gì?hoa màu gì? Cánh hoa đâu?Cây hoa để làm gì(ngắm) - Hoa có đẹp không?-Khi chơi sân trường bảo vệ caay như thế nào?vì sao?. - TCVD: Lộn cầu vòng.	-QS: Cây gấc -cây gì đây?cái gì đây* quả gấc(.Quả gấc màu gì?(Khi chúi màu đỏ gấc xanh màu xanh).vỏ gấc như nào(Có gai nhọn).Quả gấc để làm gì?Ăn gấc tốt cho sức khỏe: Sáng mắt -- TCVD: Dung dăng dung dẻ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thân, mềm của lá. - Giáo dục trẻ không bẻ cành ngắt lá cây. -TCVĐ: Bịt mắt bắt được ai. - Chơi tự do			có thể nhường bạn xích đu và ra chơi cầu tụt không, - Chơi tự do.	+ Chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng. - Chơi tự do	- - Chơi tự do	
	Cơ thể bé có gì?	- QS: Cây rau Dọc mùng - Cây gì? để làm gì? ăn mừng tốt cho sức khỏe - TCVĐ: Trời nắng trời mưa. + Chơi ghép hình từ các khối gỗ - Chơi tự do		- TCVĐ: Bịt mắt bắt được ai QS: nhà vệ sinh dưới khu hiệu bộ và rèn tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. - Chơi tự do	QS : Khu để xe _Khu này để gì? Khi chơi chúng mình ? xe gì đây? Xe để làm gì? sáng bố mẹ chở con đi bằng phương tiện gì? Khi đi xe phải làm gì(Không nghịch nô đội mũ bảo hiểm - Rèn kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng. - Chơi tự do	-TCVĐ: rồng rắn lên mây - Quan sát đồ chơi ngoài sân. -Đây là đồ chơi gì?Khi chơi phải làm gì? - Hỏi trẻ về đồ chơi có 1 và đồ chơi có nhiều. - Chơi tự do	- TCVĐ: đầu, vai, tay chân. - QS: Phòng thể chất - Đây là phòng gì? Để làm gì?Có những loại đồ chơi gì?Khi chơi cùng bạn phải làm sao? - Cùng đọc thơ: khóc nhè - Chơi tự do.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- QS: Cây hoa Thược dược - Cây gì đây?lá màu gì?hoa màu gì? Cánh hoa đâu? Cây hoa để làm gì(ngắm) Hoa có đẹp không?-Khi chơi sân trường bảo vệ cây như thế nào?vì sao?. - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- QS: Khu giao thông sân trường – Hỏi trẻ thấy gì trên sân trường, -Vạch để làm gì? - gặp đèn đỏ thì phải làm sao? khi tham gia giao thông phải làm gì? khi đi bộ, đi xe máy, ngồi trên ô tô? - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	-QS: Cây hoa Đồng tiền - Cây gì đây? lá màu gì? hoa màu gì? Cánh hoa đâu? - Bông hoa để làm gì(ngắm) Hoa có đẹp không?-Khi chơi sân trường bảo vệ cây như thế nào?vì sao?. --TCVD: Bịt mắt bắt được ai - Chơi tự do	-QS : Cầu thang - Bước lên xuống bậc có vịn. + Nhắc nhở trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh - TCVD: Lộn cầu vòng + Bật qua vạch kẻ - Chơi tự do	QS: Cây rau Mùng tơi -- Rau gì đây? Để làm gì?nấu thành món rau gì? Nấu với gì?. - Chơi tự do -TCVD: cáo ơi ngủ đây à. - Chơi tự do	
	Điều kỳ diệu từ cơ thể bé	- QS : Cây rau húng -Rau gì đây? Để làm gì? Rau có mùi gì? Ăn rau tốt cho cơ thể.	QS : Cây sài đất - Cây gì ? Để làm gì? Lá màu gì? Hoa màu gì? Hoa màu vàng. Hỏi nhiều trẻ về màu hoa. Cây để làm gì?	- QS: Cây rau cải - Rau gì đây? Để làm gì?nấu thành món rau gì? Nấu với gì?. -- TCVD: Đầu vai tay chân	- QS: Giá dép rên đi giày dép. -- TCVD: Tập tầm vông + Chơi ghép hình từ các khối gỗ - Chơi tự do	.-QS: Cây đỗ đũa - Cây gì ?Để làm gì? Ăn phần đỗ ?Đỗ dạng hình gì? Đỗ đũa để làm gì? - TCVD: bắt		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi Tc: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	- Rèn kỹ năng bước lên xuống bậc có vịn khi lên xuống cầu thang. - Chơi tự do	- Chơi tự do		người qua sông - --Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Luyện tai tinh khi nghe hiệu lệnh của cô. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định theo nhu cầu bản thân - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói: - Cô mời các con bê ghê về bàn sau đó vào nhà vệ sinh xếp hàng để rửa tay, lau mặt nhé - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”						
6	Hoạt động chiều	Bé là ai?	- Dạy trẻ chơi: Kéo cưa lừa xẻ	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân	-Rèn trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh	- Chơi: Tai ai tinh. - Tập kể chuyện với rối truyện	-Biểu diễn văn nghệ: hát cùng đi về lớp - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Cơ thể bé có gì?	Chắp ghép hình Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Chơi nhận biết các giác quan: Tai, mũi, mồm...	-Kể chuyện: Chào buổi sáng	-Biểu diễn văn nghệ: - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Điều kỳ	- Hát: đôi bàn tay	- Đọc thơ: Khóc nhè	-Luyện tập thính giác của trẻ qua	-Hát: Tóm được rồi.	Trò chơi: Ai nhanh nhất	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		điều từ cơ thể bé	- Dạy trẻ chơi: Trời nắng trời mưa		các đồ dùng, đồ chơi	Dạy trẻ chơi nu na nu nống	-Biểu diễn văn nghệ: cùng đi về lớp - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
			- Đọc thơ: Khóc nhè	- Một số bộ phận cơ thể bé	-Nhận biết được trạng thái cảm xúc, biết biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ	Kích thước to - nhỏ	- Biểu diễn văn nghệ: VĐ: cùng đi về lớp Đọc thơ: khóc nhè, cái lưỡi, miệng xinh. - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Trò chơi xây dựng		- Trẻ biết xếp những viên sỏi, viên gạch cạnh nhau thành đường đi, ghế ngồi - Ghép các bộ phận riêng lẻ thành cây hoa hoàn chỉnh	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Xếp đường đi, Xếp ghế ngồi - Ghép cây, hoa	- Sỏi, gạch, khối hộp - Cành hoa, hoa, lá - Tranh kĩ năng	x		
				Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Xếp đường đi, Xếp ghế ngồi - Ghép cây, hoa			x	
2	Góc gia đình	Chăm sóc em búp bê	- Trẻ có kỹ năng cơ bản khi chăm sóc em - Trẻ vận dụng tốt cơ tay, cổ tay, ngón tay để thực hiện các thao tác chăm sóc em nhẹ nhàng cẩn thận	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài em búp bê - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh cho búp bê nghe - Đọc thơ: khóc nhè cho em búp bê	- Em búp bê, tranh truyện để đọc. - Ca, cốc, thìa, bát, khăn lau, yếm, giường, gối, chăn - Tranh hướng dẫn kĩ năng chơi	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Gập áo - Đi giày dép cho búp bê - xâu vòng - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	- Trang phục của em búp bê, giày dép. - Hạt vòng, dây xâu các màu. - Tranh hướng dẫn kĩ năng chơi		x	x
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ có kĩ năng thực hiện các hoạt động tô màu, xé dán, nặn, vẽ sản phẩm theo yêu cầu	- Tô màu áo bạn(nét gang) - Tô màu bạn trai vạ gái	- Giấy, sáp màu - Tranh rỗng bạn trai bạn gái - Giấy màu, keo, giấy A4, khăn lau	x	x	
				Nặn vòng tặng bạn	- Đất nặn - Mẫu		x	
		Âm nhạc	- Trẻ có kĩ năng nhớ tên các bài hát, hát đúng nhạc, đúng lời bài hát	:Ai Nhanh nhất -VĐMH: Cùng đi về lớp -Hát: Cùng đi về lớp	- Đàn, nhạc , mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn, nhạc cụ - Tranh hướng dẫn kĩ năng chơi	x		
				- VĐMH: Tóm được rồi. -Hát: Tóm được rồi -Trò chơi:Luyện tập thính giác	- Đàn, nhạc , mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn, nhạc cụ - Tranh hướng dẫn kĩ năng chơi		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
4	Góc thể chất		Trẻ có kỹ năng cầm hạt xâu vòng, gấp ghép hình, gấp áo cho em búp bê, đi giày dép cho em búp bê - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, dẻo dai cơ các ngón tay	- Trò chơi: xâu vòng - Gấp áo - Chắp ghép hình - Giày dép cho búp bê				
	Góc sách truyện		-Trẻ có kỹ năng biết cầm sách tranh đúng chiều, biết bảo vệ sách tranh và tập kể theo nội dung tranh	- Xem tranh và đọc thơ: khóc nhè, miệng xinh, cái lưỡi. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh - Xem ảnh: Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân	- Tranh truyện, album, tranh về chủ đề bé và các bạn	X	X	
5	Góc HDV ĐV		- Trẻ biết cách chơi và có kỹ năng chơi các trò chơi - Biết chọn đồ dùng đúng màu, đúng kích thước yêu cầu	- Kích thước to - nhỏ - Nhận biết màu vàng - Xâu vòng -Chắp ghép hình -Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	- Các bảng biểu - Lô tô hình ảnh bạn trai – bạn gái, đồ chơi, các đồ dùng bạn trai bạn gái - Các miếng ghép rời - Hộp các loại - Tranh hướng dẫn thao tác chơi	X	X	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI?”

****TUẦN I***

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: Đi giày dép.

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đi dép đúng chiều
- Bước đầu có kỹ năng nhận biết dép đúng chiều, trái chiều và tự đi được dép
- Có ý thức giữ gìn dép, giữ gìn vệ sinh đôi chân

2.Chuẩn bị

- Giá dép, dép cô: 2 đôi (dép, giày), dép cháu: 10 đôi

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé chơi cùng cô***

- Cô và trẻ chơi: Nu na nu nống
- Trò chuyện về đôi chân

****Hoạt động 2: Đôi dép xinh***

- Cô có gì đây? (Đôi dép)
- Đôi dép để làm gì?

=> Muốn có đôi chân sạch thì khi đi ra ngoài chúng mình phải đi dép

- Bây giờ chúng mình nhìn cô đi dép nhé
- Cô vừa đi vừa nói rõ cách đi cho trẻ: Cô chọn dép và đặt dép đúng chiều. Sau đó cô sẽ đi dép vào. Chúng mình nhìn cô đi dép đúng chưa? Có đẹp không?
- Cô thực hiện cho trẻ xem 2 lần (Lần 2 cô làm mẫu với giày)

****Hoạt động 3: Bé nào giỏi***

- Cô mời từng tổ lên tập đi giày dép
- Cho từng nhóm lên đi giày dép
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và khen trẻ)
- Cho cả lớp ra đi giày dép của mình đi chơi

Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Nhận biết màu vàng .
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu vàng qua các đồ dùng đồ chơi. Trẻ gọi đúng tên màu vàng, đọc rõ từ: Màu vàng
- Biết chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2.Chuẩn bị

- Bọn búp bê mặc váy màu vàng
- Chuẩn bị mũ và hoa có màu vàng - đủ cho mỗi trẻ
- Nhạc: Mừng sinh nhật
- Đồ chơi màu vàng - đủ quanh lớp
- Hạt xâu vòng

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Trò chơi: Nu na nu nống
- Đón vị khách đặc biệt đến chơi với lớp mình
- Trốn cô - Thấy cô => Bọn búp bê xuất hiện

****Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng***

- Các con nhìn xem hôm nay bọn búp bê đến thăm lớp mình mặc quần áo màu gì? (Màu vàng)
- (Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời)

- * Hôm nay sinh nhật bạn búp bê, cô sẽ tặng bạn búp bê 1 món quà (mũ, hoa)
- Không biết bạn búp bê thích mũ màu gì nên cô đã mang đến rất nhiều mũ đấy.
- Cô hỏi xem bạn búp bê thích mũ màu gì nhé? À bạn ấy bảo thích mũ màu vàng. Cho trẻ lên chọn mỗi trẻ 1 chiếc mũ màu vàng tặng bạn búp bê
- Các con chọn được chiếc mũ màu gì đây? (Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời)
- Cho trẻ lên chọn hoa màu vàng tặng bạn búp bê
- Các con chọn được bông hoa màu gì? (Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời).
- *Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**
- **TC:** Chọn đồ chơi màu vàng theo yêu cầu của cô
- Tổ chức sinh nhật
- Bàn tiệc có gì? (Bạn búp bê, bím bím màu vàng, bánh sinh nhật màu vàng)
- Hát: Chúc mừng sinh nhật

Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Truyện; chào buổi sáng.
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô
- Thích thú nghe cô kể truyện

2.Chuẩn bị

- Tranh truyện
- Sa bàn rối dẹt

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Trò chơi : Bắt chước tiếng kêu các con vật
- Chúng mình vừa nghe thấy tiếng kêu của những con vật gì?

***Hoạt động 2: Cô kể truyện cho bé nghe**

- Cô giới thiệu câu chuyện sẽ kể: **chào buổi sáng**

- Cô kể lần 1: Bằng lời thể hiện tình cảm
- * Cô vừa kể truyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- * Đàm thoại
 - Trong câu chuyện có những bạn nào?
 - Buổi sáng bé làm gì? (Chúng mình bắt chước bạn thức dậy(vươn vai) và mở cánh cửa sổ nào)
 - Bé thấy gì nhỉ ?(ngoài trời nắng đẹp) và có gì đang đậu trên cành cây?Chú đang làm gì? Chúng mình hát giống chú nào
 - Bé đã nói gì với chú? Chúng mình cùng nói giống bé nào? Mời cá nhân trẻ nói.
 - Chú chim cũng chào bé như thế nào? Chúng mình cùng chào giống chim nào?
 - Bé và chim cùng làm gì nhỉ?
- * Giáo dục trẻ: Biết vui vẻ hòa đồng và thân thiện với các loài động vật, biết chào hỏi bạn bè khi gặp gỡ.
- ***Trò chơi: cùng bay như chim***
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi
- ****Hoạt động 3: Chúng mình cùng chơi***
- ***TC chào nhau và vẫy tay như chim với bé***
- Cách chơi: Trẻ đứng đối diện nhau 2 bạn một, nói lời chào nhau và vẫy tay chào nhau
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần có đối bạn.

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Tô màu áo bạn(nét ngang).**
- **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tô màu theo nét ngang
- Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, các ngón tay qua kỹ năng tô màu.
- Biết cầm bút bằng tay phải và tô màu, tay trái giữ giấy

2.Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô, tranh rỗng khổ A4 đủ cho trẻ, sáp màu

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: : Cô chơi cùng bé**

- Chơi trò chơi “ Giấu tay”
- Tay đâu? Tay đây? Cô có gì đây?

***Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
- + Tranh cô vẽ gì? Chiếc áo tô màu gì? Làm thế nào để tô được -> Chúng mình cùng quan sát nhé
- Cô tô mẫu và giải thích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng từ bên phải sang bên trái rồi lại đi ngược lại liên tục cho đến khi tô xong hình.

- Trò chơi: Tay đẹp

(Cho trẻ tập đi màu trên không)

***Hoạt động 3: Bé tô màu thật khéo**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt, khuyến khích động viên những cháu kỹ năng tốt để hoàn thiện bức tranh đẹp hơn, đều màu hơn

4. HĐ4: Tranh ai đẹp hơn

- Cô cho trẻ treo tranh
- Quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình:
- + Con thích chiếc áo nào? Vì sao? Bạn tô màu gì đây?
- Cô nhận xét và khen trẻ

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: VĐMH: cùng đi về lớp .
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát
- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng
- Hứng thú nghe hát và vận động theo nhạc

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: **cùng đi về lớp**

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé đoán đúng***

- Trò chơi: Ai nghe tinh đoán giỏi
- Cho trẻ nghe nhạc bài: **cùng đi về lớp**
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần

****Hoạt động 2: Bé múa dẻo***

- Cô vận động mẫu cho trẻ xem
- Cô vận động lần 2 kết hợp giai điệu thích từng động tác
- + Câu 1: lần lượt vuốt đưa hai tay ra tười nặt, ngửa lòng bàn tay vát chéo hai tay trên hai vai
- + Câu 2: Như câu 1, “Đừng có đẩy nhau “hai tay giơ trước vẩy vẩy.
- + Câu 3: Buông hai tay vung vung như đi đều bước
- Cho cả lớp vận động cùng cô từng động tác.
- Mời từng tổ nhóm cá nhân vận động(Cô cổ vũ động viên trẻ, sửa sai kịp thời cho trẻ)

****Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe***

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Hai bàn tay
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Khuyến khích trẻ hưởng cùng cô.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CƠ THỂ BÉ CÓ GÌ?”

****TUẦN II***

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hướng thẳng
- Biết kết hợp giữa mắt, tay và chân, chạy thẳng về phía trước
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- 13 vòng thẻ đục, 45 gói kẹo, 2 rổ đựng, 4 cái đĩa

3.Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

Trẻ rèn luyện sức khỏe bằng các kiểu: đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô, đi khom

2. HĐ 2: Trọng động

*** BTPTC: Tập với vòng**

- Trẻ cùng cô tập các động tác:
 - + ĐT1: Hai tay cầm vòng đưa lên cao, hạ xuống (3lần)
 - + ĐT2: Hai tay cầm vòng cúi xuống, đứng lên (3lần)
 - + ĐT3: Hai tay cầm vòng nhảy tại chỗ (4lần)

*** VĐCB: Chạy theo hướng thẳng**

- Dẫn dắt, giới thiệu tên vận động: Hôm nay cô muốn chúng mình rèn sức khỏe qua cuộc thi chạy, cùng tìm xem ai là người khỏe nhất, chạy nhanh nhất. Để biết cách chạy và chạy nhanh nhất, chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu.

- Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Cô thực hiện động tác
- + Lần 2: Cô thực hiện + phân tích động tác

Phân tích:

- + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch chuẩn.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, chạy theo hướng thẳng thì mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, chạy chậm sau đó chạy nhanh thẳng đến đĩa kẹo phía trước, lấy 1 gói kẹo rồi về bỏ vào rổ của nhóm mình.

- Mời 1 trẻ thực hiện.

- Mời lần lượt 2 trẻ lên tập cho tới hết trẻ

Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát và sửa sai, nhắc trẻ chạy theo hướng thẳng và đầu không cúi.

- Cô hỏi trẻ tên vận động, trẻ nhắc tên vận động.

*** Trò chơi: Bác nông dân và chim sẻ**

- Giới thiệu tên trò chơi.
 - Cô nói cách chơi: Cô hướng làm bác nông dân, cô cháu mình cùng làm đàn chim sẽ bay đi kiếm mồi, khi thấy bác nông dân đến đuổi thì chúng mình phải bay thật nhanh về nhà nhé.
 - Trẻ chơi 3-4 lần.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- 3. HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ Ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: Số lượng 1 và nhiều .
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Phát triển khái niệm toán học một và nhiều
- Trẻ nhận biết được số lượng 1 và nhiều đồ vật
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi cháu 1 bìa lật đặt
- Nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Đồ chơi có số lượng 1 và nhiều quanh lớp

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Trò chuyện về trường lớp, về các đồ chơi mà trẻ thích

***Hoạt động 2: Nhận biết số lượng 1 và nhiều**

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
 - Các con nhặt tất cả những gì có trong rổ ra ngoài nào
 - Đây là gì? (Lật đặt) Có mấy bìa lật đặt? (Một lật đặt)
- (Cho trẻ nói đồng thanh, cá nhân nói)

- Còn đây là gì? (quả bóng) Có một quả bóng hay nhiều quả bóng? (Nhiều quả bóng)
- (Cho trẻ nói đồng thanh, cá nhân nói)

***Hoạt động 3: Tìm đúng**

- **TC1:** Cô giới thiệu một số đồ chơi ở trên bàn có số lượng 1 và nhiều
- Yêu cầu trẻ lên tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô
- **TC2:** Cô yêu cầu trẻ giờ 1 ngón tay, nhiều ngón tay

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Truyện: Đôi bạn.
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô
- Thích thú nghe cô kể truyện

2.Chuẩn bị

- Tranh truyện
- Sa bàn rối dẹt

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Trò chơi : Bắt chước tiếng kêu các con vật
- Chúng mình vừa nghe thấy tiếng kêu của những con vật gì?

***Hoạt động 2: Cô kể truyện cho bé nghe**

- Cô giới thiệu câu chuyện sẽ kể: Đôi bạn
- Cô kể lần 1: Bằng lời thể hiện tình cảm

*** Cô vừa kể truyện gì?**

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Trong câu chuyện có những ai?
- Đôi bạn rủ nhau đi đâu?
- Đang đi học gặp gì?
- Một người đã làm gì?
- Còn người kia làm gì?
- Gấu đã làm gì?
- Người bạn kia làm gì? Hỏi thế nào?
- Bạn trả lời thế nào?
- * Giáo dục trẻ: Yêu thương, giúp đỡ bạn lúc khó khăn hoạn nạn mới là bạn tốt.
- **Trò chơi: Đi tìm bạn**
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi
- ***Hoạt động 3: Chúng mình cùng chơi**
- **TC : Làm giống bác gấu**
- Cách chơi: cô là gấu, các con là những người bạn đi chơi. Khi nghe thấy tiếng gấu các con dắt tay bạn chạy nhanh về nhà
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Chơi thân thiện với bạn**
- **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết các bạn trong lớp
- Biết chơi cạnh bạn, nhường nhịn đồ chơi cho bạn, không tranh giành với bạn
- Bước đầu trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Chăm chú học bài.

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa các bạn chơi
- Nhạc bài: Cháu đi mẫu giáo

- Đồ chơi đủ cho trẻ chơi.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ chơi: Lộn cầu vòng

- .- Hỏi trẻ chơi gì? Trò chơi nếu chỉ một người có chơi được không, chơi có vui không?

****Hoạt động 2: Ở trường cô dạy con thế***

- Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về bạn mới đi học, tên bạn, giới tính.
- Cho trẻ xem tranh các bạn chơi cùng nhau. Chơi cạnh nhau
- Hỏi trẻ về nội dung bức tranh.
- Cho trẻ xem bức tranh các bạn tranh giành đồ chơi, cào cấu nhau
- Hỏi trẻ về nội dung bức tranh.
- Cho trẻ nhận xét về những hành động đó
- Hỏi trẻ sẽ làm gì khi chơi cùng bạn.
- * Giáo dục trẻ về cách chơi với bạn.

****Hoạt động 3: Bé chơi cùng bạn***

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi ngồi chơi cạnh nhau.

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: Hát: - Tên hoạt động học: Hát: Tóm được rồi, *Trò chơi: Đoán tên bạn hát .*
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu. Phát triển tai nghe nhạc
- Hứng thú với các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Tóm được rồi

- Mũ chóp
- Nhạc cụ: Trống, Xắc xô

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Cô chơi cùng bé***

- Cô và trẻ chơi TC: Giấu tay
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể

****Hoạt động 2: Bé là ca sĩ***

- Cô giới thiệu bài hát: Tóm được rồi
- Cô hát mẫu 2 lần kết hợp nhạc
- Mời cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát

* Hỏi lại trẻ tên bài hát, giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, không nghịch bẩn, các vật sắc nhọn.

****Hoạt động 3: Trò chơi: Đoán tên bạn hát***

- Cô nói cách chơi, luật chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp, mời 1 bạn khác lên hát. Nếu bạn đội mũ đoán đúng tên bạn hát sẽ chiến thắng. Đoán sai phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

VII KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐIỀU KỲ DIỆU CƠ THỂ BÉ ”

***TUẦN 1:**

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: **bật qua vạch kẻ.**
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ theo hiệu lệnh
- Rèn kĩ năng bật và phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Xắc xô
- Đĩa nhạc bài: Đôi dép xinh

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô và trẻ làm đoàn tàu đi chạy các kiểu: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường...

****Hoạt động 2: Trọng động***

****Bài tập phát triển chung***

(Tập theo nhạc bài: Đôi dép xinh)

- Tay: Hai tay đưa sang ngang
- Chân: Đứng lên ngồi xuống (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Bật: Tại chỗ

****Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ***

- Cô giới thiệu vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô đứng ở vị trí xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh cô lấy đà, bật thật mạnh qua vạch kẻ.
- Mời 2 trẻ khá lên tập (Cô nhận xét, sửa sai)
- Cho lần lượt mời trẻ ở 2 tổ lên tập
- Cho cả lớp cùng bật, thi xem ai bật theo hiệu lệnh giỏi nhất

**** Trò chơi vận động: Cáo và đàn gà***

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Đàn gà cùng mẹ đi chơi. Khi thấy cáo thức dậy thì phải nhanh chân chạy về chuồng
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Trẻ làm chim con bay nhẹ nhàng theo chim mẹ

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Một số bộ phận của cơ thể.
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết số bộ phận trên cơ thể : mắt , tai ...
- Gọi tên được các bộ phận trên cơ thể .
- Rèn kỹ năng nói cho trẻ
- Rèn trẻ chú ý tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Ồ sao bé không lắc, cái mũi.
- Bài giảng điện tử

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: G@y h@ng th@**

- Cô và các con cùng vận động bài: Ồ sao bé không lắc
- Các con vừa vận động bài gì?
- Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể ?
- Bài hát nói đến cái đầu, cái tai, bàn tay, cái chân đây. và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể chúng mình các con nhé.

***Hoạt động 2: Một số bộ phận cơ thể**

- * Cho trẻ quan sát tranh Đôi mắt và hỏi trẻ
- Cô có bức tranh gì đây ?
- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần.

- Thế mắt các con đâu? Chúng mình có mấy mắt.
- Chúng mình lấy tay che mắt lại nào. Các con có nhìn thấy gì không ?
- Vậy giờ chúng mình bỏ tay ra nào. Các con nhìn thấy đây là bạn gì, con đây là bạn gì?
- Vậy mắt dùng để làm gì nhỉ ?
- Muốn cho đôi mắt khỏe mạnh các con phải làm gì nhỉ ?

GD: Muốn cho đôi mắt sáng, khỏe mạnh các con nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, rửa mắt hằng ngày, không cho tay lên rụi mắt các con nhé.

* Quan sát bức tranh cái tai.

- Đây là bộ phận nào trên cơ thể các con ?
- Đây chính là cái tai đấy.
- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần.
- Thế tai của các con đâu ? có mấy tai ?
- Các con hãy thử bịt tai lại nào ? (cô rung xắc xô)
- Chúng mình có nghe thấy gì không?
- Các con nghe lại xem là tiếng gì nhé ?
- Khi các con bịt tai lại thì không nghe thấy gì, còn khi không bịt tai thì nghe thấy tiếng cô rung xắc xô đúng không nào.
- Vậy tai dùng để làm gì nhỉ?
- Để cho đôi tai luôn khỏe mạnh, nghe rõ hơn các con phải làm gì nhỉ?
- GD: Các con ạ, để cho đôi tai luôn khỏe mạnh nghe rõ thì các con vệ sinh tai thường xuyên, không cho vật lạ như hạt gạo, đất nặn hay đồ chơi sắc nhọn vào tai các con nhớ chưa nào .

b. Mở rộng.

- Ngoài mắt và tai thì trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào khác nữa ?

=> Các con ạ ngoài mắt và tai ra còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa như là đầu, tai, mũi, bụng, chân... Mỗi bộ phận đều rất quan trọng và có các chức năng riêng tai thì để nghe, miệng thì để nói để ăn... vì vậy chúng mình phải chăm sóc cơ thể như giữ gìn vệ sinh, tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh mau lớn các con nhé.

* Giáo dục trẻ: Biết vui vẻ hòa đồng và thân thiện với các loài động vật, biết chào hỏi bạn bè khi gặp gỡ.

***Hoạt động 3:** Cùng cố

- Chơi trò chơi : chỉ nhanh nói đúng.

+ Cách chơi: Khi cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó cho cô nhé

- ví dụ : cô nói “tay đâu tay đâu “ trẻ trả lời và chỉ vào tay “tay đây tay đây”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô chơi cùng trẻ .

3. Kết thúc

- Hát “cái mũi“ ra sân dạo chơi

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Đọc thơ: Miệng xinh

- **Thuộc lĩnh vực:** PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ

- Trẻ thuộc thơ, chú ý đọc thơ cùng cô và bạn

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu

- Tích cực tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ: miệng xinh

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể
- + Tay (chân, miệng, ...) có tác dụng gì?

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô giới thiệu bài thơ sẽ dạy trẻ: Miệng xinh
- Cô đọc cho trẻ nghe 3 lần (Kết hợp với tranh)
- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Khi chơi với bạn chúng mình phải làm sao?
- + Miệng xinh để làm gì?
- Mời cả lớp đọc theo cô 2 – 3 lần
- Tô thi đua đọc
- Nhóm, cá nhân đọc thơ
- Khi chơi với nhau các con phải chơi như thế nào?
- Muốn cho miệng xinh luôn sạch thì chúng mình phải làm gì?

****Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, không cãi nhau, tranh giành đồ chơi với bạn***

****Hoạt động 3: Bé và bạn cùng chơi***

- Cô cho trẻ ra sân chơi cầu trượt

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Nặn vòng tặng bạn.
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKN&XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng lăn dài, uốn cong để tạo thành vòng.
- Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ vui, hứng thú tham gia cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng: đủ cho trẻ
- Mẫu của cô: 2 mẫu

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay (chi chi chành chành, giả đánh đàn...)

***Hoạt động 2: Chiếc vòng xinh**

- Cô giới thiệu sắp đến sinh nhật một bạn trong lớp, bạn đó rất thích vòng nhưng các cửa hàng đã hết hàng cô muốn nhờ trẻ nặn giúp.

- Cho trẻ quan sát mẫu: Đàm thoại với trẻ về chất liệu, hình dạng, màu sắc, tác dụng của vòng

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem lần 1.và giải thích cách làm.

- Lần 2 cô vừa nặn vừa hỏi trẻ cách làm và cho trẻ làm mô phỏng tay không:+ Cô đang làm gì đây?

+ Bóp đất để làm gì?

+ Khi đất đã mềm cô làm gì tiếp?, Lăn như thế nào?

(Cô cầm đất nặn trên tay và bóp cho mềm đất, cô đặt đất nặn lên bảng và dùng lòng bàn tay lăn dài đất nặn, Khi đất đã dài cô cầm hai đầu trên cùng của đất uốn cong đất thành hình tròn.)Cô đã nặn xong vòng rồi.

***Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- C« hỏi trẻ cách nặn quai dép.

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát, động viên và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.
- *Hoạt động 4: **Tặng quà bạn**
- Trẻ nặn xong cho trẻ trưng bày trên giá.
- Hỏi trẻ nặn được gì?, màu gì?, có dạng hình gì? Vòng có tác dụng gì? Con thích chiếc vòng nào nhất, vì sao?

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: **VĐ: Tôm được rồi.**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát
- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng
- Hứng thú nghe hát và vận động theo nhạc

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Tôm được rồi, hai bàn tay

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé đoán đúng**

- Trò chơi: Ai nghe tinh đoán giỏi
- Cho trẻ nghe nhạc bài: Tôm được rồi
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần

***Hoạt động 2: Bé múa dẻo**

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem
- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp giải thích từng động tác
- + Câu 1: Hai tay cùng giơ lên chạm vào đầu, chạm vào vai.
- + Câu 2: Giơ hai tay về phía trước vẫy hai bên.
- + Câu 3: Tay chạm đầu, chân, giấu ra sau lưng.

- + câu 4: Một tay sau lưng, một tay đưa về trước chỉ 1 ngón tay đưa lên đưa xuống.
- Cho cả lớp vận động cùng cô từng động tác.
- Mời từng tổ nhóm cá nhân vận động (cô cổ vũ động viên trẻ, sửa sai kịp thời cho trẻ

****Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe***

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Hai bàn tay
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Khuyến khích trẻ hưởng cùng cô.

****TUẦN II***

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: Gấp áo .
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gấp áo theo cách đơn giản nhất.
- Kết hợp sự khéo léo của tay mắt, ghi nhớ có chủ định để thực hiện thao tác gấp áo.
- Hứng thú khi biết gấp áo.

2.Chuẩn bị

- Hộp, rổ, ba lô đựng quần áo
- Quần áo của trẻ.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Tay xinh tay khéo***

- Hỏi trẻ về tác dụng của đôi bàn tay
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: khoe tay, vẫy tay, rung rinh các ngón tay, múa dẻo

****Hoạt động 2: Bé gấp áo***

- Cô giới thiệu vận động gấp áo.
- Mời trẻ lên thực hiện.
- Các bạn nhận xét.
- Cô thực hiện mẫu 2 lần. Lần 2 cô phân tích cách làm.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện

****Hoạt động 3: Tay bé thật khéo***

- Cô cho trẻ về chỗ lấy áo và thao tác, trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai, nhắc trẻ làm đúng, đẹp.
- Hỏi trẻ vừa làm gì?
- * **Chơi: Vận chuyển áo**
- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: Ôn số lượng 1 và nhiều.
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được số lượng 1 và nhiều. Trẻ nói đúng từ nhiều hơn, ít hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh, kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ trẻ ngoan có ý thức trong giờ học.

2.Chuẩn bị

. Tranh, lô tô, đồ chơi

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chơi nhón tay nhúc nhích..

***Hoạt động 2: Ôn nhận biết một và nhiều**

- Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, phát cho mỗi đội một bức tranh vẽ nhiều hình ảnh với số lượng khác nhau, trẻ quan sát và thảo luận để tìm ra các hình ảnh có số lượng một và nhiều, sau đó đại diện từng nhóm lên trả lời.

- Trò chơi 2: “Thi ai nhanh”

Cách chơi: Trẻ chọn nhanh lô tô theo yêu cầu của cô.

- Trò chơi 3: “Về đúng nhà”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ phải về đúng nhà có số lượng chấm tròn bằng số lượng hình ảnh trong lô tô trên tay trẻ.

- Trò chơi 4: “Ai thông minh hơn”

Cách chơi: Trẻ tìm nhanh trong lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng là một và nhiều.
Trong khi trẻ chơi các trò chơi cô động viên, sửa sai, khen ngợi trẻ kịp thời.
***Hoạt động 3:** Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Thơ: Cái lưới .
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ
- Trẻ thuộc thơ, chú ý đọc thơ cùng cô và bạn
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu
- Tích cực tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ: **Cái lưới**

3.Tiến hành

***Hoạt động 1:gây hứng thú**

- Chơi trò chơi: Cười vui như bé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ sẽ dạy trẻ: **Cái lưới**
- Cô đọc cho trẻ nghe 3 lần (Kết hợp với tranh)
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Cái lưới giúp chúng ta lúc nào?

- + Ném những vị gì?
- + Nếu đồ ăn nóng, bạn phải làm gì?
- + Nếu không lưỡi sẽ bị làm sao?
- Mời cả lớp đọc theo cô 2 – 3 lần
- Tô thi đua đọc
- Nhóm, cá nhân đọc thơ
- *Giáo dục trẻ : biết bảo vệ cái lưỡi, không ăn đồ quá cay, chua, nóng, không ăn quá nhiều kẹo bánh. Để miệng thơm tho cần đánh răng xúc miệng sạch sẽ.

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: Tô màu bạn trai bạn gái
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tô màu theo nét ngang
- Rèn luyện và phát triển cơ bản tay, các ngón tay qua kỹ năng tô màu.
- Biết cầm bút bằng tay phải và tô màu, tay trái giữ giấy

2.Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô, tranh rỗng khổ A4 đủ cho trẻ, sáp màu

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Cô chơi cùng bé***

- Chơi trò chơi “ Giấu tay”
- Tay đâu? Tay đây? Cô có gì đây

****Hoạt động 2: Cô làm mẫu***

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
- + Tranh cô vẽ gì? Tô màu gì? Làm thế nào để tô được -> Chúng mình cùng quan sát nhé

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng từ bên phải sang bên trái rồi lại đi ngược lại liên tục cho đến khi tô xong hình.

- Trò chơi: Tay đẹp

(Cho trẻ tập di màu trên không

***Hoạt động 3: Bế tô màu thật khéo**

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt, khuyến khích động viên những cháu kỹ năng tốt để hoàn thiện bức tranh đẹp hơn, đều màu hơn

***Hoạt động 4: Tranh ai đẹp hơn**

- Cô cho trẻ treo tranh

- Quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình:

+ Con thích tranh bạn nào? Vì sao? Bạn tô màu gì đây?

- Cô nhận xét và khen trẻ

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

- Tên hoạt động học: hát: Đôi bàn tay .

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hát theo cô cả bài hát
- Rèn phản xạ và tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

2.Chuẩn bị:

- Nhạc bài: Đôi bàn tay
- Đàn

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Tay đẹp chúng mình đâu?
- Tay đẹp chúng mình để làm gì?
- Chúng mình làm gì để tay luôn sạch sẽ

***Hoạt động 2: Bé hát “Đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Đôi bàn tay
- Cô hát trẻ nghe 2 lần
- Đọc lời cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát cùng cô

***Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi: Tiếng nhạc to, trẻ vỗ tay to và ngược lại
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Hường

GIÁO VIÊN LỚP

Nguyễn Thị Hường

Nguyễn Thùy Dung

Nguyễn Thị Thơm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:53 28/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hương (c02010_huongnt) – Trường Mầm non 20-10