

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG”**

17/1/2025)

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 23/12/2024 đến

Giáo viên: Nguyễn Thị Trúc Quỳnh

Bùi Thị Huyền

NĂM HỌC: 2024- 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường bộ	2	Từ 23/12/2024 đến 3/1/2025	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	
PTGT đường thủy	1	Từ 6/1 đến 10/1/2025	Bùi Thị Huyền	
Luật lệ giao thông	1	Từ 13/1 đến 17/1/2025	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường thủy”	Nhánh “Luật lệ giao thông”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch giáo dục chủ đề: “Giao thông” đặc biệt chú ý đưa các hoạt động đã thiết lập tại môi trường ngoài sân vào các hoạt động ngoài trời (các hoạt động khám phá theo phương pháp steam,...) - Tạo môi trường theo chủ đề: thiết kế các hoạt động trong các góc chơi và chuẩn bị một số đồ dùng như: lô tô đồ dùng, các bức tranh to về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ: ô tô, xe máy, xe máy điện, xe đạp điện, xe đạp, ... - Trang trí chào đón ngày lễ giáng sinh - Chuẩn bị kế hoạch cho chương trình: “Vui đón Giáng sinh”. - Link giao thông: https://www.youtube.com/watch?v=HdBLTw2Vq0Y&list=PLdhrcCVXurgKgMS-5VItpvS1oP7orjuv1 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh, video trên máy vi tính về các loại phương tiện giao thông đường thủy: tên, đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động,... - Các bài hát về PTGT đường thủy: chiếc thuyền nan, em đi chơi thuyền,... - Các kỹ năng theo chủ đề: tô màu tranh, cắt, dán thuyền, gấp thuyền,... - Đóng album cho trẻ. - Link giao thông: https://www.youtube.com/watch?v=HdBLTw2Vq0Y&list=PLdhrcCVXurgKgMS-5VItpvS1oP7orjuv1 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học bổ sung thêm 1 số loại biển báo giao thông. - Bố trí, sắp xếp lại khu vực chơi của trẻ đặc biệt là khu vực diễn ra trò chơi xây dựng. - Link giao thông: https://www.youtube.com/watch?v=HdBLTw2Vq0Y&list=PLdhrcCVXurgKgMS-5VItpvS1oP7orjuv1

Nhà trường	Các bài hát chủ đề trên loa phát thanh của trường - Các bài hát có nội dung Noel	Các bài hát chủ đề trên loa phát thanh của trường.	- Bổ sung phân khu vực hoạt động ngoài trời cho các lớp.
Phụ huynh	- Kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp cho trẻ đi học đều và tạo tâm thế tốt cho trẻ đến trường. - Chú ý sức khỏe cho trẻ trong tình hình covid và chú ý mặc quần áo phù hợp với thời tiết cho trẻ. - Giúp trẻ sưu tầm các loại tranh ảnh, truyện tranh,... về các loại PTGT đường bộ. - Kết hợp với giáo viên tổ chức chương trình: “Vui đón Giáng sinh” (mua quà và đồ cho trẻ)	- Ủng hộ một số loại phế liệu đặc biệt là vỏ hộp sữa chua - Giúp trẻ sưu tầm các loại tranh ảnh, truyện tranh,... về các loại PTGT đường thủy.	- Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu làm đồ chơi, đồ dùng. - Giúp trẻ sưu tầm các loại tranh ảnh, truyện tranh,... về các loại biển báo, luật lệ giao thông.
Trẻ	- Có ý thức đeo khẩu trang khi đến nơi công cộng và đi đến trường, về nhà. - Chuẩn bị các trang phục tham gia chương trình: “Vui đón Giáng sinh”.	Kết hợp cùng cô giáo trang trí lớp và làm đồ dùng, đồ chơi theo sự gợi ý của cô.	- Cùng cô trang trí tạo môi trường lớp học: tô màu tranh, làm al bum,...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân như: ngậm hạt, đút vào mũi, tai,...					
		- Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - Trò chuyện về các hành vi khi tham gia giao thông đường bộ - Vẽ các loại PTGT mà trẻ thích					
		- Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 loại PTGT đường bộ - Trò chơi: Tôi có những bộ phận gì? - TC Môn: Hộp lục giác nhỏ- PP1"					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề giao thông: đèn xanh đèn đỏ, ngã tư đường phố, ba em là công nhân lái xe,... - Vẽ các loại PTGT mà trẻ thích 						
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tôi có những bộ phận gì? - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề giao thông: Chiếc thuyền nan, ... - Trò chuyện về các hình vi khi tham gia giao thông đường thủy - Vẽ các loại PTGT mà trẻ thích 						
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, kể chuyện về tác hại của thuốc lá,... - Trò chuyện về các loại biển báo - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - TC Mon: Hộp lục giác lớn- PP1" - Nghe các bài hát về chú bộ đội: đèn xanh đèn đỏ, em là công an tí hon,... - Vẽ các hoạt động, phương tiện giao thông mà trẻ thích. 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Tuần 1: - Dân vũ bài: "Jingle bells" * Tuần 2+3+4: - Khởi động: theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 4 hàng dọc-> 4 hàng ngang - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát: Đường em đi <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra kết hợp với sử dụng len + Tay: Đưa tay ra trước về sau + Lưng, bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra sau + Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng + Bật: Nhảy lên - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng. 						
3	Hoạt động	Nhân h 1	<i>Ngày 23/12</i> Lĩnh vực: PTTM	<i>Ngày 24/12</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HDH: Một số PTGT đường bộ	<i>Ngày 25/12</i> Lĩnh vực: PTNN	<i>Ngày 26/12</i> Lĩnh vực: PTTC	<i>Ngày 27/12</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HDH: Cắt, dán ô tô	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
g học		Tên HĐH: Dạy hát: “Em là công an tí hon”		Tên HĐH: Thơ: “Bé đi xe đạp”- Cao Thuý Hưng	Tên HĐH: Trèo lên xuống 5 giống thang			
		<i>Ngày 30/12</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Làm ô tô từ các nguyên vật liệu	<i>Ngày 31/12</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Sắp xếp theo quy tắc các loại PTGT đường bộ	<i>Ngày 1/1</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Kể chuyện: “Qua đường”	<i>Ngày 2/1</i> Lĩnh vực: PTTCKNXH Tên HĐH: An toàn khi tham gia giao thông đường bộ	<i>Ngày 3/1</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Bật chụm tách chân qua 5 ô		
	Nhánh 2	<i>Ngày 6/1</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “Chiếc thuyền nan”- lời 1 (Đ/c Tháp thực hiện)	<i>Ngày 7/1</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Một số PTGT đường thủy	<i>Ngày 8/1</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Dạy thơ: “thuyền giấy” – Phạm Hồ	<i>Ngày 9/1</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Gấp chiếc thuyền	<i>Ngày 10/1</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Vẽ phương tiện trên biển		
	Nhánh 3	<i>Ngày 13/1</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Xé dán đèn giao thông	<i>Ngày 14/1</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Phân loại một số PTGT theo 1-2 dấu hiệu	<i>Ngày 15/1</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Kể chuyện theo kinh nghiệm về luật lệ giao thông	<i>Ngày 16/1</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Làm cột đèn giao thông	<i>Ngày 17/1</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Vỗ tay theo nhịp bài hát: “Bài học giao thông”		
4	Hoạt động ngoại trời	Nhánh 1	<i>Ngày 23/12</i> - Quan sát: bầu trời và thời tiết trong ngày: + Bầu trời hôm nay như thế nào?	<i>Ngày 24/12</i> - Quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của xe máy tay ga: + Đố con biết đây là xe máy gì?	<i>Ngày 25/12</i> - Quan sát và chơi mô hình PTGT trên sân trường - TCVD: Ai giỏi nhất (Chạy 12m liên tục theo	<i>Ngày 26/12</i> - Trò chuyện và quan sát nhà để xe của các cô: + Vị trí của nhà để xe?	<i>Ngày 27/12</i> - Quan sát mô hình xe đạp tại góc giao thông + Đây là mô hình?	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Có khác gì so với ngày hôm qua? + Thời tiết ra sao? có gió không?... - TCVD: Ai nhanh nhất (Trẻ chia 4 đội và đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô giáo) - Chơi tự do tại khu quán quê: thái và phơi vỏ bưởi, pha trà, đóng gói các loại hạt, 	<ul style="list-style-type: none"> + Con hãy nói về chiếc xe máy này? - TCVD: Thi xem ai nhanh Trẻ chia thành 2 đội: xe máy số- xe máy tay ga cùng thi chạy theo đường thẳng trên sân trường - Chơi tự do tại khu quán quê: thái và phơi vỏ bưởi, pha trà, đóng gói các loại hạt, 	<ul style="list-style-type: none"> huống thẳng trong 10 giây) - Chơi tự do tại khu quán quê: thái và phơi vỏ bưởi, pha trà, đóng gói các loại hạt, 	<ul style="list-style-type: none"> + Cách sắp xếp xe? - TCVD: Ai giỏi nhất Trẻ chia thành 2 đội thi bật nhảy qua các ô số và chữ - Chơi tự do tại khu quán quê: thái và phơi vỏ bưởi, pha trà, đóng gói các loại hạt, 	<ul style="list-style-type: none"> + Mô hình này như thế nào? + Xe đạp là PTGT đường gì? - TCVD: Thi xem ai nhanh Trẻ chia thành 2 đội: xe máy - xe đạp cùng thi chạy theo đường thẳng trên sân trường - Chơi tự do tại khu quán quê: thái và phơi vỏ bưởi, pha trà, đóng gói các loại hạt, 	
		<p style="text-align: center;"><i>Ngày 30/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cầu thang và trò chuyện với trẻ về việc chạy nhảy trên cầu thang - TCVD: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3 lần" - Chơi tự do tại khu vực steam: con lật đật, con vật biết leo cây, chế tạo tên 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 31/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của xe máy số - TCVD: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây - Chơi tự do tại khu vực steam: con lật đật, con vật biết leo cây, 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 1/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: thời tiết trong ngày: bầu trời, gió, ... - TCVD: Tụng âm - Chơi tự do tại khu vực steam: con lật đật, con vật biết leo cây, chế tạo tên lửa, vòng quay thần kỳ,... 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 2/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vị trí sắp xếp của cờ tại trường - TCVD: "Chuyền, bắt bóng qua chân" - Chơi tự do tại khu vực steam: con lật đật, con vật biết leo cây, chế tạo tên lửa, 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 3/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện với trẻ về các anh chị 5 tuổi thực hiện theo hiệu lệnh của cô giáo - TCVD: Bật chụm tách chân qua 5 ô - Chơi tự do tại khu vực steam: con lật đật, con 	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		lửa, vòng quay thân kì,...	chế tạo tên lửa, vòng quay thân kì,...		vòng quay thân kì,...	vật biết leo cây, chế tạo tên lửa, vòng quay thân kì,...	
	Nhánh 2	<p><i>Ngày 6/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: thời tiết trong ngày - TCVD: Trèo lên xuống 5 gióng thang - Chơi tự do tại khu vực sách-truyện: đọc truyện tranh, kể chuyện theo rỗi, đóng kịch,... 	<p><i>Ngày 7/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số kí hiệu các khu phòng chức năng và phòng học trong trường - TCVD: "Con đường số" - Chơi tự do tại khu vực sách-truyện: đọc truyện tranh, kể chuyện theo rỗi, đóng kịch,... 	<p><i>Ngày 8/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấp tàu thuyền và thả xuống nước - TCVD: "Sắp xếp các PTGT và biển báo" - Chơi tự do tại khu vực sách-truyện: đọc truyện tranh, kể chuyện theo rỗi, đóng kịch,... 	<p><i>Ngày 9/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu vực sân giao thông và hát: "Em là công an tí hon" - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do tại khu vực sách-truyện: đọc truyện tranh, kể chuyện theo rỗi, đóng kịch,... 	<p><i>Ngày 10/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và quan sát chiếc ô tô ở phía ngoài cổng trường - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực sách-truyện: đọc truyện tranh, kể chuyện theo rỗi, đóng kịch,... 	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 13/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và quan sát bầu trời trong ngày - TCVD: "Chiếc thang dây" - Chơi tự do tại khu vực khám phá: câu cá, vật chìm nổi, dòng chảy của nước,... 	<p><i>Ngày 14/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: và trò chuyện về sự an toàn có thể gây nguy hiểm khi trẻ không đi cùng bố mẹ tại khu vực để xe trước cổng trường 	<p><i>Ngày 15/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát giá đồ chơi gỗ tại góc khám phá và chơi các trò chơi xếp chồng với các khối gỗ- TCVD: "Chuyền, bắt bóng qua chân" - Chơi tự do tại khu vực khám 	<p><i>Ngày 16/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các bạn chơi cầu tịt và trò chuyện về hành vi trèo ngược máng trượt - TCVD: Chuyền bắt bóng qua chân - Chơi tự do tại khu vực khám phá: câu cá, vật 	<p><i>Ngày 17/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bể nước ở sân trường và trò chuyện về những tình huống nguy hiểm - TCVD: Ai nhanh nhất (Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) 	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: "Thi xem ai ném xa" - Chơi tự do tại khu vực khám phá: câu cá, vật chìm nổi, dòng chảy của nước,...	phá: câu cá, vật chìm nổi, dòng chảy của nước,...	chìm nổi, dòng chảy của nước,...	- Chơi tự do tại khu vực khám phá: câu cá, vật chìm nổi, dòng chảy của nước,...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ thói quen không cười đùa trong ăn uống - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề giao thông - Trò chơi: Hành vi đúng- sai, Ai nhanh nhất (giơ tay trả lời các câu hỏi của cô) - Trò chuyện về hành vi ngậm cán thìa khi ăn cơm - Xem video về việc bạn nhỏ nô đùa khi rửa tay trong nhà vệ sinh 					
6	Hoạt động chiều Nhấn h 1	<i>Ngày 23/12</i> Trò chuyện về việc chơi ngoài vỉa hè, đường, ngõ xóm	<i>Ngày 24/12</i> Xem tranh ảnh về các hành vi: leo trèo, hút thuốc lá,...	<i>Ngày 25/12</i> Cho trẻ xem video: "Tôi yêu Việt Nam" Trò chơi Mon: Phân loại <u>PTGT đường</u> bộ với đường hàng không,...	<i>Ngày 26/12</i> Kể chuyện: "Thỏ con đi học"	<i>Ngày 27/12</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan: - Hát: Em là công an tí hon, bài hát về noel - Thơ: "bé đi xe đạp"	
		<i>Ngày 30/12</i> Trò chuyện về hành vi tự ý sang đường khi không có người lớn	<i>Ngày 31/12</i> TC Mon: "Chữ cái nhám b,c" Học nhận biết qua chữ cái nhám	<i>Ngày 1/1</i> TC Mon: "Làm chữ cái nhám b"	<i>Ngày 2/1</i> - Làm album về các PTGT đường bộ - Trò chơi: "Bật chụm tách chân qua 5 vòng"	<i>Ngày 3/1</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Nghe hát: "ba em là công nhân lái xe"	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2		<i>Ngày 6/1</i> Kể chuyện: "Ai quan trọng hơn" - Trò chơi: Tìm về đúng nhà	<i>Ngày 7/1</i> Dọn dẹp, lau chùi các giá đồ chơi	<i>Ngày 8/1</i> Ôn thơ: "Thuyền giấy"- Phạm Hồ	<i>Ngày 9/1</i> Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 loại PTGT đường bộ với PTGT đường thủy	<i>Ngày 10/1</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Hát: "Chiếc thuyền nan- lời 1" - Hát: "Em đi chơi thuyền"	
		Nhánh 3		<i>Ngày 13/1</i> TC Mon: Phân loại biển báo cấm và biển nguy hiểm	<i>Ngày 14/1</i> Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Gắn biển báo đúng nơi quy định	<i>Ngày 15/1</i> TC Mon: "Làm chữ cái nhám c"	<i>Ngày 16/1</i> Dạy trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi trực nhật	<i>Ngày 17/1</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Vận động theo nhịp bài học giao thông

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Thực hành cuộc sống	Kệ âm thực	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ vận dụng các kỹ năng véo, vuốt, miết, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay để thực hiện các hoạt động âm thực Các thành viên trong nhóm biết thoả thuận cùng 	Căng tin bến xe với các hoạt động: HD Mon: "Làm bánh bột mì"	- Bột đã nhào, khay	x		
				HD Mon: "Bóc vỏ cam"	- Cam bóc, khay		x	
				HD Mon: "Làm bánh kẹp mít"	- Bánh mì lát, mít quả, thìa, khay	x		

Commented [1]: Xem lại định dạng cỡ chữ

Commented [2R1]: Đã sửa

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3		
		Kệ khô	nhau, thiết lập mối quan hệ trong khi chơi.	HD Mon: "Nạo, cắt dưa chuột"	- Dưa chuột, nạo dưa, dao cắt, rổ, khay			X		
				HD Mon: "Gấp giấy lót"	- Giấy ăn bản to				X	
				HD Mon: " Gấp giấy bàn ăn"	- Túi giấy ăn bản to	X				
2	Góc xây dựng		- Xếp chồng các hình khối gỗ theo các mẫu khác nhau và sáng tạo để xây dựng các công trình giao thông	Xây đại lý xe Hon da	- Mẫu xây đại lý xe Hon da, bến xe, bến tàu thủy, ngã tư đường phố	X				
				Xây bãi đỗ xe	Xây bến xe		X			
				Xây bến tàu thủy	- Bộ đồ chơi gỗ rút			X		
				Xây ngã tư đường phố	- Bộ đồ chơi gỗ 14 chi tiết - Lắp ghép đại - Cây, hoa - Hàng rào					X
3	Góc học tập	Trò chơi toán	- Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3	Chơi Giáo cụ Mon: Hộp các hình học xếp các PTGT	- Giáo cụ mon: Hộp các hình học	X	X	X		
				Mon: "Gậy số xếp theo thứ tự, thẻ số xếp ngẫu nhiên"- Bài 7	- Giáo cụ mon: Bộ gậy số	X	X	X	X	
				Mon: "Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp theo thứ tự"- Bài 8	- Giáo cụ mon: Bộ gậy số	X	X	X	X	
				Giáo cụ Mon: "Khung ngọc trai"	- Giáo cụ mon: Khung ngọc trai và hộp chuỗi hạt màu	X	X	X	X	
				Giáo cụ Mon: "Thẻ số"	- Giáo cụ mon: Bộ thẻ số	X	X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3		
	Trò chơi chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> Ôn chữ cái đã học: "o, ô, ơ" Nhận dạng chữ cái: "b, c" 	Giáo cụ Mon: "Thứ tự và chuỗi hạt màu"	- Giáo cụ mon: Hộp các hạt màu	x	x	x	x	
			TC Mon bài 9: "Chữ cái nhám kết hợp với vật cụ thể"		x				
			Trò chơi: "Khoanh tròn chữ cái o, ô, ơ" theo yêu cầu	- Giáo cụ Mon: Bộ chữ cái nhám - Giấy ráp			x		
			TC Mon: "Con mắt gián điệp" (với chữ cái)	- Kéo, băng dính 2 mặt - Bài tập: Khoanh tròn chữ			x		
			TC Mon: "Viết chữ cái trên không" (trên lưng)	- Bịt mắt - Hộp âm				x	
			Trò chơi: "Khoanh tròn chữ cái b" theo yêu cầu					x	
	Sách- truyện	<ul style="list-style-type: none"> Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề giao thông Biết tự chọn sách chủ đề giao thông để xem Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" về các hành vi giao thông Kể lại sự việc tham gia giao thông cùng bố mẹ có nhiều tình tiết 	Dạy trẻ học thuộc bài thơ qua bộ tranh thơ: "Cô dạy con"		x				
			Chọn sách chủ đề PTGT để xem theo ý thích	- Sách- truyện theo chủ đề giao thông	x	x	x	x	
			Trò chuyện về các hành vi khi đi trên ô tô, xe máy	- Bộ tranh thơ: "Cô dạy con" (Sưu tầm), "Chú cảnh sát giao thông", "Thuyền giấy"	x				
			HD Mon: "Làm cho ai nhớ lại" (Bài 20 - ngôn ngữ)	- Sa bàn giao thông bằng gỗ				x	
			Dạy trẻ học thuộc bài thơ qua bộ tranh thơ: "Chú cảnh sát giao thông"						x
			Ôn thơ: "Thuyền giấy"- Phạm Hồ						x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, chính xác, ghi nhớ cụm từ tiếng anh	Tuần 17: Let's take a walk around the farm!	- Tranh ảnh về farm	x		
			Tuần 18: In the jungle Từ vựng: monkey, lion, bear, crocodile Cấu trúc: 1. What do you see? I see lions. 2. Do you like lions? Yes, I do/ No, I don't Bài hát: Five little monkeys	- Tranh ảnh về monkey, lion, bear, crocodile		x	
			Tuần 19: Under the sea Từ vựng: shark, crab, octopus Cấu trúc: 1. What do you see? I see crabs. 2. Do you like crabs? Yes, I do/ No, I don't Bài hát: Octopus song	- Tranh ảnh về shark, crab, octopus			x
			Tuần 20: Tet Từ vựng: fireworks, Chung cake, lucky money, happy Cấu trúc: 1. Happy New Year! 2. I like Chung cake. So yummy!	- Tranh ảnh về fireworks, Chung cake, lucky money, happy			

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
				3. We sing together. 4. We are happy. Bài hát: Happy New Year action song					
4	Góc văn hóa địa lý	Trò chơi KPCĐ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 loại PTGT - Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu - Nhận biết, gọi tên, nói được đặc điểm Lá Cờ của quốc gia Thái Lan và quốc gia Indonesia 	UD Mon TC: "Con mắt gián điệp" (với các loại PTGT)	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô PTGT, biển báo, đèn tín hiệu giao thông - Giấy chia màu - Cờ các quốc gia - Mô hình cờ các quốc gia 	x			
				TC Mon: "Trò chơi im lặng"		x		x	
				TC Mon: Phân loại PTGT đường bộ với PTGT đường thủy,			x		
				TC Mon: Phân loại PTGT đường thủy với đường hàng không				x	
				HD Mon: "Nhận biết cờ trên mô hình bài 1" (Nước Thái Lan, nước Indonesia)					
				HD Mon: "Nhận biết các bộ phận của lá cờ trên mô hình"			x	x	
	Nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các loại phương tiện giao thông và biển báo giao thông cũng như các kí hiệu đèn giao thông 	Làm các loại PTGT đường bộ: ô tô tải, xe buýt, xe đạp, xe máy, xe xích lô,.. Từ các nguyên vật liệu	<ul style="list-style-type: none"> - Bông tăm - Cành cây - Giấy vẽ, bút sáp màu - Màu nước, keo, kéo 	x		x	
Vẽ PTGT trên đường bộ				x					

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh giao thông có màu sắc và bố cục - Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành các bức tranh phương tiện và luật lệ giao thông có màu sắc, bố cục - Biết gấp giấy tạo thành tàu ống khói theo hướng dẫn - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra giao thông theo theo ý thích - Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng 	Xe, cắt, dán các loại PTGT mà trẻ thích từ họa báo,...	<ul style="list-style-type: none"> - Một số nguyên liệu thiên nhiên: lá dừa, hoa khô, túi nilong, vải,... - Đất nặn - Khuôn hình thép - Giấy báo cũ, giấy màu, túi nilong,.... 	x	x	
			Vẽ ngã tư đường phố		x		
			Gấp tàu ống khói			x	
			Làm PTGT đường thủy: tàu, bè, thuyền,... Từ các nguyên vật liệu				x
			Vẽ PTGT trên đường thủy			x	
			Làm album về các PTGT đường thủy			x	
			Tô màu các hoạt động tham gia giao thông				x
			Làm các loại phương tiện, biển báo từ vỏ hộp, chai, đĩa nhựa,...				x
			Làm album về các tín hiệu đèn, biển báo				x
							x
6	Góc Cắm giác	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sáng tạo xếp chồng các hình khối từ các loại giáo cụ khối khác nhau 	Chơi với giáo cụ Mon: Tháp hồng	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo cụ mon: Tháp hồng, thang nâu, bộ khối 			x
			Chơi với giáo cụ Mon: Thang nâu		x		
			Chơi với giáo cụ Mon: bộ khối trụ không nùm			x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Phương tiện giao thông đường bộ”
TUẦN 1

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Dạy hát: “Em là công an tí hon”- Trần Xuân Tiến**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết kết hợp với các động tác minh họa đơn giản khi hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, kỹ năng nghe và cảm-thuậ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, qua bài hát giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị

- Đàn, bài hát nghe

3. Tiến hành

□ Hoạt động 1: Dạy hát: “Em là công an tí hon”

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Hỏi trẻ : Bài hát nói về điều gì ?
- Cô giảng giải về nội dung của bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ được làm công an cảnh sát giao thông hướng dẫn giao thông cho các cô chú,... khi tham gia giao thông trên đường.
- Cô dạy cả lớp hát theo cô 2 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua hát theo các hình thức:
 - + Từng tổ
 - + Nhóm bạn trai
 - + Nhóm **bạn gái**.
- Cô mời các cá nhân trẻ xung phong lên hát và biểu diễn cho cả lớp xem.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ: Thực hiện đúng luật lệ giao thông.

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc

- Cô chia trẻ thành 3 đội.
- Cô giới thiệu trò chơi.
- Giới thiệu cách chơi : Các đội sẽ cùng nghe các bản nhạc không lời, nhiệm vụ của các đội là ghi nhớ tên bài hát. Khi nghe được tên của bài hát. Đội nào đoán được đúng giai điệu của nhiều bài hát đội đó sẽ thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

□ Hoạt động 3: Nghe hát: “Bài học giao thông”

Commented [3]: đưa ra gợi ý đội hình biểu diễn

Commented [4R3]: Đã sửa

Commented [5]: bài hát giáo dục trẻ điều gì?

Commented [6R5]: Đã sửa

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Bài học giao thông”- Lâm Trọng Tường: Khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải nhớ thực hiện đúng luật lệ giao thông: đi bên phải đường và tuân thủ tín hiệu đèn giao thông. Đó cũng là nội dung bài hát: “Bài học giao thông” của tác giả Lâm Trọng Tường.

- Cô hát trẻ nghe 2 lần .
- Lần thứ hai có khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Một số PTGT đường bộ**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng, các bộ phận của xe máy – xe đạp.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại theo dấu hiệu nổi bật
- Giáo dục trẻ ngoan, chăm học. ngồi ngay ngắn, biết 1 số luật lệ giao thông đơn giản, đội mũ bảo hiểm khi đi xe.

2. Chuẩn bị

- Mô hình xe đạp, xe máy và hình ảnh trên máy vi tính.
- Lô tô các loại xe đạp, xe máy.
- Bảng phân loại: 4 bảng.

3. Tiến hành

***HD1: BD đoán phương tiện giao thông**

- Cô đọc câu đố về xe máy, xe đạp cho trẻ đoán
“ xe gì 2 bánh/ Đạp chạy bon bon/ Chuông kêu kính cong...”(Đố bé xe gì?)

***HD2 :Trò chơi ô cửa bí mật**

- Cô cho trẻ lựa chọn ô cửa: trẻ chọn ô cửa có xe máy. cô và trẻ cùng nhau tìm hiểu về xe máy

Đàm thoại

- Đố con biết đây là gì?
- Vì sao con biết đây là xe máy.
- Con hãy tả về chiếc xe máy này?
- Cho trẻ xem lại tất cả các mô hình xe máy.
- Đàm thoại :
 - + Ai là người lái xe máy ?
 - + Trước khi lái xe máy chúng ta phải làm gì ?
- Cho trẻ xem một số hình ảnh động trên máy vi tính.

* Trưng tự cô cũng cho trẻ mở nắp ô của cuối cùng và tìm ra chiếc xe đạp và cùng tìm hiểu về xe đạp:

+ Nhận xét gì về chiếc xe đạp của cô ?

+ Xe đạp có những gì ?

- Cô ghi bảng quan sát của trẻ

- TC : cả lớp làm bánh xe quay tròn

+ Tại sao bánh xe hình tròn mà không phải hình vuông hay chữ nhật ?

+ Bánh xe có gì đặc biệt ?

- Trẻ sờ và quan sát bánh xe đạp : Chất liệu, cấu tạo

+ Sờ vào bánh xe thấy thế nào ?

+ Vì sao bánh xe đạp không làm bằng sắt giống như đĩa xe, khung xe ?

+ Đã nhìn thấy xe đạp nào khác chưa ? Nhìn thấy ở đâu ?

+ Xe đạp dùng để làm gì ?

- Cho trẻ xem đoạn phim : “Xe đạp tài ghê ”

+ Xe chở người

+ Xe chở hàng

+ Xe đạp đưa thư

+ Xe đạp để các bé chơi

- Xe đạp có chở được nhiều người và nhiều hàng không ? Vì sao ?

-> Chốt: PTGT đường bộ là những PTGT di chuyển trên đường như: xe đạp, xe máy, xe xích lô, xe ô tô,...các phương tiện này dùng để chở hàng, chở người.

***HD3:TC : “Thi ai nhanh”**

- Trò chơi 1:

+ Cô gọi tên loại xe máy- xe đạp-> trẻ giơ lô tô tương ứng.

+ Cô nói đặc điểm- trẻ giơ lô tô.

- Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

+ Cô chia trẻ thành 4 đội, trong thời gian 1 bản nhạc các đội sẽ thi đua nhau bật qua vòng và gắn lô tô vào bảng theo chủ đề.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Thơ: “Bé đi xe đạp”- Cao Thúy Hưng

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

Commented [7]: cần thêm nội dung giáo viên chốt lại kiến thức với trẻ

Commented [8R7]: Đã sửa

- Trẻ đọc thuộc và hiểu được nội dung của bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng theo nội dung bài thơ.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “ Bé đi xe đạp”

3. Tiến hành

*HD 1: “Hát và trò chuyện”.

- Cô cho các cháu hát bài “Bác đưa thư”
- Trong bài hát nói về điều gì ?
- Bác đưa thư đi đưa thư bằng phương tiện gì ?
- > Cô khái quát.

*HD2: Dạy thơ “Bé đi xe đạp”

- Cô giới thiệu cho các cháu biết tên của bài thơ và tên tác giả
- Cô đọc lần 1: cùng mô hình và giảng nội dung bài thơ: Bạn nhỏ được bố mua xe đạp, mẹ dạy bé tập đi. Bé rất chăm chú và hứng thú tập đi và thực hiện đúng luật giao thông.

- Cô cùng các cháu chơi trò chơi và chuyển **chỗ** ngồi.
- Cô đọc cho cháu nghe lần 2 + Tranh minh họa.

* Đàm thoại:

- Bài thơ có tên là gì? của tác **giả** nào?
- Trong bài thơ tác giả kể ai?
- Ai mua xe đạp cho bé? ai tập cho bé biết đi xe đạp?
- Mặt bé như thế nào khi đi xe đạp?
- Chân và người bé như thế nào khi đi xe đạp?
- Ông đã nhắc bé điều gì khi đi xe đạp?
- Xe đạp của bé có đẹp không? Xe đạp kêu như thế nào?

Cô nói: để tham gia giao thông an toàn khi đi xe hay đi bộ mọi người phải chấp hành tốt luật lệ giao thông.

- Cho trẻ đọc thơ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô quan sát sửa sai cho cháu.
- Cô khuyến khích cháu đọc diễn cảm bài thơ.

* Cùng cô: cô hỏi trẻ lại tên bài thơ, tác giả.

*HD 3: Trò chơi “Đi xe đạp”

- Cô cho các cháu hát và **vân** động bài hát “Đi xe đạp”.
- Cô cho các cháu hát vài lần.

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Trèo lên xuống 5 gióng thang**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nắm được cách trèo lên, xuống thang phối hợp chân nọ, tay kia.
- Trẻ biết trèo lên, xuống thang đúng kỹ thuật.
- Rèn luyện và phát triển cơ chân, sự dẻo dai khéo léo
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trèo lên xuống thang.
- Trẻ hứng thú, tích cực tập luyện.

2. Chuẩn bị

- Thang leo hình chữ A cao 1,2m.

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng 2 lần.

HD1: Khởi động

- Tập với bóng. Mỗi trẻ 1 quả bóng.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, gót chân, **khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh....**

HD2: Trọng động

a/ Tập bài PTC (4 hàng ngang)

- Tập bài tập phát triển chung trừ động tác hô hấp.
- Tập động tác nhấn mạnh: Động tác chân.

b/ VĐCB : Trèo lên xuống 5 gióng thang (trẻ về 2 hàng dọc đối diện nhau)

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô làm mẫu lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải cứ như vậy trèo xuống chân nọ tay kia cho đến gióng thang cuối cùng

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động:
- + Cho cả lớp tập: 2 lần.
- + Chia trẻ thành 2 đội và thi đua nhau
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.
- c/ TCVD: Gánh nước ra đồng
- Cô chia trẻ làm 5 đội cùng chơi.

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Đi dạo và hít thở nhẹ nhàng.

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Cắt, dán ô tô
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Củng cố cho trẻ về tên gọi các bộ phận của ô tô tải.
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng và cong từ các hình và ghép tạo thành chiếc xe ô tô tải.
- Trẻ thích tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Mẫu cắt, dán ô tô.
- Giấy màu, kéo, keo
- Nhạc: “Em tập lái ô tô”.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hát: “Em tập lái ô tô”**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em tập lái ô tô”.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Xe ô tô tải có những bộ phận gì?
- > Cô khái quát.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cắt, dán ô tô**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét 3 bức tranh: ô tô tải, taxi, ô tô khách.
- Đàm thoại:

- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh có nội dung gì?
- + Chiếc ô tô có hình gì?
- + Làm bằng chất liệu gì?
- + Các bộ phận như thế nào?
- + Bánh xe/kính... ở đâu?
- + Làm thế nào để cắt, dán được chiếc ô tô?
- + Màu sắc của chúng như thế nào?
- + Con thấy bộ cục của bức tranh như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ **cácheáe** cắt: Có rất nhiều hình khác nhau được in trên giấy màu, các con sẽ lựa chọn hình để tạo thành chiếc ô tô mà các con thích, sau đó cắt theo đường viền của các hình đó. Chúng mình cầm kéo bằng tay nào? (Phải)
Cắt đến đâu các con xếp ra giấy. Sau khi cắt xong, dùng keo để dán và gắn các hình tạo thành chiếc ô tô.
- > Cô khái quát.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng: Con sẽ cắt, dán chiếc ô tô như thế nào?
- * **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cô trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.
- * **Hoạt động 4: Nhận xét**
- Trẻ cầm những bức tranh cắt, dán ô tô gắn dính lên bức tranh đường phố.
- Cô và nhận trẻ nhận xét bài.
- > Cô và trẻ cùng lái xe trên đường.

TUẦN 2

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Làm ô tô từ các nguyên vật liệu
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tạo chiếc ô tô bằng các nguyên vật liệu khác nhau.
- Trẻ khéo léo khi cắt dán và tận dụng các nguyên vật liệu phế thải để tạo ra sản phẩm tạo hình
- Trẻ kiên trì hoàn thành sản phẩm của mình và biết yêu quý sản phẩm.

2. Chuẩn bị

- Mẫu của cô: 3 mẫu: xe làm bằng hộp sữa, bằng chai nhựa, bằng lõi giấy.
- Bài hát: Em tập lái ô tô, nào mình cùng lên xe nhé.
- Nguyên liệu đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

□ Hoạt động 1: Em tập lái ô tô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Em tập lái ô tô”.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Bài hát nói về phương tiện nào?
 - + Ai có thể tả về chiếc ô tô?

Hoạt động 2: Cô hướng dẫn

- Cô tặng trẻ món quà là mẫu chiếc xe ô tô của cô.
- Đàm thoại:
 - Mẫu 1: Chiếc ô tô từ vỏ hộp giấy
 - + Con thấy chiếc xe này như thế nào?
 - + Chiếc xe được làm từ chất liệu gì?
 - + Hình dáng của chiếc xe ra sao? Có những bộ phận gì?
 - > Cô khái quát lại.
 - Mẫu 2: Chiếc ô tô từ chai nhựa
 - + Chiếc ô tô này thì sao?
 - + Màu sắc và hình dáng của nó như thế nào?
 - + Được làm từ chất liệu gì?
 - Mẫu 3: Chiếc ô tô làm từ lõi giấy
 - + Chiếc ô tô này có gì khác so với 2 chiếc ô tô trước?

+ Con có nhận xét gì?

-> Cô khái quát lại.

* Cô làm mẫu chiếc ô tô: Cô vừa làm vừa hướng dẫn mẫu cho trẻ: lựa chọn nguyên liệu làm thân xe, bánh xe-> gắn bánh xe vào thân xe bằng băng dính-> cắt miếng xốp màu làm kính xe.

□ **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng từ cách chọn nguyên vật liệu đến cách làm.
- Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện làm chiếc ô tô theo sở thích của mình.
- Cô quan sát và động viên trẻ.
- * Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- * Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Xe trượt ván”.

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc các PTGT**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp đơn giản của 3 đối tượng.
- Bước đầu biết sắp xếp đối tượng theo ý thích.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đối tượng theo quy tắc cho trước.
- Trẻ hứng thú hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mô hình bên xe máy
- Mỗi trẻ— 8 ~~10~~816 xe máy ;4 xe ga,4 xe số
- Mỗi trẻ 3 thẻ số:1,2,3.

3. Tiến hành

* **HD1:Nhận biết quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng.**

- Cho trẻ đến thăm bên xe
- Trong bên xe có những loại xe máy gì?
- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp xe máy?

=>Như vậy việc sắp xếp xe máy ở bên xe theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là quy tắc.

***HD2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc.**

a) Tạo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng theo ý thích của trẻ:

- Cho trẻ lấy xe máy và sắp xếp theo cách của trẻ.

- Cho 3-4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình. Hỏi trẻ :

+ Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?

+ Từ những xe máy trong bên xe, mỗi bạn lại có cách sắp xếp xe máy khác nhau. Bây giờ chúng mình sẽ cùng sắp xếp những chiếc xe máy này theo cách của cô nhé.

b) Sắp xếp theo yêu cầu.

* Lần 1: Sắp xếp theo **quy tắc** 1 xe ga - 1 xe số

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp xe máy của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình và bạn?

* Lần 2: Sắp xếp theo **quy tắc** 1 xe số - 2 xe ga

* Lần 3: sắp xếp theo **quy tắc** 2 , 1 xe số - 1 xe ga (Tương tự như trên)

- Cô cho trẻ quan sát các cách đã thực hiện và nêu nhận xét

***HD3: Trò chơi: Ai thông minh hơn?**

- Cách chơi : Trẻ xếp hàng theo quy tắc sắp xếp cô yêu cầu

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 03/01/2024
bởi Nguyễn Thị Trúc Quỳnh (c02010_quynhmt) – Trường Mầm non 2010

Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Qua đường”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và nhớ các nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, rành mạch
 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư”
- Sa bàn rối truyện “ Qua đường”
 - Video truyện “ Qua đường”

3. Tiến hành

HD 1: Bài hát

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “ Em đi qua ngã tư”
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?
- Cô cũng có câu chuyện nói về bài học giao thông đấy, để biết câu truyện nói về luật giao thông gì, chúng mình cùng lắng nghe cô kể lại truyện “Qua đường”.

HD 2: Câu chuyện” Qua đường”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối
- Đàm thoại:
 - + Câu chuyện có tên là gì?
 - + Trong chuyện có những ai? ?
 - + Thỏ nâu và thỏ trắng xin phép mẹ đi đâu?
 - + Sau khi mẹ đồng ý 2 anh em thỏ vui mừng như thế nào?
 - + Thỏ nâu và thỏ trắng phát hiện ra điều gì?
 - + Bất chợt thỏ trắng đã làm gì?
 - + Điều gì đã xảy ra sau đó ?
 - + Ai đã nhắc nhở 2 chị em thỏ?
 - + Bác Gấu đã nhắc nhở điều gì?
 - + Ai đã giải thích cho 2 chị em thỏ biết về luật lệ giao thông đường bộ?

+ Hai chị em tỏ cảm thấy như thế nào? Đã làm gì?

-> Giáo dục trẻ một số luật lệ giao thông.

HĐ 3: Video truyện “Qua đường”

- Cho trẻ xem video truyện: Qua đường

Thứ năm, ngày 2 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: An toàn khi tham gia giao thông**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được hành vi đúng sai. Có hành vi văn minh, lịch sự khi đi xe ô tô, xe máy. Biết chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy
- Hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Video bài hát “wheels on the bus”
- Tranh hành vi đúng sai chơi trò chơi
- Một số tranh (Chen lấn khi lên xe buýt, hành vi thò đầu, tay ra ngoài cửa xe, hành vi nô đùa trên xe, hành vi vứt rác, nhường người già ghế ngồi, xếp hàng khi lên xe, đợi xe tại trạm chờ)

3. Tiến hành

***HĐ 1 : Ôn định**

- Cô và trẻ cùng xem và hát theo video bài hát « wheels on the bus »
- Chúng mình vừa cùng cô xem video bài hát nói về phương tiện giao thông gì ?
- Trong bài hát có những ai ? (Bác tài xế, chú bò, ông lão, các bạn nhỏ, mẹ bé bé...)

*** HĐ 2 : Phép lịch sự khi đi xe buýt**

- Chúng mình thấy bạn bò đứng đợi xe buýt ở đâu ? (Ở trạm xe buýt) Bạn đợi ở trạm xe như vậy có đúng quy định không ?
- Khi lên xe, bạn bò như thế nào? Khi đi xe phải thực hiện những **quy qui** định gì? Điều gì xảy ra nếu chúng ta chen lấn xô đẩy nhau trên xe ô tô.
- Hành động đó của bạn bò có đúng không các con nhỉ ?
- >Giáo dục : Khi đi xe buýt phải đợi ở đúng trạm chờ của xe buýt, khi xe như thế nào chúng mình mới lên xe ?(Xe dừng hẳn chúng mình xếp hàng đợi tới lượt mình lên xe). Và nhường ai lên xe trước nhỉ ?
- Trong video bài hát, các bạn nhỏ như thế nào khi ngồi trên xe buýt ? (Các bạn nói chuyện, cười đùa mất an toàn trên xe)
- Chúng mình có nên làm như các bạn không ? Vậy chúng mình phải như thế nào ?
- Mẹ bé em bé lên xe, bạn bò đã có hành động gì ? (Nhường ghế cho mẹ và em bé)

- Là các con các con có làm như bạn bò không ?

-> Cô khái quát kiến thức trên máy tính.

Giáo dục : Chúng mình phải biết chia sẻ nhường nhịn và có những hành vi đúng khi đi trên xe buýt nhé.

***HD 3 : Chọn hành vi đúng sai**

- Cô chia lớp thành 2 đội, nên dán mặt cười vào hành vi đúng, mặt méu vào hành vi sai trong bảng có gắn các bức tranh tham gia giao thông. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào dán đúng và nhiều, thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và giải thích hành vi.

* Đóng vai hành khách thực hiện hành vi văn minh khi đi trên xe ô tô

Thứ sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Bật chụm tách chân qua 5 ô**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật chụm tách chân qua 5 ô, đúng kỹ thuật, chính xác.

- Trẻ biết tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.

- Thực hiện các thao tác chính xác, dứt khoát, đẹp.

2. Chuẩn bị

- Vòng

- Vạch đích

- Các loại PTGT đồ chơi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Mỗi trẻ cầm một chiếc vòng đi theo tiếng vỗ tay của cô, hoặc tiếng nhạc: đi chậm theo vòng tròn, đi nhón gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và dàn theo đội hình hàng ngang. (Trẻ hàng dưới đứng so le so với trẻ hàng trên)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a/Bài tập phát triển chung.

- Tập các động tác như thể dục buổi sáng, trừ động tác hô hấp.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân..

b/Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động với những chiếc vòng.

- Cho trẻ trải nghiệm và các cách bật của trẻ .

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng chụm hai chân, tay chông hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xác xô nhún bật vào vòng thứ nhất chạm đất bằng cả 2 chân cùng 1 lúc, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, nhún bật tách chân vào 2 vòng tiếp theo. Cứ bật chụm tách chân như vậy cho đến hết.
- Chọn 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm mẫu.
- Cho trẻ tiến hành tập.
- Chia trẻ theo nhóm, tổ thi đua đúng đẹp.

Trong quá trình trẻ thực hiện cô theo dõi, sửa sai kết hợp giáo dục, động viên tuyên dương nhắc nhở.

- Hỏi trẻ tên của vận động.

c/ Trò chơi vận động.

- Trò chơi : Ném bóng về đích
- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt thành viên của các đội ném bóng vào trúng rổ. Đội nào ném được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2-3 lần.

Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai .

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 03/01/2025
 bởi Nguyễn Thị Trúc Quỳnh (c02010_quynhmt) – Tháng Năm non 20-10

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Phương tiện giao thông đường thủy”

Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy hát: “Chiếc thuyền nan”- lời 1- Minh Tiến- Hồ Tấn Vinh

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ thể hiện được sự vui tươi, hồn nhiên trong bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Chiếc thuyền nan”, “ Em đi chơi thuyền”.
- Video bài hát: “Em đi chơi thuyền”.

3. Tiến hành

□ Hoạt động 1: Dạy hát: “Chiếc thuyền nan”- lời 1

- Cô đọc câu đố về chiếc thuyền.
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát.
- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát lần 1 không nhạc.
- Hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- + Giáo viên nhắc trẻ một số kỹ năng hát như: kéo dài ở các chữ tang, nan, nô; kéo dài và luyện ở chữ bồng; hát nhanh ở các chữ: đời, nó.
- Cô dạy trẻ hát cả lớp: 2 lần.
- Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô **động viên** trẻ, sửa sai và nhắc trẻ thể hiện được sự nhí nhảnh trong bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.

□ Hoạt động 2: Trò chơi: “Giọng hát to- giọng hát nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi : Khi cô dang tay rộng thì chúng mình hát to, khi cô thu dần tay lại thì chúng mình hát nhỏ dần, khi 2 bàn tay cô ắp vào nhau là hát không phát ra tiếng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

□ **Hoạt động 3: Hát nghe: “Em đi chơi thuyền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 với động tác minh họa.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

-> Cô khái quát.

- Cô cho trẻ xem video hát: “Em đi chơi thuyền” và khuyến khích trẻ hát và biểu diễn theo.

Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Một số PTGT đường thủy**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số PTGT đường thủy: Chạy ở dưới nước, các nguyên tắt hoạt động của phương tiện giao thông đường thủy.

- Trẻ biết công dụng chung của phương tiện giao thông đường thủy, dùng chở người và chở hàng hóa, biết sử dụng đa dạng của phương tiện giao thông đường thủy.

- Phát triển óc quan sát và khả năng ghi nhớ của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Thuyền, tàu thủy, ca nô bằng vật thật, bài thơ "Đền và thuyền", bài hát "Tàu thủy", một số tranh lô tô cho cháu chơi trò chơi.

3. Tiến hành

HD1: Cùng bé giải câu đố

- Cô đọc câu đố "Làm bằng gỗ, nổi trên sông, tay chèo nhanh, mau tới bến, đó là cái gì?"

- Thuyền thường chạy ở giữa đâu?

- Thuyền dùng để làm gì?

- Cô khái quát.

HD2: Khám phá đặc điểm đặc điểm một số PTGT đường thủy.

- Hỏi trẻ:

- + Thuyền được làm những gì?
- + Thuyền dùng để làm gì?
 - + Theo con, mình có thể ngồi trên những chiếc thuyền này đi qua biển được không?
- > Cô khái quát: Thuyền là PTGT đường thủy, thuyền có thể chở được người, con vật, động cơ nhỏ.
 - Ngoài thuyền, còn có những phương tiện gì chạy trên biển? Cô cho cháu xem tàu thủy.
 - + Tàu thủy trông như thế nào? Nó có những gì?
 - + Tàu thủy dùng để làm gì?
 - + Các con thường nhìn thấy tàu thủy chạy ở đâu? Có nhìn thấy ở dưới ao không? Vì sao?
- > Cô khái quát: Tàu là PTGT đường thủy, tàu chở người, hàng hoá, động cơ lớn.
 - Ca nô: Cô cho cháu xe ca nô và đặc câu hỏi kể một số đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động của ca nô.
- > Khái quát: Ca nô là PTGT đường thủy, dùng chở người, chạy lướt rất nhanh trên biển.
 - So sánh:
 - + Con thấy thuyền, tàu, ca nô có đặc điểm gì giống nhau?
 - + Những phương tiện đó có gì khác nhau.
- > Cô khái quát.

HD3: Cũng cố

- Trò chơi "Thuyền về bến"
- + Cô chia làm 3 đội, yêu cầu cháu phải chọn và chuyển một số phương tiện giao thông đường thủy về đúng bến của mình.
- + Đội nào chuyển xong rước thắng cuộc.
- Qua trò chơi nhận xét tiết học.
- Nhận xét lớp.

Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “Thuyền giấy”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Thuyền giấy", tên tác giả bài thơ "Thuyền giấy"
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ "Thuyền giấy": bài thơ nói về chiếc thuyền làm bằng giấy được bé thả trên sông.
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ "Thuyền giấy"
- Giáo dục trẻ ngồi trên thuyền phải ngồi yên, không dc thò đầu thò tay ra ngoài.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ "Thuyền giấy"

- Đàn Organ.

3. Tiến hành

* Ôn định, gây hứng thú, giới thiệu bài thơ

- Cô đưa 1 món quà ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ đây là cái gì? (thuyền)
- Thuyền giấy này được cô — **làm** từ nguyên liệu gì?(giấy)
- Cô cũng có một bài thơ nói về con thuyền giấy rất hay, các con có muốn biết bài thơ đó không nào? Cô mời các con ngồi yên và lắng nghe cô đọc bài thơ "*Thuyền giấy*" của nhà thơ Phạm Hồ nhé!

* Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.

- Cô đọc thơ lần 1 (Không tranh)
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?
- Tác giả là ai?
- Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Trong bài thơ nói về cái gì?
 - + Khi thả thuyền em bé thấy thế nào?
 - + Thuyền giấy em bé thả có màu **gì**?
 - + Chiếc thuyền chuyển động như nào trên mặt nước?
 - + “Thuyền giấy vừa chạm nước

Đã hồi hả trôi nhanh”

Cô giải thích từ “hồi hả”: vội vàng, không để ý xung quanh.

+ Chiếc “thuyền lên đênh”: nghĩa là thuyền trôi trên mặt nước, không có hướng đi.

+ Bạn nhỏ như thế nào khi nhìn chiếc thuyền trôi?

-> Giáo dục trẻ: khi tham gia giao thông đường thủy ngồi yên trên tàu/ thuyền, không thò đầu, tay ra phía ngoài.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:

- + Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.
- + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:
 - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.
 - Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)
 - Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.
 - Cô chú ý để giúp cháu đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

* Hoạt động 3: Trò chơi vận động và kết thúc.

- Trò chơi: “*Xếp thuyền*”..
- Cô hướng dẫn cho trẻ cách xếp thuyền giấy và phát giấy cho trẻ xếp
- Cô bao quát, gợi ý
- * **Kết thúc:**
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ vui đọc thơ “*Thuyền giấy*” và ra sân chơi.

Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Gấp chiếc thuyền
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết **gấp** giấy, miết giấy bằng 2 tay để tạo thành chiếc thuyền
- Phát triển cơ tay của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy đủ cho trẻ.
- Mẫu của cô.

3. Tiến hành

*HD1: Trò chuyện cùng bé

Cô và trẻ đi xung quanh lớp cùng hát và vận động bài: Bé thật là ngoan.

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

*HD2: Những chiếc thuyền

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Trốn tìm”.

- Hỏi trẻ :

+ Cô có gì đây ? (Thuyền giấy)

+ Các con có nhận xét gì về chiếc thuyền này ?

- Cô làm mẫu lần 1.

- Hỏi trẻ : Cô vừa làm gì ?

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc, sau đó mở tờ giấy ra và gấp giấy theo chiều ngang.

Gập góc trên của tờ giấy vào giữa và dùng tay miết. Tiếp tục gập phần còn thừa ở đáy lần lượt lên 2 mặt giấy. Gập 2 góc ở dưới lên trên. Kéo 2 tam giác ở hai bên của đỉnh hình thoi ra.

- Hỏi lại trẻ : Cô vừa làm gì nhi ?

***HD3: Bé gập chiếc thuyền**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô cho trẻ nói cách làm nói đến đâu thực hiện đến đấy

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần thiết

***HD4: Cùng thả thuyền**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn nhận xét bài của mình, của bạn.

-Tuyên dương, khen trẻ.

- Cho trẻ thả thuyền trên nước.

Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Vẽ phương tiện giao thông trên biển**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng như: vẽ nét xiên, nét thẳng đứng, nét cong tạo thành cánh buồm để vẽ thuyền mà trẻ thích. Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm đẹp.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại thuyền.

- Trẻ biết phân biệt hình dạng và các bộ phận của thuyền.

- Giáo dục trẻ khi đi tàu thuyền phải ngồi ngay ngắn không giơ tay nghịch nước. Khi vẽ phải cẩn thận, tô màu không lem ra ngoài, không nói chuyện trong khi vẽ.

2. Chuẩn bị

- Mô hình bãi biển

- Tranh mẫu vẽ thuyền trên biển của cô.

- Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm.

- Bài hát theo chủ đề như: Em đi chơi thuyền, chiếc thuyền nan, những lá thuyền ước mơ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nào ta cùng xem**

- Hát: “Em đi chơi thuyền”

- Cho trẻ đến ngồi xung quanh mô hình và trò chuyện cùng với trẻ.

Hỏi trẻ:

- Con nhìn thấy gì? Trong mô hình có gì?

- Tàu thủy, thuyền buồm chạy ở đâu?
- Tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường gì? (đường thủy).
- Ngoài ra các con còn biết PTGT nào chạy dưới nước?
- Ngoài tàu thuyền ra các con còn nhìn thấy gì?
- Con thấy có đẹp không?
- Ngoài tàu, thuyền là PTGT đường thủy ra còn có ca nô, phà, ghe... nữa các con.
- > Giáo dục trẻ khi đi tàu thuyền phải ngồi ngay ngắn không giơ tay nghịch nước.
- Cho trẻ xem tranh vẽ thuyền trên biển của cô và cùng đàm thoại:
- Tranh 1: Vẽ thuyền buồm trên biển lúc hoàng hôn
- + Tranh vẽ gì vậy các con?
- + Thuyền buồm gồm có những bộ phận nào?
- + Thân thuyền giống hình gì? (hình thang)
- + Còn vẽ cánh buồm bằng những nét gì? (Nét thẳng và một nét cong).
- + Ngoài những chiếc thuyền bạn nào giúp cô xem trong tranh còn có gì nữa?
- + Trò chuyện với trẻ về luật xa gần (Thuyền ở gần thì to, ở xa thì nhỏ).
- + Muốn vẽ được thuyền buồm các con phải vẽ như thế nào?
- + Cô giải thích cách vẽ: Tay phải con cầm bút, tay trái tì mép giấy, vẽ 2 nét ngang và hai nét xiên tạo thành thân thuyền, sau đó con vẽ thêm 1 nét thẳng đứng và một nét cong tạo thành cánh buồm và vẽ tiếp cánh buồm thứ hai.
- Tranh 2: Vẽ thuyền ra khơi
- + Tranh vẽ gì vậy các con?
- + Thuyền có buồm người ta gọi là thuyền gì?
- + Cánh buồm giống hình gì?
- + Thân thuyền giống hình gì? (hình thang)
- + Các con có biết thuyền ra khơi vào lúc nào không?
- + Vì sao các con biết thuyền ra khơi vào lúc bình minh? (Vì ông mặt trời vừa nhô lên cao, bầu trời có nhiều mây bay)
- + Muốn vẽ được thuyền buồm các con phải vẽ như thế nào?
- + Cô giải thích cách vẽ: Tay phải con cầm bút, tay trái tì mép giấy, vẽ 2 nét ngang và hai nét xiên tạo thành thân thuyền, sau đó con vẽ thêm 1 nét thẳng đứng và 2 nét xiên thành hình tam giác dính vào thân thuyền tạo thành cánh buồm.
- Tranh 3: Vẽ tàu thủy
- + Tranh vẽ gì vậy các con?
- + Các con thấy tàu thủy có đẹp không?
- + Các con thấy có bao nhiêu chiếc tàu thủy?

- + Ngoài tàu thủy ra các con còn thấy gì trong tranh nữa?
- + Muốn vẽ được tàu thủy các con **phải** vẽ như thế nào?
- + Cô giải thích cách vẽ: Tay phải con cầm bút, tay trái thì kẹp giấy, vẽ 2 nét ngang và hai nét xiên tạo thành thân thuyền, sau đó con vẽ 2 nét thẳng đứng 1 nét ngang chồng lên nhau tạo thành những hình chữ nhật nằm nét ngang chồng lên nhau. Cuối cùng vẽ một nét thẳng đứng tạo thành cột cờ vẽ hình vuông làm lá cờ.
- Các con có muốn vẽ thuyền không? Con vẽ thuyền gì?
- Con định vẽ thân thuyền hình gì?
- Vẽ cánh buồm giống hình gì?

*** Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cô cho trẻ vẽ tranh
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ vẽ, kích thích sự sáng tạo của trẻ.
- Nhắc nhở tư thế ngồi và cách cầm bút đối với một số trẻ chưa đúng.
- Trẻ vẽ xong cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày tranh vẽ của mình cho các bạn khác cùng xem.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ tập trung lại nhận xét sản phẩm của bạn.
- Trò chuyện cùng trẻ xem con thích tranh vẽ của bạn nào nhất? Vì sao
- Tranh vẽ này ai làm?
- Cho trẻ nói về bức tranh của trẻ.
- Cô nhận xét một số tranh vẽ đẹp, chưa đẹp.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

XIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Luật lệ giao thông”

Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Xé dán đèn giao thông**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đèn tín hiệu giao thông gồm có 3 loại và 3 màu sắc khác nhau.
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé, nhích dán xé hình tròn dán thành đèn giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Giấy màu: Xanh, đỏ, vàng
- Keo dán
- Khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

3. Tiến hành

HD 1: Bé với phương tiện giao thông

- Cho trẻ lên chuyến tàu không gian quay trở lại thời điểm mà bạn thỏ trắng ra phố
- Cho trẻ đến thăm mô hình ngã tư đường phố
- Ở ngã tư đường phố có những gì? Có những loại xe gì?
- Ngoài rất nhiều các loại xe thì ở ngã tư đường phố còn có gì nữa?

HD 2: Bé xé dán đèn giao thông

- Bạn thỏ trắng không chú ý đèn đỏ nên suýt nữa đã bị tai nạn nên cô đã xé dán 1 bức tranh về đèn giao thông giúp bạn thỏ trắng nhớ luật lệ giao thông.
- Các con hãy cùng quan sát bức tranh xé dán đèn giao thông của cô có gì đặc biệt? Ai giỏi hãy miêu tả giúp cô bức tranh này?
- Con có muốn xé dán đèn giao thông giống cô để tặng bạn thỏ trắng không?
- Các con hãy cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- Cô vừa xé dán mẫu vừa giải thích: Trước tiên cô chọn giấy màu xanh và cầm trên tay trái, cô dùng 2 đầu ngón tay trỏ và cái để bấm và xé khéo léo tạo thành hình tròn. Tương tự cô cũng chọn giấy màu vàng và màu đỏ để làm đèn. cô cũng xé như đèn màu xanh. Sau đó cô phết hồ vào mặt sau của tờ giấy và dán sao cho cân với tờ giấy
- Để xé dán được đèn giao thông trước tiên các con sẽ xé đèn màu gì ? Khi xé các con sẽ xé như thế nào?

* Trẻ thực hiện

- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần

HD 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Ôn xếp tương ứng 1-1
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú với giờ học

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 2,3.
- Lô tô về các loại PTGT.
- Xe đạp, xe máy mô hình

3. Tiến hành

***HD 1: Bé chơi trò chơi**

- Cô tổ chức cho trẻ hát: “Em tập lái ô tô”.
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?

***HD 2: Ôn: nhận biết số lượng trong phạm vi 3**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Mắt ai tinh”:
- + Cô cho trẻ tìm một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3 theo yêu cầu của cô.
- + Cô cho trẻ đếm số lượng và đặt thẻ tương ứng.
- + Cô nhận xét.

***HD 3: Dạy trẻ đếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng.
- Hỏi trẻ: Trong rô có gì?
- Cô cho trẻ:
 - + Xếp hết số ô tô trong rô ra trước mặt.
 - + Lấy 3 gara ô tô xếp xuống dưới ô tô (xếp tương ứng 1-1)
 - + Cô cho trẻ đếm số ô tô (4 chiếc)
 - + Hỏi trẻ có bao nhiêu gara. (3 chiếc)
 - + Hỏi trẻ: Nhóm ô tô và gara như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Cô hỏi cá nhân nhiều trẻ và cả lớp.

- Cô chốt: Nhóm ô tô nhiều hơn nhóm ga ra và nhiều hơn là 1 chiếc. Nhóm ga ra ít hơn nhóm ô tô là 1 chiếc.
- Hỏi trẻ: Muốn nhóm ga ra và nhóm ô tô bằng nhau thì phải làm gì?
- Cô cho trẻ lấy thêm 1 chiếc ga ra, xếp và đếm lại số ga ra.
- > Cô chốt: 3 chiếc ga ra thêm 1 chiếc nữa là 4 chiếc ga ra.
- Cô cho trẻ cùng đếm lại.
- Hỏi trẻ:
 - + Bây giờ số ô tô và số gara như thế nào với nhau?
 - + Bằng nhau là mấy? (Cô cho cả lớp đếm)
- Trong quá trình trẻ lấy, xếp, đếm cô bao quát, sửa sai và động viên trẻ.
- Cô giới thiệu thẻ số 4.
- Cô cho trẻ đọc: cả lớp, nhóm, cá nhân.
- Cô chốt: Để biểu thị nhóm có số lượng là 4 chúng mình dùng thẻ số 4.
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 4 đặt vào nhóm ô tô và gara.
- Cô cho trẻ cất số ô tô và gara, thẻ số vào rổ. Vừa cất vừa đếm.

***HD 4: Trò chơi**

- Trò chơi: Ai giỏi hơn
- + Cách chơi: Cô vỗ tay và trẻ đếm, trẻ tìm thẻ tương ứng với số lần vỗ tay của cô.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trò chơi: Về đúng nhà
- + Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 thẻ số mà trẻ thích. Vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng nhà trẻ về ngôi nhà có số giống thẻ số của trẻ.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- + Cô động viên trẻ.

Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Kể chuyện theo kinh nghiệm về luật lệ giao thông**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Ôn nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông.
- Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, óc sáng tạo vốn từ phong phú.
- Kể chuyện theo ý tưởng của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Tranh 2-3 hành động tham gia giao thông
- 2-3 nhân vật: ông bà, bố mẹ, ô tô, xe máy.

3. Tiến hành

*HD1: Cùng chơi trò chơi

- TC: xem tranh đoán tên phương tiện giao thông?
- Cho trẻ kể tên những loại phương tiện trẻ biết.

*HD2: Kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Bạn Nam đi học”.

- Trò chuyện:

- + Câu chuyện của cô nói về điều gì?
- + Bạn Nam đến trường bằng PTGT gì?
- + Trên đường đi điều gì đã xảy ra?
- + Vì sao 2 xe lại va vào nhau?
- + Ai có thể đặt tên cho câu chuyện của cô?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?

-> Cô nói tên câu chuyện của mình.

- Giáo dục trẻ ngồi trên xe không bỏ tay, thò tay ra ngoài xe, không vượt đèn đỏ.

* Trẻ kể chuyện:

- Cô hỏi trẻ sẽ kể về điều gì?
- Cô cho trẻ kể chuyện: từng nhóm.
- Trẻ đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình, nhóm bạn.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

*HD3: Bé thích làm bác lái xe

- Cô gợi ý cho trẻ nhận tranh phục đóng vai các nhân vật trong câu chuyện.
- Cô làm người dẫn chuyện cho trẻ đóng vai kể chuyện và làm những động tác minh họa các loại phương tiện đó.

Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Làm cột đèn giao thông**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cột đèn giao thông: gồm có 3 phần (thân đèn, cột đèn, đế đèn), biết được có 3 loại đèn tín hiệu đỏ- vàng- xanh. Biết được đèn giao thông là thiết bị dùng để điều khiển giao thông tại các điểm giao thông, giúp đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Củng cố và rèn cho trẻ các kỹ năng: cắt dán, xé dán, tô màu nước, sếp, bố cục khi sắp xếp vị trí các đèn tín hiệu.
- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật lệ giao thông: đi đúng hiệu lệnh của các tín hiệu đèn giao thông.

2. Chuẩn bị

- Bộ đèn giao thông: đỏ, vàng, xanh.
- Mẫu cột đèn giao thông làm bằng các nguyên vật liệu: 3
- 1 vòng tròn.
- Khay đựng đồ dùng, nguyên liệu cho trẻ: 5
- Nhạc: “Chúng em chơi giao thông”.

3. Tiến hành

□ Hoạt động 1: Chúng em chơi giao thông

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Chúng em chơi giao thông”, thực hiện theo tín hiệu đèn giao thông.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Các con đã nhìn thấy đèn giao thông ở đâu rồi?

□ Hoạt động 2: Trò chuyện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xem lần lượt mẫu (Đèn giao thông làm từ bìa, Đèn giao thông làm từ lõi giấy vệ sinh, Đèn giao thông làm từ vỏ chai) và đàm thoại với trẻ với các câu hỏi:
 - + Con thấy cột đèn giao thông này như thế nào?
 - + Cột đèn giao thông này làm bằng gì?
 - + Một cột đèn giao thông gồm những phần gì?
 - + Các đèn tín hiệu giao thông như thế nào? sắp xếp ra sao? màu sắc như thế nào?
- > Cô khái quát.
- Cô cho trẻ xem 1 video hướng dẫn làm cột đèn giao thông.

□ Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: (3-4 trẻ)
 - + Con sẽ làm đèn giao thông bằng gì?
 - + Con làm như thế nào?

- Cô khái quát ý tưởng của trẻ.
- Cô mời trẻ về nhóm và lấy đồ dùng.
- Trong quá trình trẻ làm cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ.

☐ **Hoạt động 4: Triển lãm đèn giao thông**

- Cô cho trẻ các nhóm trò chuyện, nhận xét về chiếc đèn giao thông của nhóm mình.
- Cô cho cả lớp nhận xét.
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Vỗ tay theo nhịp bài: “Bài học giao thông”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời, và hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Bài học giao thông”
- Rèn cho trẻ khả năng biểu diễn mạnh mẽ, tự tin trước đám đông.
- Tích cực tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị

- Đàn organoegan, nhạc bài “Bài học giao thông”, Từ 1 ngã tư đường phố.
- 8 chiếc ghế.

3. Tiến hành

***HD1: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “Bài học giao thông” rồi cho trẻ đoán tên.
- Cô và trẻ hát lại bài hát “Bài học giao thông”.
- Hỏi trẻ: Làm gì để bài hát thêm hay?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Bài học giao thông”.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô dạy trẻ:

+ Câu 1: “Trên sân trường chúng em chơi giao thông”.

Vỗ nhịp x x x x

(Tương tự với các câu tiếp theo)

- Cả lớp làm cùng cô
- Tổ, nhóm, cá nhân lên lấy dụng cụ âm nhạc hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cô dạy cho bé học bài học giao thông”

***HD2: Nghe hát:** “Từ 1 ngã tư đường phố”.

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 (đứng tại chỗ)
- Cô hát lần 2: thể hiện điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ hát cùng cô.

***HD3: Trò chơi** “ Nhảy theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi: Khi nào cô bật nhạc nhanh thì chúng mình sẽ nhảy nhanh và khi cô bật nhạc chậm thì chúng mình sẽ nhảy chậm
- Cô và trẻ cùng chơi dưới các hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Trong quá trình chơi cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia trò chơi, chơi hứng thú.

Ban giám hiệu

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 03/01/2025
bởi Nguyễn Thị Trúc Quỳnh (c02010_quynhmt) – Trường Mầm non 20-10