



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN

TRƯỜNG MẦM NON 20 -10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP 5 TUỔI A2

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 24/11 đến 12/12/2025)

Giáo viên: Bùi Thị Huyền

Bùi Thị Thu

NĂM HỌC: 2025- 2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1 : “Nông trại vui vẻ ”	1 tuần	Từ 24/11 đến 28/11	Bùi Thị Thu	
Nhánh 2 : Động vật sống dưới nước	1 tuần	Từ 1/12 đến 5/12	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 3 : Côn trùng	1 tuần	Từ 8/12 đến 12/12	Bùi Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 : Những con vật bé yêu	Nhánh 2 : Động vật sống dưới nước	Nhánh 3 : Côn trùng
Giáo viên	- Thiết kế, tạo môi trường trong và ngoài lớp học phù hợp với chủ đề nhánh “Con vật gần gũi” - Xây dựng kế hoạch học tập và các hoạt động vui chơi phù hợp cho trẻ. - Thống nhất các chủ đề nhánh trong khối không trùng nhau để luân chuyển đồ dùng trực quan trong khối.	- Trang trí, tạo môi trường trong, ngoài lớp bằng các sản phẩm của cô và trẻ có nội dung trong chủ đề nhánh “ĐV sống dưới nước” - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về các con vật sống dưới nước - Chuẩn bị 1 số bể cá mini nuôi tôm cua cá thật để cho trẻ quan sát và tìm hiểu	- Tranh ảnh, video về các loại côn trùng và động vật có cánh - Chuẩn bị một số lồng nuôi chim - Đồ dùng đồ chơi ở các góc cho trẻ hoạt động: Bán hàng, nấu ăn, xây dựng, tạo hình, học tập,.... - Chú ý đồ dùng đồ chơi phải sắc nét và đảm bảo chính xác về đặc điểm của con vật

	- Cùng trẻ tìm hiểu và trò chuyện về các vật nuôi mà trẻ biết (Nhóm gia cầm – gia súc) - Chuẩn bị các nguyên vật liệu thiên nhiên như: cành cây, lá cây khô, đá, sỏi, hạt gạo, vỏ ngao, sò, ốc, hến... - Bổ sung đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Bổ sung các đồ chơi tự tạo ở các góc mở để trẻ có thể lựa chọn được nhiều nội dung hoạt động - Bổ sung một số trò chơi học tập, Montesory, dự án stem... - Xem các video về mô hình vườn ao chuồng, vòng đời phát triển của con vật - Chuẩn bị con vật thật, thức ăn, cho trẻ quan sát và trải nghiệm thực về con vật nuôi trong gia đình vào những hoạt động có chủ đích (Chú ý vật nuôi phải đảm bảo an toàn vệ sinh và an toàn cho trẻ khi tiếp xúc)	- Thức ăn của chúng để trẻ thực hành cho cá ăn - Lựa chọn nội dung, xây dựng mạng hoạt động, lập kế hoạch tổ chức các hoạt động phù hợp với khả năng, đặc điểm, tình hình thực tế ở lớp, tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động học và chơi - Bổ sung các video về hoạt động – sự phát triển ...của con vật sống dưới nước - Chuẩn bị dự án stem phơi tôm khô	- Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: Các khối gỗ có dạng khác nhau, hàng rào, cây cối, con vật,.... - Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng cũng như lợi ích, tác hại mà chúng mang đến cho môi trường và đời sống con người - Xem bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, lô tô... cho trẻ hoạt động - Chuẩn bị cho trẻ kiến thức về các con côn trùng và ĐV có cánh - Lợi ích và tác hại của côn trùng đến đời sống - Liên hệ với phụ huynh làm tại bảo tàng Thành phố có thể cung cấp 1 số tư liệu, tranh ảnh, video về côn trùng (chim) cho lớp.
Nhà trường	- Bổ sung một số đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, thơ truyện chữ to cho trẻ và cô hoạt động - Bổ sung thêm các con vật nuôi để trẻ được quan sát trải nghiệm	- Bổ sung một số đồ dùng đồ chơi tranh ảnh trang thiết bị, màu nước, bút vẽ... cho trẻ và cô hoạt động - Bổ sung đa dạng các loại cá thả vào bể, - Bổ sung một số cần câu, tôm cua cá nhựa gắn nam châm để trẻ chơi	- Bổ sung một số lồng và chim cho trẻ được quan sát và trải nghiệm - Bổ sung đồ dùng đồ chơi tranh ảnh trang thiết bị cho trẻ và cô hoạt động

	- Mở các bài hát trên loa nói về thế giới động vật vào các thời điểm đón trả trẻ	- câu cá - giỏ để trẻ chơi bắt tôm cua cá... - Tổ chức cho trẻ được xem múa rối tại trường do đoàn nghệ thuật múa rối biểu diễn	
Phụ huynh	- Ủng hộ (Cho mượn) những con vật nuôi (Nếu có) để trẻ hoạt động - Phối hợp cùng giáo viên trò chuyện về cách chăm sóc vật nuôi thân thiện - Ủng hộ các nguyên liệu phế thải phục cho lớp hoạt động theo chủ đề	- Kết hợp cùng GV ở lớp trang bị cho các con 1 bể cá nhỏ để trẻ được quan sát	- Ủng hộ lớp lồng ,chim (Nếu có), 1 số nguyên vật liệu phế thải...để trẻ chơi tạo hình các con vật
Trẻ	- Cùng cô tham gia trang trí môi trường lớp học cùng cô. - Suy tầm tranh ảnh về các loại con vật - Quan sát các loại động vật gần gũi, xung quanh trẻ - Có ý thức bảo vệ môi trường và chăm sóc vật nuôi - Tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.	- Tích cực tham gia hoạt động của lớp - Mang đến lớp các sản phẩm trẻ tự làm cùng gia đình tại nhà	- Cùng cô và các bạn trong khối trang trí sân chơi bằng các sản phẩm của trẻ để đóng kịch, và biểu diễn nghệ thuật

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	"ĐTT: Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật Trò chơi con vật cần gì" "ĐTT: Thói quen và nhu cầu của một số con vật HDG: Trò chơi con vật cần gì" ĐTT: Trò chuyện về Một số địa điểm công cộng gần gũi ĐTT: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh ĐTT: Trẻ nghe các bài hát về chủ đề động vật ĐTT: Trò chuyện về ngày giáng sinh						
2	Thể dục sáng	* Khởi động : Đi với các kiểu đi: Đi nhanh , đi chậm, kiễng bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mép bàn chân, đi khom,chạy nhanh chạy chậm.... * Trọng động : Tập theo nhạc của trường bài: Em yêu cây xanh * Đạo cụ: quả bóng - Hô hấp: thổi lá - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Lưng, bụng: Cúi về trước ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật về các phía * TCVD : Gieo hạt nảy mầm * Hội tĩnh : Làm chim bay nhẹ nhàng						
3	Hoạt động học	Nông trại vui vẻ	Ngày 24/11 PTNT Con vật bé yêu	Ngày 25/11 PTTC "Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x	Ngày 26/11 PTNN Kể chuyện: Cáo và gà trống	Ngày 27/11 PTNT Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhân	Ngày 28/11 PTTM Vận động minh họa theo lời bài	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				0,35m) đầu đội túi cát"		dạng các khối hình đó trong thực tế	hát: Con chim Vành Khuyên	
		Động vật sống dưới nước	<i>Ngày 1/12 PTNT</i> Động vật sống dưới nước	<i>Ngày 2/12 PTNN</i> Trò chơi chữ cái "g, y"	<i>Ngày 3/12 PTNT</i> Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	<i>Ngày 4/12 PTTC-KNXH</i> Bảo vệ, chăm sóc con vật	<i>Ngày 5/12 PTTM</i> Xé dán đàn cá	
		Côn Trùng	<i>Ngày 8/12 PTTC</i> Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	<i>Ngày 9/12 PTNT</i> Côn trùng	<i>Ngày 10/12 PTTM"</i> Hát "Chú ếch con"	<i>Ngày 11/12 PTNN</i> Đóng kịch: "Cáo và gà trống"	<i>Ngày 12/12 PTTM</i> Gấp con vật	
4	1 Hoạt động ngoài trời	N1	<i>Ngày 24/11</i> - Quan sát một số con vật nuôi của trường (Gà, mèo)	<i>Ngày 25/11</i> Hoạt động có chủ đích: Thử tài đồ vui về vật nuôi trong gia đình - TCVD: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - Chơi tự do khu vực dân gian.	<i>Ngày 26/11</i> - Khám phá động vật ở môi trường bên trong lớp học (Montessori) - TCVD: Nhặt đá, sỏi xếp chuồng các con vật nuôi theo ý thích	<i>Ngày 27/11</i> Quan sát các hình khối có trong sân trường - TCVD: Trò chơi So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	<i>Ngày 28/11</i> Hoạt động trải nghiệm - Nội dung: Áp trứng gà, vịt bằng bóng đèn. - Địa điểm: Khu vực hành lang lớp học.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: Gánh gạo qua cầu - Chơi tự do tại khu vực xích đu		- Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích.	- Chơi tự do khu vực thể chất.	- Các hoạt động trọng tâm: + Bảng theo dõi + Trãi châu lốt ổ giữ nhiệt. + Cho trứng gà, vịt lộn vào ổ. + Soi bóng đèn vào ổ. + Cấp ẩm bằng cách để cốc nước nhỏ. + Thay nước hàng ngày. + <i>Lưu ý</i> : Giáo viên hỗ trợ điều chỉnh tăng giảm nhiệt độ cho phù hợp; thu thập thông tin theo dõi kết quả.	
		N2	Ngày 1/12 - Quan sát và trò chuyện về tháp dinh dưỡng sân trường.	Ngày 2/12 Quan sát bảng thực đơn dinh dưỡng dưới bếp ăn - TCVĐ: So sánh, phát hiện quy tắc	Ngày 3/12 - Quan sát các hình khối có trong sân trường	Ngày 4/12 - Dọn nhà giúp bạn cá (vớt rác, lau lan can..) - TCVĐ: Chơi chữ cái biến hình;	Ngày 5/12 - Lao động tập thể - Nội dung: Nhặt rác, lá rụng xung quanh sân trường - Địa điểm: Sân trường	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - Chơi tự do	sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Chơi tự do:	- TCVĐ: Đàn cá bơi - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc con vật	các trò chơi với chữ cái "g, y" - Chơi tự do:	- Các hoạt động trọng tâm: + Nhặt rác, lá rụng...bỏ vào thùng rác công cộng trên sân. + Hiểu được ích lợi của việc giữ vệ sinh môi trường. + Tự hào về hành vi đẹp của bản thân.	
		N3	Ngày 8/12 - Quan sát một số loại côn trùng. - TCVĐ: bò theo bản đồ truy tìm kho báu - Chơi tự do <i>*Giáo viên lưu ý quan sát, nhắc nhở trẻ khuyết tật</i>	Ngày 9/12 - Quan sát tranh ảnh vòng đời của bướm. - TCVĐ: Bắt bướm. - Chơi tự do bể cát: Tạo hình về côn trùng trên cát bằng khuôn theo ý thích - Vẽ bộ sưu tập côn trùng	Ngày 10/12 - Quan sát đàn kiến tha mồi vào tổ - TCVĐ: Thi đua đếm đồ chơi ở sân trường trong phạm vi 8 - Chơi tự do	Ngày 11/12 - Quan sát, trò chuyện về nhóm côn trùng có lợi – có hại. - TCVĐ: Chơi sắp xếp theo quy tắc bạn trai bạn gái - Chơi tự do: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "g, y"	Ngày 12/12 Hoạt động toàn khối - Nội dung: Biểu diễn nghệ thuật (Múa rối) - Địa điểm: Khu vực sân khấu đa năng - Các hoạt động trọng tâm: + Lựa chọn sản phẩm phù hợp với nhân vật trong vở rối.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>khi chơi trò chơi.</i>				+ Biểu diễn múa rối + Thể hiện tình cảm, cảm xúc với các nhân vật trong vở rối.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	GD trẻ: - Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm chế biến trong một bữa ăn - Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe - Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt: Không vừa nhai vừa nói, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, hắt hơi thì phải che tay... - Thực hành kỹ năng đánh răng, Rèn luyện kỹ năng xúc miệng nước muối - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa						
6	Hoạt động chiều	1	<i>Ngày 24/11</i> Nhận biết các giai đoạn phát triển của rùa (Montessori)	<i>Ngày 25/11</i> Quả địa cầu màu: Nhận biết 5 đại dương (Montessori) - Làm quen với tiếng anh + Cat: con mèo + Dog: con chó	<i>Ngày 26/11</i> Nhận biết lớp số tự nhiên (Montessori) - Làm quen với tiếng anh + Cat: con mèo + Dog: con chó	<i>Ngày 27/11</i> Túi âm thanh 2 (Montessori) Thảo luận về lễ giáng sinh	<i>Ngày 28/11</i> Bảng chữ cái rời (Montessori) - Biểu diễn văn nghệ + Hát và vận động: Cún con và mèo mi - Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		2	<i>Ngày 1/12</i> Giới thiệu động vật có xương sống và không có xương sống (Montessori)	<i>Ngày 2/12</i> Phân biệt động vật, thực vật và khoáng vật (Montessori) - Làm quen với tiếng anh + Fish: con cá + octopus: con bạch tuộc	<i>Ngày 3/12</i> Nguy cơ của con số 9 (Montessori)	<i>Ngày 4/12</i> Hộp lục giác lớn 1 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh + Fish: con cá + octopus: con bạch tuộc	<i>Ngày 5/12</i> Chữ cái nhám kết hợp với vật cụ thể mở mắt (Montessori)- Biểu diễn văn nghệ + Hát và vận động: Cún con và mèo mi + Kể chuyện “Chú gà trống kiêu căng” - Nêu gương bé ngoan	
		3	<i>Ngày 8/12</i> Nhận biết các giai đoạn phát triển của bướm (Montessori)	<i>Ngày 9/12</i> Nhận biết động vật chân khớp loại 8 chân (Montessori) - Làm quen với tiếng anh + bird: con chim + butterfly: con bướm	<i>Ngày 10/12</i> - Chơi trò chơi kissmart: Ngôi nhà toán học của Mile - Phân biệt sinh vật và ko phải sinh vật (Montessori)	<i>Ngày 11/12</i> Giới thiệu thẻ số lớn (Montessori) - Làm quen với tiếng anh + bird: con chim + butterfly: con bướm	<i>Ngày 12/12</i> Hộp lục giác lớn 2 (Montessori) - Biểu diễn văn nghệ + Hát và vận động: Cá vàng bơi - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	+ Kiến thức : - Biết nhận vai, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi. - Biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Nhà hàng KFC	- Các loại thực phẩm: gà, khoai tây, gia vị các loại... - Bộ đồ chơi nấu ăn - Bộ trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn quy trình làm món gà rán	x		
			- Biết kết hợp các loại thực phẩm, mô phỏng cách chế biến một số món ăn giàu chất đạm từ các loại vật nuôi + Kỹ năng:	- Nhà hàng ẩm thực chay	- Bổ sung thêm các loại thực phẩm: rau, củ, hoa quả.. - Tranh hướng dẫn quy trình làm món salad rau củ.			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Ôn kỹ năng: Rửa, thái, gọt, khuấy, đảo, lật giờ... + Thái độ: - Biết giao lưu với góc bán hàng. - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.	- Nhà hàng Lẩu hải sản	- Bổ sung Các loại hải sản đồ chơi: tôm cua, cá, mực, ngao sò...và số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc		X	
				Đóng vai các con vật: giả làm sư tử, voi, mèo... + Tìm đúng từ: dog, cat, lion, tiger, elephant, bird, fish, rabbit + Bạn là ai? "I am a lion!" "What animal do you like?"	-Bảng từ vựng tiếng Anh -Tranh minh họa	X	X	X
			+ Kiến thức:	- Đồ hộp Hạ Long	+Tranh :	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bán hàng	- Biết một số cách bảo quản thực phẩm	- Pet shop	- Kỹ năng đóng , gói và buộc quai túi,	X		
			- Biết phân loại , sắp xếp, bày các sản phẩm theo nhóm,gắn mác và giá tiền	- Phiên chợ Hàng	- Kỹ năng khâu luôn và buộc túi thức ăn cho vật nuôi ,	X	X	X
			+ Kỹ năng:	- Cửa hàng thú nhồi bông	- Kỹ năng đóng hộp thức ăn, gắn mác sản phẩm			
			- Ôn kỹ năng buộc dây, đóng gói, đóng hộp, đong rót, buộc quai túi, cân hàng... Phát triển ngôn ngữ giao tiếp.	- Chợ Hải Sản	- Phụ kiện, dụng cụ chăm sóc cho vật nuôi: xích, lồng, vòng đeo cổ...		X	
			+ Thái độ:	- Cửa hàng bán mật ong.	- Các loại con vật : gà, mèo, chó, cá, tôm, cua bướm, chim...			X
			- Thể hiện hành động, thái độ của vai chơi - liên kết với 1 số góc chơi khác		- Các loại thức ăn cho con vật			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bác sĩ	+ Kiến thức: - Biết thể hiện rõ vai chơi : bác sĩ, bệnh nhân, y tá. + Kỹ năng: - Biết mô phỏng thao tác khám bệnh, tiêm cho vật nuôi, thú. + Thái độ: - Thể hiện tình cảm ân cần với các con vật	Bác sĩ thú y - Bác sĩ khám bệnh cho vật nuôi - Bác sĩ cứu hộ động vật hoang dã	- Tranh quy trình khám bệnh cho vật nuôi, lời khuyên của bác sĩ - Các trang phục, bộ đồ chơi bác sĩ	x		
2	Góc xây dựng		+ Kiến thức: - Trẻ biết thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình	- Mô hình vườn-ao- chuồng	+ Mẫu xây gợi ý tổng thể: - Mô hình vườn-ao- chuồng. - Khu bảo tồn Động vật vườn Quốc gia Cát Bà.	x	x	
				-Lắp ghép mô hình sở thú, trang trại, rừng rậm... - TC: Ai nói đúng: zoo, farm, jungle, house, water, forest		x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết bố cục công trình, sắp xếp, xây dựng khuôn viên một cách hợp lý, phong phú	- Nói đủ câu nào: "This is a zoo." "Where do lions live?"	- Trang trại nuôi ong + Các mẫu xây đơn lẻ: chuồng trai, xếp hàng rào, xếp công, xếp chồng, xếp cạnh, xếp theo logic. - Đồ dùng, đồ chơi về TGDV, đồ phù trợ đủ để trẻ chơi xây dựng			
			+ Kỹ năng:	- Khu bảo tồn Động vật vườn Quốc gia Cát Bà				
			- củng cố kỹ năng: nhào, trộn, xếp(cạnh, chồng,tương ứng...) chở. + Thái độ: - Có ý thức hợp tác để hoàn thành công trình và giao lưu với góc khác.	- Trang trại nuôi ong				x
3		Sách Truyện	+ Kiến thức:			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc học tập - Sách		- Biết 1 số hoạt động nổi bật của của lễ hội Chọi Trâu - Đồ Sơn, Hải Phòng - Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết - Đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Làm album, sách truyện về lễ hội Chọi trâu Đồ Sơn, Hải Phòng. - Làm vé xem xiếc thú - Làm vé xem múa rối nước...	- Tranh ảnh, họa báo, lô tô, bút, sáp màu, màu nước, kéo, hồ dán, giấy, bìa...			
			+ Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cắt dán. làm album, sách, vé vào cổng... và phát triển vốn từ cho trẻ	- Kể chuyện về động vật sống trong rừng - côn trùng làm từ lá cây - Kể chuyện về động vật: truyện "The Lion and the Mouse"...	- Các con vật bằng lá cây			X
			+ Thái độ: - Thái độ hợp tác khi chơi – cất dọn đồ dùng	- Nhà hát sống Cẩm: vở rối "Nàng tiên cá"	- Sân khấu và các nhân vật rối		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				TC: Bức tranh kỳ diệu: "The cat is a pet." "The tiger lives in the jungle." TC: Tìm đúng từ: wild, pet, farm, jungle, ocean, home	- Tranh âm thanh - Bảng từ vựng	x	x	x
		Chữ cái	+ Kiến thức: - Biết nhận dạng các chữ cái đã học trong các trò chơi + Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phát âm, ghi nhớ có chủ định + Thái độ:: - Có ý thức giữ gìn đồ chơi	- Chơi ong tìm chữ - Nhận biết chữ cái qua tên gọi của các con vật.	- Các biểu bảng chơi với chữ cái - Bút	x	x	x
				Bài 28: Rối tất 2 (Montessori)	- Giáo cụ rối tất có thêu chữ cái			
				Bài 37: Giai điệu và vận điệu 3 (Montessori)				
				HĐG: Ôn chữ cái và tô màu chữ cái "g, y" rỗng	- chữ g, y rỗng			
				HĐG: Các trò chơi với chữ cái " g, y"	- Bộ thẻ chữ g, y			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				Bài 32.4: Ghép vần ua, ua (Montessori)	- Sách hướng dẫn ghép vần			
				Bài 21: Chữ cái nhám kết hợp với vật cụ thể bịt mắt (Montessori)	- Chữ cái nhám			
				Bài 32.5: Ghép vần an, ăn, ân (Montessori)	- Sách hướng dẫn ghép vần			
				Bài 32.6: Ghép vần en, ên, in un (Montessori)	- Sách hướng dẫn ghép vần			
		Toán	+ Kiến thức: - Nhận biết số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự - Trẻ biết tên các lớp số tự nhiên: đơn vị,	- Chơi phân biệt khối cầu, khối trụ, xếp các khối theo mẫu và theo yêu cầu. - Nói đúng số với số lượng 8 về các con vật: "How many legs does a spider have?" - Tìm đúng từ: count, big, small, tall, short, fast, slow	- Các biểu bảng chơi trò chơi có mẫu gợi ý chơi. - Lô tô các con vật, về vòng đời của các con vật - Hình ảnh các hành vi đúng sai...về con vật - Bút, thẻ số	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			chục, trăm, nghìn (Montessori) + Kỹ năng: - Rèn kỹ năng so sánh phân loại, kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định	- Thêm bớt cho đủ số lượng 8 - Đồ bạn tôi có bao nhiêu - Hãy chọn đúng số thứ tự cho tôi - Mê cung huyền bí	- Các loại bàn cờ cá ngựa, cua cạp			
			+ Thái độ: - Có ý thức khi lấy, cất lấy đồ dùng chơi đúng nơi quy định	- Nhận biết lớp số tự nhiên bằng vật cụ thể (Montessori)	- Bộ giáo cụ các lớp số tự nhiên			
				Bài 25: Trò chơi trao đổi (Montessori)	- Bộ giáo cụ các lớp số tự nhiên			
		Chơi kitsmat	+ Kiến thức: - Chủ động tương tác được với các bài giảng E-learning/	- Bài giảng E-learning “Thế giới Động vật”	- Máy tính - Phần mềm trò chơi trên máy - Bàn ghế ngồi chơi	x		
				- Thả thú vào rừng				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			phần mềm trò chơi trên máy tính + Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm chuột và di chuột thực hiện các bài tập trên máy tính + Thái độ: - Hoàn thành trò chơi đến cùng - Biết giữ gìn máy tính cẩn thận	- Ao thiên nhiên bốn mùa. - Bút chì thông minh			X	
4	Góc thiên nhiên		+Kiến thức: - Biết cách chăm sóc con vật, trồng cây xanh đúng cách + Kỹ năng:	+ Góc thiên nhiên: -Làm tổ chim, tìm hiểu môi trường sống của động vật: - Chăm sóc 1 số con vật nuôi của lớp; Tìm giun cho gà.	- Các con vật nuôi trong lồng: Mèo, gà, chim.. - Một số bể cá mini thả cá - Thức ăn các con vật	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý. + Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc con vật và trồng cây xanh bảo vệ môi trường.	- TC: Tìm đúng nhà: build, design, create, experiment, habitat, protect -TC: Câu nói đúng: "Let's make a birdhouse!" "How do fish breathe?" - Cho cá ăn. - Tìm côn trùng bằng kính lúp; Bắt ốc sên cho cây. - Trồng cây xanh	- Găng tay ni lông. - 1 số chậu, đất trồng, cây non, găng tay, bình tưới nước...1 số dụng cụ trồng cây.			
5	Góc thực hành kỹ năng	+Kiến thức: - Thể hiện được các thao tác để tạo ra sản phẩm	- Chơi vắt sữa bò	- Tranh gợi ý các bước vắt sữa bò, đan lưới, gấp con vật... - Mô hình con bò sữa và dụng cụ để vắt sữa - Dây đan lưới	x		
			- Làm thức ăn cho vật nuôi, cá, chim.		x	x	x
			- Đan lưới đánh cá.			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết luân chuyển sản phẩm vào các nhóm chơi khác + <i>Kỹ năng:</i> - Rèn kỹ năng vắt, hứng, đan, gấp, cắt, xé, đóng gói, nhồi; dập ghim... + <i>Thái độ:</i> - Có ý thức trân trọng, gìn giữ sản phẩm của mình	- Đan vĩ đập ruồi, muỗi.	- Giấy các loại - Vải, bông, dập ghim			x
			- Bắt ốc sên cho cây - Tìm giun cho gà		x		x
			- Làm thú nhồi bông - Làm ruốc nắm (Phục vụ nhóm nấu ăn)				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
6	Góc Tạo hình	+Kiến thức: - Biết pha trộn màu để tạo ra các sản phẩm tạo hình - Biết ghép tranh ảnh tạo hình con vật hoàn chỉnh. - Biết luân chuyển các sản phẩm tạo hình của mình và sử dụng đúng mục đích vào các hoạt động. + Kỹ năng: - Rèn phối hợp các kỹ năng xếp hình, in, pha, trộn, phun thổi, cắt, ghép, dán... để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,	- Bé chơi pha màu nước - Sự biến đổi của màu nước - Xếp hình các con vật sáng tạo theo ý thích bằng: hạt, lá cây, đá cuội, sỏi... - Tô tượng, In ấn các con vật bằng bàn tay. - Ghép tranh, ảnh các con vật - Làm con vật bằng lá cây - Phun thổi màu các loài động vật - Nhuộm màu lông các con vật	- Bảng pha màu - Màu nước, khay, lọ, bút lông, lông gà, vịt, tượng con vật - Giấy, ống hút, khăn lau... - Các hình bằng nhựa, bìa, xốp - Các nguyên liệu: hạt, lá, sỏi, kéo, dây... - Tranh ảnh rời, lô tô các con vật...	X	X	X
					X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		màu sắc hài hòa, bố cục cân đối + Thái độ: - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và sử dụng đúng mục đích					
			Vẽ, cắt dán, tạo hình con vật từ giấy, đất nặn... -TC: Ai nói đúng: draw, cut, color, glue, make, paper, shape + "Let's draw a fish!" "This is a big elephant."	-Bảng từ vựng - Tranh minh hoạ	x	x	x
	Khám phá	+ Kiến thức: - Biết so sánh, phân loại các nhóm con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	HDG: Trò chơi thú cưng ngộ nghĩnh		x		
			Bài 11: Dấu vết của các con vật (Montessori)	- Bộ giáo cụ dấu chân con vật	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Nhận biết được hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" qua các trò chơi		- Giấy - Bút			
		- Biết được nhu cầu, mối liên hệ của con vật với môi trường sống	Bài 24: Ghép hình động vật có đáp án (Montessori)	- Bộ ghép hình động vật - Đáp án	x		
		- Biết được vòng đời và sự phát triển của 1 số con vật + <i>Kỹ năng:</i> - Rèn kỹ năng so sánh phân loại, kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định + <i>Thái độ:</i>	Bài 25: Ghép hình động vật ko đáp án (Montessori)	- Bộ ghép hình động vật	x		
			Bài 26: Nhận biết các bộ phận của con vật (Montessori)		x		
			Bài 27: Vẽ đường viền các bộ phận của con vật (Montessori)		x		
			Bài 28: Gắn thẻ từ vào các bộ phận		x		
			Bài 29: Nhận biết các bộ phận trên thẻ (Montessori)		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Có ý thức khi lấy, cất lấy đồ dùng chơi đúng nơi quy định	Bài 30: Đối chiếu thẻ hình-thẻ từ (Montessori)		x		
			HĐG: So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	- Bộ các con vật	x		
			Bài 5: Phân biệt động vật và thực vật (Montessori)	- Bộ giáo cụ động vật và thực vật	x		
			Bài 8: Phân loại động vật theo thức ăn, theo đặc điểm cấu tạo (Montessori)	- Bộ giáo cụ động vật và thức ăn	x		
			Bài 17: Phân loại lớp thú và nhóm chim (Montessori)	- Bộ Giáo cụ các con vật thuộc lớp thú và lớp chim	x		
			Bài 18: Phân loại lớp thú, nhóm chim và bò sát (Montessori)	- Bộ Giáo cụ các con vật thuộc lớp thú ,lớp chim, lớp bò sát	x		
			Bài 19: Phân loại nhóm cá và nhóm lưỡng cư (Montessori)	- Bộ Giáo cụ các con vật thuộc lớp cá, lưỡng cư	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Bài 20: Phân loại nhóm cá, chim, bò sát, thú, chim (Montessori)	- Bộ Giáo cụ các con vật thuộc nhóm cá, chim, bò sát, thú, chim	x		
			HĐG: Trò chơi con vật cần gì	- Lô tô	x	x	
			Bài 31: Trò chơi gián điệp (Montessori)	- Giáo cụ các con vật – thức ăn		x	
			Bài 32: Gắn thẻ hình với thẻ tư (Montessori)	-Bộ thẻ 3 phần các bộ phận của con vật		x	
			Bài 33: Gắn thẻ mô tả với thẻ hình (Montessori)			x	
			Bài 34: Đặt tên bộ phận vào ô trống trong thẻ mô tả (Montessori)			x	
			Bài 35: Thẻ mô tả chỉ có tên (Montessori)			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Bài 3: Bàn tự nhiên (Montessori)	- Các con vật		x	
			Bài 9: xếp các con vật với đặc điểm tương ứng (Montessori)	- Giáo cụ các con vật - Khay phân loại		x	
			Bài 16.1: Nhận biết các con vật thuộc lớp cá (Montessori)	- Giáo cụ các con vật thuộc lớp cá - Bộ thẻ 3 phần		x	
			bài 16.2: So sánh thẻ hình thẻ từ (Montessori)			x	
			Bài 16.3: đối chiếu thẻ hình- thẻ từ (Montessori)			x	
			bài 14.3: Vòng đời của rùa xếp theo hàng ngang (Montessori)	- Bộ giáo cụ vòng đời phát triển của rùa			x
			Bài 12.2: Nhận biết các giai đoạn phát triển của bướm đối chiếu thẻ hình- thẻ từ (Montessori)	- Bộ giáo cụ vòng đời phát triển của rùa			x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			bài 12.3: Vòng đời của bướm xếp theo hàng ngang (Montessori)	- Thẻ vòng đời phát triển của bướm			x
			bài 12.4: Vòng đời của bướm xếp theo vòng tròn (Montessori)				x
			Bài 21.2: Nhận biết động vật chân khớp loại 6 chân (Montessori)	- Bộ giáo cụ động vật chân khớp 6 chân			x
			Bài 21.3: Nhận biết động vật chân khớp với cá loại giáp xác (Montessori)	- Bộ giáo cụ động vật chân khớp - giáp xác - Bộ thẻ 3 phần			x
			Bài 21.4: Đối chiếu thẻ hình-thẻ từ (Montessori)				x
			Bài 21.5: Phân loại động vật chân khớp (Montessori)	- Bộ giáo cụ động vật chân khớp			x
			Bài 22.1: Nhận biết động vật thân mềm (Montessori)	- Bộ giáo cụ động vật thân mềm			x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Bài 22.2: Đối chiếu thẻ hình thẻ từ động vật thân mềm (Montessori)	- Bộ thẻ 3 phần			x
			Bài 7: Phân loại động vật theo môi trường sống (Montessori)	- Bộ giáo cụ con vật và môi trường sống			x
			Bài 10: Phân loại theo đặc điểm sinh sản (Montessori)	- Bộ giáo cụ con vật và sinh sản			x
			Bài 23: Phân loại động vật chân khớp và động vật thân mềm (Montessori)	- Bộ giáo cụ động vật chân khớp và động vật thân mềm			x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nông trại vui vẻ”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

HDH: Các con vật bé yêu

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi theo những đặc điểm đặc trưng (có 2 chân, 2 cánh, có mỏ, đẻ trứng. Có 4 chân, đẻ con)
- Trẻ có khả năng so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau của các loài động vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ biết lợi ích của các loài vật nuôi, chăm sóc và bảo vệ các loài vật nuôi trong gia đình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Kỹ năng hoạt động nhóm
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài vật nuôi.

2. Chuẩn bị

- Slide trình chiếu hình ảnh 1 số loài vật nuôi .
- Bản ghi âm tiếng kêu của 1 số loài vật nuôi.
- Tranh ảnh về 1 số loài vật nuôi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Con vật bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài: “Gà trống, mèo con, cún con”
- + Cho trẻ nói tên các loài vật có trong bài hát.
- + Chúng được nuôi ở đâu.
- Cô khen và thưởng cho mỗi bạn 1 lô tô có hình con vật trong các con vật sau: con gà, con vịt, con ngan, con chó, con mèo, con lợn, con bò, ...
- Cho trẻ cầm lô tô và tìm về 2 nhóm:
- + Nhóm 1: các con vật có 2 chân, 2 cánh, có mỏ và đẻ trứng.
- + Nhóm 2: các con vật có 4 chân, đẻ con.
- Cho trẻ cầm lô tô và di chuyển theo nhạc về đúng nhóm và dán vào bảng có các con vật đúng với yêu cầu của cô.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: So sánh các con vật nuôi trong gia đình.

- Yêu cầu trẻ quan sát, so sánh, nhận xét về các con vật nuôi trong gia đình.

- Hỏi trẻ gà, vịt, ngan, ngỗng ... khác chó, mèo, lợn, bò... ở những điểm gì?

(2 chân- 4 chân. Có cánh- không có cánh. Đẻ trứng- đẻ con. Tiếng kêu, hình dáng.

=> Cô nhận xét: Các con vật khác nhau ở rất nhiều các đặc điểm như tiếng kêu, hình dáng . Gà, vịt .. có 2 chân, có cánh, có mỏ, đẻ trứng. Chó, mèo...có 4 chân, không có cánh và đẻ con.

- Hỏi trẻ gà, vịt, ngan, ngỗng ... giống chó, mèo, lợn, bò... ở những điểm gì?

=> Các con vật trẻ gà, vịt, ngan, ngỗng ... khác chó, mèo, lợn, bò... ở rất nhiều các đặc điểm nhưng chúng đều là các con vật nuôi trong gia đình, được con người chăm sóc và bảo vệ.

Hoạt động 3: Bé thật giỏi

* Trò chơi 1: “Nhà chăn nuôi giỏi”

- Mỗi trẻ có các lô tô ảnh các con vật nuôi trong gia đình và 1 bảng bông chia 4 nhóm: +Nhóm 1: Gia cầm có mỏ nhọn, chân có móng

+ Nhóm 2: Gia cầm có mỏ dẹt, chân có màng mỏng.

+ Nhóm 3: Gia súc có hình dáng lớn

+ Nhóm 4: Gia súc có hình dáng nhỏ

- Trẻ cầm lô tô và gắn vào bảng của mình. Thời gian cho trẻ chơi là 1 bản nhạc

* Trò chơi 2: Đóng vai vật nuôi

- Cô nói đặc điểm, trẻ diễn tả hình dáng, tiếng kêu của con vật đó.

- Cô nói “con mèo”

- Cô nói “con vịt”

(Tương tự như vậy với các con vật khác như: con chó, con lợn, con gà, con bò,... tùy theo thời gian cho trẻ chơi)

- Cô cho trẻ đọc bài “Về con vật”

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết các giai đoạn phát triển của rùa**

I. Giáo cụ

- Thảm

- Khay nhỏ: thẻ hình ảnh các giai đoạn phát triển của rùa (phía sau thẻ có các chữ số thứ tự để trẻ sửa lỗi)

- Mũi tên rời bìa đáp án hình ảnh chu kỳ các mũi tên đặt theo hình tròn theo chiều kim đồng hồ

II. Mục đích

- Trẻ biết xếp vòng đời của rùa theo vòng tròn
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ
- Rèn tính kiên trì

III. Tiến hành

*** Giới thiệu hoạt động : vòng đời của rùa sắp xếp theo hình tròn**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê quả cầu màu bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Lấy lần lượt thẻ hình đặt ngẫu nhiên trên thảm
4. Lấy thẻ hình trứng giới thiệu đầu tiên rùa đẻ trứng dưới bãi cát trên bờ biển đặt thẻ hình trứng xuống dưới góc bên trên giữa thảm
5. Mũi tên bên phải thì hình trứng vòng theo chiều kim đồng hồ hỏi trẻ làm sao để trứng nở
6. Lấy thẻ hình ấp trứng và giới thiệu trứng được ấp sẽ nở thành rùa con đặt thẻ hình rùa con bên dưới mũi tên thẻ hình ấp trứng
7. Đặt mũi tên bên dưới thẻ hình rùa trưởng thành theo chiều kim đồng hồ rùa con khi già biến thành con gì ?
8. Đặt mũi tên bên trên thẻ hình con rùa chỉ vào thẻ hình trứng để tạo một vòng tròn khép kín
9. Lấy tấm bìa đáp án vẽ chu kỳ phát triển của rùa theo hàng ngang so sánh và xác nhận
10. Cô nói đây là vòng đời của rùa xếp theo vòng tròn
11. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

HDH: "Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát"

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát và không làm rơi túi cát
- Phản xạ nhanh nhẹn, tự tin khi chơi trò chơi vận động.
- Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Túi cát, 2 ghế thể dục
- Rổ đựng túi cát, bóng, 2 rổ đựng sản phẩm 2 đội
- Lớp học thoáng, rộng sạch sẽ, xắc xô,

3. Tiến hành hoạt động

*** Trò chơi “ Hoá đá” Kết hợp xoay cổ, tay, hông, gối**

*** HD1: Khởi động “Những chú vịt đáng yêu”**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi bình thường, kiễng chân, khom lưng cúi đầu, gót chân chạy chậm, chạy nhanh.
- Về đội hình 4 hàng ngang.

*** HD2: Trọng động**

- Bài tập PTC:
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).
- Chân: Chân bước lên phía trước khuỷu đầu gối, tay dang ngang.
- Lưng bụng: Tay lên cao, cúi xuống gập bụng kết hợp tay chạm đầu mũi chân
- Bật: Bật tiến chụm tách chân
- Động tác nhấn mạnh: Bật
- Cho trẻ tập kết hợp bài hát “Five little duck”

*** VDCB: “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”**

- Giới thiệu rổ túi cát: Hỏi trẻ chuyển cát bằng cách nào? Cho mỗi trẻ lấy một túi cát và vận chuyển theo cách trẻ thích
- Cát túi cát của trẻ vào rổ, chia trẻ về đội hình 2 hàng ngang.
- Cô giới thiệu bài tập: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát”

- Mời 2 trẻ lên tập thử, cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 nhanh, lần 2 cô tập chậm và phân tích động tác:
 Nghe hiệu lệnh chuẩn bị: trẻ nhặt túi cát lên tay, bước lên ghế thể dục sau đó đặt túi cát lên đầu sao cho túi không bị rơi, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng.
 Nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô: trẻ bắt đầu bước đi, đến cuối ghế thể dục, 2 tay đỡ túi cát bước xuống bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng.
- Lần 3 cô thực hiện nhanh.
- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tham gia chơi đến hết. Chú ý bao quát trẻ xếp hàng thẳng và sửa tư thế cho những trẻ còn lúng túng, động viên trẻ.
- Thi đua 2 đội chuyển cát.
- * **TCVD** “*Chuyền bóng qua đầu bằng tay*”
- Giới thiệu trò chơi: Chuyền bóng qua đầu
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số bạn bằng nhau, chúng ta sẽ lấy những quả bóng, lần lượt chuyền qua đầu từ bạn đầu hàng đến cuối hàng
- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều bóng nhất đội đó thắng. Trong khi vận chuyển ai làm rơi bóng người đó sẽ phải quay lại vạch xuất phát vận chuyển lại.
- Chia 2 đội thi đua 1-2 lần
- * **HD3**: “*Hồi tĩnh*”
- Cho trẻ cùng nhau đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng, cất đồ dùng.

- **Tên hoạt động chiều: Quả địa cầu màu: Nhận biết 5 đại dương**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Quả cầu màu

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết được Thái Bình Dương, Đại Tây Dương, Ấn Độ Dương, Bắc Băng Dương, Nam Đại Dương trên quả địa cầu màu
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

*** Giới thiệu hoạt động : nhận biết 5 đại dương**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê quả cầu màu bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm giới thiệu: đây là quả cầu màu là hình ảnh thu nhỏ của trái đất
 - + Hỏi trẻ Bắc Mỹ, Nam Mỹ, châu Úc, châu Nam Cực ở đâu?
3. Hôm nay cô sẽ giới thiệu 5 đại dương trên quả địa cầu màu
 - + Xung quanh Nam Cực là Nam Đại Dương
 - + Đây là Ấn Độ Dương nằm giữa châu Phi, châu Á và châu Úc (nằm gần Ấn Độ)
 - + Đây là Bắc Băng Dương nằm giữa Bắc Mỹ, châu Á và châu Âu
 - + Đây là Đại Tây Dương nằm giữa châu Mỹ và châu Phi
4. Thực hiện bài học 3 bước
5. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ tư , ngày 26 tháng 11 năm 2025

HĐH: Kể chuyện: Cáo và gà trống

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện là phải đoàn kết yêu thương giúp đỡ nhau, không nên bắt nạt người khác.
- Biết nhớ tên chuyện và các nhân vật, nắm được các tình tiết trong câu chuyện, biết yêu ghét.
- Nói vừa đủ nghe, rõ ràng, đủ câu, không nói ngọng khi trả lời câu hỏi của cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh nền, rồi dẹt các nhân vật trong truyện.
- Sa bàn truyện.
- Truyện “Cáo và gà trống” trên máy vi tính, mũ cáo, gà trống.
- 3 ngôi nhà đánh số 6, 7, 8; 30 con gà gắn số 6, 7, 8

3. Tiến hành

*** HĐ1: Minh cùng chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- + Trong bài đồng dao có con vật gì?
- + Có những loài gà gì? Tiếng kêu như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “ Cáo và gà trống”

***HĐ2: Cô kể chuyện trẻ nghe** -[« kể chuyện lộn l b»ng lái.

- + Nghe xong câu chuyện chúng mình cảm thấy thế nào ?
- + Trẻ tự đặt tên cho câu chuyện.
- + Cô giới thiệu nội dung câu chuyện và đặt tên mới cho truyện.
- Trẻ làm đàn gà con đi đến máy tính
- Cô kể chuyện lần 2 bằng máy vi tính

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Cáo đã làm gì để bắt được gà trống?

- + Ai đã cứu gà trống?
- + Cuối cùng cáo bị làm sao?
- + Tại sao cáo lại bị như vậy?
- + Con thích nhân vật nào trong chuyện? Vì sao?
- Giáo dục trẻ:
 - + Qua câu chuyện này khi thấy bạn gặp khó khăn thì các con sẽ làm gì?
 - + Chúng mình hãy kể những việc mình đã làm được để giúp đỡ các bạn ở lớp?
- Cho trẻ làm gà con theo mẹ đi kiếm mồi (đi trên xa bàn)
- Cô kể lần 3 trên sa bàn rồi
- * HĐ3: Trò chơi “Cáo và gà”
 - Cô giới thiệu cách chơi: 1 trẻ làm cáo và các trẻ còn lại làm gà, mỗi trẻ chọn 1 con gà có gắn số 6, 7, 8. Đi đến gần cáo nói “Cáo ơi ngủ à?”. Cáo dậy bắt gà, chú gà nào bị bắt là thua
 - Lưu ý: Khi cáo bắt các chú gà phải chạy về đúng nhà của mình, chú gà có gắn số nào phải về nhà gắn số tương tự.
 - Chơi 2 lần, lần 2 đổi số nhà.

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết các lớp số tự nhiên**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Hộp giáo cụ vật cụ thể: 1 hạt; chuỗi 10; mảnh 100; khối 1000

II. Mục đích

- Trẻ biết tên các lớp số tự nhiên
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

1. Trải thảm, lấy hộp đựng giáo cụ đặt lên thảm.
2. Lấy 1 hạt từ trong hộp ra: đây là 1
Lấy chuỗi 10 ra: đây là 1 chục

Lấy mảng 100 ra: đây là 1 trăm

Bài học 3 bước với 3 giáo cụ (1, 10, 100)

3. Lấy khối 1000 ra: đây là 1 nghìn

Bài học 3 bước với 4 giáo cụ (1, 10, 100, 1000)

4. Cát giáo cụ: cất từ hàng đơn vị trước.

Thứ năm , ngày 27 tháng 11 năm 2025

HDH: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ. Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ.
- Phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua khảo sát. Rèn luyện các giác quan và phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và tham gia vào các hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ như : Lon nước, lon bia, viên bi, quả bóng, tranh các hình có dạng khối cầu, khối trụ, một số đồ chơi có dạng khối vuông, chữ nhật...
- Một số khối cầu, khối trụ.
- Đất nặn các màu, bảng con...

3. Tiến hành

HSL: M×nh cũng ch-i:

- Cô và trẻ hát bài “Quả bóng tròn tròn”
- Các bạn vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về vật gì?
- Quả bóng dùng để làm gì?
- À các bạn ơi! Trong một ngày làm việc mệt mỏi nhất là các chú bộ đội thường chơi đá bóng để quên đi sự mệt mỏi, khác các chú còn rèn luyện sức khỏe cho mình nữa đó các bạn.
- Các bạn có thích chơi đá bóng không?

- Khi chơi các bạn sẽ chơi như thế nào?
- Chơi xong các bạn phải làm gì?
- À khi chơi xong các bạn phải rửa tay chân sạch sẽ, khi rửa các bạn chú ý mình mở nước nhỏ vừa đủ dùng thôi nha.
- Quả bóng có hình dạng gì?
- Thế quả bóng còn gọi là khối gì?
- Để biết rõ hơn về điều này hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với 2 khối đó là: khối cầu, khối trụ nha.
- Cho trẻ nhắc lại

Hd2: Nhận biết khối cầu- khối trụ

- Các bạn xem cô có gì đây?
- Quả bóng có hình dạng gì?
- Quả bóng có màu gì?
- Quả bóng còn gọi là khối cầu đó cầu đó các bạn.
- Các bạn nhắc lại với cô “Khối cầu”
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nơi nào có các vật giống khối cầu
- Cô đổ các bạn khối cầu có lăn được không?
- Để biết khối cầu có lăn được hay không bây giờ các bạn hãy lấy khối cầu trong rổ của mình ra lăn thử xem.
- Vì đường bao quanh của khối cầu là đường cong, không có gấp khúc nên chúng lăn được mọi phía.
- Vậy khối cầu có đặt chồng lên nhau được không?
- Để biết khối cầu có đặt chồng lên nhau được hay không bây giờ cô mời 2 bạn ngồi gần hãy quay mặt vào nhau và lấy khối cầu của mình đặt chồng lên khối cầu của bạn thử xem nha.
- Khối cầu không được do các đường bao quanh khối cầu là đường cong, không có mặt phẳng nên chúng không đặt chồng lên nhau được.
- + Còn đây là gì?
- Đây gọi là khối trụ đó các bạn.
- Các bạn nhắc lại với cô “Khối trụ”
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nơi nào có các vật giống khối trụ
- Cô đổ các bạn khối trụ có lăn được không?
- Để biết khối trụ có lăn được hay không bây giờ các bạn hãy lấy khối trụ trong rổ của mình ra lăn thử xem.
- Vì đường bao quanh của khối trụ có 2 mặt phẳng nên khối trụ chỉ lăn được 2 phía (lăn về trước, lăn về sau), không lăn được mọi phía như khối cầu.
- Vậy khối trụ có đặt chồng lên nhau được không?

- Để biết khối trụ có đặt chồng lên nhau được hay không bây giờ cô mời 2 bạn ngồi gần hãy quay mặt vào nhau và lấy khối trụ trong rổ của mình ra chồng lên khối trụ của bạn thử xem nha.
- Khối trụ đặt chồng lên nhau được do các đường bao quanh của khối trụ có 2 mặt phẳng.
- Khối cầu và khối trụ có gì giống nhau?
- Khối cầu và khối trụ có gì khác nhau?

HĐ 3: Chơi cùng các khối

+ Trò chơi: “Ai tinh mắt”

- Cách chơi: Cô có 1 bức tranh trong đó có các hình có dạng khối cầu và khối trụ, cô sẽ mời lần lượt từng bạn lên chọn các hình có dạng khối cầu, khối trụ.
- Luật chơi: Bạn nào chọn đúng sẽ được khen.

+ Trò chơi: “Đội nào tài ba”

Cô chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chạy lên chọn 1 khối đúng theo yêu cầu sau đó về cuối hàng, bạn đầu hàng kế tiếp thực hiện như thế cho đến hết thời gian cô quy định.

- Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều khối đúng theo yêu cầu sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- **Tên hoạt động chiều: Túi âm thanh**

I. Giáo cụ

- Thảm
- 1 bộ túi âm thanh có thuê chữ g, y
- 1 số đồ vật có âm bắt đầu là g, y: gạo, gà, gậy, y tá, y tế
- 1 gương cầm tay

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết, ôn luyện chữ g, y

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Đặt túi trước mặt trẻ
- + Hỏi trẻ có biết âm trên túi là gì không?
4. Lấy từng vật trong túi ra và phát âm tên vật- nhấn mạnh âm đầu
5. Đặt vật trước mặt trẻ
6. Nhấn mạnh với trẻ tất cả các vật đều có âm bắt đầu là g, y
7. Chỉ và đọc âm trên túi
8. Lấy gương soi lên mặt và đọc âm
9. Trẻ cầm gương và đọc 3 lần
6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ sáu , ngày 28 tháng 11 năm 2025

HĐH: VDMH “Con chim vành khuyên”

Hát nghe “Con chim nhỏ dễ thương”

TCAN “Giai điệu chim vành khuyên”

LĨNH VỰC: PTNT

MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát “Con chim vành khuyên”
- Trẻ nhớ tên bài hát nghe “Con chim nhỏ dễ thương” và cảm nhận được giai điệu bài hát.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “Giai điệu chim vành khuyên”
- Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động minh họa theo lời ca bài hát và sáng tạo ra các động tác minh họa theo ý thích
- Trẻ nghe và la theo giai điệu tiếng chim hót và bài hát: “Con chim vành khuyên”
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu quý biết bảo vệ các con vật đáng yêu.

II. CHUẨN BỊ:

- Đàn, băng đĩa nhạc các bài hát về loài chim: Con chim vành khuyên, chú chim nhỏ dễ thương,
- Trang phục cô và trẻ chú chim vành khuyên
- Hoạt cảnh: Khu rừng

- Đai cát sét, đĩa nhạc các bài hát.
- Trang phục chú chim vành khuyên.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

- Tất cả những chú chim lại đây với cô nào! Trời tối rồi các chú chim đi ngủ thôi!
- Chú chim vành khuyên bay xung quanh các con, những tiếng chim chào ngày mới.

2. Nội dung.

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: “Giai điệu chim vành khuyên”

- Cô đánh đàn theo các giai điệu khác nhau
- Những chú chim hãy lắng nghe xem âm thanh gì vừa vang lên đây?
- Các con hãy la theo tiếng chim nào!
- Thật là hay và đáng yêu bây giờ các chú chim chúng mình hãy thi xem giọng hát của chú chim nào hát hay nhất qua trò chơi “Giai điệu chim vành khuyên”.
- Cô mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:
- + **Cách chơi:** Những chú chim sẽ la theo những nốt nhạc cô đàn
- + **Luật chơi:** Chú chim nào không la đúng sẽ ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Lần 1: Cá nhân

Lần 2: Trẻ chơi theo nhóm (Hòa tấu la theo giai điệu bài hát “Con chim vành khuyên”

- Cô động viên tuyên dương trẻ.

Hoạt động 2: Dạy vận động: “Con chim vành khuyên” (Nội dung trọng tâm)

- Những chú chim vừa hát theo giai điệu bài hát nào? Bài hát “Con chim vành khuyên” do ai sáng tác?
- Và bây giờ cô và các con cùng cất vang bài hát “Con chim vành khuyên” thật là vui nhé!
- Các con có cảm nhận về giai điệu bài hát này như thế nào? Với giai điệu vui tươi như vậy các con sẽ làm gì?
- Bạn vành khuyên ơi! Bạn sẽ làm gì? Còn cô M thì sao?
- Muốn biết cô Nhung sẽ làm gì cô xin mời tất cả các chú chim hãy nhẹ nhàng về chỗ của mình.
- Trẻ ngồi đội hình chữ U

*** Cô làm mẫu cho trẻ. (2 lần)**

Lần 1: Trẻ hát cô vận động minh họa kết hợp với nhạc

- Cách vận động minh họa:

- * **Động tác 1:** “ Có con chim....bảo vâng” Chân bước về phía trước chống gót, tay chỉ ngón lắt lư, vòng tay trước ngực.
- * **Động tác 2:** “Chim gặp ...chào cô” bước chân sang ngang 1 tay chào và lặp lại.
- * **Động tác 3:** “Chim gặp anh...chào chị” bước chân đổi chỗ cho bạn và khoanh tay chào.
- * **Động tác 4:** “Có con chim...ừ nhỉ” 1 chân chống gót 1 tay chống hông tay còn lại chỉ, khoanh tay và đổi bên.

Lần 2: Trẻ hát 2 cô vận động minh họa không nhạc

*** Dạy trẻ vận động minh họa:**

- Vừa rồi được xem cô My và bạn vánh khuyên vận động bài hát “Con chim vánh khuyên” rồi! Bây giờ những chú chim muốn vận động cùng cô không?

Lần 1: Cả lớp hát vận động minh họa. Đội hình chữ U. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

Lần 2: Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa. Đội hình vòng tròn.

Lần 3: Trẻ vận động theo đôi. Đội hình vòng tròn

Lần 4: Thi đua 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái.

Lần 5: Cho nhóm 6 trẻ lên vận động theo nhạc.

Lần 6: 2 trẻ lên biểu diễn

Lần 7: Cả lớp biểu diễn.

* Cô nhận xét:- Bạn vánh khuyên ơi! Bạn thấy những chú chim nhỏ vận động như thế nào?

Những chú chim không những hát rất là hay mà còn vận động rất vui tươi đáng yêu.

- Và để thưởng cho những chú chim đáng yêu thì theo bạn chim vánh khuyên chúng ta sẽ làm gì?

Hoạt động 3: Nghe hát: “Chú chim nhỏ dễ thương”

(Nội dung kết hợp)

- Bạn vánh khuyên giới thiệu tên bài hát: “Chú chim nhỏ dễ thương” nhạc Pháp.

Lần 1: 2 cô song ca hát cho trẻ nghe bài hát: “Chú chim nhỏ dễ thương”.

- Các con vừa được nghe bài hát gì?

- Nghe xong bài hát các con cảm thấy thế nào?

- Một bài hát rất hồn nhiên vui tươi nói về những chú chim nhỏ xinh dễ thương. Trong khu rừng của chúng mình có rất nhiều loài chim khác nhau và loài chim nào cũng hát rất là hay múa rất là đẹp. Và bây giờ các chú chim cùng hòa mình vào bài hát để gọi những chú chim khác đến chung vui với chúng mình nào.

Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe và trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

3. Kết thúc.

- Hôm nay những chú chim nhỏ đáng yêu ai cũng có những giọng hát thật là hay và đã thể hiện niềm vui của mình vận động qua bài hát nào? Trỏ tài qua trò chơi gì?
- Qua buổi học hôm nay cô chúc cho những chú chim nhỏ của cô sẽ luôn chăm ngoan để trở thành những ca sỹ của cô của bố mẹ và là niềm vui cho tất cả mọi người.
- Cô bật nhạc bài hát “Con chim vành khuyên” trẻ kết hợp cùng cô cất đồ dùng.

- Tên hoạt động chiều: Bảng chữ cái rời

I. Giáo cụ

- Thảm
- Hộp chữ cái

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết các chữ cái

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê hộp chữ cái bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Xếp lần lượt các chữ cái ra thảm, xếp ngay ngắn
4. Xếp từng chữ cái lên và đọc
5. Thực hiện bài học 3 bước
6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Động vật sống dưới nước ”

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

HĐH: Động vật sống dưới nước

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, nơi sống, cách vận động của các con vật sống dưới nước như tôm, cua, các loại cá, ốc, rùa, động vật dưới biển...
- Trẻ biết so sánh, phân loại các con vật có mang và con vật có vỏ giáp xác.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Giáo dục dinh dưỡng: Biết ăn tất cả các món ăn được chế biến từ động vật dưới nước để cơ thể đủ chất đạm, canxi và vitamin A

2. Chuẩn bị

- Sụn
- Que chổi
- Phấn màu trắng mịn
- Tranh (3 tờ TGSV)

2. Sắp đặt của trẻ

- Mọi trẻ ngồi xếp hàng
- Bút màu, giấy vẽ

2. Tiến hành hoạt động

***Gây hứng thú**

- Xóm xýt, xóm xýt
- Các trẻ biểu diễn hát bài của thi tại nhà

***HS 1: Trẻ chuyển**

- Các con vẽ hát bài hát nào về con vật ? ai giỏi kể tên cho các bạn cùng nghe nào (cho 2-3 trẻ kể)
- Các con hãy nhìn lên màn hình xem có những con vật gì?
- Các con vẽ bài hát về con vật nào mà em ta vẽ chung lên bảng vẽ sừng d-í n-íc Đây Mèo biết chúng sừng nh- thỏ nào vẽ cả Ých lì g× Rời với con ng-êi các con mình cùng nhau tìm hiểu nhé

***H§ 2 : Quan sát- đàm thoại**

*** QS con cá chép**

- C« Rắc còu Rê " Con g× cã vÿy cã R«i/ Tung t"ng b-i lèi kh³/₄p n-i s«ng hã/ MÑ th-êng R«m r,n R«m kho/ in v«u mau lín gióp cho khoi ng-êi" Sè l« con g× ?

- Cho trê qs con cá chép (trªn m«n h×nh) à

- S«y l« g×? (c« chÛ v«u R«u c,) / R«y l« g× (c« chÛ v«u m×nh c,) R«y l« g× (c« chÛ v«u R«i c,) => c, cã 3 ph«n R«u m×nh v« R«i

- Trªn R«u c, cã g× ? C« chÛ v«u t«ng bé phÿn v« cho trê Rắc t« M³/₄t c, / mi«ng c, / mang c,

- T×m hi«u sù vÿn R«ng, c, c ki«u b-i

- Cá s«ng ở R«u?/ khi vít c, l«n c'n th× c, cã b-i R-ic kh«ng?/ t'i sao

- Ngoài cá chép còn nh÷ng lo'i cá gì mà con biét(C« cho trê k«)

=> ng«i cá chép ra còn có rất nhiều loại cá như cá trê, c, r«, c, ml..vv (cho trê qs trªn m«n h×nh)

-Cã các loại cá nước mặn như cá ngừ, cá thu, cá chim. vv

-Rn cã lo'i c, nu«i R« l«m c«nh nh- c, v«ng (cho trê qs trªn m«n h×nh)

=> c, l« ngu«n th«c phÈm gi«u R'm cã rÊt nhi«u c, c m«n "n R-ic chÛ bi«n t« c, / Ai R- R-ic "n h-y k« cho c« v« c, c b'n c«ng nghe (c« cho trê k«) / C, c m«n "n Rã cã ngon kh«ng? V× c, c m«n "n Rã rÊt ngon v« bæ d-ìng . N«u "n c, th-êng xuyªn th× c- th« rÊt khoi m'nh v« mau lín n÷a RÊy

*** QS con tôm (Nhóm giúp xác 10 chân)**

-Cô h,t: Sã l« t«i cã hai c, i r«u l« r«u rÊt d«i , m« b-i l«i l«i nhanh ghª Sè c, c b'n bi«t t«i l« ai ?

- Cô cho trê qs con tôm

- Trê nhận xét đặc điểm của con tôm

(Có mấy phần ? Các phần có những bộ phận gì ?

=> Tôm có 3 phần: Đầu, thân và đuôi. Đầu tôm có mắt, râu, càng, thân tôm hơi cong và có rất nhiều chân còn đây là đuôi tôm ngắn/ T«m cã vá c«ng

- Con R- nh×n thÿy t«m b-i ch-a ? rÊt R«c bi«t v× t«m b-i giÊt l«i RÊy c, c con '

- Tôm sống ở R«u?/ Có những loại tôm gì mà c, c con biét

=> Tôm có nhiều loại tôm như tôm hùm, tôm đồng và tôm sú... Thít tôm có chứa nhiều chất Rạm và can xi, R- ai R-ic "n c, c m«n "n chÛ bi«n t« t«m h-y k« cho c« v« c, c b'n c«ng nghe (trê k«) => nh÷ng m«n "n Rã rÊt ngon v« bæ d-ìng . N«u "n th-êng xuyªn sã rÊt tèt cho c- th« RÊy c, c con '

*** So sánh : Cá + Tôm**

- Khác nhau: Cá có vẩy, có vây, có mang. Tôm có càng, có vỏ mỏng, có nhiều chân

- Giống nhau: Đều là Đv sống dưới nước, được chế biến thành nhiều món ăn ngon và lụ nguần thùc phÈm giừu Ớm , giừu can xi

* Quan s, t con trai: nhăm Ớng vỚt thỚn mỚm, vá 2 mỚnh

***HD 3: Trò chơi**

*** TC 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô cho trẻ giờ lô tô
- Cô nói tên con vật nào trẻ giờ thật nhanh con vật đó và phát âm
- Cô nói đặc điểm con vật nào trẻ giờ thật nhanh con vật đó

*** TC 2: Khoanh tròn các con vật sống dưới nước**

- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 4 đội, khi tiếng nhạc cất lên thì bạn đầu tiên chạy lên theo đường zigzag bắt khoanh tròn con vật sống dưới nước, sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 lại tiếp tục lên khoanh tròn, cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng, và TC được tính trong vòng 1 bản nhạc
- Luật chơi : Mỗi bạn lên chỉ được khoanh tròn 1 con vật

Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của 4 đội

*** TC 2: Phân loại theo các dấu hiệu cô yêu cầu**

- Cách chơi: Yêu cầu trẻ giờ lô tô theo các dấu hiệu cô đưa ra: tìm con vật có mang, biết bơi (tìm con vật có vỏ giáp xác, có râu dài...)
- Trẻ chơi 3 lần

- **Tên hoạt động chiều: Phân biệt động vật có xương sống và không xương sống**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay nhõ
- Miếng phải nỉ có hai màu khác nhau
- Thẻ động vật có xương sống và động vật không xương sống
- Mô hình các con vật: tôm , cua, bạch tuộc, trâu, bò, gà ...

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết các con vật là động vật có xương sống biết được các con vật là động vật không xương sống
- Trẻ biết thẻ nào là động vật có xương sống thẻ nào là động vật không xương sống
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ
- Rèn tính kiên trì

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bê bằng 2 tay đặt tay gấn trên thảm
3. Cô đưa lần lượt các con vật ra hỏi trẻ đây là con gì ?

4. Những mô hình đều và trẻ nhớ cô để riêng lên phía trên. Còn những mô hình nào trẻ chưa nhớ cô để riêng ra một chỗ để tiến hành dạy bài học ba bước.

5. Trải miếng vải để ra thảm đặt hai thẻ động vật có xương sống động vật không xương sống . Bài học ba bước cho hai thẻ

6. Cô nói con bò là động vật có xương sống và cô đặt vào miếng vải để có thể chữ động vật có xương sống
- + Con tôm là động vật không xương sống cô đặt vào miếng vải để có thể chữ động vật không xương sống
7. Làm tương tự với các con vật khác

8. Kết luận đây là động vật có xương sống động vật có xương sống là những con vật có cột sống đây là động vật không xương sống động vật không xương sống là những con vật không có cột sống

9. Bài học 3 bước

10. Cát lần lượt giáo cụ vào khay

11. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025

HDH: Trò chơi chữ cái “ g, y”

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và tham gia đúng cách chơi luật chơi với các trò chơi với chữ cái. Cùng cố nhận biết và sao chép chữ cái g,y thông qua trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ định qua các trò chơi.
- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, tập trung, chú ý vào giờ học.

2. Chuẩn bị

- Cây nấm có chữ cái g,y.
- Hoa có chứa chữ cái g,y
- Bảng, phấn cho trẻ.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hát và vận động bài: “cún con và mèo mi”**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài : “cún con và mèo mi”
- Trò chuyện với trẻ về tên bài hát, nội dung bài hát kết hợp giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật
- Dẫn dắt chuyển hoạt động.

*** Hoạt động 2: Chơi với chữ cái**

+ Trò chơi 1: Ai chọn đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- **Cách chơi:** Cô để những quả xung quanh trẻ, cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi cô lắc xắc xô yêu cầu trẻ chọn những quả có chứa chữ cái nào thì trẻ chạy đến chọn chữ cái theo yêu cầu của cô.
- **Luật chơi:** Mỗi trẻ chỉ chọn một quả có chứa chữ cái cô yêu cầu, trẻ nào chọn chưa đúng phải nhảy lò cò.
- Sau mỗi lần chọn cô cho trẻ phát âm chữ cái đó.
- Cho trẻ chơi 4 lần.
- Dẫn dắt chuyển sang trò chơi 2.

+ Trò chơi 2: Chung sức

- Cô kể cho trẻ nghe một đoạn câu chuyện : “ Ai đáng khen nhiều hơn”.
- Giáo dục, dẫn dắt vào trò chơi : “Chung sức”.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- **Cách chơi:** Chia lớp làm hai đội, đứng thành hai hàng dọc, lần lượt từng bạn trong đội thỏ em sẽ đi hái những bông hoa còn đội thỏ anh sẽ đi hái những chiếc nấm hương có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô. Sau thời gian là một bài hát, đội nào hái được nhiều hoa hoặc nấm hơn là đội chiến thắng.
- **Luật chơi:** Mỗi bạn chỉ được chọn 1 bông hoa(hoặc 1 cái nấm) có chứa chữ cái mà cô yêu cầu.
- Cho trẻ chơi 2 lần.

+ Trò chơi 3: Bé ngoan thì tài

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- **Cách chơi:** Khi cô đưa ra yêu cầu, trẻ ghi vào bảng câu trả lời theo yêu cầu của cô, sau khi hết phần chơi, cô sẽ kiểm tra kết quả và tìm ra những bé chăm ngoan, học giỏi.
- **Luật chơi:** Sau khi cô đưa ra yêu cầu xong thì mới được ghi.
- Cho trẻ đọc chữ cái vừa ghi xong.
- Cho trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ sau khi học xong.

- **Tên hoạt động chiều: Phân biệt động vật, thực vật và khoáng vật**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay có : miếng vải nỉ, thẻ động vật và thực vật và khoáng vật, mô hình các con vật cây cối hoa cỏ đá sỏi than

II. Mục đích

- Trẻ biết được các con vật là động vật
- Biết được cây cối là thực vật biết đá sỏi than là khoáng vật
- Trẻ biết thế nào là động vật , thế nào là thực vật thế nào là khoáng vật
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn lên thảm
3. Cô đưa lần lượt các con vật cây cối ra hỏi trẻ đây là gì
4. Những mô hình nào mà trẻ nhớ cô đưa riêng lên phía trên còn những mô hình nào trẻ chưa nhớ cô để riêng ra một chỗ để tiến hành dạy bài học ba bước
5. Trải miếng vải nỉ ra thảm đặt ba thẻ động vật thực vật và khoáng vật bài học ba bước
6. Cô có thể nói với trẻ con nhặt cho cô cái gì là động vật đặt vào vải nỉ có thẻ chữ động vật
7. Con nhặt cho cô cái gì là thực vật đặt vào miếng vải nỉ có chữ thực vật
8. Cô cầm viên đá lên và nói đây là viên đá viên đá không phải là động vật không phải là thực vật mà là khoáng vật đặt vào miếng vải nỉ có thẻ chữ khoáng vật
9. Kết luận động vật là gì thực vật là gì khoáng vật không phải là sinh vật nhưng nó có sẵn trong tự nhiên
10. Bài học ba bước

11. Cất giáo cụ lần lượt vào khay

12. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025

HDH: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và đọc rõ ràng các số từ 0-10
- Biết và nhớ được số điện thoại gọi khẩn cấp khi cần(113: gọi cảnh sát, 114: gọi cứu hỏa, 115: gọi cứu thương, số điện thoại của Bố mẹ,....
- Trẻ có kỹ năng ghép các con số thành số điện thoại gọi khẩn cấp và phương tiện hỗ trợ khi có tình huống xảy ra
- Trẻ có hành động đúng khi gặp tình huống đặc biệt để gọi số điện thoại khẩn .

2. Chuẩn bị

- Các thẻ số cho cô và trẻ
- Hình ảnh về tình huống phù hợp khi gọi đến số điện thoại khẩn cấp
- Một số lô tô hình ảnh về các loại xe
- Bảng gài số

3. Tiến hành

*** HD1: Những con số bé yêu**

- Cho trẻ hát bài hát: Học đếm
- Bài hát nói về những con số gì?
- Cho trẻ lên gài các con số vừa kể
- Ngoài những con số đó chúng mình còn biết những con số nào khác?
- Trong cuộc sống mọi người thường dùng những con số này để làm gì?(Điện thoại,cân...)

*** HĐ2 : Những con số biết nói**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi hỏi trẻ trong rổ có những gì?
- Cho trẻ ghép số theo ý thích. Hỏi trẻ về ý nghĩa của các con số vừa ghép được(số nhà, số xe, số điện thoại....)
- Ghép số theo yêu cầu của cô: 113,114,115....
- Cô kiểm tra và cho trẻ đọc số
- Cô ghép các con số lên bảng giống với số của trẻ vừa ghép.
- Hỏi trẻ những số này đã nhìn thấy ở đâu?
- Gọi đến số điện thoại này là gọi cho ai?
- Vậy những trường hợp nào được coi là khẩn cấp?
- Cô gắn 1 tình huống lên bảng hỏi trẻ đâu là trường hợp khẩn cấp?
- Cho trẻ gắn tình huống phù hợp với số điện thoại(cô kiểm tra)

*** Trò chơi: Thi nói nhanh**

- Cô đưa ra tình huống trẻ nói số điện thoại
- Cho trẻ gắn phương tiện phù hợp với số điện thoại khi xảy ra tình huống(cô kiểm tra)
- Ai là người đi cùng phương tiện đó?
- Cô đưa ra số điện thoại trẻ chọn phương tiện hỗ trợ phù hợp
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

***Trò chơi: Vui cùng bánh xe**

- Khi bánh xe quay, mũi tên chỉ vào số điện thoại nào thì trẻ chạy nhanh về phương tiện phù hợp với số điện thoại đó(cô và trẻ cùng kiểm tra)

*** HĐ3 : Những nhóm chữ số có ý nghĩa**

- Trẻ chia nhóm lựa chọn các chữ số để ghép thành những nhóm chữ số(xe cấp cứu, xe cứu hỏa, xe cứu thương, điện thoại, đồng hồ, quạt, số nhà, biển số xe...)
- Hỏi trẻ, con phép được? Gồm những số nào ?khi nào cần đến số điện thoại này?
- Tất cả những số điện thoại này đều có tác dụng gì?

* Cô khắc sâu lại tầm quan trọng của các chữ số đối với con người

*** Kết thúc tiết học: Cả lớp hát bài hát: “ Học đếm”.**

- **Tên hoạt động chiều: Ngụy cơ của con số 9**

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Vải vàng
3. Hộp giáo cụ: 2 hộp.
 - 1 hộp gồm: 1 khối 1000, 1 mảng 10, 1 chuỗi 10, 1 hạt
 - 1 hộp gồm: 1 khối 1000, 9 mảng 100, 9 chuỗi 10, 9 hạt rời

II. Mục đích

- Trẻ nhận ra sự thay đổi tên gọi của các hàng số tự nhiên (sau mỗi số 9, ta sẽ tiến lên một cấp).
- Giới thiệu về hệ số thập phân hoàn thiện

III. Tiến hành

- 1) Lấy hộp giáo cụ ra, trải vải vàng
- 2) Đặt một hộp ra thảm, một hộp lên trên vải vàng
- 3) Lấy 9 hạt từ trong khuôn ra, xếp thành hàng dọc trên vải vàng từ trên xuống dưới và đếm: 1,2,3...9. Từ 1 – 9 gọi là hàng đơn vị.
 - Lấy 1 hạt rời còn lại đặt tiếp vào hàng dọc tạo thành 10
 - Lấy chuỗi 10 hạt xếp ở bên phải của dãy 10 hạt rời: nói 10, giống nhau

=> Từ 1 đến 9 gọi là hàng đơn vị. Khi thêm 1 vào 9 thì hàng đơn vị đã thay đổi gọi là hàng chục

 - Lấy 1 hạt rời trong hàng dọc để lại vị trí cũ
4. Lấy các chuỗi 10 đặt lần lượt và đếm: 10, 20 ...90. Từ 10 đến 90 gọi là hàng chục
 - Đặt thêm 1 chuỗi 10 của khay số 1 và nói: chín mươi thêm 10 là một trăm.
 - Lấy mảng 100 chồng lên đối chiếu và nói 100, giống nhau
 - Từ 10 đến 90 gọi là hàng chục. Khi thêm 10 vào 90 thì hàng chục đã thay đổi gọi là hàng trăm
 - Lấy chuỗi 10 trả về vị trí cũ

5. Lấy mảnh 100 xếp chồng lên nhau và đếm: 100, 200 ...900. 9 miếng 100 tạo thành 900. Từ 100 đến 900 gọi là hàng trăm
- Lấy mảnh 100 chồng lên 900. Nói: thêm 100 vào 900 tạo thành 1000
 - Lấy khối 1000 đối chiếu và nói 1000: giống nhau
 - Từ 100 đến 900 gọi là hàng trăm. Khi thêm 100 vào 900 thì hàng trăm đã thay đổi gọi là hàng nghìn
 - Lấy chuỗi 100 trả về vị trí cũ
6. Cát giáo cụ: Cát từ ít hạt đến nhiều hạt, cát đúng ngăn: từ phải sang trái

Thứ năm , ngày 4 tháng 12 năm 2025

HĐH: Bảo vệ chăm sóc con vật

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật có ích.
- Phân biệt được 1 số con vật có ích.
- Giáo dục trẻ yêu mến các con vật.
- Trẻ yêu thích các hoạt động và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Khay để thức ăn
- Thức ăn cho mèo, chó, chim
- Máy điện thoại.
- Tranh về hành vi đúng – sai chăm sóc con vật.
- Bảng thảm.
- Giấy, sếp màu.

1. Tiến hành hoạt động

***HĐ 1: Trò chuyện:**

- Cô cùng trẻ thảo luận về các con vật:
 - +Tên gọi
 - +Màu sắc
 - +Tiếng kêu

+Các loại thức ăn.

***HD 2: Bé cho con vật ăn:**

- Hỏi trẻ muốn cho con vật ăn cần phải làm những công việc gì? (Chuẩn bị khay, thức ăn con vật thích)

- Cô cùng trẻ tự tay chuẩn bị thức ăn cho con vật.

+Đầu tiên lấy thức ăn để vào khay: Nhắc trẻ lấy ít một.

+Lấy chút nước.

(Lưu ý 1 số con vật sợ nước: Thỏ)

- Cho trẻ quan sát từng con vật ăn và nhận xét: Mèo, chó ăn ntn, chúng thích ăn gì...

- Khi con vật ăn thì chúng ta không nên làm gì? (Không nói, hét to, không thò tay vào khay thức ăn của chúng...)

- Hàng ngày nhắc nhở trẻ chăm sóc con vật: Cho ăn, uống, vuốt ve.

- Sau khi cho con vật ăn và sau khi vuốt ve con vật cần rửa tay sạch sẽ với xà phòng.

- Cô và trẻ quay lại video con vật ăn để chia sẻ về những ấn tượng thu được trong quá trình chăm sóc con vật.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi có ích.

***HD 3: Kết thúc:**

- Cô chia trẻ làm 2 đội.

- Thi vẽ, kể chuyện về con vật mà trẻ chăm sóc để thể hiện cảm xúc cũng như những hiểu biết của trẻ.

-Trò chơi: Thi xem ai giỏi:

+Cách chơi: Trẻ chọn tranh gắn lên bảng về hành vi chăm sóc con vật. Với hành vi đúng gắn vào bảng có mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu.

+Cho trẻ chơi 2 lần.

+Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

- **Tên hoạt động chiều: Hộp lục giác lớn 1**

I. Giáo cụ

- Miếng thảm nhỏ hoặc bàn hộp lục giác lớn

II. Mục đích

- Trẻ ôn lại kiến thức cũ hình tam giác

- Trẻ nhận biết thêm một số hình hình lục giác hình thoi hình bình hành

III. Tiến hành

Bước 1: trải thảm đến kệ giáo cụ lấy hộp lục giác lớn mang đến thảm đặt xuống ngay ngắn

Bước 2: hướng dẫn hoạt động

1. Tay trái dựng nắp hộp lên tay phải lấy 3 hình tam giác màu vàng nhỏ đặt ngẫu nhiên lên thảm
 2. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác và nói đường kẻ đen
 3. Ghép các hình tam giác lại với nhau theo quy tắc đường kẻ đen gấp đường kẻ đen
 4. Chỉ vào hình tam giác và nói đây là hình tam giác được tạo từ ba hình tam giác
 5. Mở nắp hộp lấy một hình tam giác màu vàng lớn đặt lên thảm Cô nói đây là hình tam giác được tạo từ một hình tam giác
 6. Lấy tiếp 3 hình tam giác màu vàng da đặt ngẫu nhiên lên thảm
 7. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác vàng lớn và nói đường kẻ đen
 8. Ghép các cạnh của ba hình tam giác nhỏ vừa lấy ra với từng cạnh của một hình tam giác màu vàng lớn đã lấy ra trước theo quy tắc đường kẻ đen gấp đường kẻ đen chín lấy nắp hộp đặt lên trên dùng ma xác nhận hình lục giác giống nhau
 10. Bài học ba bước đây là hình lục giác hình lục giác đâu đây là hình gì
 11. Mở nắp hộp lấy tiếp hai hình tam giác màu đỏ ra đặt lên thảm
 12. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác và nói đường kẻ đen
 13. Ghép các hình tam giác lại với nhau theo quy tắc đường kẻ đen gấp đường kẻ đen
 14. Bài học ba bước
- + Đây là hình thoi

+ Hình thoi đâu?

+ Đây là hình gì ?

15. Lấy hai hình tam giác màu xám ra đặt ngẫu nhiên trên thảm 16 dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác và nói đường kẻ đen

17. Ghép các hình tam giác lại với nhau theo quy tắc đường kẻ đen

18. Bài học ba bước:

+ Đây là hình bình hành

+ Hình bình hành đâu?

+ Đây là hình gì ?

19. Cất hình vào hộp hình lấy ra sau cất trước hình lấy ra trước cất sau

20 .Cô nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ chuyển giáo cụ về vị trí cũ

Bước 3 chuyển giáo cụ về vị trí cũ

Thứ sáu , ngày 5 tháng 12 năm 2025

HDH: Xé dán đàn cá

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn vòng cung để tạo hình con cá.
- Trẻ nhận biết được các bộ phận của con cá như: Đầu cá gồm có: mắt, mang. Thân cá có: vây, vây và đuôi cá giúp cá bơi được. Biết xé mang, mắt, vây, đuôi cá.
- Trẻ dùng kỹ năng xé lượn vòng cung để tạo thành con cá.
- Trẻ bôi hồ mặt trái để dán được hình con cá, biết bôi hồ đều. (CS 8)
- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước. Biết yêu quý và bảo vệ động vật.

1. Chuẩn bị

- + Tranh xé dán mẫu: 3 tranh.
- + Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

1. Ổn định:

Hát bài: “ Cá vàng bơi”.

- Bài hát nói về con gì vậy con?
- Để tìm hiểu rõ hơn về con cá các con cùng cô quan sát bể cá nha!

Cho trẻ quan sát bể cá.

- Các con thấy đàn cá như thế nào?
- Các con cá có hình dạng gì?
- Cá gồm có những bộ phận nào?
- Các con xem cá bơi bằng cách nào?
- Cá muốn di chuyển đi chỗ khác cá dùng gì để di chuyển?
- Các con thấy cá bơi có đẹp không?
- Các con có thích cá không?

- Cá sống ở đâu con?

- Để bảo vệ nguồn nước chúng ta cần phải làm gì?

* Giáo dục: Chúng ta không nên vứt rác bừa bãi xuống biển, sông, ao, hồ, suối, không mang chất thải đổ ra biển, để đảm bảo nguồn nước sạch, tạo môi trường trong sạch cho loài vật biển sinh sống và cho chúng ta môi trường nước trong sạch. Đặc biệt biển và hải đảo là nơi đánh bắt và nuôi nhiều loại hải sản để sản xuất ra rất nhiều loại cá và hải sản phục vụ cho người dân Việt Nam mình đó con, nơi đây cũng là nơi các chú bộ đội Trường xa ở để canh giữ và bảo vệ quê hương nữa đó.

- Để miêu tả lại đàn cá đang bơi, cô đã xé dán một số bức tranh lớp mình cùng cô xem tranh nha!

Đọc thơ: “ Rong và Cá ”.

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.

Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại từng bức tranh, nói được kỹ năng xé dán:

* Bức tranh 1: Đàn cá thân dài.

- Bức tranh xé dán gì?

- Có bao nhiêu con cá trong tranh con?

- Các con nhìn thấy con cá trong tranh này như thế nào?

- Con cá có những bộ phận nào?

- Cô làm sao để có hình con cá này vậy các con?

- Cho trẻ nhận xét về bức tranh xé dán.

- Để xé được những chú cá xinh xắn như thế này các con sẽ dùng kỹ năng xé như thế nào?

- Cô khái quát lại:

Cá thân dài: Các con gấp đôi mảnh giấy hình chữ nhật dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của hai bàn tay xé lượn theo đường vòng cung của hình làm lưng và bụng sau đó các con ướm thử hình con cá lên giấy khi ướm thử thấy đẹp các con bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào giấy. Sau cùng xé một đường cong làm mang cá, xé hình tròn nhỏ làm mắt, xé hình tam giác làm đuôi cá (đuôi cá từ hình tam giác con cũng có thể xé thêm một đường cong), hình chữ nhật làm vây lưng cá, xé 2 hình tam giác nhỏ làm vây phần đầu và vây phần bụng cá.

* Bức tranh 2,3: Cho trẻ quan sát và trò chuyện tương tự như bức tranh 1.

- Bây giờ các con có muốn xé và dán đàn cá giống cô không?

- Vây lớp mình cùng xé dán tranh về đàn cá bơi cho mọi người cùng xem nhé!

- Đọc thơ: “ Cá ngủ ở đâu”.

2.2. Hoạt động 2: Trẻ xé dán

- Cô nhắc tư thế ngồi.
- Cô nhắc lại kỹ năng xé cho trẻ.
- Cô mở nhạc để trẻ xé dán.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.
- Cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ xé cho đẹp.
- Quan sát động viên những trẻ xé còn chậm.
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.
- Báo sắp hết giờ.
- Hết giờ.

2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét từng nhóm trẻ. Sản phẩm đẹp và hoàn tất cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày ở góc sản phẩm của bé. Còn cháu nào chưa làm xong cô động viên khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và cho trẻ đem vào góc tạo hình để hoạt động góc làm tiếp.
- Hát bài “ Cá vàng bơi”.

- **Tên hoạt động chiều: Chữ cái nhám kết hợp với vật cụ thể**

I. Giáo cụ

- Thảm
- 3-5 chữ cái: h, k, g, y
- Các vật có âm đầu bắt đầu bằng các chữ cái đó

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết các chữ cái
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Xếp chữ cái và đọc
4. Xếp mô hình, vừa xếp vừa đọc tên
5. Lấy 1 mô hình bất kì, đọc tên mô hình nhấn mạnh âm bắt đầu
6. Đặt vật vào vị trí tương ứng của chữ
7. Cát giáo cụ. Cát từ chữ đến vật. Vừa cát vừa đọc
6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cát giáo cụ về nơi quy định.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Côn trùng”

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

HDH: Bò trong đường zig zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5 m

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, cách thực hiện “Bò dích dắc qua 7 điểm”.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, tự tin, dẻo dai kiên trì khi thực hiện; biết định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và biết chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô.

trẻ

2. Chuẩn bị

- Chướng ngại vật
- Sân tập bằng phẳng.
- Nhạc, trống lắc.

3. Tiến hành hoạt động

**** HS1: Củng cố thể thao***

- Trß chuyển với trẻ về hội thi: Bé khỏe ngoan. Cô và trẻ cùng rèn luyện sức khỏe, sự dẻo dai để tham gia hội thi.
- Cho trẻ đi cùng cô chào khán giả qua từng khán đài kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**** HS2: Bò dích dắc qua 7 điểm***

a. BTPTC:

- * Động tác tay: Tay thay nhau quay dọc thân
- * Động tác chân: đứng đưa từng chân ra phía trước, lên cao. (ĐTNM)
- * Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên
- * Động tác bật: Bật tiến về phía trước.
- Khen trẻ. Cô tặng trẻ 1 món quà (túi cát)
- chúng mình đã được chơi trò chơi gì với túi cát?
- Cô và trẻ thống nhất trò chơi “ Bò dích dắc qua 7 điểm”
- Cô mời 2- 3 trẻ lên tập
- Nhận xét, động viên trẻ

- Cô làm mẫu
- Lần 1: ko phân tích.
- Trẻ nhận xét vận động cô vừa thực hiện.
- Lần 2: Cô phân tích: Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô ở tư thế chuẩn bị: Hai lòng bàn tay và hai cẳng chân chạm xuống sàn, mắt nhìn về trước, lưng thẳng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô thì bắt đầu bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn phía trước, cô bò khéo léo theo đường dích dắc vòng lần lượt qua từng cây không chạm vào cây tiếp tục bò cho đến cây cuối cùng)
- Mời 2 trể nhanh nhẹn lên tiếp
- C« chia trể thành 2 đội thi đua.
- Lựa chọn 1-ít cho từng đội trể thúc hiễn vận động
- Trong khi trể tiếp c« chú ý sửa sai cho trể .
- Lựa chọn 2: Cho trể tiếp diễn hình thức thi đua theo tæ

***Trể chơi: Chuyền bóng qua đầu**

- Các con xếp hàng dọc 4 tổ đều nhau, đứng chân rộng bằng vai. Bạn đầu hàng cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 4 bạn đầu hàng đưa bóng lên cao ra sau, thân trên hơi ngã. Bạn đứng sau đưa thẳng hai tay ra trước bắt bóng và chuyền cho bạn kế tiếp. Đến bạn cuối cùng quay ra sau chuyền ngược lại. Tổ nào chuyền nhanh và không làm rơi bóng sẽ thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Nhận xét, tuyên dương.

H3: Bò th- gi-n

Cho trể thi nhữn nhụng xung quanh lớp.

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết giai đoạn phát triển của bướm**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay nhỏ: thẻ hình ảnh các giai đoạn phát triển của bướm (phía sau thẻ có các chữ số thứ tự để trẻ sửa lỗi)
- Mũi tên rời bìa đáp án hình ảnh chu kỳ các mũi tên đặt theo hình tròn theo chiều kim đồng hồ

II. Mục đích

- Trẻ biết xếp vòng đời của bướm theo vòng tròn
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ
- Rèn tính kiên trì

III. Tiến hành

*** Giới thiệu hoạt động : vòng đời của bướm sắp xếp theo hình tròn**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê quả cầu màu bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Lấy lần lượt thẻ hình đặt ngẫu nhiên trên thảm
4. Lấy thẻ hình trứng giới thiệu đầu tiên bướm đẻ trứng dưới mặt lá cây đặt thẻ hình trứng xuống dưới góc bên trên giữa thảm
5. Mũi tên bên phải thì hình trứng vòng theo chiều kim đồng hồ hỏi trẻ trứng nở ra con gì
6. Lấy thẻ hình sâu bướm và giới thiệu trứng sẽ nở thành sâu bướm đặt thẻ hình sâu bướm bên dưới mũi tên thẻ hình trứng
7. Đặt mũi tên bên dưới thẻ hình sâu bướm theo chiều kim đồng hồ sâu bướm khi già biến thành con gì ?
8. Lấy thẻ hình quýt nhộng giới thiệu khi sâu già sẽ biến thành con nhộng nằm trong tàu kén
9. Đặt thẻ hình con nhộng tiếp theo bên cạnh mũi tên thẻ hình sâu bướm theo chiều kim đồng hồ đặt mũi tên bên trái thẻ hình
10. Lấy thẻ hình con bướm giới thiệu khi tổ kén khô và nứt vỏ bột con bướm chui ra với đầy đủ chân và cánh đặt thẻ hình con bướm bên trên mũi tên thẻ hình nhộng
11. Đặt mũi tên bên trên thẻ hình con bướm chỉ vào thẻ hình trứng để tạo một vòng tròn khép kín

12. Lấy tấm bìa đáp án vẽ chu kỳ phát triển của bướm theo hạt đang so sánh và xác nhận
13. Cô nói đây là vòng đời của bướm xếp theo vòng tròn
14. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025

HĐH: Côn trùng

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên, đặc điểm, nơi sống của côn trùng.
- Biết ích lợi và tác hại của 1 số con côn trùng.
- Biết bảo vệ và đề phòng với côn trùng

2. Chuẩn bị

- Sưu tầm tranh ảnh, lô tô, đồ chơi về các con côn trùng khác nhau: Ong, sâu, tằm, cào cào, châu chấu...
- Con bướm, con kiến thật.
- Kính lúp, 1 hộp trong suốt.
- Bảng, phấn.
- Video sự phát triển của bướm, 3 bộ tranh tương ứng vòng đời bướm.
- Nhạc nền.

6. Tiến hành

***HĐ 1 : Trò chuyện :**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại côn trùng trẻ biết, cho trẻ gọi tên, miêu tả về đặc điểm côn trùng trẻ biết.
- Trẻ miêu tả đến đâu cô vẽ tượng trưng lại đến đó và cùng mở rộng về cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống của côn trùng đó.
- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu.

***HD 2 : Bé tìm hiểu côn trùng :**

- Cô cho trẻ quan sát con bướm trong hộp trong suốt và hỏi trẻ :

+Con gì đây ?

+Đặc điểm như thế nào ? (Mấy cánh, màu sắc, cấu tạo, vận động..)

+Chúng mình có biết vì sao cô để bướm trong hộp không ?

-Giáo dục trẻ bướm là loài côn trùng có lớp phân bao bọc ngoài nếu cầm vào dễ bị ngứa vì vậy không nên bắt bướm chơi, cầm bướm trên tay...

- Bướm có tác dụng thụ phấn cho hoa.

* Tìm hiểu con kiến :

-Cô và trẻ làm con kiến leo cành đa.

-Chia trẻ về các nhóm và dùng kính hiển vi để quan sát kiến.

-Cùng trao đổi, bàn bạc trong nhóm.

-Mỗi đội cử đại diện nói về đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống của kiến.

-Cô khái quát lại và giới thiệu các loại kiến khác nhau.

-Giáo dục trẻ cách bảo vệ và đề phòng với côn trùng.

***HD 3 : Trò chơi :**

-Cô đọc câu đố về côn trùng – Trẻ đoán.

-Trẻ tự đặt câu đố - Cô hoặc nhóm trẻ đoán.

- Chơi : Tạo dáng côn trùng.

-Chơi : Bướm bay, ong bay, kiến bò, sâu bò...

***HD 4 : Vòng đời của bướm :**

-Cho trẻ xem video về sự phát triển của bướm.

-Trẻ nhắc lại – Cô khái quát.

- Chia trẻ về 3 nhóm : Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng vòng đời sự phát triển của bướm nhanh nhất là đội chiến thắng.

-Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết động vật chân khớp loại 8 chân**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay có các con vật: con nhện, bọ cạp, con ve bò .

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết tên và đặc điểm của động vật chân khớp thuộc nhóm tám chân
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bên khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô dùng tay lấy toàn bộ các động vật chân khớp có tám chân ra để ngẫu nhiên trên thảm
4. Dùng tay cầm một con vật và giới thiệu đây là con bọ cạp để biết con bọ cạp có mấy chân cô và trẻ cùng đếm nói con bọ cạp có 8 chân sau đó cô đưa cho trẻ cầm và quan sát
5. Kết luận đây là con bọ cạp là động vật thân mềm chân khớp và có tám chân
6. Tương tự các con khác
7. Kết luận đây là những con vật thân mềm thuộc động vật chân khớp và có 8 chân
8. Bài học ba bước cho ba con vật
9. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

HĐH: Dạy hát: Chú ếch con

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả “ Chú ếch con _ Nhạc và lời: Phan Nhân”
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát “ Chú ếch con”
- Trẻ biết tên bài nghe hát “ Gấu và rừng xanh”. Trẻ cảm nhận được ước mơ của bác Gấu muốn khu rừng mãi luôn xanh tươi
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện được sắc thái vui tươi, nhí nhảnh của bài hát “Chú ếch con”
- Trẻ lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát “ Gấu và rừng xanh”
- Trẻ hát nối tiếp theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, chủ động, hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc
- Trẻ yêu quý các con vật.

2. Chuẩn bị

Tivi, nhạc bài hát “ Chú ếch con, gấu và rừng xanh”, nhạc trò chơi

- Mũ múa con thỏ, con gấu
- Hoa, cây trang trí sân khấu
- Mũ múa cho các tổ (mèo, gấu, thỏ)

3. Tiến hành hoạt động

I. Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng đứng lên vỗ tay theo nhạc mở đầu chương trình.
- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Con vật và những điệu nhạc” ngày hôm nay.
- Đến với chương trình hôm nay còn có các bác các cô tới dự các con khoanh tay đẹp chào các bác các cô nào.
- Cô mời trẻ ngồi xúm xít quanh cô.
- Các con hãy ngồi ngoan hướng lên màn hình xem cô có gì nhé.
- Cô cho trẻ xem và đàm thoại về các con vật trong video (Hỏi trẻ con gì? Sống ở đâu?)

II. Nội dung chính:

1. Trò chơi: Nghe nốt Đô vỗ về chuồng
- Cô phụ đóng vai bạn thỏ xuất hiện giới thiệu với trẻ về trò chơi.

- Cách chơi: Các bạn nào làm thỏ sẽ đứng ở giữa lớp, các bạn khác sẽ ghép đôi tạo chuồng thỏ ở quanh lớp. Khi tở bật nhạc lên các bạn thỏ sẽ lắng nghe thật tinh khi tới nốt Đô thì lập tức nhảy về chuồng, khi tới nốt Đô tiếp theo thì các bạn phải nhảy ra ngoài đôi chuồng mới.

- Luật chơi: Mỗi 1 chuồng thỏ chỉ có 1 bạn được nhảy vào và đến cuối trò chơi mà bạn nào không tìm được chuồng thì bạn đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò nhé.

- Cô cho trẻ chơi 3 lần (mỗi lần chơi cho trẻ đổi vai chơi)

- Trẻ chơi xong cô nhận xét.

- Cô và trẻ chào tạm biệt bạn thỏ trắng

2. Dạy hát: Chú ếch con – Nhạc và lời: Phan Nhân

- Các con vừa được làm những chú thỏ rất nhanh nhẹn và đáng yêu, cô còn biết một bài hát rất hay nói về một loài vật cũng ngộ nghĩnh và đáng yêu không kém đây, các con có muốn biết đó là con vật gì không?

- Muốn biết đó là con vật gì thì cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.

a/ Cô hát mẫu

- Lần 1: Cô hát không nhạc

- Cô vừa thể hiện xong bài hát “ Chú ếch con – Nhạc và lời của chú Phan Nhân” rồi

- Bạn nào có thể cho cô biết bài hát này nói về con vật gì?

- Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô thể hiện bài hát “ Chú ếch con” một lần nữa nhé.

- Lần 2: Cô hát cùng nhạc

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

=> GD: Bài hát nói về chú ếch con ngồi học bài rất chăm chỉ, và khi học bài xong rồi thì chú mới đi chơi. Các con cũng cần học tập đức tính chăm chỉ của chú ếch nhé. Khi học bài các con phải thật chú ý đến khi học bài xong thì các con mới được vui chơi.

- Lần 3: Cô hát cùng nhạc + động tác minh họa

+ Các con thấy giai điệu bài hát ntn?

- Bài hát có giai điệu vui tươi nhí nhảnh nên khi hát các con sẽ hát với tiết tấu nhanh và phải thể hiện được cảm xúc trong bài hát. Bây giờ cô mời các con cùng thể hiện bài hát với cô nhé.

b/ Dạy trẻ hát:

- Lần 1: Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô không nhạc

- Lần 2+3: Cô cho cả lớp hát cùng nhạc đệm

- Trong khi trẻ hát cô lắng nghe chú ý sửa sai cho trẻ.

* Cách sửa:

- + Nếu trẻ hát sai về giai điệu: Cô hát mẫu trọn vẹn câu hát đó rồi bắt giọng cho trẻ hát lại đến hết bài
- + Nếu trẻ hát sai lời ca: Cô đọc lại lời kết hợp hát mẫu rồi bắt giọng cho trẻ hát lại câu hát sai đến hết bài.
- Mời từng tổ lên hát có nhạc đệm
- Mời trẻ lên biểu diễn (có nhạc đệm)
- + Cô mời nhóm các bạn trai
- + Cô mời nhóm các bạn gái
- + Cô mời ban nhạc chim sơn ca
- + Cô mời 1 bạn lên thể hiện bài hát
- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là giỏi, bây giờ các con sẽ thể hiện bài hát này khó hơn một chút nữa bằng cách thi hát nối tiếp nhé.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

2. Nghe hát: Gấu và rừng xanh – Đỗ Anh Hùng

- Hôm nay đến với chương trình “ Con vật và những điệu nhạc” cô cũng có một bài hát nói về một loài vật rất to lớn muốn gửi tặng cho các con đấy. Mời các con cùng lắng nghe bài hát “Gấu và rừng xanh – Sáng tác Đỗ Anh Hùng” do cô thể hiện nhé.
- Lần 1: Cô hát cùng nhạc đệm
- Lần 2: 2 cô kết hợp hát múa minh họa
- + Các con vừa được xem cô và bác gấu biểu diễn bài hát gì? Do ai sáng tác?
- => GD: Bài hát nói ước mơ của bác gấu mong cho rừng mãi xanh tươi, mọi người cùng yêu mến rừng. Các con hãy yêu mến và bảo vệ những khu rừng cho chúng luôn xanh tươi nhé.
- Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ nhí hát.

III. Kết thúc

- Hôm nay các con thấy các con vật có đáng yêu không?
- Đúng rồi! Các con phải yêu quý và bảo vệ chúng nhé.

- **Tên hoạt động chiều: Phân biệt sinh vật và không phải sinh vật**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay có: miếng vải nỉ có hai màu khác nhau, thẻ sinh vật và không phải sinh vật, mô hình các con vật, cây cối, bát ,thìa

II. Mục đích

- Trẻ biết được các con vật cây cối là sinh vật
- Biết các loại đồ khác như bát đĩa thìa không phải là sinh vật
- Trẻ biết thế nào là sinh vật thế nào là không phải sinh vật
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô đưa lần lượt các con vật cây cối đồ dùng ra ngoài trẻ đây là gì
4. Những mô hình nào mà trẻ nhớ cô để riêng lên phía trên còn những mô hình nào trẻ chưa nhớ cô để riêng ra một chỗ để tiến hành dạy bài học ba bước
5. Trải biếng vải nỉ ra thảm đặt hai thẻ sinh vật và không phải sinh vật bài học ba bước
6. Cô nói con bò là sinh vật và cô đặt vào miếng vải nỉ có chữ sinh vật
7. Làm tương tự với các con vật khác
8. Cây hoa cỏ làm tương tự
9. Đến các đồ vật không phải sinh vật
10. Kết luận đây là sinh vật : Sinh vật là những vật có sự sống và sự phát triển đây không phải là sinh vật dưỡng vật này không có sự sống và sự phát triển

11. Bài học 3 bước
12. Cất lần lượt giáo cụ vào khay
13. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ năm , ngày 11 tháng 12 năm 2025

HDH: Đóng kịch : Cáo và gà trống

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với động tác đóng vai đơn giản, phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc, rõ ràng.
- Làm quen với lời nói ngộ nghĩnh của các nhân vật là con vật.rèn phing cách mạnh dạn tự tin.
- Tạo hứng thú cho trẻ làm quen với hoạt động ngôn ngữ nghệ thuật.

2. Chuẩn bị

- Kịch bản :Cáo thỏ và gà trống
- Mũ các con vật:Thỏ, cáo, gà trống, hái của nhân vật gà trống.
- Nhạc bài hát “Vật nuôi”

3. Tiến hành hoạt động

ổn định tổ chức

- Cô bật nhạc trẻ và cô cùng hát 1 lần bài hát “Vật nuôi”

HD1: Bé nào nhớ truyện nhất:

- Cô đọc câu nói của gà trống : “Cúc cu cu cu cu , ta vác hái trên vai đi tìm cáo gian ác ,cáo ở đâu ra ngay ra ngay”
- + Đây là câu nói của nhân vật nào, trong câu truyện gì?
- Trẻ nghe cô kể truyện 1 lần.
- + Đàm thoại:

- Câu truyện có những nhân vật nào?
- Cáo và thỏ 2 người có 2 ngôi nhà như thế nào?
- Mùa xuân đến điều gì đã xảy ra với 2 ngôi nhà trên?
- Ai đã đến tranh giành và chiếm nhà của thỏ?
- Ai bắt chước được giọng của cáo?
- Khi bị mất nhà tâm trạng của thỏ như thế nào?
- Ai đã giúp thỏ đòi lại nhà?
- Giọng của gà trống như thế nào mà làm cáo khiếp sợ?

***HD2: Bé tập đóng kịch**

- Cô gợi ý trẻ chọn vai
- Hướng dẫn trẻ chọn các vai diễn, từ giọng nói, cử chỉ của vai.
- Cho trẻ tự thỏa thuận vai diễn, thời gian đầu cô đóng vai dẫn truyện
- Khi trẻ đã quen có thể trẻ tự phân công nhau làm người dẫn truyện.

***HD3: Luyện tập:**

- Cho trẻ thay nhau tập thể hiện nhân vật nhiều lần
- Khuyến khích trẻ nói rõ ràng đủ câu, giống ngữ điệu các nhân vật.
- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn
- Cuối buổi cô khen ngợi trẻ, khuyến khích trẻ.

- **Tên hoạt động chiều: Giới thiệu thẻ số lớn**

I. Giáo cụ

1. Bàn
2. Hộp giấy cuộn: Nhiều dải giấy có thể gắn lại với nhau
3. Thẻ số: Từ 1 đến 9: Xanh lá cây/ Từ 10 – 90: Xanh lam/ Từ 100 – 900: Đỏ
4. 3 thẻ số 0 với 3 màu: Lá cây, xanh lam, đỏ

5. Hồ khô

6. Bút chì màu đỏ, xanh lá, xanh dương và giá đỡ bút (đặt bút ngang giá, đầu bút về phía trái)

7. Giấy lót

II. Mục đích

- Cho trẻ thực hành viết số.
- Đảm bảo rằng trẻ đếm thành thạo.

III. Tiến hành

1. Xếp thẻ số:

- Lấy thẻ số hàng đơn vị đặt từ trên xuống dưới theo thứ tự từ 1 – 9, lấy số 0 xanh lá cây đặt xuống dưới hàng đơn vị
- Lấy thẻ số hàng chục đặt từ trên xuống dưới theo thứ tự từ 10 – 90 bên trái thẻ hàng đơn vị, lấy số 0 xanh lam đặt xuống dưới hàng chục
- Lấy thẻ số hàng trăm đặt từ trên xuống dưới theo thứ tự từ 100 – 900 bên trái thẻ hàng chục, lấy số 0 đỏ đặt xuống dưới hàng trăm
- 3 bút chì 3 màu xếp theo thứ tự: xanh lá, xanh dương, đỏ.

2. Lấy giấy cuộn hàng đơn vị (chỉ có 1 dọc ô vuông) đặt dọc trên tờ giấy lót trên bàn, giới thiệu với trẻ về dải giấy và hướng dẫn cách viết số: từ số 1, dịch số từ nhỏ đến lớn, dịch số nào thì dùng bút xanh lá viết số đó, từ 1 – 9.

3. Hết 9 thì bắt đầu dán nối tiếp loại có 2 dọc ô vuông – chỉ số hàng chục có 2 chữ số. Đặt số 10 vào bên cạnh, lấy số 0 xanh lá đặt lên số 0 của chữ số 10. Viết bằng chì xanh dương số 1 và xanh lá số 0. Bỏ số 0 ra, lấy chữ số xanh lá là số 1 (hàng đơn vị) thay thế 0 để thành 11. Đặt số nào thì viết số đó vào thanh giấy. Trả số hàng đơn vị về chỗ cũ. Lấy số khác đặt vào hàng đơn vị của số 10. Khi dài thì cuộn đoạn trên và kẹp lại. Dùng đúng loại bút màu với lớp số TN.

4. Đến 99 thì nối loại băng giấy có 3 dọc (hàng trăm)

Nói tiếp sang số 100, số 1 màu đỏ, lấy xanh dương đặt vào số 0 hàng chục và xanh lá đặt vào số 0 hàng đơn vị. Viết số 100 cho đúng các hàng trăm, chục, đơn vị.

Cứ làm như vậy cho đến hàng ngàn, nếu trẻ muốn. Trẻ có thể thực hiện công việc này trong suốt cả năm học.

Thứ sáu , ngày 12 tháng 12 năm 2025

HĐH: Gấp con bướm

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng giấy màu để gấp thành con bướm, biết chọn một số nguyên vật liệu: kim sa, màu nước, giấy màu... để trang trí cho con bướm thêm đẹp
- Rèn trẻ các kỹ năng gấp như: gấp nếp thẳng, nếp xiên, gấp đôi, miết giấy..., biết kết hợp các kỹ năng khác: cắt, dán, chấm màu
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, biết giữ vệ sinh trong và sau khi hoàn thành sản phẩm.

2. Chuẩn bị

- Video về cách gấp con bướm.
- Mô hình, 5 con bướm cô gấp mẫu.
- Giấy màu với nhiều kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Màu nước, kim sa, giấy màu...để trẻ trang trí thêm.
- Kéo, hồ dán, khăn lau tay.
- Nhạc không lời về chủ đề động vật.

3. Tiến hành hoạt động

***Hoạt động 1: Bé thăm mô hình.**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát Gọi bướm đến mô hình
- Cô kể chuyện sáng tạo: Bạn nào có nhận xét gì về những con bướm này?
- Các con nhìn xem những con bướm này được làm bằng những vật liệu gì?

- Cô đổ các con, cô dùng kỹ năng gì để tạo nên các con bướm?
- Đúng rồi, cô đã dùng giấy màu để gấp thành con bướm đó các con.

*** Hoạt động 2: Những con bướm xinh**

- Để làm được những con bướm đẹp như thế này, cô mời các con về lớp và quan sát cô gấp nhé!

* Cô thực hiện mẫu:

- Cho trẻ xem cách gấp con bướm kèm lời giải thích trên màn hình.

+ Để gấp được con bướm, trước tiên cần chuẩn bị một tờ giấy hình vuông. Các con gấp chéo và miết giấy tạo thành hình tam giác. Mở ra xoay giấy và gấp chéo đường còn lại. Các con gấp đôi và miết giấy để tạo thành hình chữ nhật, 1 ngón tay trở đặt ở giữa tờ giấy, ngón tay trở còn lại đặt ở đầu nếp gấp rồi ấn nhẹ nếp gấp xuống tạo thành hình tam giác. Sau đó gấp đôi hình tam giác lại tạo thành 1 nếp gấp có dạng xiên, xoay giấy tạo ra một nếp gấp xiên thứ 2 giống như nếp gấp các con vừa làm để tạo ra một hình tam giác. Sau đó gấp đôi hình tam giác lại.

+Bạn nào thích cánh bướm nhọn thì các con không cần cắt. Bạn nào thích cánh bướm tròn thì các con dùng kéo cắt lượn tròn ở góc hình tam giác có nhiều nếp gấp. Các con mở ra, ở giữa hình tam giác có một nếp gấp chia hình tam giác thành 2 phần. Đặt hình tam giác xuống, gấp 2 nếp giấy ở trên sát lại với nhau tạo thành hình vuông. Các con úp hình vuông xuống, gấp đầu nhọn hình tam giác lên sao cho thừa ra một ít rồi gấp miếng giấy nhỏ lại tạo thành đầu của con bướm. Vậy là đã gấp xong con bướm.

- Cô trao đổi cách gấp con bướm cùng trẻ. (cô nhắc kỹ năng để trẻ nhớ lại)
- Để con bướm đẹp hơn các con hãy trang trí thêm những nguyên vật liệu.

*Trẻ thực hiện: - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh trong và sau khi thực hiện.

- Cô quan sát và gợi ý thêm cho một số trẻ kỹ năng còn yếu.
- Cô khuyến khích trẻ trang trí tạo thành những con bướm thật đẹp và rực rỡ.

*** Hoạt động 3: Chọn sản phẩm nào đẹp nhất**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày ở mô hình.
- Con thích con bướm nào nhất? vì sao?
- Cô hướng trẻ nhận xét về cách gấp, trang trí màu sắc nổi bật, sáng tạo,và đặt tên cho sản phẩm.
- Cô nhận xét một số sản phẩm đẹp và động viên khích lệ trẻ.

- Nhận xét – tuyên dương

- **Tên hoạt động chiều: Hộp lục giác lớn 2**

I. Giáo cụ

- Thảm nhỡ
- Hộp lục giác lớn

II. Mục đích

- Trẻ ôn lại kiến thức cũ hình tam giác nhận biết thêm một số hình hình lục giác hình thoi hình bình hành
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

Bước 1: trải thảm. Đền kê giáo cụ lấy hộp lục giác lớn bê đến thảm đặt xuống ngay ngắn

Bước 2: hướng dẫn hoạt động

1. Tay trái giữ nắp hộp lên tay phải lấy ba hình tam giác màu vàng nhỏ đặt ngẫu nhiên lên thảm
2. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác và nói đường kẻ đen
3. Ghép các hình tam giác lại với nhau theo quy tắc đường kẻ đen gặp đường kẻ đen
4. Chỉ vào hình tam giác và nói đây là hình tam giác được tạo từ ba hình tam giác
5. Mở nắp hộp lấy hình tam giác màu vàng lớn ra đặt lên thẳng

Cô nói đây là hình tam giác được tạo từ một hình tam giác

6. Lấy tiếp ba hình tam giác màu vàng ra đặt ngẫu nhiên trên thảm
7. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác vàng lớn và nói đường kẻ đen

8. Ghép các cạnh củahình tam giác vừa lấy ra với từng cạnh một hình tam giác màu vàng lớn đã lấy ra trước theo quy tắc đường kẻ đen gặp đường kẻ đen
9. Lấy nắp hộp đặt lên trên dùng max xác nhận hình lục giác giống nhau
- 10 . Bài học ba bước đây là hình lục giác hình lục giác đầu đây là hình gì
11. Mở nắp hộp lấy tiếp hai hình tam giác màu đỏ đặt lên trên thảm
12. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác và nói đường kẻ đen
13. Ghép các hình tam giác lại với nhau theo quy tắc đường kẻ đen gặp đường kẻ đen
14. Bài học ba bước
 - + Đây là hình thoi
 - + Hình thoi đầu?
 - + Đây là hình gì ?
15. Lấy hai hình tam giác màu xám ra đặt ngẫu nhiên trên thảm
16. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào đường kẻ đen trên hình tam giác và nói đường kẻ đen
17. Ghép các hình tam giác lại với nhau theo quy tắc đường kẻ đen
- 18 . Bài học ba bước
 - + Đây là hình bình hành
 - + Hình bình hành đầu?
 - + Đây là hình gì ?

19. Lấy hai hình tam giác màu vàng ở hình lục giác đặt lên trên hình thoi màu đỏ xác nhận bằng mắt và nói giống nhau
21. Đặt hai hình tam giác vàng xuống thảm
22. Cầm hai hình tam giác màu đỏ đặt vào vị trí hai hình tam giác màu vàng vừa lấy ra theo quy tắc đường kẻ đen gấp đường kẻ đen để kiểm tra xem hai hình tam giác này một hình thoi đỏ có tạo thành một phần của hình lục giác không
23. Cắt các hình vào hộp hình lấy ra sau cấp trước hình lấy ra trước cắt sau
24. Cô nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cắt về vị trí cũ
- Bước 3 chuyển giáo cụ về vị trí cũ

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Hương

**NGƯỜI SOẠN
GIÁO VIÊN**

Bùi Thị Huyền

Bùi Thị Thu