

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 20/1 đến 24/1 và 3/2 đến
7/2/2025)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Trúc Quỳnh
Bùi Thị Huyền**

NĂM HỌC: 2024-2025

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui đón tết	2	Từ 20/1 đến 24/1 và 3/2 đến 7/2/2025	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	Chủ đề “Bé vui đón tết”
Giáo viên	- Thiết kế lô tô về các món ăn, đồ dùng, phụ kiện trang trí, các hoạt động ngày tết. - Các bài hát chủ đề như: Sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi, chúc tết,... - Chuẩn bị các học liệu khác nhau: giấy nhún làm hoa, bìa cũ, giấy báo các loại. - Đóng album cho trẻ. - Trang trí tạo không khí ngày tết cho trẻ, chuẩn bị các bài hát về tết. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về lễ hội mùa xuân diễn ra tại lớp, tại trường: các gian hàng xuân (khu vui chơi giải trí, khu âm thực, khu sắc xuân và khu nông sản)
Nhà trường	- Tạo không khí tết cho trẻ - Lên kế hoạch tổ chức Hội chợ xuân và tiệc buffet cho trẻ.
Phụ huynh	- Tiếp nhận các thông tin của lớp tại bảng tuyên truyền và zalo nhóm lớp. - Kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp cho trẻ đi học đều và tạo tâm thế tốt cho trẻ đến trường. - Chuẩn bị trang phục cho trẻ tham dự lễ hội mùa xuân. - Tham gia tổ chức lễ hội mùa xuân cùng cô giáo: in phong bật, sắp xếp bày trí tiệc buffet,... - Kết hợp với GVCN lớp ủng hộ và hướng dẫn trẻ tham gia các hoạt động tại hội chợ xuân với các gian hàng.
Trẻ	- Kết hợp cùng cô giáo trang trí lớp và làm đồ dùng, đồ chơi theo sự gợi ý của cô. - Chuẩn bị trang phục áo dài tết. - Tham gia lễ hội xuân tại nhà trường

Commented [1]: Xem lại định dạng cỡ chữ cho thống nhất

Commented [2R1]: Đã chỉnh sửa

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Vo giấy làm quả, làm kẹo - Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết - Rèn cho trẻ thói quen: lễ giáo chào hỏi trước khi vào lớp và ra về - HD Mon: "Chữ cái nhám e, ê"					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- HD Mon: "Bài 20- Làm cho ai nhớ lại" - HD Mon: "Bảng chữ cái rời e, ê" - Trò chuyện với trẻ về nỗi sợ hãi của bản thân - Nhận biết và cảm nhận một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và một số nước khác trong khu vực .					
2	Thể dục sáng	*Tuần 1: Bài 6: Tập kết hợp với bài: "Sắp đến tết rồi" tại sân trường theo khối - Hô hấp: Làm tiếng pháo nổ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng , 1 chân đưa ra trước, khụy gối - Bật: Bật lên trước *Tuần 2: Dân vũ bài: "Ngày xuân long phụng sum vầy"					
	Hoạt động học	<i>Ngày 20/1</i> Lĩnh vực: PTCKNXH Tên HĐH: Dạy trẻ nói lời chúc mừng năm mới	<i>Ngày 21/1</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Bé tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán	<i>Ngày 22/1</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Thơ: “Tết đang vào nhà”- Nguyễn Hồng Kiên	<i>Ngày 23/1</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: So sánh kích thước của 3 đối tượng	<i>Ngày 24/1</i> Lĩnh vực: PTM Tên HĐH: Dạy trẻ làm pháo hoa giấy	
		<i>Ngày 3/2</i> Lĩnh vực: PTM Tên HĐH: Hát: “Mùa xuân đến rồi”- Phạm Thị Sửu	<i>Ngày 4/2</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Xoắn, vặn kẹo	<i>Ngày 5/2</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: : Kể chuyện sự tích bánh chưng, bánh dày	<i>Ngày 6/2</i> Lĩnh vực: PTM Tên HĐH: Thổi cây	<i>Ngày 7/2</i> Lĩnh vực: PTCKNXH Tên HĐH: Lễ hội mùa xuân	
4	Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 20/1</i> - Quan sát: bầu trời và thời tiết trong ngày (Thẻ EL 3 : “Cái gì trong hộp”) - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại khu thể chất: đá bóng, bò chui qua cổng, đi xe đạp, một số trò chơi dân gian,....	<i>Ngày 21/1</i> - Trò chuyện về tiệc buffet của bé - TCVĐ: Bật qua vũng nước - Chơi tự do tại khu thể chất: đá bóng, bò chui qua cổng, đi xe đạp, một số trò chơi dân gian,....	<i>Ngày 22/1</i> - Quan sát và trò chuyện về chữ cái e, ê xuất hiện trên sân (Thẻ EL 24 : “Săn tìm chữ cái”) - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do tại khu thể chất: đá bóng, bò chui qua cổng, đi xe đạp, một số trò chơi dân gian,....	<i>Ngày 23/1</i> - Trò chuyện và quan sát khu vực bồn rửa tay - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do tại khu thể chất: đá bóng, bò chui qua cổng, đi xe đạp, một số trò chơi dân gian,....	<i>Ngày 24/1</i> - Quan sát và trò chuyện bề cát nước, chơi HD Mon : “Viết chữ trên cát” - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu thể chất: đá bóng, bò chui qua cổng, đi xe đạp, một số trò chơi dân gian,....	
		<i>Ngày 3/2</i> - Trò chuyện với trẻ về khung cảnh nhà trường sau tết (sử dụng những từ biểu thị sự lễ phép)	<i>Ngày 4/2</i> - Quan sát và tìm các từ có chứa chữ cái e, ê trên các bảng ở sân trường	<i>Ngày 5/2</i> - Trò chuyện về cây rau tại khu vườn của khối- lập bảng: “Cây nào lớn hơn”	<i>Ngày 6/2</i> - Quan sát thời tiết trong ngày (Thẻ EL 6 : “Điều gì xảy ra tiếp theo”) - TCVĐ: Bật qua vật cản	<i>Ngày 7/2</i> - Trò chuyện và quan sát cây, hoa mùa xuân xung quanh khu hành chính - TCVĐ: Lộn cầu vòng	

Commented [3]: Kiểm tra bôi vàng văn bản

Commented [4R3]: Đã sửa

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do tại khu vực khám phá: giã củ, tạo màu, khám phá khu vực cát, nước, đóng nước,....	(Thẻ EL 23: "Trò chơi nhớ bằng chữ cái e, ê") - TCVD: - Chơi tự do tại khu vực khám phá: giã củ, tạo màu, khám phá khu vực cát, nước, đóng nước,....	- TCVD: Bật qua vũng nước - Chơi tự do tại khu vực khám phá: giã củ, tạo màu, khám phá khu vực cát, nước, đóng nước,....	- Chơi tự do tại khu vực khám phá: giã củ, tạo màu, khám phá khu vực cát, nước, đóng nước,....	- Chơi tự do tại khu vực khám phá: giã củ, tạo màu, khám phá khu vực cát, nước, đóng nước,....	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Tiếp tục duy trì và rèn cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân: rửa tay, lau mặt, súc miệng nước muối,... - HD Mon: "bài 5- Dạy tên tranh" - Thẻ EL 6: "Điều gì xảy ra tiếp theo" - Đọc thơ: "Tết đang vào nhà", "Mùa xuân"					
6	Hoạt động chiều		<i>Ngày 20/1</i> Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở	<i>Ngày 21/1</i> - Tuần 21: Story: What flies in the sky? Từ vựng: butterfly, bee, ladybug, bird Câu trúc: What flies in the sky? A butterfly flies in the sky. Bài hát: The animals sound song	<i>Ngày 22/1</i> - Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong mùa xuân - Chơi: Thẻ EM6: "Tạo các hình mẫu"	<i>Ngày 23/1</i> - Dạy trẻ trò chơi: Thẻ EL 35: "Chữ cái trong tên tôi"	<i>Ngày 24/1</i> Liên hoan văn nghệ: - Hát: "Sắp đến tết rồi" - Múa: "ngày xuân long phụng xum vầy"	
			<i>Ngày 3/2</i> - Trò chuyện về: "Kì nghỉ tết của bé - Dạy trẻ xoắn giấy gói hoa"	<i>Ngày 4/2</i> Tuần 22: Review 5	<i>Ngày 5/2</i> Hướng dẫn trẻ kĩ năng vượt qua nỗi sợ hãi của bản thân như: thừa nhận nỗi sợ hãi,... qua sự giúp đỡ của người lớn	<i>Ngày 6/2</i> Hướng dẫn chơi trò chơi: Thẻ EM 22: "Que nào dài hơn"	<i>Ngày 7/2</i> Liên hoan văn nghệ: - Hát: "Mùa xuân đến rồi"	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
	Góc THCS	Kệ khô	- Biết lau, đánh giày theo hướng dẫn của cô - Biết xoắn, vắn giấy làm kẹo tết	TC Mon: “Đánh giày” Làm kẹo Tết	- Giày, khăn lau, bàn chải, si giày - Giấy các màu, loại với các kích thước khác nhau	x	
2	Góc xây dựng		- Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, hạnh phúc, phần khởi,... khi tham gia xây dựng khu chợ Tết	Xây khu hội chợ tết	- Mẫu xây khu hội chợ - Bộ đồ chơi gỗ rút - Bộ đồ chơi gỗ 14 chi tiết - Lắp ghép đại	x	x
3	Góc học tập	Trò chơi toán	- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại - Trẻ biết độ dài của vật.	Thẻ EM 7: "Sao chép mẫu" (Sắp xếp theo quy tắc các phụ kiện trang trí)	- Lô tô về chủ đề Tết- Mùa xuân - Giáo cụ Mon: Bộ gậy đo	x	
				HD Mon: "Bài 3- Đặt tranh theo hệ thống"		x	
				HD Mon: "Bài 4- Tìm hình khuyết"		x	
				HD Mon: “Gậy đo- phương pháp 2”		x	x
	Trò chơi chữ cái		- Nhận dạng chữ cái: "e,ê" thông qua các trò chơi	HD Mon: "Chữ cái nhám e, ê"	- Giáo cụ Mon: Bộ chữ cái nhám - Khay gạo - Bộ thẻ tên - Giấy ráp - Kéo, băng dính 2 mặt - Bịt mắt	x	
				HD Mon: "Viết chữ e, ê trên gạo"		x	
				HD Mon: "Bảng chữ cái rời"		x	
				Thẻ EL 23: "Trò chơi nhớ bảng chữ cái"			x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
	Góc THCS	Kệ khô	- Biết lau, đánh giày theo hướng dẫn của cô - Biết xoắn, vắn giấy làm kẹo tết	TC Mon: “Đánh giày” Làm kẹo Tết	- Giày, khăn lau, bàn chải, si giày - Giấy các màu, loại với các kích thước khác nhau		x
				Thẻ EL 35: "Chữ cái trong tên tôi"			x
		Sách-truyện	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Kể chuyện theo đồ vật về ngày tết nguyên đán HD Mon: "Bài 17- Cho xem và nói chuyện" Độc thơ: "Mùa xuân"-Tú Mỡ	- Tranh có chủ đề về tết nguyên đán, mùa xuân - Thơ chữ to: “ Mùa xuân”	x	
4	Góc văn hóa địa lý	Trò chơi KPCĐ	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm để khám phá về các đặc trưng của ngày tết nguyên đán	HD Mon: "Bài 7- Thẻ phân loại" (Trang trí, lễ hội, áo tết,..)	- Lô tô về chủ đề Tết- Mùa xuân	x	
	Nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết sử dụng màu nước chấm hoa đào, hoa mai	Chấm màu hoa đào, hoa mai	- Bông tăm	x	
				Nặn mâm ngũ quả	- Màu nước	x	x
				Tô màu tranh mùa xuân bằng màu nước	- Tranh cảnh cây đào, mai - Đất nặn, bảng nặn		x
		Âm nhạc	- Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát: "Ngày xuân long phụng xum vầy"	- Nhạc các bài hát: “Ngày xuân long phụng xum vầy”, “Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân ơi”,...	x	
				Hát các bài hát về mùa xuân			x
				Làm quen với thanh la	- Dụng cụ âm nhạc: thanh la		x

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “Bé vui đón tết”

TUẦN 1

Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ nói lời chúc mừng năm mới
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi phù hợp với độ tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ mạch lạc và rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ biết ý nghĩa của lời chúc tết đầu năm mới và thể hiện tình cảm với những người thân yêu.

2. Chuẩn bị:

- Đường link dạy trẻ nói câu chúc tết: <https://www.youtube.com/watch?v=eL0-GPbPleM>
- Bài hát: “Sắp đến tết”.

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Sắp đến tết rồi”.
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Tết các con được đi đâu?
 - + Chúc mình chúc Tết như thế nào?

Hoạt động 2: Dạy trẻ nói lời chúc mừng năm mới

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và tặng quà là những bức tranh cho các nhóm:
 - + Tranh 1: Bé chúc tết
 - + Tranh 2: Được nhận lì xì
 - + Tranh 3: Đón khách
- Cô cho trẻ thảo luận về nội dung của những bức tranh và mời đại diện các nhóm lên trình bày.
- Cô cho trẻ các nhóm nhận xét và khái quát lại.
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video theo đường link: <https://www.youtube.com/watch?v=eL0-GPbPleM>
- Hỏi trẻ:
 - + Đoạn video nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ trong video đã chúc tết như thế nào?
 - + Các con sẽ chúc tết người thân trong gia đình như thế nào?
- Cô mời trẻ cùng thực hiện lời nói chúc mừng năm mới.
- Giáo dục trẻ: Năm mới dành cho những người thân lời chúc mừng may mắn, bình an, đó là thể hiện sự quan tâm đến những người thân quen xung quanh chúng ta.

Hoạt động 3: Cùng bé gửi lời chúc

- Cô và trẻ cùng đến với ô cửa bí mật của chương trình. Mỗi 1 ô cửa sẽ đến với một gia đình. Các bé sẽ có nhiệm vụ gửi lời chúc phù hợp với từng gia đình.
- Video lời chúc sẽ được gửi đến các gia đình như một món quà đầu năm mới.

Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Bé tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.
- Biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.
- Biết các loại hoa quả, thức ăn, một số trò chơi giải trí trong ngày Tết.
- Rèn kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền trong ngày Tết cổ truyền.
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, phân loại, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam; tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày Tết.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh cảnh chợ hoa Tết, cảnh gói bánh chưng, bánh tét, cảnh ông đồ viết câu đối, cảnh bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tết, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, cảnh đi chùa, đi du xuân, trò chơi ngày Tết, cảnh con cháu chúc Tết ông bà và ông, bà lì xì cho con cháu...
- Các loại hoa, quả, mứt, thức ăn ngày Tết...
- Thiết bị điện tử, băng đĩa ca nhạc có các bài hát Sắp đến Tết rồi, nhạc và lời Hoàng Vân; Ngày Tết quê em, nhạc và lời Từ Huy...

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài: “Sắp đến tết rồi” để trẻ cảm nhận được không khí tết và những hoạt động diễn ra trong ngày Tết cổ truyền.

• Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền

- Hôm nay ba mẹ chở các con đi học (hoặc đi chơi) các con thấy có gì lạ không?
- Vì sao ngày Tết có nhiều hoa, quả?
- Con biết gì về ngày Tết?
- Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam còn có tên gọi khác là gì?
- Ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón Tết?

- Con biết những món ăn gì trong ngày Tết?
- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi?
- Vào ngày Tết con thường đi đâu?
- Con thường làm gì vào ngày Tết?
- Con thường chúc Tết những ai?
- Chúc Tết như thế nào? (Cô mời vài trẻ tập chúc Tết)
- Con biết những trò chơi nào trong ngày Tết?
- Vào ngày Tết mọi người hạnh phúc, phần khởi sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc Tết mọi người với những điều tốt đẹp.

Hoạt động 2: Trò chơi “Chuyền cờ”

- Để chuẩn bị cho ngày Tết ở nhà các con thường làm các món ăn, các loại bánh mứt rất ngon. Cô chuyền cờ, lá cờ đến bạn nào mà vừa hết 1 đoạn bài hát, sẽ kể tên 1 món ăn hoặc 1 loại bánh mứt mà trẻ biết.
- Trẻ ngồi vòng tròn, cô chuyền 2 cờ về 2 phía, cờ đến trẻ nào thì trẻ đó nói(cô gọi hỏi thêm).
- Vì sao con biết?
- Món ăn này dùng vào lúc nào? (Cô kết hợp giáo dục dinh dưỡng.)

• Hoạt động 3: Bé đi đâu?

- Bây giờ các con về nhóm lấy 1 hình ảnh về ngày Tết thảo luận rồi kể cho các bạn cùng nghe.
- Cho trẻ kết nhóm, mỗi nhóm 5 trẻ.
- Trẻ về nhóm, chọn 1 tranh thảo luận về nội dung tranh.
- Cô mời từng nhóm lên trình bày.

• Hoạt động 4: Chuẩn bị đón Tết

- Để chuẩn bị đón Tết ở lớp mình cô cùng các con sẽ làm gì nào?(Cô thảo luận cùng trẻ)
- Cô cho trẻ về chơi theo nhóm.
- Cô bao quát chỉ dẫn thêm cho từng nhóm:
 - Nhóm 1: Trang trí cảnh hoa mai.
 - Nhóm 2: Làm bánh
 - Nhóm 3: Xếp mâm quả .
 - Nhóm 4: Dọn dẹp lớp.

Kết thúc: Cô mở nhạc bài: “Mùa xuân ơi” ! cho trẻ nghe

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Dạy bé đọc thơ: “Tết đang vào nhà”- Nguyễn Hồng Kiên
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trĩ ắc thuốc th, hi ầu nẻi dung bụi th, nhĩ t'n bụi th.
- Trĩ lẻi m'ch l'c, rả rúng c ầu hẩi cĩa c«
- Hào hứng chào đón ngày tết về.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mô hình minh họa nội dung bài thơ: Ngôi nhà, cây đào, cây mai, tranh gà, câu đối
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đào, hoa mai bằng giấy, tranh cây dán hoa lá để chơi trò chơi, các khối hộp

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng tìm hiểu

- Cô đóng vai là chị Mùa xuân đến vui chơi cùng các em. Bây giờ chị có một trò chơi ghép tranh, các em chia thành 2 đội để cùng nhau ghép tranh nào!
- + Các em vừa ghép được bức tranh gì?
- + Nhìn và bức tranh có hoa đào, hoa mai, câu đối, các em nghĩ đến bài thơ nào?
- Bài thơ **Tết đang vào nhà**, của tác giả Nguyễn Hồng Kiên

Hoạt động 2: Đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Chị vừa đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp mô hình
- * Trích dẫn - Đàm thoại:
- Cảnh mùa xuân tươi đẹp được tác giả miêu tả như thế nào?

*Hoa đào trước ngõ
Cười vui sáng hồng
Hoa mai trong vườn
Rung rinh cánh trắng*

- Tại sao tác giả lại nói :

*Hoa đào trước ngõ
Cười vui sáng hồng?*

- + Hoa đào nở nhiều, đầy cành. Màu hồng tươi sáng rực rỡ
- Màu sắc của hoa mai được thể hiện qua câu thơ nào?
- Mọi người trong gia đình chuẩn bị những gì để đón tết ?

- Được thể hiện ở câu thơ nào?

Mẹ phơi áo hoa
Em dán tranh gà
Ông treo câu đối

- Tết đến con người và cảnh vật cảm thấy như thế nào?

Tết đang vào nhà
Sắp thêm một tuổi
Đất trời nở hoa

- Hát bài hát : *Sắp đến tết rồi*

Hoạt động 3: Bé cùng xem phim

- Cô cùng trẻ đọc thơ
- Cả lớp đọc bài thơ 2 – 3 lần, cô quan sát sửa sai
- Cô dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: đọc với giọng vui tươi thể hiện không khí tung bừng của những ngày sắp Tết
- Cô và trẻ đọc diễn cảm bài thơ 1 lần
- Trẻ đọc theo tổ nối tiếp
- Từng nhóm trẻ đọc: nhóm 3 bạn, nhóm 5 bạn
- Cá nhân trẻ đọc thơ (2 – 3 trẻ)

***Hoạt động 4: Trò chơi “ Dán hoa ngày Tết”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Mỗi trẻ phải đi theo đường đích dắc, lên dán 1 bông hoa. Đội nào dán được nhiều hoa hơn, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp 2 hàng dọc. Một đội dán hoa đào, 1 đội dán hoa mai. Khi có hiệu lệnh từng trẻ đi theo đường đích dắc lên dán một bông hoa vào cành hoa rồi chạy về cuối hàng. Cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối hàng. Hết một bản nhạc đội nào dán được nhiều hoa hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** So sánh kích thước của 3 đối tượng
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và so sánh kích thước của 3 đối tượng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, so sánh.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng gia đình.

2. Chuẩn bị

- **Phụ huynh** chuẩn bị cho trẻ 3 cây màu đỏ, xanh, vàng theo yêu cầu từ cao nhất đến thấp nhất.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi: “Ai tinh, ai khéo”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai tinh, ai khéo” như sau: cho trẻ tìm và chọn các đồ vật, đồ dùng trong lớp cao, thấp khác nhau để ôn cao, thấp.

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

*** Hoạt động 2: Trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng**

- Cô cho trẻ sắp xếp tất các cây thành 1 hàng và hỏi trẻ:
- + Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng.
- Cô tiếp tục cho trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra và hỏi:
- + Con có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh?
- + Vì sao con biết?
- Cô chốt lại: cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.
- Cô tiếp tục cho trẻ lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu đỏ. Cô hỏi:
- + Chiều cao của cây màu đỏ như thế nào so với chiều cao của cây màu vàng?
- + Vì sao con biết?
- Cô chốt lại: cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.
- + Vậy trong ba cây, cây nào cao nhất?
- Cô chốt: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.
- Cô yêu cầu trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. (Cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng). Hỏi trẻ:
- + Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ?
- + Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng?
- + Vậy chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng?
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.
- * Hoạt động 3: Trò chơi: ” Ai giỏi hơn”:**
- Cô nói cây xanh/ đỏ/ vàng, trẻ nói cao nhất/ thấp nhất và giơ lên.
- Ví dụ: Cô nói: “ Cây màu đỏ “ -Trẻ nói: “ Cao nhất”
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Dạy trẻ làm pháo hoa**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết trong các dịp lễ tết- pháo hoa dùng để phát sáng và tạo không khí vui tươi trong các dịp lễ tết.
- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như: cắt, dán, trang trí để tạo ra chiếc pháo hoa từ lõi giấy vệ sinh.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ an toàn khi chơi và sử dụng pháo hoa.

2. Chuẩn bị

- Mẫu cô: pháo hoa bằng lõi giấy vệ sinh.
- Video hướng dẫn các bước làm pháo hoa.
- Đồ dùng cho trẻ làm.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “tài ai tinh”: Cô cho trẻ nghe tiếng âm thanh của pháo bông và trẻ đoán:
 - + Đố các con đó là tiếng gì?
 - + Các con đã nhìn thấy pháo bông ở đâu?
- Cô khái quát.

***Hoạt động 2: Cô dạy trẻ làm pháo hoa giấy**

- Cô cho trẻ xem và quan sát pháo hoa giấy (mẫu của cô). Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy pháo hoa giấy như thế nào?
 - + Pháo hoa giấy được làm bằng gì?
 - + Pháo hoa giấy được làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xem video hướng dẫn dưới đường link sau:
<https://youtu.be/bjv5mbTYHj4>
- Cô làm mẫu cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ cách làm.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng và cách trang trí pháo bông của trẻ.
- Cô cho trẻ về vị trí (4 nhóm) để thực hiện.
- Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cô mời trẻ cất đồ dùng và ngồi về vị trí vòng tròn.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện bắn pháo bông của mình.
- Cô mời trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô động viên và khen trẻ.

TUẦN 2

Thứ hai, ngày 3 tháng 2 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Hát: “Mùa xuân đến rồi”- Phạm Thị Sửu
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện diễn cảm bài hát, hiểu nội dung
- Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị link bài hát: “Mùa xuân đến rồi” và “mùa xuân ơi”: <https://www.youtube.com/watch?v=oGAypbF0Ff0>
- Bật mắt.
- Giai điệu một số bài hát về mùa xuân.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
 - + Thời tiết mùa xuân như thế nào?
 - + Cho trẻ quan sát cây hoa
- Cô nói : Mùa xuân về có mưa xuân, cây cối đâm chồi nảy lộc, các loài hoa thi nhau khoe sắc toả hương thơm ngát ngào
- Mùa xuân còn có ngày đặc biệt đó là ngày nào các con có biết không ?
- Thấy mùa xuân đẹp mà nhà thơ Hoàng Hà đã viết đoạn thơ

Mùa xuân đẹp quá
 Hoa nở khắp nơi
 Chúng cháu vui chơi
 Đón mùa xuân đẹp
- Chúng mình có thích mùa xuân không?

***Hoạt động 2: Cô dạy trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”**

- Có 1 bài hát nói về mùa xuân, Đó chính là bài hát “Mùa xuân đến rồi” của tác giả Phạm Thị Sứ
- Các con hãy lắng nghe cô hát nhé
 - + Cô hát lần 1 rõ lời, thể hiện tình cảm qua lời hát.
 - + Cô hát lần 2 làm điệu bộ minh họa
 - + Giảng nội dung
- Bài hát nói về mùa xuân rất đẹp cứ mỗi độ xuân về bước sang năm mới, thời tiết mùa xuân ấm áp, nắng nhẹ, không khí dễ chịu các bé cầm tay nhau ra vườn chơi để ngắm hoa, ngắm những chú bướm đang tung tăng đùa trên cành lá và các bạn nhỏ cùng hát ca đón chào mùa xuân đến.
- Chúng mình có thích bài hát này không ?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2,3 lần cùng cô.
- Tổ hát 3 lần, nhóm, cá nhân trẻ lên biểu diễn.
- Sửa giọng, sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”**

- Cô cho trẻ nói lại cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên và dùng khăn bịt mắt lại. Cô mời 1 trẻ khác lên hát. Và nhiệm vụ của bạn bị bịt mắt là phải đoán đúng tên bạn vừa hát
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

***Hoạt động 4: Nghe hát “Mùa xuân ơi”**

- Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay cô xin biểu diễn bài hát “ Mùa xuân ơi ” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui khi mùa xuân đến với những câu chúc mừng chào đón mùa xuân, chào đón 1 năm mới với bao điều mơ ước.
 - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hát, vận động theo cô.

Thứ ba, ngày 4 tháng 2 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Xoắn, vận kẹo**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xoắn, vận giấy thành kẹo
- Phát triển cơ bàn tay, các ngón tay.
- Xoắn giấy, vận giấy, nắm những mảnh giấy tạo thành kẹo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đường link trò chơi các ngón tay: <https://youtu.be/nAYfrRpvHE>
- Giấy gói kẹo, giấy vụn.
- Hộp hoặc túi bóng.

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Vận động với các ngón tay

- Cô cho trẻ vận động với các ngón tay theo bài hát trong link: <https://youtu.be/nAYfrRpvHE>
- Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

*Hoạt động 2: Xoắn, vặn kẹo

- Cô cho trẻ xem chiếc kẹo đã được xoắn vặn qua hình ảnh sau:



- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Con thấy những chiếc kẹo này được làm bằng gì?
 - + Làm như thế nào?
- Cô làm mẫu.
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: để làm được những chiếc kẹo chúng mình cho những mẫu giấy vụn vào giữa tờ giấy màu sau đó chúng mình xoắn xoắn hai đầu của tờ giấy thật chặt.
- Cô hỏi lại trẻ cách làm.
- *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện
 - Cô tặng trẻ những mảnh giấy và giấy vụn.
 - Cho trẻ về 5 nhóm.
 - Trẻ thực hiện.
 - Cô bao quát trẻ.
 - Cô khen ngợi và động viên trẻ.

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ đóng gói kẹo vào lọ hoặc túi bóng để trẻ sử dụng chơi bán hàng.
- > Kết thúc: Trẻ trung bày tại góc bán hàng.

Thứ tư, ngày 5 tháng 2 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Kể chuyện: “Sự tích bánh chưng bánh dày”
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Biết được tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.
- Nói đủ nghe, rõ ràng, đủ câu, không nói ngọng khi trả lời các câu hỏi của cô.

2. Chuẩn bị

- Link truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày: <https://www.youtube.com/watch?v=EpXIcCB7lhY>
- Sa bàn nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày Tết

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Tết cổ truyền. Hỏi trẻ:
 - + Có những hoạt động gì diễn ra trong ngày Tết.
 - + Ngày Tết có những món ăn gì? Có loại bánh gì?

• Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 tại đường link sau: <https://www.youtube.com/watch?v=EpXIcCB7lhY>
- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện:
 - + Câu chuyện có tên là gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô cho trẻ nghe câu chuyện lần 2 tại đường link sau: <https://www.youtube.com/watch?v=EpXIcCB7lhY>
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
 - + Có những ai trong truyện?
 - + Câu chuyện kể về điều gì?
 - + Vua Hùng đã nói gì?

- + Các con vua đã mang những lễ vật gì đến?
- + Lang Liêu mang gì đến?
- + Thái độ của Vua Hùng như thế nào?

-> Cô khái quát về nội dung câu chuyện và giáo dục trẻ: Ngày tết mọi người đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ trong ngày tết...

• **Hoạt động 3:**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát: “Sắp đến tết rồi” tại link: <https://www.youtube.com/watch?v=KWpwJKI2moI>

Thứ năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Thổi cây
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm ống hút và sử dụng hơi thổi màu thành cành cây và cây.
- Trẻ có **kỹ năng** lấy hơi dài, dứt khoát và biết phối màu sắc để tạo thành cây đào ngày tết.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục tranh hợp **lý**.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm tạo hình mình làm ra.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: 2 tranh
- Cô chuẩn bị cho trẻ: giấy trắng A4, màu nước, tăm bông, thìa sữa chua,....

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Sắp đến tết rồi”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Sắp đến tết rồi chúng mình đã chuẩn bị những gì để trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp?
- Chúng mình sẽ cùng chuẩn bị những bức tranh để trang trí ngôi nhà thêm đẹp nhé!

Hoạt động 2: Quan sát và trò chuyện

- Cô cho trẻ khám phá món quà cô tặng: là **những nhurungx** bức tranh.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh hoa đào ngày tết:
- + Bức tranh nói về điều gì?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh? (Chất liệu, màu sắc)

- + Làm thế nào để chúng mình có được bức tranh như thế này?
- + Vậy còn bức tranh hoa mùa xuân này như thế nào?
- + Làm cách nào để tạo thành bức tranh này?
- > Cô khái quát.
- Cô cho trẻ xem video thổi cây tại đường link: https://www.youtube.com/watch?v=ggV-4IygC_o
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Hỏi: Các con sẽ làm như thế nào?
- *Trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ về chỗ và thực hiện thổi cây.
- **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cô cùng trẻ nhận xét bài của cô của bạn.
- Cô động viên và khen trẻ.
- Kết thúc phụ huynh cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” theo đường link sau:
<https://www.youtube.com/watch?v=KWpwJKI2mol>

Thứ sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Lễ hội mùa xuân
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động trong lễ hội mùa xuân của địa phương: Lễ đình, chùa, các trò chơi dân gian kéo co, bịt mắt bắt dê; bóng chuyền; churongeheng trình văn nghệ chèo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết đoàn kết trong trò chơi.
- Trẻ hiểu ý nghĩa và yêu thích các hoạt động đó.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử.
- Hai khăn nhỏ bịt mắt, Hai cái trôngtrông và hai cái dùi.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân”.

3. Tiến hành

- * **Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài “Mùa xuân”.
- Trò chuyện: Mùa xuân ở địa phương của chúng ta có những hoạt động gì nổi bật?...
 - **Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về lễ hội xuân của địa phương.**
- Cô giới thiệu hình ảnh lần lượt theo trình tự và đàm thoại: Hàng năm vào mùa xuân ở đình làng của chúng ta có ngày lễ hội gì? Trong những ngày hội vào đám đó thường có những hoạt động gì?
 - + Đi lễ chùa, đình: Con thấy bố mẹ các con thường đi đâu? Lên chùa, lên đình làng để làm gì? Vì sao, lại phải lên chùa lên đình? Ngoài chùa làng bố mẹ các con còn đi lễ ở những chùa nào nữa?...
 - + Trò chơi dân gian: Trong những ngày lễ hội, còn có những trò chơi gì? Những ai được tham gia các trò chơi đó? Vì sao? Con thấy những người tham gia trò chơi này như thế nào?
 - + Chương trình văn nghệ: Ngoài các trò chơi, buổi tối các con còn được làm gì? Chương trình văn nghệ do ai biểu diễn? Vì sao họ lại về biểu diễn cho cả làng xem?
 - + Ngoài ra còn có những hoạt động gì trong ngày lễ hội xuân nữa? (Đu quay, mua quà lưu niệm, đồ chơi..)
 - + Ngoài lễ hội xuân của địa phương, các con còn biết đến lễ hội nào khác?
- * Giáo dục: Hàng năm, sau khi đón tết Nguyên Đán, khắp nơi trên đất nước Việt nam thường tổ chức lễ hội xuân. Đây là phong tục cổ truyền của đất nước.
 - **Hoạt động 2: Trò chơi “Thử tài của bé”**
 - Trẻ chia 2 đội thi đánh trống. Trẻ bịt mắt dùng dùi tiến về phía trước đánh vào trống. Sau đó bỏ khăn và quay về đưa dùi cho bạn.
 - **Hoạt động 3: Họa sĩ nhí.**
 - Trẻ vẽ các hình ảnh có trong lễ hội xuân. đi các kiểu đi khác nhau, đi thường, đo khom lưng, chạy nhanh...chuyển đội hình 3 hàng ngang.

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Ban giám hiệu
Phó hiệu trưởng