

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TA3  
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11)**

**Giáo viên: Bùi Thị Mai**

**Nguyễn Thu Phương**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh                                   | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách   | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Nhánh 1: Những người thân trong gia đình bé</b> | 2                 | Từ 3/11 đến 14/11   | Bùi Thị Mai       |                                   |
| <b>Nhánh 2: Ngôi nhà yêu thương</b>                | 2                 | Từ 17/11 đến 28/11  | Nguyễn Thu Phương |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:

|                  | <b>NHÁNH 1</b><br><b>Những người thân trong gia đình bé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>NHÁNH 2</b><br><b>Ngôi nhà yêu thương</b>                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giáo viên</b> | <p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về bài thơ, câu chuyện, bài hát sẽ học trong chủ đề Gia đình như: Thơ: “Giữa vòng gió thom, Truyện “Ai đáng khen nhiều hơn”. Bài hát: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem.</li> <li>- Hình ảnh bé lễ phép, chào hỏi ông bà, bố mẹ, anh chị và người lớn.</li> <li>- Tuyên truyền phòng tránh bệnh giao mùa</li> <li>- Tuyên truyền chăm sóc chế độ dinh dưỡng và vận động cho trẻ thừa cân béo phì (**)</li> <li>- Tuyên truyền mục tiêu giáo dục, tên các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong chủ đề gia đình</li> </ul> |                                                                                                                                                                                           |
|                  | <p><b>* Xây dựng môi trường giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên góc chơi theo chủ đề nhánh: “Những người thân trong gia đình bé”:</li> <li>+ Bổ sung:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>1. Xây dựng MT giáo dục</b></p> <p><b>* XDMTGD trong lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thay đổi góc xây dựng thành xây dựng mô hình ngôi nhà của bé”</li> </ul> |

|                   | <b>NHÁNH 1</b><br><b>Những người thân trong gia đình bé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>NHÁNH 2</b><br><b>Ngôi nhà yêu thương</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Bổ sung các hộp, đồ lắp ghép để trẻ lắp ghép các phòng trong gia đình, đồ dùng gia đình</li> <li>- Góc học tập: Các bài tập nhỏ tô - nôi theo yêu cầu</li> <li>- Góc tạo hình: một số mẫu kiểu đồ dùng trong gia đình,...từ các nguyên học liệu: bìa hộp giấy, giấy màu,...</li> </ul> <p>Album tranh truyện kể sáng tạo về chủ đề: “Những người thân trong gia đình bé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: bổ sung tranh cung cấp cách chế biến món trứng rán.</li> <li>- Góc phân vai: Bổ sung trang phục đồ dùng của ông: Kính, gậy, mũ, báo. Bánh sinh nhật.</li> <li>- Tải phim, video: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn, Bàn tay có nụ hôn.</li> <li>- Tải nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem, Cho con.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên học liệu, các vỏ hộp đồ lắp ghép để tạo ngôi nhà</li> <li>- Góc học tập: Tranh ghép chữ cái, số về gia đình.</li> <li>- Góc tạo hình: Bổ sung mẫu gợi ý các bước làm, trang trí khung ảnh gia đình. Mẫu gợi ý trang trí ảnh, đồ dùng người thân từ học liệu: một số tranh rỗng.</li> </ul> <p>+ Làm khung ảnh gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc sách: Một số quyển sách tranh truyện về chủ đề gia đình</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm, thảo luận về chủ điểm: “Gia đình”</li> <li>- Mua sắm một số đồ dùng, nguyên liệu phục vụ chủ đề:</li> <li>- Bổ sung các khối bằng gỗ 3 kg.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                  | <b>NHÁNH 1</b><br><b>Những người thân trong gia đình bé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NHÁNH 2</b><br><b>Ngôi nhà yêu thương</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng dính 2 mặt (5 cuộn), băng dính trắng 1 cuộn, 5 tờ bìa A0, nhựa chong 1m. Xốp màu .</li> <li>- Mua bổ sung một số đồ dùng hiện đại góc nấu ăn: Lò vi sóng, nồi hấp.</li> <li>- Tranh dinh dưỡng sức khỏe, nhu cầu của gia đình.</li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Phụ huynh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bộ.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên học liệu: Sách báo, tranh ảnh, que kem, khung ảnh,...</li> <li>- Một số hình ảnh các thành viên trong gia đình mình, bức ảnh kỷ niệm về gia đình</li> <li>- Kết hợp với giáo viên về tình trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ cho kịp thời.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp đĩa nhựa, đĩa giấy, thìa, bộ cốc nhựa,... bộ đồ chơi gia đình.</li> <li>- Phụ huynh kết hợp cho trẻ làm quen và thực hành một số món ăn đơn giản, yêu thích của gia đình</li> </ul>                                                                            |
| <b>Trẻ</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí môi trường lớp cùng cô.</li> <li>- Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi</li> <li>- Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> <li>- Làm một số loại quả bằng các nguyên học liệu để bổ sung vào góc bán hàng.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện học tập cho hoạt động sau.</li> </ul> |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |              | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | Đón trẻ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bữa ăn của gia đình bé</li> <li>- Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn:</li> <li>- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.</li> <li>- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ chơi an toàn: Kéo, đẩy, đĩa, khối gỗ...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính người thân trong gia đình bé; Công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình bé.</li> <li>- Trò chuyện về vị trí của trẻ trong lớp học</li> <li>- Trẻ tự nói về cách thể hiện sự an ủi, chia sẻ với người thân của mình.</li> <li>- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</li> <li>- Thảo luận về 1 số trường hợp ko an toàn người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng</li> <li>- Trò chơi So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về quy mô gia đình; nhu cầu của gia đình</li> <li>- kể chuyện cùng cô: "Sự tích cây khoai lang"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại</li> <li>- Trẻ tự nói về cách thể hiện sự an ủi, chia sẻ với người thân của mình.</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2  | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: đi vòng tròn và phối hợp các kiểu đi của chân sau đó về 3 hàng dọc.</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng các động tác: 2 tay giang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao</li> <li>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay</li> <li>+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |       |         |

| TT | Hoạt động     |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                          |                                                                                     |                                                                                   | Ghi chú |
|----|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |               |         | Thứ 2                                                                                                                                                                                    | Thứ 3                                                                                   | Thứ 4                                                    | Thứ 5                                                                               | Thứ 6                                                                             |         |
|    |               |         | + Chân: Nâng cao chân, gập gối<br>+ Bật: Bật chụm tách chân<br>- Trò chơi : Sáng ngủ dậy<br>- Hôi tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng<br>Tuần 3-4: Tập dân vũ bài hát: “ Bô ơi mình đi đâu thế” |                                                                                         |                                                          |                                                                                     |                                                                                   |         |
| 3  | Hoạt động học | Nhánh 1 | <i>Ngày 3/11</i><br><b>PTNN</b><br>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm                                                                                                            | <i>Ngày 4/11</i><br><b>PTTCKNXH</b><br>Yêu mến quan tâm những người thân trong gia đình | <i>Ngày 5/11</i><br><b>PTNN</b><br>Trò chơi chữ cái e, ê | <i>Ngày 6/11</i><br><b>PTNT</b><br>Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo | <i>Ngày 7/11</i><br><b>PTTM</b><br>Khung ảnh gia đình                             |         |
|    |               |         | <i>Ngày 10/11</i><br><b>PTTC</b><br>Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m                                                                                                          | <i>Ngày 11/11</i><br><b>PTNN</b><br>Kể chuyện “Ba cô gái”                               | <i>Ngày 12/11</i><br><b>PTTM</b><br>Nặn ẩm pha trà       | <i>Ngày 13/11</i><br><b>PTNN</b><br>Làm quen nhóm chữ cái "u,ư"                     | <i>Ngày 14/11</i><br><b>PTTM</b><br>Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “ Nhà của tôi” |         |
|    |               | Nhánh 2 | <i>Ngày 17/11</i><br><b>PTNT</b><br>Gia đình của bé                                                                                                                                      | <i>Ngày 18/11</i><br><b>PTNT</b><br>Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng            | <i>Ngày 19/11</i><br><b>PTTM</b><br>Vẽ tranh gia đình    | <i>Ngày 20/11</i><br><b>PTNN</b><br>Đồng dao: “ Gánh gánh gồng gồng”                | <i>Ngày 21/11</i><br><b>PTTM</b><br>Dạy hát: “ Cho con”                           |         |

| TT | Hoạt động            |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                      |         | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                              | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 4                                                                                                                                                                                                                                                       | Thứ 5                                                                                                                                                                                                                | Thứ 6                                                                                                                                                                                                      |         |
|    |                      |         | Ngày 24/11<br><b>PTTC</b><br>Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước                                                                                                                                        | Ngày 25/11<br><b>PTNT</b><br>Tách gộp trong phạm vi 7                                                                                                                                                                                                | Ngày 26/11<br><b>PTNN</b><br>Trò chơi chữ cái “u, ư”                                                                                                                                                                                                        | Ngày 27/11<br><b>PTNN</b><br>Tiết học Kể lại chuyện: Ba cô gái                                                                                                                                                       | Ngày 28/11<br><b>PTTM</b><br>Múa: “ Vòng tay ba mẹ”                                                                                                                                                        |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | Ngày 3/11<br>- TCVD: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn<br>- QS Quan sát trò chuyện về an toàn ở sân chơi công cộng<br>+ Nơi công cộng là những nơi nào?<br>+ Các quy tắc an toàn | Ngày 4/11<br>- TCVD: đi đều bước<br>- QS: Quan sát thực đơn dưới bếp ăn<br>+ Thực đơn được xây dựng như thế nào?<br>+ Tại sao cần có thực đơn?<br>- Trò chơi: Lập thực đơn món ăn<br>- Chơi góc khám phá<br>+ Giã củ tạo màu<br>+ Dòng chảy của nước | Ngày 5/11<br>- TCVD: Kéo co<br>- QS các kiểu nhà xung quanh trường<br>+ Đặc điểm, tên gọi?<br>+ Đặc điểm giống và khác nhau?<br>* Trao đổi với trẻ về cách biểu lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp- Chơi góc nghệ thuật<br>+ Vẽ tranh<br>+ In khuôn | Ngày 6/11<br>- TCVD: Trườn trèo Vượt chướng ngại vật<br>- QS: Ngôi nhà gỗ<br>+ Chất liệu, đặc điểm?<br>+ trò chuyện với trẻ về cách quan tâm đến người thân yêu trong gia đình bé; Nói lời yêu thương<br>-Chơi tự do | Ngày 7/11<br>- Vẽ chữ cái e, ê bằng phấn dưới sân trường<br>Lao động tập thể<br>- Nội dung: Vệ sinh bàn ghế<br>- Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước)<br>Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng bàn |         |

| TT | Hoạt động |  | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              | Ghi chú |
|----|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |  | Thứ 2                                                                                                                                                                                                        | Thứ 3                                                                                                                                                                      | Thứ 4                                                                                                                                                                                                                                                        | Thứ 5                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 6                                                                                                                                                                                                                        |         |
|    |           |  | -Chơi tự do                                                                                                                                                                                                  | + Nhuộm màu hoa                                                                                                                                                            | + Nặn<br>+ Biểu diễn âm nhạc                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | ghế cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,...), nguyên tắc an toàn,...                                                                                                                  |         |
|    |           |  | <p><i>Ngày 10/11</i></p> <p>- TCVD: đi đều bước</p> <p>- QS: Quan sát trò chuyện về an toàn ở sân chơi công cộng</p> <p>+ Quy tắc đảm bảo an toàn khi chơi các đồ chơi nơi công cộng</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p><i>Ngày 11/11</i></p> <p>HĐTN “Tham quan dây nhà 3 tầng cũ”</p> <p>Trò chuyện với trẻ về một số cách phòng tránh một số trường hợp mất an toàn khi chơi ngoài trời.</p> | <p><i>Ngày 12/11</i></p> <p>- Dạy trẻ tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi góc dân gian</p> <p>+ Gánh hàng nước</p> <p>+ Ông đồ cho chữ</p> <p>+ Nặn tò he</p> <p>+ Câu ếch</p> | <p><i>Ngày 13/11</i></p> <p>- TCVD: đo bóng nắng bằng 1 đơn vị đo khác nhau</p> <p>- QS: Nhà lá</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm ?</p> <p>+ Trò chuyện về chất liệu của nhà lá, cách lựa chọn các loại lá xây nhà?</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p><i>Ngày 14/11</i></p> <p>* HĐNT: Trẻ lựa chọn trò chơi trong các trò chơi vận động</p> <p>* Hoạt động toàn khối</p> <p>- Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề</p> <p>- Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường</p> |         |

| TT | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    | Ghi chú |
|----|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                | Thứ 2                                                                                                     | Thứ 3                                                                                                                                                       | Thứ 4                                                                                                                                                        | Thứ 5                                                                                                                                                                   | Thứ 6                                                                                                                                              |         |
|    |           |                |                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | Các hoạt động trọng tâm:<br>- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày<br>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn và giới thiệu về sản phẩm của mình     |         |
|    |           | <b>Nhánh 2</b> | <i>Ngày 17/11</i><br>- TCVD: Trườn trèo Vượt chướng ngại vật<br>- QS: sân khấu của trường<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 18/11</i><br>- TCVD: Chuyền bóng qua đầu và sau lưng<br>- QS: Thi đua đếm đồ chơi ở sân trường trong phạm vi 7<br>- Chơi góc khám phá<br>+ Lọc nước | <i>Ngày 19/11</i><br>- QS: vườn cổ tích<br>- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng gia đình<br>- TCVD: Xi bơ khoai<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 20/11</i><br>- TCVD: Nhảy lò cò<br>- Quan sát ,đàm thoại về tranh “tổ ấm gia đình”<br>Trò chuyện về những người thân yêu của bé; Vẽ người thân và số điện thoại | <i>Ngày 21/11</i><br>- QS: Vườn hoa trên sân trường<br>- TCDG: Thả đĩa ba ba<br>- Trò chuyện với trẻ về cách quan tâm đến người thân yêu trong gia |         |

| TT | Hoạt động |  | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | Ghi chú |
|----|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |  | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                               | Thứ 4                                                                                                                                                                                                                                       | Thứ 5                                                                                                                                                                                                    | Thứ 6                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|    |           |  |                                                                                                                                                                                                                                      | + Nhuộm màu vải<br>+ Giã củ tạo màu<br>+ Dòng chảy của nước                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | bằng phấn dưới sân trường.<br>- Chơi tự do                                                                                                                                                               | đình bé; Nói lời yêu thương                                                                                                                                                                                                             |         |
|    |           |  | <i>Ngày 24/11</i><br>- QS: bầu trời<br>Quan sát và trò chuyện về cách chơi an toàn các đồ chơi thể chất đa năng dưới sân trường<br>- TCVĐ: Đá bóng vào gôn<br>- Chơi tự do<br>Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "u,u" | <i>Ngày 25/11</i><br>- TCVĐ: Nào mình cùng nhún<br>- QS: Thời tiết trong ngày<br>- Chơi góc nghệ thuật<br>+ Nặn đồ dùng gia đình<br>+ Vẽ ngôi nhà mơ ước<br>Viết số điện thoại người thân dưới sân trường bằng phấn; Vẽ gia đình bé | <i>Ngày 26/11</i><br>- TCVĐ: thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước<br>- QS: Tranh bữa tiệc sinh nhật<br>- Chơi tự do<br>Viết số điện thoại người thân dưới sân trường bằng phấn; Vẽ gia đình bé | <i>Ngày 27/11</i><br>- Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "u,u"<br>- Quan sát nhà 3 tầng<br>- Chơi góc khám phá<br>+ Cây nước sinh đôi<br>+ Cây cần ánh sáng<br>+ Chơi với cát<br>+ Câu cá | <i>Ngày 28/11</i><br>- Quan sát, trò chuyện về số nhà, địa chỉ nhà<br>- Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà của bé bằng phấn trên sân trường<br>Lao động tập thể<br>- Nội dung: Vệ sinh các đồ chơi góc khám phá<br>- Địa điểm: Sân trường (khu vực |         |

| TT | Hoạt động |  | Phân phối vào các ngày trong tuần |       |       |       |                                                                                                                                                                             | Ghi chú |
|----|-----------|--|-----------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |  | Thứ 2                             | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6                                                                                                                                                                       |         |
|    |           |  |                                   |       |       |       | chơi với nước)<br>Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng các đồ chơi cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,...), nguyên tắc an toàn,... |         |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 07:18 06/11/2025  
bởi Bùi Thị Mai ( cu2010\_maiht ) – Trường Mầm non 20-10

| TT | Hoạt động        |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Ghi chú |
|----|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                  |         | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3                                                                                                                                                                  | Thứ 4                                                                                     | Thứ 5                                                                                                                                                                  | Thứ 6                                                                                                                                                                                |         |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền bí mật đời sống riêng tư</li> <li>- Trò chuyện về cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày và thức ăn trong bữa ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong 1 bữa ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen tốt trong ăn uống</li> <li>- một số bệnh liên quan đến ăn uống</li> <li>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</li> <li>- Trò chuyện về các thức ăn có lợi cho sức khỏe</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen không tốt cần tránh trong ăn uống</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt: Không vừa nhai vừa nói, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, hắt hơi thì phải che tay...</li> <li>- Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe</li> </ul> |                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |         |
| 6  | Hoạt động chiều  | Nhánh 1 | <i>Ngày 3/11</i><br>Ôn bài thơ<br>Giữ vòng<br>gió thơm<br>- Bé tập tết<br>dây                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Ngày 4/11</i><br>3 hình thái của<br>đá<br>- Làm quen với<br>tiếng anh<br>Tuần 8:<br>Halloween<br>Từ vựng:<br>Monster, witch,<br>ghost, black cat,<br>vampire, scary | <i>Ngày 5/11</i><br>Gậy số xếp<br>ngẫu nhiên, thẻ<br>số xếp ngẫu<br>nhiên(<br>Montessori) | <i>Ngày 6/11</i><br>Bộ trụ ko nùm<br>1 (<br>Montessori)-<br>Làm quen với<br>tiếng anh<br>Cấu trúc:<br>Happy<br>Halloween<br>Bài hát:<br>Knock, knock<br>trick or treat | <i>Ngày 7/11</i><br>Hộp tiếng<br>động 1<br>(Montessori)<br>- Liên hoan<br>văn nghệ:<br>+ Kể chuyện<br>“Bông hoa<br>cúc trắng”<br>Ôn bài thơ<br>Chia bánh<br>- Nêu gương<br>cuối tuần |         |

| TT | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | Ghi chú |
|----|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                | Thứ 2                                                                                                                            | Thứ 3                                                                                                                                                                                   | Thứ 4                                                                                                                                                         | Thứ 5                                                                                                                                                                                      | Thứ 6                                                                                                                                                               |         |
|    |           |                | <p><i>Ngày 10/11</i><br/>- Tạo trái đất bằng đất nặn (Montessori)</p>                                                            | <p><i>Ngày 11/11</i><br/>Nhận biết chuỗi hạt màu (Montessori)<br/>- Làm quen với tiếng anh<br/>Tuần 9: My favorite food and drinks<br/>Tủ vụng: Pizza, bread, noodles, juice, water</p> | <p><i>Ngày 12/11</i><br/>- Bộ trụ ko nùm 2 (Montessori)</p>                                                                                                   | <p><i>Ngày 13/11</i><br/>Hộp tiếng động 2 (Montessori)<br/>- Làm quen với tiếng anh<br/>Cấu trúc: What do you want?<br/>I want pizza<br/>Do you want bread?<br/>Yes, I do/ No, I don't</p> | <p><i>Ngày 14/11</i><br/>Tủ âm thanh 3 (Montessori)<br/>- Liên hoan văn nghệ: + Đọc thơ “Mẹ của em”<br/>- Bài hát: Do you like pizza?<br/>- Nêu gương cuối tuần</p> |         |
|    |           | <b>Nhánh 2</b> | <p><i>Ngày 17/11</i><br/>Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ (Montessori)<br/>- Làm quen với tiếng anh<br/>Tuần 10: Review 2</p> | <p><i>Ngày 18/11</i><br/>Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ (Montessori)</p>                                                                                      | <p><i>Ngày 19/11</i><br/>Số 0 (Montessori)<br/>- Làm quen với tiếng anh<br/>Family: Gia đình<br/>Baby: Em bé<br/>Daddy: Cha<br/>Uncle: Chú/ cậu/ bác trai</p> | <p><i>Ngày 20/11</i><br/>Bộ trụ ko nùm 3 (Montessori)</p>                                                                                                                                  | <p><i>Ngày 21/11</i><br/>Xúc giác 3 (Montessori)<br/>- Liên hoan văn nghệ: + Kể chuyện “ba cô gái”<br/>- Nêu gương cuối tuần</p>                                    |         |

| TT | Hoạt động |  | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              | Ghi chú |
|----|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |  | Thứ 2                                                                                                         | Thứ 3                                                                                                                                                                                       | Thứ 4                                                                          | Thứ 5                                                                                                                                                                                                                        | Thứ 6                                                                                                                                                                                                        |         |
|    |           |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Aunt: Cô/ dì/<br>bác gái                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |         |
|    |           |  | <p><i>Ngày 24/11</i></p> <p>- Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ đối chiếu thẻ hình, thẻ từ (Montessori)</p> | <p><i>Ngày 25/11</i></p> <p>Bộ trụ ko núm 4 ( Montessori)</p> <p>- Làm quen với tiếng anh</p> <p>Tuần 11: My family members</p> <p>Từ vựng: Dad, mum, grandpa, grandma, brother, sister</p> | <p><i>Ngày 26/11</i></p> <p>Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát (Montessori)</p> | <p><i>Ngày 27/11</i></p> <p>Trò chơi tráo thẻ (Montessori)</p> <p>- Làm quen với tiếng anh</p> <p>Cấu trúc: How many people are there in your family.<br/>Five people who is this?<br/>This is my mum.<br/>I love my mum</p> | <p><i>Ngày 28/11</i></p> <p>Viết chữ cái lên gạo, cát bằng bút (Montessori)</p> <p>- Liên hoan văn nghệ:<br/>+ Kể lại chuyện “ba chú heo con”</p> <p>- Bài hát: Family song</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> |         |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu                                                   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                              | Chuẩn bị                                                           | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                                                      |                                                                      |                                                                    | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| 1  | Kệ khô       |  | -Trẻ biết cách kẹp quần áo gọn gàng                                  | Kẹp quần áo (Montessori)                                             | - Quần áo của bé<br>- Kẹp quần áo<br>- Chỗ treo quần áo            | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | - Trẻ có kỹ năng bấm móng tay, móng chân                             | cắt bấm móng tay, móng chân (Montessori)                             | - Bấm móng tay<br>- Bộ mô phỏng móng tay, móng chân                | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | - Trẻ có năng lực đánh vò sò, vỏ ốc                                  | -Đánh vò sò, vỏ ốc (Montessori)                                      | - Vò sò, vỏ ốc<br>- Bàn chải nhỏ<br>- Chậu nước<br>- Xô đựng nước  | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | - Trẻ biết cách tết sợi 3 , đan nong đôi liền 1 đầu                  | - tết sợi 3 , đan nong đôi liền 1 đầu                                | - Bộ giáo cụ tết sợi 3                                             | x                   | x  | x  | x  |
|    | Kệ ẩm thực   |  | - Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản và nhiều vitamin: hoa quả, rau | * Các trò chơi:<br>-Đầu bếp tài ba<br>- Xếp gấp giấy ăn (Montessori) | - Tranh kỹ năng làm , pha nước quất, nem cuốn, tía quýt thành hoa. | x                   | x  | x  | x  |

| tt | Tên góc chơi |         | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                         | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                            | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập pha nước quất, nem cuốn, tía quýt</li> <li>- Có kỹ năng bày biện, sắp xếp bàn ăn.</li> <li>- Kỹ năng chuẩn bị tiệc</li> </ul> |                                                                                                                | - Tranh minh họa cách bày bàn ăn.                                                                                                                                                                   |                     |    |    |    |
|    |              |         |                                                                                                                                                                            | - Quy trình làm món Sa lát                                                                                     | - Tranh quy trình làm món rau củ quả                                                                                                                                                                |                     |    | x  | x  |
|    |              |         |                                                                                                                                                                            | - Sử dụng dao an toàn<br>Day trẻ cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., (Montessori) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng sử dụng dao</li> <li>- Dao</li> <li>- Thớt</li> <li>- 1 số quả mềm</li> </ul>                                                                      | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |         |                                                                                                                                                                            | - Tổ chức tiệc mừng thọ                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng nấu các món Tranh món ăn bé chọn</li> <li>- Tranh kỹ năng tổ chức tiệc mừng thọ.</li> <li>- Kỹ năng tắm rửa cho em, kỹ năng gấp quần áo</li> </ul> | x                   | x  | x  | x  |
| 2  | Góc Xây dựng | Xây khu | - Trưởng nhóm phân công công việc cho từng thành viên.                                                                                                                     | Xây khu phố nhà bé                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu xây :</li> <li>+ Mẫu xây gợi ý khu phố nhà bé</li> </ul>                                                                                               | x                   | x  | x  | x  |

| tt | Tên góc chơi |                          | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                       | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                            | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                     | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              | <b>phố nhà bé</b>        | -Các thành viên trong nhóm tự gắn ảnh và thực hiện theo nhiệm vụ của mình.<br>-Cùng kết hợp tạo công trình xây dựng.<br>- Trẻ biết xây : Cổng, hàng rào, khu nhà ở, khu vui chơi, khu trường học, chợ... |                                                                                                                                                          | + Mẫu xây khuôn viên gia đình bé<br><br>- Mẫu xây đơn lẻ                                            |                     |    |    |    |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                          | Xây khu phố xanh                                                                                                                                         | - Bỏ xung 1 số đồ dùng, đồ chơi: Cây xanh, gạch, luống rau<br>- Bỏ sung mô hình nhà, hộp, ghế đá... | x                   | x  | x  | x  |
|    |              | <b>Góc cảm giác</b>      | - Trẻ nhận biết phân biệt về kích thước                                                                                                                                                                  | Bộ trụ ko nùm 1 ( Montessori)                                                                                                                            | Giáo cụ trụ ko nùm                                                                                  |                     | x  | x  | x  |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                          | Bộ trụ ko nùm 2 ( Montessori)                                                                                                                            | Giáo cụ trụ ko nùm                                                                                  |                     | x  | x  | x  |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                          | Bộ trụ ko nùm 4 ( Montessori)                                                                                                                            | Giáo cụ trụ ko nùm                                                                                  | x                   |    | x  | x  |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                          | <b>Bộ trụ ko nùm 3 ( Montessori)</b>                                                                                                                     | Giáo cụ trụ ko nùm                                                                                  |                     | x  | x  | x  |
|    | <b>3</b>     | <b>Góc Học tập, sách</b> | <b>Toán</b>                                                                                                                                                                                              | -Có kỹ năng hoạt động đúng các bảng biểu: Hiểu nội dung, chơi đúng yêu cầu.<br><br>*Các TC:<br>Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp ngẫu nhiên( Montessori) | - Gậy số<br>- Thẻ số                                                                                | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                     |    |    |    |

| tt | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu                                                         | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị                            | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                                                            |                                         |                                     | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    | truyện       |  |                                                                            |                                         |                                     |                     |    |    |    |
|    |              |  | - Trẻ biết xếp chuỗi hạt màu<br>Trẻ có thể xếp thẻ số tương ứng với số hạt | + Nhận biết chuỗi hạt màu ( Montessori) | - Bộ chuỗi hạt màu<br>- Thẻ số 1- 9 | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | - Trẻ nhận biết chữ số 0 và biết 0 có nghĩa là ko có gì                    | Số 0 ( Montessori)                      | - Bộ giáo cụ số 0                   |                     | x  | x  | x  |
|    | Ngôn ngữ     |  | - Trẻ biết tìm các từ có âm giống nhau                                     | Bài 23: Túi âm thanh 3 (Montessori)     | Túi âm thanh                        | x                   | x  |    |    |
|    |              |  |                                                                            | Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)     | Túi âm thanh                        |                     |    | x  | x  |
|    |              |  | - Trẻ nghe và đoán tiếng động do vật gì phát ra                            | Hộp tiếng động 1 (Montessori)           | Hộp tiếng động                      | x                   | x  |    |    |
|    |              |  |                                                                            | Con mắt gián điệp (Montessori)          | Bộ chữ cái                          |                     |    | x  | x  |
|    |              |  |                                                                            | Các trò chơi với chữ cái "u,ư"          | - Bộ chữ cái di động                | x                   | x  |    |    |
|    |              |  |                                                                            | Hộp tiếng động 2 (Montessori)           | Hộp tiếng động                      |                     |    | x  | x  |
|    |              |  |                                                                            |                                         |                                     |                     |    |    |    |

| tt | Tên góc chơi |                    | Mục đích – Yêu cầu                             | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                | Chuẩn bị                          | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |                    |                                                |                                                        |                                   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |                    | - Trẻ tập trung chú ý                          | Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát (Montessori)         | - Đồng hồ cát                     |                     | x  |    |    |
|    |              |                    | - Trẻ tìm các tiếng giống nhau                 | Bài 23: Túi âm thanh 3 (Montessori)                    | Túi âm thanh                      |                     |    | x  | x  |
|    |              |                    |                                                | Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)                    | Túi âm thanh                      |                     | x  | x  |    |
|    |              |                    | - Trẻ ghi nhớ câu chuyện                       | HĐG: Kể tiếp nối theo chuyện kể của cô                 | Tranh chuyện                      | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |                    | - Trẻ nhớ các chữ cái đã học                   | Bài 11: Trò chơi tráo thẻ (Montessori)                 | Thẻ chữ cái                       | x                   | x  | x  |    |
|    |              |                    | - Trẻ viết các chữ cái đã học lên gạo bằng bút | Bài 2: Viết chữ cái lên gạo, cát bằng bút (Montessori) | Bộ giáo cụ viết trên gạo<br>- Bút | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |                    | - Trẻ ôn lại các chữ cái đã học                | Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)                    | Túi âm thanh                      |                     | x  | x  | x  |
|    |              |                    |                                                | HĐG: Ôn chữ cái và tô màu chữ cái "u,ư" rộng           | Các chữ cái                       | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |                    |                                                | HĐG: Các trò chơi với chữ cái "u,ư"                    | Các chữ cái                       | x                   | x  | x  | x  |
|    |              | <b>sách truyện</b> | -Lật mở trang sách                             | - Kể truyện Ba cô gái bằng sa bàn rối                  | -Tranh kỹ năng đọc sách.          | x                   | x  | x  | x  |

| tt | Tên góc chơi   |          | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị                                                                                                                                      | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |                |          |                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                               | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |                |          | - Trẻ có kỹ năng làm album, chọn ảnh phù hợp chủ đề để đóng thành quyển album.                                                                                                    | - Kể chuyện theo tranh                  | -Thao tác làm album                                                                                                                           |                     |    |    |    |
|    |                |          |                                                                                                                                                                                   |                                         | - Tranh truyện                                                                                                                                |                     | x  | x  |    |
| 4  | Góc Nghệ thuật | Tạo hình | -Trẻ biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để hoàn thành sản phẩm.<br>-Quan sát, thể hiện các kỹ năng của bản thân để tạo sản phẩm.<br>-Biết giới thiệu và giữ gìn sản phẩm của mình. | * Các TC:<br>- Vẽ gia đình bé           | - Tranh kỹ năng các bước làm mũ che nắng<br>-Tranh thao tác vẽ người thân trong gia đình                                                      | x                   |    | x  | x  |
|    |                |          |                                                                                                                                                                                   | - Làm dụng cụ nhà bếp                   | -Tranh thao tác hướng dẫn trẻ làm dụng cụ nhà bếp<br>- Các nguyên vật liệu để trẻ thực hiện, bổ sung vỏ hộp sữa các loại, xốp màu, giấy vẽ... |                     | x  | x  | x  |
| 6  | Góc văn hoá-   |          | - Trẻ có hiểu biết về các hình thái của đá                                                                                                                                        | 3 hình thái của đá ( Montessori)        | - Bộ giáo cụ 3 hình thái của đá                                                                                                               | x                   | x  | x  | x  |

| tt | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu                         | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                             | Chuẩn bị                                 | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                            |                                                                                     |                                          | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    | địa lý       |  |                                            | Bìa 2: Tạo trái đất bằng đất nặn ( Montessori)                                      |                                          |                     |    | X  | X  |
|    |              |  |                                            | Bài 2.1:Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ ( Montessori)                           |                                          | X                   | X  |    |    |
|    |              |  |                                            | Bài 2.2Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ đối chiếu thẻ hình, thẻ từ ( Montessori) |                                          |                     |    | X  | X  |
|    |              |  |                                            | 2.3: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ ( Montessori)         |                                          |                     |    | X  | X  |
|    |              |  | - Trẻ có hiểu biết về các lớp của trái đất | Tạo trái đất bằng đất nặn ( Montessori)                                             | - Đất nặn<br>- Dao                       |                     | X  |    |    |
|    |              |  |                                            | Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ ( Montessori)                                   | - Mô hình các lớp trái đất<br>- Thẻ hình |                     | X  | X  |    |

| tt | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu                               | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                            | Chuẩn bị           | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                                  |                                                                                    |                    | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |  |                                                  | Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ ( Montessori)             | - Thẻ hình, thẻ từ |                     |    | x  |    |
|    |              |  | Có hiểu biết có bản về quả địa cầu ( Montessori) | bài 13.1: Nhận biết các dạng địa hình trên mô hình: hòn đảo, hồ nước ( Montessori) |                    | x                   | x  |    |    |
|    |              |  |                                                  | bài 13.2: Nhận biết các dạng địa hình trên mô hình: eo đất, eo biển ( Montessori)  |                    |                     |    | x  | x  |
|    |              |  |                                                  | bài 13.3: Nhận biết các dạng địa hình trên mô hình: Vịnh, bán đảo ( Montessori)    |                    | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  |                                                  | bài 13.4: Nhận biết các dạng địa hình trên thẻ ( Montessori)                       |                    | x                   | x  |    |    |
|    |              |  |                                                  | Bài 13.5: Đối chiếu thẻ hình thẻ từ ( Montessori)                                  |                    |                     |    | x  | x  |
|    |              |  |                                                  | Bài 13.6: Tạo dựng các dạng địa hình ( Montessori)                                 |                    | x                   | x  |    |    |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:18 06/11/2025  
bởi Bùi Thị Mai ( c02010\_malbt ) – Trường Mầm non 20-10

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Những người thân trong gia đình bé”**

*Thứ hai, ngày 3 tháng 11 năm 2025*

- **Tên hoạt động học:** Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5m x 30cm
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTC

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp lực đẩy của chân và tay thực hiện động tác trườn sấp, trèo qua ghế thể dục
- Trẻ tập động tác chính xác, nhanh nhẹn, sôi nổi hào hứng, tham gia bài tập nhiệt tình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

Phòng tập rộng rãi,

- 2 ghế thể dục 1,5m x 30cm
- 15-20 quả bóng.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Cùng tập thể dục**

- Trò chuyện: Để có được sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu hội thi: Chú bộ đội tí hon.
- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân đi về đội hình vòng tròn đi theo các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang
- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

Tay: Đưa từng tay lên cao hạ xuống (ĐTNI)

Bụng: Cúi gập người

Chân: Nhắc cao chân (ĐTNI)

Bật: tiến trước

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau, giới thiệu ghế thể dục

#### **\* HĐ2: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục**

- Mời 2 trẻ lên tập- nhận xét
- Lần 1: Cô làm mẫu giới thiệu bài tập “Trườn sấp trèo qua ghế TD

- Lần 2: Cô làm mẫu + Phân tích vận động: Nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị”: vào tư thế nằm sấp trước vạch, 2 tay để phía trước-> nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô: Lần lượt tay nọ đưa về phía trước, kết hợp chân kia nhấc vuông góc với thân người, dùng sức của tay và chân đẩy cơ thể tiến về phía trước, chú ý không được nhấc mông lên cao, tiếp tục đổi tay và chân bên kia. Khi đến ghế thể dục, đứng dậy 2 tay vòng ôm ngang ghế, ngực áp sát mặt ghế lần lượt đưa từng chân qua ghế, đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu - nhận xét

- Thi đua 2 đội

- Từng cặp của mỗi đội lên thi đua.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

### ***HĐ3: TCVĐ: Tung và bắt bóng***

-Cô cho trẻ cùng nhau lấy bóng sau đó cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì với quả bóng: Chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Cho trẻ đứng thành 4 hàng dọc, trẻ chuyển bóng lần lượt qua đầu cho nhau rồi lại tiếp tục chuyển bóng qua chân, chuyển lần lượt từ người đầu hàng đến người cuối hàng.

### ***HĐ4: Hồi tĩnh***

-Cô và trẻ làm chú bộ đội hành quân nhẹ nhàng về doanh trại.

- **Tên hoạt động chiều: Bé tập tết dây**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách tết dây 3

- Rèn sự khéo léo của cổ tay, ngón tay

#### **2. Chuẩn bị**

- Khay

- Giáo cụ: bộ tết dây 3

#### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Xếp các sợi dây trên khung sao cho ngay ngắn và đặt cạnh nhau

4. Đặt sợi dây thứ 1 lên tay trái tay phải cầm sợi thứ 2 đặt lên trên sợi thứ 1
5. Đặt sợi thứ 3 lên trên sợi thứ 2
6. Cứ làm như vậy cho đến hết dây
7. Dùng dây chun buộc cố định
8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

**Thứ ba, ngày 4 tháng 11 năm 2025**

**- Tên hoạt động học: Trẻ yêu mến, quan tâm đến những người thân trong gia đình**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết yêu thương và thể hiện tình cảm của mình đối với những người thân trong gia đình thông qua câu chuyện “ Tích chu”. Biết dùng các kỹ năng đã có để làm những món quà tặng cho người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, kỹ năng : khâu vòng, dán, cắt, làm lõm, uốn cong...; Bày tỏ cảm xúc theo suy nghĩ của mình.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng cho cô:
  - + Giáo án điện tử.
- Đồ dùng cho trẻ:
  - + Giấy cứng màu làm thiệp, keo sữa.
  - + Kim sa (đu màu), bông hoa (óng ánh, giấy màu), ngôi sao, hình trái tim, len, nơ.
  - + Hạt ngọc có lỗ, dây để khâu vòng tay.
  - + Cây làm thân hoa hồng, giấy nhún làm hoa, lọ hoa.
  - + Bàn , ghế

3. Tiến hành:

\* Hoạt động 1: Bé biết yêu thương những người thân trong gia đình

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát "Cháu yêu bà"

- Cô hỏi trẻ:

+ Bài hát "Cháu yêu bà" nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video câu chuyện: Tích Chu.

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện, Tích Chu sống với ai ?

+ Tình cảm của Bà đối với Tích Chu như thế nào?

+ Khi bà ốm, Tích Chu có ở nhà để chăm sóc bà không? Tích Chu làm gì?

+ Khi bà biến thành chim bay đi Tích Chu cảm thấy như thế nào?

+ Tích Chu đã làm gì để thể hiện tình cảm đối với Bà?

+ Nếu con là Tích Chu, khi bà bị ốm, con sẽ làm gì?

+ Con có yêu thương bà con không? Yêu bà thì con sẽ làm gì?

+ Trong gia đình, ngoài bà ra thì còn có những ai? Con yêu thương ai nhất ? Vì sao?

Ông bà, ba mẹ, anh, chị, em...Đó là những người thân trong gia đình.

+ Để bày tỏ tình yêu thương mà con dành cho ông bà, ba mẹ, ...thì con sẽ làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

- Cô dẫn dắt chuyển hoạt động

\* Hoạt động 2: Bé thể hiện tình cảm với những người thân trong gia đình

- Cô giới thiệu đồ dùng mà cô đã chuẩn bị:

+ Giấy cứng màu

+ Kim sa , bông hoa , ngôi sao, hình trái tim, len, nơ.

+ Hạt ngọc có lỗ, dây

+ Cây làm thân hoa hồng, giấy nhún làm hoa, lọ hoa.

- Con có ý tưởng gì với những đồ dùng mà cô chuẩn bị?

- Cô cho trẻ về các nhóm làm những món quà để tặng cho người trẻ yêu thương nhất.

- Hết thời gian thực hiện, cô hỏi trẻ:

+ Con làm được món quà gì?

+ Con sẽ nói gì khi tặng món quà cho người con yêu thương ?

- Kết thúc thu dọn đồ dùng

## **Tên hoạt động chiều: 3 hình thái của đá**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được tên đặc điểm của các loại đá
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ

### **2. Chuẩn bị**

- Khay
- 1 bát thủy tinh đựng đá xanh, 1 bát đựng đá cuội, 1 bát đựng đá tổ ong
- Thẻ từ

### **Tiến hành**

Giới thiệu tên bài: ba hình thái của đá

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bên giáo cụ có: 1 bát thủy tinh đựng đá xanh, 1 bát đựng đá cuội, 1 bát đựng đá tổ ong bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô giới thiệu 3 loại đá: đá xanh, đá cuội, đá tổ ong . Quá trình giới thiệu đá có thể nêu đặc điểm của từng loại đá . Sau đó gắn thẻ từ cho từng loại đá
4. Bài học ba bước
5. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
6. Cất giáo cụ

*Thứ tư, ngày 5 tháng 11 năm 2025*

**HĐH: Trò chơi chữ cái e. ê**

**LĨNH VỰC: Phát triển Ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái e ê thông qua 1 số trò chơi
- Trẻ biết cấu tạo chữ cái e, ê
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, tinh thần tập thể thông qua 1 số trò chơi.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn Bị**

- Bảng gai, lá thư có gắn các chữ cái e ê và các chữ khác
- Vòng tròn, trụ buộc dây.
- Thẻ chữ cái e, ê
- Chữ cái e, ê to bằng xốp
- Trống, nhạc, que chỉ.

**3. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú-Giới thiệu bài**

- Xin chào mừng các bé đến với “ Sân chơi chữ cái” lớp lá 2
- Hôm nay MC đã mang đến 1 hộp quà rất là đặc biệt các bạn hãy đoán xem trong hộp quà có gì nào?
- Mời 1 bạn lên mở quà. Trẻ lấy từng chữ cái giơ lên. Các trẻ phát âm
- Trong hộp quà có 2 chữ cái e, ê chính là chủ đề chơi trong “sân chơi chữ cái” ngày hôm nay.

**\* Phần thi khởi động: Hãy chọn tôi đi?**

- Giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ đi lấy 1 rổ đựng các lô tô chữ cái. Khi cô phát âm các chữ cái hoặc cấu tạo các chữ cái. Các bạn hãy chọn chữ cái trong rổ giơ lên và đọc chữ cái đó.
- Xin mời các bạn đi lấy rổ của mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi:  
Hãy chọn tôi đi! tôi là chữ e.  
Hãy chọn tôi đi! tôi là chữ ê.

Hãy chọn tôi đi! tôi là chữ có cấu tạo gồm 1 nét ngang và 1 nét cong hở bên phải.

Hãy chọn tôi đi! tôi là chữ có cấu tạo gồm 1 nét ngang và 1 nét cong hở bên phải. và dấu mũ.

- Cô động viên, quan sát và sửa sai.

## **2. Hoạt động 2:**

### **a) Phần thi thứ 2: Ghép chữ**

- Giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Mỗi bạn cầm 1 nét chữ rời, đi vòng tròn vừa đi vừa hát.

Khi MC nói “Ghép chữ! Ghép chữ!”

Trẻ nói “Chữ gì! Chữ gì!”

“Ghép chữ e” (hoặc “chữ ê”)

Trẻ sẽ quan sát tìm bạn cầm nét phù hợp cùng nhau chạy lên bảng, ghép các nét chữ rời lên bảng theo yêu cầu

- Luật chơi: Các nét phải được ghép trên bảng, ghép các nét đúng vị trí. Ai ghép nhanh và chính xác là người thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2, 3 lần. Lần 2 trẻ đổi nét chữ cho nhau

- Cô quan sát, động viên trẻ chơi

- Nhận xét kết quả trò chơi

\*Chuyển tiếp: Trò chơi “Úm ba la”. Khéo khăn trùm trên bàn ra

### **b) Phần thi thứ 3: Tay ai khéo?**

- Yêu cầu trẻ nêu tên các nguyên vật liệu có trên bàn.

- Cách chơi: Chia làm 3 đội. Mỗi đội bàn luận với nhau, cử 1 bạn lên lấy 1 nguyên vật liệu và 2 bảng con, về nhóm và xếp chữ e, ê từ nguyên vật liệu đã chọn lên bảng

- Luật chơi: Các đội xếp chữ từ nguyên vật liệu đã lấy, đội nào xong phải giơ cờ lên báo hiệu đã làm xong. Các chữ cái phải xếp đẹp đúng

- Trẻ chơi. Mở nhạc

- Cô quan sát, động viên trẻ chơi

- Nhận xét kết quả trò chơi.

### **c) Phần thi thứ 4: Ai nhanh tay nhanh mắt**

- Giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: chia làm 3 đội, đứng hàng dọc. phía trước mỗi đội có 1 bảng có chữ e, ê. Lần lượt từng bạn trong đội, sẽ bật qua vật cản đến bàn để lô tô tìm nhanh các lô tô có chứa chữ cái trên bảng và gắn vào hàng tương ứng với chữ cái đó

- Cho trẻ chơi. Mở nhạc
- Trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét kết quả trò chơi.

**- Tên hoạt động chiều: Gậy số ngẫu nhiên, thẻ số ngẫu nhiên**

**1. Chuẩn bị**

Thảm, Gậy số, Thẻ số

**Mục đích:**

- Luyện đếm và nhận biết các chữ số trong phạm vi 10
- Giúp trẻ cảm nhận số theo chiều dài của gậy.
- MLQ giữa số và số lượng đoạn trên gậy số

**3. Cách tiến hành**

1. Trải thảm. Lấy gậy ngắn nhất đến gậy dài nhất mang ra thảm. Mang gậy bằng 2 tay (ngửa tay) ngang bụng có thể cầm ở giữa hoặc cầm ở hai đầu (cần ngang giúp trẻ cảm nhận rõ nhất về chiều dài), đặt ngay ngắn *ngẫu nhiên* trên thảm (đặt ngang).

2. Lấy thẻ số xếp thành hàng dọc phía tay phải *ngẫu nhiên*, ngay ngắn.

3. Lấy gậy gần với mình: Miết nhẹ 2 ngón tay phải lên gậy và đếm. Tìm thẻ số tương ứng với gậy số đặt kề lên gậy số.

Lấy gậy tiếp theo, miết nhẹ 2 ngón tay phải lên gậy và đếm. Đặt gậy lên phía trên của gậy trước, bên phải các gậy trùng với nhau. Tìm thẻ số tương ứng đặt kề lên gậy.

(Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết).

4. Cát thẻ số vào hộp và mang đặt vào đúng kệ

5. Cát các gậy số: Cát gậy lên kệ theo trình tự: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất, màu đỏ bên trái.

**Thứ năm, ngày 6 tháng 11 năm 2025**

- **Tên hoạt động học:** Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

**1 Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện được thao tác “Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng một vật đo quy định” (Đo độ dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo).
- Trẻ biết so sánh và diễn đạt kết quả đo.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng đặt thước để đo, kỹ năng cầm phấn vạch và đếm nhận biết kết quả đo, sánh độ dài các vật vừa đo.
- Trẻ sử dụng đúng thuật ngữ toán học.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động
- Yêu và hiểu công việc của nghề may.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm: Một thước đo dài 5cm, 3 mảnh vải (vải dạ) có độ dài khác nhau. (Hong: 25cm, Xanh: 30cm, Đỏ: 35cm), phấn may, thẻ số từ 1-8.
- Bàn trẻ ngồi, kéo, các mảnh vải màu (vải dạ).

**2. Đồ dùng của cô:**

- Bảng từ
- Giọng của trẻ kích thước to hơn. Nhạc bài hát: Hát về người thợ may

**III. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

Xin chào mừng tất cả các bé đến với Hội thi: “Nhà thiết kế thời trang bé yêu”.

Đến với Hội thi ngày hôm nay còn có sự hiện diện của Ban Giám khảo đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Và các nhà thiết kế tài năng đến từ lớp 5 Tuổi A3 trường Mầm non 20-10.

Để trở thành những nhà thiết kế tài giỏi chúng ta sẽ phải trải qua 2 thử thách:

+ Nhà thiết kế siêng năng nhất

+ Nhà thiết kế tài ba

Và bây giờ xin mời các nhà thiết kế xem những mẫu thiết kế của chúng tôi do những người mẫu chuyên nghiệp biểu diễn.

+ Sau khi xem các mẫu thiết kế xong các nhà thiết kế cho cô biết là quy trình làm ra những chiếc áo thì người thiết kế phải làm những công việc gì?

Bây giờ các thí sinh của chúng ta đã sẵn sàng bước vào các thử thách chưa nào?

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ thao tác “Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng một vật đo quy định” (Đo độ dài các đối tượng) so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

\* Thử thách 1: Nhà thiết kế siêng năng

Trước khi bước vào thử thách các thí sinh quan sát và cho cô biết trong rô của cô có gì?

- 3 mảnh vải có bằng nhau không?

- Nhiệm vụ của thử thách thứ 2 này: Các thí sinh sẽ phải đo chiều dài của 3 mảnh vải, xem chúng có độ dài bằng mấy lần thước đo, mảnh vải nào dài nhất, mảnh nào ngắn hơn và mảnh nào ngắn nhất và đặt thẻ số tương ứng.

Để có kết quả chính xác nhất các bạn xem cô hướng dẫn cách đo nhé các mảnh vải nhé!

- Đầu tiên cô sẽ đo mảnh vải màu Hồng trước. (Cô giới thiệu chiều dài, chiều rộng của mảnh vải, giới thiệu thước đo).

=> Tay trái cô cầm thước, tay phải cô cầm viên phấn. Đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của mảnh vải, đầu phía bên trái của thước sát với đầu trái của mảnh vải. Sau đó lấy phấn kẻ lên mảnh vải sát mép phải của thước để đánh dấu, rồi nhấc thước ra. Tiếp tục, đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát mép dưới của mảnh vải, đầu phía trái của thước sát với vạch phấn cô vừa kẻ. Cô kẻ lên mảnh vải sát mép phải của thước, rồi nhấc thước ra ... Và cứ tiếp tục làm như vậy cho đến hết chiều dài của mảnh vải" (đếm và đặt thẻ số tương ứng).

- Cô thực hiện tương tự như vậy với mảnh vải màu Xanh và màu Đỏ, đặt thẻ số tương ứng.

- Bây giờ các bạn đã sẵn sàng bước vào thử thách thứ 2 chưa?

- Cho trẻ lấy rô về chỗ

- Trẻ thực hiện đo

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu

- Sau khi đo xong 3 mảnh vải cô hỏi trẻ:

+ Mảnh vải nào dài nhất? đo được bằng bao nhiêu lần chiều dài của thước đo?

+ Mảnh vải nào ngắn hơn, đo được bao nhiêu lần chiều dài của thước đo

- Mảnh vải nào ngắn nhất, đo được bao nhiêu lần chiều dài của thước đo

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cô nói mảnh vải màu Hồng trẻ nói bằng 5 lần thước đo
- Cô nói mảnh vải màu Xanh trẻ nói bằng 6 lần thước đo
- Cô nói mảnh vải màu Đỏ trẻ nói bằng 7 lần thước đo
- Cô nói mảnh vải dài nhất trẻ nói mảnh vải Đỏ
- Cô nói mảnh vải nào ngắn nhất, trẻ nói mảnh vải màu Hồng
- Cô nói mảnh vải nào dài hơn, trẻ nói mảnh vải màu Xanh

=> Cô chốt lại như vậy cùng một thước đo chúng ta đo được các đối tượng có chiều dài khác nhau thì cũng có sẽ ra kết quả đo khác nhau như vậy mảnh vải nào dài nhất đo được nhiều lần nhất thước đo nhất mảnh vải nào ngắn nhất đo được ít lần thước đo nhất

\* **Hoạt động 3: Luyện tập**

- Thử thách 2: Nhà thiết kế tài ba
- Trò chơi: ai khéo nhất

Hội thi đã chuẩn bị các mảnh vải có màu sắc khác nhau. Các bạn nữ sẽ lấy một mảnh vải dùng để may váy có độ dài bằng 2 lần của thước đo, các bạn nam sẽ lấy mảnh vải để may quần có độ dài bằng 3 lần của thước đo.

- Trẻ thực hiện, cho trẻ nói và so sánh kết quả.
- Kết thúc hoạt động

- **Tên hoạt động chiều: Bộ trụ không mún 1 – trụ vàng**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phân biệt to nhỏ
- Rèn sự khéo léo của cổ tay, ngón tay

**2. Chuẩn bị**

- Khay
- Bộ giáo cụ hộp trụ vàng

**3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Mở nắp ra đặt lên thảm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thảm không theo thứ tự
4. Dùng mắt xác nhận đã nhắc hết trụ ra thảm
5. Lấy trụ lớn nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ to đến nhỏ và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thảm
7. Thực hiện bài học 3 bước: lấy trụ lớn nhất và trụ nhỏ nhất  
Giáo viên hỏi trẻ: - Đây là trụ lớn. Con sờ thử xem  
- Đây là trụ nhỏ. Con sờ thử xem  
- Trụ lớn đâu  
- Trụ nhỏ đâu?  
- Đây là trụ gì?
8. Cát lần lượt các trụ theo trình tự lớn đến nhỏ ngay ngắn vào hộp. Đậy nắp
8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025**

**- Tên hoạt động học: Làm khung ảnh gia đình**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I.STEAM:**

**S- Khoa học:** Các loại khung ảnh để bàn của gia đình.

**T- Công nghệ:** Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, kéo, thước đo.

**E- Chế tạo:** Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được.

**A- Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế khung ảnh. Dùng các nguyên vật liệu để trang trí khung ảnh.

**M- Toán:** Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Định dạng khung ảnh hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ đo, cắt các cạnh của vật liệu để tạo ra các khung hình vuông, tròn, chữ nhật.

### **II. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết khung ảnh được làm từ các chất liệu và có nhiều hình dạng khác nhau.

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm và trang trí khung ảnh theo ý tưởng của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao.

### **III. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ.
- Nhạc beat bài hát: Tổ ấm gia đình; Gia đình nhỏ hạnh phúc to...
- Bìa catton, que kem, cành cây khô trẻ đã sưu tầm được, các nguyên vật liệu tự nhiên...
- Len, vải vụn, khuy màu...
- Băng dính, hồ dán, kéo...
- Các đồ dùng ở giá góc Steam

### **IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **1. Ổn định tổ chức:**

Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: Tổ ấm gia đình

#### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**

\*Nhắc lại bài học trước: Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về các kiểu khung ảnh gia đình và vật liệu để làm khung ảnh của mình. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm khung ảnh gia đình.

\* Trẻ nêu ý tưởng sẽ làm khung ảnh:

- Đàm thoại:

- + Con lựa chọn những nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh?
- + Con định thiết kế như thế nào?
- + Con định trang trí như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để khung ảnh có thể đứng vững?
- + Con sẽ sử dụng nó như thế nào? Đặt ở đâu?

\*Trẻ thảo luận về đặc điểm, hình dạng khung ảnh (M- Toán)

- + Khung ảnh hình vuông có đặc điểm như thế nào?
- + Khung ảnh hình chữ nhật có đặc điểm như thế nào?
- + Làm thế nào để có khung ảnh hình chữ nhật?

- Cô yêu cầu những trẻ có lựa chọn cùng một loại nguyên vật liệu về một nhóm để thực hiện thiết kế

+ Nhóm 1: Que kem

+ Nhóm 2: Bìa màu

+ Nhóm 3: Cành cây

+ Nhóm 4: Ống hút

#### **Hoạt động 4: Thiết kế**

- Mỗi trẻ trong nhóm sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ một bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng hình vuông hay chữ nhật

- Trẻ lên thiết kế để khung ảnh đứng được, không bị đổ

- Trẻ có thể vẽ, xếp thử mô hình, cắt- dán...

- Trong quá trình trẻ vẽ, cô gợi ý thêm các họa tiết, chi tiết, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, nét ngang, trang trí khung ảnh

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau.

\* Trưng bày bản thiết kế, chia sẻ ý tưởng với bạn

- Từng nhóm chia sẻ ý tưởng với nhóm bạn khác.

- Giới thiệu về các bước thực hiện bản thiết kế, nguyên vật liệu lựa chọn, kích thước sẽ để vừa ảnh như thế nào

#### **Hoạt động 5: Chế tạo (Trẻ thực hiện)**

\* Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện

- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ làm khung ảnh.

- Cô quan sát, lắng nghe cách trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn

- Cô hướng dẫn trẻ đo, cắt các cạnh của hình vuông, hình chữ nhật. Nếu trẻ lựa chọn tấm bìa hoặc giấy màu có sẵn dạng hình để làm thì cần gọi tên hình và nêu đặc điểm của hình đó để làm viền khung.

#### **Hoạt động 6: Đánh giá**

\* Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ trưng bày, triển lãm sản phẩm để trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp.

- Cô cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm và hỏi trẻ:

+ Khung ảnh có hình gì?

+ Được làm bằng chất liệu gì?

- Múa hát bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- **Tên hoạt động chiều: Hộp tiếng động**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp phát triển thính giác xác định âm thanh to nhỏ

- Rèn luyện tai nghe cho trẻ

## **2. Chuẩn bị**

- Khay
- Giáo cụ: 6 lọ thính giác màu xanh hoặc màu đỏ
- Thảm

## **3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Nhắc toàn bộ sáu lọ ra đặt ngẫu nhiên ra thảm
4. Dùng tay phải cầm một lọ lên lắc mạnh 2 tiếng rồi để xuống làm tiếp theo với các lọ còn lại lắc lại lần 2 để cảm nhận lọ nào có âm thanh lớn nhất đặt lên trên
5. Và cứ như vậy cho đến lọ có âm thanh nhỏ nhất đặt dưới cùng
6. Bài học ba bước
  - Âm thanh lớn nhất ?
  - Âm thanh nhỏ nhất?
  - Âm thanh lớn nhất đâu?
  - Âm thanh nhỏ nhất đâu?
  - Đây là âm thanh gì ?
7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
8. Cất giáo cụ

### ***Thứ hai, ngày 10 Tháng 11 năm 2025***

- Tên hoạt động học: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ đi phối hợp chân, tay trèo lên bước xuống bậc cao hoặc thang trèo.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ thao thác đúng, thuần thực kỹ năng trèo lên, bước xuống.
- Kỹ năng hợp tác trong khi chơi.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, khéo léo.

## 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ hoàn thành nhiệm vụ, quan tâm, cộng tác với bạn trong khi chơi.

## II. CHUẨN BỊ:

- \* Đồ dùng của cô : - 2 bục cao hoặc thang trèo.
  - Bóng cao su để trẻ chơi.
  - Nhạc

- \* Đồ dùng của trẻ : - Vòng để trẻ tập .

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện về chủ đề :

Hoạt động 2 : Hướng dẫn thực hiện

### 1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

### 2. Trọng động:

- \* Bài tập phát triển chung:

- Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”

+Tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao ( 4l x 8n)

+ Lưng – bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân( 2l x 8n)

+ Chân: Đứng khuỵu chân (4l x 8n)

+ Bật: Bật tiến về phía trước ( 4l x 8n)

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Giúp bà” tách thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

\*Vận động cơ bản: “Trèo lên, xuống 7 gióng thang”

- Lần 1 : Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp phân tích
- + Khi bắt đầu trèo hai tay cùng nắm vào thành thang , đặt chân phải lên bậc thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên bậc thang tiếp trên và tay phải bám vào thành của thang tiếp theo (khi trèo chân nọ tay kia). Cho trẻ thực hiện trèo ở 7 bậc dừng ở đó rồi bước xuống cho đến hết bậc cuối cùng.

- Cho một vài trẻ lên thực hiện cùng cô.
- Cho cả lớp thực hiện liên tục cho đến hết thời gian quy định. Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ.

\*Trò chơi : “Ai ném xa nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ.
- Cách chơi : Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có 1 rổ bóng, trẻ thay phiên nhau ném bóng cho đội mình. Trò chơi kết thúc đội nào ném bóng nhiều nhất và xa nhất sẽ thắng cuộc.

Hoạt động 3 : Hồi tĩnh- Kết thúc hoạt động

- Nhận xét tuyên dương.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng và nghỉ.

- **Tên hoạt động chiều: Tạo trái đất bằng đất nặn**

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Nhận biết được các lớp của trái đất
- Phát triển kỹ năng khéo léo phát triển khả năng quan sát ghi nhớ

### 2. Chuẩn bị

- khay có: đất nặn và nhỏ cam gấp đôi vàng đỏ gấp đôi cam xanh nước biển gấp đôi đỏ
- Dao nhựa
- Bảng nhựa
- Giáo cụ:

### 3. Tiến hành

Giới thiệu tên bài: tạo trái đất bằng đất nặn

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bên giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Cô lấy đất màu vàng nhỏ nặn tròn , nặn màu cam bọc màu vàng, màu đỏ bọc màu cam, đất màu xanh nước biển bọc ngoài cùng
4. Cô nói : cô đã tạo xong trái đất bằng đất nặn
5. Cô dùng dao bở đôi trái đất cho trẻ quan sát
6. Cô bóc từng lớp trái đất và giới thiệu với trẻ: đất màu xanh là nước biển là lớp vỏ trái đất đất màu đỏ là quyển mantin màu cam là lõi ngoài màu vàng là lõi trong
7. Bài học ba bước
  - Lõi trong đâu?
  - Lõi ngoài đâu ?
  - Đây là gì?
8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

**Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học:** Kể chuyện “Ba cô gái

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**I- Mục đích yêu cầu:**

**1- Kiến thức:**

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện “ Ba cô gái”.
- Trẻ nắm được trình tự diễn biến câu truyện.
- Trẻ biết cách thể hiện tính cách nhân vật qua ngôn ngữ, biểu cảm, giọng điệu và cử chỉ.

**2- Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật:
- + Giọng bà mẹ chậm rãi, âm.

- +Giọng Sóc con trong trẻo, nhanh nhẹn.
- + Giọng Chị Cả, Chị Hai thông thả, hời hợt, thể hiện sự thiếu quan tâm.
- + Giọng Chị Út hốt hoảng , thể hiện sự quan tâm.
- Trẻ có thể thể hiện được từng lời thoại của nhân vật qua nhiều giọng điệu khác nhau.

### 3- Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức.
- Biết hợp tác và giúp đỡ bạn trong cùng nhóm.
- Giáo dục trẻ lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

## II- Chuẩn bị:

### 1- Chuẩn bị của cô:

- Phòng nền vườn cổ tích, tranh truyện.
- 4 mô hình : Nhà bà mẹ, nhà Chị Cả, nhà Chị Hai, nhà Chị Út.
- Hình ảnh bà mẹ, Sóc con, Chị Cả đang cạo chấu, Chị Hai đang xe chỉ, Chị Út đang nhào bột.
- Nhạc bài: “Về miền cổ tích, nhạc nền kể chuyện, nhạc beat nhịp ký của mẹ”.

### 2- Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế trẻ thoải mái tham gia vào hoạt động.
- 8 hình mai rùa, 8 hình con nhện, 4 bộ trang phục áo bà ba cho trẻ, trang phục Sóc.

## III- Cách tiến hành.

### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi thành vòng tròn hát vận động theo bài “Về miền cổ tích”
- Giới thiệu chương trình “Vườn cổ tích”, cho trẻ thăm quan vườn cổ tích.
- + Các con đã thấy được những gì trong vườn cổ tích?
- + Các con đã được gặp các nhân vật đó trong câu chuyện gì?
- Cô giới thiệu tên truyện.

### \* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe:

#### \* Kể lần 1: Thể hiện cử chỉ minh họa.

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Cho trẻ lựa chọn chiếc ghế hình nấm mà trẻ thích để ngồi.

#### \*Kể lần 2: Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa.

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu truyện “ Ba cô gái” có những nhân vật nào?

=>Giảng nội dung: Câu chuyện “Ba cô gái” kể về một bà mẹ sinh được ba cô con gái, bà rất yêu thương các con. Khi bà mẹ bị ốm bà rất nhớ các con, bà viết thư nhờ Sóc con mang tới cho ba cô con gái. Biết tin mẹ ốm nhưng Chị Cả và Chị Hai đã không về thăm mẹ ngay vì còn bận cạo chấu và xe chỉ, chỉ có Chị Út là bỏ hết mọi công việc để về chăm sóc cho mẹ. Chị Út là người con gái hiếu thảo nên được mọi người xung quanh yêu mến.

- Qua câu chuyện này các con học tập ai?
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con hãy học tập chị út. Hãy là những người con hiếu thảo với ông bà, bố mẹ nhé.

### \* Hoạt động 3: Đàm thoại

- Tổ chức trò chơi “ Giúp Sóc chuyển thư”
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn chuyển lá thư lần lượt từng bạn một trên nền nhạc, nhạc dừng, lá thư trên tay bạn nào bạn đó giành được quyền trả lời một câu hỏi trên bì thư, mỗi câu trả lời đúng trẻ sẽ nhận được 1 phần quà.

- + Bà mẹ nói gì với Sóc con?
- + Sóc đã nói gì khi đưa thư đến nhà cô chị cả?
- + Chị Cả trả lời Sóc như thế nào?
- + Chị Cả đã biến thành con gì?
- + Sóc đưa thư đến nhà Chị Hai, Chị Hai đã nói gì khi đọc xong thư?
- + Chuyện gì xảy ra với Chị Hai sau khi Sóc bỏ đi?
- + Thái độ của chị út như thế nào khi nghe tin mẹ ốm?
- + Trong câu chuyện con thích ai nhất? Vì sao?
- + Các con còn nhỏ, chúng mình thể hiện tình yêu của mình đối với mẹ như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình, giúp đỡ cha mẹ những công việc vừa sức.

### \* Hoạt động 4: Rập chiếu phim

Cho trẻ xem phim: “ Cô bé quàng khăn đỏ” trên ti vi

### 3. Kết thúc

- Hát vận động bài hát “Mẹ ơi có biết” .

- Tên hoạt động chiều: Nhận biết chuỗi hạt màu

## **I. Chuẩn bị**

- Hộp đựng các chuỗi hạt màu từ 1 đến 9, dụng cụ đếm.
- Thảm, tấm vải nỉ màu vàng.

## **II. Mục đích:**

- Phối hợp tay- mắt.
- Nhớ trình tự các chuỗi theo số lượng từ ít đến nhiều.
- Sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Phát triển tư duy, tập trung chú ý, ghi nhớ

## **III. . Cách tiến hành**

1. Lấy thảm trải ra. Lấy giáo cụ ở trên kệ bê về để trên thảm. Trải tấm vải vàng lên thảm

Lấy các chuỗi hạt đặt ngay ngắn ngẫu nhiên lên phía phải của tấm vải vàng

2. Lấy chuỗi 1 hạt: dùng cái đếm để đếm: 1 và đặt lên thảm phía tay trái nói: một

Lấy chuỗi 2 hạt: dùng cái đếm để đếm: 1,2 và đặt lên thảm phía tay trái nói: hai

Lấy chuỗi 3 hạt: dùng cái đếm để đếm: 1,2,3 và đặt lên thảm phía tay trái nói: ba

Bài học 3 bước: Một đâu? Hai đâu? Ba đâu?

Trò chơi: Memory game.

Con có muốn làm tiếp không? Nếu trẻ muốn sẽ làm tiếp với các chuỗi 4,5,6

8. Lấy lần lượt các chuỗi hạt 4, 5, 6 từ hộp xếp ra tấm vải màu vàng, xếp ngẫu nhiên lẫn với các chuỗi hạt 1, 2, 3.

9. Chơi trò chơi Memory game và thực hiện bài học 3 bước kết hợp với màu của từng chuỗi hạt.

10. Lấy các chuỗi hạt 7, 8, 9 và cũng làm tương tự như các chuỗi hạt 4, 5, 6.

11. Cát chuỗi hạt, cái đếm vào hộp

## 12. Gấp miếng vải màu vào và cắt học cụ lên kệ

*Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025*

- Tên hoạt động học: Nặn ấm pha trà
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách dàn mỏng, ấn bẹt, làm lõm, lăn dọc.... để tạo nên ấm trà
- Trẻ biết phối hợp màu sắc để trang trí cho ấm trà

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn đôi tay khéo léo.
- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

#### 3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và sản phẩm mình tạo ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Đất nặn.
- Mẫu của cô.
- Cây nhỏ
- Khăn trải bàn, ký hiệu của trẻ.
- Bảng, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Lại đây với tôi, nhạc nhẹ nhàng

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ đi thăm quan gia đình nhà bạn Hươu Sao vừa đi vừa hát “lại đây với nhau”.
  - Chúng mình đã đến nhà của Hươu Sao? (Hươu Sao khóc) Có tiếng gì vậy các bạn?
  - Tại sao bạn Hươu lại khóc? Vì mình không cẩn thận đã làm rơi ấm trà của bố ....
- => Vì bạn Hươu không cẩn thận nên khi cầm đồ bị rơi. Các bạn nhớ là phải cẩn thận nhé...

- Cô có món quà tặng Hươu.
- Cô mở món quà (ấm trà). Các bạn có muốn làm nên những chiếc ấm trà như này để tặng bạn không?

## **Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

\* Cô cho trẻ quan sát ấm trà.

Cho trẻ nhận xét chiếc ấm trà của cô. (ấm trà có nắp, phần thân có quay cầm và vòi và phần đế)

\* Cô làm mẫu

- Cô có 1 viên đất to làm mềm đất bằng hơi ấm của lòng bàn tay sau đó cô chia đất làm 3 phần. 1 phần làm nắp, 1 phần làm thân (phần làm thân cô sẽ lấy nhiều đất hơn), 1 phần nhỏ nhất làm đế.
  - + Cô lấy phần đất to nhất để nặn phần thân ấm, cô xoay tròn viên đất, ngón tay cái làm lõm vuốt cho miệng ấm khum vào trong sau đó các con miết phần ngoài cho mịn. Vậy là cô đã làm xong phần thân ấm.
  - + Chọn phần đất to hơn để làm nắp. Các bạn lăn dọc sau đó dùng ngón tay cái làm lõm. Lưu ý phần nặn sẽ làm vừa với miệng ấm trà... chúng mình lấy 1 phần đất nhỏ khác màu để làm núm. Các bạn cũng xoay tròn...
  - + Phần còn lại các bạn lăn dọc sau đó nồi vào để làm phần đế.
  - + Ấm trà còn có phần vòi và phần quai. Các bạn chọn 1 viên đất khác chia đất làm 2 phần. Phần vòi các bạn lăn dọc 1 đầu to và 1 nhỏ hơn. Các bạn sử dụng 1 cây nhỏ gắn vào phần to và dính vào thân của ấm. nặn quay ấm các bạn lăn dọc sử dụng 2 cây nhỏ dính ở 2 đầu uốn cong tay cầm và gắn lên thân ấm trà. Vậy là cô đã làm xong.
- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng như: đất nặn nhiều màu, cây nhỏ...

- Con muốn nặn cái ấm trà như thế nào?
- Dùng những kỹ năng nào? Cô hỏi 2-3 trẻ?

## **\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô động viên, quan sát khuyến khích trẻ nặn

\* Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài trưng bày
- Ngồi thành 2 hàng: hàng thấp, hàng cao (ngồi trên ghế). Các bạn đã làm được rất nhiều ấm trà để tặng bạn Hươu bài của bạn nào cũng đẹp. Khi mình giúp được bạn con có thấy vui không?
- Cho trẻ giới thiệu về bài của mình
- Con lấy ý tưởng đâu mà làm chiếc ấm đẹp như vậy?
- Với sản phẩm con làm được con để làm gì?

- **Tên hoạt động chiều: Bộ trụ không núm 2 – trụ đỡ**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ so sánh được dày mỏng
- Rèn tính kiên trì cho trẻ

**2. Chuẩn bị**

- Khay
- Giáo cụ hộp trụ đỡ

**3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Mở nắp ra đặt lên thảm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thảm không theo thứ tự
4. Dùng mắt xác nhận đã nhắc hết trụ ra thảm
5. Lấy trụ dày nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ dày đến mỏng và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thảm
7. Thực hiện bài học 3 bước: lấy trụ lớn nhất và trụ nhỏ nhất
8. Giáo viên hỏi trẻ:
  - Đây là dày lớn. Con sờ thử xem
  - Đây là mỏng nhất. Con sờ thử xem
  - Trụ dày đâu
  - Trụ mỏng đâu?
  - Đây là trụ gì?
9. Cát lần lượt các trụ theo trình tự dày đến mỏng ngay ngắn vào hộp. Đậy nắp  
Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
10. Cất giáo cụ

**Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025**

- **Tên hoạt động học:** Làm quen chữ cái u, ư
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNN

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng 2 chữ u, ư
- Rèn kĩ năng phát âm, trẻ phát âm đúng không ngọng cho trẻ
- Trẻ có thói quen ngồi học ngay ngắn,, hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ u, ư
- Len, đất nặn, bảng thảm, miếng dính,ngủi nhà cú gắn thẻ chữ: u,ư
- Bài thơ: ông bị đau chân, bút dạ, băng gài.

### **3. Tiến hành**

#### **HĐ1: Làm quen chữ cái:**

- Cô và trẻ đọc bài thơ ông bị đau chân chữ to-> giới thiệu từ: đau chân”, “bé thương ông”-> Trẻ tìm những chữ mà trẻ đã biết-> Cô giới thiệu chữ u, ư.
- Cô giới thiệu nhóm chữ: u, ư
- Cho trẻ phát âm nhóm chữ ( tổ,nhóm,cá nhân)=>Cô chỉnh cách phát âm, dạy trẻ cách phát âm đúng.
- Cô tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái
- \*Trò chơi; Ai có chữ này “ Khi cô nói chữ gì thì bạn có thẻ chữ đó sẽ giơ thật cao chữ lên và đọc thật to nhé” ( Cho trẻ phát âm nhiều lần chữ cái đã học)
- Cô hỏi nhiều trẻ : Con có thẻ chữ gì?Ai có thẻ giống bạn?
- Cho trẻ nêu đặc điểm, cấu tạo của chữ: u, ư
- Cô khái quát lại đặc điểm, cấu tạo từng chữ.
- So sánh sự giống và khác nhau của 2 chữ u, ư: Đặc điểm, cách phát âm.

#### **\*HĐ2: Trò chơi: Tìm đúng nhà**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tìm đúng nhà và tổ chức cho trẻ chơi:
- + Mỗi trẻ 1 thẻ chữ u hoặc ư.
- + Trẻ vừa đi, vừa hát “Nhà của ai”
- Khi cô hô “tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có thẻ chữ nào sẽ về nhà có chữ đó.
- Trẻ sẽ tự tìm xem bạn và mình về đúng nhà chưa.
- => Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm chữ đó.

### **HĐ3: Trò chơi: Tạo chữ**

- Chia trẻ thành 3 nhóm
- Nhóm 1; Tạo chữ bằng sợi len
- Nhóm 2; Tạo chữ bằng đất nặn
- Nhóm 3: Tạo chữ bằng gắn miếng dính lên bảng thảm.
- => Cô nhận xét và cho trẻ phát âm lại.

### **\*HĐ4: Tìm chữ trong bài thơ:**

Cho trẻ đọc thơ bài: Ông bị đau chân

- Cô cho trẻ chia làm 2 nhóm gạch chân chữ u, ư có trong bài thơ.
- Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm, gạch đúng và ghi đúng số lượng chữ u, ư là đội chiến thắng.
- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi.

- **Tên hoạt động chiều: Hộp tiếng động 2 đối chiếu tìm cặp âm thanh giống nhau**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được hai màu xanh đỏ sẽ phân biệt các âm thanh to nhỏ

#### **2. Chuẩn bị**

- Thảm
- 2 hộp đựng bộ phận âm thanh xanh đỏ

#### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Giáo cụ phân biệt âm thanh đặt ngẫu nhiên ra thảm. Đặt hộp đồ ngẫu nhiên ra ngoài trước lấy đồ làm đáp án
4. Lấy tay lấp từng hộp để xem lọ nào kêu to nhất thì đặt bên trái đặt từ trên xuống dưới
5. Tiếp tục lấp các lọ còn lại theo chiều giảm dần cũng đặt ra thảm theo chiều từ trên xuống dưới
6. Sau đó lại đặt ngẫu nhiên lọ xanh ra
7. Bịt mắt lấy tay phải lấp lọ xanh, tay trái lấp lọ đỏ và tìm các lọ có tiếng kêu giống nhau thì xếp tương ứng
8. Cầm hai tay hai lọ lấp sau đó lật đáy để kiểm tra xem đã đúng số chưa
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
10. Cất giáo cụ

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

- **Tên hoạt động học:** Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Nhà của tôi”

- **Thuộc lĩnh vực:** PTTM

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát thuộc lời và đúng giai điệu của bài hát “Nhà của tôi”
- Trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm bài “Nhà của tôi”.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và cảm nhận được nội dung, giai điệu bài hát “Mẹ ơi tại sao?”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” một cách thành thạo.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng phối hợp các giác quan trong vận động theo tiết tấu chậm của bài hát “Nhà của tôi”.
- Cùng cố ở trẻ các kỹ năng: Hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu; kỹ năng thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với giai điệu của các bài hát.

- Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng theo bài hát nghe.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực, hưởng ứng cùng cô và các bạn, có lòng yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết tình yêu thương, gắn bó giữa các thành viên trong gia đình với nhau, biết kính trọng và nghe lời ông bà, cha mẹ.

## II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Mẹ ơi tại sao?”, “nhà mình rất vui”.
- Máy vi tính, loa

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Ghế ngồi.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mõ dũa, trống...

## III. Cách tổ chức

### \* HĐ1: Ổn định tổ chức

Chào mừng các bạn đã đến với chương trình “Trò chơi âm nhạc” ngày hôm nay.

- Chúng ta cùng nhiệt liệt chào đón sự tham gia của 3 đội chơi đến từ 3 gia đình đó là :

+ Gia đình số 1

+ Gia đình số 2.

+ Gia đình số 3.

- Và cùng đồng hành với các bé trong chương trình ngày hôm nay là người dẫn chương trình - cô Thu Phương

- Trong chương trình ngày hôm nay các gia đình sẽ trải qua các phần như sau:

+ Phần 1: Hiểu biết

+ Phần 2: Tài năng âm nhạc

+ Phần 3: Hoà chung tiếng hát

+ Phần 4: Trò chơi âm nhạc.

### **HĐ 2: Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi”, sáng tác: Thu Hiền**

Ngay sau đây, xin mời chúng ta cùng đến với phần chơi đầu tiên, phần chơi “ Hiểu biết”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Trẻ và cô cùng hát bài hát “Nhà của tôi”, sáng tác Thu Hiền
  - Con thấy giai điệu của bài hát ntn?
  - Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn?
  - Vậy thì chúng ta cùng đến với phần chơi thứ 2, phần chơi “Tài năng âm nhạc”. Trước khi bước vào phần chơi này, cô muốn hỏi các con:
    - + Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?
    - + Mời 3 tổ thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình.
  - Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích trẻ đã chọn.
  - Ngoài các hình thức vận động mà 3 gia đình đã chọn, thì cô còn biết một cách vận động phù hợp cho bài hát đấy. Đó là “vận động theo tiết tấu chậm”.
- Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát và vận động vỗ tay theo tiết chậm.
- Cho trẻ về chỗ lắng nghe và quan sát cô vận động.
  - \* Cô hát mẫu và vỗ tay lần 1 có nhạc.
  - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện cách vận động gì?
  - Vừa rồi quan sát cô vận động, theo các con vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?
  - \* Cô làm mẫu lần 2 không nhạc
  - \* Cô phân tích cách vỗ tay: Với bài hát “Nhà của tôi” khi bắt đầu cô vỗ vào từ “đó” từ “bạn” từ “biết”, sau đó cô mở tay ra, tiếp tục câu sau vỗ tiếp vào từ “đó” từ “nhà” từ “ai” cứ thế vỗ nhịp nhàng theo tiết tấu chậm cho đến hết bài.
- Cô hỏi lại cách vỗ: Chúng ta bắt đầu vỗ tay vào từ nào? Vỗ tay mấy cái rồi mở ra?
- Cô cho trẻ vỗ đếm.
  - Cho trẻ thể hiện 2 lần không nhạc.
  - Cho trẻ thể hiện 1 lần với nhạc.
- (cô đi sửa sai cho trẻ)
- Cô cho lần lượt 3 đội lên và thực hiện với nhạc cụ gõ đệm, cho trẻ nhận xét phần thể hiện của 3 đội sau mỗi lần đội biểu diễn kết thúc)
- Cả 3 đội đã biểu diễn xong, sau đây xin mời các ban nhạc của 3 đội lên giao lưu với nhau nào.
- Mời ban nhạc gà con
- Mời ban nhạc mèo con
- Các đội đều rất xuất sắc, sau đây các đội sẽ cử ra các thành viên ưu tú lần lượt lên thực hiện vận động.

Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.

\* Cùng cổ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

Cô thấy các đội chơi đã rất xuất sắc trong ngày hôm nay và tiếp theo chúng ta cùng đến với phần thi “Hoà chung tiếng hát”.

Sau đây cô cũng sẽ tham gia với phần chơi này.

\*Nghe hát: Mẹ ơi tại sao? của nhạc sĩ Nguyễn Đình Nguyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc

Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- Giảng giải nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: kết hợp với nhạc và giao lưu cùng trẻ.

-> Giáo dục trẻ yêu thương cha mẹ và những người thân trong gia đình.

Cô thấy các đội chơi đã rất xuất sắc trải qua các phần chơi trong ngày hôm nay và tiếp theo chúng ta cùng đến với phần chơi “trò chơi âm nhạc”.

\* Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô có 6 cái ghế tượng trưng cho 6 ngôi nhà, cô mời 8 bạn lên tham gia chơi.
- Cách chơi: Các bạn lên tham gia chơi vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh xác xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhanh chân tìm 1 ngôi nhà.
- Bạn nào không tìm được ngôi nhà của mình thì sẽ bị loại ra khỏi cuộc chơi. Và nhảy lò cò về chỗ ngồi cho các bạn còn lại tham gia chơi.
- + Người còn lại cuối cùng của cuộc chơi sẽ là người thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau mỗi lượt chơi

- **Tên hoạt động chiều: Túi âm thanh 3**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách tết dây 3
- Rèn sự khéo léo của cổ tay, ngón tay

### **2. Chuẩn bị**

- Thảm

- Giáo cụ: 2 túi có thêu chữ cái u, ư. Trong túi có 1 số đồ vật có âm u, ư: sư tử, đu đủ, chim ung, đu quay

### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm

2. Đi đến kệ giáo cụ bên giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

4. Đặt túi bí mật trước mặt

Hỏi trẻ có biết âm trên túi là gì?

Nếu trẻ chưa biết cô nói cho trẻ biết

5. Lấy lần lượt các đồ vật trong túi ra và phát âm tên vật

6. Đặt vật trước mặt trẻ

7. Nhấn mạnh với trẻ các vật đều có âm u, ư

8. Chỉ và đọc âm trên túi

9. Lấy gương soi lên mặt và đọc âm. Đọc 3 lần

10. Cho trẻ soi gương và đọc chú ý khẩu hình miệng

11. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

12. Cất giáo cụ

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngôi nhà thân yêu của bé”

*Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025*

- Tên hoạt động học: Gia đình của bé
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích, yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể tên những người thân trong gia đình mình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em và công việc của từng người, địa chỉ nơi gia đình mình sinh sống.
- Trẻ hiểu được gia đình đông con và gia đình ít con
- Trẻ biết được mối quan hệ gia đình, biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình họ hàng và chào hỏi mọi người phù hợp.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp phù hợp với các mối quan hệ trong gia đình, phát triển tư duy ngôn ngữ mạnh mẽ phát âm rõ ràng dùng từ chính xác.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý tôn trọng quan tâm những người thân trong gia đình, vâng lời người lớn giúp đỡ ông bà cha mẹ và anh chị em.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Chuẩn bị của cô:

- Giáo án điện tử, máy chiếu, loa, nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, bé quét nhà, cả nhà thương nhau..
- Video các khoảnh khắc gia đình một số trẻ. Hình ảnh gia đình: Gia đình có bố mẹ và 2 con, gia đình có ông bà, bố mẹ và con cháu, gia đình có bố mẹ và 3 con.

#### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Hình ảnh các kiểu gia đình để chơi trò chơi.

### III. Cách tiến hành

\*Gây hứng thú:

- Cô giới thiệu: Cô xin được giới thiệu với lớp mình, hôm nay lớp mình có các thầy cô giáo trong nhà trường đến thăm và dự với lớp mình xem lớp mình có chăm ngoan học giỏi hay không. Để chào đón thầy cô giáo bây giờ cô mời cả lớp mình sẽ vận động theo nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, trước khi vào bài nhảy thì cô mời các bạn hãy chọn cho mình một chỗ đứng nào.
- Chúng mình vừa được vận động theo nhạc bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Hôm nay cô có một điều bất ngờ dành cho chúng mình, các con hãy cùng hướng lên màn hình để xem đó là điều bất ngờ nha.
- Cô cho một số trẻ nói về điều mình thấy trong video
- Chúng mình nhìn thấy người thân của những ai trong video vậy?
- Chúng mình có biết vì sao cô Mai lại có những hình ảnh của gia đình các bạn không?
- Hôm nay cô muốn các bạn sẽ chia sẻ về những người thân trong gia đình của mình cho cả lớp cùng nghe.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi

# 1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về những người thân trong gia đình

\*Gia đình có bố mẹ và các con

- Bạn nào xung phong lên giới thiệu về gia đình của mình cho cô giáo và các bạn cùng nghe nào?
  - Cô mời bạn A lên giới thiệu về gia đình bạn A nào (gia đình có những ai, mọi người trong gia đình làm công việc gì, gia đình ở đâu, dành tình cảm như thế nào với gia đình của mình)
  - + Vào những ngày cuối tuần thì gia đình con thường làm gì?
  - Chúng mình vừa được nghe bạn A chia sẻ về gia đình của bạn A rồi, vậy bạn nào giỏi hãy cho cô biết:
  - + Gia đình bạn A có mấy người? Đó là ai?
  - + Bố mẹ bạn A làm công việc gì?
  - + Anh em được bố mẹ cùng sinh ra trong một gia đình thì gọi là gì?
  - + Bạn A dành tình cảm như thế nào với mọi người trong gia đình của mình?
- => Cô khái quát lại: Vừa rồi cả lớp đã được nghe bạn A giới thiệu về những người thân trong gia đình bạn gồm có bố mẹ, 2 anh trai và bạn A. Bố, mẹ bạn A thì đều làm công nhân, 2 anh của bạn A đều đang đi học và bạn A thì rất yêu thương gia đình của mình.
- + Bạn nào giỏi cho cô biết gia đình của bạn A gọi là gia đình gì?
  - + Vì sao con lại biết đó là gia đình đông con?

- Gia đình đông con là gia đình có từ 2 con trở lên. Gia đình đông con thì bố mẹ sẽ vất vả nuôi chúng mình hơn, ít có nhiều thời gian, tiền bạc lo cho chúng mình được đầy đủ.
- + Bạn nào có gia đình đông con giống với gia đình bạn A nào?
- Vừa rồi các bạn đã lắng nghe bạn A giới thiệu về gia đình mình rồi, bây giờ chúng mình cùng hướng lên màn hình xem cô có hình ảnh gì nha.
- \*Gia đình có ông bà, bố mẹ và con cháu
- Xuất hiện hình ảnh người thân của bạn B
- Chúng mình có biết đây là người thân của bạn nào trong lớp mình không?
- Đây chính là hình ảnh của người thân bạn B đấy. Bạn B có sẵn sàng lên giới thiệu về những người thân trong gia đình bạn B không nào.
- Bạn B nhìn thấy mẹ đang làm gì?
- Vì sao con biết mẹ đang dạy học?
- Ngoài mẹ của B làm nghề giáo viên ra thì trong gia đình bạn B có những ai nữa bạn B có thể nói cho cả lớp cùng nghe nào.
- Bạn B sống với ông bà nào?
- Ông bà nội là người sinh ra ai?
- Ngoài ông bà nội ra thì chúng mình còn có ông bà nào?
- Vì sao lại gọi là ông bà ngoại?
- Người sinh ra bố thì gọi là ông bà nội, Người sinh ra mẹ của thì gọi là ông bà ngoại và chúng mình đều gọi là ông bà và xưng hô là cháu, là con.
- Gia đình bạn B là gia đình gì?
- Vì sao các bạn biết là gia đình ít con?
- Cô khái quát: Bạn B đã giới thiệu rất rõ về người thân trong gia đình của mình. Bạn B sống với ông bà nội và bố mẹ của bạn đấy. Gia đình bạn B là gia đình ít con vì bố mẹ bạn B chỉ sinh ra mỗi bạn B thôi
- Ban ngày mọi người đi làm, con đi học thì buổi tối gia đình con thường làm gì để mọi người có thể ngồi cùng với nhau nói chuyện?
- Bạn nào trong lớp mình giống với gia đình bạn B đều là gia đình ít con nào?
- Vậy khi ở nhà các con đã giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc gì?

\*Giáo dục: Vì ông bà là người lớn tuổi, bố mẹ cũng làm việc vất vả, nên khi ở nhà chúng mình cần phải yêu thương, giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc vừa sức với chúng ta như: Quét nhà, nhặt rau...để chia sẻ bớt những công việc cho mọi người trong gia đình của mình.

- Để thể hiện lòng yêu thương quan tâm dành cho những người thân yêu của mình, bây giờ cô mời các bạn sẽ đứng lên và cùng nhau hát bài hát “Bé quét nhà” nào.

- Buổi học ngày hôm nay cô muốn nghe nhiều chia sẻ về gia đình các bạn trong lớp mình. Vậy ngoài bạn A, B đã chia sẻ về gia đình các bạn. Thì bạn nào trong lớp muốn chia sẻ với các bạn nữa

- Gọi 1 trẻ mang hình ảnh của gia đình mình lên giới thiệu cho lớp nghe

- Cô mời bạn C hãy lên chia sẻ về gia đình của mình qua bức ảnh gia đình của mình cho các bạn cùng nghe nào.

- Bố mẹ con thường cho 2 chị em con đi chơi ở đâu vào những ngày nghỉ?

- Hôm nay cô đã được nghe chia sẻ về gia đình của một số bạn, nói được trong gia đình các bạn có những ai và làm công việc gì. Cô khen tất cả các bạn vì đã biết quan tâm đến người thân của mình.

\* So sánh hỏi trẻ:

- Bây giờ các bạn hãy quan sát và nói về sự giống và khác nhau giữa hai gia đình nhà bạn A và gia đình nhà bạn B nào?

+ Khác nhau: Gia đình bạn A là gia đình đông con, gia đình bạn B là gia đình ít con

+ Giống nhau: Đều có bố mẹ và các con sống chung trong một gia đình.

- Tiếp theo bạn hãy nói cho cô biết gia đình của bạn A và gia đình nhà bạn C có điểm gì giống và khác nhau?

+ Khác nhau: Gia đình bạn A có 3 anh chị em còn gia đình của bạn B có 2 chị em ạ

+ Giống nhau: Cả hai gia đình đều có bố mẹ và các con sống chung với nhau

- Vậy anh chị em trong một gia đình thì cần đối xử với nhau như thế nào?

\*Giáo dục: Trong một gia đình có thể có ít con hay nhiều con nhưng đều là anh chị e ruột của nhau nên chúng ta phải yêu thương nhau, không được tranh dành, ganh tị nhau vì như vậy bố mẹ sẽ rất buồn đấy các bạn.

\*Mở rộng: Ngoài những người thân sống chung trong một mái nhà thì chúng mình còn biết những người thân là họ hàng nào khác?

- Ngoài những người thân sống chung trong gia đình như ông bà, bố mẹ, anh chị em thì chúng mình còn có cô, dì, chú, bác cũng là người thân họ hàng của mình đấy.

- Vậy tình cảm của các con đối với người thân trong gia đình và anh em họ hàng của mình như thế nào?

\* Giáo dục: Các con ạ! Là một thành viên trong gia đình chúng mình phải biết thương yêu, kính trọng những người thân trong gia đình phải hiếu thảo, ngoan ngoãn với ông bà, bố mẹ...Ngoài ra còn phải biết giúp đỡ công việc nhẹ nhàng cho ông

bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình mình. Khi gặp anh em họ hàng cô dì, chú bác thì chúng mình cũng phải chào hỏi lễ phép. Để mọi thành viên trong gia đình mình đều được vui vẻ và hạnh phúc.

## 2. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập củng cố

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ các đội sẽ phải đi theo đường đích dắc lên phía bảng. Các đội sẽ phải tìm hình ảnh gắn lên bảng theo yêu cầu của cô giáo: Hình ảnh gia đình 1 con sẽ gắn vào ô 1 trái tim, hình ảnh gia đình đông con sẽ gắn vào ô 2 trái tim

- Luật chơi: Trong thời gian là một bài hát, đội nào gắn được nhiều hình ảnh và gắn đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội lưu ý mỗi bạn khi lên chỉ được gắn 1 hình ảnh.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra kết quả chơi.

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ**

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các lớp Trái Đất trên thẻ
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ

### 2. Chuẩn bị

- Thảm
- Khay có: Thẻ hình, thẻ từ, thẻ hình có từ các lớp trái đất

### 3. Tiến hành

Giới thiệu tên bài đối chiếu thẻ hình thẻ từ các lớp trái đất

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô đưa lần lượt các thẻ lớp trái đất rồi hỏi trẻ: đây là gì ?

Những thẻ nào mà trẻ nhớ cô để riêng lên phía trên còn những thẻ nào trẻ chưa nhớ cô để riêng ra một chỗ . Để tiến hành dạy bài học ba bước

4. cô cất các thẻ trẻ đã biết để dạy những thẻ chưa biết

5. Trẻ nhặt ngẫu nhiên toàn bộ thẻ hình ra phía phải của thảm. Cầm lần lượt theo hàng dọc bên trái thảm từ trên xuống dưới đặt ngẫu nhiên bộ thẻ hình ra phía phải của thảm
6. Cầm lần lượt các thẻ hình đó đi đối chiếu với thẻ hình có từ nếu đúng thì đặt cạnh thẻ có từ và đọc tên của lớp vỏ đó
7. Nhặt ngẫu nhiên bộ thẻ từ ra phía phải của thảm
8. Cầm lần lượt các thẻ đó đối chiếu với thẻ hình có từ nếu đúng thì đặt bên dưới thẻ hình và đọc tên các lớp trái đất đó
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

***Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025***

**- Tên hoạt động học: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7, nhận biết được số 7.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm và kỹ năng xếp tương ứng 1- 1

- Phát triển tư duy ngôn ngữ của trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thói quen, nề nếp trong học tập, biết yêu quý bảo các con vật sống trong rừng.

### **II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô

- 7 con thỏ, 7 củ cà rốt thẻ số từ 1 đến 7.

- Máy tính, máy chiếu, que chỉ, hình ảnh các con vật sống trong rừng, nhạc bài hát, loa, bảng từ, cây gắn quả, giỏ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 7 con thỏ, 7 củ cà rốt

- Rổ, thẻ số từ 1 đến 7, bảng, thẻ số để trẻ chơi trò chơi

- Mũ các con vật, tranh nhóm các con vật

### **III. Tiến hành**

### Hoạt động 1: Ôn định

- Cô phụ loa

Loa loa loa loa

Ngày hội gia đình

Vui múa hát ca

Mời bạn gần xa

Mau về dự hội

Loa loa loa loa

- Cô chính nói: Nghe này, nghe này

- Nghe tin “Ngày hội gia đình”. Vậy cô con mình cùng đi dự hội nào.

- Vừa đi vừa hát “Gia đình rất vui”

- Xin chào mừng các bạn đã đến với lễ hội “Ngày hội gia đình”

- Đến với lễ hội hôm nay có rất nhiều gia đình các bạn đến tham gia đây ( Gấu, hươu, voi, khỉ ) các bạn khỉ thích leo trèo nhảy nhót, các bạn Hươu với tài chạy rất nhanh, còn các bạn voi biết làm xiếc rất giỏi, bạn gấu thì hiền lành tốt bụng.

- Các bạn này đều là những bạn hiền lành dễ thương và các bạn sống ở đâu vậy.

-> Cô giáo dục trẻ: Các bạn ạ! rừng là nơi các loài vật sinh sống vì vậy để bảo vệ các loài động vật quý hiếm chúng ta sẽ nói với người lớn là phải bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, đốt rừng các bạn nhé.

### Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- Đến với lễ hội hôm nay các bạn hãy tinh mắt tìm xem gia đình bạn nào có số lượng là 6

- Cô mời nhóm bạn có số lượng 6 bước lên 1 bước nào.

- Mời một bạn đại diện của gia đình khỉ và gia đình voi lên lấy thẻ số 6 đeo tượng trưng cho số lượng gia đình mình nào.

- Ngoài ra cô còn nhìn thấy mấy bạn đang đi đến lễ hội chúng mình cùng dậm chân 6 tiếng để thúc dục các bạn chạy nhanh lên nhé.

- Lễ hội sắp diễn ra rồi các bạn hãy nhanh chân tìm cho mình một chỗ ngồi nào

- Trong rừng cô thấy có rất nhiều loại quả một bạn lên hái giúp cô 6 quả để chuẩn bị cho lễ hội nào.

- Các bạn rất giỏi, cô thưởng cho các bạn một tràng pháo tay, chúng mình nghe xem cô vỗ bao nhiêu tiếng vỗ tay.

### Hoạt động 3: Tạo nhóm đồ vật có số lượng 7

- Đếm với lễ hội hôm nay còn có bạn nào đây?

- Trước khi kiểm tra xem gia đình Thỏ có bao nhiêu bạn thỏ đến tham dự lễ hội chúng mình hãy xếp các thẻ số ra thành hàng ngang phía trên sau đó xếp các chú thỏ nâu ra thành hàng ngang từ trái sang phải và đếm xem có bao nhiêu chú thỏ nâu?
  - Xếp ra 6 chú thỏ nâu và cho trẻ đếm. Và gắn thẻ số
  - Có một chú thỏ trắng đến muộn các bạn xếp thêm một chú thỏ vào cùng hàng với thỏ nâu và đếm xem có bao nhiêu chú thỏ?
  - 6 thêm 1 là mấy?
- => Cô chốt lại trên bảng và hỏi cả lớp.
- Trên đường đi đến lễ hội các chú thỏ nâu đã nhanh tay nhổ cho mình một củ cà rốt, các bạn hãy xếp hộ mỗi chú thỏ nâu một củ cà rốt và đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt nhé.
  - Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau?
  - À bây giờ để biết số thỏ và số cà rốt có đúng là có số lượng là không bằng nhau không. Cô và các con cùng nhau đếm số cà rốt nhé.
  - Số cà rốt như thế nào so với số thỏ? Ít hơn là mấy? Vì sao bạn biết?
  - Số thỏ như thế nào so với số cà rốt? Nhiều hơn là mấy? Vì sao bạn biết?
- => Cô chốt trên bảng và hỏi chung cả lớp.
- Muốn chú thỏ nào cũng có cà rốt ta phải làm như thế nào?
  - Vậy chúng mình tặng chú thỏ trắng một củ cà rốt nào.
  - 6 thêm 1 là mấy?
  - Cô cho trẻ số cà rốt
  - Cô cho trẻ đếm lại số thỏ
  - Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
  - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con số mới đó là số 7
- ( Cô giới thiệu chữ số 7 và gắn thẻ số lên bảng).
- Cho trẻ phát âm
  - Cho trẻ nhận xét số 7
- => Cô chốt lại cấu tạo của số 7: Số 7 gồm 1 nét ngang và một nét xiên phía dưới đọc là số 7
- Để ghi nhớ số lượng của nhóm thỏ và nhóm cà rốt cô gắn thẻ số 7 và cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
- \* Cô và trẻ bót: 1, 2, 3, 1

- Có 7 củ cà rốt: Có 1 chú thỏ trắng ăn 1 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt?

- 7 bớt 1 còn mấy? tương ứng với số mấy?

- Cho trẻ đếm số cà rốt và gắn thẻ số.

- Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau?

- Số thỏ như thế nào so với số cà rốt?

Nhiều hơn là mấy? vì sao con biết?

-Số cà rốt như thế nào so với số thỏ?

Ít hơn là mấy vì sao con biết?

(Hỏi cá nhân trẻ rồi cô chốt trên bảng và hỏi cả lớp)

=> Cô chốt trên bảng hỏi cả lớp.

- Bây giờ còn 6 củ cà rốt có 2 chú thỏ nữa ăn đi 2 củ cà rốt nữa thì còn mấy củ cà rốt?

- Cho trẻ đếm số cà rốt và gắn thẻ số.

- 6 bớt 2 còn mấy? tương ứng với số mấy?

- Số thỏ như thế nào so với số cà rốt?

Nhiều hơn là mấy? vì sao con biết?

- Số cà rốt như thế nào so với số thỏ?

Ít hơn là mấy vì sao con biết?

=> Cô chốt trên bảng và hỏi cả lớp.

- Còn 4 củ cà rốt ba chú thỏ nữa ăn đi 3 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt?

- 4 bớt 3 còn mấy? tương ứng với số mấy?

- Số thỏ như thế nào so với số cà rốt?

Nhiều hơn là mấy? vì sao con biết?

-+ Số cà rốt như thế nào so với số thỏ?

Ít hơn là mấy vì sao con biết?

=> Cô chốt trên bảng hỏi cả lớp.

- Còn 1 củ cà rốt chú thỏ cuối cùng ăn đi 1 củ cà rốt thì còn hay hết?

- Chúng mình đếm xem trên bảng cô còn mấy chú thỏ?

- Các bạn hãy giúp cô chuyển chỗ ngồi cho chú thỏ bằng cách cất vào rổ và đếm ngược nhé

- Trên bảng còn số mấy?

- Cả lớp đọc lại số 7
  - Bạn nào có thể cho cô biết số liền trước của số 7 là số mấy
  - Vậy số liền sau của số 7 là số mấy?
- => Cô chốt lại: Số liền sau của số 7 là số 8 và số liền trước của số 7 là số 6.

#### Hoạt động 4: Luyện tập

- Và bây giờ chúng ta đóng làm các chủ tổ đi tắm nắng nào.
  - Đến vớ ngày hội hôm nay chúng mình còn được chơi rất nhiều trò chơi:
- \* Trò chơi 1: Kết nhóm có số lượng là 7
- Cách chơi: các bạn đi vòng tròn hát khi cô hô kết nhóm có số lượng là 7 thì các bạn sẽ nhanh chóng cầm tay nhau kết thành nhóm có số lượng bạn là 7.
- Cô cho trẻ chơi
  - Cô đi kiểm tra kết quả.
- \*Trò chơi 2: Thi nhóm nào nhanh
- Cách chơi: trên đây cô đã chuẩn bị mỗi nhóm 1 bài tập phía trên có 3 gia đình con vật ( Hươu, khỉ, gấu) Các bạn hãy tìm xem gia đình con vật nào có số lượng 7 thì gắn thẻ số tương ứng?
  - Bên dưới có 2 ô một ô có 6 con voi các bạn hãy thêm vào cho đủ 7 con voi và gắn thẻ số tương ứng?
  - 1 chưa có con vật có gắn thẻ số 7 bên dưới các bạn sẽ lấy đủ 7 con thỏ gắn vào
  - Thời gian chơi là một bản nhạc, nhóm nào làm xong trước và đúng thì nhóm đó sẽ thắng.
  - Cô cho trẻ ngồi làm bài tập theo nhóm
- =>Cô nhận xét kết quả của các nhóm

#### Hoạt động 5: Kết thúc:

- Đến với ngày hội gia đình hôm nay chúng ta còn được vui múa hát ca đây và bây giờ chúng mình cùng hát và vận động theo lời bài hát “ Bố ơi mình đi đâu thế” nhé
- Cho cả lớp hát vận động
- Ngày hội gia đình đến đây là kết thúc rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bạn

### - Tên hoạt động chiều: Túi âm thanh 4

#### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ ôn lại các chữ cái đã học
- **Chuẩn bị**
  - Thảm
  - Giáo cụ: 2 túi có thêu chữ cái ă, â. Trong túi có 1 số đồ vật có âm ă, â

## 2. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bên giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Đặt túi bí mật trước mặt
  - Hỏi trẻ có biết âm trên túi là gì?
  - Nếu trẻ chưa biết cô nói cho trẻ biết
4. Lấy lần lượt các đồ vật trong túi ra và phát âm tên vật
5. Đặt vật trước mặt trẻ
6. Nhấn mạnh với trẻ các vật đều có âm ă, â
7. Chỉ và đọc âm trên túi
8. Lấy gương soi lên mặt và đọc âm. Đọc 3 lần
9. Cho trẻ soi gương và đọc chú ý khẩu hình miệng
10. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
12. Cất giáo cụ

*Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025*

**- Tên hoạt động học: Vẽ tranh gia đình**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

### **1. Kiến thức.**

- Trẻ nhận biết các bộ phận trên cơ thể người.
- Hiểu được cấu trúc của gia đình đông con, gia đình ít con.

### **2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản để thực hiện vẽ người thân trong gia đình mình qua việc miêu tả đặc điểm riêng (đầu, tóc,...)
- Tô màu đẹp, phù hợp.
- Rèn kỹ năng phân chia bố cục bức tranh hợp lý

### **3. Giáo dục**

- Thông qua bài vẽ của mình trẻ thêm yêu quý những người thân trong gia đình (ông bà, bố mẹ, anh chị em)

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô.**

- Ba tranh vẽ về gia đình.
- + Tranh 1: Gia đình có 3 người (bố, mẹ, con)
- + Tranh 2: Gia đình có 4 người (bố mẹ, 2 con)
- Một số hình ảnh gia đình đông con, ít con trên máy tính, màn chiếu.
- Que chỉ, nơi trưng bày sản phẩm.

### **2. Đồ dùng của trẻ.**

- Chỗ ngồi cho trẻ, bàn ghế.
- Giấy vẽ, bút màu.

## **III. Tiến hành**

\* Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ “ Hát Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

Các con ạ! mỗi ai trong chúng ta sinh ra đều có 1 gia đình, gia đình là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, ở nơi đó có những người thân yêu của chúng mình. Có gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ sống chung dưới 1 mái nhà. Các thành viên trong gia đình đều rất yêu thương, quan tâm tới nhau.

- Các con có yêu quý những người thân trong gia đình mình không nhỉ?

- Để thể hiện tình cảm đó các con phải làm gì?

Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu + đàm thoại.

- Chủ đề của chương trình hôm nay là cuộc thi vẽ “ Những người thân trong gia đình”

- Để cuộc thi đạt kết quả tốt xin mời các con hãy xem một số tranh vẽ về gia đình của cô:

- Cô có 2 bức tranh:

+ Tranh gia đình có một con.

+ Tranh gia đình có hai con.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh thứ nhất?

- Gia đình bạn có mấy người?

- Bố, mẹ, bạn nhỏ có đặc điểm gì?(tóc, quần áo,...)

+ Còn bức tranh thứ 2:

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Gia đình bạn có mấy thành viên? Có những ai?

- Các con có muốn vẽ những người thân trong gia đình mình giống như cô không nào?

- Các con sẽ vẽ ai? Và vẽ như thế nào?

- Còn các bạn khác có muốn vẽ giống như bạn không nhỉ?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi đúng tư thế.

- Cầm bút vẽ như thế nào các con?

- Cô bật nhạc cho trẻ thực hiện

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm, đứng thành vòng tròn

+ Chúng mình hãy quan sát bài của mình và của các bạn. Các con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con lại thích bài của bạn?

- + Con đã vẽ ai trong gia đình của mình? Con vẽ bằng các nét gì?
- + Con chia bố cục bức tranh thế nào? Con đã dùng màu gì để tô bức tranh.
- Cô nhận xét bài của trẻ.
- Động viên khen ngợi trẻ
- \* Kết thúc: Nhận xét giờ, chuyển hoạt động

### **Tên hoạt động chiều: Số 0**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp trẻ biết bản chất của số 0 là không có gì cả;
- Rèn luyện các giác quan: Thị giác, xúc giác (nhìn và sờ chữ số cát)
- Rèn luyện và phát triển cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

#### **2. Chuẩn bị**

- Thảm, hộp thẻ chữ số cát đựng số từ 0 đến 9 kích thước lớn.

#### **1. Tiến hành**

1. Lấy tám tấm trải ra sàn (trải từ trái sang phải)
2. Đến kệ 1 - Góc toán bê hộp thẻ chữ số cát bằng hai tay đặt ngay ngắn lên tám tấm (phía bên phải)
3. Chọn thẻ số 1, 2 và 0 xếp lên tám tấm;

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con một bài học rất đặc biệt nhé:

#### **4. Chữ số 1**

- Cô lấy thẻ chữ số 1 đặt ngay ngắn lên tấm, sờ xác nhận cấu tạo chữ số 1 và nói: Đây là chữ số 1; số 1 con đã học rồi đấy.

- Trẻ sờ xác nhận cấu tạo chữ số 1 và nói “một”

#### **5. Chữ số 2**

- Cô sờ xác nhận cấu tạo chữ số 2 và nói: Đây là chữ số 2; số 2 con đã học rồi đúng không! Cô đặt thẻ chữ số 2 dưới thẻ chữ số 1

- Trẻ sờ xác nhận cấu tạo chữ số 2 và nói “hai”

#### 6. Chữ số 0

- Cô lấy thẻ chữ số 0 đặt dưới thẻ chữ số 2, sờ xác nhận cấu tạo chữ số 0 và giới thiệu: Đây là chữ số 0; hôm nay cô mới dạy con số 0.

- Cho trẻ sờ xác nhận chữ số 0 và nói “không”

#### 7. Cho trẻ đi lấy số đồ dùng tương ứng với chữ số: 1; 2

- Trẻ lấy 1 đồ vật đưa cho cô, VD: 1 quả mận

- Cô chỉ vào chữ số 1 - đọc “Một” - đặt quả tương ứng và nói “Một”

- Trẻ lấy 2 đồ vật đưa cho cô, VD2 quả dâu tây

- Cô chỉ vào chữ số 2 - đọc “Hai” - vừa đặt quả vừa đếm “1; 2” - “Hai”

#### 8. Con lấy đồ dùng tương ứng với số 0 nào!

- Trẻ đi lấy không đồ vật và đưa cho cô;

- Không có gì à? rồi cô đặt vào số 0 và nói: “0 là không có gì cả”

#### **Lưu ý:**

Nếu trẻ lấy đồ vật về thì sẽ trùng với chữ số khác - cô xử lý tình huống đó.

#### 9. Thực hiện bài học ba bước ;

#### 10. Cát đồ dùng và chữ số (vừa cát vừa đếm)

- Khẳng định lại: Số 0 là không có gì.

#### 11. Bê hộp giáo cụ chữ số cát bằng 2 tay đặt lên kệ 1, Góc toán

#### 12. Cuộn tám thăm và bê đặt vào đúng vị trí đã quy định.

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: Đồng dao: “ Gánh gánh gồng gồng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc và thể hiện được nhịp điệu của bài đồng dao
- Hiểu nội dung của bài, biết một số trò chơi dân gian gần gũi.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của từ “Gánh gồng”, “gánh sông gánh núi”.

### **2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng đọc đồng dao diễn cảm, rõ ràng, mạch lạc thể hiện sự vui tươi dí dỏm của bài đồng dao, kết hợp các dụng cụ gõ đệm.
- Rèn khả năng ghi nhớ, sáng tạo ở trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2
- Phát triển khả năng tham gia hoạt cảnh.

### **3. Giáo dục.**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ gia đình những công việc nhỏ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học

## **II. Chuẩn bị.**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Giáo án điện tử bài đồng dao.
- Nhạc đệm, phách, quang gánh.
- Nhạc bài hát: Gánh gánh gồng gồng.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.
- Các dụng cụ biểu diễn : phách tre, đồ dùng gõ đệm

### **1. Ổn định tổ chức**

- Giới thiệu ngày hội “Bé yêu đồng dao” .
- Giới thiệu các bé đến từ lớp 5 Tuổi A3.

- Cô mời trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.
- Hướng trẻ vào bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”.

### **Hoạt động 1: Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe**

- Lần 1 : Cô cùng trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao
- “ Gánh gánh gồng gồng” kết hợp nhạc đệm.
- Bài đồng dao vừa đọc có tên là gì ?

- Bài đồng dao nói về điều gì ?

\* Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về bạn nhỏ chơi trò gánh củi gánh cành về xây nhà bếp và nấu nồi cơm nếp chia cho những người thân trong gia đình của mình, bạn nhỏ rất ngoan đã biết thể hiện tình cảm của mình đối với những người thân trong gia đình rồi đấy.

- Lần 2 : Cô đọc kết hợp sa bàn.

### **Hoạt động 2 : Đàm thoại kết hợp giải thích nghĩa một số từ, một số câu:**

- Bài đồng dao cô vừa đọc tên là gì ?
- Trong bài đồng dao em bé chơi trò chơi gì ?( giải thích từ “Gánh gánh gồng gồng” là người ta dùng đòn quang gánh để gánh vật dụng từ nơi này đến nơi khác ).
- Bạn nhỏ gánh những gì ?
- Chúng ta có thể gánh được một quả núi hay một con sông không ?( giải thích từ “ gánh sông gánh núi” ý muốn chỉ con người Việt Nam ta có rất nhiều sức mạnh có thể làm được rất nhiều việc đấy ).
- Gánh về để làm gì ?
- Khi có nhà bếp bạn nhỏ đã làm gì với ngôi nhà bếp đó ?
- Bạn nhỏ đã chia da làm mấy phần ?
- Bạn đã chia cho những ai ? Câu đồng dao nào thể hiện điều đó ?
- Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với người thân của mình ?

\* Giáo dục : Các con ạ, ai cũng có một gia đình chúng mình phải biết quan tâm, thương yêu quý trọng và giúp đỡ lẫn nhau, các con còn nhỏ thì giúp gia đình những công việc nhỏ phù hợp với sức của chúng mình nhé.

Không để các bạn chờ lâu, ngay sau đây cô xin mời các bạn đến với bài đồng dao. Các bạn đã sẵn sàng chưa ?

Khi đọc chúng mình cần thể hiện sự vui tươi, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 các con đã rõ chưa nào.

### **\*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao.**

- Trẻ đọc cả lớp
  - Bài đồng dao còn hay hơn khi các bạn đọc theo hiệu lệnh tay của cô, khi cô đưa tay về hướng nào thì tổ đó sẽ đọc, khi cô đưa cả hai tay thì cả lớp đọc.
  - Thi đua 3 tổ
  - Nhóm biểu diễn
  - Nhóm bạn trai bạn gái đứng lên đọc đối đáp.
  - Cá nhân trẻ biểu diễn
  - Cho cả lớp đọc đồng dao với nhạc cụ gõ đệm.
  - \* Trò chơi củng cố: Gánh gánh gồng gồng
- Vừa rồi ban tổ chức thấy chúng mình đọc đồng dao to và rõ ràng nên ban tổ chức quyết định tặng cho chúng mình 1 trò chơi. Trò chơi mang tên “Gánh gánh gồng gồng”.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một đôi quang gánh và nhiều viên gạch. Mỗi đội sẽ cử ra hai bạn để hỗ trợ các bạn trong quá trình vận chuyển gạch còn lại các bạn trong đội lần lượt từng bạn lên lấy gạch cho vào quang, gánh lên vai mang về vị trí quy định của đội mình sau đó gánh quang gánh quay lại đưa cho bạn tiếp theo.
  - Luật chơi: Mỗi lần gánh chỉ để mỗi bên quang gánh 1 viên gạch. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào gánh được nhiều hơn là đội thắng cuộc.

### 3. Kết thúc

- Các con ơi! Cô có 1 bí mật muốn được bật mí cho lớp chúng mình đây đó là bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” còn được phổ nhạc rất là hay. Cô mời chúng mình cùng thể hiện bài hát với cô nào.

### **Tên hoạt động chiều: Bộ trụ núp 3 – Trụ xanh lá cây**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

2. Trẻ so sánh được rộng- hẹp
3. Rèn tính kiên trì cho trẻ

#### **II. Chuẩn bị**

- Khay
- Giáo cụ hộp trụ xanh lá cây

#### **III. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bên giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Mở nắp ra đặt lên thắm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thắm không theo thứ tự
4. Dùng mắt xác nhận đã nhấc hết trụ ra thắm
5. Lấy trụ rộng nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ rộng đến hẹp và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thắm
7. Thực hiện bài học 3 bước: lấy trụ rộng nhất và trụ hẹp nhất

Giáo viên hỏi trẻ: - Đây là trụ rộng. Con sờ thử xem

- Đây là trụ hẹp nhất. Con sờ thử xem

- Trụ rộng đâu

- Trụ hẹp đâu?

- Đây là trụ gì?

8. Cát lần lượt các trụ theo trình tự rộng đến hẹp ngay ngắn vào hộp. Đây nắp

8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

9. Cất giáo cụ

*Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025*

- Tên hoạt động học: **Dạy kỹ năng ca hát “ Ai thương con nhiều hơn”**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTM**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Ai thương con nhiều hơn” của tác giả Vũ Hoàng.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời của bài hát “Ai thương con nhiều hơn”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát “Mẹ yêu ơi”.

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

## **2. Kỹ năng**

- Trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu, thể hiện được tình cảm, cảm xúc khi hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn trong các hoạt động nhóm, tập thể.

## **3. Thái độ**

- Trẻ thích hát, yêu lời ca giai điệu bài hát.
- Trẻ biết yêu thương bố mẹ, yêu quý người thân trong gia đình
- Trẻ thích nghe cô hát, ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tham gia các hoạt động tích cực.

## **II. Chuẩn bị**

### **\* Đồ dùng của cô:**

- Nhạc các bài hát: “Ai thương con nhiều hơn”; “Mẹ yêu ơi”
- Sân khấu biểu diễn.
- Các công cụ hỗ trợ: Đàn, máy tính, loa, mic...

### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng cho trẻ;
- Xắc xô;
- Một số loại đàn cho trẻ biểu diễn.

## **III. Cách tiến hành**

## 1. Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình

“ Tiếng hát gia đình”.

- Cô giới thiệu: Đến với chương trình ngày hôm nay có sự góp mặt của ba đội chơi, đại diện cho 3 gia đình là:

+ Gia đình số 1

+ Gia đình số 2

+ Gia đình số 3

Chương trình của chúng ta còn rất vinh dự được chào đón sự có mặt của các cô giáo chúng ta hãy nổ 1 tràng pháo tay để chào đón các cô nào!

## 2. Hoạt động 2 : NDKH - Trò chơi âm nhạc: Nghe thẩu- đoán tài.

Chúng ta sẽ bước vào phần thi đầu tiên “ Nghe thẩu – đoán tài”:

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi : Trong phần thi này các đội chơi sẽ được nghe giai điệu của 1 bài hát bất kì về gia đình. Nhiệm vụ của 3 gia đình là nghe nhạc và đoán bài hát? Các đội sẽ có thời gian thảo luận là 1 phút. Sau khi hết thời gian thảo luận các đội sẽ giành quyền trả lời bằng cách lắc xắc xô, đội nào có tín hiệu trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời.

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát:

+ Bài 1: “ Cả nhà thương nhau”

+ Bài 2: “Mẹ đi vắng”

+ Bài 3: “ Nhà của tôi”

Cả 3 gia đình đều rất xuất sắc trong phần thi trên sau đây cô và các con sẽ chơi 1 trò chơi. Cô mời các con cùng đứng lên để khởi động nào? các con sẽ luyện thanh theo tiếng đàn của cô nhé!

Đầu tiên là âm: Mi

+ Mi i i i i..

Tiếp theo là âm: Ma

+ Mà a á a á a a à..

+ Cô thấy giọng của các con tốt rồi bây giờ chúng ta sẽ bước sang phần thi thứ 2 nhé!

### **3. Hoạt động 3 : NDTT - Dạy hát “Ai thương con nhiều hơn” Tác giả Vũ Hoàng**

- Phần thi thứ 2 mang tên “ Tài năng ca hát”

Để bước sang phần thi thứ 2 chương trình có một câu hỏi giành cho các con.

- Các con ơi trong gia đình ai là người yêu thương con nhiều nhất? ( Bố, mẹ, ông, bà,..)

Có bạn nói là bố, bạn thì nói là mẹ, cũng có bạn nói rằng ông hay là bà là người thương yêu mình nhất phải không nào.

Cô biết có 1 bạn nhỏ luôn thắc mắc không biết ai thương mình nhiều hơn? Và chúng ta sẽ biết câu trả lời qua bài hát: “Ai thương con nhiều hơn” do nhạc sĩ Vũ Hoàng sáng tác.

+ *cô hát lần 1: không sử dụng nhạc*

- Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát “Ai thương con nhiều hơn” do ai sáng tác?

- Sau khi nghe bài hát câu trả lời cho câu hỏi ai thương con nhiều hơn là gì vậy các con? ( Cả bố mẹ đều là những người yêu thương con như nhau)

Để bài hát thêm sinh động hơn cô xin mời các con lắng nghe cô hát cùng với nhạc nhé.

+ *Cô hát lần 2: Kết hợp với âm nhạc*

- Các con ơi bài hát nói về điều gì?(Bài hát nói về một bạn nhỏ luôn thắc mắc không biết ba hay mẹ ai là người thương mình nhiều hơn, bạn nhỏ đó đã tìm bác gấu và búp bê hỏi nhưng bác gấu và búp bê cũng không tìm được câu trả lời. Bằng tình cảm tình yêu thương của mình đối với ba mẹ thì bạn nhỏ đã suy nghĩ và nhận thấy cả ba và mẹ đều rất yêu thương các con).

Các con có muốn thể hiện bài hát này thật hay để giành tặng cho những người thân yêu trong gia đình không?

- *Trẻ hát lần 1 : Không có nhạc*

Cô thấy các con đã thuộc lời bài hát rồi nhưng để các con hát đều hơn và hay hơn cô mời các con hát lại một lần nữa nhé!

- *Trẻ hát lần 2 : Không có nhạc*

Đề bài hát thêm sinh động hơn và hay hơn nữa cô mời các con sẽ hát cùng với nhạc nhé!

- *Trẻ hát lần 3: Trẻ hát cùng với nhạc*

+ Các bạn ơi, chúng mình thấy giai điệu của bài hát thế nào? ( giai điệu vui tươi, nhí nhảnh ).

+ Khi thể hiện bài hát, các con sẽ thể hiện như thế nào để phù hợp với giai điệu bài hát?

- *Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân:*

+ Mời ba đội lần lượt lên hát.

+ Mời nhóm các bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.

+ Mời đại diện ba đội sẽ lên hát (3 bạn đại diện cho 3 gia đình).

+ Mời cá nhân trẻ lên hát.

\* *Hát nâng cao:* Các gia đình đã thể hiện rất tuyệt vời rồi, và để tăng thêm phần hấp dẫn, chúng ta cùng chơi một trò chơi nhé.

Cách chơi như sau: Khi cô đưa tay về phía gia đình nào thì gia đình đó sẽ hát còn khi cô đưa cả 2 tay thì cả 3 gia đình sẽ cùng nhau hát thật hay bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Cả 3 gia đình đều thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát cô khen cả 3 gia đình một tràng pháo tay thật lớn.

- Các con ạ! Ba mẹ đều là những người yêu thương chúng ta, là người lo cho con từng bữa ăn giấc ngủ. Có một bài hát nói về mẹ rất hay và tình cảm đó là bài hát : “ Mẹ yêu ơi” do nhạc sĩ Quách Beem sáng tác. Xin mời các con cùng lắng nghe.

\* **Nghe hát bài hát: “Mẹ yêu ơi” nhạc và lời “Quách Beem”**

- *Cô hát lần 1: cùng với nhạc.*

- Các con vừa được nghe bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?( Tình yêu thương của mẹ giành cho con và sự biết ơn sâu sắc của người con đối với người mẹ của mình. Chỉ mong mẹ luôn được khoẻ mạnh để bên chúng con mãi mãi)

Để cảm nhận rõ hơn về bài hát cô mời các con cùng lắng nghe ca sĩ hát kết hợp với múa minh hoạ nhé!

- *Ca sĩ hát hát lần 2 : cô và trò múa*

+ Tình cảm của các con đối với người mẹ của mình như nào?

Mẹ là người sinh ra chúng ta, là người bao bọc, che chở và dạy dỗ chúng ta khôn lớn. Mẹ là dòng sông, mẹ là cánh đồng,...Hơn thế nữa mẹ còn là bậc thang đưa chúng ta bước đến đỉnh vinh quang.

+ Các con phải làm gì để xứng đáng với những công lao và hi sinh của mẹ?(chăm ngoan học giỏi; giúp mẹ làm việc nhà; nghe lời ông ,bà,, bố mẹ, anh chị)

Các con hãy là những em bé ngoan biết yêu thương, chia sẻ với người thân trong gia đình thân yêu nhé. Chương trình xin phép được kết thúc tại đây 1 lần nữa xin cảm ơn sự cổ vũ các thầy cô. Cảm ơn tất cả các gia đình.

### **\* Nhận xét và kết thúc tiết học**

- Giáo viên nhận xét và kết thúc tiết học. Nhắc trẻ cất đồ dùng học tập.

### **Tên hoạt động chiều: Xúc giác 3**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp phát triển sự nhạy cảm của xúc giác

#### **2. Chuẩn bị**

- Bộ luyện xúc giác: Hộp 5 cặp nhám khác nhau
- Thảm
- Khăn bịt mắt

#### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Mở nắp hộp lấy các miếng nhám , đặt ngay ngắn trên thảm

4. Đặt các miếng nhám từ: nhám ít, nhám nhiều, nhám nhiều hơn, nhám nhiều hơn nữa, nhám nhiều nhất dọc từ trên xuống dưới bên phải
5. Các miếng nhám đối chiếu đặt ngay ngắn, ngẫu nhiên bên phía tay phải trên thảm
6. Bịt mắt lại
7. Dùng các ngón tay sờ vào các miếng nhám từ trên xuống dưới, sờ từng miếng 1. Sau đó sờ miếng nhám bên phải, tìm xem miếng nhám nào giống với miếng nhám mình vừa sờ ở phía trái và đặt chúng cạnh nhau.
8. Đối chiếu xong bỏ bịt mắt ra
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
10. Cất giáo cụ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:18 06/11/2025  
bởi Bùi Thị Mai ( c02010\_mai1b ) – Trường Mầm non 20-10

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Gia đình trong mắt bé”

*Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025*

- Tên hoạt động học: **Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTC**

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước” và biết cách chuyền bắt bóng qua đầu, ra sau lưng không làm rơi bóng.
- Biết trò chơi vận động “Cáo và Thỏ” và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

### 2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa.
- Trang phục gọn gàng.
- Bóng, Xắc xô.
- Mũ cáo.

### 3. Tiến hành

#### **HD 1: Gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ.
- Kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe của trẻ.
- Giới thiệu thành phần dự.
- Hát tặng các cô bài hát “Con Cào Cào”.

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Vì sao con Cào Cào trong bài hát lại bay được cao và nhảy được xa nào?
- + Chúng mình muốn khỏe mạnh cũng phải làm sao?

## **HD 2: Bài mới**

### **1. Khởi động**

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, sau đó về 2 hàng dọc.
- Cho trẻ điểm số 1-2.
- Yêu cầu trẻ số 2 tách hàng

### **2. Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật theo nhịp hô của cô theo nhạc nền bài “Cô dậy em bài thể dục buổi sáng”.

\* Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.

- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.
- Lưu ý, khi bạn chuyển bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.
- L3: Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện
- Ai có nhận xét gì về các bạn tập nào?
- Tổ chức trẻ luyện tập.

+ L1: Tổ chức trẻ tập theo nhóm 7- 8 trẻ một.

- L2: Tổ chức trẻ tập theo tổ.

- L3: Thi đua trẻ luyện tập.

=>Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.

\* Trò chơi vận động: Cáo và cừu

- Cách chơi: Một bạn làm cáo, các bạn làm cừu. Các chú cừu đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt

- Luật chơi: Chú cừu nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được cừu phải đổi vai làm Thỏ

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể.

**Tên hoạt động chiều: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên gọi của các lớp trái đất
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

#### **2. Chuẩn bị**

##### **3. - Thảm**

- khay có: Thẻ từ, thẻ hình ảnh các lớp trái đất

#### **4. Tiến hành**

**\* Giới thiệu bài: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Nhặt ngẫu nhiên toàn bộ thẻ hình ra phía phải của thảm. Cầm lần lượt các thẻ hình, xếp lần lượt lên phía trên của thảm theo chiều từ trái qua phải

4. Nhặt ngẫu nhiên toàn bộ thẻ từ ra phía phải của thảm. Cầm lần lượt các thẻ từ đối chiếu với thẻ hình nếu đúng thì đặt phía dưới của thẻ hình và đọc tên lớp vỏ trái đất đó.
  5. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

***Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025***

- **Tên hoạt động học:** Tách gộp trong phạm vi 7
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

### **I. Mục đích yêu cầu**

- KT: Củng cố cách tách gộp số lượng trong phạm vi 6. Biết chia 7 đôi tượng làm 2 phần theo các cách khác nhau, biết đặt số tương ứng vào số lượng từng nhóm.
- KN: Trẻ tách được 7 đôi tượng làm 2 phần theo các cách khác nhau và đọc đúng kết quả.
- TĐ: Trẻ chú ý học và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### **II. Chuẩn bị:** Đồ dùng của cô: 7 bông hoa, thẻ số từ 1 đến 7, mô hình vườn hoa

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đựng 7 bông hoa, thẻ số từ 1 đến 7
- Nhạc: Bài hát: “Nhà của tôi”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Trong vườn hoa nhà bé có những gì thì hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tham quan nhé

#### **2. Bài mới: Tách gộp trong phạm vi 7**

##### **\* Ôn luyện**

- Chúng mình xem trong vườn hoa có những loại hoa gì?
- Có bao nhiêu hoa hồng?
- Chúng mình hãy tách 6 hoa hồng thành 2 phần 1 - Trẻ tách phần có 5 và 1 phần có 1?

- Vậy 6 gồm mấy và mấy?
- 5 hoa hồng và 1 hoa hồng tương ứng với thẻ số mấy?
- Các bạn hãy gộp hết số hoa hồng vào nào? - 5 với 1 là mấy?
- 6 hoa hồng tương ứng với thẻ số mấy?

Trẻ ôn các cách tách: 5-1; 2- 4; 3-3

\* Tách gộp số lượng trong phạm vi 7

- Trong thời gian đi thăm quan vườn hoa thì cô thấy các con học rất giỏi nên cô đã thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy cùng xem trong rổ có những gì nào?
- Vậy giờ các con hãy cùng xếp những bông hoa ra nào
- Cô xếp 7 bông hoa ra thành 1 dãy hàng ngang từ trái sang phải. Chúng mình đếm xem có mấy bông hoa
- 7 bông hoa gắn thẻ số mấy? Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.
- Các bông hoa muốn chia thành các nhóm khác nhau. Chúng mình giúp các bông hoa chia thành các nhóm nhé
- Cô chia: 7 gồm

6 và 1 ; 6 với 1 là 7

5 và 2 ; 5 với 2 là 7

4 và 3 ; 4 với 3 là 7

- Cho trẻ đọc kết quả sau mỗi lần tách, gộp
- Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ.

\* Củng cố

- TC “Thi xem đội nào nhanh ”

- Cô nêu cách chơi: cô chia trẻ làm 2 đội, khi nhạc bắt đầu thì lần lượt trẻ lên khoanh tròn tách nhóm đồ vật làm 2 phần và gắn thẻ số tương ứng mỗi phần. Luật chơi: Đội nào có nhiều câu trả lời đúng thì đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

3. Kết thúc bài : Cô nhận xét chung về tiết học

## **Tên hoạt động chiều: Bộ trụ không núm 4 – Trụ xanh dương**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ so sánh được cao- thấp
- Rèn tính kiên trì cho trẻ

### **II. Chuẩn bị**

- Khay
- Giáo cụ hộp trụ xanh dương

### **III. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bên giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Mở nắp ra đặt lên thảm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thảm không theo thứ tự
4. Dùng mắt xác nhận đã nhấc hết trụ ra thảm
5. Lấy trụ dày nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ cao đến thấp và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thảm
7. Thực hiện bài học 3 bước: lấy trụ cao nhất và trụ thấp nhất

Giáo viên hỏi trẻ: - Đây là trụ cao nhất. Con sờ thử xem

- Đây là trụ thấp nhất. Con sờ thử xem

- Trụ cao đâu

- Trụ thấp đâu?

- Đây là trụ gì?

8. Cát lần lượt các trụ theo trình từ cao đến thấp ngay ngắn vào hộp. Đặt nắp

Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

9. Cất giáo cụ

*Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025*

**- Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái u, ư**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái u, ư
- Chơi thành thạo các trò chơi chữ cái
- Trẻ phát âm rõ ràng chữ cái u, ư
- Rèn kỹ năng hợp tác vui vẻ, mạnh dạn tự tin cho trẻ qua các trò chơi.
- Tích cực, vui vẻ tham gia chơi

**2. Chuẩn bị**

- Trò chơi trên powerpoint
- Thẻ chữ u, ư rời đựng trong phong bì
- 2 bản chữ viết nội dung bài thơ: “em yêu nhà em”
- Mỗi trẻ một vòng hoặc gậy thẻ đục có gắn chữ cái u, ư

**3. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Giới thiệu buổi chơi:
- Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đã đăng ký tham gia sân chơi chữ cái do lớp 5T A tổ chức.
- Mời hai bạn lên mở đề tài.
- Hôm nay sân chơi chữ cái sẽ chơi với hai chữ cái u, ư. Trước khi đến với sân chơi các con hãy cho biết cấu tạo của 2 chữ u, ư.
- Cô xin cảm ơn các con, cô mời các con nhẹ nhàng về để đến với sân chơi chữ cái nào.

**2. Hoạt động 2: Thực hành nhận biết qua các trò chơi**

- a. Trò chơi 1: Hãy cho tôi chữ

\* Cách chơi: Trên màn hình là những chữ cái các con đã được học, nhưng chiếc thùng hôm nay chỉ nhận chữ cái u và ư mỗi bạn lên chơi sẽ tìm một chữ u hoặc ư bỏ vào thùng bằng cách dùng chuột để tìm.

\* Luật chơi : Bạn nào tìm không đúng sẽ mất lượt

- Cho trẻ chơi

b. Trò chơi 2: Về bến

\* Cách chơi: Cô mời các con làm những chú lái xe điều khiển các phương tiện giao thông trên mỗi phương tiện có gắn chữ cái u, ư trò chơi bắt đầu bằng một bản nhạc khi kết thúc bản nhạc có tín hiệu “về bến” bạn nào có phương tiện chữ u thì về bến chữ u, bạn nào có phương tiện chữ ư thì về bến chữ ư.

\* Luật chơi: Bạn nào về sai bến sẽ phải dừng một lượt chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần

c. Trò chơi 3: Thi ai tinh

\* Cách chơi: Trên đây là 2 bản nội dung bài thơ : “Em yêu nhà em” các con tinh mắt lên tìm chữ cái u, ư khoanh tròn lại . Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia các con làm hai tổ thi xem tổ nào nhanh tay nhanh mắt tìm được nhiều chữ cái hơn . Thời gian trò chơi được tính bằng một bản nhạc khi bản nhạc bắt đầu các con bắt đầu chơi, khi bản nhạc kết thúc các con sẽ dừng cuộc chơi .

\* Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều chữ cái u, ư hơn sẽ là đội thắng cuộc .

- Cho trẻ lên chơi

d. Trò chơi 4: Cặp đôi hoàn hảo .

Phần cuối của sân chơi chữ cái là phần giao lưu văn nghệ cũng là phần hấp dẫn nhất của sân chơi cái ngày hôm nay có tên “Cặp đôi hoàn hảo”

\* Cách chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ chữ u hoặc ư . Nhiệm vụ của các con sẽ tìm cặp đôi theo yêu cầu của cô

- Trẻ chơi 3-4 lần .

\* Luật chơi: Nếu bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò. Đôi nào nhảy đẹp cô sẽ mời đi dự thi “Cặp đôi hoàn hảo” cấp trường.

- Hôm nay các con đã được chơi với chữ cái gì?

### **3 Kết thúc :**

Sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam 20 -11 rồi cô con mình cùng hát tặng các cô giáo bài hát “30-10 yêu thương” nhé!.

**Tên hoạt động chiều: Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Để trẻ tĩnh tâm
- Khơi gợi sự tưởng tượng

#### **2. Chuẩn bị**

- Đồng hồ cát

#### **3. Tiến hành**

1. Cô cho trẻ ngồi xung quanh ngồi thiền.
2. Cô nói: chúng ta ngồi nhìn đồng hồ cát chảy
3. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

**Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025**

**- Tên hoạt động học:** Kể lại chuyện: Ba cô gái

**- Thuộc lĩnh vực:** PTNN

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên truyện “Ba cô gái”.
- Hiểu được nội dung và ý nghĩa câu chuyện: ca ngợi lòng hiếu thảo của cô út, phê phán hai cô chị vô tâm với mẹ.
- Trẻ kể lại được nội dung truyện bằng lời của mình (theo tranh, theo nhóm hoặc theo vai).

#### **2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt rõ ràng, có cảm xúc.
- Biết dùng giọng kể, nét mặt, cử chỉ phù hợp với nhân vật.
- Tự tin, mạnh dạn khi kể chuyện trước tập thể.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, hiếu thảo với cha mẹ, ông bà.
- Biết yêu quý những người sống tình cảm, tốt bụng.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa các đoạn của truyện (hoặc trình chiếu PowerPoint).
- Rối hoặc mô hình nhân vật: bà mẹ, sóc nhỏ, ba cô con gái.
- Nhạc: “Ba ngọn nến lung linh”, “Cả nhà thương nhau”.
- Thẻ nhân vật, đồ hóa trang đơn giản để đóng vai

### **III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

#### **1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”.

- Cô trò chuyện:

“Bài hát nói về ai trong gia đình mình?”

“Các con có yêu thương cha mẹ không?”

→ Cô dẫn dắt: “Hôm trước, cô đã kể cho các con nghe câu chuyện ‘Ba cô gái’. Các con còn nhớ câu chuyện không? Hôm nay, chúng mình cùng kể lại câu chuyện đó nhé!”

## 2□. Ôn lại nội dung truyện

- Cô cùng trẻ ôn lại nội dung bằng hệ thống câu hỏi:

+ “Trong câu chuyện có những ai?”

+ “Khi người mẹ bị ốm, bà nhờ ai đi gọi các con về?”

+ “Cô cả, cô hai và cô út đã làm gì khi nghe tin mẹ ốm?”

+ “Hai cô chị bị biến thành con gì? Vì sao?”

+ “Cô út được khen là người như thế nào?”

→ Cô chốt lại nội dung bằng lời ngắn gọn, giúp trẻ nhớ mạch truyện.

## 3□. Trẻ kể lại chuyện

\* Hoạt động 1: Kể theo tranh

- Cô cho trẻ quan sát 4–5 tranh minh họa.

- Cô gợi mở:

+ “Tranh này kể về đoạn nào trong truyện?”

+ “Ai có thể kể lại đoạn này cho các bạn nghe?”

- Trẻ lần lượt kể, cô khích lệ và giúp đỡ bằng câu gợi ý.

\* Hoạt động 2: Kể theo nhóm – theo vai

- Trẻ chia nhóm nhỏ: nhóm “cô cả”, “cô hai”, “cô út”, “mẹ”, “sóc nhỏ”.

- Các nhóm luyện kể và biểu diễn ngắn trước lớp.

- Cô khuyến khích trẻ dùng giọng, cử chỉ, nét mặt thể hiện tính cách nhân vật.

- Cô cả: giọng chần chừ, vô tâm.

- Cô hai: ngập ngừng, do dự.

- Cô út: giọng xúc động, thương mẹ.

- Sóc nhỏ: nhanh nhẹn, lễ phép.

→ Cô nhận xét, khen ngợi trẻ kể mạch lạc, biết phối hợp bạn.

## 4□. Củng cố – Giáo dục

Cô hỏi trẻ:

- “Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?”

- “Câu chuyện dạy con điều gì?”

=> Giáo dục:

“Các con ạ, cô út là người con ngoan, hiếu thảo. Chúng ta cũng phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc cha mẹ, giống cô út trong câu chuyện nhé.”

Cho trẻ vận động nhẹ theo bài hát “Ba ngọn nến lung linh”.

#### **IV. Kết thúc**

- Cô nhận xét tinh thần học tập, khen trẻ tự tin khi kể chuyện.
- Dẫn trẻ về kể lại câu chuyện cho ông bà, bố mẹ nghe.

#### **Tên hoạt động chiều: Trò chơi tráo thẻ**

##### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ ôn lại các chữ cái đã học

##### **2. Chuẩn bị**

- Thẻ
- Các thẻ chữ cái khác nhau A5

##### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô cầm 1 tập thẻ để ngang tầm mắt trẻ
4. Trẻ đọc chữ cái trên thẻ. Cô cất thẻ về sau
5. Cứ đọc cho hết tập thẻ
6. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
7. Cất giáo cụ

*Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học:** Múa: “ Vòng tay ba mẹ”

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát “Vòng tay ba mẹ”, biết bài hát nói về tình yêu thương của ba mẹ dành cho con.
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát.
- Biết múa minh họa theo nhạc, thực hiện đúng các động tác cơ bản, phối hợp nhịp nhàng với bạn.

### **2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động theo tiết tấu.
- Biết thể hiện cảm xúc nhẹ nhàng, tình cảm khi múa.
- Tăng khả năng ghi nhớ động tác, sự phối hợp nhịp nhàng, linh hoạt.

### **3. Thái độ**

- Trẻ yêu quý cha mẹ, biết bày tỏ tình cảm với ba mẹ qua lời ca, điệu múa.
- Hứng thú, tự tin khi biểu diễn trước tập thể.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Của cô:**

Bản nhạc “Vòng tay ba mẹ” (Zuto.vn / mp3).

Máy tính, loa, tivi hoặc điện thoại để mở nhạc.

Sân khấu nhỏ hoặc không gian đủ rộng để múa.

Động tác mẫu do cô biên đạo:

Đưa tay vòng ôm, dang tay, đặt tay lên tim, xoay tròn nhẹ, nắm tay bạn...

Trang phục đẹp, gọn gàng (váy múa hoặc quần áo đồng phục).

## **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1 □. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát: “Ba ngọn nến lung linh”.
- Trò chuyện:
  - + “Các con có yêu ba mẹ của mình không?”
  - + “Khi ba mẹ ôm con vào lòng, con cảm thấy thế nào?”

→ Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng múa minh hoạ bài hát rất hay, nói về tình yêu thương của ba mẹ dành cho con – bài ‘Vòng tay ba mẹ’ nhé!”

2□. Cô cho trẻ nghe nhạc và cảm nhận

- Cô mở bài hát, cho trẻ nghe toàn bài một lần.

- Cô trò chuyện:

+ “Bài hát nói về ai?”

+ “Giai điệu bài hát như thế nào?”

→ Cô nhấn mạnh: “Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm, chúng ta sẽ múa thật dịu dàng, thể hiện tình yêu thương của ba mẹ và con.”

3□. Dạy trẻ múa minh hoạ

\* Bước 1: Cô làm mẫu toàn bài

- Cô vừa múa vừa thể hiện cảm xúc.

- Cho trẻ xem 1–2 lần để quan sát động tác.

\* Bước 2: Dạy từng câu

Ba là gốc cây thật to: Hai tay lần lượt đưa lên cao

Dẫu bão giông cũng chẳng rung rinh: Hai tay vuốt nhẹ xuống 2 bên

Mẹ là cánh che mưa nắng: Đưa lần lượt 2 tay lên cao qua đầu tạo thành vòng tròn

Che giọt sương rét buốt cả đêm: Tay giữ nguyên xoay tròn người 1 vòng

Con là hoa hoa mỏng manh: Đưa lần lượt từng tay tạo hình bông hoa ôm lấy khuôn mặt

Một nụ hoa nhỏ bé trên cành: Tay giữ nguyên nghiêng người sang trái, sang phải

Nằm bình yên ấm áp trong vòng tay: Tay đưa vòng ra và ôm và ngực

Ba là núi cao thật cao: Đưa lần lượt 2 tay lên cao qua đầu tạo hình núi

Cánh tay ba chạm được vì sao: Nâng tay lên hạ tay xuống

Mẹ là sông trời êm ái: Tay đan nhau làm sóng nhẹ nhàng

Như tình yêu mẹ mãi thiết tha: Tiếp tục làm sóng

Con là mây bay khắp nơi: Hai tay vẫy cánh chim 2 bên

Cho dù bay đến cuối chân trời: Hai tay vẫy cánh chim 2 bên

Khi nhìn lại vẫn thấy núi và sông: Hai tay vẫy cánh chim 2 bên

Ba là ánh mặt trời kia: Tay phải chống hông, tay trái vuốt nhẹ từ trong ra ngoài đồng thời đi sang bên trái.

Sáng soi cho đoạn đường con đi: Tay trái chống hông, tay phải vuốt nhẹ từ trong ra ngoài đồng thời đi sang bên phải.

Mẹ là vàng trắng lấp lánh: 2 tay giơ cao tạo vòng tròn

Ru từng đêm con giấc ngủ ngon: Chắp 2 tay áp vào má và lắc nhẹ người theo nhạc

Một ngày con chợt hiểu ra: hái đào 2 bên

Thật tuyệt vời khi có ba mẹ: Hái đào 2 bên

Thật bình yên ấm áp trong vòng tay: 2 tay đưa vòng ra và ôm và ngực

- Cô dạy chậm, vừa hát vừa làm mẫu cho trẻ tập theo.
- Cô sửa động tác cho trẻ, khích lệ bằng lời khen nhẹ nhàng.

\* Bước 3: Trẻ múa toàn bài

- Luyện tập theo nhóm nhỏ – tổ – lớp.
- Cô cho trẻ múa cùng nhạc nhiều lần, khuyến khích thể hiện nét mặt vui tươi, tình cảm.
- Cô nhận xét, động viên trẻ: “Các con múa rất mềm mại và tình cảm, cô tin ba mẹ sẽ rất vui khi xem các con múa như vậy!”

\* Cùng cổ – Kết thúc

Cô hỏi:

- “Bài hát chúng mình vừa múa có tên là gì?”
- “Bài hát nói về điều gì?”

\* Giáo dục: “Ba mẹ luôn yêu thương, chở che cho con. Các con hãy ngoan ngoãn, biết vâng lời, yêu thương ba mẹ nhiều hơn nhé!”

Cô cho trẻ múa lại bài hát một lần nữa, kết thúc buổi học.

**Hoạt động 3:** Trò chơi âm nhạc

- Trò chơi: “Nghe nhạc đoán lời”
- Cô mở một đoạn nhạc, trẻ đoán đoạn nào trong bài hát và thể hiện động tác tương ứng.
- Ai đoán đúng và làm đúng động tác được tuyên dương.

---

**\* Hoạt động 4: Nghe hát “ Cho con”**

- Có 1 bạn nhỏ không biết vì sao tóc mẹ thì đen còn tóc bà bạn bạn ấy lại bạc trắng chúng mình có biết tại sao không? Để biết tại sao lại như vậy chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài “Bà thương em” thì sẽ rõ nhé!
- Cô hát L1: Thể hiện tính chất vui tươi của bài hát

- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Bà thương em” do nhạc sỹ Bùi Đình Thảo sang tác đây
- + Các con đã biết vì sao tóc bà lại bạc chưa?
- Các con thấy lời ca như thế nào?
- Lời ca giản dị gần gũi như sắc màu cuộc sống màu đỏ của cờ, màu xanh của cây, màu vàng của lúa chín, màu đen của tóc mẹ mà màu trắng tóc bà tất cả tạo nên một bức tranh lung linh màu sắc.
- Cô hát L2: Theo nhạc
- Giai điệu bài hát như thế nào?
- Giai điệu bài hát vui nhộn cô mời cả lớp hưởng ứng cùng cô
- L3: Nghe ca sỹ hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô .

### **Tên hoạt động chiều: Viết chữ cái lên gạo bằng bút**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút
- Biết viết các nét tạo thành các chữ cái đã học

#### **2. Chuẩn bị**

- Khay gạo
- Những chữ cái nhám trẻ đã học

#### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Đặt khay gạo trước mặt, chữ nhám bên phải úp xuống
4. Lấy 1 thẻ lật lên, khảo sát bằng 2 đầu ngón tay và đọc 3 lần. Viết đúng theo nét chữ cái
5. Viết trên gạo, lật sau đó viết lại. Viết 3 lần
6. Thực hiện tương tự. Chữ nào xong đặt sang bên trái.
7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
8. Cất giáo cụ

**DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN**

Phạm Thị Hương

Bùi Thị Mai

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:18 06/11/2025  
bởi Bùi Thị Mai ( c02010\_mai1b ) – Trường Mầm non 20-30