



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 5 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 27/10 đến 21/11/2025)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Ngọc
Nguyễn Thị Thùy Ngân**

NĂM HỌC: 2025- 2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự án Steam	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Gia đình thân yêu của bé	2	Từ 27/10 đến 7/11	Cây gia đình	Nguyễn Thị Bích Ngọc	
Nhánh 2 : Những chuyến đi của gia đình	2	Từ 10/11 đến 21/11	Lều trại	Nguyễn Thị Thùy Ngân	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Gia đình thân yêu của bé	Nhánh 2 : Những chuyến đi của gia đình
Giáo viên	- Lập kế hoạch theo chủ đề đúng với dự kiến. - Theo mẫu của sổ giáo dục và đào tạo hướng dẫn. - Trò chuyện với phụ huynh ủng hộ: + Bìa cát tông: 3-5 thùng + Hộp nhựa: 10 hộp + Dây điện 5m + Giấy báo: 10 tờ + Cành cây khô: tre 5 cành, cành trứng cá 5 cành + Ống mút to: 2 gói + Xốp cắm hoa: 5 miếng + Lá cây khô, tươi: 2 rổ + Lá cây tươi + Ảnh gia đình trẻ	-Trò chuyện với phụ huynh ủng hộ: + Dây len: 3 cuộn +Dây vải các màu: 10 dây + Dây thừng 1 cuộn + Dây thép 1 cuộn + Cột gỗ(cột đồ bê tông): 10 cột +Cành cây, thân lá cây các loại + Bạt, vải. Niloong + Đá sỏi quả thông khô + Máy ảnh - Tạo môi trường theo chủ đề thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Học tập, Xây dựng, nghệ thuật, phân vai,...

	+ Các thẻ chữ cái nhỏ để trẻ ghép tên - Tạo Môi trường theo chủ đề thiết kế các hoạt động trong các góc chơi - Bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Bố là tất cả, mẹ ơi có biết. Ba ngọn nến lung linh, gia đình nhỏ, hạnh phúc to.... - Trao đổi với phụ huynh cho trẻ mang ảnh các thành viên gia đình đến lớp - Chuẩn bị tốt các bước cho thực hiện dự án : Cây gia đình	- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Bố ơi mình đi đâu thế. Nhà mình có ba co mẹ có ông có bà. Chị 2 thương e nhất..... - Liên hệ với phụ huynh chuẩn bị: + Một số loại thực phẩm bánh kẹo sữa...khi có thông báo trên nhóm lớp. + Mang xe đạp, ô tô của trẻ đến trường khi có yêu cầu của giáo viên. - Chuẩn bị tốt các bước cho thực hiện dự án : Làm lễ
Nhà trường	- Đồng chí Hiệu phó chuyên môn duyệt kế hoạch, góp ý về nội dung thực hiện chủ đề - Cung cấp cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi cần thiết cho trẻ hoạt động.	- Đồng chí Hiệu phó chuyên môn duyệt kế hoạch, góp ý về nội dung thực hiện chủ đề - Cung cấp cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi cần thiết cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Cho trẻ làm quen bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Bố là tất cả, mẹ ơi có biết. Ba ngọn nến lung linh, gia đình nhỏ, hạnh phúc to.... - Cho trẻ mang ảnh chụp cá nhân ảnh gia đình trẻ đến lớp khi cô thông báo. - ủng hộ cho các con các NVL trên	- Cung cấp thêm cho trẻ những kiến thức về dinh dưỡng sức khỏe - Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu để các con hoạt động trong góc - Phối hợp cùng các cô để con thực hiện tốt các nội quy của lớp đề ra

Trẻ	- Tâm thế hào hứng vui vẻ, thích được đến trường ,vui vẻ, hào hứng cùng khám phá các giác quan của cơ thể. - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. - Tự lựa chọn nguyên vật liệu nhà có mang đến lớp	- Tiếp tục hoàn thiện đồ sản phẩm ứng dụng STEAM được sáng tạo theo mong muốn của trẻ. - Phân công các thành viên trong nhóm lớp có trách nhiệm trong việc sưu tầm một số nguyên vật liệu tận dụng khi cô giao nhiệm vụ.
------------	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	*Tuyên truyền với PH + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ + Trao đổi với phụ huynh về vấn đề ăn uống liên quan đến bệnh tật: thừa cân béo phì. *Trò chuyện với trẻ + TC với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ + Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại + Dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. + Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng gia đình + Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình + Dạy trẻ biết Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp + Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình - * Trò chơi: + Bé soi gương + Chiếc túi kỳ diệu + Bạn có biết tên tôi + Kết nối âm thanh					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Bạn đang nói về ai + Đoán xem ai nào + Cái gì đã thay đổi + Tôi vui, tôi buồn? + Bàn chân, bàn tay của bé làm được gì? * Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng: - Rèn cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống. - Rèn những hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh. - Rèn trẻ kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự * Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: - Hát các bài hát về chủ đề Gia đình + Bài hát: Bố là tất cả, mẹ ơi có biết, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, chị hai.... + Bài thơ: mẹ của em. Em yêu nhà em. Mùa..... + Câu chuyện: ba cô gái, bông hoa cúc trắng.....					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: - Trẻ đi theo đội hình đội ngũ đi đều bước - Cho trẻ di chuyển từ lớp ra sân tập. Đi nhanh, chậm quanh các bồn hoa, bồn cây, đường sỏi; chui qua vòm cây. - Trò chơi: Vòng tròn tình bạn Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân). * Trọng động: - Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo tuần. Tập theo nhạc bài hát: Tuần 1+2: Hát: Dân vũ pokemon Tuần 3: Cả nhà thương nhau Tuần 4: Em Là hoa hồng nhỏ					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Bài tập phát triển chung: - Tuần 1+2: Tập dân vũ pokemon - Tuần 3+4 - Bài 6: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng: Quay người sang bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: bật, đưa chân sang ngang - TCVĐ: 2 Chú lính chì * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng từ sân tập qua khu vườn cổ tích về lớp. - Luân chuyển vị trí sân, đồ dùng phụ trợ theo tuần. Khối 5-6 tuổi					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 27/10 PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Ngày 28/11 STEAM E2: Khám phá : cây gia đình	Ngày 29/10 PTNT Gia đình của bé	Ngày 30/10 PTNN Nghe kể truyện: "Ba cô gái"	Ngày 31/10 PTTM Hát: Bỏ là tất cả	
			Ngày 3/11 PTTCKNXH Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình	Ngày 4/11 STEAM E 3: Thiết kế cây gia đình	Ngày 5/11 PTNN Làm quen nhóm chữ cái "i t c"	Ngày 6/11 STEAM E 4: Chế tạo cây gia đình	Ngày 7/11 PTNT Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	
		Nhánh 2	Ngày 10/11 PTTC Chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Ngày 11/11 STEAM E2: Khám phá : lều trại	Ngày 12/11 PTNN Kể lại chuyện: "Ba cô gái"	Ngày 13/11 STEAM E3:Thiết kế : lều trại	Ngày 14/11 PTTM Nặn đồ dùng trong gia đình	
			Ngày 17/11 PTNT Tách gộp các nhóm 7 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	Ngày 18/11 PTNT Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng gia đình	Ngày 19/11 PTNN TC chữ cái i t c	Ngày 20/11 STEAM E4: Chế tạo Lều trại	Ngày 21/11 PTNN Đóng kịch: "Ba cô gái"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	* QS: Nhà lá - Đây là nhà gì? - Nhà Lá có đặc điểm gì? - Mái như thế nào? Được Lợp bằng gì? - Nhà lá được trang trí như thế nào? *TCVĐ: Vượt chướng ngại vật *Chơi tự do: Chơi bán hàng trong nhà lá	*TCVĐ: Chú bộ đội hành quân * QS: Bếp ăn 1 chiều - Con có biết tại sao bếp trường mình được gọi là bếp ăn 1 chiều không? - Trong bếp ăn ở trường có những đồ dùng gì? - Những đồ dùng đó có chức năng gì? * Chơi tự do: Chơi khu đồ chơi liên hoàn	*TC: Biển báo tín hiệu an toàn Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng -Các con thường được đi chơi ở đâu? - Con đi với ai? - Khi đi chỗ đông người con phải làm gì? - Người lại cho quà con có nhận không? - Khi bị lạc ba mẹ con cần làm gì? -> GD trẻ: Khi ra ngoài cần có người lớn đi kèm. Không tự ý nhận	*TCVĐ: Chuyển bóng *QS: Giàn mướp nhật: Đếm số quả mướp trên dàn Nhận xét về tên gọi ,đặc điểm , công dụng của quả mướp nhật *Chơi tự do: Chơi góc khám phá: Chơi cát nước: Trẻ khám phá dòng chảy của dòng nước: nước chảy theo dòng từ trên cao xuống dưới...	*QS: Cây hoa đại: Nhận xét về tên gọi, đặc điểm, của cây hoa đại Nhật lá cây khô Đo độ dài các lá cây và diễn đạt kết quả đo *TCVĐ Xi ba khoai *Chơi tự do: Chơi khu tháp tre	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					quà của người lạ.... *TCVĐ: Lộn cầu vòng *Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích			
			*TCVĐ:Nhảy lò cò *Qs: Thời tiết + Bầu trời hôm nay như thế nào? + các con có cảm nhận gì về cái nắng hôm nay? + Với thời tiết này các con có cần làm gì? ->GD: Mặc quần áo đúng thời tiết. Uống nhiều nước + Thực hành đo bóng nắng *Chơi góc steam	* Dạy trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở nơi công cộng + Kí hiệu trơn trượt + Ký hiệu không dùng điện thoại, ký hiệu không vứt rác... * TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do:	*TCVĐ: Chuyển bóng *QS: Quan sát dãy nhà 3 tầng mới xây: QS màu sắc .Số phòng đặc điểm của dãy nhà mới xây *Chơi tự do: Khu thể chất: Chơi các TC: Tập tạ. Xe chạy bộ, nhà nhảy....	*TCVĐ: Mèo và chim sẻ *QS: Khu nhà ở gần trường Qs số tầng, màu sắc, thiết kế các ngôi nhà ở gần trường *Chơi tự do Khu đô chơi liên hoàn	- Nội dung: Vệ sinh bàn ghế - Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước) Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng bàn ghế cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,..), nguyên tắc an toàn,...	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+Bong bóng xà phòng. + Bánh xe cá heo. + Vòng xoáy của nước... + Sự đổi màu của nước	Giao thông: Bé chơi tham gia giao thông				
		Nhánh2	* QS: sân khấu của trường QS các bố trí. Hình dáng đặc điểm, cách trang trí sân khấu *TCVĐ: Đi cầu khỉ * Chơi Tự do: Chơi Góc khám phá: +Khám phá dòng chảy của nước. +Nhuộm màu cho hoa + Sự hòa trộn của màu sắc	*TCVĐ: Vượt chướng ngại vật * QS bóng nắng - Cùng đọc bài thơ: cái bóng - Con có nhận xét gì về nắng ở khu vực này với khu vực giữa sân -GD trẻ đội mũ khi ra ngoài trời nắng * Chơi tự do: Chơi khu đồ chơi liên hoàn	* TCVĐ: chuyền bóng * QS: Cây xoài: tên gọi, quả xoài hình gì. Đếm số lượng quả. Sự khác nhau về kích thước, màu sắc của quả xoài, quả nhỏ xanh, quả to hơn màu vàng. Con tưởng tượng quả xoài giống với những gì con đã nhìn thấy. * Chơi Tự do: Chơi Góc khám	*TCVĐ: Mèo đuổi chuột *QS: Nhà bảo vệ :Nhận xét về kết cấu phòng , cách sắp xếp đồ dùng, chức năng của phòng. Đọc các chữ cái đã học *Chơi tự do Chơi khu thăm cỏ	*TCVĐ: Lộn cầu vòng * QS: Cây chay: Tên gọi, đếm số lượng quả. Hình dáng quả. Đoán vị quả chay.Cô bỏ quả chay cho trẻ quan sát. Nêu công dụng của quả chay * Chơi tự do: Chơi góc đồ chơi liên hoàn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					phá: Khám phá dòng chảy của nước. Nhuộm màu cho hoa			
			* TCVD: Tín hiệu báo an toàn *QS: Dùng ống nhòm quan sát khu Chung cư HH4: Con nhìn thấy gì?Con có biết khu đó có bao nhiêu tầng không? Nhà bạn nào ở khu chung cư đó -> GD trẻ: Khi ở chung cư lên xuống thang máy phải có người lớn đi cùng * Chơi tự do: Chơi khu tháp trò	*TCVD: Vượt chướng ngại vật * QS: Nhà để xe Nhận xét về đặc điểm. Cách bố trí các xe để. Đếm số lượng xe * Chơi tự do: Chơi góc quán quê: Nặn to he Ông đồ cho chữ Quán quê. Gánh hàng nước	*TCVD: Tập làm chủ bộ đội * Qs: Cây hoa đồng tiền: Trò chuyện, so sánh: màu sắc của bông nở nhỏ với bông nở to, đếm số hoa và vẽ lại hình dạng của hoa đồng tiền trên sân gạch. *Chơi tự do: Góc khám phá - Giã củ tạo màu - Máy lọc nước - Bàn trượt bóng. - Sự đổi màu của lá tí tô	Tổ chức Cắm trại tại sân trường CB: 4 nhóm lều trại Đồ ăn nhẹ trên sân trường	*TCVD: Chuyền bóng *QS: Vườn hoa trên sân trường Kể tên những loại hoa con biết ở khu vườn hoa trường. Nêu đặc điểm và so sánh sự giống và khác nhau của các loại hoa đó *Chơi tự do: Chơi góc quán quê: Nặn to he Ông đồ cho chữ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							Quán quê. Gánh hàng nước	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		* Rèn trẻ: -Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh: rửa tay rửa mặt - Rèn trẻ ăn uống có văn hoá: biết mời cô mời bạn khi ăn; không đùa nghịch nói chuyện khi ăn -* Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn -Trò chuyện về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - TC: Thói quen ăn uống tốt/không tốt - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Trò chơi: Thi đầu bếp giỏi chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm - TC: Một số bệnh liên quan đến ăn uống - * Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Xem video Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm - Đọc bài thơ: mẹ của em. Em yêu nhà em.....					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Tuần 1	* Mở dự án: Cây Gia đình: Câu chuyện: Chúng ta cần gia đình Cô cùng trẻ Tìm hiểu về các kiểu tranh ảnh gia đình trên mạng internet	Trò chuyện Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép - Vẽ kỉ niệm gia đình	Tết sợi 3 -Đan nóng đôi liền 1 đầu	Tuần 9: My favorite food and drinks Milk; milk tea; fried chicken; pizza	- Liên hoan văn nghệ: - Hát: - Cả nhà thương nhau. Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự - Nhận xét nêu gương bé ngoan	
		Tuần 2	Đếm và nhận biết đối tượng trong phạm vi 7	Vẽ màu nước đầu ngón tay: Chăm tặng mẹ	Tuần 10: Family members Mother, dad; sister; brother; baby; grandfather; grandmother	STEAM E5+E6: Mở rộng đánh giá chỉnh sửa cây gia đình	- Liên hoan văn nghệ: - Hát: - Vận động minh họa theo lời bài hát : Mẹ ơi tại sao? - Kể chuyện: - Tích chu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Nhận xét nêu gương bé ngoan	
		Tuần 3	Mở dự án lễ trại : Câu chuyện chuyển đi của bé Tìm hiểu về các kiểu lễ trại trên mạng internet	Ôn nhóm chữ cái i t c	Review 2: Đánh giá ôn luyện các từ đã học	Đan nóng đôi liền 1 đầu	- Liên hoan văn nghệ: Hát: - Bỏ ơi mình đi đâu thế - Anh hai - Múa gia đình nhỏ hạnh phúc to - Nhận xét nêu gương bé ngoan	
		Tuần 4	- Đọc thơ: Mẹ của em - Tuần 12: Where's my mum?	Ôn tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7	Làm các đồ dùng gia đình: tích chén	STEAM E5+E6: Mở rộng đánh giá chỉnh sửa: lễ trại	- Liên hoan văn nghệ: Đóng kịch: "Tích chu" - Hát: Em là hoa hồng nhỏ - Gõ đệm theo tiết tấu nhanh: em là hoa hồng nhỏ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Nhận xét nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

STT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
1	Góc phân vai	Bán hàng	- Trẻ biết hành động phù hợp với vai chơi. - Có kỹ năng giao tiếp phù hợp vai chơi.	- Bán các loại thực phẩm	- Bảng giá tiền - Các mặt hàng: Hoa quả, rau củ, trứng giò, sữa....	x	
			- Biết tư vấn cho người mua những đồ phù hợp. Giới thiệu về các đồ dùng cửa hàng mới nhập	Bán quà lưu niệm: Mũ, vòng, khung ảnh, chuông gió,..	- Bảng giá tiền - Mũ, vòng, khung ảnh, chuông gió,..	x	x
			- Trẻ có thao tác bán hàng, thao tác đánh mác sản phẩm, giao tiếp với người mua hàng.	- Cửa hàng đồ dùng gia đình: Đèn, ca cốc, bát đĩa, giường tủ, kệ...	- Bảng giá tiền - đèn ca cốc, giường tủ, bát đĩa	x	
				Bán các loại trang phục, đồ dùng cá nhân (khăn mặt, khẩu trang, quần áo, mũ, giày dép...)	- Bảng giá tiền. Các đồ dùng cá nhân: khăn mặt bàn chải, giày dép....		x

		Góc nấu ăn Gia đình	- Trẻ đóng vai làm các thành viên trong gia đình tổ chức sinh hoạt gia đình, nấu ăn, dọn dẹp, hoặc chăm sóc con cái. - Thăm họ hàng: Trẻ đóng vai làm các thành viên đi thăm họ hàng, sử dụng các đạo cụ như quần áo, xe đẩy, giỏ đồ chơi để tái hiện lại các hoạt động của một chuyến đi thăm gia đình. - Tổ chức tiệc gia đình: - Trẻ đóng vai tổ chức một bữa tiệc cho gia đình, cùng nhau chuẩn bị đồ ăn, trang trí và giao lưu với các "thành viên" gia đình. - Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản về chất Vitamin: Sa lát hoa quả, rau - Tập pha nước quýt, nem cuốn, tía quýt	- Công tác chuẩn bị cho chuyến đi: + Chọn trang phục + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân + Chuẩn bị một số món ăn nhanh + Chuẩn bị các vận dụng cần thiết: thuốc, trại, đèn....	- Trang phục balo - Đồ dùng cá nhân - Thuốc, lều trại - Đồ ăn nhanh, nước uống		x
			- Chế biến các món ăn nhanh: Xúc xích, bắp rang bơ, hoa quả dầm	Xúc xích, bắp rang bơ, hoa quả dầm...	x		

			-Có kỹ năng bày biện, sắp xếp bàn ăn.				
2	Xây dựng		-Trưởng nhóm phân công công việc cho từng thành viên. -Các thành viên trong nhóm tự gắn ảnh và thực hiện theo nhiệm vụ của mình. -Cùng kết hợp tạo công trình xây dựng. - Trẻ biết xây : Cổng, hàng rào, khu nhà ở, khu vui chơi, khu trường học, chợ... - Trẻ sử dụng các khối xây dựng để tạo ra ngôi nhà cho các thành viên trong gia đình, mô phỏng những ngôi nhà mà trẻ hình dung hoặc ngôi nhà thực tế của gia đình. -Dùng các khối gỗ hoặc vật liệu khác để dựng một mô hình cây lớn, sau đó thêm ảnh hoặc tên của từng	Xây nhà cho gia đình			x
				Dựng mô hình cây gia đình:			
				- Xây khu phố nhà bé		x	
				- Xây khu du lịch biển			x
				- Xây khu cắm trại		- Bổ sung mô hình nhà, hộp, ghé đá... - Bổ sung ống, cút nước, ... - Mẫu xây : + Mẫu xây gợi ý - Mẫu xây đơn lẻ - Bổ sung 1 số đồ dùng, đồ chơi: Cây xanh, gạch, hoa,...	

			thành viên lên các nhánh cây.				
Học tập			Có kỹ năng hoạt động đúng các bảng biểu: Hiểu nội dung, chơi đúng yêu cầu.	Bé tập tách gộp	-Các loại bảng gài, tranh ảnh, lô tô theo chủ đề, bút dạ, kéo, keo dán, rổ đựng, giấy A4, bìa... -Giấy, bìa, nhựa 3ly, kéo, keo, sáp màu, dập ghim, bấm lỗ... - Các bảng biểu. - Lô tô, tranh ảnh về đồ dùng gia đình - Thẻ các thành viên trong gia đình	x	
				Phân biệt nhóm , thực phẩm có lợi và có hại cho sức khỏe		x	
				Đếm thành viên gia đình: Trẻ tham gia trò chơi đếm số lượng thành viên trong các thể hệ gia đình, xếp các thành viên theo độ tuổi, hoặc sắp xếp thứ tự các thể hệ.			x
				Đo các đồ vật trong gia đình		x	
				Sudoku vui vẻ		x	
				Bé tập tính nhẩm			x
				Số nào lớn hơn		x	
				Bé ghép hình que			x
				Bảng chun xếp hình		x	

				Xếp tranh ghép hình : Trẻ xếp các mảnh ghép hình về các thành viên gia đình hoặc cây gia đình theo hình mẫu			X
				Cờ tính nhẩm		X	
				Phân biệt đồ dùng phòng khách- phòng ngủ			X
				Ghép đôi các thành viên: Sử dụng các thẻ hình ảnh của các thành viên trong gia đình, trẻ ghép đúng các cặp bố mẹ - con cái hoặc ông bà - cháu.			
				Lập bảng các đồ dùng gia đình		X	
		Chữ cái		Sao chép tên các thành viên trong gia đình, số điện thoại, địa chỉ nhà	- Một số tên gọi, địa chỉ nhà, số điện thoại	X	
				Xâu chuỗi chữ	- Bài thơ thuộc chủ đề gia đình		X
				Ghép chữ	- Một số từ ngữ chỉ các đồ dùng gia đình	X	
				Trang trí chữ	- Sỏi, lá cây, băng, đất nặn,		X
				Tìm chữ trong từ		X	X
			TRẻ nhận biết được các chữ cái đã học Có kĩ năng sao chép chữ				

				Ong tìm chữ	cúc, pon pon , lắp chai	x	
				Mảnh ghép thú vị			x
		Tiếng anh		Sao chép từ tiếng anh	Hình ảnh có gắn các chữ tiếng anh	x	
			Trẻ biết sao chép và đọc một số từ vựng tiếng anh đơn giản	Pháp âm một số từ chỉ đồ dùng gia đình, tên gọi trong gia đình	: Đồ dùng gia đình, tên các thành viên trong gia đình....		x
						x	
		Sách truyện		Kể truyện Ba cô gái bằng sa bàn rối			x
				Làm sách gia đình: Trẻ làm một cuốn sách nhỏ về gia đình với các trang về từng thành viên, bao gồm hình ảnh, tên và một vài câu mô tả về mỗi người.	Sa bàn rối, tranh ảnh kỉ niệm gia đình	x	
					- Tranh ảnh sách báo về gia đình bé		
				Đọc sách về gia đình: Trẻ có thể chọn những cuốn sách hoặc truyện tranh nói về gia đình, mối quan hệ giữa các thành viên và cảm xúc gia đình.	- Truyện tranh bé vẽ về gia đình		

				Kể chuyện về gia đình: Trẻ kể về gia đình mình với các bạn, chia sẻ những câu chuyện hoặc kỷ niệm vui với các thành viên trong gia đình.			X
Nghệ thuật	Tạo hình	-Trẻ sử dụng vật liệu thủ công như giấy màu, que gỗ, sợi dây để tạo và trang trí khung ảnh cho gia đình mình. - Sử dụng vật liệu như giấy, bìa cứng, đất nặn để tạo ra một mô hình ba chiều về cây gia đình, trang trí thêm các chi tiết theo trí tưởng tượng của trẻ -Trẻ vẽ chân dung các thành viên trong gia đình và treo tranh lên cây gia đình để trang trí góc học tập. Trẻ biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để hoàn thành sản phẩm.	- Vẽ gia đình bé	- Tranh kỹ năng các bước làm tranh từ vỏ sò. - Tranh gợi ý một số dáng người khi vẽ. - Tranh kỹ năng nặn bánh sinh nhật - Tranh kỹ năng các bước làm mũ che nắng -Tranh thao tác hướng dẫn trẻ làm dụng cụ nhà bếp. -Tranh thao tác vẽ người thân trong gia đình	X		
			- Vẽ tranh kỷ niệm những chuyến đi.			X	
			- Làm chuông gió.				
			- Làm vòng gồm.				
			Làm khung ảnh gia đình		X		
			- Làm dụng cụ nhà bếp			X	
			- Nặn bánh sinh nhật		X		
			- Làm chuông gió.			X	
			- Làm vòng gồm.		X		
			- Làm khung ảnh.			X	
			- Vẽ chân dung gia đình		X		
			- Tạo mô hình cây gia đình			X	

			-Quan sát, thể hiện các kỹ năng của bản thân để tạo sản phẩm. -Biết giới thiệu và giữ gìn sản phẩm của mình.	Vẽ cây gia đình : Trẻ sử dụng giấy, bút màu để vẽ cây gia đình của mình, tự thêm hình ảnh hoặc ký hiệu cho các thành viên trong gia đình	- Các nguyên vật liệu để trẻ thực hiện, bổ sung vỏ hộp sữa các loại, xốp màu, giấy vẽ...		
			.	- Gấp hộp đựng rác.	-1 số nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: Đất nặn, sáp màu, giấy vẽ, keo dán, kéo, bút chì, giấy màu, đè can,	x	
	Thiên nhiên khám phá		-Lau lá, tỉa lá, tưới cây -Nhận xét được sự nảy mầm, PT của hạt thành cây -Nhận xét những vật nào chìm-nổi. Lý giải được tại sao. -Trẻ biết thao tác rửa, dọn dẹp, trang trí bể cá	-Sự phát triển của cây từ hạt	-Cây, đồ tưới cây, xô nước.		x
				-Vật chìm nổi.	-Khay gieo hạt đỗ.	x	
				- Trang trí bể cá	-Bảng ghi nội dung nhận xét sự PT của hạt. -Đồ chơi bằng nhựa, sỏi, đá, chậu nước. -Cá vàng, bể cá, rong rêu, sỏi, nước		x

			Trồng cây gia đình:	- Trẻ cùng nhau trồng cây xanh hoặc cây hoa, sau đó đánh dấu mỗi cây với tên của các thành viên trong gia đình, thể hiện sự phát triển và gắn kết của gia đình qua việc chăm sóc cây. - Quan sát cây: Trẻ có thể tìm hiểu về các loại cây thật, nhận biết các bộ phận của cây, sau đó liên hệ với cây gia đình để hiểu về sự phát triển và vai trò của các thế hệ trong gia đình.	Cây , đất , chậu, các dụng cụ trồng và chăm sóc cây		
	Steam		Trẻ khám phá nguyên lý chuyển động và tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh	Làm trải nghiệm về sự cân bằng của đồ vật 2 chân, 3 chân 4 chân Khám phá quá trình lớn lên của con người Sự cân bằng của chiếc cầu	Bìa cát tông , hộp nhựa - Cánh cây khô - cột trụ bê tông - các cột trụ	x x	x

DỰ ÁN 1: CÂY GIA ĐÌNH

A. CÁC YẾU TỐ CỦA DỰ ÁN:

TÊN DỰ ÁN	KHOA HỌC	CÔNG NGHỆ	CHẾ TẠO	NGHỆ THUẬT	TOÁN
Cây gia đình	Nghiên cứu về di truyền học và sinh học gia đình: Dự án giúp trẻ hiểu về cơ bản, mối liên hệ giữa các thành viên trong gia đình qua các thế hệ. Trẻ học cách nhận biết những đặc điểm di truyền, giống nhau giữa các thành viên (ví dụ màu mắt, chiều cao, màu tóc).	Trẻ sử dụng các phần mềm như PowerPoint, Google Slides, hoặc các ứng dụng vẽ như Canva để tạo sơ đồ cây gia đình một cách trực quan và sáng tạo hơn. Tìm kiếm thông tin trực tuyến: về gia đình, dòng họ, hoặc về cách thức lập sơ đồ cây gia đình thông qua các công cụ tìm kiếm hoặc các trang web liên quan.	Lắp ráp và xây dựng cây gia đình: trẻ sử dụng các vật liệu như giấy, gỗ, que tre, hoặc mô hình để chế tạo một cây gia đình ba chiều. Trẻ cắt dán, trang trí, và lắp ráp từng phần của cây gia đình, giúp phát triển kỹ năng thiết kế và tạo ra những	Trang trí cây gia đình: trẻ sáng tạo trong cách trang trí cây gia đình bằng cách sử dụng màu sắc, hình ảnh, hoa văn để biểu thị từng thành viên trong gia đình. Trẻ vẽ chân dung hoặc sử dụng hình ảnh của các thành viên để làm cây sinh động hơn. Thiết kế hình ảnh và bố cục: Trẻ học cách sắp xếp các thành phần trong cây	Trẻ học cách sắp xếp các thế hệ gia đình theo thứ tự thời gian và mối quan hệ, phân loại thành các nhóm thế hệ khác nhau. Hình học và sơ đồ hóa: Trẻ có thể học cách vẽ các nhánh cây và chia không gian theo tỷ lệ chính xác để biểu thị mối quan hệ giữa các thành viên. Việc sử dụng các hình khối cơ bản và phân chia các nhánh theo hình

	- Kỹ năng phân tích và tổ chức thông tin: Trẻ học cách phân loại, tổ chức và trình bày thông tin bằng cách lập sơ đồ cây gia đình, giúp phát triển khả năng tư duy logic, tổ chức dữ liệu và lập kế hoạch. - Tìm hiểu về sự phát triển cá nhân: nghiên cứu về sự phát triển của từng thành viên qua các giai đoạn tuổi đời, từ trẻ em đến người lớn, từ đó giúp trẻ hiểu được quá trình phát triển thể chất	Tạo sản phẩm số: Trẻ học cách tạo cây gia đình dưới dạng bản đồ số hóa hoặc lưu trữ dưới định dạng tệp số để dễ dàng chia sẻ và lưu trữ.	sản phẩm có giá trị thẩm mỹ cao. Ăn bớt	gia đình theo một bố cục đẹp mắt, hài hòa, thể hiện ý tưởng cá nhân, và kết hợp yếu tố thẩm mỹ với thông tin khoa học.	học giúp phát triển khả năng tư duy logic. Thông kê: Trẻ học cách tính toán số lượng thành viên trong các thế hệ khác nhau, lập bảng biểu đơn giản để phân tích sự phân bố về tuổi tác, vai trò trong gia đình, hay mối quan hệ.
--	---	---	---	---	--

	và tinh thần của con người. - Môi trường và tác động đến gia đình: Dự án có thể liên quan đến việc khám phá môi trường sống, ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên, địa lý lên sự phát triển của gia đình qua nhiều thế hệ.(nếu có)				
--	--	--	--	--	--

B. MẠNG NỘI DUNG



C.MẠNG HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG HỌC

- Tìm hiểu mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình
- Tìm hiểu về sự hình thành và lớn lên của con người
- Quan sát, khám phá: các kiểu cây gia đình, gia nhả

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Trẻ xếp các giai đoạn phát triển của con người
- Vẽ,tô màu trang trí cây
- Đếm, chia số lá cây- các thành viên trong gia đình

CÂY GIA ĐÌNH

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THỰC HÀNH

- Làm thí nghiệm về sự cân bằng
- Cho trẻ xem hình ảnh, video về các giai đoạn của cuộc đời con người

HOẠT ĐỘNG KHÁC

- Trẻ liên hệ, kể về các kiểu gia phả trong gia đình
- Kể chuyện về các thành viên trong gia đình của mình
- Đọc truyện, làm Album, tô màu , vẽ tranh về những thành viên trong gia đình

B. KẾ HOẠCH NGÀY CHI TIẾT

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp lực đẩy của chân và tay thực hiện động tác trườn sấp, trèo qua ghế thể dục
- Trẻ tập động tác chính xác, nhanh nhẹn, sôi nổi hào hứng, tham gia bài tập nhiệt tình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- 2ghế thể dục 1,5m x 30cm
- Bóng nhựa vừa đủ cho trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Cùng tập thể dục

- Chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Cô giới thiệu hội thi: Chú bộ đội tí hon.
- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân đi về đội hình vòng tròn đi theo các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang
- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

Tay: Đưa từng tay lên cao hạ xuống

Bụng: Cúi gập người

Chân: Nhắc cao chân (ĐTNM)

Bật: tiến trước

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau, giới thiệu ghế thể dục

***Hoạt động 2: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục**

- Lần 1: Cô làm mẫu giới thiệu bài tập “Trườn sấp trèo qua ghế TD

- Lần 2: Cô làm mẫu + Phân tích vận động: Nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị”: vào tư thế nằm sấp trước vạch, 2 tay để phía trước-> nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô: Lần lượt tay nọ đưa về phía trước, kết hợp chân kia nhấc vuông góc với thân người, dùng sức của tay và chân đẩy cơ thể tiến về phía trước, chú ý không được nhấc mông lên cao, tiếp tục đổi tay và chân bên kia. Khi đến ghế thể dục, đứng dậy 2 tay vòng ôm ngang ghế, ngực áp sát mặt ghế lần lượt đưa từng chân qua ghế, đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu – nhận xét

- Chúng mình cùng thi đua xem bạn nào là người giỏi nhất trong trò chơi “Trườn sấp trèo qua ghế thể dục”

- Trẻ thực hiện cô quan sát, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ.

- Cô nhận xét- khen trẻ

- Thi đua 2 đội

- Từng cặp của mỗi đội lên thi đua.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

*** Hoạt động 3: TCVD: Tung và bắt bóng**

- Cô cho trẻ cùng nhau lấy bóng sau đó cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì với quả bóng: Chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Cho trẻ đứng thành 4 hàng dọc, trẻ chuyển bóng lần lượt qua đầu cho nhau rồi lại tiếp tục chuyển bóng qua chân, chuyển lần lượt từ người đầu hàng đến người cuối hàng

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng làm chú bộ đội hành quân nhẹ nhàng về doanh trại

Buổi chiều

Tên hoạt động: Mở dự án: Cây gia đình

Lĩnh vực PT: Steam

Hoạt động 1: Cô và trẻ cùng hát bài hát: có ông có bà có ba có má

Hoạt động 2: Giải pháp của bé

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Trong bài hát nhắc đến những người thân nào của con?

- Gia đình con gồm có những ai?

- Các con cùng kể về gia đình của mình?(Tên gọi, sở thích , đặc điểm của các thành viên trong gia đình mình)
- Tình cảm của các thành viên trong gia đình con như thế nào?
- Làm thế nào để các con luôn ghi nhớ các thành viên trong gia đình mình?(chụp ảnh, làm gia phả.....)
- Bạn nào đã được nhìn gia phả của họ nhà mình không?
- Để ghi nhớ được các thành viên trong gia đình. Chúng mình cùng làm cây gia đình nhé?
- Các con biết cây gia đình là gì?(GV ghi lại điều trẻ biết)
- Còn rất nhiều điều các con chưa biết về cây gia đình. Và tuần này chúng mình cùng đến với dự án: Cây gia đình nhé

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Gia Đình bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích –yêu cầu

- Trẻ nhận biết các thành viên, công việc của từng người trong gia đình. Trẻ biết được gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình lớn, gia đình nhỏ.
- Trẻ biết về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.
- - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết sự khác biệt về quy mô gia đình (lớn , nhỏ , ít con – đông con)
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình. Biết vâng lời người lớn luôn chăm ngoan , học giỏi để những người thân trong gia đình vui lòng.

II.Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, Máy vi tính, que chỉ

- Bốn tranh về các kiểu gia đình (Gia đình lớn, gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con).
- 20 lô tô về gia đình.
- Bảng để trẻ gắn lô tô, rổ đựng lô tô, Vạch chuẩn làm gương nhỏ

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Xin chào mừng các cô và các bé đến tham dự với buổi giao lưu “Gia đình tuổi thơ” ngày hôm nay.

Mở đầu cho chương trình mời các bé cùng giao lưu. Trẻ hát và múa minh họa bằng bài hát “Nhà mình rất vui”.

- Các bé vừa được giao lưu với nhau bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc tới những ai?

+ Gia đình bạn như thế nào?

Để hiểu rõ hơn về gia đình thì buổi giao lưu ngày hôm nay giúp các bé học hỏi và làm giàu thêm vốn hiểu biết về gia đình Việt Nam.

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho mỗi đội nhận 1 bức tranh, sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung thêm ý kiến để nội dung của bức tranh được đầy đủ.

- Trẻ lên nhận tranh và thảo luận

- Xin mời đại diện cho đội 1 lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. (Tranh vẽ của đội 1 có cảnh gia đình có bố, mẹ và 1 con đang dắt tay nhau - Đây là bức tranh gia đình bạn đi chơi)

+ Gia đình bạn có mấy người? Đó là những ai?

+ Cả nhà đang làm gì?

+ Gia đình bạn có mấy con?

+ Gia đình bạn là gia đình gì?

- Gia đình con có bố, mẹ, và như gia đình bạn không? Bố mẹ con làm nghề gì?

- Xin mời đại diện cho đội 2 lên trình bày nội - Đây là bức tranh gia đình bạn dung bức tranh vẽ cảnh gia đình có ông, bà, bố, mẹ có ông, bà, bố, mẹ, chị và em. Gia đình bạn đang ăn cơm.

+ Gia đình bạn có mấy người con

+ Lớp mình có gia đình bạn nào có số con như

+ Hàng ngày ở nhà mẹ con thường làm gì?

+ Con đã giúp những việc gì cho bố mẹ?

ở nhà bố mẹ thường làm rất nhiều việc vất vả, chúng mình còn bé thường xuyên giúp đỡ bố mẹ làm những việc nhẹ nhàng như quét nhà, trông em, tự mặc quần áo...làm cho bố mẹ vui lòng các con có đồng ý không?

+ Gia đình bạn có mấy người? Là gia đình gì?

- Gia đình lớn là gia đình có nhiều thế hệ, ông bà là thế hệ thứ nhất, bố mẹ (chú, thím...) là thế hệ thứ 2, các con là thế hệ thứ 3.

* Mở rộng: Tranh gia đình có cụ, ông bà, bố mẹ (chú, thím, bác...) các con cháu.

- So sánh điểm khác nhau giữa gia đình lớn và gia đình nhỏ

- Mở rộng: Gia đình đông con và gia đình ít con:

- Sau đây xin mời đội 3 lên giới thiệu tranh của mình nào - Đây là tranh gia đình bạn có .

+ Gia đình bạn có mấy con?

+ Gia đình có 2 con là gia đình đông con hay ít con?

+ Những gia đình có từ một đến hai con là gia đình ít con.

+ Gia đình bạn đang làm gì?

+ Gia đình bạn là gia đình gì?

- Mời trẻ kể về gia đình mình.

* Cô chốt lại: Gia đình có từ 3 con trở lên là gia đình đông con. Gia đình đông con thì bố mẹ vất vả hơn, ít có thời gian chăm sóc con cái, cuộc sống sẽ khó khăn hơn. Vì vậy mỗi gia đình chỉ nên có một đến hai con thì con cái mới được chăm sóc đầy đủ.

>> Giáo dục: Gia đình lớn hay nhỏ đều sống chung trong 1 gia đình, mọi người sống với nhau rất vui vẻ và hạnh phúc.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

* Trò chơi 1: “Nhanh mắt nhanh tay”: trong trò chơi này các bé sẽ thi đua bạn nào giỏi trả lời các câu hỏi của ban tổ chức, ai có câu trả lời đúng, nhanh thì sẽ được nhận 1 tràng pháo tay thật to của chương trình.

Trẻ tham gia chơi

*** Trò chơi 2: “Chung sức”**

- Trò chơi này yêu cầu có 3 đội cùng tham gia thi, Ban tổ chức đã chuẩn bị các lô tô về các kiểu gia đình, yêu cầu đội 1 chọn gài lô tô gia đình lớn (nhiều thế hệ), đội 2 chọn gài lô tô gia đình nhỏ và đội 3 chọn lô tô gia đình đông con. Trước khi lên gài lô tô, từng thành viên của mỗi đội phải bật nhảy qua 1 rãnh nhỏ, bạn thứ nhất chọn gài xong 1 lô tô thì bạn thứ hai mới được lên gài lô tô tiếp theo. Sau thời gian chơi 3 phút, đội nào chọn và gài được nhiều lô tô, gài đúng theo yêu cầu thì đội đó giành phần thắng. Phần thi bắt đầu.

- Trẻ thi đua nhau giữa 3 đội lên chọn lô tô và gài.

Trẻ cùng đếm số lượng tranh kiểm tra kết quả chơi của hai đội

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: E2: Khám phá : Làm cây gia đình

Thuộc lĩnh vực: Steam

I.Mục đích –yêu cầu

- Trẻ biết về sự lớn lên của con người, mối quan hệ của các thành viên trong gia đình
- Trẻ có kỹ năng thu thập thông tin về sự lớn lên của con người(các giai đoạn của cuộc đời con người). Thực nghiệm về sự cân bằng của đồ vật
- Trẻ thể hiện tình cảm với những người thân trong gia đình. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II.Chuẩn bị

- Video về các sự lớn lên của con người(Các giai đoạn của cuộc đời con người)
- Giấy bút màu cho trẻ vẽ sơ đồ gia đình
- Đế trụ có 2 chân, 3 chân, 4 chân, các đồ vật : Ca cốc

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1:ô cửa bí mật**

- Cách chơi: Chia lớp làm 4 đội.

Các đội sẽ chọn ô cửa cho mình và mở ô cửa đó. Mỗi 1 ô cửa sẽ chứa 1 hình ảnh bất kì. Và các đội sẽ phải đọc thơ hoặc hát về hình ảnh chứa trong ô cửa đó

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Lần lượt các ô cửa được mở

*** Hoạt động 2: Bé vui khám phá**

- Đàm thoại với trẻ:
- Các con có nhận xét gì về cá hình ảnh trên các ô cửa?
- Cô khái quát:

Đây là các giai đoạn lớn của con người: từ lúc sinh ra- đi học- đi làm- kết hôn- thành bố mẹ- thành ông bà..

Cho trẻ xem video các giai đoạn của cuộc đời con người theo đường linh:

[https:// www.youtube.com/watch?v=bPMeXUeAL1Y](https://www.youtube.com/watch?v=bPMeXUeAL1Y)

[https:// www.youtube.com/watch?v=SdprpVCLhuO](https://www.youtube.com/watch?v=SdprpVCLhuO)

- Cho trẻ vẽ về sơ đồ gia đình mình gồm có những ai?

* Bé khám phá về sự cân bằng:

Cô cho trẻ quan sát và trải nghiệm các đồ vật có 2 chân, 3 chân với các chân không bằng nhau để xem đồ vật có đứng vững được hay không?

Cô rút ra kết luận: Để đứng vững thì các đồ vật phải cân bằng. Vậy làm thế nào để đồ vật cân bằng?

* Gia đình chúng ta cùng giống như 1 cái cây. Theo các con Gốc cây sẽ là gì?, thân cây là gì? Cành cây là gì? Và lá cây sẽ là gì?

- Cô khái quát: Làm cây gia đình có các thành viên trong gia đình gồm 3 thế hệ: Ông bà của trẻ, bố mẹ của trẻ, trẻ và anh chị em ruột của trẻ. Trong đó, thân cây là gia đình trẻ. Mỗi cành cây tương ứng với 1 thế hệ và mỗi lá cây đại diện cho 1 thành viên trong gia đình. Lá cây gắn ảnh và cây có thể đứng vững.

* Mở rộng: Với gia đình có nhiều thế hệ thì các con sẽ làm như thế nào?

Cô và cháu cùng nghiên cứu để tạo cây gia đình có 4 -5 thế hệ

***Hoạt động 3: Hát: Có ông có bà có ba có má**

Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: Có ông có bà có ba có má

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: ba cô gái

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, kể lại câu chuyện. Biết tính cách của từng nhân vật.
- Phát triển kỹ năng nghe, kể chuyện, đóng kịch...
- Phát âm đúng một số từ khó, nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ biết yêu thương, chăm sóc ba mẹ và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rỗng, rỗng các nhân vật.
- Máy chiếu, bài giảng Powerpoint
- Tranh gia đình
- Nhạc bài hát “cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Xem tranh gia đình và trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé.
- Giới thiệu câu chuyện: Ba cô gái

*** Hoạt động 2: Kể chuyện : Ba cô gái**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kể với mô hình rỗng.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện.
- + Câu truyện cô vừa kể có tên là gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Khi bà bị ốm bà đã nhờ sóc đưa thư tới cho các con bà nói gì với Sóc?
- + Khi đến nhà cô chị cả , cô đang làm gì?
- + Sóc con đã nói với cô như thế nào ?

- + Cô cả trả lời Sóc ra sao?
- + Nghe cô cả nói vậy Sóc đã nói gì ?
- + Cuối cùng cô cả biến thành con gì?
- + Khi Sóc đến nhà cô 2, cô 2 đang làm gì?
- + Nghe Sóc báo tin mẹ bị ốm cô 2 có về thăm mẹ không? Tại sao?
- + Vì không về thăm mẹ cho nên cô 2 bị trừng phạt như thế nào?
- + Cô 3 khi biết tin mẹ ốm cô đã làm gì?
- + Vì là người con hiếu thảo nên cô 3 đã được hưởng cuộc như thế nào?
- + Theo các con, trong 3 cô ai là người con hiếu thảo nhất? Vì sao?
- + Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ các con phải làm gì?(Câu trả lời này cho cả 3 đội có quyền đưa ra ý kiến bổ sung)
- Cô giáo dục trẻ
- * **Hoạt động 3: Trẻ xem phim 3 cô gái.**
- Cô cho xem phim ba cô gái
- Kết thúc

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy Hát: Nụ cười gia đình

Hát nghe: Vòng tay ba mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát bài hát “Vòng tay ba mẹ ”

- Trẻ chú ý lắng nghe bài hát “Nụ cười gia đình” cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Có kỹ năng chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý bố và người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát “Vòng tay ba mẹ”, “Nụ cười gia đình”
- Hình ảnh những kỉ niệm của gia đình

+Mũ chóp kín. 1 số đồ chơi chủ đề gia đình để trẻ chơi trò chơi

+Mũ múa cho trẻ

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

- Cô hỏi lại trẻ cách chơi luật chơi

- Cô nhắc lại cách chơi: Một trẻ lên chơi đội mũ chóp kín, cô hoặc 1 trẻ khác đi giấu đồ chơi sau lưng 1 trẻ nào bất kì trong lớp, trẻ đội mũ chóp đi tìm khi thấy tiếng sắc xô nhỏ tức là đồ chơi đang ở xa khi thấy tiếng sắc xô to,nhanh tức là đồ chơi đang ở gần và phải tìm đồ chơi đó giờ lên và nói tên đồ dùng đồ chơi gì,Nếu tìm được và nói đúng thì cả lớp vỗ tay khen, nếu đi hết 1 vòng mà không tìm thấy là thua cuộc

- Luật chơi: Trẻ nào thua cuộc phải nhảy lò cò xung quanh các bạn

- Tổ chức chơi: Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. (Sau mỗi lần chơi cô bao quát nhận xét trẻ)

- Cô giới thiệu bài hát: Vòng tay ba mẹ của tác giả: Nguyễn Khang

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Nụ cười gia đình ”- sáng tác Trần Thanh Tùng**

- Cô hát lần 1. Gọi hỏi:

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về điều gì?

=>Giới thiệu nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình: em là hạt nắng trên biển khơi. E muốn làm ngọn gió bên mẹ hiền.

Cả nhà sống vui vẻ hạnh phúc bên nhau

- Cô hát lần 2:

+ Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?(vui nhộn yêu thương)

- Dạy trẻ hát cùng cô

+ Cả lớp hát 2-3 lần

+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

Cô chú ý quan sát lắng nghe, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ hát biết thể hiện sắc thái phù hợp với giai điệu của bài hát

- Để bố vui lòng các con phải làm gì?

*Giáo dục trẻ: Tình yêu ba mẹ dành cho con vô cùng to lớn vì vậy các con phải biết hiếu thảo, ngoan ngoãn lễ phép vâng lời ba mẹ`

- Cho cả lớp hát lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Dạy hát “Vòng tay ba mẹ ”- sáng tác Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1:

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì? (Bài hát nói về tình yêu thương của ba mẹ dành cho con. Ba mẹ luôn che chở, bảo vệ và dìu dắt con đi suốt cuộc đời)

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.

Thứ 2, ngày 3 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục đích –yêu cầu

- Trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, biết nói những lời nhẹ nhàng yêu thương.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, ghi chú, suy luận, tưởng tượng, biết nói lời yêu thương.
- Hào hứng trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử các hình ảnh về tình yêu thương đối với người thân trong gia đình.
- 1 chiếc khăn.

III. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe bài hát “em yêu ai”
- Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về em yêu ai?
- Con yêu ai nhất?
- Các thành viên trong gia đình con như thế nào với nhau

*** Hoạt động 2: dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình**

* Cho trẻ quan sát các bức tranh về gia đình

- Các con hãy nhìn lên màn hình và cho cô biết bức tranh này nói về gì nhé?
- Bức tranh này nói về yêu thương của cha mẹ dành cho con, vậy còn bức tranh này thì sao?
- Bức tranh này nói về tình yêu thương của các cháu đối với ông bà.

ở nhà các con yêu ai nhất.

- Để thể hiện tình yêu thương đối với người mình yêu quý thì các con phải làm gì?
- Mời các bé nhìn lên màn hình và xem tiếp bức tranh này nói gì nhé?

* Bài tập tình huống

- Khi trong gia đình có người bị bệnh thì các con sẽ thể hiện tình yêu thương thế nào?
- Khi các con không nghe lời bị cha mẹ đánh các con sẽ nói gì?

* Thư giãn

- Mời cả lớp hãy cùng nhau nhắm mắt vào và tưởng tượng trước mắt các con là một ánh sáng màu hồng thật đẹp, các con hãy tưởng tượng trong ánh sáng ấy đầy tình thương yêu, trong tình yêu thương ấy có những giọng nói nhẹ nhàng và ấm áp và các con cảm thấy rất hạnh phúc.

- Các con vừa được tưởng tượng trong lúc ấy các con đã thấy gì?

- Bị bạn đánh các con đã nói ra sao?

- Vậy để thể hiện tình yêu thương của mình đối với người thân trong gia đình thì các con nhớ hãy nói những lời nói nhẹ nhàng tình , quan tâm đến những người thân trong gia đình mình nhé

*** Hoạt động 3: Bé biết nói lời yêu thương.**

- Bây giờ cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi có tên là “đường hầm yêu thương”

- Mời bạn lên chơi cô sẽ bịt mắt lại cho bạn đi qua đường hầm yêu thương. Các bạn còn lại sẽ đứng là 2 hàng làm đường hầm yêu thương khi bạn đi qua mỗi bạn sẽ nói 1 lời yêu thương với bạn.

- Con vừa đi qua đường hầm yêu thương con cảm thấy thế nào?

Thứ 3, ngày 4 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: thiết kế cây gia đình

Thuộc lĩnh vực: Steam

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng những kiến thức thu được để thiết lập ý tưởng làm sản phẩm của mình: làm như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì? Làm như thế nào? Làm như thế nào để dính thân cành lá với nhau. Làm thế nào để cây đứng vững.....
- Trẻ có kỹ năng xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện để thực hiện dự án và kỹ năng tổng hợp, trình bày, miêu tả, phân tích các trải nghiệm thu được về sản phẩm.

Trẻ biết hợp tác cùng các bạn trong nhóm

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Vòng tay ba mẹ
- Giấy bút cho trẻ hoạt động
-

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Trẻ cùng cô hát và vận động theo nhạc bài “Vòng tay ba mẹ ”

Hoạt động 2: Ôn luyện cấu tạo của cây gia đình

- Cô thảo luận cùng trẻ về cấu tạo của cây gia đình
- + Hôm trước các con đã được tìm hiểu về cây gia đình. Theo các con cây gia đình gồm có những phần nào?(thân cây, cành cây, lá cây)
- + Thân cây tượng trưng cho cái gì?
- + Cành cây tượng trưng cho ai? Con làm mấy cành cây?

+ Lá cây tượng trưng cho ai? Cây gia đình của con gồm bao nhiêu lá cây?(Cho trẻ đếm số thành viên trong gia đình để quyết định số lá cây?)

- Các con dự kiến các bước thực hiện như thế nào? Làm gì trước, làm gì sau. Ai sẽ làm bộ phận nào? Sau khi làm các chi tiết rồi, bạn nào làm gì tiếp theo?

Hoạt động 3: Thảo luận về sử dụng nguyên liệu làm Cây gia đình:

TC kết bạn: Kết 5 bạn 1 nhóm

- Mỗi nhóm cử đại diện lên lấy bảng và rổ vật liệu, bút. Các bạn còn lại kê bàn.

* Trò chơi: giấu cái tay ra sau lưng cô hỏi tay đâu; Giấu cái tai trong hai tay cô hỏi tại đây.

- Hãy lắng nghe cô nói: chúng mình thảo luận với nhau sẽ lựa chọn những nguyên liệu gì để làm cây gia đình? Các con gài vật liệu lên bảng của nhóm và viết số lượng vật liệu cần dùng tương ứng với mỗi chi tiết.

*Thảo luận nhóm:

-Nên làm gốc cây như thế nào để đứng vững?

- Con lựa chọn NVL gì để làm thân cây?(Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).

- Làm sao để gắn chắc chắn các cành cây vào cây?(Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).

- Lá cây con chọn nguyên vật liệu gì?(Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).

- LÀM sao để gắn lá vào cành được? (Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).

- Mỗi trẻ sẽ làm riêng cây gia đình của mình. Nhưng các bạn trong nhóm phải biết giúp đỡ lẫn nhau

Hoạt động 4: Thảo luận thiết kế cây gia đình:

- Trẻ thiết kế cây gia đình theo ý thích.

- Trong khi trẻ vẽ, giáo viên hỏi trẻ:

- + Con định vẽ cây gia đình như thế nào?
- + Con vẽ thân cây bằng hình gì?
- + Cành cây con vẽ như thế nào?(có mấy cành cây?
- + Lá cây con vẽ bằng hình gì?
- Giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, trang trí cho cây gia đình thêm đẹp.
- * Kết thúc

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái i t c

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích –yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm và phân biệt chữ cái i,t,c. Biết tạo nét chữ.
- Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết chữ cái trong từ, trong câu.
- Phát triển khả năng quan sát , tư duy ở trẻ. Biết chơi các trò chơi có chứa chữ cái i,t,c.
- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, biết giữ gìn vệ sinh trước và sau khi ăn.
- Giáo dục trẻ yêu thích học chữ cái.

II. Chuẩn bị

- Thiết kế pp, nhạc các trò chơi.
- Các nét chữ, mẫu chữ i,t,c, rổ đựng.
- Tranh chứa chữ cái i,t,c, bút lông, bút màu, hạt nút

III. Tiến hành hoạt động

** Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.*

- Trò chơi: Nhìn hình đoán chữ

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.

* **Hoạt động 2:** Những chữ cái dễ thương.

- Cho trẻ đọc từ “Tì vi” dưới tranh.

- Cô hỏi trẻ “tì vi” có mấy tiếng ?

- Cho trẻ đếm xem trong từ “tì vi” có bao nhiêu chữ cái ? Tìm chữ cái đã học trong từ “tì vi” và phát âm lại.

- Cô giới thiệu cho trẻ làm quen nhóm chữ cái i, t c.

* Làm quen chữ cái i

- Cô giới thiệu với trẻ về chữ i in thường, phát âm cho trẻ nghe.

- Hướng dẫn cách phát âm chữ i.

- Cô cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ i.

=> Cô khái quát lại : Cấu tạo của chữ i gồm có hai nét : Một nét thẳng đứng và một dấu chấm phía trên.

- Ngoài chữ i in thường ra các con còn biết có chữ i nào khác nữa?

- Cô giới thiệu chữ i in hoa, viết thường, viết hoa cho trẻ xem (cách đọc đều giống nhau).

- Cô cung cấp cho trẻ biết thêm các chữ cái in hoa thường dùng để viết đầu hàng, hoặc viết tên riêng.

* Làm quen chữ cái t.

- Cô tạo tình huống cho trẻ làm quen chữ cái t.

- Cô giới thiệu với trẻ về chữ t in thường, phát âm cho trẻ nghe.

- Hướng dẫn cách phát âm chữ t.

- Cô cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm, cô chú ý sửa sai cho trẻ.+ Cho trẻ quan sát, nhận xét cấu tạo của chữ t.

=> Cô khái quát lại: Cấu tạo của chữ t gồm 2 nét, một nét thẳng đứng và một nét ngang.

- Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết chữ t in hoa, viết thường, viết hoa.

* So sánh chữ i – t :

- Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau của chữ cái I, t qua bài trắc nghiệm thông minh.

=> Cô khái quát lại:

- Giống nhau: Đều có một nét thẳng đứng .

- Khác nhau:

- + Chữ i: Có một dấu chấm phía trên.
- + Chữ t: Có một nét ngang.
- + Khác nhau về cách phát âm.

- Lớp phát âm i-t

+ Trò chơi: Ghép nét chữ i - t bằng ngón tay.

* Làm quen chữ cái c.

- Cô giới thiệu với trẻ về chữ c in thường, phát âm cho trẻ nghe.
- Hướng dẫn cách phát âm chữ c.
- Cô cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Cho trẻ quan sát, nhận xét cấu tạo của chữ c.

=> Cô khái quát lại : Cấu tạo của chữ c gồm có một nét cong hở phải .

- Cô giới thiệu chữ c in hoa, viết thường, viết hoa cho trẻ xem.

+ Trò chơi: Ghép nét chữ c bằng ngón tay

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

***TC1: Bé tinh mắt nhanh tay.**

Luyện tập cá nhân : Cho trẻ lên tìm chữ cái i,t,c trên pp (Chữ cái trong tên các loại đồ dùng trong gia đình.)

- Luyện tập cả lớp:

+ Ghép chữ cái I,t,c : Trẻ lấy rổ có các nét chữ cái i, t, c và ghép các nét chữ theo yêu cầu của cô.

***TC 2: Bé thi tài**

- Chia trẻ làm 3 đội mỗi đội 1 bức tranh có chứa chữ viết mẫu và chữ còn thiếu, nhiệm vụ của 3 đội :

+ Đội màu đỏ: Dùng những hạt hạt để tạo thành những chữ cái còn thiếu trong các từ, có trong bức tranh sao cho hoàn chỉnh

+ Đội màu vàng: Tìm và nối các chữ cái i,t,c, sao chép các chữ cái còn thiếu trong các từ có trong bức tranh.

+ Đội màu xanh : Tìm các chữ cái còn thiếu gắn vào sao cho hoàn chỉnh, tìm đúng và tô màu chữ cái I,t,c theo yêu cầu.

- Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

***TC3: Ai nhanh hơn.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bài thơ chứa chữ cái i-t-c, Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của trẻ bật chụm tách chân vào các vòng , sau đó lên lấy các hình vuông, tròn, tam giác gắn dưới các chữ cái theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Khi bật không được chạm chân vào ô. Mỗi lần lên chỉ được lấy, gắn 1 hình vào chữ cái theo yêu cầu. Sau một bản nhạc đội nào tìm và gắn được nhiều chữ cái hơn, đúng yêu cầu sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: E5: Chế tạo cây gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích –yêu cầu

- Trẻ sử dụng những kiến thức từ các bước 1,2,3,4, để vận dụng vào việc chế tạo cây gia đình
- Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo thành cây gia đình
- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô

II. Chuẩn bị

- Thiết kế pp, nhạc các trò chơi.
- Các nét chữ, mẫu chữ i,t,c, rổ đựng.
- Tranh chứa chữ cái i,t,c, bút lông, bút màu, hạt nút

III. Tiến hành hoạt động

- Bìa cát tông, hộp nhựa dây điện, giấy báo cành cây khô, ông nước, hộp sữa,đất nặn....

- Băng dính trong băng dính 2 mặt, keo dán, kéo cắt
- Ảnh các thành viên trong gia đình trẻ

*** Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi TC : xây nhà
- Trong nhà con có những ai?
- Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình con?
- Ai là người bé nhất ở trong nhà?
- Chúng mình sẽ làm gì để thấy được rõ nhất các thành viên trong gia đình mà không cần giới thiệu nhỉ?
- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau chế tạo: “ cây gia đình ” nhé!

*** Hoạt động 2. Bé chế tạo Cây gia đình**

- Trẻ lấy đồ dùng, bản thiết kế về các nhóm để thực hiện (trong quá trình trẻ chế tạo cô bật nhạc không lời)
- Các nhóm sử dụng các nguyên vật liệu đã lựa để chế tạo cây gia đình(mỗi trẻ 1 cây gia đình)
- Chế tạo cây gia đình theo đúng thiết kế của mình
- Bổ sung thêm những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, chắc chắn
- Tô màu, trang trí, cây gia đình cho đẹp theo thiết kế đưa ra
- Trong quá trình trẻ chế tạo giáo viên quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, nhắc trẻ về các tiêu chí đã thảo luận: Nguyên liệu làm thân cây, cành cây, lá cây
- + Làm thế nào để cây không bị đổ
- + Thân và cành cây gắn với nhau như thế nào?
- + Con làm mấy cành cây?
- + Lá cây con làm như thế nào? Con làm tất cả bao nhiêu lá cây? Con dán dính lá cây vào đâu? Dính như thế nào?
- Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cho trẻ thu dọn đồ dùng, bàn ghế, nguyên vật liệu sắp xếp vào đúng vị trí.
- Trong quá trình thực hiện. các bạn trong nhóm có thể hỗ trợ nhau

***Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô mời trẻ lên trưng bày cây gia đình của mình

Buổi chiều: E5+E6: Đánh giá chỉnh sửa dự án

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu biết giới thiệu về sản phẩm của mình: tên gọi, mục đích , chất liệu công dụng cách làm....
- TRẻ mạnh dạn tự tin bộc lộ cảm xúc khi trình bày sản phẩm
- Trẻ sôi nổi thảo luận ý kiến và phản biện lại ý kiến của các bạn và cô giáo

2. Chuẩn bị

Sản phẩm cây gia đình của các nhóm

Bản thiết kế của các nhóm

Các nguyên vật liệu để trẻ làm bổ sung và chỉnh sửa (nếu cần)

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Cả nhà thương nhau”

Hoạt động 2: TRẻ thuyết trình

Xin mời các con cùng tham dự buổi thuyết trình về dự án : cây gia đình

Cô cho trẻ ngồi đội hình chữ u

* tổ chức thuyết trình về các sản phẩm của các trẻ

- Mời từng nhóm lần lượt lên thuyết trình sản phẩm của mình
- cô gợi ý nếu trẻ chưa nói được?
- + Nhóm con gồm có những bạn nào?
- + Nhóm con làm được sản phẩm gì??
- +Nhóm con làm cây gia đình như thế nào??
- + Con dùng chất liệu gì?
- + thân cây con làm như thế nào? Thân cây con dùng để làm gì?
- + Cành cây còn dùng chất liệu gì? Cành cây con biểu thị cho thế hệ nào?
- + Con làm bao nhiêu lá cây? Lá cây con gắn hình những ai?
- + so với bản vẽ thiết kế con thấy cây gia đình của con có giống không?

- Nếu được sửa thêm nhóm con muốn sửa cây gia đình của con như thế nào?

- Các con có nhận xét gì về cây gia đình của các bạn?

Khi hoàn thành được cây gia đình mình thì con cảm thấy như thế nào?

GV: khen ngợi trẻ.

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo. Biết băng giấy nào dài hơn thì đo được nhiều lần hơn, băng giấy ngắn hơn đo được ít lần hơn.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đo các đối tượng khác nhau bằng 1 thước đo.
- Phát triển kỹ năng so sánh, quan sát và diễn đạt kết quả sau khi thực hiện quá trình đo.
- Trẻ biết phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ

II. Chuẩn bị

- Một rổ đựng các băng giấy màu xanh, nâu, vàng, có độ dài khác nhau, bút,
- Một băng giấy màu đỏ làm thước đo.
- 3 sợi dây có độ dài khác nhau

III. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hôm nay lớp chúng mình sẽ cùng nhau tham gia một cuộc khảo sát thú vị để thể hiện sự xuất sắc toàn diện của lớp mình nhé!
- Đầu tiên cả lớp sẽ cùng cử ra một bạn mà lớp mình thấy khỏe nhất để tham gia vào vòng 1 " Bé khỏe mạnh"
- Bạn này sẽ phải bật xa sao cho vượt qua vạch kẻ sẵn trên sàn của cô nếu vượt qua được thì lớp mình mới được đi tiếp vào vòng 2.

- Cô cho trẻ lên bật
 - Bạn đã vượt qua chưa? Vượt qua vạch kẻ của cô với khoảng cách là bao nhiêu?.
 - Để biết được khoảng cách đó là bao nhiêu chúng mình phải làm gì?
 - Ai biết đo rồi lên đo giúp cô và các bạn nào?(cô cho trẻ đo bằng đơn vị đo là bàn chân và nêu kết quả)
- Vậy là chúng mình đã vượt qua được thử thách đầu tiên bây giờ là thử thách thứ 2

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đo các đối tượng khác nhau bằng 1 thước đo**

- Thử thách của vòng 2 có tên là " Bé thông minh"
- Cô cho trẻ lấy rô đồ chơi ra
- + Chúng mình nhìn xem trong rô có gì?
- + Yêu cầu của vòng này là chúng mình sẽ phải sử dụng thước đo màu đỏ để đo các băng giấy. Để đo được chính xác chúng mình cùng quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách đo nhé.
- + Cô đo mẫu cho trẻ quan sát vừa đo cô vừa hỏi lại trẻ kỹ năng đo?
- + Cho trẻ đo lần lượt các băng giấy và đặt thẻ số tương ứng bên cạnh băng giấy đó.
- + Trong quá trình trẻ đo cô quan sát kỹ năng đo của trẻ nếu trẻ gặp khó khăn cô hướng dẫn lại cách đo cho trẻ
- + Khi trẻ đo xong cô cho trẻ nêu kết quả của quá trình đo và cùng kiểm tra lại
- * So sánh chiều dài của các băng giấy
- + Cô cho trẻ nhận xét về chiều dài giữa các băng giấy.
- + Băng giấy nào dài hơn ? vì sao?
- + Băng giấy nào ngắn hơn,vì sao?
- + Băng giấy nào ngắn nhất,vì sao?
- Cô cho trẻ tự đưa ra kết luận
- Cô kết luận chung : Khi đo các đối tượng khác nhau bằng một thước đo đối tượng nào dài hơn sẽ đo được nhiều lần hơn, đối tượng nào ngắn hơn sẽ đo được ít lần hơn.-

- Vậy là chúng mình đã vượt qua vòng 2 rồi xin chúc mừng các bạn

*** Hoạt động 3: Ôn kỹ năng đo các đối tượng khác nhau bằng 1 thước đo.**

- Bây giờ là thử thách của vòng 3 mang tên " Bé hợp tác".
- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ có một sợi dây và một thước đo nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là phải phối hợp với nhau để đo chiều dài của sợi dây bằng thước đo đã cho sẵn sau đó xác định kết quả đo.
- Cô chính xác hóa lại kết quả cho trẻ và cho trẻ nhận xét về kết quả vừa đo được
- Cho trẻ nhắc lại kết quả

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

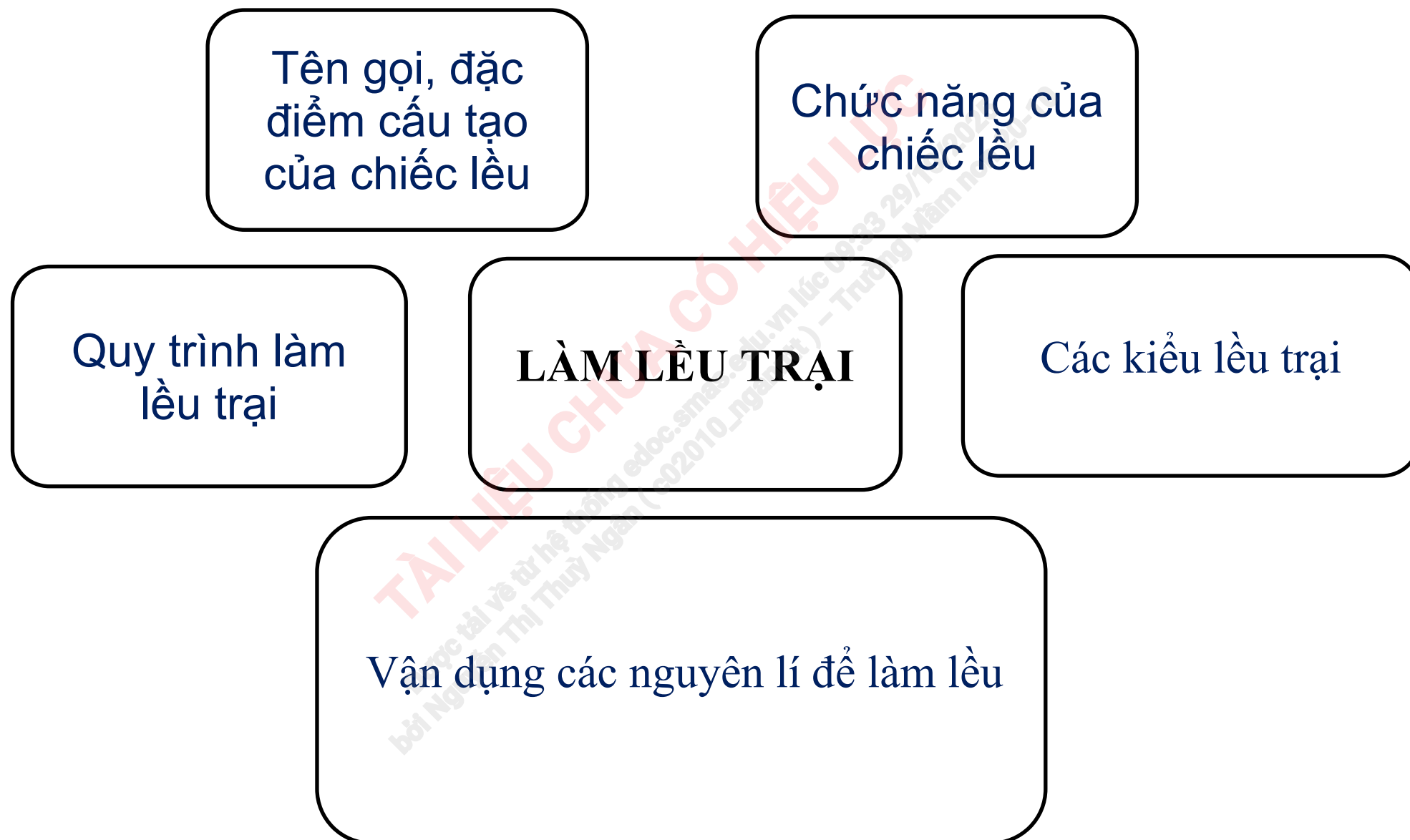
- Cô cho trẻ đo các đồ vật xung quanh lớp : bảng, quyển sách, tủ.(cô chia lớp thành 3 nhóm)
- Cô kết luận với trẻ : Tất cả các đồ vật có chiều dài và chiều rộng thì chiều dài luôn luôn đo được nhiều lần hơn chiều rộng.(chiều dài dài hơn chiều rộng) Cô cho trẻ cùng đo chiều cao của các bạn trong lớp và xác định kết quả đo.
- Nhận xét- khen trẻ

DỰ ÁN 2: LỀU TRẠI

A. CÁC YẾU TỐ CỦA DỰ ÁN:

TÊN DỰ ÁN	KHOA HỌC	CÔNG NGHỆ	CHẾ TẠO	NGHỆ THUẬT	TOÁN
Lều trại	Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của lều chóp. Sự cân bằng để lều có thể đứng được ; Nguyên vật liệu để làm được lều	Trẻ xem video, dùng các thiết bị công nghệ để khám phá cách làm lều	: nghiên cứu đưa ra những cách thức phương án, sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo lều cho 3-4 người sử dụng	Vẽ thiết kế lều, màu sắc lều gần với màu sắc của cây, lá, thiên nhiên	Đếm đo số cọc, ước lượng số nguyên vật liệu cần để trang trí

B. MẠNG NỘI DUNG



C.MẠNG HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG HỌC

- Tìm hiểu về đặc điểm cấu tạo của chiếc lều
- Tìm hiểu về ưu nhược điểm của 1 số kiểu lều trại
- Quan sát, khám phá: các kiểu lều

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Trẻ làm thực nghiệm về sự cân bằng
- Vẽ, tô màu trang trí chiếc lều
- Đếm số cọc , ước tính nguyên vật liệu

LÀM LỀU TRẠI

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THỰC HÀNH

- Làm thí nghiệm về sự cân bằng
- Cho trẻ xem hình ảnh, video về các kiểu lều
- xem các cách dựng lều

HOẠT ĐỘNG KHÁC

- Trẻ liên hệ, kể về các kiểu lều mà trẻ biết
- Kể chuyện về kì đi chơi của gia đình mình
- Đọc truyện, làm Album, tô màu , vẽ tranh về những chiếc lều

B. KẾ HOẠCH NGÀY CHI TIẾT

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay và thân thực hiện động tác chuyên bắt bóng qua đầu qua chân
- Trẻ tập chính xác nhanh nhẹn sôi nổi hào hứng tham gia bài tập nhiệt tình
- Trẻ hứng thu tích cực tham gia vào bài tập

II. Chuẩn bị

15-20 quả bóng

- 2 gôn bóng

III. Tiến hành hoạt động

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về gia đình của trẻ
- + Gia đình con có những ai?
- + Tên của các thành viên trong gia đình
- + Địa chỉ gia đình
- Cô cùng trẻ lên tàu về quê thăm bà.
- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi theo đội hình vòng tròn(đi nhanh đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang

* **Hoạt động 3: Trọng động**

- * Tập bài phát triển chung theo nhạc bài hát “Có ông bà có ba má”

Tay: Đưa từng tay lên cao hạ xuống (ĐTNN)

Bụng: cú gập người

Chân: Nhắc cao chân

Bật: tiến về Trước

- Cho trẻ về đội hình 2 dọc quay mặt vào nhau, giới thiệu vận động.

*VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân

- Lần 1: Cô làm mẫu giới thiệu bài tập

- Lần 2: Cô làm mẫu + Phân tích vận động: Nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị”

, trẻ đứng đầu hàng cầm bóng cầm bóng bằng 2 tay, cúi xuống đưa bóng qua 2 chân, chuyển cho trẻ tiếp theo, trẻ đó đón bóng và đưa lên cao, chuyển qua đầu. Tiếp tục thực hiện cho đến trẻ cuối hàng. Trẻ cuối hàng mang bóng chạy lên đứng vào vị trí đầu hàng rồi chuyển qua đầu cho trẻ đứng sau.

Mời 2 trẻ lên tập mẫu- cô nhận xét

- Chúng mình có muốn tham gia hội thi “chuyển nhanh- bắt đúng”

- Ai Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng

- Cả lớp thực hiện bài tập

- Thi đua 2 đội

Từng cặp của mỗi đội lên thi đua

Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

*TCVĐ: Sút bóng vào gôn

-Cô cho trẻ cùng nhau xếp cột gôn bằng các vỏ hộp bìa, vỏ hộp sữa.

-Cô chia trẻ làm 2 đội: Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng còi, lần lượt từng bạn đầu hàng sẽ lên đặt bóng vào vị trí chấm tròn và sút mạnh bóng vào gôn.

-Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn là đội chiến thắng.

-Cô động viên, khích lệ, nhận xét trẻ chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô và trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng về nhà bà

Hoạt động chiều: Mở dự án: Lều trại

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát: *Walking in the jungle*

Hoạt động 2: Giải pháp của bé

- Các con đã bao giờ được tham gia buổi cắm trại ngoài trời chưa?
- Khi đi cắm trại du lịch thì theo các con cần phải chuẩn bị những gì?
- Nếu các con đi chơi qua đêm hoặc ngày chúng ta đi bị mưa thì các con cần phải chuẩn bị gì?
- Đã bạn nào được nhìn thấy cái lều chưa?
- Các con biết gì về cái lều đó? (GV ghi lại điều trẻ biết)
- Còn rất nhiều điều các con chưa biết về chiếc lều khi đi cắm trại và cũng để chuẩn bị cho chuyến đi dã ngoại sắp tới của chúng ta. Thì tuần này chúng mình cùng đến với dự án: ***Làm chiếc lều cho chuyến đi du lịch*** nhé

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: E2: Khám phá : Lều trại

Thuộc lĩnh vực: STEAM

I.Mục đích –yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo của chiếc lều
- Giải thích lí do tại sao lều có thể đứng được?
- TRẻ có kĩ năng quan sát, lắng nghe, trao đổi để thu thập thông tin
- Rèn kĩ năng: So sánh, đánh giá, lựa chọn phán đoán
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về cách làm lều
- Tranh ảnh về các loại lều, trại

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con có muốn đi cắm trại không?
- Cô và trẻ cùng lên đường đi cắm trại. Đi trên nền nhạc bài : bố ơi mình đi đâu thế?

* Hoạt động 2: Bé khám phá tìm hiểu chiếc lều

- cho trẻ xem video về cách dựng trại
- Đàm thoại:
 - + Các bạn trong video làm gì?
 - + Trong clip là chiếc lều gì?
 - + Nó có dạng hình gì?
 - + Chiếc lều gồm có mấy phần? Đó là những phần nào?(Đỉnh lều, phần thân , phần đáy)
 - + Đỉnh lều trông như thế nào?
 - + Phần đáy thì sao? Muốn chiếc lều được cân bằng và có thể đứng vững chúng ta cần phải làm gì?(dùng cọc gỗ, thân cây để cố định)
 - + Dựng lều cần bao nhiêu cọc? Các cọc kết nối với nhau như thế nào? Tại sao?

*** Hoạt động 3: kết thúc**

- Cho trẻ xem các kiểu lều khác nhau

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể lại chuyện: Ba cô gái

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, kể lại câu chuyện. Biết tính cách của từng nhân vật.
- Phát triển kỹ năng nghe, kể chuyện, đóng kịch...
- Phát âm đúng một số từ khó, nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ biết yêu thương, chăm sóc ba mẹ và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

Sân khấu rỗi, rỗi các nhân vật.

- Máy chiếu, bài giảng Powerpoint
- Tranh gia đình
- Nhạc bài hát “cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành hoạt động

- 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài:

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Xem tranh gia đình và trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé.
- Giới thiệu câu chuyện: Ba cô gái

2. Hoạt động 2: Kể chuyện : Ba cô gái

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kể với mô hình rồi.
- Cô kể lần 3: Kể với bài giảng Powerpoint.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện.
- + Câu truyện cô vừa kể có tên là gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Khi bà bị ốm bà đã nhờ sóc đưa thư tới cho các con bà nói gì với Sóc?
- + Khi đến nhà cô chị cả, cô đang làm gì?
- + Sóc con đã nói với cô như thế nào ?
- + Cô cả trả lời Sóc ra sao?
- + Nghe cô cả nói vậy Sóc đã nói gì ?
- + Cuối cùng cô cả biến thành con gì?
- + Khi Sóc đến nhà cô 2, cô 2 đang làm gì?
- + Nghe Sóc báo tin mẹ bị ốm cô 2 có về thăm mẹ không? Tại sao?
- + Vì không về thăm mẹ cho nên cô 2 bị trừng phạt như thế nào?
- + Cô 3 khi biết tin mẹ ốm cô đã làm gì?
- + Vì là người con hiếu thảo nên cô 3 đã được hưởng cuộc như thế nào?
- + Theo các con, trong 3 cô ai là người con hiếu thảo nhất? Vì sao?
- + Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ các con phải làm gì?(Câu trả lời này cho cả 3 đội có quyền đưa ra ý kiến bổ sung)
- Cô giáo dục trẻ

*** Hoạt động 3: Đóng kịch phỏng lại nội dung câu chuyện.**

- Chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm đóng vai một nhân vật: bà mẹ, sóc, chị cả, chị 2, cô út.
- Cô là người dẫn chuyện để dẫn dắt các nhóm kể chuyện nối tiếp câu chuyện 3 cô gái.
- Trò chuyện về cảm nhận của trẻ về vai mà nhóm trẻ đóng trong câu chuyện

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thiết kế : lều trại

Thuộc lĩnh vực: Steam

I. Mục đích – yêu cầu

- Những kiến thức thu được để thiết lập ý tưởng làm sản phẩm của mình: làm như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì? Làm như thế nào? Làm để lều được vững chắc.
- Trẻ có kỹ năng xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện để thực hiện dự án và kỹ năng tổng hợp, trình bày, miêu tả, phân tích các trải nghiệm thu được về sản phẩm.
- Trẻ biết hợp tác cùng các bạn trong nhóm

II. Chuẩn bị

Giấy

Bút sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ cùng cô hát và vận động theo nhạc bài “Ta đi vào rừng xanh”
- Ở buổi học hôm trước cô cháu mình đã thống nhất làm chiếc lều cho chuyến du lịch. Hôm nay cô cháu mình cùng chia sẻ và lên kế hoạch để làm chiếc lều đó nhé

Hoạt động 2: Ôn luyện cấu tạo của chiếc lều

- Cô thảo luận cùng trẻ về cấu tạo của chiếc lều
- + Theo các con chiếc lều gồm có những phần nào?(Đỉnh , thân , đáy lều)

- + Đỉnh lều như thế nào ?
- + Thân Lều như thế nào?
- + Đáy lều thì sao?
- + Muốn cho lều được chắc chắn cần có gì?
- + Cần mấy chiếc cọc
- + chiều dài của cọc như thế nào?
- + Vải che thân con lều dài tầm bao nhiêu
- Các con dự kiến các bước thực hiện như thế nào? Làm gì trước, làm gì sau. Ai sẽ làm bộ phận nào? Sau khi làm các chi tiết rồi, bạn nào làm gì tiếp theo?

Hoạt động 3: Thảo luận về sử dụng nguyên liệu làm chiếc lều:

TC kết bạn: Kết 5 bạn 1 nhóm

- Mỗi nhóm cử đại diện lên lấy bảng và rổ vật liệu, bút. Các bạn còn lại kê bàn.
- Hãy lắng nghe cô nói: chúng mình thảo luận với nhau sẽ lựa chọn những nguyên liệu gì để làm lều? Các con gài vật liệu lên bảng của nhóm và viết số lượng vật liệu cần dùng tương ứng với mỗi chi tiết.

*Thảo luận nhóm:

- Con lựa chọn NVL gì để làm thân lều? (Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).
- Để đảm bảo độ chắc chắn của cọc thì những NVL nào được chọn? (Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).
- Sử dụng những loại dây gì để buộc và kết nối lều? (Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).

Hoạt động 4: Hoạ sĩ tí hon

TC: ngón tay nhúc nhích nhúc nhích

Cô và trẻ chơi 2 -3 lần

- Trẻ thiết kế lều trại theo ý thích.

- Trong khi trẻ vẽ, giáo viên hỏi trẻ:

+ Con định vẽ lều trại như thế nào?

+ Con vẽ lều bằng hình gì?

+ thân lều con vẽ như thế nào? bằng hình gì?

+ Lều con định vẽ có mấy chiếc cọc? vẽ cọc bằng hình gì?

+ Con trang trí chiếc lều như thế nào?

- Giáo viên gợi ý cho trẻ thêm vẽ các hoạ tiết, trang trí cho chiếc lều thêm đẹp.

* Kết thúc: Động viên khen ngợi trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn đồ dùng gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn một số đồ dùng trong gia đình mà mình thích, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ biết chia đất biết sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dẹt ... để nặn một số đồ dùng trong gia đình.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ quan sát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình và sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:

- + Một số đồ dùng thật: bát đĩa, thìa, đũa...
- + Một số mẫu nặn: bát, đĩa, thìa, đũa...
- Đồ dùng của trẻ : bìa , đất nặn, khăn lau.
- Bài hát : "gánh gánh, gồng gồng", “cả nhà thương nhau”

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ thể hiện bài hát " Cả nhà thương nhau "
- Trò chuyện về bài hát vừa thể hiện:
- Chúng mình vừa hát bài gì ?
- Bài hát có những ai ?
- Mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau thế nào.
- Giáo dục: trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình.

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô thấy lớp mình hát rất hay, chúng mình hãy cùng với cô đi tham quan khu triển lãm về một số đồ dùng trong gia đình nhé !
- Cho 2 bàn, cho trẻ quan sát từng bàn một:
 - + Bàn 1: bát , đũa, thìa
 - + Bàn 2: đĩa..
- Hỏi trẻ: + Đây là gì ? Dùng làm gì ?
- Cô hệ thống lại- Giáo dục : tất cả đồ dùng này đều là đồ dùng trong gia đình. Vì vậy khi sử dụng các con phải giữ gìn, cẩn thận không làm vỡ, phải cất gọn gàng.
- Cô cho trẻ quan sát những mẫu vật nặn như : bát, đĩa, thìa, đũa.
- Các con có thích nặn đồ dùng trong gia đình mình không ?
- Cô gợi ý cách nặn và để trẻ có thể tự chọn cho mình những đồ dùng mà trẻ thích

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách nặn như: chia đất, làm mềm, lăn tròn...
- Hỏi trẻ con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?
- Cho trẻ nặn và cô sẽ theo dõi quá trình trẻ thực hiện, kích thích trẻ sáng tạo (nhạc bài gánh gánh gồng gồng).

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ hoàn thành xong, trưng bày sản phẩm lên bàn.
- Hỏi trẻ con thích bài nào? Tại sao?
- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 7

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 7.
- Trẻ biết tách - gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 7.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

Thẻ số từ 1- 7.

- Rổ đựng đồ dùng

7 quả bóng, 7 bông hoa. Thẻ số 1 – 7)

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Ôn luyện đếm các nhóm có số lượng từ 1 – 7**

- Cho trẻ hát bài “ Lớp chúng mình rất vui”
- Trò chuyện về chủ đề:- Chúng mình cùng nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?
- + Có bao nhiêu cái bàn? có mấy cái ghế?
- + Trên bàn có cái gì đây?
- + Có bao nhiêu cái cốc ? (mời 2 – 3 trẻ đếm)
- Cô mời trẻ đếm và đặt số tương ứng

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ tách 7 đối tượng thành 2 phần**

- Cô cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rổ có những gì?
- Cho trẻ xếp đồ chơi ra trước mặt từ trái sang phải
- Các con có mấy quả bóng?
- Cho trẻ lấy số tương ứng (7)
- Chúng mình hãy tách 7 quả bóng ra thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau mà chúng mình thích và đặt số tương ứng.

Trẻ tách theo ý thích:

- Cho trẻ tách.
- Hỏi trẻ kết quả tách(gọi 2-3 trẻ)
- Cô khẳng định lại: Các bạn tách rất đúng rồi đây với 7 đối tượng chúng ta có 4 cách tách. 1- 6; 2 - 5; 3 – 4

Tách theo yêu cầu:

- Cô cho trẻ tách quả bóng thành 2 phần: 1 phần là 6 , 1 phần là mấy?(1)
- Trẻ tách và đặt số tương ứng.

- Cô cho trẻ gộp 2 nhóm quả bóng đếm và đặt số tương ứng.
- Ngoài cách tách của cô bạn nào còn có cách tách khác nữa.(Gợi 2-3 trẻ)
- Trẻ tách theo cách của bạn: 1 phần là 5, 1 phần là 2.
- Tìm thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ tách quả bóng thành 2 phần: 1 phần là 4 , 1 phần là mấy?(3)
- Trẻ tách và đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ gộp 2 nhóm quả bóng đếm và đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ gộp các quả bóng đếm và đặt số tương ứng.
- Trẻ tách xong đếm và đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ gộp những quả bóng và đếm, cô và trẻ vừa cất vừa đếm cất vào rổ.
- Cô hỏi trẻ khi chúng ta tách 7 đối tượng tách thành 2 phần có mấy cách tách?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời.
- Cô khẳng định lại: Khi tách 7 đối tượng tách thành 2 phần có 3 cách tách:

6 - 1 1 - 6

5 - 2 2 - 5

4 - 3 3 - 4

- Dù các nhóm có thay đổi vị trí như thế nào cũng đều cho ta một kết quả đúng.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 7.**

+ Trong rổ các con có những đồ dùng gì?(cho trẻ kể)

Gộp 1 và 6 đối tượng:

- Các con hãy xếp những bông hoa to ra 1 bên và những bông hoa nhỏ ra 1 bên nhé.
- + Các con đếm xem cô có bao nhiêu bông hoa to? Bao nhiêu bông hoa nhỏ? (Trẻ đếm và đặt số tương ứng)
- Cô cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả:
- + Có tất cả bao nhiêu bông hoa? (Mời trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ thử đổi vị trí những bông hoa to và những bông hoa nhỏ xem 6 bông hoa to và 1 bông hoa nhỏ là mấy bông hoa?
- Cô chính xác hóa: Nhóm có số lượng là 6 gộp với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 7.

Vậy 6 bông hoa to gộp với 1 bông hoa nhỏ là 7 bông hoa

Tương tự với các cách : 2-5, 3 -4

* Có rất nhiều cách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Các con nhìn lên màn hình để xem cô gộp có giống các con không nhé!

- Cô có các cách gộp khác nhau: 1 và 6; 2 và 5; 3 và 4; . Đặt chữ số tương ứng vào mỗi nhóm.
- Cô khái quát: Như vậy khi gộp 2 nhóm với nhau thì dù ở vị trí nào thì đều cho 1 kết quả giống nha

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

* TC 1: Cho trẻ gộp theo yêu cầu của cô và đếm.

- Cho trẻ gộp 2 nhóm bát lại và đếm. Chọn chữ số tương ứng đặt vào.
- Cho trẻ xếp và gộp theo 2 cách còn lại và đếm. Đặt chữ số tương ứng.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách gộp 8 thành 2 nhóm: : 1 và 6; 2 và 5; 3 và 4;

* TC 2: “ Ai nhanh nhất”.

- Cách chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 bức tranh, trong bức tranh có hình ảnh các nhóm đồ chơi có số lượng là 7. Nhiệm vụ của chúng mình như sau: Chúng mình hãy tách các nhóm đồ chơi này thành 2 phần theo các cách tách khác nhau, bằng cách dùng bút, khoanh tròn các nhóm. Sau khi tách xong chúng mình hãy đếm và nói số lượng đồ chơi ở mỗi nhóm với số tương ứng ở các ô vuông.

* TC 3: “ Kết bạn”

- Cách chơi: Các con sẽ tạo thành nhóm 7 bạn. cả lớp vừa đi vừa hát, khi nghe cô nói “ Kết bạn, kết bạn” thì các con sẽ tìm và kết nhóm theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm thì sẽ nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đặc điểm công dụng của đồ dùng trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết mỗi gia đình đều có các đồ dùng để phục vụ cho sinh hoạt của mọi người: ăn, uống, đi lại, giải trí...
- Trẻ hiểu được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng chúng.
- Phân loại đồ dùng theo 1 số dấu hiệu nổi bật: công dụng, chất liệu.
- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

1 số đồ dùng gia đình: Bát sứ, ca cốc inox, đĩa gỗ.

- Siêu thị mini có các loại đồ dùng trên giá: Quần áo, ca cốc, bát đĩa, bàn chải, xà phòng, nồi, tủ, xoong chảo, đèn ngủ...
- 3 bàn nhựa
- 2 bảng từ, các hình ảnh đồ dùng trong phòng ăn và phòng khách

III.Tiến hành

- * Hoạt động 1: Đi siêu thị

- Cô giới thiệu cùng trẻ gian hàng mới trong siêu thị mini và trẻ cùng nhau đi siêu thị với cô.
- Hỏi trẻ siêu thị có những gì?
- Yêu cầu mỗi trẻ chọn 1 đồ dùng gia đình mình thích và trở về tổ ngồi

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình**

- Hỏi trẻ mua được gì? Dùng để làm gì? Cách sử dụng như thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ)
- Những trẻ nào mua được đồ dùng giống với bạn về công dụng thì ngồi cùng 1 nhóm để quan sát
- Hỏi nhóm trẻ khác mua được đồ dùng gì? Để làm gì? Cách sử dụng như thế nào?
- Những trẻ nào mua được đồ dùng giống với bạn về công dụng thì ngồi cùng 1 nhóm để quan sát.
- Tương tự với các nhóm theo công dụng của đồ dùng để chia về phòng ăn, phòng ngủ và phòng khách.
- Cho trẻ chia đồ dùng về các phòng (ăn, ngủ, khách) tương ứng 3 bàn nhựa.

- Tìm hiểu về chất liệu:
 - Cô giới thiệu 1 vài đồ dùng có các loại chất liệu khác nhau: Đũa gỗ, bát sứ, ca inox... và cho trẻ tìm những đồ vật có cùng chất liệu trên bàn.
 - Cô gõ nhẹ lên đồ dùng phát tiếng kêu cho trẻ nhận biết chất liệu qua âm thanh đồ vật.
 - Hỏi trẻ vì sao người ta chọn các chất liệu khác nhau để làm đồ dùng.
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như khi chơi ở lớp
- * Hoạt động 3: TC “Tìm đúng đồ dùng”**
- Cô giới thiệu trò chơi
 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lên tìm hình ảnh các đồ dùng trong phòng khách thì gắn bên phòng khách, các đồ dùng trong phòng ăn thì gắn bên bàn phòng ăn. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được đúng nhất và nhiều nhất thì đội đó sẽ chiến thắng
 - Tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô nhận xét kết quả, khen ngợi trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: TC chữ cái i t c

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái i, t, c thông qua 1 số trò chơi
- Trẻ biết cấu tạo chữ cái i, t, c
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, tinh thần tập thể thông qua 1 số trò chơi.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ước mơ thần tiên
- Các trò chơi trên máy vi tính, bảng to

- Thẻ chữ, hình rời, bảng tham đủ cho số trẻ

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi hát và vận động theo nhạc bài hát: Ước mơ thần tiên
- Cô giới thiệu cuộc thi : Vui cùng chữ cái
- + Cuộc thi có 4 phần: Khởi động, Vượt chướng ngại vật, tăng tốc, về đích

*** HĐ2 : Ôn luyện chữ cái i, t, c**

***Phần thi khởi động: Trò chơi “ Giải câu đố”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô sẽ đọc câu hỏi các bé sẽ đoán đó là chữ gì
- Trẻ đoán chữ đọc và phát âm chữ

*** HĐ3. Những chữ cái i, t, c vui nhộn**

*** Phần thi vượt chướng ngại vật: Trò chơi “ Bé xếp chữ”**

- Tặng mỗi nhóm trẻ 1 rô các hình rời
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Trẻ sử dụng các hình trong rô để xếp thành các chữ cái i, t, c
- Cho trẻ cất bảng

*** Phần thi tăng tốc: Trò chơi “ Điền chữ cái còn thiếu vào chỗ trống ”**

- Trong thời gian 10 giây trẻ sẽ chữ tìm chữ cái đó giơ lên để điền chữ cái còn thiếu vào chỗ trống sao cho có từ đúng nghĩa.

*** Phần thi về đích: Trò chơi “ Truyền tin ”**

- TC chuyển tiếp: Kết bạn
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội. Cô là người đưa tin chữ cái cho các bạn đầu hàng, bạn đầu hàng sẽ truyền tin cho bạn phía sau, cứ như vậy cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ chạy nhanh lên chọn 1 thẻ chữ mà mình nghe được dán lên ô của đội mình.
- Cô cho trẻ kiểm tra với bảng kết quả ở bên cạnh
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Kết thúc**

Khen và động viên trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: E5: Chế tạo chiếc lều

Thuộc lĩnh vực: Steam

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng những kiến thức từ các bước 1,2,3,4, để vận dụng vào việc chế tạo chiếc lều đứng vững
- Trẻ có kỹ năng tạo hình(tô vẽ, cắt sắp xếp..) kỹ năng đếm đo và các kỹ năng khác để chế tạo chiếc lều
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô

II. Chuẩn bị

Dây len dây vải các màu

- Dây thừng dây thép
- Cọc gỗ, cành cây, thân cây, lá cây các loại
- Bạt ,vải, niloong
- Một số đồ dùng để bày và trang trí lều (đá sỏi quả khô)
- Kéo, keo, băng dính, thước dây

III. Tiến hành

- * **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

Cô và trẻ cùng chơi TC: hai chú lính chì

- Hm nay các chú lính chì nhỏ cùng lao động dựng lều trại nhé

- * **Hoạt động 2. Bé chế tạo lều trại cho những chuyên đi**

- Trẻ lấy đồ dùng, bản thiết kế về các nhóm để thực hiện (trong quá trình trẻ chế tạo cô bật nhạc không lời)
- Các nhóm sử dụng các nguyên vật liệu đã lựa chọn thống nhất để chế tạo lều trại
- Chế tạo lều theo đúng thiết kế của nhóm mình
- Trong quá trình trẻ chế tạo giáo viên quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, nhắc trẻ về các tiêu chí đã thảo luận:

- + Con chọn NVL gì để làm thân lều?
 - + Đáy lều con tính như thế nào?
 - + Làm thế nào để lều không bị đổ?
 - + Con dùng dây gì buộc cho chặt?
 - + Con muốn làm lều cho mấy người?
 - + Con lấy gì để do ?
 - + Đề lều của nhóm con thêm đẹp con định trang trí như thế nào?
- (Bổ sung thêm những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, chắc chắn)
- + Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cho trẻ thu dọn đồ dùng, bàn ghế, nguyên vật liệu sắp xếp vào đúng vị trí.

*** Hoạt động 3. Bé thử nghiệm**

Cho trẻ trải tham và ngồi thử vào chiếc lều của nhóm mình

Hoạt động chiều

E5+E6: Mở rộng đánh giá chỉnh sửa: lều trại

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Nào mình cùng đi chơi nhé”

Hoạt động 2: TRẢ THUYẾT TRÌNH

Xin mời các con cùng tham dự buổi thuyết trình về dự án : Làm lều cho những chuyến đi du lịch

Cô cho trẻ ngồi đội hình chữ u

* tổ chức thuyết trình về các sản phẩm của các trẻ

- Mời từng nhóm lần lượt lên thuyết trình sản phẩm của mình
- cô gợi ý nếu trẻ chưa nói được?
- + Nhóm con gồm có những bạn nào?
- + Nhóm con làm được sản phẩm gì??
- +Nhóm con làm lều như thế nào??
- + Con dùng chất liệu gì làm thân lều ?

- + Đáy lều của con rộng bao nhiêu? Nhóm con làm lều cho mấy người?
 - + Con làm mấy cọc? dùng chất liệu gì?
 - + Nếu mưa lều của con có tránh được không? Tại sao?
 - + so với bản vẽ thiết kế con thấy Lều của nhóm con có giống không?
 - Nếu được sửa thêm nhóm con muốn sửa Lều như thế nào?
 - Các con có nhận xét gì về lều của nhóm bạn?
- Khi hoàn thành được chiếc lều của nhóm mình thì con cảm thấy như thế nào?
- GV: khen ngợi trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đóng kịch “Ba cô gái

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện. Trẻ nhắc lại được các lời thoại đơn giản của một số nhân vật theo cách hiểu của mình
- Bước đầu có thể đóng vai và thể hiện lời thoại của nhân vật.
- Rèn luyện kỹ năng đóng vai, diễn đạt lời nói của vai trẻ đóng
- Trẻ biết yêu thương, chăm sóc ba mẹ và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Truyện, kịch bản: Ba cô gái
- Trang phục: 1 bộ quần áo bà cụ, cô cả, cô hai, cô ba, thỏ, rùa, , quần áo con, Bông hoa cúc trắng, mô hình ngôi nhà.
- Nhạc nền.
- Phim truyện trên máy vi tính.
- Giấy trắng, kéo, keo dán.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát, vận động bài: Chỉ có 1 trên đời
- Bài hát nói về ai? Chúng mình có yêu mẹ không?
- Có 1 câu chuyện nói về 3 cô con gái, cô chị và cô hai không thương mẹ nên đã biến thành rùa và nhện đấy, còn cô út thương mẹ thì sống với mẹ hạnh phúc cả đời. Chúng mình còn nhớ đó là câu chuyện gì không

*** Hoạt động 2: Đóng kịch truyện ba cô gái**

- Chào mừng các bé đến rạp chiếu phim.

*** Đàm thoại:**

- Người đàn bà sinh được mấy cô con gái?
 - Khi lớn lên các con của bà đã đi đâu?
 - Khi bà bị ốm bà đã nhờ ai đưa thư cho con bà?
 - Sóc tới nhà ai đầu tiên? Sóc đã nói gì?
 - Cô cả trả lời ra sao? Và điều gì đã xảy ra với cô cả?
 - Sau đó sóc tới nhà ai? Sóc nói gì với cô Hai?
 - Cô Hai trả lời như thế nào? Và điều gì xảy ra với cô Hai?
 - Cuối cùng Sóc tới nhà ai? Cô Út đã làm gì khi nghe Sóc nói mẹ mình bị ốm?
- Cô và trẻ cùng nhắc lại một số lời thoại của nhân vật Sóc.

*** Vở kịch “Ba cô gái”**

- Cho trẻ thỏa thuận vai diễn: Trẻ tự chọn nhóm và chọn nhân vật để đóng vai.
- Lần 1: Cô đóng vai là người dẫn truyện, mỗi nhóm cử 1 trẻ lên đóng vai từng nhân vật.
- Chú ý khuyến khích, giúp đỡ, gợi mở cho trẻ đóng vai nhân vật khi cần thiết.
- Lần 2: Trẻ tự trao đổi lời thoại, kết hợp cùng nhau để đóng kịch.
- Cô nhận xét quá trình trẻ đóng vai, khen ngợi trẻ

*** Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ**

- Chia trẻ về 3 nhóm làm quà tặng mẹ.

BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng



Phạm Thị Hương

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Bích Ngọc

Nguyễn Thị Thùy Ngân

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29/10/2025
bởi Nguyễn Thị Thùy Ngân (c02010_ngannnt) – Trường Tiểu học non 20-10