



**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN**  
**TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  
**LỚP 3 TUỔI A1**  
**CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 06/1 - 24/01/2025)**

**Giáo viên: Vũ Hải Yến**  
**Hoàng Thị Thùy Linh**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
<b>Nhánh 1 : Mùa xuân của bé</b>	1 tuần	Từ 06/1 đến 10/1	Hoàng Thị Thùy Linh	
<b>Nhánh 2 : Phụ kiện trang trí Tết</b>	1 tuần	Từ 13/1 đến 17/01	Vũ Hải Yến	
<b>Nhánh 3 : Bé vui đón Tết</b>	1 tuần	Từ 20/1 đến 24/01	Hoàng Thị Thùy Linh	

## III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1 : Mùa xuân của bé</b>	<b>Nhánh 2 : Phụ kiện trang trí Tết</b>	<b>Nhánh 3 : Bé vui đón Tết</b>
<b>Giáo viên</b>	<p>- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “<b>Mùa xuân của bé</b>”. Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai ( Thực hành cuộc sống), xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiên ....Chuẩn bị các các thẻ 3 phần, các bức tranh về mùa xuân, các lễ hội, trò chơi của mùa xuân...</p> <p>- 1 tấm nhựa 3ly , đề can vàng , đỏ, xanh , đề can trong mỗi loại 3m , giấy men : vàng, đỏ, xanh, cam mỗi loại 5 tờ, keo nên 10 cây.</p> <p>- Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện, một số video về mùa xuân.</p>	<p>- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “<b>Phụ kiện trang trí Tết</b>”. Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai ( Thực hành cuộc sống), xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiên ....Chuẩn bị các các thẻ 3 phần, các bức tranh về phụ kiện trang trí tết, Những câu đối, dây đồng tiền, dây chằng kim, dây xúc xích, tràng pháo từ các nguyên vật liệu các món ăn ngày tết, trang phục ngày tết, các hoạt động, lễ hội ngày tết.....</p> <p>- Bổ sung 1 túi hồ dán, 2 tờ bìa giấy A0, 1 túi Hoa đào hoa mai bằng vải,</p>	<p>- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “<b>Bé vui đón Tết</b>”. Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai ( Thực hành cuộc sống), xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiên ....Chuẩn bị các các thẻ 3 phần, các bức tranh, những câu đối, dây đồng tiền, dây chằng kim, dây xúc xích, tràng pháo từ các nguyên vật liệu các món ăn ngày tết, trang phục ngày tết, các hoạt động, lễ hội ngày tết.....</p> <p>- Bổ sung 1 túi hồ dán, 2 tờ bìa giấy A0, 1 túi Hoa đào hoa mai bằng vải,</p>

		xốp màu xanh, hồng , đỏ, vàng mỗi loại 3 tờ - Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện, một số video về một số phụ kiện trang trí Tết	xốp màu xanh, hồng , đỏ, vàng mỗi loại 3 tờ - Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện, một số video về một số phụ kiện trang trí Tết
<b>Nhà trường</b>	- Bổ sung 1 số đồ dùng nguyên học liệu mà lớp đề xuất		
<b>Phụ huynh</b>	- Ủng hộ cho lớp các phé liệu: giấy 1 mặt, sách báo, quả bóng cũ bằng đĩa theo chủ đề - Tranh ảnh : Về các hoạt động mùa lễ hội mùa xuân, trang phục tham gia lễ hội, các trò chơi trong lễ hội	- Ủng hộ cho lớp các phé liệu:lõi giấy vệ sinh, hộp giấy, vỏ hộp bánh, cành cây khô làm cành đào, cành mai, hộp sữa - Tranh ảnh , về các phụ kiện trang trí ngày tết, trang phục phục ngày tết...	-Ủng hộ lớp: giấy 1 mặt , cốc giấy, vỏ hộp mi tôm, giấy màu - Vỏ hộp sữa, vỏ hộp bánh - Tranh ảnh tạp chí các loại thực phẩm tươi ngon, các món ăn ngon, ngày Tết
<b>Trẻ</b>	Cùng cô tạo môi trường lớp học Cùng bố mẹ tìm các nguyên liệu, phé liệu ủng hộ lớp để làm đồ chơi		

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ ân cần . nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ : Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ biết cách lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số phụ kiện trang trí tết, các loại thực phẩm, các loại bánh đặc trưng ngày Tết</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</li> <li>- Trò chuyện : Quan tâm, đoàn kết, có ý thức giúp đỡ bạn,</li> <li>- Trò chơi: Tết nhà bé có gì? Trang trí nhà đón Tết.</li> <li>- Bé đọc sách về các phụ kiện trang trí tết, thực phẩm ngày Tết, các loại hoa trang trí Tết</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trò chơi: Ông đồ tô chữ , Nghệ thuật thư pháp						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>Tuần 1+2</p> <p>1. Khởi động : Đi thường - mũi chân- gót chân- cúi khom- chạy chậm - chạy nhanh.</p> <p>2. Trọng động : Tập đội hình hàng ngang với nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi</p> <p>Tuần 1+2</p> <p>-Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>-Tay: Hai tay lên cao - giang ngang</p> <p>-Lườn: tay lên cao nghiêng người sang hai bên</p> <p>-Chân: Đứng giậm chân tại chỗ</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước(Nhạc: Nào chúng ta cùng tập thể dục)</p> <p>* TCVD : Hai chú lính chì</p> <p>1. Khởi động : Tết là Tết : Đi thường - mũi chân- gót chân- cúi khom- chạy chậm -chạy nhanh.</p> <p>2. Trọng động : Tập đội hình hàng ngang với nhạc bài hát: Tết là Tết</p> <p>- Hô hấp Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra trước vẫy bàn tay</p> <p>- Bụng lườn: Ngồi duỗi thẳng chân 2 chân thay nhau đưa lên cao</p> <p>- Chân: 2 tay chống hông nhún gối</p> <p>- Bật: bật tiến lùi</p> <p>* TCVD : Gieo hạt</p> <p>* Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng xung quanh lớp</p>						
			<b>THỨ 2</b>	<b>THỨ 3</b>	<b>THỨ 4</b>	<b>THỨ 5</b>	<b>THỨ 6</b>	
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>N1</b>	<b>Ngày 06/01</b> <b>PTTC</b> Ném xa bằng 2 tay	<b>Ngày 07/01</b> <b>PTNN</b> Kể chuyện: Mùa xuân đã về	<b>Ngày 08/01</b> <b>PTTM</b> Xếp dán cảnh đào	<b>Ngày 09/01</b> <b>PTNT</b> 1 và nhiều	<b>Ngày 10/01</b> <b>PTTM</b> Hát : Mùa xuân đến rồi	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N2	<b>Ngày 13/01 PTTC</b> Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng đọc	<b>Ngày 14/01 PTNT</b> Gộp trong phạm vi 3	<b>Ngày 15/01 PTNN</b> Thơ: Cây đào	<b>Ngày 16/01 PTTM</b> Xếp dán đèn lồng	<b>Ngày 17/01 PTNN</b> Đóng kịch: Mùa xuân đã về	
		N3	<b>Ngày 20/01 PTTC</b> Bật xa 25 cm	<b>Ngày 21/01 PTNT</b> Bé tìm hiểu về ngày tết nguyên đán	<b>Ngày 22/01 PTNN</b> Thơ: Tết đang vào nhà	<b>Ngày 23/01 PTNT</b> Nhận biết vuông - tròn	<b>Ngày 24/01 PTTM</b> Hát: Sắp đến tết rồi	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	N1	*QS: Cây hoa đào - Đây là cây gì? - Hoa màu gì? - Chúng mình nhìn thấy hoa đào vào mùa nào? * TCVD: Con kiến *Chơi tự do: Các thú bập bênh, máy bay	* TC: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Quan sát: Cây quất - Đây là cây gì? - Trên cây có quả màu gì? - Chúng mình thường nhìn thấy nhiều cây quất vào dịp nào trong năm? *Chơi tự do: Góc steam : Ông	*TCVD: Đá bóng * QS: Bao lì xì đỏ - Đây là gì? - Bao lì xì màu gì? - Bao lì xì dùng để làm gì? - Khi được nhận lì xì chúng mình nói thế nào? *Chơi tự do: Góc dân gian: các trò chơi dân gian ngày tết + Ném còn + Cà kheo	*TCVD: Lộn cầu vòng * QS: Hoa ly - Đây là gì? - Hoa ly có màu gì? - Hoa ly có mùi như thế nào? *Chơi tự do: Chơi tự do liên hoàn 7 khối	*TCVD: Thả khuy vào hộp ( Montessori) - QS thời tiết + Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời màu gì? + Có gió không? + Chúng mình phải mặc trang phục như thế nào với thời tiết này?	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>đồ cho chữ, bán câu đối, bán túi xách, bán bóng bay, bán vòng tay, bán li xì</p> <p>- Làm li xì, trang trí bưu thiếp , in chữ</p>	+ Bước chân đồng đội		<p>* TD: Khám phá</p> <p>+ Đổi màu cho hoa</p> <p>+ Sự phát triển của cây</p> <p>+ Cây cần nước</p> <p>cây cần ánh sáng</p> <p>+ Bé chăm sóc cây</p> <p>+ Gieo hạt , trồng cây</p>	
		<p>* QS: Áo dài của bé</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Chúng mình có nhận xét gì về chiếc áo dài này?</p> <p>- Áo dài thường được mặc trong những ngày gì trong năm?</p> <p>*TCVĐ: Chuyển nước bằng ống bóp (Montessori)</p>	<p>*TCVĐ: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m</p> <p>* QS: Dây trang trí cảnh đào</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Những sợi dây này có màu sắc như thế nào?</p> <p>- Những sợi dây này được dùng để làm gì?</p>	<p>*TCVĐ: thi xem ai ném giỏi</p> <p>QS: Dây đèn nháy</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Những sợi dây này có màu sắc như thế nào?</p> <p>- Những sợi dây này được dùng để làm gì?</p> <p>*Chơi tự do : Góc giao thông:</p>	<p>*TCVĐ: Tập tầm vông</p> <p>- QS thời tiết</p> <p>+ Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời màu gì?</p> <p>+ Có gió không?</p> <p>+ Chúng mình phải mặc trang phục như thế nào với thời tiết này?</p>	<p>*TCVĐ: Chi chi chành chành</p> <p>* QS: Câu đối tết</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Trên câu đối có gì?</p> <p>- Chúng mình treo câu đối ở đâu?</p> <p>- Khi nào sẽ treo câu đối?</p> <p>*Chơi tự do: Chơi tự do liên hoàn 7 khối</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Chơi tự do: Góc dân gian: các trò chơi dân gian ngày tết + Ném còn + Cà kheo + Bước chân đồng đội</p>	<p>*Chơi tự do: Chơi tự do liên hoàn 7 khối</p>		<p>* TD: Khám phá + Đổi màu cho hoa + Sự phát triển của cây + Cây cần nước cây cần ánh sáng + Bé chăm sóc cây + Gieo hạt , trồng cây</p>		
	<b>N2</b>	<p>*QS: Đèn lồng đỏ - Đây là gì? - Đèn lồng có màu gì? - Đèn lồng thường được dùng để làm gì? - Khi nào người ta treo nhiều đèn lồng * TCVD: Hãy làm theo yêu cầu của tôi * Chơi tự do: Phấn, vòng, các</p>	<p>* TC: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc * Quan sát: Lá rong - Đây là gì? - Lá dong có màu gì? - Lá dong thường được dùng để làm gì? *Chơi tự do: Góc giao thông: Lái xe chở lương thực, bánh</p>	<p>*TCVD: Bật tiến về phía trước giữ thăng bằng cơ thể và thể hiện sự khéo léo khi bật * QS: Cách gói bánh chưng - Chúng mình đang được quan sát gì đây? - Các bác đang gói bánh gì? - Trong bánh chưng có những gì?</p>	<p>*TCVD: Lộn cầu vòng * QS: Cành mai vàng - Chúng mình đang được quan sát gì đây? - Hoa mai có màu gì? - Hoa mai thường được trồng ở đâu? - Chúng mình nhìn thấy hoa mai vào mùa nào?</p>	<p>*QS: Thời tiết + Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời màu gì? + Có gió không? + Chúng mình phải mặc trang phục như thế nào với thời tiết này? *TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		hình kẻ trên sân trường	kẹo, ... bằng xe đạp xe máy, đi bộ trên mô hình giao thông trên sân trường.	*Chơi tự do: Góc dân gian: các trò chơi dân gian ngày tết + Ném còn + Cà kheo + Bước chân đồng đội	*Chơi tự do: Chơi tự do liên hoàn 7 khối	* TD: Khám phá + Đổi màu cho hoa + Sự phát triển của cây + Cây cần nước cây cần ánh sáng + Bé chăm sóc cây + Gieo hạt , trồng cây		
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe bản nhạc về ngày Tết, Sắp đến Tết rồi</li> <li>- Đọc thơ: Cây đào, Tết đang vào nhà</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ : Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>- Trò chơi chọn hành vi đúng sai : Không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn</li> </ul>						
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>N1</b>	<i>Ngày 06/01</i> - Hướng dẫn trẻ chuyển hạt bằng băng nhíp ( Montessori)	<i>Ngày 07/01</i> Dạy trẻ kéo khóa, đóng mở khuy bấm (Montessori)	<i>Ngày 08/01</i> Dạy trẻ gấp khăn ( Montessori)	<i>Ngày 09/01</i> Hoạt động bé với những quyển sách đáng yêu - Làm quen với từ: Flower, lucky money	<i>Ngày 10/01</i> -Hoạt động thực hành: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ - Biểu diễn văn nghệ: + Hát: Bao lì xì đỏ + Thơ: Cây đào - Nhận xét cuối tuần	



tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
	<b>N2</b>	<p><b>Ngày 13/01</b> -Dạy trẻ viết chữ cái bằng ngón tay trên chữ cái nhám, trên khay cát (Montessori)</p>	<p><b>Ngày 14/01</b> Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,... - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng kéo ( Montessori)</p>	<p><b>Ngày 15/01</b> Dạy trẻ chuyển nước bằng bọt biển (Montessori)</p>	<p><b>Ngày 16/01</b> Dạy trẻ đóng mở ngăn kéo tủ ( Montessori)</p>	<p><b>Ngày 17/01</b> Dạy trẻ trải chiếu ( Montessori) - Biểu diễn văn nghệ: + Hát: Bao lì xì đỏ + Thơ: Cây đào - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan cuối tuần</p>	
	<b>N3</b>	<p><b>Ngày 20/01</b> Trụ núp 4 nhắm mắt (Montessori)</p>	<p><b>Ngày 21/01</b> Dạy trẻ cách tưới nước cho cây ( Montessori)</p>	<p><b>Ngày 22/01</b> Dạy trẻ tô màu gậy số(Montessori)</p>	<p><b>Ngày 23/01</b> Dạy trẻ dùng gậy số để đo lường (Montessori)</p>	<p><b>Ngày 24/01</b> -Ôn 1 và nhiều -Biểu diễn văn nghệ: + Hát: Sắp đến tết rồi - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan.</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1	<b>Góc đời sống thực tế</b> <b>Kệ ướn</b>						
		- Trẻ biết sử dụng ống bóp để lấy nước từ cốc này chuyển sang cốc khác -Không làm rơi vãi nước.	Chuyển nước bằng ống hút (Montessori)	-Cốc -Nước -Ống bóp	x		x
		- Trẻ biết sử dụng khăn để lau lá cây - Biết lau theo thứ tự từ trên xuống dưới, từ mặt trước ra mặt sau của lá - Không làm rụng lá	Lau lá cây (Montessori)	- Chậu - Nước - Khăn lau - Cây xanh	x	x	x
		- Trẻ biết lấy nước đổ vào bình tưới để tưới nước cho cây - Biết đổ nước từ từ vào gốc cây - Không làm tràn nước ra ngoài chậu cây.	Tưới nước cho cây (Montessori)	- Xô nước - Bình tưới - Cây xanh	x	x	
		- Trẻ biết cho bột biển vào nước để làm nở bột biển -Biết sử dụng ống bọt biển để lấy nước từ bát này chuyển bát khác khác -Không làm rơi vãi nước.	Chuyển nước bằng bọt biển (Montessori)	-Bọt biển - Nước - 2 chiếc bát - Khăn lau		x	x
	-Trẻ biết quan sát và thực hiện được thí nghiệm làm bong bóng xà phòng	Làm bong bóng xà phòng (Montessori)	- Nước ấm - Nước rửa bát - Lọ đựng dung dịch - Ống hút	x	x		

<b>Kệ khô</b>	-Trẻ biết cầm khay bằng tay phải và thả khay vào hộp -Không làm khay rơi ra ngoài	Thả khay vào hộp (Montessori)	-Khay -Hộp	X		X
	-Trẻ biết phối hợp 2 tay để kéo khóa xuống và bỏ khóa ra khỏi ổ khóa	Kéo khóa (Montessori)	-Bộ giáo cụ kéo khóa		X	
	-Trẻ biết phối hợp 2 tay để đóng, mở khay bấm	Đóng mở khay bấm(Montessori)	-Bộ giáo cụ đóng, mở khay bấm	X		X
	-Trẻ biết quan sát và ghi nhớ các bước gấp khăn - Trẻ thực hiện được hoạt động gấp khăn theo các bước đã được cô hướng dẫn	Gấp khăn (Montessori)	-Khăn -Bàn	X		X
	-Trẻ biết dùng tay trái giữ cánh cửa, tay phải cầm tay cửa và mở ra từ từ, thao tác nhẹ nhàng.	Đóng mở cửa ra vào (Montessori)	-Cửa ra vào	X	X	
	-Trẻ biết dùng tay phải cầm tay cửa và mở ra từ từ, thao tác nhẹ nhàng.	Đóng mở ngăn kéo tủ (Montessori)			X	X
	-Trẻ nhớ được mặt trước, mặt sau của chiếu -Biết trải chiếu theo đúng các bước	Trải chiếu (Montessori)	-Chiếu	X	X	
	-Trẻ biết cầm chổi theo đúng cách -Biết gom rác vào một điểm và dùng hót rác để hót -Biết đổ rác vào thùng rác, không làm rơi vãi rác ra ngoài	Quét giấy, quét sân (Montessori)	-Chổi -Xẻng hót -Thùng rác	X	X	

	<b>Góc đóng vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên đồ dùng của góc chơi, sử dụng đồ chơi ,đóng vai là người cấp dưỡng.</li> <li>- Biết nhận vai chơi,và giao tiếp trong nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé bày tiệc Tết</li> <li>- Bé pha trà mời khách</li> <li>- Bé bỏ quả mời khách đến chơi ngày Tết</li> <li>- Nấu các món ăn ngày Tết: hoa quả dầm, quả xiên,bày đĩa quả, làm bánh....</li> </ul>				
	<b>Góc bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thao tác bán hàng, thao tác đính móc sản phẩm, giao tiếp với người mua hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chợ xuân Hải Phòng : bán cây cảnh ( quất đào, đồ trang trí ngày tết..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh kỹ năng đóng gói và buộc quai túi, khâu luôn và, bó hoa, đóng hộp ô mai, gắn móc sản phẩm, bày hàng, treo hàng lên giá</li> </ul>	<b>x</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng phụ kiện trang trí tết: + Đèn lồng, dây chằng kim , dây xúc xích, câu đối, đồng tiền, tràng pháo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng phụ kiện trang trí tết: Đèn lồng, dây chằng kim , dây xúc xích, câu đối, đồng tiền, tràng pháo.</li> </ul>		<b>x</b>	

			- Các món ăn , thực phẩm ngày tết: bánh, rau, giò,gà....	- Các loại hoa ngày Tết, thực phẩm ngày Tết			<b>X</b>
<b>2</b>	<b>Lịch sử địa lý</b>	-Trẻ biết nhận biết và phân biệt châu á, châu Âu, châu phi trên quả cầu màu	Nhận biết châu á, châu Âu, châu phi (Montessori)	-Quả cầu màu	x	<b>x</b>	
		-Trẻ biết nhận biết và phân biệt châu úc, bắc mỹ, Nam mỹ , Nam cực trên quả cầu màu	Nhận biết châu úc, bắc mỹ, Nam mỹ , Nam cực (Montessori)	-Quả cầu màu		<b>x</b>	<b>x</b>
		-Trẻ biết nhận biết và phân biệt bắc băng dương, nam đại dương trên quả cầu màu	Nhận biết bắc băng dương, nam đại dương (Montessori)	-Quả cầu màu	x		<b>x</b>
		-Trẻ biết được có thể nhìn thấy 2 bán cầu cùng 1 lúc trên bản đồ phẳng -Trẻ biết được bản đồ phẳng gồm các châu lục. Mỗi châu lục có 1 màu, có núm có thể nhấc ra và trao vào	Giới thiệu bản đồ ghép hình 2 bán cầu (Montessori)	-1 quả táo -Quả cầu màu -Bản đồ phẳng		<b>x</b>	
		-Trẻ biết quan sát, nhận biết, phân biệt được bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng có đáp án	- Nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng có đáp án (Montessori)	-Bản đồ phẳng	x	<b>x</b>	
		-Trẻ nhận biết và ghi nhớ được tên, đặc điểm của các dạng địa hình -Trẻ nhận biết được các dạng địa hình trên thẻ	- Nhận biết các dạng địa hình trên thẻ ( bài học 3 bước) (Montessori)	-Thẻ hình các dạng địa hình trên trái đất	x		<b>x</b>

<b>3</b>	<b>Góc cảm giác</b>	-Trẻ quan sát và ghi nhớ được vị trí trụ nùm 4 -Trẻ biết sắp xếp vị trí các trụ nùm 4 theo thứ tự từ bé đến lớn khi mở mắt	Trụ nùm 4 mở mắt (Montessori)	-Bộ giáo cụ trụ nùm 4	<b>x</b>	<b>x</b>	
		-Trẻ quan sát và ghi nhớ được vị trí trụ nùm 4 -Trẻ biết dùng tay để sắp xếp vị trí các trụ nùm 4 theo thứ tự từ bé đến lớn khi nhắm mắt	Trụ nùm 4 nhắm mắt (Montessori)	-Bộ giáo cụ trụ nùm 4 -Băng bịt mắt		<b>x</b>	<b>x</b>
		-Trẻ quan sát, ghi nhớ được vị trí trụ xanh lá cây -Biết sắp xếp bộ trụ xanh lá cây xếp ngang đúng thứ tự từ mỏng đến dày	Trụ xanh lá cây ( xếp ngang) (Montessori)	-Bộ giáo cụ trụ xanh lá cây	<b>x</b>	<b>x</b>	
		-Trẻ biết nhận biết và phân biệt được to-nhỏ -Trẻ nhận biết được to-nhỏ kết hợp chứng minh	Hoạt động với tháp hồng phương pháp 1, 2,3(Montessori)	-Bộ giáo cụ tháp hồng	<b>x</b>	<b>x</b>	
		-Trẻ biết xếp tháp hồng theo kiểu xếp cạnh, xếp chồng	Hoạt động với tháp hồng xếp trên mặt phẳng(Montessori)	-Bộ giáo cụ tháp hồng	<b>x</b>		<b>x</b>
		-Trẻ quan sát và biết xếp tháp hồng theo kiểu xếp chồng từ bé đến lớn để tạo thành kim tự tháp	Hoạt động với gậy đỏ xếp chồng thành kim tự tháp(Montessori)	-Bộ giáo cụ tháp hồng	<b>x</b>	<b>x</b>	
		-Trẻ biết quan sát và xếp được bộ thang nâu xếp ngang, thang nâu xếp chồng	Hoạt động với thang nâu (Montessori)	-Bộ giáo cụ thang nâu	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
		<b>4</b>	<b>Góc học tập</b>				

<b>Trò chơi toán</b>	-Biết tô đúng các màu vào gậy số	Tô màu gậy số(Montessori)	-Tranh gậy số rỗng -Màu	X	X	
	-Biết dán gậy số theo đúng yêu cầu	Dán gậy số(Montessori)	-Tranh gậy số rỗng -Giấy màu đỏ, xanh nước biển	X	X	X
	- Trẻ biết dùng gậy số để đo chiều dài các vật: pháo, cây hoa	Dùng gậy số để đo lường (Montessori)	-Pháo giấy -Cây hoa	X	X	
	-Trẻ biết ghép các chữ số từ 1 đến 4 bằng các miếng ghép rời	- Ghép các chữ số từ 1 đến 4 bằng các miếng ghép rời	-Lô tô các chữ số từ 1 đến 4	X		X
	-Trẻ biết ghi nhớ và ghép các món ăn ngày tết từ các hình tròn nhỏ sao cho đúng	- Ghép các món ăn ngày tết từ các hình tròn nhỏ sao cho đúng	-Các mảnh ghép bánh chưng, thịt đông, bánh tết....	X		X
	-Trẻ biết xếp xen kẽ hoa mai, hoa đào, bánh chưng, bánh giày	- Bé xếp xen kẽ	-Bảng chơi -Lô tô hoa mai, hoa đào, bánh chưng, bánh giày	X	X	X
<b>TC chữ cái</b>	- Biết lắng nghe và tìm được hình khuyết trên bảng trống	Tìm hình khuyết (Montessori)	-Bảng trống -Hình rời	X	X	
	-Trẻ biết ghép tranh các loại đồ dùng, món ăn ngày tết	Ghép tranh các đồ dùng, món ăn ngày tết	-Bộ ghép tranh các đồ dùng,	X	X	X

		-Trẻ ghi nhớ và nhận biết được chữ cái nhám: h,m,p	Chữ cái nhám: h,m,p (Montessori)	món ăn ngày tết -Chữ cái nhám h,m,r			
		Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô trong thời gian quy định	-Trò chơi im lặng (pp1 dùng đồng hồ cát) (Montessori)	-Đồng hồ cát		X	
5	Sách truyện	- Trẻ biết xem tranh truyện và kể truyện theo tranh, kể truyện với rối	- Kể chuyện theo tranh: Những dây câu đối may mắn - Kể truyện bằng xa bàn rối: Tết nhà bé có gì?	-Tranh truyện -Sa bàn rối	X	X	X
		-Trẻ nhớ và đọc thuộc bài thơ	- Đọc tranh thơ: Tết đang vào nhà	-Tranh thơ	X	X	
		-Trẻ có khả năng kể chuyện sáng tạo theo tranh	-Bộ tranh truyện sáng tạo	-Tranh truyện sáng tạo	X	X	
6	Góc Xây dựng	- Trẻ biết thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình - Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, luồn, cài, lắp ghép,.... - Biết sử dụng phương tiện là xe ô tô để chở các nguyên liệu, rau, cây...	N1: Cửa hàng bán hoa mùa xuân	- Mẫu xây gợi ý tổng thể : - Khu bán hoa xuân	X		
			N2: Khu bán đồ dùng phụ kiện trang trí tết	- Khu bán đồ dùng phụ kiện trang trí tết - Chợ xuân Hải Phòng		X	
			N3: Chợ xuân Hải Phòng	- Các mẫu xây đơn lẻ: Trồng cây, hoa vào chậu, các gian			X



				hàng ngày Tết,...			
7	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu nước, cắt, xé dán để tạo nên những sản phẩm đẹp	-Vẽ theo ý thích -Vẽ hoa mùa xuân - Xé dán lọ hoa. -Trang trí lọ hoa - In hình vườn hoa - Nặn hoa, quả đặc trưng của mùa xuân	- Tranh rỗng - Giấy màu - Sáp màu - Đất nặn - Tranh kỹ năng tạo hình: dán dây xúc xích, làm đèn lồng, làm pháo... -Các loại nguyên liệu: Hạt, cúc màu, len...	x		
		- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu nước, cắt, xé dán, nặn để tạo nên những sản phẩm đẹp	- Dán dây xúc xích - Sử dụng các nguyên vật liệu để làm hoa, tràng pháo, làm đèn lồng - Vẽ hoa, quả ngày Tết - Nặn hoa, quả - Trang trí hoa, quả, câu đối, đồng tiền từ các nguyên liệu	-Tranh rỗng - Giấy màu - Sáp màu - Đất nặn - Tranh kỹ năng tạo hình: xé dán lọ hoa... - Các loại nguyên liệu: Hạt, cúc màu, len...		x	

		- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu nước, cắt, xé dán, nặn để tạo nên những sản phẩm đẹp	- Làm bao lì xì - Làm mút dừa - Nặn hoa, quả - Trang trí hoa, quả, câu đối, đồng tiền từ các nguyên liệu	- Tranh rỗng - Giấy màu - Sáp màu - Đất nặn - Tranh kỹ năng tạo hình: làm bao lì xì - Các loại nguyên liệu: Hạt, cúc màu, len...			<b>X</b>
<b>8</b>	<b>Góc thể chất</b>	- Trẻ nhớ và thực hiện được các vận động đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc, Ném xa bằng 2 tay, chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, bật xa 25 cm	- VĐ cơ bản: Ném xa bằng 2 tay	- Túi cát	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
			- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	- Bóng			<b>X</b>
			Bật xa 25 cm	- vạch đích		<b>X</b>	<b>X</b>
		- Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian : ô ăn quan, lộn cầu vòng, gậy chìa đùng.....	- Trò chơi dân gian	- Bảng chơi ô ăn quan, gậy chìa đùng	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>9</b>	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây - Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, so sánh, thu thập thông tin về đối tượng bằng các cách khác nhau	- Thử nghiệm đổi màu cho hoa - Trang trí gốc, cành hoa - Làm hoa khô	- Bảng ghi kết quả, các chậu cây - Những cánh hoa khô - Dụng cụ chăm sóc cây	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Mùa xuân của bé ”

Thứ 2, ngày 06 tháng 1 năm 2025

**HDH: Ném xa bằng 2 tay**

**LĨNH VỰC: Phát triển thể chất**

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa
- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể, trẻ trả lời trong khi học. Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ thân thể khi đi chơi tết.

### 2. Chuẩn bị:

- Băng đĩa về chủ đề tết, máy tính, hình ảnh về 1 số hoạt động trong ngày tết, 50 – 60 quả còn (túi cát), bóng nhỏ, 2 cái rổ, 6 hộp quà

### 3. Tổ chức hoạt động:

#### **Hoạt động 1: Bé vui đón tết**

- Tổ chức hội thi xuân để chào mừng ngày tết nguyên đán đầy, cô và các con cùng tham gia nhé.

Hội thi của chúng ta gồm 3 phần:

- + Phần 1: Khởi động
- + Phần 2: Ném còn
- + Phần 3: Đôi tay khéo léo

Bây giờ chúng ta sẽ bước vào phần thi đầu tiên, đó là phần khởi động

#### **Hoạt động 2: Bé trở tài**

**Khởi động:** Cho trẻ đi, chạy luân phiên các kiểu theo bài “Đồng hồ báo thức”

#### **Bài tập PTC:**

Tập kết hợp bài “ Sắp đến tết rồi”

- Động tác thở: Thổi bóng bay
- Tay: (nhấn mạnh 4l x 4N) hai tay đưa ngang, lên cao
- Bụng: (2l x 4N) Đứng quay người sang hai bên

- Chân: Ngồi khụy gối (21 x 4N)

- Bật 3: Bật tách chân, khép chân

\* **Vận động cơ bản:** “Ném xa bằng 2 tay”.

Vừa rồi các con đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất. Cô thấy tất cả các con đều xứng đáng lọt vào phần thi thứ 2, đó là phần thi “Ném còn”.

- Để làm được các con chú ý xem cô làm nhé (lần 1- không giải thích)

- Các con chú ý xem cô làm lại. (lần 2 - Cô vừa làm kết hợp giải thích)

+ CB: Các con đứng chân trước chân sau, hai tay cầm quả còn (túi cát) đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả sau.

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh “ném” thì dùng sức của thân và tay ném còn (túi cát) đi xa, sau đó đi về đứng cuối hàng

- C/c xem cô làm lại nhé (lần 3)

\* Trẻ thực hành:

Để tham dự phần thi này chúng ta sẽ mời lần lượt 2 bạn lên ném xem bạn nào ném xa hơn.

- Trước tiên cô mời 2 cháu lên thực hiện tập thử

- Cô cho lần lượt 2 cháu lên thực hiện

( Cô bao quát lớp, Chú ý sửa sai cho cháu)

(Nếu còn thời gian cho thực hiện lại lần nữa)

- Hai trẻ tập tốt lên tập lại.

\* **Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

Các con đã tham gia 2 phần thi đầu rất tốt, tiếp theo chúng ta sẽ tham gia vào phần thi thứ 3 có tên: Đôi tay khéo léo

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ nhận được 4 hộp quà và đội ít bóng hơn sẽ nhận được 2 hộp quà.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả

Cô nhận xét đội thắng, đội thua và trao phần thưởng cho trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

Thứ 3, ngày 07 tháng 1 năm 2025

**HDH: Kể chuyện : Mùa xuân đã về**

**LĨNH VỰC: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Biết được tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện
- Nói đủ nghe, rõ ràng, đủ câu, không nói ngọng khi trả lời các câu hỏi của cô
- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh truyện Mùa xuân đã về
- Tranh truyện trên vi tính

**3. Tổ chức hoạt động**

**\*HD1: Gây hứng thú**

- TC: gieo hạt nảy mầm
- Tổ chức chơi 2- 3 lần

Đàm thoại:

- Các con vừa chơi TC gì?
- C/m có biết vào mùa nào thì cây cối đâm trồi nảy lộc không?
- Vào mùa xuân thời tiết ấm áp cây cối thường đâm trồi nảy lộc đầy và mùa xuân là mùa như thế nào cô mời c/m lắng nghe câu chuyện: Mùa xuân đã về

**\*HD2: “Bé nghe cô kể chuyện “Mùa xuân đã về”**

- Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả và cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần.
- + Lần 1 kể diễn cảm
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Cùng cầm tay nhau đi chơi

+Lần 2: kể trên vi tính

Đàm thoại

- Các con vừa xem phim về câu chuyện nào?
- Có những ai trong truyện?
- Câu chuyện kể về điều gì?
- Khi ra khỏi hang sóc bố cảm thấy như thế nào?
- Sóc bố đã nói gì? Cả nhà sóc chuẩn bị đi đâu?
- Sóc mẹ đã mua gì? Sóc con chọn gì?
- Cả nhà sóc cùng làm gì để đón mùa xuân về?
- Để chào đón 1 năm mới 1 mùa xuân mới mỗi gia đình đều sắm sửa, trang trí nhà cửa để đón thật đẹp các con cũng cùng giúp ba mẹ để trang trí nhà cửa nhé.

#### **HD4. TC: Những ô cửa bí mật**

- Trên bảng cô là những ô cửa có màu sắc khác nhau. nhiệm vụ của c/c là mở các ô cửa này, và để mở được ô cửa của các con phải trả lời câu hỏi
- Cho trẻ tự chọn ô cửa và cô đọc câu hỏi
- Cô kể lần 3 bằng tranh và sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện

Thứ 4, ngày 08 tháng 1 năm 2025

**HDH: Xếp dán cảnh đào**

**LĨNH VỰC: Phát triển Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dán hoa đào
- Trẻ biết cách bôi hồ, dán không bị rách.
- Hứng thú, tích cực tạo ra cái đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu của cô
- Hình ảnh cảnh đào, mai.
- Máy tính

+ Đồ dùng của trẻ:

- Tranh và hoa cho trẻ dán, hồ, dẻ lau tay.

**3. Tổ chức hoạt động:**

**1. HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cảnh đào.
- Trò chuyện về hình ảnh.

**2. HĐ 2 : Dán hoa đào, hoa mai**

\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu :

- Cô có tranh gì đây ?
- Hoa gì ? Màu gì ?
- Các con thấy cô dán ntn ?
- Các con muốn dán được giống như cô không ?

\* Hướng dẫn trẻ dán :

- Cô dán mẫu và giải thích cách dán : Bôi hồ vào mặt sau ở giữa bông hoa và quét đều ra các cánh sau đó dán vào cành, mỗi cành vài bông bài trí sao cho đẹp.

\* Trẻ thực hiện.

- Chia hoa và hồ cho trẻ dán.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Cô hướng dẫn riêng với từng trẻ còn lúng túng.
  - \* Trưng bày và nhận xét sản phẩm.
  - Cô mời trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
  - + Con thích sản phẩm nào?
  - + Vì sao con thích?
  - Cô nhận xét sản phẩm chung.
- 3. Hoạt động 3 : Kết thúc**
- Cho trẻ hát bài « sắp đến tết rồi »

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 02/01/2025  
bởi Vũ Hải Yến ( c02010\_yenvh ) – Trường Mầm non 20-10



Thứ 5, ngày 09 tháng 1 năm 2025

**HDH: Một và nhiều**

**LĨNH VỰC: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều
- Trẻ biết tách, gộp nhiều nhóm đối tượng để thành 1 và nhiều
- Trẻ sử dụng đúng từ 1 và nhiều tương ứng với các hoạt động tách hay gộp
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định , kỹ năng hoạt động tập thể
- Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều (- 1 chậu và 3 hoa màu vàng và màu hồng )
- Tranh ảnh xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều...
- Đồ dùng phục vụ cho trò chơi
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa hồng- nhiều bông hoa màu vàng
- 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn

**3. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh- màu đỏ**

\* TC: Hái táo

- Các con hái được mấy quả táo?
- Cho trẻ cầm 1 quả táo giơ lên nói; 1 quả táo
- Và có mấy cái rổ?
- Cô cho trẻ nói “ có 1 cái làn màu xanh, có 1 quả táo màu đỏ”
- Cho các tổ kiểm tra

**Hoạt động 2: Nhận biết 1 và nhiều.**

- Cô có chuẩn bị 2 chiếc rổ to .Chiếc rổ to màu xanh để cất táo , rổ to màu đỏ để cất rổ
- Chúng mình cùng lên cất táo và rổ nào.

- + Cô chỉ vào rổ táo:
- Có mấy cái rổ to đựng táo? (1)
- Trong rổ có 1 hay nhiều quả táo?(nhiều)
- + **Cô khẳng định: *Có 1 cái rổ và nhiều quả táo trong rổ***
- Cô chỉ vào và nói : Có 1 cái rổ và nhiều quả táo
- =>Đề rõ hơn về 1 và nhiều hôm nay cô cùng các con tìm hiểu nhé
- + Các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ dùng .
- Các con xem trong rổ của các con có gì vậy?
- Các con hãy xếp tất cả số hoa ra nào?
- Những bông hoa có màu gì?
- Các con cùng cầm hoa màu vàng 1 tay, hoa màu hồng 1 tay nào?
- Có mấy bông hoa màu hồng(1)
- Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng?(nhiều)
- ***Đúng rồi đấy .có 1 bông hoa màu hồng .Có nhiều bông hoa màu vàng***
- Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 bông hoa màu hồng, có nhiều bông hoa màu vàng
- Bây giờ các con cầm tất cả số hoa trên 1 tay và lấy chậu ra nào?
- Hỏi trẻ: Có mấy cái chậu?(1)
- Có 1 hay nhiều bông hoa?( nhiều)
- ***Đúng rồi đấy .có 1 cái chậu , có nhiều bông***
- + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 cái chậu , có nhiều bông
- ***Cô cho tổ , cá kiểm tra và nhân nhắc lại:***
- Bây giờ cô cháu mình cùng kiểm tra nhé
- Cô mời các tổ , cá nhân kiểm tra
- Có mấy cái chậu?(1)
- Có 1 hay nhiều bông hoa?( nhiều)
- + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 cái chậu , có nhiều bông

### **\*TC: Ai thông minh**

Cách chơi như sau:

- Khi cô nói cái chậu các con sẽ nói có 1 cái chậu
- Khi cô nói bông hoa thì các con sẽ nói nhiều bông hoa
- + Ngược lại : có 1 hoặc có nhiều thì các con sẽ nói tên nhóm đó nhé

VD :- Khi cô nói có 1 - cái chậu

- Khi cô nói có nhiều - bông hoa

### **\*Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô thấy lớp mình rất giỏi cô khen cả lớp nào?

#### **+ Trò chơi: Ai tinh mắt**

- Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay hình ảnh nào để chỉ 1 và nhiều không nhé?
- Nhóm cây ăn quả
- Búp bê gái
- Sau đó cô kiểm tra: Bạn lấy đúng nhóm có số lượng là 1 và nhiều chưa
- Cô động viên khen trẻ

#### **+ Trò chơi : Ai thông minh**

- Cho trẻ chơi trên máy tính

Cách chơi : Trên màn hình cô có các nhóm có số lượng là 1 và nhiều

- Nhiệm vụ của các bạn chơi là di chuột và chọn nhóm đồ dùng theo yêu cầu của cô

Vd ; Cô yêu cầu: Bạn hãy lên chọn cho cô nhóm có nhiều chiếc bút

- Nếu chọn đúng máy tính sẽ thưởng 1 chàng pháo tay
- Còn chọn sai máy tính sẽ nói bạn chọn sai rồi và bạn phải chọn lại cho đúng
- Cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ

#### **+ Trò chơi: Đội nào nhanh hơn**

Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn

- Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn

- Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu
  - Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn
  - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
  - Kết thúc cô kiểm tra , Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc
- \* **Kết thúc** : Cô nhận xét kết quả trò chơi của 2 đội và cho trẻ hát : Sắp đến tết rồi và kết thúc tiết học

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 02/01/2025  
bởi Vũ Hải Yến ( c02010\_yenvh ) – Trường Mầm non 20-10

Thứ 6, ngày 10 tháng 1 năm 2025

**HDH: Hát: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi**

**Nghe hát: Mùa xuân ơi**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

**LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Cảm nhận được không khí đón tết và mùa xuân qua bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. Trẻ hứng thú với bài học.
- Giáo dục trẻ về ngày Tết truyền thống của dân tộc.

### **2. Chuẩn bị**

- Máy tính.
- Hình ảnh một số hoạt động ngày Tết.
- Tranh ảnh một số loại hoa nở vào mùa xuân.

### **3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đưa ra câu đố cho trẻ đoán:

*Mùa gì ấm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khắp chốn cỏ cây  
Đâm chồi nảy lộc  
(Là mùa gì?)*

- Đúng rồi, đó là mùa xuân, mùa của sự sống. Mùa xuân đến mang theo hơi ấm cho cỏ cây hoa lá, giúp cây cối đâm chồi nảy lộc sau một mùa đông giá rét. Để gìn giữ một mùa xuân ấm áp, cây cối luôn xanh tươi thì chúng mình phải làm gì?

=> **Giáo dục trẻ:** Yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên.

- Cô giới thiệu bài hát: Mùa xuân đến rồi

**\*Hoạt động 2: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi**

**- Cô hát cho trẻ nghe :**

+ Lần 1: Không nhạc.

- + Lần 2: Kết hợp âm nhạc.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Các bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi mùa xuân và ánh nắng mặt trời ấm áp xuất hiện?

**- Trẻ hát.**

- Cho cả lớp hát 2 - 3 lần.
- + Không đàn 1 lần.
- + Có nhạc 1 - 2 lần.
- + Tổ -nhóm - cá nhân
- + Cả lớp hát lại 1- 2 lần.
- Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\*Hoạt động 3: Nghe hát: Mùa xuân ơi**

- Cô giới thiệu bài hát: Mùa xuân ơi
- + Lần 1 : Cô hát kết hợp nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Tết đến xuân về, mọi người náo nức đón xuân. Cỏ cây, hoa lá, chim muông... Tất cả đều sum họp quây quần trong cái tết đầm ấm. Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc.
- + Lần 2 : Minh họa theo nội dung bài hát. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\*Hoạt động 4: Trò chơi: Ai nhanh nhất.**

- Chia 3 đội. Mỗi đội sẽ hát một bài.
- Khi cô bật nhạc, các đội sẽ rung chuông thật nhanh để giành quyền trả lời xem bài hát đó là gì và đoán đúng sẽ được hát bài hát đó.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ và hát bài “ Mùa xuân đến rồi” và chuyển hoạt động.

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Phụ kiện trang trí Tết ”

Thứ 2, ngày 13 tháng 1 năm 2025

**HDH: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

**LĨNH VỰC: Phát triển thể chất**

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chuyên bóng: cầm bóng bằng 2 tay, chuyên sang bên cạnh mà không làm rơi bóng
- Rèn kỹ năng chuyên, bắt bóng nhanh nhẹn, khéo léo.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, tích cực tham gia trò chơi

### 2. Chuẩn bị:

- 20 quả bóng
- rổ đựng bóng
- Xắc xô
- 2-3 gôn

### 3. Tổ chức hoạt động:

#### 1.HĐ 1: Khởi động

Cô và trẻ làm chủ bộ đội hành quân (lên dốc ( đi kiễng gót), xuống dốc ( đi bằng gót chân) chui qua lùm cây (đi cúi khom lưng), chạy nhanh, chạy chậm .....theo hiệu lệnh của cô.

#### 2.HĐ2: Trọng động:

\* Bài tập phát triển chung

- các chú bộ đội tập luyện
- thưởng cho mỗi chú 1 quả bóng

Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước

- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải
- Chân: Co duỗi chân.
- Bật: bật tại chỗ

+VĐCB: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc hàng ngang

- với những quả bóng này các bác có thể chơi được những TC gì?

- có 1 Tc đòi hỏi sự kết hợp của mọi người đó là TC Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc hàng ngang và để chơi được mời các bác tài xế đứng về 4 hàng dọc

- Cô làm mẫu 1 lần
  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- TTCB: Đứng thẳng hàng, Chân đứng rộng bằng vai, bàn đầu hàng 2 tay cầm bóng
- KHi có hiệu lệnh chuyền bóng sang bên phải, bàn đầu hàng đưa bóng sang bên phải, bàn kế tiếp nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền bóng đến hết hàng
- Bạn nào muốn chuyền bóng cùng với cô( mời 1 vài trẻ lên tập cùng cô)
  - Lần 1: cho các bạn đầu hàng lên nhận bóng và về hàng thao tác
  - Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ
  - Lần 2: mời những trẻ chưa làm được lên thực hiện chia làm 2 đội
  - Lần 3: chia làm 3 đội thi đua nhau xem đội nào chuyền được nhiều bóng
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập,
- + TCVD: Đá bóng vào gôn
- Cách chơi: trẻ lần lượt đá bóng vào gôn
  - Cô cho trẻ chơi 3 lần
- 3.HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh phòng tập 1, 2 vòng.

TÀI LIỆU ĐỂ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 02/01/2025 bởi Vũ Hải Yến ( c02010\_yenvh ) – Trường Mầm non 20-10



Thứ 3, ngày 14 tháng 1 năm 2025

**HDH: Gộp trong phạm vi 3**

**LĨNH VỰC: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 bông hoa đỏ, 2 bông hoa vàng, 2 quả xanh và 1 quả đỏ
- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3
- Đồ dùng chơi trò chơi: 3 bảng đa năng, 1 số lô tô đồ dùng trong gia đình có số lượng 3
- Vòng thể dục

**III. Tiến hành hoạt động**

**\*HD1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát: Mùa xuân đến rồi
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài mới

**\*HD2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**\* Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những phụ kiện trang trí Tết có số lượng là 3.
- Có mấy tràng pháo
- Cô chỉ cho trẻ đếm
- Có mấy cây đào?

- Cô đếm lại cùng trẻ

=> GD trẻ chăm sóc, giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong lớp học.

**\*Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ.

**\* Gộp 1 và 2 đối tượng:**

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con, nhìn xem cô có gì đây?

- Các con hãy lấy hết bông hoa màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng.

- Có mấy bông hoa đỏ? (2)

- Cả lớp cùng đếm

- Trong rổ còn hoa nữa không, con lấy ra nào?

- Bông hoa còn lại màu gì? (màu vàng)

- Các con hãy lấy bông hoa màu vàng ra và xếp xuống dưới bảng

- Có bao nhiêu bông hoa màu vàng? (1)

- Phía trên cô có 2 bông hoa đỏ, phía dưới có 1 bông hoa vàng. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 bông hoa cùng 1 hàng thì phải làm thế nào?

- Chúng mình gộp 1 hoa màu vàng vào cùng nhóm 2 bông hoa đỏ giống cô.

- Khi gộp 1 hoa vàng với 2 hoa đỏ thì được tất cả mấy bông hoa?

- Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả

- Cô hỏi 2-3 trẻ:

- Khi con gộp 1 hoa vàng và 2 hoa đỏ với nhau thì được mấy bông hoa?

- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?

- Con đã làm thế nào để được 3 bông hoa?

=> Vậy muốn có 3 bông hoa chúng mình gộp 1 bông hoa màu vàng và 2 bông đỏ với nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 hoa vàng với 2 hoa đỏ được 3 bông hoa (Tổ, nhóm, cá nhân nói lại cách gộp)

- Các con hãy cất số hoa vào rổ nào (vừa cất lần lượt và đếm)

- Trong rổ các con còn có gì? (quả)

- Xếp giúp cô quả xanh ra bảng.

- Có mấy quả xanh?

- Trong rổ còn quả màu gì con lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng.

- Đếm số quả đỏ

- Cô muốn có tất cả 3 quả mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? ( hỏi 2-3 trẻ)
- Gộp quả đỏ và quả xanh với nhau
- Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu quả?
- Như vậy khi gộp 2 quả xanh và 1 quả đỏ thì được mấy cái quả ? (3 quả)
- Cô bao quát và hỏi cá nhân
- + Con đã làm thế nào để có 3 quả?
- => Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy
- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 1 bằng 3”
- => Cô chốt: “2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”

**\*HD3: Bé cùng vui chơi**

**\* TC 1: Hãy vỗ cho đủ**

- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

**\* TC 2 : Tìm đúng nhà**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có gắn thẻ 1 chấm tròn và 2 chấm tròn. Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chấm tròn có số lượng là 1 hoặc 2 chấm tròn. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói (tìm nhà)<sup>2</sup> trẻ phải nhanh chân chạy về ngôi nhà có số lượng tương ứng để gộp lại được thành 3.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi

**3. Kết thúc:**

- Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau

Thứ tư ngày 15 tháng 1 năm 2025

**HDH: Thơ: Cây đào**

**LĨNH VỰC: PTNN**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết rằng hoa đào chính là loại hoa đặc trưng cho ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc
- Trẻ đọc thuộc thơ diễn cảm cùng cô.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và hứng thú đọc bài thơ cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây

**2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về bài thơ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cho cả lớp hát bài hát “ Lý cây xanh”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô giới thiệu bài thơ: Cây đào

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Không tranh.
- Cô đọc lần 2: kể + tranh.

**\* Đàm thoại ,trích dẫn.**

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?.
- Trong bài thơ nói về cây gì?.
- Cây đào đầu xóm như thế nào ?.
- Mùa đào báo hiệu ngày gì ?
- Cánh đào như thế nào ?
- Khi hoa đào nở thì báo hiệu ngày gì đến các con nhi?
- Yêu quý cây con phải làm gì?.

\* Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.

\* Dạy trẻ đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cho tổ - nhóm – cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt.

**\*Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cho cả lớp hát bài hát lý cây xanh và đi ra ngoài.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 02/01/2025  
bởi Vũ Hải Yến ( c02010\_yenvh ) – Trường Mầm non 20-10

Thứ 5, ngày 16 tháng 1 năm 2025

**HDH: Xếp dán đèn lồng**

**LĨNH VỰC: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách xếp dán thành đèn lồng có bố cục đẹp
- củng cố kỹ năng kỹ năng dán, phết hồ.
- Trẻ yêu quý sản phẩm

**2. Chuẩn bị**

- Mẫu dán của cô
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau

**3. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1: TC Trôi tối trời sáng**

- Cô có món quà dành cho lớp mình
- Cho trẻ quan sát chiếc đèn lồng và nhận xét đèn lồng có những gì?

**\*Hoạt động 2 : Bé khéo tay**

- TC: Chôn cô- thấy cô
  - Cô có gì đây?
  - Bức tranh có gì?
  - C/m có nhận xét gì về đèn lồng trong bức tranh của cô?
  - Nó được làm như thế nào?
  - Được xếp dán bởi hình gì
  - C/m cùng quan sát cô dán nhé: Đầu tiên cô dán hình tròn to làm thân đèn lồng vào giữa tờ giấy sau đó cô dán 1 hình chữ nhật nhỏ ở giữa phía trên đèn lồng làm đầu lồng cuối cùng cắt những tua tua dán ở phía dưới giữa đèn lồng làm đuôi thế là cô được chiếc đèn lồng xinh đẹp rồi
  - C/m có muốn xếp dán đèn lồng không ?
- \*Cô cho trẻ về nhóm thực hiện**
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
  - Đàm thoại;

- + Con đang làm gì?
- + Con làm như thế nào?:
- \* Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé
- Trẻ mang lên treo lên giá sản phẩm
- Cho trẻ giới thiệu về bài của mình vừa làm
- Con thích đèn lồng của bạn nào? Vì sao?
- Đèn lồng của bạn nào đẹp nhất ? vì sao?
- Cô nhận xét chung. động viên khen ngợi trẻ
- \*Kết thúc: Hát : Sắp đến tết rồi

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 02/01/2025  
bởi Vũ Hải Yến ( c02010\_yenvh ) – Trường Mầm non 20-10

Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025

**HDH: Đóng kịch: Mùa xuân đã về**

**LĨNH VỰC: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên chuyện, thuộc chuyện, hiểu được tính cách các nhân vật
- Giúp trẻ cảm nhận và hiểu sâu sắc nội dung câu chuyện khi trẻ được tham gia đóng kịch
- Trẻ hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ và thể hiện các hành động của nhân vật

**2. Chuẩn bị**

- Rối tay
- Bài hát: cùng hát múa mừng xuân
- Phim: Mùa xuân đã về

**3. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Chuyền cành mau lẹ  
Có cái đuôi bông  
Hạt dễ thích ăn  
Con gì thế nhỉ ?  
(Con sóc)

- Nhân vật này có trong câu chuyện nào?
- Cô dẫn dắt để trẻ nhớ lại câu chuyện: Mùa xuân đã về

**2. Hoạt động 2: Cô kể lại chuyện**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễm cảm
- Cô kể lần 2 kết hợp với rối tay
- Đàm thoại :
  - + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện có những ai?
  - + Khi Sóc bố thức dậy Sóc bố rất ngạc nhiên, khi ra khỏi hang Sóc bố đã kêu nên mùa xuân đã về.
  - + Vậy Sóc mẹ đã bảo gì Sóc con nhỉ?



- + Khi đến hội hoa Sóc mẹ đã mua gì?
- + Sóc bố mua gì nhỉ?
- + Có bạn nào biết Sóc con mua gì không?
- + Cuối cùng gia đình nhà Sóc đi đâu?

->GD: Các con có thích mùa xuân ko? Đúng rồi đấy mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đấy.

\* Chơi trò chơi : Dung giảng dung dè

### **3. Hoạt động 3: Bé thích đóng vai nhân vật nào?**

- Cô và trẻ cùng nhau kể chuyện
- Cô sẽ là người dẫn chuyện. các con sẽ đóng lại vai các nhân vật nhé
- Bạn nào thích đóng vai Sóc?
- Bạn nào thích đóng vai Sóc bố
- Ai sẽ là Sóc mẹ?
- Các bé đã sẵn sàng chưa?
- Câu chuyện bắt đầu
- Động viên khen ngợi trẻ
- Mời nhóm khác lên kể
- Động viên khen ngợi chung

### **4. Hoạt động 4: Cho trẻ xem phim “Mùa xuân đã về”**

- Nhận xét, kết thúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 02/01/2025  
bởi Vũ Hải Yến ( c02010\_yenvh ) – Trường Mầm non 20-10

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Bé vui đón Tết ”

*Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025*

**HDH: Bột xa 25cm**

**LĨNH VỰC: PTTC**

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản .
- Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân, phối hợp đánh tay để lấy đà bật nhảy và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân trước
- Trẻ thực hiện động tác rõ ràng khéo léo .
- Rèn sự kết hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận trong cơ thể để thực hiện tốt vận động .
- Rèn tính mạnh mẽ cho trẻ
- Hứng thú tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Vạch mốc
- Rau các loại.
- Nhạc:” gieo hạt”.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \*HD1: Lễ hội mùa xuân

Chào mừng các bé đến với lễ hội mùa xuân

- Trong lễ hội mùa xuân có rất nhiều trò chơi thú vị dành cho chúng mình
- Trò chơi thứ nhất : Thi xem ai đi khéo ( cho trẻ đi các kiểu đi kiễng gót, đi cúi khom lưng, Chạy nhanh, chạy chậm...)

#### \*HD2: Những trò chơi vui nhộn.

- Các con hãy cầm tay nhau thành vòng tròn to nào!
  - Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung :
    - +ĐT tay: Trò chơi câu cá
    - +ĐT Bụng - lườn: Trò chơi Thi xem ai nhặt được nhiều quả
    - +ĐT Chân: Ngồi xuống hái hoa
- Nhấn mạnh đi chân

+ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ

**\*HD3: Tập vận động cơ bản “Bật xa 20-25cm”**

Các con hãy ghép những con suối vào để chúng mình bật qua con suối và mang nhiều quả về cho đội mình

( Cho cháu ghép con suối thành 2 hàng ngang cách nhau 20-30 cm)

- Cô giới thiệu tên vận động

- Phía trước là con suối các con cùng nhau bật qua nào.( Cho các cháu bật qua con suối theo khả năng trẻ)

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch mốc mắt nhìn thẳng 2 tay đưa ra trước .KHi có hiệu lệnh bật 2 tay văng phía sau đồng thời khụy đầu gối bật mạnh về phía trước qua con suối, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân ,đánh tay về phía trước để giữ thăng bằng.

- Cho trẻ tập tại chỗ

- Cho trẻ tập luyện dưới các hình thức:

+ Lần 1: Mời lần lượt hai trẻ ở một đội lên bật. Đội còn lại quan sát, nhận xét bạn bật (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2: Mời một số trẻ bật chưa tốt làm lại. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ).

+ Lần 3: Chia 2 đội thi đua nhau bật qua con suối để mang quả về rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhiều quả đội đó sẽ chiến thắng.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Nhận xét và khen trẻ.

**\*HD4 : Trò chơi ong đi châm quả**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Kết thúc: trời còn ướt các cháu đi nhẹ nhàng quanh lớp .

**Thứ 3, ngày 21 tháng 1 năm 2025**

## **PTNT: Bé tìm hiểu về ngày Tết cổ truyền của dân tộc**

### **LĨNH VỰC: PTNN**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được tết nguyên đán là tết truyền thống của dân tộc.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

#### **2. Chuẩn bị**

- Tranh: Mua sắm
- Tranh gói bánh chưng
- Tranh trò chơi

BH: Sắp đến tết rồi

#### **3. Tổ chức hoạt động**

##### **Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền**

- Mấy ngày hôm nay ba, mẹ chở các con đi học ( hoặc đi chơi ) các con thấy có gì lạ không? chúng mình có muốn đi chợ để sắm tết không?.- Vậy chúng mình vừa đi vừa đọc đồng dao "Đi cầu đi quán" cùng cô nhé.
- Đã đến rồi các con xem chợ ngày tết bán những gì nào?
- Cô đàm thoại với trẻ về mô hình.
- Ngoài những đồ dùng bán ở chợ chúng ta còn phải chuẩn bị rất nhiều thứ khác.Để hiểu biết thêm về ngày tết cô truyền cô con mình cùng về lớp tìm hiểu nhé.

##### **2.Hoạt động 2:**

- \* Quan sát tranh mua sắm
- Nhìn xem, nhìn xem
- Các con nhìn xem cô có tranh gì?
- Đúng rồi đây là tranh mọi người đang đi mua sắm chuẩn bị đón tết đấy.
- Các con nhìn xem trong tranh bán những gì?
- Vậy các con đã đi sắm tết cùng bố mẹ chưa?
- Các con thấy bố mẹ mua sắm những gì?
- Cô chỉ vào cảnh đào trong tranh và hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Nhà con có sắm cảnh đào không?
- Để có cảnh đào thêm đẹp mọi người còn treo quả gì?

=> Để chuẩn bị đón tết mọi người đi mua sắm tết rất nhiều đồ như : Mứt , bánh kẹo, rượu, hoa quả, cành đào. Không khí đi mua sắm ở chợ náo nhiệt và khăn chương.

\* QS tranh gói bánh trung.

- Cô treo tranh gói bánh trung và đàm thoại với trẻ.
- Muốn gói được bánh trung ta cần phải chuẩn bị những gì?
- + Đây là cái gì?
- + Lá rong có màu gì?
- + Còn đây là gì?
- + Lạt dùng để làm gì?
- Có lá rong và lạt rồi, vậy còn thiếu cái gì nữa?
- Khi gói bánh trung người ta dùng gạo gì?
- Gói xong rồi cần phải làm gì mới ăn được?
- Bánh trung có dạng hình gì?
- Các con đã được ăn bánh trung chưa?

=> Các con ạ! Khi gói bánh trung cần những nguyên liệu như lá rong, lạt để buộc bánh, dùng gạo nếp, nhân thịt, đỗ xanh. Gói bánh ó dạng hình vuông, khi gói xong cho vào nồi đun khoảng 6-7 tiếng bánh mới chín.

\*QS tranh trò chơi.

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ như tranh ở trên.

\* Trò chơi: Gói bánh trung

### **3.Hoạt động 3:**

- \*Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Sắp đến tết rồi" đi ra ngoài

*Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025*

## **HĐH: Thơ: Tết đang vào nhà**

### **LĨNH VỰC: PTNN**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trả lời được các câu hỏi của cô. Biết đọc thơ theo cô.
- Rèn phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân trong ngày Tết cổ truyền.

#### **II. Chuẩn bị :**

- Đĩa thơ, cây đào, dây kim tuyến, thiệp chúc mừng, bao lì xì, đèn nhấp nháy, món quà

#### **III. Tổ chức thực hiện:**

##### **\*HĐ 1: ổn định tổ chức**

- Các con biết sắp đến ngày gì không nhỉ?
- Cô cháu mình cùng đi du xuân để xem mọi người khắp mọi miền đất nước đón chào một mùa xuân mới và đang chuẩn bị đón tết như thế nào nhé.

( Trẻ đi cùng cô, nhạc bài hát mùa xuân ơi- ngày tết quê em)

- Cho trẻ xem trên vi tính :

Cho trẻ xem hình ảnh: trang trí cảnh đào, đi chợ tết, gói bánh chưng)

- Mỗi khi Tết đến xuân về mọi người thường đi chợ mua sắm, dọn dẹp nhà cửa, trang trí cảnh đào, gói bánh chưng để đón Tết đây.

- Cảm nhận được không khí nhộn nhịp của ngày Tết nên chú Nguyễn Hồng Kiên đã sáng tác bài thơ “Tết đang vào nhà”.

Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe.

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Nghe xong bài thơ con cảm thấy như thế nào?

Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa.

Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên thể hiện cảnh nhộn nhịp chuẩn bị đón Tết trong gia đình bạn nhỏ, Tết về chúng ta thêm tuổi mới, con người và cảnh vật cũng như khoác lên mình tấm áo mới. Tất cả đều vui tươi, rạng rỡ, hân hoan

. Cô đã chuẩn bị cho các con 1 món quà. c/m cùng khám phá món quà đó nhé

( Mang cây đào có gắn bao lì xì ra)

- Trong mỗi bao lì xì trên cây đào này sẽ có 1 câu hỏi rất thú vị dành tặng các con.
- Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có nhắc đến loại hoa gì và màu sắc như thế nào?

- Mọi người đang làm gì để chuẩn bị đón tết?
- Khi tết đến thì con người và cảnh vật như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Khi năm mới đến, chúng mình được thêm một tuổi mới. Vì thế , chúng mình phải cố gắng chăm ngoan, học giỏi hơn nữa. Các con có đồng ý không nào

### **Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Các con có thích đến Tết không?
- Vậy chúng mình cùng nhau đọc thật hay bài thơ này nhé?
- Cho cả lớp đọc thơ 2 lần
- Mỗi tổ đọc 1 lần.
- Mời các bạn đọc thơ theo nhóm: 2 nhóm
- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ.
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ.

\* Trò chơi :Bé đi chợ xuân

### **Hoạt động 4: Củng cố**

- Các con ơi. Tết đến gia đình chúng ta ai cũng có những cành đào thật đẹp để trang trí cho ngôi nhà của mình. Vậy các con có muốn giúp bố mẹ trang trí cành đào không?
- Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau trang trí cành đào để chuẩn bị đón Tết nhé .
- Cô tô chức cho trẻ chơi.( trong khi trẻ trang trí cô bật nhạc bé chúc tết)
- \* Kết thúc: Các con ơi, không khí tết đang rất tấp nập, mùa xuân thật đẹp chúng mình hãy cùng chào đón tết về, xuân sang nào.
- Bật nhạc liên khúc xuân

*Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025*

**HDH: Nhận dạng và gọi tên hình vuông – hình tròn**

**LĨNH VỰC: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ nhận dạng và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn thông qua các hoạt động.

-Bước đầu trẻ phân biệt hình vuông, hình tròn qua đường bao

-Trẻ biết được:

+ Hình tròn có đường bao cong nên lăn được

+ Hình vuông không lăn được vì có đường bao của bốn cạnh

**2. Kỹ năng**

- Dạy trẻ kỹ năng phân biệt hình vuông, hình tròn.

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ

**3. Thái độ**

-Trẻ chăm chú lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

-Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn các đồ dùng

**2. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô: 1 hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh có kích thước to

-Đồ dùng của trẻ:

**3. Tổ chức hoạt động**

**- Hoạt động 1:**

- Cô làm ảnh hệ cầm hình tròn chạy vào

- Đàm thoại:

+Xin chào các bé

+ Anh là ai?

+ Anh có gì đây ? ( 3-4 trẻ, hỏi các bạn gái, các bạn trai, cả lớp )

+ Hình tròn có màu gì?

+ Chơi trò chơi với hình tròn( về vòng tròn và lần lượt lăn cho bạn bên cạnh)

( nhạc chitlken dane)

+ Các em vừa làm gì?

+ Vì sao hình tròn lại lăn được?



- Đúng rồi hình tròn có đường bao cong tròn
- + Anh vẽ hình tròn có đường bao cong tròn trên không
  - + Cho cả lớp vẽ trên ko
  - + Trò chơi: Lăn hình tròn cho bạn bất kì
  - + Trò chơi trời tối trời sáng
  - + Các em cảm thấy điều gì không ?
  - + Anh đang là gì đây?
  - + Anh dùng gì để quạt?
  - + Có phải hình vuông không?
  - + Đây là hình gì?( 3-4 trẻ, các bạn gái, các bạn trai, cả lớp)
  - + Hình vuông có màu gì?
  - + Đây là gì? ( Cạnh)
  - + Hình vuông có mấy cạnh?
  - + 4 cạnh này có bằng nhau không?
  - + Chơi trò chơi với hình vuông
  - + Sao lại không lăn được?
  - + Thế vừa mình lăn hình gì mà lại lăn được?
  - + Sao hình tròn lại lăn được?

### **Hoạt động 2: Chương trình thử tài cùng bé**

- Đồ bé biết hình màu gì là hình tròn ?
- Hình có đường bao cong tròn là hình gì ?
- Những đồ vật nào có dạng hình tròn?
- Bé chọn những con vật có hình vuông?
- Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau đúng hay sai?
- Bé hay chọn những đồ vật có dạng hình vuông?
- Bé hãy nhìn xem hình gì biến mất rồi?

### **Hoạt động 3: Ghép hình còn thiếu**

- + Chia trẻ làm 2 đội lên tìm miếng ghép còn thiếu để ghép thành hình tròn hoặc hình vuông

Trò chơi 4: Đội nào nhanh nhất

- + Tặng mỗi bạn 1 hình mà trẻ vừa ghép được
- + Trẻ về 4 đội dùng những miếng vừa tặng để ghép thành bức tranh theo mẫu ( Tranh hình ô tô tải, hình người máy, con lật đật, ngôi nhà

Thứ 6, ngày 24 tháng 1 năm 2025

**HDH: Hát: Dạy hát: Sắp đến tết rồi**

**Nghe hát: Ngày tết quê em**

**TCAN: Tìm nhà tìm nhà**

**LĨNH VỤC: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát, tên bài hát, tác giả
- Rèn kĩ năng hát cho trẻ: tai nghe âm nhạc cho trẻ qua TCÂN
- Hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia cùng

**II. Chuẩn bị:**

- Đoạn phim về cảnh mọi người đang chuẩn bị đón tết
- Mũ chóp, sắc xô, phách tre
- Bức tranh vẽ Cảnh ngày tết trên quê hương em
- Bài hát : Sắp đến tết rồi; Ngày tết quê em

**III: Tiến hành tổ chức hoạt động.**

**\*Hoạt động 1: Bé đón xem**

- Cho trẻ xem Đoạn phim về cảnh mọi người đang chuẩn bị đón
- Trò chuyện về đoạn phim
- Cô dẫn dắt và bài hát: Sắp đến tết rồi

**\* Hoạt động 2: Hát cùng bé**

- Cô giới thiệu bài hát,
- Cô hát mẫu lần 1
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 2 ( Lần 2 kết hợp nhạc bài hát )
- Cô giảng giải nội dung bài hát : Bài hát nói về niềm vui, sự háo hứng của bạn nhỏ khi Tết sắp đến. Bạn được mẹ may áo mới, bạn lớn thêm một tuổi và biết đi thăm ông bà đấy các con ạ !
- Cô cho trẻ đọc lời bài hát 1 lần
- Cô cho cả lớp hát 2 lần

- Cô nhắc trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Khi trẻ hát g/v nhắc trẻ chọn dụng cụ âm nhạc ,cô chú ý sửa sai)
- Cả lớp hát
- Cô hỏi tên bài hát- tác giả.

**\*Hoạt động 3: Hát nghe : Ngày tết quê em**

- Cho trẻ xem tranh: bức tranh của cô vẽ gì đây?
- Đây là cảnh ngày tết trên quê em .Có 1 nhạc sĩ đã viết bài hát về ngày tết trên quê hương có em thơ khoe áo mới, có hoa có pháo...đó chính là bài hát: Ngày tết quê em của nhạc sĩ Minh Huy
- Cô hát lần 1
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 thể hiện minh họa theo bài hát.
- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô (cho trẻ đứng cầm tay nhau đứng xung quanh )

**\* Hoạt động 4. TC: Tìm nhà tìm nhà**

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi.
- Cách chơi: Cô có 5 vòng tròn làm nhà. chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà tìm nhà” thì các cháu phải nhảy thật nhanh vào nhà
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhà sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**Ban giám hiệu**

**Tổ trưởng**

**Giáo viên**