

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH													
	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/1 1					
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						\$	#	#	#	#	
		A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#	#	
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	#	#	
	1						Bài 3: - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Đưa tay ra trước, về sau - Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Khụy gối - Bật: bật, đưa chân sang ngang	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TG
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	#	#	TG
		* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#	#	TG
	10	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới (chuẩn 2, chỉ số 4) Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới (chuẩn 2, chỉ số 4) Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	TDS"Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước"	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TG
								HĐNT: đi đều bước	x		HĐNT		TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	21	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	NDC T	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDC T	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐH: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	x	HĐH				
							HĐNT: Trườn trèo Vượt chướng ngại vật	x	HĐNT				TG
	22	Manh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDC T	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	NDC T	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	HĐH: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	x		HĐH			
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	29	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLH D	Chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLH D	Chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	HĐH Chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	x				HĐH	
							HĐNT: Chuyển bóng qua đầu và sau lưng	x			HĐNT		TG
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	38	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay (chuẩn 4, chỉ số 9)				Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Xếp gấp giấy ăn (Montessori)	x	HĐG	HĐG			BS

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
	43	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). Biết tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu (MTBS)		tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu		tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu	HDG: tết sợi 3 , đan nóng đôi liền 1 đầu	x	HDG			HDG	BS
		Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). Biết tết				tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu	HDC: bé tập tết dây	x	HDC				BS
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	47	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn (Chuẩn 5, chỉ số 11)	TLH D	Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân) (Chuẩn 5, chỉ số 11)	TLH D	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	HDH: Bữa ăn cân bằng dinh dưỡng	x	VS-AN				TG
		Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn (Chuẩn 5, chỉ số 11)		Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng		Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	HDNT: Quan sát thực đơn dưới bếp ăn	x					
		Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn (Chuẩn 5, chỉ số 11)				Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện cùng trẻ về sự cân bằng dinh dưỡng trong bữa ăn ở trường	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT		TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn (Chuẩn 5, chỉ số 11)				Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống cân bằng dinh dưỡng	x	VS-AN		VS-AN	VS-AN	TG
		Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn (Chuẩn 5, chỉ số 11)				Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: xây dựng thực đơn, chế biến và thuyết trình về món ăn, các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng	x	HĐNT				TG
	48	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong				Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	HĐG: Thực hành chế biến một số đồ uống đơn giản	x			HĐG		BS
		Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	HĐG: Bộ sưu tập những loại thức ăn - thức uống tốt cho sức khỏe;	x	HĐG	HĐG			TG
	52						VS-ĂN: Trò chuyện về các thức ăn có lợi cho sức khỏe	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG
							VS-ĂN: Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	x			VS-AN		TG
		Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLH D	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TLH D	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	VS-AN: Trò chuyện với trẻ về thói quen tốt trong ăn uống	x	VS-AN		VS-AN	VS-AN	TG
	53						VS-AN: Trò chuyện với trẻ về thói quen không tốt cần tránh trong ăn uống	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/1 1					
							VS-ĂN: Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt: Không vừa nhai vừa nói, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, hắt hơi thì phải che tay...	x		VS-AN			VG
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	57	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định. Biết gấp quần áo, đánh giày (MTBS). Thực hiện các việc tự phục vụ không cần sự giúp đỡ (chuẩn 4, Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ. <i>Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay (MTBS)</i>				<i>Biết 1 số kỹ năng tự phục vụ</i>	<i>Kẹp quần áo (Montessori)</i>	x		HĐG			BS
	58					<i>Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay</i>	<i>cắt bấm móng tay, móng chân (Montessori)</i>	x		HĐG			BS
		Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo. <i>Có kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo, biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng thìa, cách cầm dao kéo để cắt và quét rác trên sàn, lau chùi</i>				Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	HĐG: Dạy trẻ cách dùng dao - đĩa	x	HĐG				VG
	59			<i>biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng thìa, cách cầm dao kéo để cắt</i>		<i>biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng thìa, cách cầm dao kéo để cắt</i>	<i>HĐg: Dạy trẻ cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., (Montessori)</i>	x			HĐG		BS
	176	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng.	NDC T	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	NDC T	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	HĐG: nhận biết một số bệnh liên quan đến ăn uống	x			HĐG		VG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/1 1					
	65	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)				Một số bệnh liên quan đến ăn uống	VS-ĂN: một số bệnh liên quan đến ăn uống	x	VS-AN	VS-AN		VS-AN	TG
		Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)				Một số bệnh liên quan đến ăn uống	VS-ĂN: Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống	x		VS-AN			TG
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	72	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	KQM Đ	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình	KQM Đ	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	ĐTT: Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT		TG
							ĐTT: Thảo luận về 1 số trường hợp không an toàn gười lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh	x			ĐTT		TG
							HĐNT: Trò chuyện với trẻ về một số cách phòng tránh một số trường hợp mất an toàn khi chơi ngoài trời.	x		HĐNT			TG
							HĐG: Chơi cuốn sách các kỹ năng giúp trẻ tự bảo vệ	x	HĐG	HĐG			TG
	75	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	KQM Đ	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	KQM Đ	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	ĐTT: Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	x				ĐTT	TG
							HĐG: lập bảng nội quy nơi công cộng	x	HĐG				TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
							HĐNT: Dạy trẻ tự giác thực hiện một số quy định về an toàn nơi công cộng.	x		HĐNT			
							HĐNT: Quan sát trò chuyện về an toàn ở sân chơi công cộng	x	HĐNT				TG
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	\$	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDC T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDC T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐNT: Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng gia đình	x			HĐNT		
	78						ĐTT: Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi	x			ĐTT		TG
							HĐNT: Quan sát và trò chuyện về cách chơi an toàn các đồ chơi thể chất đa năng dưới sân trường	x				HĐNT	TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
	94	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi				Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	bài 3: 3 hình thái của đá (Montessori)	x	HĐC	HĐG			BS
		Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi				Nhận biết các lớp trái đất	Bìa 2: Tạo trái đất bằng đất nặn (Montessori)	x		HĐC	HĐG		BS
		Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi				Nhận biết các lớp trái đất	Bài 2.1:Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS
		Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi				Nhận biết các lớp trái đất	Bài 2.2Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ đối chiếu thẻ hình, thẻ từ (	x				HĐC	BS
		Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi				Nhận biết các lớp trái đất	2.3: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS
		5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	98						HĐH: Đếm đến 7, tạo nhóm trong phạm vi 7 và nhận biết số 7	x			HĐH		
		Nhận biết các con số từ 5 - 10 và <i>nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể các số tiếp theo theo khả năng (MTBS)</i>				<i>nhận biết trật tự dãy số từ 0-9</i>	<i>Bài 9: Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp ngẫu nhiên(Montessori)</i>	x	HĐC	HĐG			BS
		Nhận biết các con số từ 5 - 10 và <i>nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể các số tiếp theo theo khả năng (MTBS)</i>				<i>nhận biết trật tự dãy số từ 0-9</i>	<i>Bài 13: Nhận biết chuỗi hạt màu (Montessori)</i>	x		HĐC	HĐG		BS
	99	<i>Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự.(MTBS)</i>				<i>Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự.</i>	<i>Bài 4: Số 0 (Montessori)</i>	x			HĐC	HĐG	BS

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/1 1					
	101	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. (Chuẩn 15- chỉ số 42)				Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khai và đếm	HĐH: Thêm bớt trong phạm vi 7	x				HĐH	
		Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. (Chuẩn 15- chỉ số 42)				Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khai và đếm	HĐG: Chơi tạo nhóm trong phạm vi 7, thêm bớt trong phạm vi 7	x				HĐG	
		Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. (Chuẩn 15- chỉ số 42)				Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khai và đếm	HĐNT: Thi đua đếm đồ chơi ở sân trường trong phạm vi 7	x			HĐNT		
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). <i>Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) CHUẨN 15- CS44)</i>		Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau (CHUẨN 15- CS44)		Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	HĐH: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	x	HĐH				

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). <i>Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) CHUẨN 15- CS44)</i>		Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau (CHUẨN 15- CS44)		Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	HĐNT: đo bóng nắng bằng 1 đơn vị đo khác nhau	x		HĐNT			
		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). <i>Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) CHUẨN 15- CS44)</i>				<i>Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác</i>	<i>Bộ trụ ko nôm 1 (Montessori)</i>	x	HĐC	HĐG			BS
	115	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). <i>Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) CHUẨN 15- CS44)</i>				<i>Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác</i>	<i>Bộ trụ ko nôm 2 (Montessori)</i>	x		HĐC	HĐG		BS

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). <i>Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.)</i> (MTBS) CHUẨN 15- CS44)				Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác	Bộ trụ ko nùm 3 (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS
		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). <i>Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.)</i> (MTBS) CHUẨN 15- CS44)				Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác	Bộ trụ ko nùm 4 (Montessori)	x			HĐG	HĐC	BS
		5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#	#	#
123		Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu (Montessori)		Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu		Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu	Hộp tiếng động 1 (Montessori)	x	HĐC	HĐG			BS

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu (Montessori)				Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu	Hộp tiếng động 2 (Montessori)	x		HĐC	HĐG		BS
	124	Trẻ phân biệt nhám- nhẵn (Montessori)				Trẻ phân biệt nhám- nhẵn	Xúc giác 3 (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQM Đ	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	KQM Đ	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	HĐH: gia đình của bé	x			HĐH		
		Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình				Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính người thân trong gia đình bé; Công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình bé.	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	\$	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	147	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện				Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện	- Nghe kể truyện: "Ba cô gái" (Rèn kĩ năng nghe, hiểu và sử dụng câu phức)	x		HĐH			TG
	150	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại				Trẻ tĩnh tâm, khơi gợi tưởng tượng	Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát (Montessori)	x			HĐG	HDC	BS
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	151	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được		Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được		Kể chuyện theo tranh, ảnh về chủ đề: Bé với quyền trẻ em	Nói để người khác hiểu;(chuẩn 11- chỉ số 32)	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	152	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Montessori)				Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, h, k) gần giống nhau và các thanh điệu	Bài 25: Con mắt gián điệp (Montessori)	x		HĐG			BS
	153	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Montessori)				Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau	Bài 23: Túi âm thanh 3 (Montessori)	x	HĐG	HĐC	HĐG		BS

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
	155	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Montessori)				Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau	Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)	x	HĐG		HĐG	HĐG	BS
	157	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện				Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Đọc thuộc bài thơ: Chia bánh (Rèn kĩ năng đọc diễn cảm)	x	HĐC				
		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện				Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Ôn bài thơ Chia bánh	x	HĐC				TG
		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện				Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Đọc thuộc bài đồng dao: " Gánh gánh gồng gồng"	x			HĐH		
	159	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BC	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	BC	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	HĐH: Kể lại chuyện: Ba cô gái (Rèn kĩ năng sử dụng câu phức)	x				HĐH	
	160	Sử dụng ngôn ngữ nói kết hợp với ngôn ngữ cơ thể khi đóng vai các nhân vật trong truyện	KQM Đ	Đóng kịch	KQM Đ	Đóng kịch	- Đóng kịch: "bông hoa cúc trắng" (Rèn cho trẻ sử dụng ngôn ngữ hình ảnh, so sánh)	x				HĐC	TG
	161	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp (CS 33- chuẩn 11)	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa". trong giao tiếp	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu cảm	ĐTT: kể chuyện cùng cô: "Sự tích cây khoai lang"	x				ĐTT	TG
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	167	Có khả năng tự sáng tác vở kịch và phối hợp giữa các bạn trong nhóm để thể hiện vở kịch (MTBS)				Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	HĐG: Kể tiếp nối theo chuyện kể của cô	x			HĐG		TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/1 1					
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng.(CS 39-chuẩn 13)				Nhận dạng các chữ cái "....." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Trò chơi chữ cái " e, ê"	x	HĐH				
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng.(CS 39-chuẩn 13)					HĐNT: Vẽ chữ cái e - ê bằng phấn dưới sân trường	x	HĐNT				TG
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng.(CS 39-chuẩn 13)				Nhận dạng các chữ cái "....." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen nhóm chữ cái "u,ư" Trò chơi: Tìm thẻ chữ theo hiệu lệnh	x		HĐH			
172		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng.(CS 39-chuẩn 13)				Nhận dạng các chữ cái "....." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Trò chơi chữ cái "u,ư"	x				HĐH	

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng.(CS 39-chuẩn 13)</i>					HĐG: Ôn chữ cái và tô màu chữ cái "u,ư" rỗng	x				HĐG	TG
		<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng.(CS 39-chuẩn 13)</i>					HĐG: Các trò chơi với chữ cái "u,ư"	x		HĐG		HĐG	TG
		<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng.(CS 39-chuẩn 13)</i>					HĐNT: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "u,ư"	x				HĐNT	TG
	175	<i>Trẻ làm quen với cách đọc âm tiếng việt và phân biệt các âm theo khả năng của trẻ (Montessori)</i>				Củng cố bảng chữ cái về cách đọc âm và phân biệt	Bài 11: Trò chơi tráo thẻ (Montessori)	x			HĐG	HDC	BS
	178	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình				Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Bài 2: Viết chữ cái lên gạo, cát bằng bút (Montessori)	x			HĐG	HDC	BS

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
	182	Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Tuần 8: Halloween	Tuần 8: Halloween Từ vựng: Monster, witch, ghost, black cat, vampire, scary Cấu trúc: Happy Halloween Bài hát: Knock, knock trick or treat	x	HĐC				
		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Tuần 9: My favorite food and drinks	Tuần 9: My favorite food and drinks Từ vựng: Pizza, bread, noodles, juice, water Cấu trúc: What do you want? I want pizza Do you want bread? Yes, I do/ No, I don't Bài hát: Do you like pizza?	x		HĐC			
		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Tuần 10: Review 2	Tuần 10: Review 2	x			HĐC		

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh		Tuần 11: My family members	Tuần 11: My family members Từ vựng: Dad, mum, grandpa, grandma, brother, sister Cấu trúc: How many people are there in your family. Five people who is this? This is my mum. I love my mum Bài hát:	x				HDC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	\$	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	182	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQM Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	KQM Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	x				ĐTT	TG
		Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại				Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	HDNT:Trò chuyện về những người thân yêu của bé; Vẽ người thân và số điện thoại bằng phấn dưới sân trường.	x			HDNT		TG
	185	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	KQM Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	KQM Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	ĐTT: Trò chuyện về vị trí của trẻ trong lớp học	x	ĐTT				TG

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
	190	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. <i>Có ý thức tham gia một số hoạt động xã hội (hoạt động từ thiện, giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường (MTBS)</i>	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	HĐG: Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	x	HĐG				TG
		Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. <i>Có ý thức tham gia một số hoạt động xã hội (hoạt động từ thiện, giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường (MTBS)</i>				Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	HĐNT: Trẻ lựa chọn trò chơi trong các trò chơi vận động	x		HĐNT			TG
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	193	Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh	Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó (chuẩn 7, chỉ số 17)	x					
			KQM Đ		KQM Đ		VS-ĂN: Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh	x	VS-AN				TG
	195	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác				Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	HĐNT: Trao đổi với trẻ về cách biểu lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp	x	HĐNT				TG
	196					Nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh (chuẩn 8, chỉ số 19)	Nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh (chuẩn 8, chỉ số 19)	x					

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
	215	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn				Tiết kiệm trong sinh hoạt	Đánh vò sò, vò ốc (Montessori)	x	HĐG	HĐG		HĐG	BS
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	\$	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#	#	#
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#	#	#
	221	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...				Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Hát : Cho con	x			HĐH		
	222	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vận động minh họa, múa)				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	TDS: Dân vũ bài hát : Bỏ ơi mình đi đâu thế	x			TDS	TDS	
		Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vận động minh họa, múa)				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	HĐH: Vận động minh họa theo lời bài hát : Vòng tay ba mẹ	x				HĐH	

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀ O	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
	223	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu)				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (Chuẩn 20 - CS60)	HĐH: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm: Nhà của tôi	x		HĐH			
							HĐH: Lắm khung ảnh gia đình	x	HĐH				
	225	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và <i>biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)</i>				Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐC: Vẽ màu nước đầu ngón tay: vẽ hoa tặng mẹ	x	HĐC				
		Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và <i>biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)</i>				Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Vẽ tranh gia đình (Rèn bố cục hình vuông và cách tô màu theo sắc độ đậm- nhạt)	x			HĐH		TG
		Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và <i>biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)</i>				Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐNT: Vẽ ngôi nhà của bé bằng phấn trên sân trường					HĐNT	

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/11					
		Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để <i>Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích (MTBS)</i>				Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để <i>Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích</i>	HDG: Làm đồ dùng gia đình	x	HDG	HDG			TG
	240	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng;				Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng;(Chuẩn 21 - CS66)	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng;(Chuẩn 21 - CS66)	x	HDG	HDG	HDG	HDG	Bs
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						122	50	49	51	54	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						35	19	19	16	12	
		- Lĩnh vực nhận thức						32	7	11	17	16	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ						26	8	7	9	13	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						15	9	5	4	4	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ						14	7	7	5	9	
		Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề							53	51	52	55	
		Trong đó: - Đón trả trẻ							7	6	8	8	

[illegible]

	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHẦN PHỎI VÀO	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								GD	Nhánh 1	Nhánh 2			
								4	Những người thân trong gia đình bé		Ngôi nhà yêu thương		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3/11 28/1 1					
NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM								NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH GIÁO VIÊN					
Phạm Thị Hường								Bùi Thị Mai					