

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A2
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/9 đến 03/10/2025)

Giáo viên: Lương Thị Huyền
Vũ Hải Yến

NĂM HỌC: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ấn tượng trường mầm non - Lớp học của bé	2	Từ 3/9 đến 19/9/2025	Lương Thị Huyền	
An toàn trong trường mầm non	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Vũ Hải Yến	
Bé vui đón tết Trung thu	1	Từ 29/9 đến 03/10/2025	Lương Thị Huyền	Trung thu

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ấn tượng trường mầm non”- “Lớp học của bé”		Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	“Bé vui đón Tết Trung thu”
Giáo viên	- Trang trí lớp chào đón năm học mới. - Các bài hát về trường mầm non: trường mầm non 20-10, vui đến trường,... - Chuẩn bị các học liệu khác nhau: Sáp màu, các loại vỏ hộp giấy, nhựa, giấy A4, giấy màu, vải vụn, len vụn, keo dán, kéo, đất nặn, bìa cứng, vỏ đĩa nhạc,	- Bố trí sắp xếp lại các khu vực chơi trong lớp đặc biệt là khu thể chất. - Bổ sung thêm một số nguyên liệu như: vỏ hộp sữa chua, ống hút to- nhỏ.	- Một số hình ảnh và video về các nguy cơ gây mất an toàn trong trường mầm non trên máy vi tính. - Đóng album cho trẻ. - Thiết lập một số trò chơi trong góc học tập nội dung: “so sánh hình tròn với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật”.	- Trang trí lớp học để tạo không khí vui tết trung thu: các câu đối, đèn lồng, dây chằng đỏ,... - Các hình ảnh về các loại quả, bánh, đèn trên máy vi tính. - Các bài hát về trung thu: chiếc đèn ông sao, chú cuội,... - Các động tác bài dân vũ: “Chiếc đèn ông sao”.

	đĩa nhạc, đề can, màu nước, 2 dải đề can,...			- Các kĩ năng theo chủ đề: cắt, dán đèn lồng, nặn bánh trung thu,.. - Chai nhựa, vỏ long bia, nước ngọt làm đèn lồng. - Bột, nhân, khuôn,... làm bánh trung thu.
Nhà trường	Kết hợp cùng giáo viên động viên, khuyến khích trẻ đến lớp, đến trường.	Bổ sung các loại học phẩm	Chuẩn bị các góc chơi ngoài trời sạch sẽ để trẻ hoạt động	Tạo không khí của ngày tết trung thu trên sân trường, các bài hát trên loa phát thanh của trường.
Phụ huynh	- Kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp cho trẻ đi học đều và tạo tâm thế tốt cho trẻ đến trường. - Chuẩn bị trang phục cho trẻ trong ngày khai trường, đặc biệt chú ý cho trẻ đeo khẩu trang phòng chống dịch. - Đưa trẻ đến trường dự lễ khai giảng năm học mới vào thứ 5/5/9/2024	Ủng hộ các nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.	Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp hướng dẫn trẻ tham gia chơi an toàn tại các khu vực chơi dưới sân trường, đặc biệt là không chơi gần hàng rào chắn khu xây dựng	- Chuẩn bị khuôn làm bánh. - Kết hợp với giáo viên tổ chức trung thu cho trẻ tại lớp. Đặc biệt ban đại diện phụ huynh trao đổi và bàn bạc trực tiếp với tất cả các bậc phụ huynh qua zalo nhóm lớp. - Luyện tập cùng trẻ bài dân vũ: “Chiếc đèn ông sao”
Trẻ	Kết hợp với giáo viên trang trí lớp và làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề theo sự hướng dẫn của cô giáo.	Kết hợp với giáo viên trang trí lớp và làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề theo sự hướng dẫn của cô giáo.	Kết hợp với giáo viên trang trí lớp và làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề theo sự hướng dẫn của cô giáo.	Luyện tập ở nhà bài dân vũ: “Chiếc đèn ông sao” theo sự hướng dẫn của cô

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng. - Trò chuyện về tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Vẽ hình, tô màu theo ý thích về các hoạt động trong trường mầm non. - Trò chuyện về tên gọi của các món ăn sáng. - Trò chuyện với trẻ về các loại quả như: quả bưởi-hồng, bánh đặc trưng có trong ngày tết Trung thu: bánh nướng-deo, trò chuyện "ý nghĩa của ngày tết đoàn viên": sum họp, quây quần bên gia đình - Ôn, nhắc tên các kĩ năng lau mặt. - Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm ngoài sân trường, trong lớp học. - Chơi tự do với các hình học phẳng: vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật. - Nghe và hát các bài hát, bài thơ, câu đố, về các đồ chơi, các hoạt động trong trường mầm non như các bài hát: “Chào ngày mới”, “Bé vui tới trường”, “Mầm non 20-10”, đồng dao : “Bé tới trường”,... - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố, về các đồ chơi, các hoạt động trong trường mầm non. - Chơi một số trò chơi với giáo cụ Mon: "Quét rác trên khay", "Xếp quần áo vào ba lô". - Trẻ trải nghiệm và phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật. - Xem video về kỹ năng sống: "Hợp tác và chia sẻ với bạn bè". - Trò chuyện về một ngày đến trường của bé					
2	Thể dục sáng	Tuần 1+2 - Khởi động: theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 4 hàng dọc - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát: Năng sớm					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Hô hấp: Hít vào (hai tay dang ngang) thở ra từ từ (hai tay thả xuôi xuống) + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lung, bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đứng , 1 chân đưa ra trước, khụy gối + Bật: Bật lên trước - Dân vũ: “Chiếc đèn ông sao” - Hôi tĩnh: Đi nhẹ nhàng. Tuần 3+4: Dân vũ: “Rửa tay”					
		Nhánh 1	Nghỉ lễ 2-9	Nghỉ lễ 2-9	<i>Ngày 3/9</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Làm bảng Wellcome back to school	<i>Ngày 4/9</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Ấn tượng ngày khai trường của bé	<i>Ngày 5/9</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: VĐMH: “Múa vui”	
3			<i>Ngày 8/9</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Chuyên bắt bóng qua đầu	<i>Ngày 9/9</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Đồ chơi của bé	<i>Ngày 10/9</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Kể tiếp và kết thúc	<i>Ngày 11/9</i> Lĩnh vực: TCKNXH Tên HĐH: Bé thực hiện một số nội quy của lớp	<i>Ngày 12/9</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Nặn con lật đật	
			<i>Ngày 15/9</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: HĐƯĐ Mon "Chữ cái nhám"	<i>Ngày 16/9</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Tiết học "So	<i>Ngày 17/9</i> Lĩnh vực: PTTM Làm quen với trống	<i>Ngày 18/9</i> Lĩnh vực: PTNN	<i>Ngày 19/9</i> Lĩnh vực: PTTM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(nhận dạng chữ o, ô, ơ)	sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình tròn với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật"		Tiết học: Dạy thơ: "Lên bốn"	Tên HĐH: Dạy hát: Vui đến trường	
		Nhánh 2	<i>Ngày 22/9</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dân vũ: “Rửa tay”	<i>Ngày 23/9</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 1-2 đối tượng	<i>Ngày 24/9</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Dạy thơ: “Nghe lời cô giáo “	<i>Ngày 25/9</i> Lĩnh vực: TCKNXH Tên HĐH: Không được phép ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	<i>Ngày 26/9</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: An toàn trong trường mầm non	
		Nhánh 3	<i>Ngày 29/9</i> Lĩnh vực: PTNT: Tên HĐH: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu	<i>Ngày 30/9</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Trang trí mâm cỗ trung thu	<i>Ngày 01/10</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Kể chuyện qua các đồ chơi trung thu	<i>Ngày 02/10</i> Lĩnh vực: PTTM: Nhảy dân vũ chiếc đèn ông sao`	<i>Ngày 03/10</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Bé làm “Đèn lồng”	
4	Hoạt động	Nhánh 1	<i>Ngày 1/9</i>	<i>Ngày 2/9</i>	<i>Ngày 3/9</i>	<i>Ngày 4/9</i>	<i>Ngày 5/9</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động g ngo ài trời		Nghỉ lễ 2-9	Nghỉ lễ 2-9	- Quan sát và trò chuyện về chiếc ròng rọc của bạt di động (khu vực sân khấu) + Đố các con biết đây là gì? + Cô giới thiệu tên gọi: ròng rọc + Cô cùng trẻ nhờ ông bảo vệ kéo và di chuyển bạt + Cô hỏi: Bạt di chuyển bằng cách nào? Vậy ròng rọc có tác dụng gì? - TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự do góc sách với các hoạt động: đọc tranh truyện chữ to, kể chuyện theo tranh, rồi,...	- Quan sát công việc và trò chuyện với bác lao công: + Các con hãy cùng quan sát bác lao công nhé? + Công việc của bác lao công là gì? + Những việc làm của bác lao công giúp gì cho nhà trường? + Các con phải làm gì để thể hiện tình cảm với bác lao công? - TCVD: Búng bi - Chơi tự do góc sách với các hoạt động: đọc tranh truyện chữ to, kể	- Quan sát và trò chuyện về thời tiết trong ngày + Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối- trời sáng” + Các con quan sát bầu trời hôm nay thế nào? + Có điều gì khác ngày hôm qua không? - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do góc sách với các hoạt động: đọc tranh truyện chữ to, kể chuyện theo tranh, rồi,...	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						chuyện theo tranh, rồi,...		
			<i>Ngày 8/9</i> - Quan sát và nhận biết một số đồ vật có thể gây nguy hiểm ngoài sân trường: + Khi chơi ngoài sân các con cần lưu ý việc gì? + Chúng mình hãy cùng đi chuyển ra khu vực thảm cỏ, theo các con vật nào có thể gây nguy hiểm? - TCVD: Đoạn đường chân ngắn Chơi tự do tại góc Steam với các trò chơi: thổi bong bóng xà phòng, viết chữ trên nước, vòng quay của gió,	<i>Ngày 09/9</i> - Quan sát và tham quan khu vực bếp ăn: + Cô hướng dẫn trẻ lễ giáo khi vào thăm quan khu vực bếp + Hỏi trẻ: Con thấy khu vực bếp ăn ở trường thế nào? Có điều gì khác với khu bếp ở nhà chúng mình? + Hãy kể tên những đồ dùng trong bếp ăn của nhà trường. - TCVD: Bật qua các ô Chơi tự do tại góc Steam với	<i>Ngày 10/9</i> - Sử dụng các danh từ, tính từ để chỉ các đặc điểm của đồ chơi ngoài trời và các khu vực chơi: + Hãy kể tên những đồ chơi ngoài trời của trường mình. + Các con thấy chiếc cầu tụt như thế nào? Màu sắc của chiếc bập bênh này ra sao?.... - TCVD: Viết chữ trên cát Chơi tự do tại góc Steam với các trò chơi: thổi bong bóng xà phòng, viết chữ trên nước, vòng	<i>Ngày 11/9</i> - Trò chuyện với trẻ về tinh thần hợp tác khi chơi đồ chơi ngoài trời: + Khi tham gia đồ chơi ngoài trời các con cần lưu ý điều gì? + Nếu chơi cầu tụt mà không nhường nhịn nhau thì điều gì sẽ xảy ra? - TCVD: Đi cà kheo Chơi tự do tại góc Steam với các trò chơi: thổi bong bóng xà phòng, viết chữ trên nước, vòng quay của gió, chong	<i>Ngày 12/9</i> - Quan sát và trò chuyện về các món ăn tại bếp: + Các con hãy kể cho cô tên các thực phẩm hôm nay? + Vậy theo các con: thịt, trứng, cà rốt,... sẽ chế biến món gì? + Chúng mình cùng hỏi các cô bác cách chế biến nhé. - TCVD: Ai chuyên bóng giỏi Chơi tự do tại góc Steam với các trò chơi: thổi bong bóng xà	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chong chóng, xe chim,....	các trò chơi: thổi bong bóng xà phòng, viết chữ trên nước, vòng quay của gió, chong chóng, xe chim,....	quay của gió, chong chóng, xe chim,....	chóng, xe chim,....	phòng, viết chữ trên nước, vòng quay của gió, chong chóng, xe chim,....	
			<i>Ngày 15/9</i> - Quan sát và trò chuyện về thời tiết trong ngày + Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối- trời sáng” + Các con quan sát bầu trời hôm nay thế nào? + Có điều gì khác ngày hôm qua không? - TCVD: Thi xem ai nhanh Chơi tự do góc sách với các hoạt động: đọc tranh truyện chữ to, kể	<i>Ngày 16/9</i> - Quan sát và trò chuyện về chiếc ròng rọc của bạt di động (khu vực sân khấu) + Đố các con biết đây là gì? + Cô giới thiệu tên gọi: ròng rọc + Cô cùng trẻ nhờ ông bảo vệ kéo và di chuyển bạt + Cô hỏi: Bạt di chuyển bằng cách nào? Vậy ròng	<i>Ngày 17/9</i> - Quan sát và trò chuyện về các món ăn tại bếp: + Các con hãy kể cho cô tên các thực phẩm hôm nay? + Vậy theo các con: thịt, trứng, cà rốt,... sẽ chế biến món gì? + Chúng mình cùng hỏi các cô bác cách chế biến nhé. - TCVD: Ai chuyển bóng giỏi Chơi tự do	<i>Ngày 18/9</i> - Quan sát và trò chuyện với trẻ về phòng thể chất của trường: + Đây là đâu? + Phòng này là phòng gì? + Trong phòng có những đồ vật gì? + Khi chơi tại phòng này chúng tga phải chú ý điều gì? - Chơi những đồ chơi phòng thể chất	<i>Ngày 19/9</i> - TCVD: Đá bóng - Quan sát và trò chuyện về thời tiết trong ngày + Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối- trời sáng” + Các con quan sát bầu trời hôm nay thế nào? + Có điều gì khác ngày hôm qua không?	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chuyện theo tranh, rồi,...	rọc có tác dụng gì? - TCVD: Đi cà kheo Chơi tự do góc sách với các hoạt động: đọc tranh truyện chữ to, kể chuyện theo tranh, rồi,...			- Chơi tự do tại khu đồ chơi liên hoàn	
		Nhánh 2	<i>Ngày 22/9</i> - Quan sát: bồn rửa tay và thực hiện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng sau khi chơi xong: + Tương tự các câu hỏi như tuần trước và giáo viên đặt bổ sung một số câu hỏi: Bồn rửa tay được làm bằng gì? Các vòi nước như thế nào với nhau?	<i>Ngày 23/9</i> - Quan sát: và trò chuyện về sự an toàn khi chơi các đồ chơi ngoài trời: + Hãy kể tên những đồ chơi ngoài trời? + Khi chơi cầu trượt các con sẽ làm gì? + Cô cho trẻ đọc bài thơ:	<i>Ngày 24/9</i> - Quan sát và trò chuyện về sự an toàn khi chạy nhảy trên cầu thang: + Cô cho trẻ cùng đi xuống sân trường. Hỏi trẻ: Khi đi trên cầu thang các con đi như thế nào? Điều gì xảy ra khi các con đi nhanh? Chạy?	<i>Ngày 25/9</i> - Trò chuyện, làm quen với một số kí hiệu tại khu vực nguy hiểm: khu vực bếp ăn (để ga, bếp): + Theo các con, trong bếp ăn, có những khu vực nào nguy hiểm? + Để cảnh báo sự nguy hiểm	<i>Ngày 26/9</i> - Quan sát và trò chuyện về sự an toàn khi chơi xích đu: + Các con hãy cùng quan sát chiếc xích đu chuyển động nhé? + Vậy khi chơi xích đu các con cần chú ý điều gì?	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dòng nước chảy ra như thế nào? - TCVD: In hình trên đất, cát Chơi tự do tại khu thể chất: đá bóng vào gôn, bước chân kì diệu, bóng rổ,..	“Bé ơi. Nhớ nhé.” - TCVD: Bật qua vật cản tạo số lượng Chơi tự do tại khu đồ chơi liên hoàn	Nhảy?... trên cầu thang? + Khi đi cầu thang chúng mình cần làm gì để đảm bảo an toàn? - TCVD: Đánh dấu các khu vực nguy hiểm bằng phấn trên sân Chơi tự do tại khu đồ chơi liên hoàn	chúng mình cần có gì? + Cùng quan sát khu vực để ga và nấu ăn nhé? Có gì? Biển báo có hình gì? -TCVD: Ai nhanh hơn Chơi tự do tại khu đồ chơi liên hoàn	- TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự do các trò chơi với đất sét tại khu vực chợ quê - Quan sát: bồn rửa tay và thực hiện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng sau khi chơi xong: + Khi chơi ngoài trời , các con cần rửa tay sạch sẽ chúng mình sẽ rửa ở đâu? + Bồn rửa tay này có gì khác so với bồn rửa tay trên lớp? + Có điểm gì giống nhau?	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							+ Cô cho trẻ thực hiện xếp hàng, rửa tay.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 29/9</i> - Quan sát: đèn lồng: + Cô đọc câu đố về ngày Tết Trung thu. + Hỏi trẻ: Trung thu có đồ chơi gì? Chúng mình quan sát xung quanh sân trường có đồ chơi trung thu gì? Có những loại đèn lồng gì? - TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự do tại khu vực thể chất với các trò chơi: câu ếch, đi cà kheo, con đường kì diệu, đá bóng, boing,....	<i>Ngày 30/9</i> - Quan sát: không khí và quang cảnh của nhà trường trang trí đón Tết trung thu: + Cô cho trẻ đi tham quan các lớp khối 5 tuổi. Hỏi trẻ: Con thấy các lớp đang làm gì? Con thấy không khí trung thu như thế nào? + Còn khung cảnh ngoài sân trường có gì khác ngày hôm qua? - TCVD: Đi cà kheo	<i>Ngày 01/10</i> - Quan sát: chiếc đèn ông sao: + Cô đố chúng mình biết, đây là chiếc đèn gì? + Thường có vào dịp nào? + Chiếc đèn ông sao này như thế nào? + Vì sao lại gọi là chiếc đèn ông sao? - TCVD: Thi xem ai nhanh Chơi tự do tại khu vực thể chất với các trò chơi: câu ếch, đi cà kheo, con đường kì diệu, đá bóng, boing,....	<i>Ngày 02/10</i> - Quan sát và trò chuyện về khu vực không được phép ra ngoài khi chưa được sự đồng ý của cô giáo. - TCVD: Bật qua các ô và đếm Chơi tự do tại khu vực thể chất với các trò chơi: câu ếch, đi cà kheo, con đường kì diệu, đá bóng, boing,....	<i>Ngày 03/10</i> - TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự do tại khu vực thể chất với các trò chơi: câu ếch, đi cà kheo, con đường kì diệu, đá bóng, boing,....	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Chơi tự do tại khu vực thể chất với các trò chơi: câu ếch, đi cà kheo, con đường kì diệu, đá bóng, boing,....				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	Nhánh 1	- Tập luyện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng - Thực hiện các kĩ năng lau mặt - Gọi tên các món trong bữa ăn trưa - Thực hiện theo các hiệu lệnh của cô trong các hoạt động vệ sinh ăn ngủ					
			- Tập luyện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng - Thực hiện các kĩ năng lau mặt - Thực hiện nội quy: "Giữ im lặng trong giờ ngủ khi có nhạc" - Gọi tên các món trong bữa ăn phụ sáng và phụ chiều - Trò chơi: "Ai trả lời đúng"					
		Nhánh 2	- Tập luyện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng - Thực hiện các kĩ năng lau mặt - Phối hợp cùng bạn trong trực nhật theo tổ - Gọi tên các món trong bữa ăn trưa - Thực hiện theo các hiệu lệnh của cô trong các hoạt động vệ sinh ăn ngủ					
		Nhánh 3	- Tập luyện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng - Thực hiện các kĩ năng lau mặt - Chơi trò chơi mô phỏng: "Cắt kéo"					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Thực hiện theo các hiệu lệnh của cô trong các hoạt động vệ sinh ăn ngủ - Đọc thơ: "Giờ ăn đến rồi" - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố, ca dao, đồng dao về các đồ chơi, các loại bánh trung thu, nhân vật trong ngày Tết trung thu					
	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Nghỉ lễ 2-9	Nghỉ lễ 2-9	<i>Ngày 3/9</i> Hướng dẫn trò chơi Mon: "Chữ số nhám"	<i>Ngày 4/9</i> Trò chơi: "Tìm các chữ cái o,ô,ơ trong lớp học"	<i>Ngày 5/9</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan: + Bài hát: Mầm non 20-10 + Vui đến trường	
			<i>Ngày 8/9</i> Tuần 1: My favorite toys Từ vựng: car, doll, block Cấu trúc: 1. I like cars. 2. I have a car. Bài hát: What is it? Tô vẽ hình về các hoạt động trong lớp học-> làm album	<i>Ngày 09/9</i> Mon: Trò chơi: "Làm chữ nhám" (nhận dạng chữ o,ô, ơ)	<i>Ngày 10/9</i> Khoanh tròn các chữ cái o,ô,ơ trong các bài thơ, mẫu báo,...	<i>Ngày 11/9</i> - Tạo nét chữ từ các loại sợi - Trò chơi: "Hai chú chim xinh"	<i>Ngày 12/9</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan: Nghe hát: "Lớp chúng mình"	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 15/9</i> TC Mon: "Xếp quần áo vào ba lô"	<i>Ngày 16/9</i> Trò chơi: "Hai chú chim xinh"	<i>Ngày 17/8/9</i> Tuần 3: School items Từ vựng: crayon, book, bag Cấu trúc: I have a crayon. It's blue. Bài hát: What is it?	<i>Ngày 18/9</i> Trò chơi Mon: "Sử dụng kéo cắt đường thẳng"	<i>Ngày 19/9</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan: Nghe hát: "Lớp chúng mình"	
		Nhánh 2	<i>Ngày 22/9</i> Tuần 4: Story: Hello cars! Từ vựng: blue, yellow, white, pink Cấu trúc: 1. Hello blue car! 2. Goodbye cars! 3. I like yellow cars. 4. I have a yellow car. Bài hát: What is it?	<i>Ngày 23/9</i> Mẫu câu: : "Please help me." "Can you pass me the spoon?" "Thank you!"	<i>Ngày 24/9</i> Rèn cho trẻ kĩ năng đi bằng gót chân, đi bước lùi qua trò chơi: "Thi xem ai giỏi nhất"	<i>Ngày 25/9</i> Dạy trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi trực nhật	<i>Ngày 26/9</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan: + Thơ: Bập bênh	
		Nhánh 3	<i>Ngày 29/9</i>	<i>Ngày 30/9</i>	<i>Ngày 01/9</i>	<i>Ngày 02/9</i>	<i>Ngày 03/9</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dạy thơ: "Bập bênh"	Tuần 5: Mid-Autumn Tờ vừng: (moon)cake, lantern, star Câu trúc: 1. I have a lantern. It's yellow. 2. I like stars. 3. I like yellow stars. Bài hát: Twinkle, twinkle little stars	Trẻ xem tranh, video để tìm hiểu về ngày tết Trung thu	Kể lại ngày Tết trung thu diễn ra ở gia đình bé	Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan + Nhảy dân vũ : "Chiếc đèn ông sao"	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên và công dụng của các loại đồ dùng nấu ăn - Trẻ biết cách nấu và các nguyên liệu để nấu được món ăn mà trẻ thích	- Trẻ nấu các món ăn mà trẻ thích: + Rau luộc + Trứng hấp thịt	- Tranh quy trình làm món ăn “rau luộc”, trứng hấp thịt	x			
				- Trẻ nấu các món ăn mà trẻ thích: + Canh cua mồng toi + Trứng rán	- Tranh quy trình làm món ăn: canh cua mồng toi, trứng rán	x	x	x	
			Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Bày mâm cỗ trung thu + Bóc bưởi + Chia bánh trung thu + Trang trí mâm cỗ + Pha nước trà	- Quy trình pha nước trà				x
		Gia đình	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, có trách nhiệm.	- Gia đình cùng chuẩn bị đón ngày Tết trung thu - Trang trí lớp học, nhà bằng đèn lồng, đầu lân,...	- Bàn, ghế, thước kẻ, đàn,... - Một số đồ chơi trung thu, thực phẩm (góc bán hàng và nghệ	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
					thuật chuyển sang) - Bảng gợi ý một số mẫu bày mâm cỗ trung thu				
			Thực hiện một số quy định ở lớp, ở nhà : Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	- Lớp học của bé	- Bảng phân công công việc - Bảng gợi ý các công việc - Giáo cụ Mon: Bộ chổi xểng, khay, thùng rác		x	x	
			Thực hành cuộc sống: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, dọn vệ sinh, trực nhật	- Gia đình chuẩn bị cho bé đến trường: Mon: Trò chơi: "Xếp quần áo vào ba lô"		x			x
		Bán hàng	- Trẻ biết tên, công dụng của các đồ dùng và biết phân loại các đồ dùng trong trường mầm non, các đồ chơi trung thu	- Cửa hàng bán trang phục học sinh	- Tranh thao tác treo đồ dùng lên giá - Tranh thao tác bán hàng		x		x
			- Trẻ biết đóng vai và biết được các công việc của cô giáo, người bán hàng.	- Siêu thị trắng rằm: bán bánh trung thu, bánh kẹo, quả, mặt	- Tranh gắn mác cho các sản phẩm				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
			- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực, trung thực qua các hoạt động thể hiện vai chơi và giao tiếp bán hàng	lạ, đèn lồng, đầu lân...					
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết phân vai cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình. - Sáng tạo các mẫu xây dựng qua các cách sắp xếp, bố trí công trình.	- Xây trường mầm non của bé	- Mẫu xây trường học của bé, lớp học, sân khấu múa sư tử - Một số nguyên vật liệu: lõi giấy vệ sinh, hộp giấy, ...	x			
				- Xây dựng lớp học của bé			x		
				- Xây khu sân chơi trường mầm non				x	
				- Xây sân khấu múa sư tử					x
				- Lắp ghép đu quay, cầu trượt, bánh trung thu, đồ chơi trung thu...		x	x	x	x
3	Góc học tập	Toán-KPK H	- Trẻ biết phân loại được các loại đồ dùng của cô và trẻ, đồ chơi trung thu - Công việc, sở thích của cô	- Trò chơi: “Bữa ăn lớp bé”	- Tranh ảnh về các loại đồ dùng, công việc, sở thích của cô	x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
			- Biết được các loại đồ chơi trong trường mầm non - Khám phá các hành vi an toàn và không an toàn trong trường mầm non - Trẻ biết tạo số lượng trong phạm vi 2 - Một số đồ vật gây nguy hiểm trong trường mầm non		- lô tô các loại đồ chơi trường mầm non, đồ chơi trung thu - Bút dạ bảng - Giáo cụ Mon: Tủ hình học, khung ngọc trai, thảm				
				- Một ngày đến trường của bé		x			
				Trò chơi: Lớp bé có đồ chơi gì?			x		
				- Trò chơi: "Nối đồ dùng đồ chơi trong lớp với công dụng của chúng"				x	
				Trò chơi: "Nối cho đúng" (các vật nguy hiểm ngoài và trong lớp học)					x
				- Trò chơi: "Chọn và nối các món ăn trong một ngày"			x		x
				Trò chơi: "Bé khoanh cho đúng"		x			x
				Bảng: "Bé nối sao cho đúng", "Bé thêm vào nhé"			x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
				- Trò chơi Mon: "Tủ hình học- ngăn kéo hình tròn" (Phương pháp 1,2)			x	x	
				Trò chơi Mon: "Khung ngọc trai số 1"		x	x		x
		Chữ cái	- Trẻ nhận dạng được chữ cái o,ô,ơ - Tập tô, tập đồ các nét chữ	Trò chơi Mon: "Chữ số nhám"	Giáo cụ Mon: thẻ chữ cái nhám o,ô,ơ	x			x
				Mon: Trò chơi: "Viết chữ cái trên không hoặc trên lưng"			x		x
				Tạo nét chữ từ các loại sợi	- Bổ sung thêm một số loại sợi: len, dây giầy, dây nilong,... - Một số mẫu tạo nét từ sợi	x			x
				Tìm chữ cái o,ô,ơ trong các tạp chí cũ	- Tạp chí cũ - Bút chì màu		x	x	
				- Kể chuyện: “Sự tích Trung thu”	- Tranh truyện giấy kẻ				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
		Sách truyện	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, rồi, làm album về trường mầm non - Sử dụng kéo cắt các hình để tạo thành các album theo chủ đề	- Kể chuyện về các đồ chơi trong lớp học, về bạn mới	- Rối về một số nhân vật: chị Hằng, chú Cuội, sư tử, kì lân,... - Quyển album trắng, hình chủ đề, sáp màu, kéo, keo,...	x	x		
				- Đọc sách, đọc thơ: “Bạn mới”, "Giờ ăn đến rồi"		x		x	
				Làm album về: một ngày đến trường của bé, trường bé có gì?, ấn tượng ngày khai trường, trung thu,...		x	x	x	x
				Làm album về: lớp học của bé, đồ chơi lớp bé, lớp bé ở đâu?		x	x	x	x
				Làm album về: Hành vi an toàn và không an toàn, những vật nguy hiểm					x
4	Góc Nghệ thuật	Âm nhạc	- Trẻ biết hát và thể hiện các bài hát chủ đề trường mầm non, trung thu	- Hát, kể chuyện các bài hát về trường mầm non: Trường	- Nhạc có lời và không lời bài hát: Trường	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
				chúng cháu đây là trường mầm non, Vui đến trường, trường 20-10 yêu thương, bài hát về trung thu: Chiếc đèn ông sao, thảng cuội, rước đèn trung thu	chúng cháu đây là trường mầm non, Vui đến trường, trường 20-10 yêu thương, Chiếc đèn ông sao, thảng cuội, rước đèn trung thu				
		Tạo hình	- Biết vẽ đồ dùng trong trường mầm non, trung thu - Biết sử dụng kỹ năng vuốt, miết để nặn con lật đật, bánh trung thu - Sử dụng kỹ năng cắt, dán làm dây xúc xích	- Vẽ chùm bóng bay, vẽ các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, làm dây xúc xích cho ngày khai trường.	Tranh thao tác hướng dẫn trẻ vẽ các đồ dùng trong trường mầm non, nặn bánh trung thu	x	x	x	
				- Tô màu, vẽ các đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non, tết trung thu		x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối các nhánh	
						N1	N2	N2	
				- Làm đèn lồng, trang trí mặt lạ, đầu lân, đèn ông sao					x
				- Nặn bánh trung thu					x
5	Góc Thể chất		- Ôn lại các kĩ năng vận động tinh như: gấp, miết và các vận động thể chất nhẹ nhàng như đi bằng gót chân, đi bước lùi, đi khuyu gối.	- Trò chơi: “Đôi chân kì diệu”	- Tranh kĩ năng gấp hoa, gấp đèn lồng. - Giấy đủ cho trẻ - Tranh gợi ý các vận động đi: bằng gót chân, đi bước lùi, đi khuyu gối.				x
				Mon: Trò chơi: "Quét rác trên khay"			x	x	
				- Chơi tự do: “Đi bước lùi”					x
				- Chơi tự do: “Đi bằng gót chân”		x		x	
				- Trò chơi: "Con đường đặc biệt"		x	x		
				Trò chơi Mon: "Sử dụng kéo cắt đường cong"				x	x
				- Ôn vận động: “Đi khuyu gối”		x	x	x	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ấn tượng trường mầm non- Lớp học của bé”

TUẦN 1

Thứ tư, ngày 3 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bảng Wellcome back to school

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

- Khuyến khích trẻ thể hiện sự sáng tạo và tưởng tượng thông qua việc trang trí bảng, từ đó phát triển khả năng tự tin và khả năng diễn đạt cá nhân.
- Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng tô màu, vo giấy, và dán keo để tạo ra bảng chào mừng với hình ảnh và màu sắc sinh động, hấp dẫn.
- Rèn luyện sự khéo léo và tinh tế của đôi bàn tay thông qua các hoạt động thủ công, giúp trẻ nâng cao kỹ năng phối hợp tay-mắt.
- Giáo dục trẻ tình yêu và sự gắn bó với trường lớp, bạn bè thông qua việc tham gia vào các hoạt động chung, tạo cảm giác hứng khởi và mong đợi ngày khai trường.

2. Chuẩn bị

- Tranh cho trẻ quan sát
- Âm nhạc: Bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Giấy A4, bút màu, giá treo tranh cho trẻ

3. Tiến hành

****HD1: Trò chuyện- gây hứng thú***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Trò chơi ngón tay”
- Chúng ta vừa chơi trò chơi với bộ phận nào? Tay có thể làm gì? (Vẽ, tô, xếp, dán, ...)

****HD2:Trẻ quan sát***

- Cô cho trẻ quan sát một số mẫu bảng Welcome back to school
- Tranh 1: vẽ các bạn nhỏ hân hoan tới trường
- + Con thấy trong tranh vẽ gì?
- + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì (Trang phục, màu sắc,...)
- + Trên bức tranh có chữ gì? Được tô bằng màu gì?
- >Cô khái quát lại.
- Tranh 2: cho trẻ quan sát bức tranh welcome back to school từ vân tay
- + Bức tranh vẽ gì? Cây được vẽ như nào?
- + Thân cây có màu gì? Lá cây được vẽ bằng gì? Màu gì?
- > Cô khái quát lại.

=>Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ trang trí bảng welcome back to school
- Để trang trí bảng trước tiên con làm gì

**** HD3:Trẻ thực hiện:***

- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm để thực hiện bảng trang trí
- Cô quan sát trẻ.
- Khuyến khích trẻ khả năng sáng tạo thêm cho bảng welcome back to school
- Động viên giúp đỡ trẻ .

****HD4: Nhận xét sản phẩm***

- Mời trẻ cùng mang bảng welcome back to school lên trưng bày
- Mời cá nhân nhận xét:
- + Con thấy bảng như thế nào?
- + Theo con bảng nào đẹp nhất? Vì sao con thấy đẹp?
- + Con trang trí bảng này như thế nào?

- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

Thứ năm, ngày 04 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Ấn tượng ngày khai trường của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ được tham gia chào đón ngày hội đến trường, biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường của bé
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi: “Rap thẳng Bờm”
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi tập thể, hào hứng cổ vũ tham gia chương trình

2. Chuẩn bị

- Hoa vàng đeo tay: mỗi trẻ 2 bông
- Bộ tranh về các nội dung ngày hội đến trường.
- Vi đeo ngày hội đến trường 5-9

3. Tiến hành

● ***Hoạt động 1: Mình cùng điểu hành***

- Cô tổ chức cho trẻ đi điểu hành theo từng tổ và sau đó trở về vị trí ghế ngồi của mình.
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa làm gì?
 - + Điều đó diễn ra ở đâu?
 - + Ngày khai trường của các con diễn ra khi nào? Vào ngày mấy?
 - + Ngày khai trường con thích điều gì nhất? Vì sao?
- > Cô khái quát lại.

● ***Hoạt động 2: Ngày khai trường***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”: Chia trẻ thành 3 đội và cùng thi đua xếp các thứ tự các bức tranh theo trình tự đã diễn ra trong ngày khai trường.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét.
- Cô tiếp tục tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tập thể: “ Rap thẳng Bờm”: Trẻ vừa đọc vừa kết hợp đưa chân và vỗ tay:
Anh Bờm có cái quạt mo/ Các e ghi nhớ lời a dặn dò/ Đi học là phải chào to/ Các cô các bác người thân bạn bè/
Nên nhớ bé đừng khóc nhè/ Đọc thơ, kể chuyện mẹ nghe cô mừng/ Hôm nay ngày hội tung bừng/ Chào năm học

mới cả trường mừng vui/ Trong lòng Bờm cũng rất vui/ Chúc các bạn nhỏ chăm ngoan thành tài/ Ước mơ vươn tới tương lai/ Bé nào cũng giỏi, cũng tài Bờm vui.

- **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem vi deo về ngày hội đến trường của bé ngày 5-9 đã được lưu lại.

Thứ sáu, ngày 5 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vận động minh họa: Múa vui

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thực hiện được các vận động minh họa của bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát.
- Tích cực tham gia trò chơi
- Rèn khả năng phản ứng nhanh qua trò chơi
- * Trẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, biết vận động theo khi cô yêu cầu. Nhật Minh không nhại lại lời cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Múa vui, Cô giáo miền xuôi
- Mũ chóp

3. Tổ chức

***HD1 : Đoán tên bài hát**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát : Múa vui
- Cho trẻ đoán xem đây là bài hát gì ?
- Cô và cả lớp cùng hát bài hát : Múa vui

***HD2: Dạy vận động minh họa bài hát: " Múa vui"**

Đội hình ngồi học: Trẻ đứng xếp 4 hàng quay mặt về phía cô

- Để cho bài hát “Múa vui” hay hơn hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình vận động minh họa

- Cô vừa hát vừa vận động minh họa cho trẻ xem 2 lần
- Hỏi trẻ cô vừa làm gì?
- Cô thực hiện vận động minh họa nh thế nào? (nhún nhảy, lắc người, đá chân, vỗ tay)
- Cả lớp cùng đứng lên vận động minh họa theo bài hát 2 lần
- Gọi từng tổ, nhóm, cá nhân cùng thực hiện vận động (Cô khuyến khích trẻ thực hiện vận động)

***HD3 :Hát nghe “Cô giáo miền xuôi”**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cô thấy chúng mình rất giỏi cô có bài hát muốn tặng cho chúng mình đây. Bài hát của cô có tên: Cô giáo miền xuôi sáng tác Mộng Lân chúng mình cùng chú ý nghe cô hát nhé
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2 và mời cháu lên hưởng ứng cùng cô

***HD4: Trò chơi : Vỗ đúng tiết tấu**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi về tổ chơi TC

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: cô vỗ mẫu tiết tấu sau đó trẻ vỗ đúng lại tiết tấu cô vừa vỗ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

TUẦN 2

Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyển bắt bóng qua đầu

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích – yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động thông qua việc cầm bóng bằng hai tay, đưa lên cao, và chuyển bóng qua đầu, sau đó xuống dưới và chuyển qua chân.
- Tăng cường khả năng phối hợp tay-mắt và sự linh hoạt của cơ thể, đảm bảo trẻ không làm rơi bóng trong quá trình chuyển.

- Trẻ biết cầm bóng chắc bằng hai tay, giữ thẳng bằng cơ thể và chuyển động uyển chuyển khi chuyển bóng qua đầu và qua chân.
- Rèn luyện sự tập trung và cẩn thận để tránh làm rơi bóng trong quá trình chuyển, rèn luyện sự khéo léo và khả năng kiểm soát cơ thể.

2.Chuẩn bị

- Bóng đủ cho trẻ
- Gôn

3.Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi với các kiểu đi.
- Trẻ tập BTPTC trừ động tác hô hấp.

Hoạt động 2: Trọng động

VĐCB: Chuyển bóng qua đầu, qua chân

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô Tập vận động và hướng dẫn cách tập: Bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay để lên đầu (hơi ngả ra sau). Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo, cứ tiếp tục như vậy cho đến cuối hàng. Với chuyển bóng qua chân thì bạn đầu hàng cầm bóng cúi xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau. Trẻ thứ 2 cúi xuống đón bóng từ tay bạn và chuyển tiếp qua chân cho trẻ đứng sau, cứ như vậy đến trẻ cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập cho cả lớp quan sát.
- Cô cho 2 hàng cùng thực hiện vận động chuyển bóng qua đầu, sau đó chuyển bóng qua chân

TCVD: Đá bóng vào gôn

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi
- Tổ chức chơi 2-3 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

Thứ ba, ngày 09 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Lớp học của bé (Đồ chơi và các khu vực chơi trong lớp bé)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của một số đồ dùng đồ chơi và các khu vực chơi trong lớp trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát so sánh, nhận xét cho trẻ.
- Rèn kỹ năng giao tiếp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu trường lớp, cô giáo, các bạn

2.Chuẩn bị

- Các đồ dùng đồ chơi và các góc chơi, sắp xếp gọn gàng để trẻ dễ quan sát

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức lớp

- Cô cùng trẻ hát bài “vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- À đúng rồi đó là bài hát vui đến trường của nhạc sỹ Hồ Bắc đây. Bài hát diễn tả tâm trạng của một bạn nhỏ trên đường đến trường. bạn nhỏ ấy rất vui vì được đến trường. Thế các con có thích đến trường không? Tại sao?

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô giới thiệu bài, cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi nấu ăn (bếp, chảo...) bằng hệ thống câu hỏi: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Đồ chơi đó được chơi ở góc chơi nào? Góc chơi nấu ăn của lớp mình đâu nhỉ. Bạn nào có thể kể những đồ chơi ở góc nấu ăn mà con biết.
- Tương tự cô giới thiệu một số trò chơi khác nữa. Cho trẻ kể tên các góc chơi có ở trong lớp. Các góc chơi mà các con vừa kể thuộc khu vực học tập - vui chơi. Và bây giờ cô đố các con biết trong lớp mình còn có những khu vực nào khác nữa.(Khu vực vệ sinh, khu uống nước...
- Cô khái quát lại toàn bộ bài học

Hoạt động 3: Cùng chơi

- Chọn và phân biệt đồ chơi, đồ dùng theo công dụng (chơi theo yêu cầu của cô)
- +Trẻ chọn theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi trò chơi “ về đúng nhà ”
- +Trẻ về đúng các khu vực trong lớp theo yêu cầu của cô (Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần)

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể tiếp và kết thúc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng vốn từ sẵn có đã được tích lũy để kể tiếp nội dung câu chuyện cô đưa ra và kết thúc chuyện.
- Biết lắng nghe và hiểu nội dung cũng như yêu cầu của cô để kể tiếp và kết thúc câu chuyện.
- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ các đồ chơi trong lớp mình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu chuyện kể của cô.
- Nhạc bài: “Lớp chúng mình”.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé giải câu đố

- Cô đố trẻ:

“Hộp gì chứa đủ các màu
Vẽ hoa, vẽ bướm, vẽ bầu trời xanh
Cùng trẻ tô thắm lá cành
Cùng trẻ, cùng bạn học hành thêm ngoan”

- Cô giải câu đố đó là hộp bút chì màu.
- Hỏi trẻ: Hãy kể tên những loại đồ chơi trong lớp?

Hoạt động 2: Bé kể chuyện cùng cô

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về các đồ dùng và đồ chơi trong lớp.
- Đến đoạn: “Bạn truyện khóc thút thít vì không được về đúng giá truyện là nhà của mình”.
- Hỏi trẻ: Làm thế nào để bạn truyện nín khóc.
- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm cùng suy nghĩ và kể tiếp câu chuyện của cô.
- Trong quá trình trẻ kể cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn và động viên trẻ.
- Cô mời các nhóm lần lượt lên kể tiếp câu chuyện theo nội dung của cô.
- Cô cùng trẻ nhận xét đoạn kể tiếp của các nhóm.
- Cô khái quát lại các đoạn kể tiếp và kết thúc của trẻ.
- Cô khen trẻ.

Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô cùng trẻ hát ca vận động theo bài: “lớp chúng mình” và cùng nhau đi thăm quan lớp.

Thứ năm, ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé thực hiện một số quy định của lớp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được các nội quy, cung cô và các ban xây dựng và thực hiện nội quy.
- Biết chơi tích cực với các đồ chơi an toàn, chơi đúng cách và không chơi với các đồ vật gây nguy hiểm.
- Biết kêu cứu khi gặp khó khăn, nguy hiểm, biết giúp đỡ bạn. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết.
- Có kĩ năng giao tiếp ứng xử phù hợp.
- Giáo dục trẻ những hành vi đúng, an toàn khi ở trường.

2. Chuẩn bị

- Tranh rõ ràng minh họa về các loại đồ dùng đồ chơi, vật dụng có thể gây nguy hiểm cho trẻ: Dao, trèo cầu thang, lan can, chơi gần bể nước, nghịch ổ điện...
- Tranh có các hành vi đúng sai. Bảng gài, mặt cười-mặt mếu.
- Câu chuyện sưu tầm về cách đi cầu thang và chơi đu quay, xích đu.
- Đàn, đĩa nhạc bài: Hoa trường em.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô và trẻ đọc bài thơ "Nội quy của lớp".
- Bài thơ nói về điều gì?
- ở lớp chúng mình làm thế nào để được là bông hoa ngoan.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về các điều bé nên làm và không nên làm khi đến lớp, đến trường.

Hoạt động 2: Cùng chơi

- Cô cho trẻ xem các bức tranh có hành vi đúng sai và cho trẻ nhận xét.
- TC: Tìm hành vi đúng sai.
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lên gắn hành vi đúng với bảng có mặt cười, hành vi sai với bảng có mặt mếu.
- + Cho trẻ tự nhận xét kết quả, nội dung các bức tranh.
- + Cô khái quát lại.

Hoạt động 3: Nội quy lớp bé

- TC: Thi kể nhanh các loại đồ dùng, vật dụng, đồ chơi có trong trường mầm non.

- Cô kể câu chuyện suu tầm về bé An khi đến trường bé chạy, leo cầu thang rồi khi chơi ở sân trường bé đẩy mạnh xích đu làm bạn bị ngã.
- + Nghe xong câu chuyện chúng mình thấy điều gì sẽ xảy ra. Bạn An sẽ phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ cách giữ an toàn trong khi chơi, cách giao tiếp ứng xử với bạn, biết giúp đỡ bạn.
- Cô cùng các bé thống nhất lập bảng nội quy cho lớp cùng thực hiện.

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn con lật đật

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn con lật đật
- Rèn kĩ năng xoay tròn, gắn dính.
- Phát triển khả năng quan sát, óc thẩm mỹ cho trẻ
- Giáo dục: giáo dục trẻ ngoan chăm học, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn
- Tranh mẫu con lật đật, nhạc bài hát “Con lật đật”
- Bàn, ghế cho trẻ ngồi vẽ

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Giới thiệu về con lật đật

- Cô giáo giới thiệu con lật đật cho trẻ: “Các con ơi, hôm nay chúng mình sẽ cùng làm một con lật đật nhé! Con lật đật là một đồ chơi rất vui, nó có thể lắc lư mà không bị ngã đấy!”
- Cô hỏi trẻ: “Các con có thích nặn con lật đật không? Chúng mình sẽ làm gì để con lật đật của chúng mình trông thật đẹp và vui nhộn nhỉ?”

Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ cách nặn con lật đật

- Cô tặng quà (Con lật đật) cho trẻ quan sát và hỏi trẻ các con thấy con lật đật này thế nào?
- Cô chỉ từng bộ phận trên con lật đật và hỏi trẻ: Cái gì đây? Đầu con lật đật thế nào?...
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con lật đật
- Hỏi trẻ: Đầu con lật đật đâu? Đầu con lật đật có dạng hình gì? Mình con lật đật có dạng hình gì? Tay con lật đật nặn như thế nào

- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ các thao tác nặn: Nặn thân con lật đật: Cô giáo lấy một viên đất nặn lớn và nặn thành hình quả bóng tròn để làm thân của con lật đật. Dùng ngón tay ấn nhẹ vào phần dưới của thân để tạo một đáy phẳng giúp con lật đật có thể đứng vững.
- Nặn đầu con lật đật: Lấy một viên đất nhỏ hơn và nặn thành hình quả bóng tròn, sau đó đặt lên trên thân đã nặn để tạo đầu cho con lật đật.
- Cô giáo nói: “Chúng mình dùng một viên đất nhỏ để làm đầu của con lật đật nhé! Đầu của nó phải tròn và nằm gọn trên thân, như thế này này!”
- Thêm chi tiết cho khuôn mặt: hướng dẫn làm mắt và miệng cho con lật đật . Nón hoặc mũ: Nếu muốn, trẻ có thể nặn thêm một cái nón nhỏ hoặc mũ cho con lật đật bằng cách dùng một ít đất nặn màu khác và đặt lên đầu.
- Cô giáo có thể khuyến khích trẻ sáng tạo bằng cách thêm các chi tiết như hoa, ngôi sao, hay các hình vẽ khác lên thân con lật đật.
- Kết thúc cho trẻ giới thiệu, đặt tên cho lật đật.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ cách làm mềm đất và cách nặn con lật đật.
- Khi trẻ nặn, cô quan sát, hướng dẫn, động viên giúp đỡ trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô gợi ý để trẻ nêu lên những nhận xét về bài của mình, của bạn
- Hỏi trẻ : Con thích bài nào? Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung cả lớp chú ý động viên khuyến khích trẻ

TUẦN 3

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận dạng chữ cái o,ô,ơ (ứng dụng HĐ Mon “Chữ cái nhám”)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận dạng được chữ cái o,ô,ơ thông qua chữ cái nhám, các trò chơi luyện tập.
- Trẻ có kỹ năng sờ và cảm nhận các nét chữ trên thẻ chữ nhám, có kỹ năng quan sát và tìm chữ qua các trò chơi.
- Trẻ yêu thích học chữ, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 3 thẻ chữ cái nhám: o,ô,ơ.

- Giấy báo có chữ.
- 3 ngôi nhà chữ o, ô, ơ.
- Thẻ chữ o, ô, ơ đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Mầm non 20-10”
- Cô tặng trẻ món quà là các chữ cái nhám.
- Hỏi trẻ: Con đoán xem món quà là gì?

Hoạt động 2: Nhận biết chữ cái o, ô, ơ

- Cô lấy giáo cụ (món quà- chữ nhám o)
- Cô vuốt và sờ bằng bàn tay-> đọc chữ “o” (3 lần)

* Bước 1: Vẽ theo chữ cái với 2 ngón tay (trỏ và giữa) của bàn tay thuận từ điểm bắt đầu tới điểm kết thúc của chữ cái. Vẽ theo một cách chậm rãi và nhẹ nhàng trong suốt thời gian nhìn vào chữ theo một cách đúng để viết nó. Tại thời điểm đến điểm kết thúc của chữ cái, quay trở lại tư thế bình thường, nhìn về phía trẻ và phát âm âm của chữ cái một cách rõ ràng

Lập lại 2 đến 3 lần, sau đó, chuyển chữ cái cho trẻ và mời trẻ vẽ theo chữ cái. Đặt chữ cái này về phía trên của bàn và lặp lại bài tập này với chữ cái tiếp theo.

* Bước 2: Đặt tất cả 3 chữ cái nằm trên bàn trước trẻ

Bắt đầu với chữ nhám cuối cùng được giới thiệu tại bước 1, nói, "Chỉ cho cô (âm phát ra)

Khuyến khích trẻ vẽ theo chữ cái sau khi trẻ đã chỉ cho bạn chữ cái

Ghi chú: Nếu trẻ mắc lỗi hãy quay lại bước 1 mà không sửa sai. Thực hành điều này thường xuyên cho tới khi trẻ có thể liên kết âm thanh và chữ cái đúng một cách rõ ràng. Tiếp tục với bước 3 chỉ khi trẻ đã tự tin.

*Bước 3

Lấy một chữ cái và hỏi, “đây là âm gì?”

Khuyến khích trẻ vẽ theo chữ cái sau khi trẻ đã phát âm

Cuối cùng nói, “Hôm nay chúng ta đã học.... (Cô hỏi nhóm, nhiều cá nhân trẻ)

- Giới thiệu chữ “ô”, “ơ” tương tự như chữ “o”.
- Cô cất giáo cụ, vừa cất vừa đọc từng chữ cái.

Hoạt động 3: Ôn luyện

- Trò chơi: “Về đúng nhà”

- + Luật chơi: Tặng mỗi trẻ 1 thẻ chữ, trẻ vừa đi vừa hát: “Trời nắng, trời mưa” khi hết nhạc thì chạy nhanh về ngôi nhà có chữ giống chữ trên thẻ trẻ cầm.
- + Cô tổ chức cho trẻ đổi thẻ và chơi 2-3 lần.
- Trò chơi: “Mắt ai tinh”
- + Cô chia trẻ thành 6 nhóm.
- + Luật chơi: Nhiệm vụ của mỗi nhóm dùng bút khoanh tròn chữ cái o,ô,ơ có trong tờ báo được phát.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ.

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh điểm giống và khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Biết được những dấu hiệu cơ bản của các hình như: hình tam giác có góc cạnh; hình tròn không có cạnh, góc.
- Nói được một số thuật ngữ toán học như: góc, cạnh.
- Phát triển thao tác tư duy, so sánh.
- Tích cực trong giờ học, nhanh nhẹn, đoàn kết, giúp đỡ bạn.
- * Trẻ tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Trẻ chỉ vào hình và nói được tên hình...

2. Chuẩn bị

- Các hình: hình tròn, hình tam giác đủ cho cô và trẻ.
- Mẫu hình tròn, hình tam giác, hình vuông, chữ nhật.

3. Tổ chức

***HD1: “Chiếc túi kì diệu”**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Bạn thỏ mới đem đến lớp chúng ta 1 chiếc túi, mà cô không biết trong đó có gì? Có bạn nào muốn mở chiếc túi này không? - Cô mời một trẻ lên khám phá chiếc túi

***HD2: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác.**

Đội hình ngồi học: Trẻ về tổ ngồi hình chữ U

*** Hình Tam Giác.**

- Cô lấy được gì trong chiếc túi nhỉ?
- Đây là hình gì?
- Hình tam giác lăn được hay không lăn được?(mời một trẻ lăn thử).
- Tại sao hình tam giác không lăn được nhỉ? (Cô dùng ngón tay sờ lần lượt bao quanh hình tam giác)
- Con thấy đường này như thế nào?(thẳng và có nhiều nhấp nhô)
- Cô chỉ góc, cạnh của hình.(đây là cạnh của hình tam giác, đây là góc của hình tam giác.
- Hình tam giác có mấy góc, mấy cạnh? Các con đếm thử xem.
- Cô cho trẻ đếm lại
- Cô cho trẻ nhắc lại “hình tam giác có 3 góc và 3 cạnh nên không lăn được”.

***Hình tròn:**

- Cô có hình gì đây?
- Hình tròn lăn được hay không lăn được?(cho trẻ lăn thử)
- Cô cho trẻ sờ thử xung quanh hình tròn và nhận xét về hình tròn
- Cô nhắc lại “hình tròn không có góc, cạnh nên lăn được”

***HD 3: Trò chơi “Kết bạn”**

Đội hình TC: Trẻ đứng quanh cô

- Kết nhóm 4 người
- Cô sẽ đếm 123, các bạn đứng ở đầu hàng sẽ chạy lên cô nhận tin và chạy về nhóm của mình nói lại cho các bạn trong nhóm của mình biết. rồi các con tìm hình trong rổ lên dán. Các con sẵn sàng chưa. Bắt đầu.
- + Tìm hình có 3 góc cạnh.
- + Hình không có góc cạnh
- Cô nhận xét.

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen với nhạc cụ: Trống

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên nhạc cụ trống, biết các bộ phận của trống.
- Thích thú nghe âm thanh của trống và thưởng thức nhận ra các giai điệu bài hát từ trống.
- Biết được nhạc cụ trống được làm bằng chất liệu là da trâu, da bò
- Trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động. Có ý thức bảo vệ trống.
- * Trẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Nhật Minh không nhại lời cô trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Các loại trống: trống to, trống nhỏ, thanh gõ
- Nhạc bài hát: trống cơm, Cô và mẹ, Cô giáo miền xuôi

3. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

Đội hình ngồi học: Trẻ đứng vòng tròn và hát

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “trống cơm”
- Hằng ngày các con chơi ở góc âm nhạc thì các con đã được chơi với những dụng cụ âm nhạc gì?

*** HĐ2: Khám phá nhạc cụ: “Trống”**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi hình vòng cung

- À! Các con đã được chơi với rất nhiều dụng cụ âm nhạc khác nhau rồi phải không nào và hôm nay cô sẽ giới thiệu cho lớp mình một loại nhạc cụ thật đặc biệt đây. Các con thử đoán xem đây là nhạc cụ gì nhé. Bây giờ cô muốn lớp mình hãy nhắm mắt lại
- 1, 2, 3 mở mắt ra.
- Đang xuất hiện trước mặt các con là cái gì đây nào?
- Các con có biết cái trống này được làm bằng gì ko?
- Cô gõ các tiếng trống khác nhau cho trẻ nghe
- Bây giờ các con hãy cùng lại gần chiếc trống để ngắm nghía, sờ mó nó xem nào.
- Các con hãy quan sát thật kỹ và cho cô biết cái trống này có dạng hình gì?
- + Được làm bằng chất liệu gì?

- + Trên mặt trống chúng mình sờ thấy thế nào?
- + Và còn có gì nữa đây?
- + Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết khi đánh trống thì chúng mình gõ như thế nào?
- Muốn đánh được cô phải dùng cái gì đây?
- Để các con được hiểu và nghe rõ hơn bây giờ cô sẽ đánh trống cho chúng mình vận động theo trống nhé.

*** HĐ 3: Trẻ chơi với trống**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi theo nhóm

- Các con vừa nghe xong giai điệu bài hát gì?
- Đúng rồi đây các con vừa được nghe bản nhạc “ Cô và mẹ ”. Bây giờ cô sẽ đánh trống và hát lại bài cô và mẹ cho lớp mình nghe nha.
- Đó là bài hát “Cô và mẹ”. Thế các con có muốn được đánh trống cùng với cô không nào?
- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm để cùng chơi với trống nhé!
- Cho trẻ về theo 3 nhóm để khám phá và đánh trống
- Cô đánh và cho trẻ đánh theo cô
- Mời 3 trẻ đánh.
- Cô tuyên dương trẻ

*** HĐ4: Thương thức âm nhạc với nhạc cụ trống**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi theo tổ

- Và hôm nay cô sẽ cho lớp mình thưởng thức bài hát “ Cô và mẹ” với trống nhé!
- Các con vừa được thưởng thức bài hát gì?

Các con ạ! Trống còn được kết hợp rất hay với giọng hát của các con nữa đấy. Bây giờ cô mời lớp mình cùng hát kết hợp với đàn organ bài hát “ Cô và mẹ” nhé!

- Cô đàn cho cả lớp hát 1-2 lần
- Vừa rồi các con đã hát kết hợp với trống rất hay rồi. Bây giờ cô sẽ hát tặng lại các con một bài hát nhé! Đó là bài hát “.Cô giáo mến thương” Cô mời lớp mình cùng thưởng thức nhé
- Cô đánh trống và hát cho trẻ nghe bài “Cô giáo miền xuôi” nhé!

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: Em lên bốn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết tự lập, biết vâng lời ông bà cha mẹ
- * Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Biết đọc thơ theo cô và bạn từng câu một.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ : “ Em lên bốn”
- Các tranh mảnh ghép bài thơ “ Em lên bốn”
- Ảnh tập thể cả lớp
- Nhạc: Cô và mẹ

3. Tổ chức

***HD1: Ổn định gây hứng thú**

Đội hình ngồi học: Trẻ ngồi quanh cô

- Trò chuyện cùng bé về:

+ Tên, tuổi, sở thích

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Em lên bốn”**

Đội hình ngồi học: Trẻ lấy ghế về 3 tổ

- Cô có một bài thơ rất hay muốn dạy cho chúng mình đây. Chúng mình cùng chú ý lắng nghe xem bài thơ của cô nói về ai nhé!

- Cô đọc mẫu lần 1

- Bài thơ của cô vừa đọc nói về ai nhỉ?

- Bạn nhỏ trong bài thơ lên mấy tuổi?

=> Bài thơ cô vừa đọc cho chúng mình nghe có tên “ Em lên bốn” đấy.

- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần
(Lần 2 kèm tranh minh họa)
- Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ nghe
- Cả lớp đọc cùng cô

***HĐ3: Trò chơi: Ô cửa bí mật**

Đội hình TC: ngồi 3 tổ

- Các con ơi! Chúng mình có muốn chơi trò chơi với cô không?
- Trò chơi của cô có tên ô cửa bí mật. Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 ô cửa tương ứng với 1 câu hỏi. Trả lời đúng câu hỏi thì ô cửa sẽ được mở ra. Chúng mình đã sẵn sàng để mở hết các ô cửa cùng cô chưa nào?
- + Ô cửa màu xanh: bạn nhỏ trong bài thơ lên mấy tuổi?
- + Ô cửa màu đỏ: Bạn nhỏ biết làm gì?
- + Ô cửa màu vàng: Khi tan học bạn nhỏ làm gì?
- Cô thấy chúng mình rất giỏi. Chúng mình đã mở được hết các ô cửa ra rồi. Chúng mình đã biết điều bí mật sau các ô cửa này là gì chưa? (Bức ảnh tập thể của cả lớp)
- => Giáo dục trẻ: Chúng mình đã lên bốn tuổi rồi. Các con nhớ phải ngoan, biết vâng lời ông bà cha mẹ và giúp đỡ cha mẹ những việc vừa sức của mình.
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 đến 3 lần sau đó cô cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

*** HĐ3: Chơi trò chơi: “ Ghép hình”.**

Đội hình TC: Trẻ đứng về 2 đội.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Trong thời gian là 1 bản nhạc 2 đội phải thi đua nhau chọn và ghép hình minh họa của bài thơ, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ chạy thật nhanh lên và cầm 1 mảnh ghép để ghép hình lên bảng sau đó chạy về cuối hàng và bạn tiếp theo lên lấy miếng ghép để ghép hình. Đội nào ghép hình nhanh nhất và đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần

Thứ sáu , ngày 18 tháng 9 năm 2025

I . Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát “ Vui đến trường”, tên tác giả “Hồ Bắc”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát “ Vui đến trường” nói về niềm vui của các bạn nhỏ trên đường tới lớp, có đàn chim hót trên cành cây, có ông mặt trời tỏa nắng ấm.
- Trẻ biết tên bài hát nghe hát và hiểu nội dung bài hát: Cô giáo miền xuôi, tác giả “Mộng Lân”.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kĩ năng hát đúng nhịp bài hát, lắng nghe cô hát hết bài hát.
- Chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Vui đến trường”, “Cô giáo miền xuôi”.
- Vòng , xắc xô trẻ chơi trò chơi.
- Máy tính, loa..

III. Cách tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

* Cô và trẻ trò chuyện:

- Mỗi sáng thức dậy ai đã đưa các con đến lớp học?
- Thế các con đến trường, lớp học có vui không?
- Các con học ở trường nào? Lớp nào?
- Trong lớp có những ai ?

***HD2: Dạy hát: Vui đến trường, tác giả “Hồ Bắc”.**

***Cô hát mẫu**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc và cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác
- Cô hát mẫu lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc bài hát và cử chỉ nét mặt.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát “ vui đến trường nói về niềm vui của các bạn nhỏ trên đường tới lớp, có đàn chim hót trên cành cây, có ông mặt trời tỏa nắng ấm.

- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

=> Bài hát có giai điệu vui tươi, tình cảm, khi các con hát thì hãy thể hiện nét mặt và cử chỉ vui vẻ và tình cảm để cho bài hát thêm hay nhé.

*** Dạy trẻ hát**

- Cô cho cả lớp hát cùng với cô 1-2 lần không nhạc từ đầu bài hát cho đến hết bài.
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc
- Cô cho tổ hát.
- Cô cho nhóm bạn trai hát, bạn gái hát.
- Cô cho cá nhân trẻ hát.
- Trong khi trẻ hát cô bao quát quan sát và sửa sai cho trẻ.

Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***HD3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

Cách chơi: Cô chuẩn bị 10 chiếc vòng, cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh (tìm vòng) thì mỗi bạn sẽ phải tìm cho mình 1 chiếc vòng (nhảy vào đứng trong giữa vòng).

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng (đứng trong vòng) sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***HD4: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi, của tác giả Mộng Lân.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe: Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan, học rất là giỏi bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát: Cô giáo miền xuôi, của tác giả Mộng Lân nhé.
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt
- Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?
- Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc và mời cả lớp đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “An toàn trong trường mầm non”

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dân vũ: “Rửa tay”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc các động tác minh họa cho bài “rửa tay”.
- Trẻ thể hiện các động tác dứt khoát, khỏe, vui vẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Nhạc nước ngoài: “Rửa tay”.

3.Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “vỗ tay theo giai điệu”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cô vỗ tay theo các tiết tấu khác nhau trẻ vỗ tay theo tiết tấu giống cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi với bộ phận nào trên cơ thể?
 - + Muốn giữ đôi tay sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học.

Hoạt động 2: Dân vũ: “Rửa tay”

- Cô tập 2 lần theo giai điệu và lời của bài hát.

- Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác:

+ Câu 1: Chân bước rộng bằng vai, 2 tay giơ lên cao- sang bên và xoa vào nhau.

+ Câu 2: Nhún vai, tay nọ xoay cổ tay tay kia và ngược lại.

+ Câu 3: Tay nọ đan vào các kẽ tay của tay kia và bước đi theo hướng của tay.

+ Câu 4: Đan tay vào nhau và bước sang 2 bên.

+ Câu 5: Động tác rửa lòng bàn tay.

+ Câu 6: Động tác vẫy tay

- Cô tổ chức cho cả lớp tập dân vũ: “Rửa tay” – 2 lần theo đội hình chữ U (3 tổ)

- Trong quá trình trẻ tập cô quan sát, đồng thời sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ thi đua tập giữa các tổ.

- Mời trẻ múa theo nhóm, cá nhân.

- Cô động viên và khen trẻ.

Hoạt động 3: Hát cùng cô: “Những em bé ngoan”- Phan Huỳnh Điểu

- Cô dẫn dắt vào nội dung bài hát.

- Cô hát lần 1.

- Cô khái quát nội dung và giới thiệu tên bài hát: “thương ông địa”.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ vận động vui tươi theo bài hát.

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 1-2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng

- Có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 2

- Trẻ có ý thức giơ tay phát biểu

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 hạt màu xanh, 2 hạt màu đỏ

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng 1

- Cho trẻ tìm những đồ vật trong lớp có số lượng 1
- Cho từng nhóm trẻ lên chơi lấy nhanh đồ chơi theo số lượng 1

Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng là 2. Đếm đến 2

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ chơi về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ: Chúng mình xem trong hộp có đồ chơi gì?
- Các cháu chon hết hạt xanh và xếp thành hàng ngang
- Lấy 1 hạt đỏ giơ lên và xếp hạt đỏ dưới 1 hạt xanh
- Bây giờ số hạt màu nào nhiều hơn?
- Có bao nhiêu hạt đỏ? Cô đếm cùng trẻ từ trái sang phải(1 hạt đỏ)
- Có bao nhiêu hạt xanh?(2 hạt xanh)
- Muốn số hạt đỏ nhiều bằng số hạt xanh thì phải làm thế nào (thêm 1 hạt đỏ)
- Vậy bây giờ chúng mình lấy thêm 1 hạt đỏ đặt thêm vào dưới hạt xanh còn lại
- Giờ thì có mấy hạt xanh, mấy hạt đỏ?Số hạt đỏ và số hạt xanh như thế nào với nhau và bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ lấy số 2 biểu thị cho số hạt đỏ và hạt xanh
- Yêu cầu trẻ cất 1 hạt đỏ
- Hỏi trẻ còn mấy hạt đỏ, mấy hạt xanh? Phải làm sao để số hạt xanh bằng số hạt đỏ (bớt 1 hạt xanh)
- Trẻ bớt xong cô cho trẻ đếm lại số hạt đỏ và số hạt xanh
- Cô cho trẻ cất hạt xanh và hạt đỏ

Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Cô giới thiệu luật chơi: Cô có các tấm bìa lần lượt có 1,2 chấm tròn; tấm bìa có 2 chấm tròn có các cách sắp xếp khác nhau và màu sắc khác nhau. Chúng mình sẽ vừa đi vừa hát. Khi cô đọc “Tìm nhà, tìm nhà” chúng mình sẽ hỏi “Nhà nào, nhà nào”. Cô nói nhà có 2 chấm tròn (hoặc 1 chấm tròn) thì chúng mình chạy về nhà có số chấm tròn tương ứng.
- Trẻ chơi 2 lần
- Trò chơi 2:Kết bạn

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “Nghe lời cô giáo”- Nguyễn Văn Chương

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vâng lời cô giáo: trước khi ăn rửa tay, ăn thì mời cha mẹ, nhường em bé, làm việc tốt...
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc bài thơ theo nhịp 2/3.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời người lớn làm việc tốt.

2. Chuẩn bị

- Bộ tranh có nội dung bài thơ
- Nhạc: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát và VĐ theo nhạc bài "Vui đến trường"
- Trò chuyện cùng trẻ:
- Vì sao đến trường lại vui như thế?

- Các bạn đến trường để làm gì nhỉ ?
- Cô giáo dạy các bạn những điều gì?
- Giới thiệu bài thơ "Nghe lời cô giáo" của Nhà thơ Nguyễn Văn Chương!", cô đọc diễn cảm: Nghe lời cô giáo

Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp đàm thoại dẫn ý.
- Cô cho trẻ luyện tập đọc thơ cùng với cô, chú ý sửa cách phát âm các từ khó, ngắt giọng ở cuối câu, nhịp điệu lên xuống trong từng khổ thơ theo cảm xúc.
- Đàm thoại với trẻ:
- Bạn nhỏ nghe lời cô giáo dạy những gì?
- Các bạn có thực hiện những điều ấy được không?
- Ngoài những điều này, cô giáo còn dạy các bạn những điều gì nữa? (cô gợi ý cho trẻ diễn đạt theo ý riêng của trẻ...) giáo dục trẻ lòng biết ơn cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tác giả.

Hoạt động 3: Vui bên cô

- Cô và trẻ cùng hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” .

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé nhớ lời cô (Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC&KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được không được phép ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và nhận định vấn đề nên hay không nên.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, đảm bảo an toàn cho bản thân.

2. Chuẩn bị

- Video về bạn nhỏ không nghe lời cô giáo ra cổng trường bị người lạ dẫn đi.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “bịt mắt bắt dê”.
- Cô tặng trẻ món quà là 1 video.

Hoạt động 2: Ai thông minh nhất

- Cô cùng trẻ trò chuyện về video.
- Cô cho trẻ về 3 nhóm và cùng thi đua trả lời các câu hỏi về video:
 - + Video nói về điều gì?
 - + Vì sao bạn nhỏ lại bị bắt cóc?
 - + Điều gì sẽ xảy ra nếu không gặp được chú công an?
- > Giáo dục trẻ: Nghe lời cô giáo không được phép đến gần cổng trường và ra ngoài cổng trường khi không được phép của cô giáo để đảm bảo an toàn cho bản thân.

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cô cho 3 nhóm thi đua nhau gắn tranh hành vi đúng- sai về các hoạt động cho phép và không cho phép của cô giáo.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: An toàn trong trường mầm non

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số đồ dùng và một số nơi gây mất an toàn cho trẻ trong trường mầm non như: sập màu nhỏ, kéo, ổ điện,...
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phán đoán sự việc.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Phòng vệ sinh đầy đủ đồ dùng: xà phòng, khăn lau tay. Bút sáp màu dài, ngắn khác nhau.
- Video về một số đồ dùng gây mất an toàn trong trường mầm non

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi: “Phân loại đồ dùng”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “phân loại đồ dùng”.
- + Trong thời gian 1 bản nhạc 3 đội thi đua phân loại sáp màu theo độ dài, ngắn khác nhau.
- + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

Hoạt động 2: Giới thiệu về an toàn trong trường học

- Cô giáo hỏi trẻ: “Các con có biết an toàn là gì không? An toàn nghĩa là chúng mình được bảo vệ và không bị đau. Hôm nay, chúng mình sẽ cùng học cách làm sao để luôn an toàn khi ở trường nhé!”
- Hỏi trẻ về các tình huống quen thuộc: “Ở lớp chúng mình, các con đã từng gặp phải điều gì nguy hiểm chưa? Ví dụ như ngã đau, hoặc không may va vào bạn? Các con nghĩ mình nên làm gì để không bị đau và không làm đau bạn?”
- Cô giáo chốt kiến thức.

Hoạt động 3: Trò chơi

a. Tìm hiểu các quy tắc an toàn giao thông

Quan sát tranh ảnh minh họa về các tình huống an toàn và nguy hiểm trong trường học. Ví dụ: tranh trẻ ngồi ngay ngắn, tranh trẻ trèo lên ghế, tranh trẻ chơi với ổ điện, tranh trẻ chạy trong hành lang.

Cô hỏi trẻ: “Các con nhìn xem, bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? Việc này có an toàn không?”

Thảo luận và nhận xét về các hành vi trong tranh, dùng bảng mặt cười - mặt mếu để đánh giá hành vi đúng/sai.

b. Mô phỏng tình huống và thực hành

Cô giáo tạo ra các tình huống giả định trong lớp học, ví dụ: một chiếc ghế đổ, một món đồ chơi đặt gần ổ điện, hành lang chật hẹp. Chúng mình sẽ cùng nhau nghĩ xem nên làm gì trong những tình huống này để an toàn nhé! Trẻ diễn thử các tình huống này.

Cô giáo hướng dẫn trẻ cách xử lý các tình huống

Thực hành các quy tắc an toàn: cách đi bộ cẩn thận, cách ngồi đúng cách trên ghế, và cách chơi an toàn với đồ chơi.

Trò chơi “Đúng hay sai”: cô mô tả một tình huống, trẻ sẽ giơ mặt cười-mặt mếu
Nhắc lại các quy tắc an toàn

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bé vui Tết Trung thu”

Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được ngày Tết Trung Thu, một lễ hội truyền thống của Việt Nam.
- Hiểu biết cơ bản về các hoạt động và biểu tượng trong Tết Trung Thu như múa lân, rước đèn, và phá cỗ.
- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ qua việc nghe kể chuyện và tham gia vào các hoạt động liên quan đến Tết Trung Thu.
- Trẻ cảm nhận được niềm vui, hạnh phúc trong ngày Tết Trung Thu.
- Hình thành tình yêu thương, sự chia sẻ và lòng biết ơn đối với người thân, bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Nhạc: “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn dưới trăng”.
- Một số hình ảnh về hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu trên máy vi tính.
- Trẻ cầm đồ chơi trung thu tới lớp.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Cùng hát ca

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Chiếc đèn ông sao”.

- Trò chuyện:
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát.

Hoạt động 2: Cùng trò chuyện

- Con hãy kể về những đồ chơi có trong ngày tết trung thu?
- Bố mẹ thường chuẩn bị gì cho ngày tết trung thu?
- Vào ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- > Cô khái quát lại và cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu trên máy vi tính.

Hoạt động 3: Bé vui trung thu

- Cô tổ chức cho trẻ múa lân, đóng vai ông địa, rước đèn theo nền nhạc bài: “rước đèn tháng Tám”.

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí mâm cỗ trung thu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mâm cỗ trung thu có: các loại quả bưởi-hồng-chuối..., bánh trung thu, đèn trung thu,...
- Trẻ biết cách sắp xếp, bày trí mâm cỗ theo từng khay, theo bậc.
- Sử dụng các kỹ năng, cắt, xé, dán để tạo hình các con vật từ các loại quả để trang trí.
- Giáo dục trẻ giữ gìn các nét đẹp văn hoá qua các ngày lễ hội.

2. Chuẩn bị

- Các loại quả: bưởi, hồng chín, hồng ngâm, ổi, lê, nho, dưa
- Bánh trung thu: bánh nướng, bánh dẻo
- Một số đồ chơi trung thu: đèn lồng, đèn ông sao, đầu sư tử
- Một số đồ dùng phục vụ trang trí: khay trắng, que xiên, cây cắm kẹo

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trung thu đến rồi

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao”
- Hỏi trẻ:
 - + Trung thu chúng mình thấy có gì?
 - + Ngoài có các đồ chơi trung thu ra có gì nữa?
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về cách trang trí và bày mâm cỗ trung thu.
- Hỏi trẻ:
 - + Mâm cỗ được trang trí như thế nào?
 - + Vị trí sắp xếp các loại quả ra sao?
 - + Chúng mình cần những gì để trang trí, bày mâm cỗ trung thu.
- Cô khái quát về mâm cỗ trung thu.

Hoạt động 2: Bày và trang trí mâm cỗ trung thu

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm với các nội dung trang trí:
- + Trang trí quả
- + Trang trí bánh
- + Trang trí đồ chơi trung thu
- Cô giới thiệu siêu thị lớp 4TA2: có các loại quả, loại bánh
- Hỏi trẻ:
- + Con sẽ lựa chọn ở nhóm nào? trang trí như thế nào?
- + Con sẽ đi siêu thị mua những gì?
- Cô cho trẻ lựa chọn thực phẩm và đồ dùng sau đó về vị trí trang trí và bày mâm cỗ
- Cô cho các nhóm dùng sản phẩm của mình và kết hợp tạo thành 1 mâm cỗ trung thu của lớp 4TA1.

Hoạt động 3: Múa hát vui trung thu

- Cô cho trẻ múa hát xung quanh mâm cỗ.
- Hỏi trẻ:
- + Các con thấy mâm cỗ trung thu như nào/
- + Nhóm con đã trang trí gì?
- + Con thấy nhóm nào trang trí đẹp nhất?
- Cô khen trẻ và động viên trẻ.
- Cả lớp tiếp tục vui chơi trung thu.

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ vận động theo nhạc dân vũ “Chiếc đèn ông sao”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Chiếc đèn ông sao”.
- Nhận biết nhạc điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát.
- Nhớ và thực hiện được các động tác vận động dân vũ đơn giản.

- Phát triển khả năng nghe nhạc, cảm nhận nhịp điệu.
- Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay – chân theo nhạc.
- Tập làm việc nhóm, thể hiện sự mạnh dạn, tự tin trước tập thể.
- Trẻ hứng thú, yêu thích múa hát, đặc biệt là các bài dân ca, dân vũ truyền thống.
- Biết đoàn kết, chia sẻ niềm vui cùng bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “*Chiếc đèn ông sao*” (có bản nhạc không lời).
- Đèn ông sao, khăn lụa hoặc vòng tay phát sáng để trẻ cầm khi múa (nếu có).

III. Tiến hành hoạt động

*HD1: Bé cùng khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát “*Chiếc đèn ông sao*”.
- Tổ chức trò chơi nhỏ: “Đi trong đêm trăng rằm” – trẻ bước theo nhịp trống (nhANH – CHẬM).

* HD2: Bé nào giỏi

- Cô bật nhạc bài: “*Chiếc đèn ông sao*”, khuyến khích trẻ lắng nghe.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- + Trong ngày Tết Trung thu, chúng mình thường rước gì?
- + Chúng mình có biết làm thế nào để bài hát này hay hơn không?

- Cô làm mẫu – trẻ quan sát

- Cô múa minh họa toàn bộ bài dân vũ với động tác đơn giản:

+ **Câu hát 1:** Trẻ bước sang trái 2 nhịp, sang phải 2 nhịp, vừa đưa tay lên cao như cầm đèn.

+ **Câu hát 2:** Đưa hai tay xoay tròn như chiếc đèn đang quay, chân nhún nhẹ.

+ **Điệp khúc:** Cả nhóm nắm tay nhau, đi vòng tròn theo nhạc, vừa hát.

+ **Đoạn kết:** Cùng giơ tay cao, nhún nhảy, miệng hô “Tùng dinh dinh dinh!”

* HD3: Bé cùng luyện tập theo nhạc

- Lần 1: Trẻ tập từng động tác theo cô.
- Lần 2: Trẻ tập cả bài, cô đi cùng và sửa sai.

- Lần 3: Chia nhóm thi đua biểu diễn.
- Mời các nhóm trình diễn trước lớp.
- Khuyến khích nhóm múa đẹp, nhịp nhàng.
- Cả lớp cùng múa lại một lần, vừa hát vừa đi vòng tròn.
- Cô khen ngợi: “Hôm nay các con đã múa rất giỏi, Trung thu sẽ càng vui hơn khi có chiếc đèn ông sao rực rỡ và điệu nhảy dễ thương như thế này.”
- Cho trẻ thả lỏng, hít thở, nghỉ ngơi.

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện qua các đồ chơi trung thu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng vốn từ của mình để diễn đạt và trình bày suy nghĩ, trí tưởng tượng của mình về ngày tết trung thu qua một số đồ chơi: đèn lồng, bánh trung thu,...
- Rèn cho trẻ sự tự tin khi đứng kể chuyện trước tập thể.
- Trẻ tham gia hứng thú vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi về trung thu: các loại đèn trung thu, bánh trung thu, quả hồng, quả bưởi.
- Ô cửa bí mật có chiếc đèn ông sao.
- Nhạc: “Chiếc đèn ông sao”

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi: “Ô cửa bí mật”

- Cô cùng trẻ khám phá ô cửa bí mật bằng các câu đố:

“ Cái gì năm cánh

Có nền ở trong

Đêm rằm tháng Tám

Trẻ con hay cầm?”

- Cô hỏi trẻ: Ô cửa bí mật là gì?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chiếc đèn ông sao:
- + Chiếc đèn thường xuất hiện vào dịp nào?
- + Trung thu còn có gì?
- + Các con hãy kể về ngày tết trung thu.
- > Cô khái quát

Hoạt động 2: Câu chuyện trung thu

- Cô kể cho trẻ nghe về câu chuyện với các nhân vật: bánh nướng, bánh dẻo và đèn lồng.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện:
- + Ai có thể đặt tên cho câu chuyện của cô?
- + Câu chuyện của cô nói về điều gì?
- + Vì sao bạn đèn lồng khóc?
- + Bạn bánh nướng và bánh dẻo đã nói gì?
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi trung thu.
- Cô khái quát lại nội dung câu chuyện.

Hoạt động 3: Bé cùng kể chuyện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng câu chuyện trẻ sẽ kể:
- + Con sẽ kể câu chuyện về ai?
- + Con sẽ kể như thế nào?
- Cô cho trẻ về nhóm và chọn đồ chơi mà mình thích cùng kể chuyện.
- Trẻ kể chuyện theo nhóm hoặc cá nhân trẻ.
- Cô và trẻ trò chuyện về câu chuyện của trẻ và các bạn.
- Cô động viên và khen trẻ.
- Kết thúc: Trẻ cầm đồ chơi và cùng múa ca theo lời bài hát: “Chiếc đèn ông sao”.

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt, dán đèn lồng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích– yêu cầu

- Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng để tạo thành chiếc đèn lồng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm kéo.
- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy màu có sẵn các đường kẻ thẳng.
- Kéo, keo dán.

3.Tiến hành

Hoạt động 1: Cùng hát ca

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:” Tay đẹp đâu”. – Chơi 2 lần.
- Tay đẹp cùng cầm đèn đi chơi: Cô cùng trẻ hát bài và vận động theo bài: “Rước đèn tháng Tám”.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Ai có thể kể về chiếc đèn lồng của mình.

Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo

- Cô cho trẻ cùng xem ảo thuật biến tờ giấy thành chiếc đèn lồng.
 - Cô hỏi trẻ cách cầm kéo và thực hiện cắt như thế nào?
 - Cô giáo hướng dẫn trẻ cách gấp đôi tờ giấy theo chiều dài và dùng kéo để cắt các đường song song từ cạnh gấp vào phía trong, cách mép khoảng 2-3 cm, để tạo các khe hở cho đèn lồng.
- Cô nói: “Các con hãy gấp đôi tờ giấy lại, rồi dùng kéo cắt các đường từ dưới lên trên, nhưng nhớ là không cắt hết giấy nhé, chỉ cắt đến gần cạnh thôi.”

Hướng dẫn dán:

Cô giáo hướng dẫn trẻ mở tờ giấy ra và cuộn lại thành hình ống, rồi dùng keo dán hai mép giấy lại với nhau để tạo thành thân đèn lồng.

Cô nói: “Bây giờ, chúng mình mở tờ giấy ra, cuộn lại như hình ống và dán hai đầu lại với nhau để làm thân đèn lồng.”

Làm quai đèn lồng:

Cô giáo hướng dẫn trẻ cắt một dải giấy nhỏ hoặc dùng dây len để làm quai, sau đó dán hai đầu vào miệng đèn lồng.

Cô nói: “Chúng mình cắt một dải giấy nhỏ để làm quai, hoặc có thể dùng dây len. Dán hai đầu dải giấy vào miệng đèn lồng nhé!”

Trang trí đèn lồng

Trẻ dùng bút màu hoặc bút dạ để vẽ trang trí lên thân đèn lồng, có thể thêm hoa, ngôi sao, hoặc các họa tiết yêu thích.

Cô nói: “Bây giờ, các con có thể dùng bút màu để vẽ và trang trí đèn lồng của mình. Các con có thể vẽ hoa, ngôi sao, hoặc bất cứ gì mà các con thích!”

- Cô cho trẻ về 5 nhóm và thực hiện cắt các đường thẳng tạo thành đèn lồng.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Đi rước đèn

- Cô cho trẻ cầm đèn lồng và hát múa theo bài: “rước đèn tháng Tám”.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Hường

Phạm Thị Chang

Vũ Hải Yến

Lương Thị Huyền