

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYÊN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP CƠM THƯỜNG B
CHỦ ĐỀ: “MÙA HÈ VỚI BÉ”

Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 24/3 đến 18/4)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hương
Nguyễn Thùy Dung

NĂM HỌC: 2024 - 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Thời tiết mùa hè	2	Từ 24/3 đến 4/4	Nguyễn Thị Hương	
Tên nhánh 2: Quần áo mùa hè	1	Từ 4/4 đến 11/4	Nguyễn Thùy Dung	
Tên nhánh 3: Bé được làm gì trong mùa hè	1	Từ 14/4 đến 18/4	Nguyễn Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Thời tiết mùa hè”	Nhánh “Quần áo mùa hè”	Nhánh “Bé được làm gì trong mùa hè”
Giáo viên	- Lên kế hoạch chủ đề nhánh “Thời tiết mùa hè” - Tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Bổ sung đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động. - Bổ sung tranh ảnh, sách truyện, lô tô về thời tiết mùa hè: trời nắng, nóng, mưa...	- Lập kế hoạch chủ đề nhánh “Quần áo mùa hè” - Xây dựng môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động. - Sắp xếp tranh ảnh, sách truyện theo đúng nội dung chủ đề các loại quần áo trong mùa hè - Chuẩn bị tranh lô tô về quần áo mùa hè.	- Soạn giáo án theo kế hoạch chủ đề nhánh “Bé được làm gì trong mùa hè” - Cô giáo cùng với trẻ tạo môi trường hoạt động đúng với chủ đề - Cung cấp kiến thức cho trẻ về các hoạt động của bé trong ngày hè - Sưu tầm đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ cho trẻ hoạt động - Vận động phụ huynh đóng góp sách truyện, tạp chí, tranh ảnh về các hoạt động trong ngày hè

Nhà trường	-Trang bị đầy đủ đồ dùng cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ - Tuyên truyền chủ đề qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ - Qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc ... tuyên truyền đến phụ huynh chủ đề trẻ đang học	- Đảm bảo đầy đủ đồ dùng cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ - Nhà trường thông qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc... về chủ đề tuyên truyền tới phụ huynh chủ đề trẻ đang thực hiện
Phụ huynh	- Kết hợp cùng cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh: “Thời tiết mùa hè ” - Đóng góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về các hiện tượng thời tiết trong mùa hè	- Cùng cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh: “Quần áo mùa hè” - Quyên góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về các loại quần áo mùa hè	- Cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh: “ Bé được làm gì trong mùa hè” - Đóng góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về các hoạt động trong mùa hè

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “MÙA HÈ”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cất dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to. - Thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết của bản thân về các những sự việc đơn giản đã diễn ra cùng người thân bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp (xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định...) - Giữ gìn vệ sinh cơ thể và vệ sinh chung - Đọc thơ: Tắm gội, Đọc thơ: Gió, Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Lạy trời mưa xuống. - Hát: Mây và gió. Hát: Mùa hè đến. - Chơi các đồ chơi, trò chơi trong góc bé thích.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân ... - Trọng động: Tập các động tác tập kết hợp với nhạc chung toàn trường - Hô hấp: thổi bong bóng. - Tay: 2 tay đưa sang ngang hạ xuống. - Lưng bụng lườn: Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên -Bật: Bật cao * Nhánh 1: tập với bài: Mây và gió. * Nhánh 2: tập với bài: Chiếc áo mới. * Nhánh 2: tập với bài: Em đi bơi thuyền- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	Ngày 24/3 PTTC Đi kết hợp với chạy	Ngày 25/3 PTNT phân biệt màu xanh- đỏ	Ngày 26/3 PTNN Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa	Ngày 27/3 TCKNXH&TM Vẽ: mưa	Ngày 28/3 TCKNXH&TM Hát: Mây và gió	
		Tuần 2	Ngày 31/3 PTTC Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm	Ngày 01/4 PTNT Luyện tập vị giác, khứu giác các món giải khát, hoa quả mùa hè.	Ngày 02/4 PTNN Đọc thơ: Gió	Ngày 03/4 TCKNXH&TM Xếp dán trang trí trang phục mùa hè	Ngày 04/4 TCKNXH&TM VĐMH: nào chúng ta cùng tập thể dục	05/4 Phó hiệu trưởng dạy giờ VĐMH
		Tuần 3	Ngày 7/4 PTTC Chồng, xếp 6-8 khối	Ngày 8/4 PTNT Ôn: Kích thước to - nhỏ	Ngày 9/4 PTNN	Ngày 10/4 TCKNXH&TM Tô màu trang phục mùa hè	Ngày 11/4 TCKNXH&TM Hát: Mùa hè đến	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Đọc đồng dao: Lạy trời mưa xuống			
		Tuần 4	Ngày 14/4 PTTC Rót khuấy	Ngày 15/4 PTNT Ôn: Nhận biết được số lượng một - nhiều	Ngày 16/4 PTNN Đọc thơ: Tắm gội	Ngày 17/4 TCKNXH&TM Nặn: mũ	Ngày 18/4 TCKNXH&TM VĐTN: Mùa hè đến	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	Ngày 24/3 - Quan sát giàn hoa sủi quân tử. + Đây là cây gì? Lá đâu? Lá màu gì? Hoa màu gì? Cánh hoa có dạng hình gì? - TCVD: Bắt bóng - Chơi tự do	Ngày 25/3 - Quan sát vườn cổ tích + Khu vườn này gọi là gì? Khu này có những gì? Kể tên cho cô nghe - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 26/3 - Quan sát cây bưởi trong trường. + Đây là cây gì? Thân cây thế nào (Cây to). Lá cây có dạng hình gì? Hoa màu gì? Có mùi gì? Hoa để làm gì? - TCVD: nhảy cao với lá, - Chơi tự do	Ngày 27/3 - Quan sát cây xoài + Đây là cây gì? Thân cây thế nào (Cây to). Lá cây có dạng hình gì? Quả dạng hình gì? màu gì? Vị nó thế nào? Khi chín quả xoài có màu gì? - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	Ngày 28/3 - Quan sát thời tiết mùa hè - Hát: Mây và gió + Bầu trời thế nào? Có gì (Mây.) - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp (xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định...) - TCVD: Đi kết hợp với chạy	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Chơi tự do - Vẽ: mưa bằng phấn trên sân	
		Tuần 2	Ngày 31/3 - Quan sát đồ chơi ngoài trời. - Đọc thơ: Gió + Kể tên đây là đồ chơi gì? Khi chơi phải làm sao? - An toàn cho bé trong khi chơi các đồ chơi mùa hè - TCVD: trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 01/4 - Quan sát cây hoa riêng + Đây là cây gì? Lá thế nào? Hoa màu gì? muốm cây tươi tốt phải làm gì? - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp (xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định...) - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	Ngày 02/4 - Quan sát giàn cây gác + Đây là cây gì? Thân cây thế nào? Cây là loại cây gì? Lá cây thế nào? - Quả như nào? màu gì? Quả dùng để làm gì? Ăn gác giúp cơ thể làm sao? - TCVD: Đi kết hợp với chạy - Chơi tự do .	Ngày 03/4 - QS khu vực chơi quanh sân trường, an toàn cho bé trong mùa hè với các khu vực này +Giới thiệu cho trẻ nơi không an toàn .không được đến vì sao? - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do - Xếp chồng, xếp cạnh tạo ra các sản phẩm	Ngày 04/4 - QS cây vú sữa + Đây là cây gì? Thân cây thế nào? Quả có màu gì? Ăn quả vú sữa có vị gì? - Cô cùng trẻ nói cách ăn và chơi trò chơi “Làm thao tác trước khi ăn quả vú sữa” - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 3	Ngày 7/4 - QS tranh tường một số trò chơi dân gian + Cô cùng trẻ nói về tranh trên tường vẽ về gì? +Cô cùng trẻ mô phỏng trò chơi theo tranh trên tường - Chồng, xếp 6-8 khối - TCVD: Ô tô và chim sẻ	Ngày 8/4 - Quan sát đu quay + Cô giới thiệu đu quay và 1 số bộ phận ,Cách chơi và cách để an toàn khi chơi - TCVD: Thỏ nhảy, xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Chơi tự do	Ngày 9/4 - Quan sát cây xoài, - Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Lạy trời mưa xuống - Đây là cây gì? Thân cây thế nào(Cây to).Lá cây có dạng hình gì? Quả dạng hình gì?màu gì?Vị nó thế nào ?khi chín quả xoài có màu gì? -TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	Ngày 10/4 - Quan sát sân khấu. - Hát: Mùa hè đến + Giới thiệu đây là sân khấu dùng để là gì?Cho trẻ khám phá cách lên xuống sân khấu. - Thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết của bản thân về các những sự việc đơn giản đã diễn ra cùng người thân bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài - TCVD: Bắt bóng - Chơi tự do	Ngày 11/4 - Quan sát cầu trượt + Cô giới thiệu cầu trượt và 1 số bộ phận ,Cách chơi và cách để an toàn khi chơi - TCVD: Cáo và gà con - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 4	Ngày 14/4 - Quan sát khu nhà lá. +Giới thiệu khu nhà lá ?Dùng để làm gì?khu nhà được dựng lên bằng nguyên liệu gì? - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay - TCVD: cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	Ngày 15/4 - Quan sát khu vui chơi xếp hình - Nhận biết được số lượng một - nhiều. +Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cát dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	Ngày 16/4 - Quan sát trò chơi liên hoàn . +Dạy trẻ khi chơi phải biết nhường nhịn nhau,Yêu thương nhau .Biết chơi cùng nhau. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 17/4 - QS cây sài đất +Đây là cây gì?Lá cây thế nào?Cây mọc như nào?Hoa có màu gì?hình dạng gì?Hoa có mấy cánh? - TCVD: chồng nụ chồng hoa - Chơi tự do	Ngày 18/4 - Q/S:thời tiết màu hè - Đọc thơ: Tắm gội + Quan sát bầu trời và hỏi trẻ có gì ? - Nghe, đoán và bắt chước các âm thanh khác nhau về gió, nước, mưa... với nhau - An toàn cho bé trong mùa hè -TCVD: Nhảy cao với hoa - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp (xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định...) - Chuẩn bị chỗ ngủ: Biết giúp xếp giường vào vị trí, sắp gối đúng chiều. - Giữ gìn vệ sinh cơ thể và vệ sinh chung - Nghe hát ru					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	Ngày 24/3 - TC: Ai nhanh nhất - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cát dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to - Đọc thơ về chủ đề: Đi nắng, Cầu vồng - Chơi tự do	Ngày 25/3 - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về mùa hè (thời tiết, trang phục, những việc bé được làm) - Phân biệt màu xanh- đỏ - Chơi tự do	Ngày 26/3 - Chấp nhận mặc trang phục phù - Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa - Chơi tự chọn	Ngày 27/3 - Vẽ: mưa - Chơi tự chọn	Ngày 28/3 - BDVN: Hát: Mây và gió các hát về chủ đề: Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với... - Nhận xét cuối tuần, nêu gương, phát bé ngoan. - Chơi tự chọn	
		Tuần 2	Ngày 31/03 - trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm - Xem tranh về chủ đề - Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách	Ngày 01/4 - Nghe, đoán và bắt chước các âm thanh khác nhau về gió, nước, mưa... - Chơi tự chọn - Xếp chồng, xếp cạnh tạo ra các sản phẩm	Ngày 02/04 - Nghe chuyện về chủ đề: Cóc gọi trời mưa - Giọt nước tí xíu. - Chơi tự chọn ở các góc	Ngày 03/04 - Xếp dán trang trí trang phục mùa hè -Thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết của bản thân về các bài tập bằng 1-2 câu	Ngày 04/04 - VĐMH: nào chúng ta cùng tập thể dục - Nghe hát về chủ đề: trời nắng, trời mưa; Mùa hè đến... - Đọc thơ gió	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc - Chơi tự chọn			đơn giản và câu dài Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi - Chơi tự chọn	- Nêu gương, phát bé ngoan.	
		Tuần 3	<i>Ngày 07/4</i> - Xếp, chồng, 6-8 khối tạo ra các sản phẩm - Chơi tự chọn	<i>Ngày 08/4</i> - Phân biệt màu xanh- đỏ - Chơi tự chọn	<i>Ngày 09/4</i> - Kích thước to - nhỏ - Chấp nhận mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa nóng - Chơi tự chọn	<i>Ngày 10/4</i> - Tô màu trang phục mùa hè- Chơi tự chọn	<i>Ngày 11/4</i> - Biểu diễn văn nghệ: Hát: Mùa hè đến - Nhận xét cuối tuần, nêu gương, phát bé ngoan.	
		Tuần 4	<i>Ngày 14/4</i> - Chơi: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	<i>Ngày 15/4</i> - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về mùa hè(thời tiết, trang phục, những việc bé được làm)	<i>Ngày 16/4</i> - Ôn luyện: Đi kết hợp với chạy - Nhận biết được số lượng một - nhiều - Chơi tự chọn	<i>Ngày 17/4</i> - Nặn: chiếc mũ - Nghe, đoán và bắt chước các âm thanh khác nhau về gió, nước, mưa... - Chơi tự chọn	<i>Ngày 18/4</i> -Biểu diễn văn nghệ VĐMH: Mùa hè đến - Đọc thơ: Tắm gội -Nhận xét cuối tuần, nêu gương, phát phiếu bé ngoan. - Chơi tự chọn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi - Chơi tự chọn				

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1. Thao tác vai	- Trẻ biết cách bế em đúng cách, không để em bé nằm xuống đất	- Bế em bé, cho em bé đi chơi	- Búp bê, giường búp bê	x	x	x	x
	- Trẻ biết sử dụng bình sữa, xúc sữa, đổ nước pha sữa cho em bé	- Pha sữa cho em bé	- Bình sữa, hộp sữa, thìa xúc sữa	x	x	x	x
	- Biết sử dụng chậu, khăn tắm, khăn lau mặt, dầu gội để tắm cho em, biết các thao tác tắm cho em bé dưới sự hướng dẫn của cô	- Tắm gội cho em bé	- Chậu tắm, khăn tắm, khăn mặt, dầu gội, sữa tắm.	x	x	x	x
	- Biết sử dụng nồi, bếp, đĩa, thực phẩm để nấu một số món ăn đơn giản	- Làm món trứng rán, nấu rau củ...	- Nồi, bếp, đĩa, thớt, dao...	x	x	x	x

		- Các món giải khát, hoa quả mùa hè			X		
		Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cát dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to		X			
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi - Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy ghi nhớ về màu sắc, hình dáng, kích thước các phương tiện giao thông - Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động +Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng xe của bé - Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng quen thuộc	- Chọn đúng trang phục mùa hè; Chọn đúng tranh thời tiết mùa hè; So hình đồ dùng đi nắng (mũ, khẩu trang, ô...)	- Tranh lô tô - Bảng chơi				X
	-Trẻ biết ghép đúng tranh hoạt động trong mùa hè	- Ghép tranh: Thời tiết, trang phục, những hoạt động bé được làm, bé đi biển,	- Tranh về các hoạt động của bé trong ngày hè	X	X	X	X

		đá bóng trên bãi biển...					
	- Trẻ nhận biết phân biệt màu đỏ- màu xanh	- phân biệt màu xanh- đỏ	-Trang phục màu đỏ màu xanh,	x			
	- Trẻ nhận biết được nhóm đối tượng 1 và nhiều	- Nhận biết nhóm đối tượng 1 và nhiều	- Tranh lô tô đồ dùng, những việc được làm, thời tiết. - Bảng chơi		x	x	x
	- Trẻ nhận biết phân biệt Kích thước to - nhỏ	Kích thước to - nhỏ	-Trang phục,			x	
	- Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh thành công viên mùa hè - Trẻ biết xếp cạnh thành biển	- Xếp công viên mùa hè -Biển	- Mẫu - Khối hình	x	x	x	x
	- Biết cách chồng tháp, lồng hộp - Biết cách bỏ sỏi vào hộp, lấy sỏi ra khỏi hộp - Biết cách thả hình	- Chồng tháp, lồng hộp - Bỏ vào lấy ra (nhón nhặt đồ vật - Chơi thả hình	- Bộ lồng hộp, chồng tháp - Sỏi các màu - Bộ thả hình	x	x	x	x
		Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn			x	x	

3. Nghệ thuật	- Biết vẽ các nét xiên, thẳng, xoay tròn để tạo ra các sản phẩm đơn giản - Biết chia đất, lặn dọc, xoay tròn, ấn bẹt tạo ra các sản phẩm. - Biết vò giấy, xé vụn, dán giấy tạo ra các sản phẩm có màu sắc - Trẻ cầm bút đúng cách, tô màu đẹp không chồm ra ngoài.	- Tô màu trang phục mùa hè. - Nặn mũ - Xếp dán trang trí trang phục mùa hè. - Vẽ mưa - Xếp chồng, xếp cạnh tạo ra các sản phẩm	- Tranh rồng - Đất nặn - Sáp màu, giấy A4 - Giấy báo cũ	X	X	X	X
	- Trẻ thuộc lời bài hát, hát và VĐ theo lời bài hát - Biết cách chơi với dụng cụ âm nhạc	- Âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề: mây và gió, Hát: Mùa hè đến, nào chúng ta cùng tập thể dục - Chơi với các dụng cụ âm nhạc	- Dụng cụ âm nhạc - Đàn nhạc giai điệu các bài hát trong chủ đề	X	X	X	X
	- Trẻ biết cách cầm sách, giở sách, giữ gìn sách.	- Sách truyện: xem sách truyện về chủ đề	- Sách truyện về chủ đề	X	X	X	X
		- Đọc thơ: tắm gội					X
	- Trẻ biết đọc một số bài thơ trong chủ đề	Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Lạy trời mưa xuống				X	

		Độc thơ: Gió			X		
		Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về mùa hè	- Tranh truyện trong chủ đề	X			
		- Lật mở trang sách	- Sách truyện	X	X	X	X
4. Vận động	Trẻ biết chơi các trò chơi VĐCB, VĐ tình, Trò chơi dân gian - Củng cố 1 số kỹ năng: bò, xếp chồng, xếp cạnh - Có kỹ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón tay, bàn tay... để thực hiện các vận động - Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn	Đi bước qua gậy kê cao	Gậy, 2 bục kê.	X	X	X	X
		- Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm	5 cổng		X		X
		Rót khuấy					X
		Xếp chồng 6-8 khối				X	
		- TC: câu cá	- Cá nhựa, cần câu	X	X	X	X
		- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nóng	- Sàn tập sạch sẽ	X	X	X	X

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “THỜI TIẾT MÙA HÈ”

Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động học: Đi kết hợp với chạy
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết đi kết hợp chạy theo hiệu lệnh của cô
- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Tai nghe, chân, tay...
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn

2.Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ, vòng.
- Tâm sinh lý thoải mái.

3.Tiến hành

HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc nhẹ với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường, cúi khom, ót chân, mũi chân sau về đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC

HĐ 2: Trọng động

****Bài tập phát triển chung:*** Trẻ tập bài “Ồ sao bé không lắc”

- Trẻ tập với cô các động tác
- Mỗi động tác tập 3 - 4 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập

****Vận động cơ bản:*** Đi chạy theo cô

- Lần 1: Đi chạy không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích rõ Cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô đi thường 2-3m, sau đó chạy chậm 3-4m và trở lại đi thường 2-3m, cho trẻ nghỉ 1 phút và thực hiện 2 lần.

**** Trẻ thực hiện:***

- Cả lớp lên thực hiện theo hiệu lệnh cùng cô
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ, động viên trẻ tham gia hoạt động qua vạch kẻ.

* TCVD: Bắt bướm

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi ứng thú 3 - 4 lần
- Cô hứng thú chơi cùng trẻ.

HĐ3 : Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Nhận biết, phân biệt màu xanh- đỏ
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu xanh
- Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu xanh của một số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô.
- Có kỹ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

– Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2.Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

– Quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh.

– Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh

– Nhạc bài hát: Quả bóng.

+ Đồ dùng của trẻ:

– Quả bóng màu xanh, quả bóng màu đỏ

– Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh

+ Địa điểm:

– Trong lớp

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Chơi “ Trời tối- trời sáng”

- **Xuất hiện bóng.** – Trên tay cô có gì đây?

– Chúng mình có thích chơi với bóng không?

– Vậy cô mời tất cả các bạn cùng lên lấy cho mình một quả bóng để chơi nào.

+ Cho trẻ tung bóng, lăn bóng

– Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng?

– Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?

– Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình nhé

***Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ**

– Cô có gì đây?

+ Cô giơ bóng lên hỏi trẻ:

– Quả bóng này có màu gì? (Cho trẻ nhắc lại)

– Còn quả bóng này có màu gì?(Cho trẻ nhắc lại)

+ Cô thấy chúng mình rất giỏi.

– Cô tặng chúng mình cái gì?

+ Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô

– Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giơ lên nhé.

– Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu xanh và giơ quả bóng màu xanh lên nhé. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

– Chúng mình hãy chọn quả bóng màu đỏ để vào rổ màu đỏ nào.

– Chọn quả bóng xanh để vào rổ màu xanh nào.

– Bóng dùng để làm gì?

– Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?

+ GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đồ, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.

***Hoạt động 3: Luyện tập**

– Bây giờ chúng mình cất bóng cho cô, bóng đỏ để vào rổ đỏ và bóng xanh để vào rổ xanh nhé.

+ Trò chơi “Bóng tròn to”

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Truyện: cóc gọi trời mưa**

- **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện: “Cóc gọi trời mưa”; biết tên tác giả; nhớ tên các nhân vật: cóc, gà, vịt, ông trời ... Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

- Phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của nước đối với đời sống con người, cây cối và các con vật. Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Giáo án, máy tính, máy chiếu, loa.

- Tranh minh họa câu chuyện “Cóc gọi trời mưa”, que chỉ.

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với”

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”. hỏi trẻ :
- Bài hát nói về mùa gì?
- Mùa hè thời tiết như thế nào? Nóng hay lạnh?
- Để xem bạn trả lời có đúng không, chúng mình cùng khám phá một vài hình ảnh thú vị về mùa hè nhé!
- Cô cho trẻ xem hình ảnh trời nắng và hỏi trẻ:
- Đây là mùa gì?
- Còn đây là gì?
- Ông mặt trời nắng chói chang đây, nên khi đi ra ngoài mọi người phải đội gì?
- > Giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết thường rất nắng, nóng nên các con phải biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, khi ra ngoài các con nhớ mang theo mũ nón để bảo vệ sức khỏe.
- Không chỉ có nắng, nóng, mùa hè còn có gì nữa đây?
- À đúng rồi! những cơn mưa bất chợt nữa đây, muốn biết những cơn mưa có mang lại điều gì thú vị không, chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” của tác giả Nguyễn Thị Thảo nhé.

***Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.**

- Câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” xin được bắt đầu.
- + Kể lần 1: Cô kể diễn cảm
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? của tác giả nào?
- Bây giờ để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện, mời các con cùng gấp gở các nhân vật trong truyện qua màn ảnh nhé!
- + Kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh
- + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hẳn nghe thấy tiếng cóc kêu là trời cho mây đen đổ mưa.
- * Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa

*** Trích dẫn:**

- Không có trời mưa cây ngô, cây lúa, cỏ cây hoa lá khô héo, con gà con vịt đi tìm nước uống. Các con nghe cô kể đoạn đầu câu truyện nhé.

“ Đã lâu lắm rồi..... nước uống”

- Cóc đi kêu trời đổ mưa. Đoạn tiếp theo

“ Thấy thế.....cho mưa xuống”

- Nghe cóc gọi trời đã đổ mưa và bây giờ khi nghe tiếng cóc gọi ọc ọc là có trời mưa. Đoạn cuối

“ Nghe tiếng cóc gọi.....đổ mưa”

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” của tác giả nào?

- Trong câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” có những nhân vật nào?

- Đã lâu lắm rồi trời có mưa không?

- Trời hạn hán làm cho cây ngô, cây lúa như thế nào?

- Con gà, con vịt có nước uống không?

- Con gì đã lên trời?

- Con cóc đã nổi trống như thế nào?

- Con cóc gọi trời mưa như thế nào?

- Nghe tiếng cóc gọi, ông Trời có mưa không?

- Có mưa gà, vịt như tha hồ uống gì?

- Có mưa lúa, ngô như thế nào?

-> Giáo dục trẻ: À đúng rồi, mưa giúp cho cây cối tốt tươi, các con vật có nước để uống, không khí thêm trong lành, mát mẻ. Chúng mình có thích không?

- Nhưng khi trời mưa, các con không được ra ngoài nghịch nước mưa, nếu đi ra ngoài phải đội mũ nón, mặc áo mưa cho khỏi bị ướt, các con nhớ nhé!

- Các con ơi! Câu chuyện "Cóc gọi trời mưa" nay còn được dựng thành một bộ phim hoạt hình rất hay đấy.

Nào chúng mình hãy cùng nhau xem phim nhé!

+ Kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình “Cóc gọi trời mưa”

- Các con vừa xem bộ phim hoạt hình nói về câu chuyện gì?

***Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ hát rồi đi ra sân chơi

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

- Tên hoạt động học: Vẽ: mưa

- Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được thế nào là trời mưa to, mưa nhỏ.
- Trẻ hiểu được lợi ích của mưa đối với đời sống con người, cây cối và con vật.
Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Trẻ biết vẽ nét xiên ngắn, nét xiên dài làm mưa.
- GD: Trẻ biết đội nón, mũ, che ô, mặc áo mưa khi đi ngoài trời mưa

2.Chuẩn bị

- Máy vi tính trình chiếu về trời mưa.
- Que chỉ
- Đàn, bảng, giá treo tranh
- Tranh về trời mưa to, trời mưa nhỏ
- Giấy trắng, sáp màu
- Giấy khổ A4
- Sáp màu

- Trẻ ngồi bàn kê ba hàng dọc:
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, tâm sinh lý thoải mái trước khi vào giờ học

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú: chơi trò chơi “Trời mưa”***

Mưa to- lộp độp, lộp độp

Mưa nhỏ- tí tách, tí tách

- Cho trẻ xem clip về trời mưa xem có đúng như trò chơi không.
- trẻ nhận xét về clip mưa: mưa to- hạt làm sao, mưa nhỏ thì như thế nào

****Hoạt động 2: Bé vẽ ông mặt trời***

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ mưa.
- Cho trẻ nhận xét bài vẽ của cô: bằng nét gì, vẽ như thế nào
- * Hướng dẫn trẻ vẽ
- Tay phải cô cầm bút này, tay trái cô giữ giấy này, chúng mình ngồi vẽ ngay ngắn.
- Trời mưa to thì cô vẽ những nét xiên dài từ trên xuống và những nét này rất là gần nhau này.
- Trời mưa nhỏ thì vẽ những nét xiên ngắn và những nét này xa nhau hơn.
- Các con có muốn vẽ trời mưa không?
- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào.

**** Hỏi ý định của trẻ:***

- Con thích vẽ trời mưa gì? con sẽ vẽ mưa như thế nào?
- Bây giờ cô mời các con cùng vẽ một bức tranh về trời mưa để cùng đem đi triển lãm tranh với các anh chị lớp lớn nhé.

**** Cho trẻ thực hiện:***

- Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ vẽ thêm những chi tiết phụ

****Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

Nhận xét:- Các con thấy bài của bạn nào đẹp? Vì sao?

Cô thấy tranh của bạn A, B... rất đẹp, bạn ấy vẽ trời mưa to bằng những nét xiên dài

- Đây nữa bạn C.... vẽ trời mưa nhỏ bằng những nét xiên ngắn.

- Ngoài ra bạn D còn biết vẽ thêm cả cỏ cây vào cho tranh đẹp hơn đây.

- Nhưng bên cạnh đó còn có một cô bài chưa được đẹp vì.... Các bạn vẽ chậm, chưa đẹp lần sau cố gắng vẽ đẹp hơn con nhé.

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan. Cô khen các con một tràng pháo tay thật to nào

***Kết thúc:** Chúng mình cùng làm những hạt mưa ra sân chơi nhé.

- Cô và cháu hát bài “cho tôi đi làm mưa với”.

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Hát: Mây và gió

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát" Mây và gió".

- Trẻ chú ý lắng nghe và thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo lời hát của cô.

- Phát triển óc sáng tạo và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của nước và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết bảo vệ môi trường.

2.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô: Nhạc, máy cát-sét.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1:** - Cháu cùng cô chơi trò chơi " Gió thổi".

+ Các con cho cô biết gió có lợi ích gì không?

***Hoạt động 2: Dạy hát “ mây và gió”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần bài hát kết hợp với đàn thể hiện tình cảm.
- Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng cô.
- Mời cả lớp, nhóm, cá nhân hát cùng cô.

*** Đàm thoại:** - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?

- Con thấy mây như thế nào?
- Mây có lợi ích gì?
- Gió có lợi ích gì?
- Các con phải làm gì để bảo vệ phong cảnh ở quê mình?

***Hoạt động 3: Trò chơi “ Nghe tín hiệu chuyển đồ vật”**

- Khi cô đánh trống nhanh thì chạy tại chỗ nhanh, khi cô đánh trống chậm thì chạy tại chỗ chậm, khi cô ngừng đánh thì trẻ đứng im.

Cô tổ chức cho trẻ chơi từ dễ đến khó.

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm

- **Thuộc lĩnh vực:** PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động: Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm
- Biết cách trườn dưới vật cao bằng tay nọ chân kia nhanh nhẹn và có sự tập trung chú ý cao.

- Đoàn kết và tích cực tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Hình bãi biển, 6 ghế cao cách mặt đất 35-40 cm.
- Nhạc vui nhộn

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc nhẹ với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường, cúi khom, ót chân, mũi chân sau về đội hình 4 hàng ngang.

****Hoạt động 2: Trọng động***

****Bài tập phát triển chung***

- Tay: giơ trước mặt, đưa lên cao (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: tay chống hông xoay nười sang hai bên.
- Chân: Chụm hai chân nhún đầu gối, đứng thẳng.
- Bật:bật tách chụm chân.

****Vận động cơ bản: Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm***

- Cô giới thiệu tên vận động sẽ dạy trẻ: Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu 2 lần và phân tích động tác: nằm sấp hai tay chống xuống đất. Khi có hiệu lệnh trườn cô phối hợp chân nọ tay kia trườn qua vật cản sau đó cô về hàng đứng
- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động (trong khi trẻ tập cô bao quát, giúp đỡ động viên trẻ).
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

****Củng cố: Cô và các con vừa làm gì?***

Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm

**** Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất***

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát, khi nào có tín hiệu trời mưa các con hãy chạy nhanh về nhà.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Luyện tập vị giác, khứu giác các món giải khát, hoa quả mùa hè.

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nếm, ngửi, nhận biết, gọi tên được một số loại trái cây, nước giải khát có ích trong mùa hè
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về một số
- Rèn kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống
- Trẻ yêu thích các món trái cây, nước giải khát.

2. Chuẩn bị:

- Xoài, nước chanh, nước dừa
- Nhạc bài mời bạn ăn, chiếc bụng đói.
- Cốc, đĩa, đĩa, thìa đủ dùng.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chơi “ Trốn cô- thấy cô”
- Xuất hiện hộp quà với các loại trái cây, nước giải khát bên trong
- Đố trẻ đoán xem có món giải khát và trái cây nào trong mùa hè.Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.
- Cô khen trẻ và tặng mỗi tổ 1 hộp quà.

*** Hoạt động 2: Nhận biết món giải khát, trái cây.**

- Cho tổ 1 tìm hiểu quà.
- Chúng mình cùng đoán xem đây là gì nhé.
- Cô cho trẻ ngửi món đầu tiên. Hỏi trẻ thấy mùi gì? Và trẻ đoán xem đó là món gì? Cô cùng trẻ mở món xoài
- Hỏi trẻ quả xoài dùng để làm gì? Ăn như thế nào? Các con đã ăn xoài bao giờ chưa?
- Khi ăn xoài các con cảm thấy như thế nào?
- Ăn xoài giúp cơ thể chúng mình như thế nào?

* Cho tổ 2 mở món quà của mình.

- Cô cho trẻ trong tổ 2 nếm và đoán tên món. Hỏi trẻ biết gì về món giải khát này: được làm bằng gì?, có màu gì, mùi gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ món nước chanh được làm từ dịch chiết quả chanh, nước, và thêm đường được khuấy đều.
- Nước chanh có vị chua và mùi thơm của chanh, vị ngọt của đường. Nước chanh là loại nước giải khát rất tốt giúp bù nước, cung cấp vi tamin và đặc biệt rất ngon. Giúp cơ thể khoẻ mạnh.

* Mời tổ 3 đoán món quà.

- Cô cho trẻ ngửi, không thấy mùi, cô cho trẻ nếm và đoán vị, đoán món.
- Cô giới thiệu đó là món nước dừa.

=> cô tóm tắt về mùi vị, tác dụng của các loại trái cây nước giải khát có trong mùa hè và giáo dục trẻ nên ăn, uống những thức uống trái cây đó để tốt cho cơ thể.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- TC 1: Cho trẻ chọn lô tô và gọi tên, mùi vị của món đó
- TC 2: Bé trở tài
- Chia trẻ làm 2 đội: 1 đội ngửi, nếm tả món và đội còn lại nói tên món.

*** Hoạt động 4: Cho trẻ thưởng thức các món vừa học.**

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Đọc thơ: Gió

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả của bài thơ: Gió, bước đầu thuộc thơ và đọc diễn cảm.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi mà cô đặt ra
- Trẻ hứng thú học

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ: Hình ảnh vẽ gió, hình ảnh tờ lịch, hình ảnh dòng sông, hình ảnh biển

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “gió thổi cây nghiêng”.
- Các con thấy gió trong bài hát đã làm gì?

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

*** Hoạt động 2: Bài thơ “Gió”**

- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: cô đọc diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ

- Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa

- Cả lớp đọc thơ (2 – 3 lần)

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

*** Đàm thoại: *Bé cùng trò chuyện***

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ kể về ai?

- Công việc của gió là gì?

Cô trích dẫn “Tôi tên là gió

Đi khắp mọi nơi

Công việc của tôi

Không bao giờ nghỉ

Tháng ngày chăm chỉ

-Gió dài hơn gì?

- Gió rộng hơn cái gì?

Cô trích dẫn: “Tôi dài hơn sông

Suốt đời mênh mông

Rộng hơn biển cả

Tôi tên là Gió

Các bạn nhớ không ?”

- Gió có dáng hình không?

Cô trích dẫn: “Tôi không đáng hình
Tên tôi là Gió...”

Giải thích: “Không có đáng hình” Có nghĩa là chúng ta không thể nhìn thấy gió có dạng hình tròn hay vuông được, gió là những làn gió khi đi qua chúng mình sẽ thấy mát mẻ.

- Khi có gió các con cảm thấy thế nào?

- Vậy các con có thích gió không?

GD: Mùa hè đến thời tiết rất nóng vì vậy nhờ có những cơn gió mà chúng ta cảm thấy mát mẻ hơn, nhưng khi trời mà cả mưa và gió thì các con không nên ra ngoài đường nhé.

*** Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Cho trẻ chơi: “Gió thổi cây nghiêng”.

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Xếp dán trang trí trang phục mùa hè

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

1. Mục đích- yêu cầu:

- Phát triển sự khéo léo của bàn tay, ngón tay qua việc xếp, phết hồ, dán trang trí.
- Xếp, phết hồ, dán, nói được tên trang phục mùa hè.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Hình mẫu của cô
- Giấy A4, khay keo, khăn lau, giấy màu, bút màu

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé thích trang phục nào**

- Chơi “ Chọn nhanh trang phục mùa hè”: Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi; Cô chia lớp làm 3 tổ, các bạn trong tổ nhanh chân chạy về phía trước và lựa chọn trang phục bạn trai, hoặc bạn gái theo yêu cầu của cô. Đôi nào nhanh hơn sẽ chiến thắng

- + Luật chơi: Lựa đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ treo các trang phục của 3 đội chơi lên.
- Trẻ quan sát các họa tiết trang trí trên trang phục.
 - Cô làm xuất hiện bức tranh mẫu và hỏi trẻ:
 - + Hình ảnh, màu sắc, bố cục, sử dụng kỹ năng gì để tạo thành bức tranh
 - Hỏi trẻ cách trang trí trên trang phục?
- * **Hoạt động 2: Xếp dán trang trí trang phục mùa hè.**
- Trẻ thực hiện
- Trẻ vào bàn thực hiện theo nhóm
- Cô theo dõi gợi ý 1 số trẻ yếu, nhắc trẻ chú ý bố cục, màu sắc, không dán ra ngoài không phết hồ vào mặt có màu.
- Trẻ làm xong, trẻ treo tranh lên giá
- * **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**
- Nhận xét sản phẩm:
- Trẻ tự nhận xét tranh của mình và của bạn
- Cô nhận xét chung
- Trẻ đặt tên các bức tranh.
- * **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.

Thứ sáu , ngày 04 tháng 4 năm 2025

- **Tên hoạt động:** VDMH “ nào chúng ta cùng tập thể dục”
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH&TM
- 1. Mục đích- yêu cầu:**
 - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
 - Rèn trẻ biết múa theo nhạc.
 - Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ
 - Mạnh dạn tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.
- 2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “ nào chúng ta cùng tập thể dục”, 5 chiếc ghế.

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Xúm xít: “Bên cô”

- Trò chuyện về chủ đề:

+ Các con đang học ở chủ đề gì?

+ Chúng mình có biết làm gì để cơ thể khỏe mạnh không?

Giữ gìn vệ sinh, ăn uống đủ chất, tập luyện thể thao...

* GD: Đúng rồi để cho cơ thể luôn khỏe mạnh, hàng ngày các con phải biết vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể, phải ăn uống đủ chất ngoài các việc đó ra các con còn phải tập thể dục thường xuyên nữa đấy. Có một bài hát rất hay

Các con hãy đoán xem đó là bài hát gì nào?

- Trẻ đoán tên bài hát

- Cho cả lớp hát 1 -2 lần

- Hôm nay cô con mình cùng nhau vận động theo nhạc bài hát: “Nào chúng ta cùng nhau tập thể dục”. Để vận động được các con cùng nhau quan sát cô vận động mẫu

* **Hoạt động 2: Vận động theo nhạc “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”**

* **Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô vận động chậm tròn vẹn cả bài cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa vận động vừa phân tích động tác.

+ Câu 1: Đưa hai tay ra phía trước đồng thời cuộn hai bàn tay từ ngoài vào trong sau đó ngửa lòng bàn tay lên, cầm nhẹ hai ngón tay vào vành dưới của tai đồng thời nghiêng đầu sang 1 bên, lắc lư đầu sang hai bên theo lời bài hát.

+ Câu 2: 1 tay chống cạnh sườn, 1 tay đưa ra trước giờ ngón trở ra giờ lên giờ xuống đồng thời chân bước lên phía trước.

- Lần 3: Cô vận động trọn bài cho trẻ quan sát.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho cả lớp vận động 1 lần không nhạc.

- Cho cả lớp VĐTN 2 - 3 lần.

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Cho cả lớp vận động lại một lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: con cào cào**

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Lần 1: Cô hát kết hợp đàn.

- Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ và đàn.

- Lần 3: Cho trẻ nghe băng đĩa.

*** Hoạt động 4: Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” và ra sân.

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ TRANG PHỤC MÙA HÈ”

Thứ hai , ngày 07 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Chồng, xếp 6-8 khối

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu và biết diễn đạt được cách chồng, xếp 6-8 khối.
- Trẻ biết xếp các khối gỗ chồng, sát cạnh nhau tạo thành, tòa nhà, đường đi
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 khối gỗ hình vuông màu xanh, 5- 7 khối gỗ hình chữ nhật màu đỏ
- Tàu hoả đồ chơi

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé nào biết**

- Trẻ khoe tay đẹp: vận động xoay cổ tay, các ngón tay, múa dẻo, vẫy tay.
- Cho trẻ làm đoàn tàu đến siêu thị mua đồ chơi tặng người thân.
- Cô có gì đây? (Cô chỉ vào đầu tàu, toa tàu)

*** Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Xếp tàu hoả để đi về quê thăm ông bà trong dịp hè.
- Cô có gì đây? (Khối gỗ màu xanh)
- Cô xếp lần 1 không giải thích.
- Lần 2 giải thích: Cô xếp tàu hoả từ những khối gỗ cho trẻ xem, vừa xếp vừa giải thích cách xếp cho trẻ: Tay phải cô cầm khối gỗ màu xanh bằng 2 đầu ngón tay đặt xuống sàn để làm đầu tàu, tay trái cô cầm khối gỗ màu đỏ xếp sát cạnh khối gỗ màu xanh. Tàu phải có nhiều toa, lấy tiếp khối gỗ màu đỏ thứ 2 xếp cạnh khối gỗ màu đỏ thứ nhất, khối thứ 3 xếp cạnh khối thứ 2 sao cho sát cạnh và thẳng hàng nhau tạo thành toa tàu (các toa tàu màu đỏ)

(Cô làm mẫu 2 lần) Bạn nào thích toa tàu nhiều tầng chúng mình có thể chồng các khối gỗ lên nhau

*** Hoạt động 3: Bé xếp khéo**

- Trẻ xếp, cô quan sát giúp đỡ trẻ
- Con xếp gì đây? Tàu hoả màu gì?
- Cô nhận xét, khen và động viên trẻ

*** Hoạt động 4: Ai sáng tạo**

- Khuyến khích trẻ xếp chồng, xếp cạnh tạo ra sản phẩm theo ý thích
(Xếp ghế, xếp đường đi, xếp nhà cao tầng...)

Thứ ba, ngày 08 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Ôn: Kích thước to - nhỏ

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt kích thước to- nhỏ.
- Biết chọn đúng kích thước và chơi chinh xác các trò chơi theo yêu cầu của cô
- Hào hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các tranh phục mùa hè, giá treo to, nhỏ, móc to, nhỏ.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Kích thước to- nhỏ.**

- Chơi trốn cô thấy cô. Xuất hiện hai chiếc áo to –nhỏ.
- Yêu cầu cá nhân và cả lớp chỉ nói tên và lấy đúng áo to- nhỏ.

*** Hoạt động 2: Bé thi tài**

+ Trò chơi áo móc đúng móc to- nhỏ.

- Cô cho trẻ đi lấy áo to- nhỏ bé thích.
- Trẻ vừa đi vừa hát. Khi nào cô có tín hiệu tìm đúng móc to. Trẻ liền giơ áo to lên và chạy về phía móc to.
- Khi nào cô có tín hiệu tìm đúng móc nhỏ trẻ sẽ giơ áo nhỏ lên cao và chạy về phía nhỏ đứng.

- Chơi 2-3 lần.
- + TC: Bé chọn nhanh.
- Cô tặng trẻ mỗi bạn một rổ đồ chơi trong có quần áo to- nhỏ.
- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.
- Khi cô nói quần, áo to. Trẻ nhanh tay chọn quần áo có kích thước to giơ lên và nói to hơn
- Khi cô nói quần áo nhỏ. Trẻ giơ quần áo nhỏ và nói nhỏ hơn.
- Chơi 2- 3 lần.
- + TC: cất đúng nơi.
- Cô cho trẻ so sánh nhận xét rổ đồ chơi của mình với hai rổ để trên bàn của cô.(hai bàn cạnh nhau)
- yêu cầu trẻ khi cô có tín hiệu rổ to hay nhỏ cất trước thì trẻ sẽ lần lượt làm theo.
- + Chơi: treo quần áo đúng móc và giá.
- Chia trẻ thành 2 đội thi đua nhau móc quần áo vào đúng móc to nhỏ và treo vào đúng giá to nhỏ.
- Đội nào nhanh và chính xác hơn sẽ được thưởng pháo tay thật to, đội thua nhảy lò có.
- * Kết thúc:

Thứ tư , ngày 09 tháng 4 năm 2025

- Tên hoạt động học:** Đọc đồng dao: Lạy trời mưa xuống
- **Thuộc lĩnh vực:**
- 1. Mục đích- yêu cầu:**
 - Trẻ biết tên bài ca dao, thuộc và hiểu nội dung bài ca dao đó.
 - Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
 - Trẻ hiểu nghĩa từ: Lạy: là hành động chắp tay, quỳ gối và cúi gập người để tỏ lòng cung kính, theo lễ nghi, từ cày: dụng cụ giúp xúc và lật đất lên làm cho đất tung lên.
 - Giáo dục trẻ biết yêu thương cha mẹ bằng những hành động cụ thể
- 2. Chuẩn bị:**
 - Tranh minh họa nội dung bài ca dao

Nhạc bài: cho tôi đi làm mưa với.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát: “cho tôi đi làm mưa với.”
- Trò chuyện về tác dụng của mưa.

*** Hoạt động 2: : Dạy bé đọc ca dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao: Lạ trời mưa xuống
- Đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Mời cả lớp đọc cùng cô 3 lần

*** Đàm thoại về nội dung bài đồng dao**

- Người dân đã làm gì để cầu mưa xuống?
- Mưa xuống để làm gì?
- Lấy gì để cày?
- Lấy gì để ăn nhỉ?

*** Giải thích nghĩa từ:**

- Lạ: là hành động chấp tay, quỳ gối và cúi gập người để tỏ lòng cung kính, theo lễ nghi,
- Từ cày: dụng cụ giúp xúc và lật đất lên làm cho đất tung lên.

* Giáo dục trẻ phải biết quý trọng, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

*** Hoạt động 3: Chơi mưa to- lộp độp, mưa nhỏ- tí tách, sấm nor – ùng.**

Thứ năm , ngày 10 tháng 4 năm 2025

-**Tên hoạt động học:** Tô màu trang phục mùa hè

- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH&TM

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu theo nét ngang
- Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, các ngón tay qua kỹ năng tô màu.
- Biết cầm bút bằng tay phải và tô màu, tay trái giữ giấy

2. Chuẩn bị:

- Tranh tô màu mẫu của cô, tranh rỗng khổ A4 đủ cho trẻ, sáp màu

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cô chơi cùng bé**

- Chơi trò chơi “Giấu tay”
- Tay đâu? Tay đây? Cô có gì đây

*** Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
- + Tranh cô vẽ gì? Tô màu gì? Làm thế nào để tô được -> Chúng mình cùng quan sát nhé
- Cô tô mẫu và giải thích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng từ bên phải sang bên trái rồi lại đi ngược lại liên tục cho đến khi tô xong hình.

- Trò chơi: Tay đẹp

(Cho trẻ tập đi màu trên không

*** Hoạt động 3: Bé tô màu thật khéo**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt, khuyến khích động viên những cháu kỹ năng tốt để hoàn thiện bức tranh đẹp hơn, đều màu hơn

*** Hoạt động 4: Tranh ai đẹp hơn**

- Cô cho trẻ treo tranh
- Quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình:
- + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? Bạn tô màu gì đây?
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Hát: Mùa hè đến

- Thuộc lĩnh vực:

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời và giai điệu bài hát cùng cô
- Lắng nghe cô hát

- Tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ mùa hè đến”, trống,

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô trò chuyện vùng trẻ về mùa hè, đặc điểm nổi bật của mùa hè.

*** Hoạt động 2: Ai hát hay nhất**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần cùng đàn
- Cô nói nội dung bài hát, đọc lời bài hát.
- Trẻ hát cùng cô 2-3 lần cùng đàn.
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả vừa hát.

*** Hoạt động 3: TCAAN: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi: trẻ đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát cùng cô. Khi hết bài hát cô gõ trống lắc gọi trẻ chạy nhanh về chỗ cô quy định. Bạn nào còn đứng ngoài bạn đó thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ ĐƯỢC LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ”

Thứ ba , ngày 14 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Rót khuấy

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ bước đầu có kỹ năng rót, khuấy
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Cốc nước, bình nước, thìa

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đôi bàn tay**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Múa dẻo. xoay cổ tay, các ngón tay
- Bàn tay có thể làm gì?
- Bàn tay có thể rót nước, khuấy cháo, khuấy nước đường
- Cô giới thiệu vận động rót, khuấy.

*** Hoạt động 2: Bé nào khéo léo**

*** Rót**

- Cô làm vận động rót lần 1 (Rót nước từ bình vào cốc)
- Lần 2: Cô phân tích (cốc để trên bàn, tay phải cô cầm bình nước, tay trái cô đỡ đáy bình nhẹ nhàng nghiêng bình nước, rót từ từ nước trong bình vào cốc, tới 1 lượng vừa đủ, cô để thẳng bình nước và đặt bình xuống bàn)
- Cô cho cả lớp giả làm thao tác rót nước trên không
- lần lượt từng trẻ lên làm thao tác rót nước.

*** Khuấy**

- Cô giới thiệu vận động khuấy

Cô làm mẫu: Lần 1

Lần 2 cô phân tích (Cô có cốc nước đường và cái thìa, cô cầm thìa bằng tay thuận, nhẹ nhàng đưa thìa vào trong cốc nước và khuấy nhẹ nhàng theo vòng tròn. tới khi đường trong cốc đã tan cô nhẹ nhàng bỏ thìa ra ngoài)

- Cô cho cả lớp làm động tác khuấy nước trên không
- Cô gọi từng trẻ lên làm động tác khuấy

Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 3: * Kết thúc:** cho trẻ thưởng thức thành quả của mình vừa làm được.

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Ôn: Nhận biết được số lượng một - nhiều

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được số lượng 1 và nhiều. Trẻ nói đúng từ nhiều hơn, ít hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh, kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ trẻ ngoan có ý thức trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

Tranh, lô tô, đồ chơi

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chơi ngón tay nhúc nhích.

*** Hoạt động 2: Ôn nhận biết một và nhiều.**

- Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, phát cho mỗi đội một bức tranh vẽ nhiều hình ảnh với số lượng khác nhau, trẻ quan sát và thảo luận để tìm ra các hình ảnh có số lượng một và nhiều, sau đó đại diện từng nhóm lên trả lời.

- Trò chơi 2: “Thi ai nhanh”

Cách chơi: Trẻ chọn nhanh lô tô theo yêu cầu của cô.

- Trò chơi 3: “Về đúng nhà”

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ phải về đúng nhà có số lượng chấm tròn bằng số lượng hình ảnh trong lô tô trên tay trẻ.

- Trò chơi 4: “Ai thông minh hơn”

Cách chơi: Trẻ tìm nhanh trong lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng là một và nhiều.

Trong khi trẻ chơi các trò chơi cô động viên, sửa sai, khen ngợi trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương.

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Đọc thơ: Tắm gội

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả thuộc bài thơ “Tắm gội”
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi mà cô đặt ra
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú học

2. Chuẩn bị:

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: * Gây hứng thú: Cho trẻ xem clip bé tắm gội.**

- Hỏi trẻ vừa xem gì?
- hằng ngày các con có được mẹ làm cho như vậy không?
- Tắm gội để làm gì?

*** Hoạt động 2: Dạy bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. (Tắm gội. tác giả: Nhược Thủy.)
- C« ®ăc mẾu cho trỈ nghe 2 lÇn:

+ Lần 1:

- + Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cho trẻ nhắc lại tên của bài thơ
- + Lần 2 cô đọc diễn cảm, kết hợp với tranh minh họa
- + Cô nhấn mạnh vào các từ ngữ mang hình ảnh thơ

- Trẻ về *ngồi* đọc cùng cô 2-3 lần

- Cô mời trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô giảng giải từ nóng nực: Nóng ngọt ngọt, gây cảm giác bức bối, khó chịu, bụi bám, mát lắ, sạch sẽ

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

*** Hoạt động 3: Bé cùng trò chuyện**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Mùa hè thời tiết như thế nào nhỉ? Làm cho cơ thể mình ra mồ hôi gì nhỉ?
 - Lúc học lúc chơi khiến áo quần làm sao?
 - Nước như thế nào nhỉ? À mát lắm.
 - Ta phải bảo nhau như thế nào? Tắm rửa gội đầu.
 - Tắm rửa gội đầu để làm gì nhỉ? Cho người sạch sẽ.
- => Giáo dục trẻ về tác dụng và tầm quan trọng của nguồn nước vì vậy các con cần làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

*** Hoạt động 4: Bé nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
 - + Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội thi đua đọc thơ với nhau. Cô đưa ra hình ảnh minh họa cho từng câu thơ. Các đội nhìn tranh và đọc câu thơ đúng với tranh minh họa.
 - + Luật chơi: đội nào đọc đúng nhiều câu nhất thì đội đó chiến thắng.
- Kết thúc: tuyên dương, khen thưởng trẻ.

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

-Tên hoạt động học: Nặn: mũ

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm mềm đất, xoay tròn, đập bẹp, miết đất, ấn lõm ... để tạo thành chiếc mũ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn lõm ... cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng của bé.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô
- Đất nặn, bảng nặn, đĩa nhựa đủ cho trẻ
- Bài hát, thơ, nhạc, bàn ghế ...

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**

- Cho trẻ sờ và đoán món quà. Mũ dùng để làm gì?
- Đây là cái gì?

*** Hoạt động 2: Bé nặn chiếc mũ**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ: có màu gì? gồm những bộ phận gì?
- Mũ này được làm từ nguyên liệu gì?
- Chúng mình sẽ nặn mũ như thế nào?
- Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích: Cô lấy đất nặn, bóp làm mềm đất sau đó chia đất làm 2 phần. phần đất to làm thân mũ, phần đất nhỏ làm vành mũ.

Phần đất to cô đặt vào lòng bàn tay trái rồi úp lòng bàn tay phải lên đất rồi xoay tròn đất (các con nhớ khép các ngón tay lại với nhau nhé), sau đó cô tiếp tục đặt khối đất xuống bằng và tiếp tục xoay tròn.

Từ một khối tròn cô dùng ngón tay cái ấn lõm cho lòng mũ rộng ra và miết đều cho vành mũ rộng ra đến khi thành hình cái mũ.

Khối đất nhỏ cô đặt lên bằng dùng lòng bàn tay khép lại lăn dọc sau đó cô tạo hình hoa, nơ để trang trí trên chiếc mũ cho thật xinh.

- Trẻ thực hiện
- Khuyến khích trẻ nặn sáng tạo
- Hỏi trẻ: con đang làm gì? Mũ có màu gì? Dùng để làm gì?

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn. Con thấy bài nào đẹp? Vì sao?
- Cô nhận xét và khen trẻ, khuyến khích động viên trẻ tích cực cố gắng những lần sau.

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** VĐTN: Mùa hè đến
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH&TM

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”
 - Trẻ biết tên bài hát nghe “Mưa rơi” và hiểu nội dung bài hát
 - Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
 - Rèn trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát “Mùa hè đến”.
 - Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp rõ ràng, dứt khoát theo lời bài hát “Mùa hè đến”.
 - Trẻ sáng tạo được nhiều cách vận động theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”.
 - Trẻ lắng nghe, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát nghe: “Mưa rơi” và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các mùa trong năm

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa
- Đồ dung, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách, mõ...
- Một số hình ảnh về mùa hè, hình ảnh nắng, mưa
- Nhạc không lời bài “Mùa hè đến, Khúc ca bốn mùa”, nhạc (vi deo) ca sĩ hát bài hát “Khúc ca bốn mùa”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Dạy Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Mùa hè đến” – TG: Nguyễn Thị Nhung**

- Cô mở giai điệu bài hát Mùa hè đến.
- Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô con cùng hát bài hát này nhé (Cả lớp hát cùng cô 2 lần).
- Để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì chúng ta sẽ làm thế nào?

- Cô mời các con hãy về 2 nhóm để vận động bài hát “mùa hè đến” theo ý thích của riêng mình nhé. Các bạn trai sẽ về 1 nhóm bên tay phải cô, các bạn gái về 1 nhóm bên tay trái cô nhé.

- Cô hỏi trẻ cách vận động theo ý thích (2-3 trẻ).

+ Cho từng nhóm vận động theo cách của trẻ 1-2 lần

- Cô cũng có 1 cách vận động để bài hát Mùa hè đến được hay hơn đây. Đó là vận động «Vỗ tay theo nhịp» bài hát.

- Các con chú ý quan sát nhé!

* *Cô làm mẫu:*

- Cô làm mẫu trọn vẹn 2 lần (vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp bài hát)

+ Lần 1: Cô hát chậm rõ lời và vỗ tay theo nhịp từ đầu đến cuối bài hát (không sử dụng nhạc).

- Cô vừa hát vừa làm mẫu như sau:

Mùa hè đến chim hót vui.

v v v v

Bướm vờn hoa lượn bay trong nắng.

vv v v

Mùa hè đến, mùa hè vui

v v vv

Em hát ca đón mùa hè sang

v v vv

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát kết hợp làm gì?

+ Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?

- + Bạn nào phát hiện ra với bài hát này cô vỗ vào tiếng nào đầu tiên?
- + Để xem các con trả lời có đúng không các con hãy cùng xem cô vỗ tay theo nhịp lần nữa nhé!
- + Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát có đệm nhạc.
- Vậy ý kiến của các con đã chính xác chưa?
- Cô khái quát lại: Vừa rồi cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát.

Vỗ tay theo nhịp: Cô vỗ tay vào các phách mạnh và mở tay vào các phách nhẹ. Đối với bài hát này bắt đầu cô vỗ vào tiếng “Mùa”, rồi mở tay ra, tiếng vỗ tiếp theo vào tiếng “Đến”. Cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp từ đầu đến hết bài hát.

** Mời trẻ hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô:*

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô 2 lần.
 - + lần 1 không kết hợp nhạc
 - + lần 2 kết hợp nhạc.
 - Mời từng tổ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.
 - Mời 2 nhóm trẻ lên hát + vỗ tay theo nhịp bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc)
 - Mời 1-2 trẻ lên hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc).
 - Mời cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần (Kết hợp dụng cụ âm nhạc)
- (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
 - Hỏi trẻ vừa hát kết hợp với vận động gì?
 - Hỏi trẻ khi mùa hè đến các bé cần phải làm gì để giữ gìn sức khỏe?

=> Thời tiết mùa hè nóng bức. Các con nhớ khi ra đường cần mang mũ nón, mặc quần áo phù hợp với thời tiết để giữ cho mình có sức khỏe tốt.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe hát "Mưa rơi"**

- Mùa hè có những tia nắng sớm rất đẹp và còn có gia khác?

- À, đúng rồi đó là mưa. Cm biết mưa giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta không?

- Vậy cô sẽ hát một bài hát nói về mưa cho các con nghe, đó là bài "Mưa rơi" dân ca Xá, các con hãy lắng nghe xem mang lại cho ta lợi ích gì nhé?

- Lần 1: Cô mở nhạc và hát theo nhạc

+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe nhạc do ca sĩ hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài bài gì?

+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

+ Bài hát với những giai điệu nhẹ nhàng tình cảm, nói về hiện tượng mưa, mưa giúp cho cây cối tốt tươi, nhờ có mưa mà cuộc sống trở lên tươi đẹp hơn đây

sau đây cô mời cả lớp chúng mình hãy cùng lắng nghe cô ca sĩ thể hiện bài hát này nhé.

- Lần 3: Cô mở băng ca sĩ hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Hoạt động 3: Trò chơi "Trời nắng trời mưa"**

- Cách chơi: Cô giáo hướng dẫn chuẩn bị những vòng tròn để giữa lớp. Số vòng ít hơn số trẻ chơi. cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát Mùa hè đến (nắng sớm, ...) khi nghe cô hát to (đến câu hát cô quy định) trẻ nhảy nhanh vào vòng ai chậm chân không tìm được vòng phải nhảy lò cò.

Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được vào một vòng

- Cô cho trẻ chơi 4, 5 lần.

- Cô động viên khích lệ, khen ngợi trẻ

***Kết thúc:** Cô cho trẻ hát "Mùa hè đến" đi ra sân

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hường

GIÁO VIÊN LỚP

Nguyễn Thị Hường

Nguyễn Thùy Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 01/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hường (c02010_huongnt) – Trường Mầm non 20-10