

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TMN ,NĂM HỌC 2025-2026										
ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHIA N	CHỦ ĐỀ			Giới chính	
					TMN	Nhánh h	Nhánh 2	Nhánh h 3		
					03/9 26/9	Mọi ngày	Trường MN an	Lớp học		
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			\$	#	#		#	#
1	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Chân: 2 tay chống hông khụy gối - Bật: Nhảy lên	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TG
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	HĐNT: "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	x	HĐNT	HĐNT			TG
3	31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	HĐH: Bật xa tối thiểu 50cm	x				HĐH	
				HĐNT: Ai bật giỏi	x	HĐNT		HĐNT		TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHƯƠNG			Ghi	
					TMN	Nhánh	Nhánh	Nhánh		
					03/9 26/9	h trời ngày	2 Trường MN an	3 Lớp học		
4	37	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	HĐNT: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	x			HĐ NT	HĐN T	TG
5	38	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Chải chiếu (Montessori)	x				HĐC	BS
				Xếp gấp giấy ăn (Montessori)	x			HĐ G		BS
				Gấp giấy lót của kệ ẩm thực (Montessori)	x	HĐC			HĐG	BS
				Trải thảm, cuộn thảm (Montessori)	x	HĐC				BS
				Gấp khăn phương pháp 1 (Montessori)	x			HĐ G		BS
6	39	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	HĐG: Tô vẽ các loại hoa, củ, quả - Tô màu vẽ tranh vườn hoa của bé - Tô màu chữ cái b - d - đ, h - k có trong các loại hoa, rau, quả	x		HĐG		HĐG	TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỨC			Nhánh	Nhánh
					TMN	Nhánh	Nhánh	Nhánh		
					03/9 26/9	h ngày	2 Trường MN an	h 3 Lớp học		
7		Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). <i>Biết tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu (MTBS)</i>	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Cởi- cài khuy áo (Montessori)	x		HĐC		HĐG	BS
8		Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Cách cầm kéo, sử dụng kéo (Montessori)	x		HĐG			BS
9		<i>Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản (MTBS)</i>	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	<i>Nạo dưa chuột (Montessori)</i>	x			HĐC	HĐG	BS
				<i>Bánh trung thu (Montessori)</i>	x			HĐC		BS
10	54	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	VS-Ăn: Ôn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng bằng cách mô phỏng	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		TG
				VS-AN: Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	x		VS-AN	VS-AN		TG
				HĐC: Trẻ tập bài dân vũ "Rửa tay"	x		HĐC			TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHIA N	CHỦ ĐỀ		Nhánh h 3	Nhánh h 3	Ghi chú
					TMN	Nhánh h 1	Nhánh 2			
					03/9 26/9	Trưởng lớp học	Trưởng MN an			
11	56	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng và xúc miệng nước muối hàng ngày hàng ngày (MTBS)	Rèn luyện kỹ năng đánh răng, xúc miệng nước muối	VS-ĂN: Thực hành kỹ năng đánh răng, Rèn luyện kĩ năng xúc miệng nước muối	x	VS- AN		VS- AN		BS
				HĐH: Bé tập đánh răng	x			HĐ H	VS- AN	
				HĐG: Chơi "Sắp xếp quy trình đánh răng"	x		HĐG			TG
12	57	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định. Biết gấp quần áo, đánh giấy (MTBS)	Biết 1 số kĩ năng tự phục vụ	HĐC: Dạy trẻ cách gấp quần áo, cách đánh giấy (Montessori)	x					BS
			Biết 1 số kĩ năng tự phục vụ	Xếp quần áo vào balo (Montessori)	x	HĐG				BS
		Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo. Có kĩ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	VS-ĂN: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng ăn uống	x			VS- AN	VS- AN	TG
				Chuyển hạt bằng thìa (Montessori)	x			HĐ G	HĐC	BS
				Chuyển hạt bằng đũa (Montessori)	x	HĐC			HĐG	BS

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHƯƠNG		Nhánh h 3	Ghi	
					TMN	Nhánh h 1	Nhánh 2			
					03/9 26/9	Mời ngày đến	Trường MN an			
13	59	<i>cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo , biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng đĩa,cách cầm dao kéo đĩa và quét rác trên sàn, lau chùi nước (MTBS)</i>		Chuyển hạt bằng kẹp (Montessori)	x		HĐC	HĐC	HĐG	BS
			<i>Có kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo</i>	<i>HĐC: Trò chuyện về kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo</i>	x		HĐG	HĐG		TG
			<i>quét rác trên sàn, lau chùi nước</i>	<i>HĐC: Dạy trẻ quét rác trên sàn, lau chùi nước (Montessori)</i>	x			HĐC		BS
				Cách vệ sinh (Montessori)	x			VS-AN		BS
14	61		Mời cô, mời bạn khi ăn	VS-ĂN: Mời cô, mời bạn khi ăn	x		VS-AN		VS-AN	TG
		Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	VS-AN: Trò chuyện với trẻ về một số hành vi văn minh trong ăn uống: cách ăn chậm, nhai kỹ , biết nhặt cơm rơi vào đĩa	x	VS-AN		VS-AN		TG
15	62	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	HĐNT: Quan sát vườn rau trường bé	x		HĐNT		HĐNT	TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỨC			Nhánh h 3	Ghi
					TMN	Nhánh h 1	Nhánh 2			
					03/9 26/9	trời ngày đến	Trường MN an	Lớp học		
16	63	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	HĐG: Phân loại những thực phẩm / thức ăn tốt - không tốt cho sức khỏe; BST các loại thực phẩm sạch, Siêu thị rau sạch của bé, Chế biến các món ăn từ rau, củ, quả sạch.	x			HĐ G	HĐG	TG
17		Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-ĂN: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	x	VS- AN			VS- AN	TG
			Che miệng khi hắt hơi, ho	Che miệng khi hắt hơi, ho (Montessori)	x		VS- AN			TG
18	69	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐH: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng trong trường mầm non	x		HĐH			
				ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
19	75	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	HĐNT: Quan sát và trò chuyện với trẻ về các quy định an toàn trong trường bé	x	HĐN T	HĐN T			TG
				HĐG: Làm bảng nội quy lớp bé	x	HĐG	HĐG			TG
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	\$	#	#	#	#

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHƯƠNG			Nhánh h 3	Giáo
					TMN	Nhánh h 1	Nhánh 2	Nhánh h 3		
					03/9 26/9	trên ngày đến	Trường MN an	Lớp học		
20		Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Bài 1: Kính lúp (Montessori)	x		HĐG		HĐC	BS
				bài 2: lăng trụ (Montessori)	x	HĐC		HĐ G		BS
				Bài 4: Xem và nói chuyện về bức ảnh mặt trời (Montessori)	x			HĐ C	HĐG	BS
21	101	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể các số tiếp theo theo khả năng (MTBS)	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Bài 1: Giới thiệu về gậy số (Montessori)	x	HĐG	HĐC		HĐG	BS
			Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HĐH: Đếm đến 6, tạo nhóm trong phạm vi 6 và nhận biết số 6	x	HĐH	HĐG	HĐ G		
			Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HĐG: Bộ sưu tập số 6, nối đúng số lượng tương ứng, sao chép số sáu - tô màu số 6, album số 6, album các loại đồ chơi trung thu, đồ chơi của bé có số lượng là 6	x				HĐG	
			nhận biết trật tự dãy số từ 0-9	Bài 2: Chữ số nhám (Montessori)	x		HĐG	HĐ C	HĐG	BS
22	104			HĐH: Thêm bớt trong phạm vi 6	x		HĐH	HĐ G		

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHƯƠNG			Nhánh h 3	Giáo sách
					TMN	Nhánh h 1	Nhánh 2			
					03/9 26/9	trước ngày đến	Trường MN an			
		Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm	HĐG: Chơi tạo nhóm trong phạm vi 6, thêm bớt trong phạm vi 6	x		HĐG	HĐ G		
				HĐNT: Thi đua đếm đồ chơi ở sân trường trong phạm vi 6	x				HĐNT	
23	105	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐH: Tách một nhóm 6 đối tượng thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	x				HĐH	
				HĐG: Chơi chia nhóm trong phạm vi 6	x			HĐ G	HĐG	
24		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). <i>Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS)</i>	<i>Nhận biết to, nhỏ, to nhất, nhỏ nhất và chứng minh</i>	<i>Tháp hồng 1 (Montessori)</i>	x		HĐG		HĐC	BS
				<i>Tháp hồng 2 (Montessori)</i>	x	HĐG	HĐC			BS
				<i>Tháp hồng 3 (Montessori)</i>	x		HĐG	HĐ C	HĐG	BS
				<i>Tháp hồng 4 (Montessori)</i>	x	HĐG	HĐC		HĐG	BS
				<i>Tháp hồng 5 (Montessori)</i>	x	HĐG			HĐG	BS
				ĐTT: Hoạt động bảng lịch của bé						
				Bài 1: Bàn lịch sử (Montessori)	x			HĐ C	HĐG	BS

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN NHÂN	CHỦ ĐỀ			Ghi chú
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					03/9 26/9	trời ngày đến	Trường MN an	Lớp học	
25		Phân biệt được hiện tại, quá khứ gần, quá khứ xa	Phân biệt được hiện tại, quá khứ gần, quá khứ xa	Bài 2: Nhu cầu cơ bản của con người (Montessori)	x	HĐC		HĐ G	BS
				Ý nghĩa ngày hội đến trường	x	LH			TG
				HĐG: Công việc của các cô bác trong trường MN	x		HĐG	HĐ G	TG
				HĐNT: Quan sát trò chuyện công việc của bác lao công và bác bảo vệ	x		HĐNT		TG
				HĐNT: Quan sát và trò chuyện công việc của các cô nuôi	x		HĐNT		TG
26	125	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT: Trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp.	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
				HĐG: Vẽ đặc điểm các bạn trong lớp bé, chơi một ngày của bé ở trường mầm non	x	HĐG	HĐG		TG
27		Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	HĐH: tết trung thu	x			HĐ H	TG
				HĐC: Thảo luận về tết trung thu	x			HĐ C	TG
				HĐG: Lập bảng các hoạt động trong ngày trung thu , vẽ tranh về trung thu	x	HĐG			TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHƯƠNG			Giáo		
					TMN	Nhánh h	Nhánh 2	Nhánh h 3			
					03/9 26/9	trình ngày đến	Trường MN an	Lớp học			
28		Nhận biết, phân biệt được quốc kì, <i>cách chào hỏi đặc trưng</i> của 3-5 quốc gia	Nhận biết cờ các quốc gia	ĐTT: Trò chuyện về tết trung thu	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG	
				LH: Vui hội trăng rằm	x				LH	TG	
				Bài 14.3: Nhận biết cờ các nước trên thế (Montessori)	x	HĐG	HĐC	HĐ G		BS	
				Bài 14.4: Đối chiếu thẻ hình thẻ từ (Montessori)	x		HĐC		HĐG	BS	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	\$	#	#	#	#	#
29	134	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện	HĐH: Nghe kể truyện: thỏ con chưa làm được điều tốt; sự tích trung thu (Rèn kĩ năng nghe, hiểu và sử dụng câu đơn)	x	HĐH		HĐ H			
30	138	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	HĐNT: Vẽ những khuôn mặt cảm xúc bằng phấn dưới sân trường	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG	
31		Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau	Bài 25: Con mắt gián điệp (Montessori)	x		HĐG	HĐ G	HĐC	BS	
32	142	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	x		VS- AN		VS- AN	TG	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Nhánh h 3	Ghi
					TMN	Nhánh h 1	Nhánh 2	Nhánh h 3		
					03/9 26/9	trời ngày đến	Trường MN an	Lớp học		
33	144	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	x		HĐH	HĐ G		
34	149	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	ĐTT: kể chuyện cùng cô: "Sự tích cây khoai lang"	x	HĐN T		HĐ NT	HĐN T	TG
				HĐNT: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn trong trường mầm non	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
	152	Có kĩ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự	Có kĩ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự	Bài 9: Cho xem và nói chuyện (Montessori)	x				HĐC	TG
36	159			HĐG: Trẻ tập viết thư bằng các hình ảnh trường mầm non	x			HĐ G		
				HĐH: Làm quen nhóm chữ cái " a, ă, â"	x		HĐH		HĐG	TG
				HĐH: Các trò chơi với chữ cái " a, ă, â"	x				HĐH	TG
			Nhận dạng các chữ cái "....."							

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHƯƠNG			Giáo sách	
					TMN	Nhánh h	Nhánh 2	Nhánh h 3		
					03/9 26/9	Mời ngày đến	Trường MN an	Lớp học		
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ</i>	trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ</i>	HĐNT: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái " a, ă, â"	x					
				HĐNT: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái" p,q"	x				HĐG	TG
				HĐG: Trò chơi chữ cái " o, ô, ơ"	x				HĐNT	TG
				Bài 3: Hộp âm 1 (Montessori)	x		HĐG			BS
				Bài 22: Kết hợp các giáo cụ (Montessori)	x		HĐG		HĐC	BS
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI		HĐG: Chơi viết tên, bộ phận trên bản thân theo cách của mình.	\$	#	#	#	#	#
37	167	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	HĐG: Lau chùi giá đồ chơi và sắp xếp gọn gàng đồ chơi trên giá.	x	HĐNT		HĐNT		TG
38	171	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày		x	HĐG				TG
39	175	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	ĐTT: Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	x		HĐG	HĐG		TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHIA	CHỦ ĐỀ			Ghi nhắc	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					03/9 26/9	Một ngày tối	Trường MN an	Lớp học		
40	184	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng,	#	x	HĐH	ĐTT			
41	185	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	HĐC: Trò chuyện về một số quy định nơi công cộng	x	HĐC		ĐTT	ĐTT	TG
42	190	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	ĐTT: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	x			ĐTT		TG
43		Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	HĐNT: Thực hành chăm sóc con vật	x	HĐG				BS
	Lau lá cây (Montessori)			x				HĐG	BS	
44		Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Truyền nước bằng phễu (Montessori)	x		HĐC			BS
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			\$	#	#	#	#	#
45	196	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bài thơ, câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	ĐTT: Trẻ nghe các bài hát về chủ đề động vật	x	VS-AN			VS-AN	TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHƯƠNG			Nhánh h 3	Giáo
					TMN	Nhánh h 1	Nhánh 2	Nhánh h 3		
					03/9 26/9	Trưởng nhóm ngày đến	Trưởng MN an	Lớp học		
		bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Nghe đọc đồng dao, ca dao về quê hương đất nước và nghe truyện "Món quà của cô giáo"	x				HĐC	BS
46	200	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Hát những khúc nhạc hồng	x		HĐH	HĐ NT		
			Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	HĐG: Vận động minh họa theo lời bài hát: múa với bạn Tây Nguyên	x	HĐG				
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HĐH: Dạy kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “những khúc nhạc hồng”	x				HĐH	
47	204	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp: mùa hè đến	x					
				HĐNT: Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)	x	HĐG		HĐ H	HĐH	
			Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	HĐG: nặn (rèn kỹ năng nặn chấp ghép) HĐG: nặn	x x	HĐG		HĐ G	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHIA N	CHU ĐỀ		Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi nhắc	
					TMN	Nhánh h					
					03/9 26/9	Mọi ngày	Trường MN an				Lớp học
48	213	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để <i>Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích (MTBS)</i>	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để để <i>Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích</i>	HĐH: Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	x						
				HĐC: Trò chuyện về cách Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc	x	HĐG		HĐ H		TG	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			105	40	45	50	51		
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			40	14	18	20	18		
		- Lĩnh vực nhận thức			30	12	16	15	16		
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			16	4	8	7	11		
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			8	5	2	4	2		
		- Lĩnh vực thẩm mỹ			11	5	1	4	4		
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				41	48	51	52		
		Trong đó: - Đón trả trẻ				5	6	7	6		
		- Thể dục sáng				1	1	1	1		
		- Hoạt động góc				15	17	18	20		
		- Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5		
		- Vệ sinh - ăn ngủ				5	5	6	6		

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHIA	CHU			Ghi nhắc	
					N	ĐỀ				
					TMN	Nhân h	Nhánh 2	Nhân h 3		
					03/9 26/9	Mọi ngày đến	Trường MN an	Lớp học vào		
		- Hoạt động chiều				6	9	9	8	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
		- Lễ hội				1	0	0	1	
		- Hoạt động học				3	5	5	5	
		<u>Chia ra</u> : + Giờ thể chất				0	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ				1	2	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH				1	0	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ				0	1	2	2	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG GIÁO VIÊN				
Phạm Thị Hường Bùi Thị Huyền				