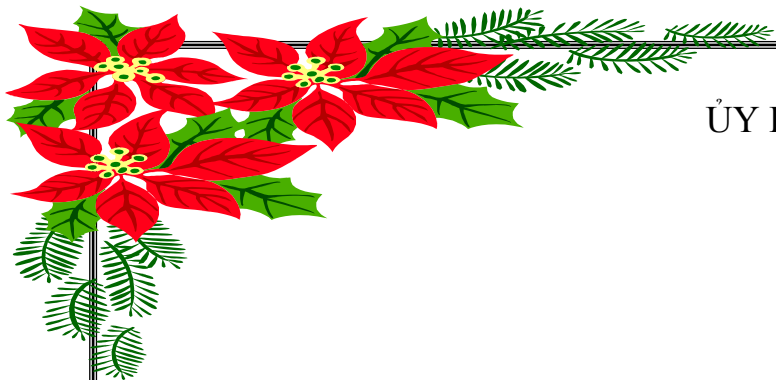




**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 5TB
CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 03/9-> 26/09/2025

**Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Ngọc
Nguyễn Thị Thùy Ngân**

NĂM HỌC:2025-2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự án Steam	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh : Bé đến trường	2	Từ 3/9 đến 12/9	Bàn bi lắc	Nguyễn Thị Bích Ngọc	
Nhánh “Lớp 5C của bé	2	Từ 15/9 đến 26/9		Nguyễn Thị Thùy Ngân	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Bé đến trường-vui tết trung thu”	Nhánh 2: Lớp 5 tuổi C của bé
Giáo viên	- Lập kế hoạch theo chủ đề đúng với dự kiến. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Ngày hội đến trường của bé” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Tạo góc tuyên truyền về dự án Steam “Bàn bắt bóng ” Chuẩn bị các điều kiện, nguyên vật liệu... để thực hiện làm cờ Thùng cát tông, giấy màu..... + báo, tạp chí, tranh ảnh,.. (Mỗi cháu 1 bộ) + Dây len đỏ 1 cuộn + Dây cờ đỏ sao vàng	- Lập kế hoạch theo chủ đề đúng với dự kiến. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Lớp 5c của bé - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Chuẩn bị các điều kiện, nguyên vật liệu... để thực hiện dự án STEAM “Bàn bi lắc ” Thùng cát tông, đất nặn, ống mút, que kem, đũa ăn, giấy, thùng xốp, cành khô, dây len, lắp chai, keo kéo, bìa cứng.... +Kết nối với phụ huynh qua Zalo, và trò chuyện trực tiếp vào lúc đón trả trẻ : chuẩn bị cho mâm cỗ trung thu. Các tiết mục văn nghệ

	- Suu tầm tranh ảnh, truyện về “Ngày hội đến trường của bé” - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về trường mầm non” - Video các bài hát về trường mầm non - Trò chuyện với trẻ để trẻ nói lên được những hiểu biết của mình trường mầm non: Tên gọi , các hoạt động diễn ra tại trường..... - Kết nối với phụ huynh qua Zalo, và trò chuyện trực tiếp vào lúc đón trả trẻ : chuẩn bị cho ngày hội đến trường, các hoạt động của trẻ tại trường, nội quy lớp học..... - Hướng dẫn phụ huynh cách trò chuyện với trẻ để phát triển ngôn ngữ cho trẻ tại gia đình thông qua các câu hỏi về những hiểu biết của trẻ về trường mầm non	- Hướng dẫn phụ huynh cách trò chuyện với trẻ để phát triển ngôn ngữ cho trẻ tại gia đình thông qua các câu hỏi về những hiểu biết của trẻ về trường mầm non...
Nhà trường	- Đồng chí Hiệu phó chuyên môn duyệt kế hoạch, góp ý về nội dung thực hiện chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Ngày hội đến trường” - Tạo điều kiện để lớp sử dụng bãi cỏ nhân tạo trong khu thiên nhiên của nhà trường để tổ chức tập luyện thể dục thể thao	- Đồng chí Hiệu phó chuyên môn duyệt kế hoạch, góp ý về nội dung thực hiện chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Lớp 5C của bé” - Tạo điều kiện cho giáo viên mượn các đồ dùng, video có nội dung về chủ đề trường mầm non

Phụ huynh	- Ủng hộ, cho lớp mượn một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi ..., các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về trường mầm non: các hoạt động trong trường mầm non, các khu vực trong trường - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường	- Ủng hộ, cho lớp mượn một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi ..., các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về trường mầm non: các hoạt động trong trường mầm non, các khu vực trong trường - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường
Trẻ	- Tâm thế hào hứng vui vẻ, thích được đến trường - Cùng cô làm các đồ dùng sử dụng khi đi cắm trại và tạo môi trường hoạt động.	- Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. -Sưu tầm tranh ảnh về “trường mầm non”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Trò chuyện với trẻ về : - Trò chuyện với trẻ về trường học, về lớp học của bé, hỏi bé về ngày hội đến trường - Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện - TC với trẻ về các khu vực, góc chơi, đồ chơi trong lớp. - Trao đổi với trẻ về thời tiết trong ngày, về kết quả của những nhiệm vụ mà cô giáo giao cho trẻ trong ngày hôm trước: mang vỏ hộp sữa, tạp chí, mang vỏ hộp thuốc - Trẻ biết tên gọi, hoạt động nổi bật của ngày Khai giảng					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nhắc nhở trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định, gọn gàng, ngăn nắp. - Dạy trẻ sử dụng biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - * Trò chơi: + Đoán xem ai nào + Cái gì đã thay đổi + Chú hề vạ dậm + Trò chơi với các ngón tay + Kết bạn + Tháp dinh dưỡng + Ngày gì thế nhỉ? + Ai là ai? + Nhìn tinh đoán giỏi * Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng: - Dạy trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Một số quy định an toàn của trường/lớp và nội quy lớp 5TC. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Dạy trẻ kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự * Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: - Hát các bài hát về trường mầm non, tết trung thu - Nghe nhạc, nghe hát: vui đến trường, ước mơ thần tiên + Bài thơ: Làm quen chữ số. Lời chào. Giờ chơi của bé + Câu chuyện: Sự tích trung thu. Món quà của cô giáo, gà tơ đi học					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Đội hình vòng tròn; trẻ làm những chú thỏ đi học: đi nhanh, đi chậm, đi lên cầu, xuống cầu, chui qua gầm cầu, chạy nhanh, chạy chậm * Trọng động:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo tuần. Tập theo nhạc bài hát: Tuần 1 Vui đến Trường Tuần 2+ 3:Nắng sớm Tuần 4: Em bé khỏe, em bé ngoan - Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy + Tay tuần 1+ 2: Đưa 2 tay lên cao ra trước, sang 2 bên + Tay tuần 3+4: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân + Lườn tuần 1+2: Quay sang trái , sang phải kết hợp tay chống hông + Lườn Tuần 3+ 4: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang trái sang phải + Chân tuần 1+ 2: Đưa ra phía trước, đưa ra phía sau +Chân tuần 3+4: Bật chụm tách chân * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng từ sân tập qua khu vườn cô tích về lớp. - Luân chuyển vị trí sân, đồ dùng phụ trợ theo tuần. Khối 5-6 tuổi					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Bé đến trường	Ngày 1/9 Nghỉ lễ	Ngày 2/9	Ngày 3/9 PTTM Dạy hát: Bé vui đến trường	Ngày 4/9 PTNT Trường mầm non 20-10	Ngày 5/9 Tổ chức ngày hội đến trường	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 8/9 PTTC Rèn kĩ năng đánh răng súc miệng nước muối	Ngày 9/9 PTTCKNXH Nội quy lớp bé	Ngày 10/9 PTTM Làm trống hội đến trường	Ngày 11/9 PTNN Trò chơi chữ cái o, ô, ơ	Ngày 12/9 PTTM VDNH: Bé vui đến trường	
		Nhánh 2: Lớp 5c của bé	Ngày 15/9 PTTM Nặn trường mầm non của bé	Ngày 16/9 PTTC Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng trong trường mầm non	Ngày 17/9 STEAM E2. Khám phá bàn bi lắc	Ngày 18/9 PTNT Đếm và nhận biết nhóm 6 đối tượng	Ngày 19/9 PTNN Làm quen nhóm chữ cái a ă â	
			Ngày 22/9 PTTC Bật xa tối thiểu 50cm	Ngày 23/9 PTNT Tách gộp trong phạm vi 6	Ngày 24/9 PTNN Trò chơi chữ cái a, ă, â	Ngày 25/9 STEAM E4 Chế tạo bàn bi lắc	Ngày 26/9 PTNN Nghe kể truyện: Vịt con đi học	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1		Ngày hội vui đến trường	*TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân *QS đồ chơi trên sân trường: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, cách chơi và giữ	TCVD:Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu *Phơi nắng những sản phẩm bồi giấy: Đàm thoại về cách	* Trò chuyện về một số đồ vật sắc nhọn: tên gọi. đặc điểm. phân loại so sánh cách thức sử dụng và nêu cách sử	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					an toàn, nội quy khi chơi chờ đến lượt *- Chơi tự do: Chơi trèo trên khu nhà tháp	phơi chú ý khoảng cách các sản phẩm	dụng an toàn với các đồ vật đó * TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do	
			* Quan sát: Bếp ăn trường: Có mấy cô nấu ăn Các cô đang làm gì? Trong bếp có những đồ dùng gì? Công dụng của những đồ dùng đó để làm gì? *TCVĐ: Siêu nhân đứng bằng 1 chân * Chơi tự do: Trong góc :Steam: + con quay kì diệu +Hàng bóng + Con vật biết bay	*TCVĐ: ai bật xa hơn *QS: Khu hiệu bộ: Tên gọi các bác trong ban giám hiệu và nhân viên. Nhiệm vụ của các cô bác ấy trong trường *- Chơi tự do đồ chơi liên hoàn	*TCVĐ: Thả đi ba ba *QS: Bác lao công quét sân: Công việc, thao tác, đồ dùng cần thiết của bác lao công khi quét sân. *- Chơi tự do Trong góc steam: +Vòng quay diệu kỳ + Bánh xe số +Bong bóng xà phòng	*TCVĐ: Mèo đuổi chuột *QS: vườn cây nhà trường: Quan sát sự nảy mầm của cây đậu bắp. trò chuyện về điều kiện sống của các cây. Mỗi quan hệ của đất, nước và ánh sáng đối với các cây đó *- Chơi tự do Nhổ cỏ tưới cây trên luống rau của khối	*TCVĐ: Lộn cầu vòng *QS: Phòng thể chất : Có những đồ chơi thể chất gì? Những đồ chơi thể chất này như thế nào? Muốn đồ chơi luôn được mới đẹp thì khi chơi các con cần làm gì? *Chơi tự do trong phòng thể chất: + Nhà nhảy + Vòng quay + Nâng tạ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Quan sát: Sân khấu: Sân khấu được bố trí và trang trí như thế nào? *TCVĐ: Ô tô và chim sẻ * Chơi tự do: Trong góc giao thông	* QS: Giàn mướp nhật: Đếm số quả mướp trên giàn Nhận xét về tên gọi ,đặc điểm , công dụng của quả mướp nhật * TCVĐ: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do: Chơi với vòng, thang leo, xích đu, các trò chơi kẻ vẽ trên sân trường.	* QS: Thư viện nhà trường: Thư viện có những gì? Cách sắp xếp của thư viện như thế nào? Có những loại sách gì?muốn sách gì?luôn đẹp bền thì các con phải làm gì? * TCVĐ: Nhảy lò cò * Chơi tự do: Chơi giao thông	* QS: Dàn cây đoàn thanh niên: Các con thấy giàn cây này như thế nào? Kể tên các loại cây mà con biết? con có nhận xét gì về cây sen đá này?... Muốn cây luôn xanh tốt các con cần làm gì? * TCVĐ: xi ba khoai * Chơi tự do: Chơi khu vực cát nước	* QS: Thời tiết mùa thu: -Bầu trời hôm nay như thế nào? Con có cảm nhận gì về nắng ngày hôm nay? GD trẻ ra ngoài nắng cần đội mũ đeo khẩu trang đầy đủ * TCVĐ: mèo và chim sẻ * Chơi tự do: Chơi khối tháp và đồ chơi liên hoàn	
		Nhánh 2	*Quan sát các đồ chơi trên sân trường. Trên sân trường có những đồ chơi gì? Tên gọi đặc điểm của các đồ chơi đó. Khi chơi các đồ chơi đó	Lao động tập thể Nội dung: Vệ sinh vườn cây của khối Địa điểm: Sân trường (khu vực bồn cây	*Quan sát phòng vi tính tiếng anh Trò chuyện về tên gọi và chức năng của phòng? Trò chuyện về các đồ dùng trong phòng đó. Đọc các biểu	* QS: Cây bưởi: tên gọi, quả bưởi hình gì. Đếm số lượng quả. Sự khác nhau về kích thước, màu sắc của quả bưởi, quả nhỏ xanh,	*TCVĐ: Siêu nhân đứng bằng 1 chân *QS: thời tiết: Thời tiết hôm nay như thế nào? Nắng ở khu vực này có	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			các con phải như thế nào? * TCVD: Cướp cờ * Chơi tự do : Vườn cổ tích	của khối và lớp) Các hoạt động trọng tâm: Tổ vàng: Nhỏ cỏ, nhặt rác Tổ xanh: làm đất, , Tổ đỏ: tưới phân, tưới nước....	tượng bằng tiếng anh *TCVD: chơi nu na nu nống * Chơi tự do : chơi kiss trong phòng vi tính	quả to hơn màu vàng. Con tưởng tượng quả bưởi giống với những gì con đã nhìn thấy. *TCVD: Lộn cầu vòng * Chơi tự do: Trong góc sách	khác gì so với nắng ở giữa sân? Vì sao? GD trẻ: không nên ra chơi ở khu vực nắng to. Vì nắng ở thời điểm này có những tia cực tímRa ngoài cần đội mũ . đeo khẩu trang *- Chơi tự do: Đồ chơi liên hoàn,	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		* Rèn trẻ: - Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng, lau mặt - Tập luyện kỹ năng: đánh răng. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nội quy khu vực vệ sinh - Mời cô, mời bạn khi ăn - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) * Trò chuyện:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về các nhóm thực phẩm, phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Trò chơi Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) * Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1			Chuẩn bị trang phục đồ dùng trước khi tới trường	- Bé giới thiệu họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Liên hoan văn nghệ cuối tuần: vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Vui đến trường” - Bé kể về trường 20 -10 thân yêu - Thơ : Làm quen chữ số	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Làm quen nhóm chữ cái o ô ơ	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Thể hiện qua bài hát: Gọi tên cảm xúc	Vẽ Ngôi trường ước mơ	Liên hoan văn nghệ cuối tuần: hát múa về trường mầm non 20.10 E 1: Mở dự án: Bàn Bi lắc	
		Nhánh 2	Tổ chức chương trình bé vui đón tết trung thu	Ôn nhận biết số trong phạm vi 6 Trò chơi: bù số còn thiếu	- Thơ: Làm quen chữ số	- Tìm hiểu về các kiểu bàn bi lắc trên mạng internet - E3: Tưởng tượng và thiết kế bàn bi lắc	Liên hoan văn nghệ cuối tuần + vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Bé Vui đến trường” + Thơ: BÉ làm quen chữ cái	
			Rèn kỹ năng đánh răng súc miệng nước muối	Nặn đồ chơi lớp bé	ôn Tách gộp các nhóm 9 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	E5+ E6 Mở rộng, đánh giá dự án STEAM: “ Bàn bi lắc”	Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Hát múa: vui đến trường Em đi mẫu giáo	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 1: NGÀY HỘI ĐỀN TRƯỜNG CỦA BÉ

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
1		Nấu ăn	- Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	* Trò chơi: Bếp ăn trường mầm non - Khu chế biến món ăn sống – chín. - Thực đơn hàng ngày. - Thao tác chế biến món ăn hàng ngày theo thực đơn. - Biết lựa chọn phân biệt những thực phẩm sạch, an toàn + Phân vai chơi người nấu ăn chính, người tiếp phẩm, người nấu phụ. + Trẻ lên thực đơn và chọn thực phẩm theo thực đơn. + Biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Biết bày biện, sắp xếp đồ ăn theo khối lớp - Biết cách chế biến thực phẩm sống – chín đúng quy trình bếp 1 chiều.	- Bộ đồ chơi nấu ăn - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: : bánh mì kẹp, sinh tố bơ. Trứng ốp la, xúc xích rán, pha nước cam - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày đồ ăn theo khối lớp	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
		Bán hàng:	- Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	* Trò chơi: Cửa hàng cung cấp thực phẩm sạch - Bán các loại rau, quả, củ. - Bán các loại thịt, cá, tôm, cua. - Bán sữa, bánh ngọt. * Trò chơi: -Cửa hàng văn phòng phẩm : Bán các loại văn phòng phẩm, đồ dùng học tập: Cặp sách, sách, bút thước...	-Tranh thao tác gắn mắc cho sản phẩm. + 1 số dây duy băng, dập lỗ đột khuy, giá tiền, bút ghi giá lên sản phẩm. + Bỏ sung 1 số kỹ năng sắp xếp các mặt hàng. + Tranh thao tác bán hàng	x	x
		-Phòng y tế trường học		*TC: Khám sức khỏe định kỳ - Trẻ biết thể hiện rõ vai chơi: Nhân viên trong trường, bệnh nhân. - Thực hiện quy trình khám chữa bệnh: Bác sĩ mặc áo blu trắng, đội mũ, đeo ống nghe, khám bệnh cho bệnh nhân, bác sĩ hỏi han bệnh nhân đau như thế nào? Dặn dò bệnh nhân uống thuốc -Y tá đón tiếp bệnh nhân, hỏi thăm tình hình bệnh nhân, phát phiếu. -Bác sĩ khám và kê đơn thuốc.	- Các bước bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân. -Tranh tư vấn dinh dưỡng. - Tranh tuyên truyền phòng chống bệnh sốt xuất huyết, các bệnh theo mùa	x	x
2	Góc xây dựng			* Các trò chơi: - Xây trường mầm non ước mơ - Xây dựng bếp ăn 1 chiều	- Tranh mẫu mô hình trường mầm non ước mơ, bếp ăn 1 chiều	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
				- Phối cảnh cầu trượt với các khu vực chơi trong trường + HD của trẻ: - Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu phù hợp để lắp ghép, hoàn thiện công trình trường mầm non mơ ước, Bếp ăn 1 chiều. - Biết phân bố các khu vực hợp lý - Nhóm trưởng phân công công việc cho từng thành viên để cùng nhau hoàn thiện công trình. - Khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm từ góc chơi khác với nhau. - Biết giới thiệu công trình của mình cho mọi người hiểu ý tưởng xây dựng, lắp ghép. - Cùng nhau thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định khi kết thúc giờ chơi.	- Tranh thao tác kỹ năng lắp ghép. - Tranh gợi ý các kỹ năng - Nguyên liệu: hoa lọ hộp sữa Cỏ, gạch, cây, sỏi, tranh ảnh...		
3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật	*Các trò chơi: - Vẽ ngôi trường bé yêu , - Vẽ vườn hoa trong sân trường - Làm lăng hoa - Làm trống hội đến trường - Nặn đồ chơi của bé - Tô màu vẽ đồ dùng học tập	-Tranh thao tác hướng dẫn trẻ - Làm lăng hoa - Làm trống hội đến trường - Steam: làm bàn bi lắc	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
			trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ -Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để thể hiện được kỹ năng đơn giản tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Vẽ lớp học của bé *HD của trẻ: - Trẻ quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn cách làm, quan sát và thực hiện theo đúng các bước kỹ năng hướng dẫn và cùng với các bạn tạo ra sản phẩm của riêng mình. - Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm từ góc chơi khác với nhau, biết thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định khi kết thúc giờ chơi.	-1 số nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: sáp màu, màu nước giấy vẽ, keo dán, kéo, bút chì, giấy màu, đè can, vỏ chai la vi, hộp giấy các tông		
		Âm nhạc	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài	* Các trò chơi: - Trẻ biểu diễn các bài hát theo chủ đề: Ngày vui của bé; vui đến trường, bông hồng tặng cô, bài ca đi học - Biểu diễn vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Vui đến trường” *HD của trẻ: - Trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề đã học, nghe các bài hát về trường mầm non, về cô giáo.	-Đàn, nhạc, trang phục, dụng cụ âm nhạc các bài hát theo chủ đề: Ngày vui của bé; vui đến trường, bông hồng tặng cô	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
			hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu)	- Biểu diễn vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Vui đến trường” - Kết hợp sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo giai điệu bài hát.			
	Góc Học tập Góc	Góc Toán	- Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Trò chơi: - Ai đếm giỏi - Tạo ra các hình học bằng các nguyên vật liệu - Cờ tính nhẩm - Ai thông minh	-Các loại băng gài, tranh ảnh, lô tô theo chủ đề, bút dạ, kéo, keo dán, rô đựng, giấy A4, bìa...	X	X
			- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể đếm các số tiếp theo theo khả năng	Trò chơi: - Số nào biến mất - Điền số vào ô còn thiếu - Đếm số đồ chơi trong các ô		X	X
			- Nhận biết nhóm 6 đối tượng đếm và nói kết quả	Trò chơi: Đếm đủ 6 đối tượng		X	
			- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	Trò chơi: - Nối 2 nhóm đồ chơi sao cho đủ số lượng 6 - Tách 6 làm 2 phần bằng các cách khác nhau 1-5, 2-4, 3-3			X
		Góc KP	- Biết được những đặc điểm nổi bật	Trò chơi:		X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
			của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Tìm ảnh các khu vực trong trường mầm non của bé - Tìm hình ảnh nổi bật, các góc chơi của lớp bé - Nói các đồ vật về nơi phù hợp - Tìm điểm khác nhau giữa 2 bức tranh giờ chơi trong lớp và tô màu - Nói hình ảnh các cô bác trong trường công việc thực hiện - Bộ sưu tập các đồ dùng đến trường - Lập bảng đồ vật an toàn, ko an toàn trong lớp học - Bảng nội quy lớp 5TB - Bảng Bộ sưu tập các món ăn của trường			
			- Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Trò chơi: - Sắp xếp các hoạt động của bé theo thời gian 1 ngày ở trường - Tìm hình ảnh các hoạt động của bé ở lớp		x	x
		Góc STEAM	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử	Khám phá và tiếp tục thực hiện dự án STEAM: Làm bàn bi lắc	Các nguyên vật liệu thực hiện dự án: Đĩa nhựa 1 lần, đĩa giấy, ống nhựa, kéo kéo giấy màu, màu sáp, màu	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
5		Góc Chữ cái Sách truyện	dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn		nước, bìa các tông, đĩa tre, lưới đan...		
			Thực hiện các thử nghiệm về bàn bi lắc	Thử nghiệm độ vững chắc của các chất liệu làm bàn bi lắc ,	Các loại hộp từ các chất liệu: Xốp, carton, gỗ, nhựa		x
			- Có khả năng nhận dạng các chữ cái "o, ô, ơ; a, ă, â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi: - Khoanh tròn chữ cái a, ă, â trong các từ và chép lại vào ô bên cạnh - Bé đồ chữ - Bé tạo nét và trang trí chữ - Trò chơi: Chuyển chữ về nhà - Ong tìm chữ trong bài thơ: o, ô, ơ a ă â - Bé ghép chữ thông điệp	- Bảng biểu của các TC - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề bản thân, quần chơi bảng tách gộp, ghép hình - Bút, keo, kéo, khăn - Mẫu của cô	x	x
				Kể chuyện theo tranh, rồi... - Gà tơ đi học, Món quà của cô giáo - Kể chuyện theo sáng tạo theo tranh - Đọc thơ tranh chữ to: Gà Tơ đi học, cô giáo của em - Đọc truyện trong thư viện lớp	Sách truyện, h/ả chủ đề, lịch, rồi - Kỹ năng làm album	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N1
6	Góc Thể chất		- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm - Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	- Bật xa 40-50 cm - Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu - Nhảy bao bố, đi cà kheo - Chơi TC kéo co, lộn cầu vòng - Chơi bowling	- Bóng nhựa - Bao bố, cà kheo - Dây thừng - Boing	x	x
			- Ôn kĩ năng chơi trò chơi dân gian	- Trò chơi dân gian: bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây, chi chi chành chành	- Tranh các trò chơi dân gian	x	x
			- Vận động tinh	- Xâu luồn các lá cờ thành dây cờ. - Xâu luồn dây hoa, dây đoàn kết	- Tranh kỹ năng		
8	Góc thiên nhiên		- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây	- Chăm sóc cây, làm đất gieo hạt và theo dõi được sự phát triển của cây.	- Các loại cây cảnh, khăn lau lá, bảng theo dõi quá trình phát triển của cây. - Bảng ghi kết quả thực nghiệm, cây cần nước, ánh sáng, kéo, hộp, mẹt, chậu.	x	x

VI. DỰ ÁN STEAM

1. MỤC TIÊU CỦA DỰ ÁN

MỤC TIÊU CỦA DỰ ÁN					
	Science- Khoa học	Technology- Công nghệ	Engineering- Kỹ thuật	Art- Nghệ thuật	Math- Toán
Dự án STEAM: “ Bàn bi lắc”	Tìm hiểu về cách thức di chuyển, phối hợp các cầu thủ để đưa bóng bóng vào gôn của đội bạn	Trẻ xem video, dùng các thiết bị công nghệ để hiểu được bàn bi lắc được tạo ra như thế nào, các bộ phận của bàn bi lắc : Internet, tài liệu, video	Nghiên cứu và đưa ra cách thức chế tạo bàn bi lắc: Tạo khung bàn tay cầm, trục quay các cầu thủ trong đội, tay gôn...	Trang trí bàn bi lắc và các cầu thủ theo đội hình dạng, chất liệu, màu sắc do trẻ chọn.	Trẻ biết cách đo lường ,đếm số lượng các nguyên vật liệu sử dụng, các chi tiết lắp ráp

2. NỘI DUNG CỦA DỰ ÁN

Tên gọi, đặc
điểm cấu tạo bàn
bi lắc

Quy trình chế
tạo bàn bi lắc

LÀM BÀN BI LẮC

Công dụng của
bàn bi lắc

Vật dụng, nguyên liệu
để chế tạo bàn bi lắc

Các kiểu bàn bi lắc

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY CHI TIẾT

Thứ hai , ngày 1 tháng 9 năm 2025

Nghỉ lễ

Thứ ba , ngày 2 tháng 9 năm 2025

Nghỉ lễ

Thứ tư, ngày 3 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát: Bé vui đến trường

Hát nghe: Đi học

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ*

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu được nội dung bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe hát. Trẻ biết chơi trò chơi: nghe hát tìm đồ vật.
- Rèn và phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc. Luyện kỹ năng hát rõ lời cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc. Giáo dục yêu quý trường lớp, thích đi học

II. CHUẨN BỊ

Nhạc bài hát: Bé vui đến trường; đi học

Một số đồ chơi trong lớp

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: TC Đi học**

Cách chơi: Trẻ vươn hai tay lên 2 - 3 p

Buổi sáng thức dậy cao

Rửa mặt đánh răng (Làm động tác đánh răng rửa mặt)

Mẹ đưa đến trường (Đưa 2 tay lên vai dậm chân tại chỗ)

Cô có 1 bài hát nói về bạn nhỏ thích đến trường: Sáng đến lớp tạm biệt mẹ, vui bên cô bên bạn, cố gắng chăm ngoan. Đó chính là bài hát: Bé vui đến trường của nhạc sĩ Đỗ Anh Hùng

*** Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát tên tác giả

Cô hát lần 2 kết hợp đàm thoại giảng nội dung:

- Sáng bạn đến trường với thời tiết như thế nào?
- Đến trường bé gặp ai?
- Ở trường bé được học những gì?
- Cô khái quát: bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường. bạn nhỏ lễ phép chào mẹ chào cô. Vui bên cô bên bạn chăm chỉ học hành

* Mời cả lớp cùng hát

- Mời từng tổ hát

- Mời cá nhân trẻ hát

Cô chú ý sửa ngọng, ngữ điệu biểu cảm khi hát

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc:** “nghe hát tìm đồ vật ”

Cách chơi: Cô cho lớp ngồi thành vòng tròn. Chọn một bạn đi ra ngoài ,cô giấu một đồ vật (hay món quà) ở phía sau lưng một bạn bất kỳ, bạn ở ngoài cửa lớp đi vào đi xung quanh vòng tròn nghe hát, khi bạn đi đến nơi gần có đồ vật thì cả lớp hát to lên thì trẻ đoán biết là có đồ vật ở gần đó và đứng lại tìm. Bạn tìm đúng thì bạn giấu đồ vật sẽ đi ra ngoài thay cho bạn, còn nếu tìm sai

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 4: Hát nghe: đi học**

Có 1 bài hát nói về em bé đi học trong những ngày đầu còn bỡ ngỡ mẹ dắt em đi học nhưng dần dần em đã quen và em tự đến lớp trên con đường quen thuộc.

Cô hát cho trẻ nghe lần 1

Cô giới thiệu tên bài hát Đi học của nhạc sĩ: Bùi Minh Thảo

Cô hát lần 2: mời trẻ hát cùng và vận động cùng cô

Thứ năm , ngày 4 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Trường mầm non 20-10 thân yêu

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển nhận thức*

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ có những hiểu biết về trường mầm non, về các hoạt động của trường.
- Trẻ biết trong trường có nhiều các cô các bác, mỗi người làm một công việc khác nhau nhưng đều là để chăm sóc các cháu.
- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc không nói ngọng.
- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè, yêu quý các cô bác trong trường, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về trường, lớp mầm non và một số hoạt động ở trường mầm non
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Khi đến trường các cháu thấy như thế nào?
- Hằng ngày, các cháu tham gia vào các hoạt động như thế nào?
- Các con học lớp mấy? Trường gì?

*** Hoạt động 2: Bé yêu trường mầm non**

- Mời các con đến với trò chơi “Bé hiểu biết”
- Trẻ chọn tranh để lật và trò chuyện về bức tranh

*** Xem hình ảnh và trò chuyện về trường mầm non của bé**

- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- + Các con thấy các bạn thế nào?
- Các con thấy đi học có vui không?
- Vì sao đi học lại vui nhỉ?
- Tên trường mình là trường gì?
- Trường thuộc phường nào? quận nào?
- Ai có thể kể về trường mình cho cô và các bạn nghe nào?

*** Trò chuyện về lớp học của bé**

- Thế các con học lớp nào?
- Ai có thể kể về lớp mình nào?
- Các con có biết hàng ngày các cô làm những việc gì không?
- Con thích hoạt động nào nhất, vì sao?
- Tổ của con tên là gì? tổ mấy, có những bạn nào ? Bao nhiêu bạn trai ? (gái)
- Các bạn của con có gì đặc biệt (Cho trẻ nhận xét, hình dáng, trang phục, sở thích..)
- Cho trẻ xem tranh một số HĐ biểu diễn văn nghệ nêu nhận xét
- Cô gợi ý cho trẻ về công việc của cô giáo, cho trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo của em”.
- Trong trường 20/10 của chúng mình có những ai? Làm những công việc gì?
- Bác hiệu trưởng của chúng mình tên gì? Phòng làm việc của bác ở đâu? Bác làm những công việc gì?
- Ngoài ra trong trường còn những ai? Làm những công việc gì?, ở đâu?
- Các bác hiệu trưởng, hiệu phó còn gọi chung là ban giám hiệu.
- Giáo dục trẻ đối với các cô, các bác trong trường phải lễ phép biết ơn, khi gặp phải chào hỏi.
- Cô gợi ý cho trẻ kể trình tự các hoạt động trong ngày của trẻ.

Cho trẻ xem tranh và đoán tên của các hoạt động đó

*** Hoạt động 3: Làm bức tranh chung về trường mầm non**

- Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi « thông điệp » nhé.
- Cô chuẩn bị bức tranh chung to.
- Trẻ chọn và dán hình các cô, các bác, học sinh phù hợp với khu vực trong trường mầm non.

- Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ.

Thứ sáu , ngày 5 tháng 9 năm 2025

Tổ chức ngày hội đến trường cho trẻ

Thứ hai , ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Luyện kỹ năng đánh răng súc miệng nước muối

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Dạy trẻ biết đánh răng đúng cách.
- Hình thành ở trẻ thói quen giữ vệ sinh răng miệng luôn sạch sẽ.
- Bảo vệ răng đúng cách và tránh ăn những đồ ăn có hại cho răng

II. CHUẨN BỊ

- Bàn chải, mô hình hàm răng giả.
- Bảng thăm cá nhân, tranh quy trình đánh răng.
- Mặt cười – mặt mếu đủ cho trẻ chơi trò chơi

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

- **Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách đánh răng**

- Cho cả lớp đọc bài thơ: Bé tập đánh răng”
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Vì sao phải đánh răng?
- + Các con đánh răng khi nào?Khi đánh răng các con phải chuẩn bị những đồ dùng gì? Có sử dụng chung bàn chải không? Vì sao?
- Làm thế nào để biết mình không dùng nhầm bàn chải của bạn?
- Cho trẻ nhắc lại ký hiệu bàn chải của mình.
- Cô giới thiệu hàm răng giả.

- Cô đánh răng giả và cho trẻ quan sát nhận xét cách đánh răng của cô.
- Lần 2 cô vừa đánh vừa phân tích các thao tác đánh răng theo từng bước:
 - + B1: Chọn bàn chải của mình, lấy 1 ít kem đánh răng vào mặt lông trên bàn chải.
 - + B2: Chải mặt ngoài hàm răng trên, hàm răng dưới.
 - + B3: Chải mặt trên của 2 hàm răng
 - + B4: Chải mặt trong 2 hàm trên, hàm dưới.
 - + B5: Súc miệng bằng nước và nhổ vào bồn

● **Hoạt động 2: Trẻ tập đánh răng**

- Cho 2 trẻ thực hiện và cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ nhắc lại các thao tác đánh răng.

Cả lớp cùng tập đánh răng (Cô quan sát, động viên trẻ vừa làm vừa nhắc lại các thao tác để tránh nhầm lẫn và bỏ sót bước, sửa sai cho trẻ

● **Hoạt động 3: TC: Thi xem bạn nào nhanh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Mỗi bạn 1 bảng thăm và 1 rô hình ảnh thao tác đánh răng. Nhiệm vụ của các bé là trong thời gian 1 bản nhạc phải ghép hoàn thành quy trình đánh răng. Ai ghép nhanh, đúng thì giành chiến thắng.
- Cô nói tên hành vi đúng sai trong việc bảo vệ răng, trẻ chọn hình ảnh mặt cười và mặt méu tương ứng với hành vi đúng – sai

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Nội quy lớp bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết được các nội quy, cung cô và các ban xây dựng và thực hiện nội quy.
- Biết chơi tích cực với các đồ chơi an toàn, chơi đúng cách và không chơi với các đồ vật gây nguy hiểm.
- Biết kêu cứu khi gặp khó khăn, nguy hiểm, biết giúp đỡ bạn. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết.
- Có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp.
- Giáo dục trẻ những hành vi đúng, an toàn khi ở trường.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh rỗng minh họa về các loại đồ dùng đồ chơi, vật dụng có thể gây nguy hiểm cho trẻ: Dao, trèo cầu thang, lan can, chơi gần bể nước, nghịch ổ điện...

- Tranh có các hành vi đúng sai. Bảng gài, mặt cười-mặt mếu.

- Câu chuyện sưu tầm về cách đi cầu thang và chơi đu quay, xích đu.

- Đàn, đĩa nhạc bài: Hoa trường em

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô và trẻ đọc bài thơ " Nội quy của lớp".

- Bài thơ nói về điều gì?

- ở lớp chúng mình làm thế nào để được là bông hoa bé ngoan.

Cô đàm thoại cùng trẻ về các điều bé nên làm và không nên làm khi đến lớp, đến trường

Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm hành vi đúng sai”

Cô cho trẻ xem các bức tranh có hành vi đúng, sai và cho trẻ nhận xét.

- TC: Tìm hành vi đúng- sai.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lên gài hành vi đúng với bảng có mặt cười, hành vi sai với bảng có mặt mếu.

+ Cho trẻ tự nhận xét kết quả, nội dung các bức tranh.

+ Cô khái quát lại

Hoạt động 3: Cùng bé tìm hiểu về nội quy của lớp

- TC: Thi kể nhanh các loại đồ dùng, vật dụng, đồ chơi có trong trường mầm non.

- Cô kể câu chuyện sưu tầm về bé An khi đến trường bé chạy, leo cầu thang rồi khi chơi ở sân trường bé đẩy mạnh xích đu làm bạn bị ngã.

+ Nghe xong câu chuyện chúng mình thấy điều gì sẽ xảy ra. Bạn An sẽ phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ cách giữ an toàn trong khi chơi, cách giao tiếp ứng xử với bạn, biết giúp đỡ bạn

- Cô cùng các bé thống nhất lập bảng nội quy cho lớp cùng thực hiện.

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Làm trống hội đến trường

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng cơ bản của trống hội (thân trống, mặt trống, cán trống). Biết cách làm trống từ nguyên vật liệu phế thải, giấy màu, bìa, lon sữa...
- Trẻ rèn kỹ năng cắt, dán, phối hợp màu sắc trang trí. Phát triển sự khéo léo của đôi tay và khả năng sáng tạo trong tạo hình.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cẩn thận sản phẩm mình làm ra. Giáo dục trẻ yêu trường, lớp, mong chờ ngày tựu trường.

II. CHUẨN BỊ

- Một số mẫu trống hội thật hoặc hình ảnh trống hội ngày khai giảng.
- Nguyên liệu làm mẫu: lon sữa/bìa cứng, giấy màu, keo dán, dây ruy băng, que gỗ.
- Nhạc bài hát: “Ngày đầu tiên đi học”
- Mỗi trẻ: hộp sữa chua/lon giấy nhỏ, giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu.
- Bàn ghế, khăn lau tay.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài “Ngày đầu tiên đi học”.
- Cùng trò chuyện: “Ngày khai giảng ở trường mình có tiếng trống gì nhỉ?”
→ Giới thiệu đề tài: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm **trống hội đến trường** nhé!”

HD 2: Đồ chơi của bé

* Quan sát đàm thoại tìm hiểu về trống hội

- Cho trẻ quan sát hình ảnh hoặc trống thật.
- Đàm thoại:

+Đây là trống gì?

+Trống có những bộ phận nào? (mặt trống, thân trống, cán trống)

+Khi đánh trống kêu thế nào? (cô gõ thử).

HD3: Đôi bàn tay khéo léo

* Hỏi ý tưởng trẻ

– Con sử dụng nguyên vật liệu gì?

– Con sẽ làm như thế nào?

Cho trẻ vận động nhẹ và về chỗ ngồi thực hiện.

* **Trẻ thực hiện:**

Cho trẻ về nhóm thực hiện

Cô bao quát nhắc trẻ tập trung.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi thực hiện.

* **Trung bày sản phẩm:**

– Cho cả lớp trưng bày sản phẩm.

– Cho trẻ quan sát sản phẩm của cả lớp.

– Cô mời trẻ nhận xét bài làm của bạn

– Cô nhận xét chung:

* **Giáo dục:** Từ những nguyên vật liệu tận dụng, sau khi vệ sinh sạch sẽ các con đã tạo hình được chiếc trống hội rất đẹp và quan trọng hơn nữa là các con đã góp một phần công sức trong việc giảm tỉ lệ rác thải bảo vệ môi trường.

Kết thúc: - Cho trẻ cầm trống, vừa đi vừa đánh nhịp hát bài “Ngày hội đến trường của bé”.

- Cô động viên: “Ngày khai giảng tới, chúng mình sẽ có thật nhiều tiếng trống vui rộn ràng!”.

Thứ năm , ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chơi chữ cái o, ô, ơ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ qua các trò chơi cùng chữ cái.
- Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Chú ý khi cô hướng dẫn, thích tham gia vào các hoạt động và hứng thú tập cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

Trống lắc, Nhóm thẻ chữ cái to (o,ô,ơ)

- Hai bài thơ giống nhau viết trên giấy to.
- Thẻ từ nhỏ : o,ô,ơ tranh có từ cho trẻ điền chữ khuyết.
- 5 vòng tròn to.
- Một số tranh về các trò chơi

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

• Hoạt động 1: Trò chuyện về các trò chơi bé thích

- Cô tổ chức cho trẻ hát và vận động bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Hỏi trẻ:+ Các con học trường mầm non nào?
+ Khi đến trường các con thích chơi trò chơi gì?
- Di chuyển về góc xem tranh các đồ chơi trên sân trường.
- Giới thiệu từ trên tranh, cho trẻ tìm và đọc các chữ cái đã học. (Các con đã nhớ các chữ cái mình đã học rất là giỏi, hôm nay cô sẽ thưởng cho lớp mình một số trò chơi với chữ cái nha.)..

• Hoạt động 2: Nào cùng chơi nhé

Trò chơi: Lắc trống truyền loa

- Cách chơi. Cho trẻ nắm tay thành vòng tròn .Cô là người lắc trống cô phát cho trẻ 1 thẻ chữ cái cô lắc trống nhanh trẻ truyền chữ cái qua cho bạn khi nghe cô dừng lắc trống, thì trẻ đang cầm thẻ chữ cái đó đưa lên phát âm.
- Cho thực hiện mẫu cho trẻ quan sát, cô mời 2-3 cháu lên thực hiện mẫu cho bạn xem.

- Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

Trò chơi: Tìm chữ cái bị khuyết

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh có các chữ cái bị khuyết, trong bài thơ “Làm quen chữ số” các nhóm sẽ tìm thẻ chữ cái gắn lên chỗ khuyết cho đúng với mẫu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

• Hoạt động 3: Trò chơi : “ Nhảy vòng ”

- Các con chơi giỏi lắm, cô sẽ thưởng cho các con chơi một trò chơi nữa rất thú vị, trò chơi mang tên “ Nhảy vòng ”
- Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời các cháu lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay. Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ. Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?
- Cho cháu chơi 2-3 lần
- Cô cháu cùng kiểm tra lại
- Cô và các cháu nhận xét

Thứ sáu , ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: VĐTN: Bé vui đến trường

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ*

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, nhớ giai điệu và lời ca của bài hát. Trẻ biết vận động minh họa theo nhịp bài hát.
- Trẻ hát rõ lời đúng nhịp, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, loa, nhạc bài “*Bé vui đến trường*”.
- Một số đạo cụ: cờ, hoa, vòng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Ổn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhỏ: “Nghe nhạc đoán tên bài hát” (mở một đoạn nhạc quen thuộc).
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động theo nhịp bài hát *Bé vui đến trường* để chào đón năm học mới nhé!”

*** Hoạt động 1: Dạy vận động bài: “Bé vui đến trường”.**

- Cô mở một đoạn nhạc bài hát “Bé vui đến trường” cho trẻ nghe và hỏi trẻ:
- + Các cháu vừa nghe đoạn nhạc của bài hát gì? Do ai sáng tác?...
- Cô mở nhạc và mời cả lớp cùng cô vừa hát vừa nhún nhảy theo lời bài hát (2 lần)
- Cô hát và hướng dẫn trẻ các động tác vận động minh họa theo lời bài hát.
- *Đoạn 1* Sáng nay bé đến trường, ông mặt trời mới lên bầu trời xanh trong nắng chim líu lo đón chào.
- + Động tác: trẻ bước chân nhịp nhàng, tay vẫy chào.
- *Đoạn 2:* Sáng nay bé đến trường, tạm biệt mẹ bé ngoan vui bên cô bé hát khúc ca yêu hoà bình
- + Động tác: trẻ dang tay sang 2 bên, lắc lư người.
- *Đoạn 3:* Từng chiếc lá, từng bông hoa đẹp bao bước chân tuổi thơ
- Nào cố gắng, nào đu quay cùng chơi với bao bạn học
- + Động tác: trẻ đưa tay lên cao rồi xoay tròn.
- Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát. Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Lời chào buổi sáng”.**

Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Vừa hát vừa sử dụng đèn ông sao biểu diễn cho trẻ xem, giới thiệu với trẻ về tên bài hát, tên tác giả và gợi hỏi trẻ về nội dung bài hát.

Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Đội nào vận động đẹp nhất”**

- Trò chơi: Nghe nhạc → dừng nhạc → trẻ đứng yên tạo dáng ngộ nghĩnh.

*** Kết thúc:** Cả lớp cùng hát bài “Bé vui đến trường” và đi ra sân để tận hưởng không khí trong lành

Thứ hai , ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn trường mầm non của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn trường mầm non và 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường mà mình thích, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ biết chia đất biết sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dẹt ... để nặn một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ quan sát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng trong trường mầm non và sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:

- + Một số mẫu nặn: trường mầm non, xích đu, cầu trượt, bập bênh...
- Đồ dùng của trẻ : bìa , đất nặn, khăn lau.
- Bài hát : "trường chúng cháu là trường mầm non", "bé vui đến trường"

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: "*Trường chúng cháu là trường mầm non*".
- Cô trò chuyện: "Các con thấy ngôi trường của chúng ta có những gì? Con thích điều gì nhất ở trường mình?"
- Cô giới thiệu: "Hôm nay chúng mình sẽ cùng nặn **ngôi trường mầm non thân yêu của bé** nhé."

* **Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô thấy lớp mình hát rất hay, chúng mình hãy cùng với cô đi tham quan khu triển lãm về một số đồ dùng trong gia đình nhé !
- Cho 2 bàn, cho trẻ quan sát từng bàn một:
 - + Bàn 1: trường mầm non
 - + Bàn 2: xích đu, cầu trượt, bập bênh..
- Hỏi trẻ: + Đây là gì ? Dùng làm gì ?
- Cô hệ thống lại- Giáo dục: Chúng ta phải yêu ngôi trường 20-10 và biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi trong lớp cũng như dưới sân trường
- Cô cho trẻ quan sát những mẫu vật nặn như : trường mầm non, xích đu, cầu trượt, bập bênh...
- Các con có thích nặn trường mầm non không ?
- Cô gợi ý cách nặn và để trẻ có thể tự chọn cho mình những đồ dùng mà trẻ thích

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách nặn như: chia đất, làm mềm, lăn tròn...
- Hỏi trẻ con sẽ nặn gì ? Nặn như thế nào ?
- Cho trẻ nặn và cô sẽ theo dõi quá trình trẻ thực hiện, kích thích trẻ sáng tạo (nhạc bài trường chúng cháu là trường mầm non)

* **Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ hoàn thành xong, trưng bày sản phẩm lên bàn.
- Hỏi trẻ con thích bài nào ? Tại sao ?

- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ

Thứ ba , ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng trong trường mầm non
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, kể tên các đồ dùng có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường MN.
- Trẻ biết sử dụng và cất dọn các đồ dùng đúng nơi, cẩn thận tránh gây nguy hiểm.
- Giáo dục trẻ không nghịch phá đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh

II. CHUẨN BỊ

- Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, sân trường.
- Hình ảnh một số vật dụng, đồ dùng khác (ở lớp, trong nhà bếp...), họa báo
- Bảng phân nhóm những hành động đúng và không đúng khi sử dụng các đồ dùng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

• Hoạt động 1: Trò chuyện về các đồ dùng và cách sắp xếp các đồ dùng trong lớp.

- Cô tạo tình huống sắp xếp một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm ở trong lớp.
- Hỏi trẻ về cách sắp xếp, mức độ an toàn khi sắp xếp các đồ dùng đó

• Hoạt động 2: Thảo luận và đưa ra giải pháp an toàn khi sử dụng các đồ dùng dễ gây nguy hiểm tại lớp, trường.

- Cho trẻ xem thêm một số đồ dùng khác có thể gây nguy hiểm (lớp, nhà bếp, sân trường...)
- Hỏi ý kiến của trẻ về cách sử dụng và cất giữ các đồ dùng sao cho an toàn nhất.
- + Những đồ vật sắc, nhọn.. cần làm gì khi sử dụng để không gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh.
- + Những đồ vật nhỏ, tròn có thể gây nguy hiểm cho chúng ta không ? tại sao?
- + Những lưu ý khi sử dụng đồ dùng có thể gây nguy hiểm.
- Giới thiệu đồ chơi ngoài sân trường và cách chơi an toàn: Không đẩy xích đu cho bạn, khi ngồi bập bênh phải đúng cách, không trèo vào giữa đu quay.

• Hoạt động 3: Lập bảng những hành động đúng và không đúng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

- Cho trẻ chia thành 3 nhóm tự lấy họa báo, kéo, hồ
- Trẻ tìm cắt những hành động đúng và không đúng khi sử dụng các đồ dùng trên họa báo.
- Dán các hình ảnh sưu tầm được dán vào bảng phân loại hành động đúng, sai. Mặt cười tương ứng với những hình ảnh đúng, mặt méu tương ứng với hình ảnh sai, nguy hiểm, không an toàn.

- Cô nhận xét bảng phân loại của từng nhóm.

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: E2. Khám phá dự án: Bàn bi lắc

Thuộc lĩnh vực: STEAM

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

Trẻ biết sử dụng công nghệ để tìm hiểu về cấu tạo của bàn bi lắc. Mỗi liên quan khung bàn, tay cầm và các cầu thủ từng đội, gôn bóng và lưới gôn.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- Trẻ chú ý và tích cực tham gia trả lời câu hỏi và các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Video về bàn bi lắc thực tế
- Nhạc: Vui đến trường

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Tìm hiểu về bàn bi lắc:

- Ở lớp chúng mình được chơi những đồ chơi gì ?
- Bàn bi lắc được chơi như thế nào? Chơi thế nào để các cầu thủ phối hợp với nhau ghi bàn vào gôn đội bạn ? Các bộ phận của bàn bi lắc? Vì sao tay cầm phải chắc chắn và cầu gôn 2 đội phải có lưới ?
- Các trải nghiệm của con khi bi lắc ?

*** Thí nghiệm khoa học độ lăn của bóng trên mặt phẳng**

- Giáo viên cung cấp cho trẻ các miếng bìa cứng, cho trẻ dùng các quả bóng nhựa nhỏ để lăn xem sự di chuyển của quả bóng, khi quả bóng gặp vật cản
- Giáo viên cho trẻ thảo luận nguyên lý khoa học về sự di chuyển của quả bóng, quả bóng như thế nào khi gặp vật cản. Liên hệ đến bàn bi lắc: bàn bi lắc phải có thành chắn 4 cạnh, bề mặt bàn phải nhẵn, phẳng...

*** Sử dụng công nghệ để khám phá:**

- Cho trẻ xem video về bàn bi lắc: <https://www.facebook.com/steamegarten/videos/h%C6%B0%E1%BB%9Bng-d%E1%BA%ABn-b%E1%BB%91-m%E1%BA%B9-l%C3%A0m-b%C3%A0n-bi-l%E1%BA%AFc-c%C3%B9ng-con-t%E1%BA%A1i-nh%C3%A0/37896430277710/>

* Thống nhất giải pháp và yêu cầu: Làm bàn bi lắc .

B. Hoạt động chiều: E3 Giải thích dự án Steam: Làm bàn bi lắc

- Buổi sáng chúng mình đã khám phá về Bàn bi lắc bây giờ chúng mình hãy cùng thảo luận về cách làm bàn bi lắc nhé!

Hoạt động 1: Ôn luyện cấu tạo của bàn bi lắc

- Cô thảo luận cùng trẻ về cấu tạo của những mẫu bàn bi lắc

+ Hôm trước các con đã được tìm hiểu về những mẫu bàn bi lắc . Theo các con bàn bi lắc gồm những bộ phận nào? (khung bàn, mặt bàn, tay cầm lắc, thanh nối các cầu thủ, cầu thủ, thủ môn, gôn và lưới gôn, bi ...).

- Làm thế nào để bàn bi lắc thật chắc chắn?

- Bạn nào thích làm như ý tưởng của bạn

=> Cô mời các con kết đôi bạn

Hoạt động 2: Thảo luận phân công chế tạo bàn bi lắc

- Các con dự kiến các bước thực hiện như thế nào? Làm gì trước, làm gì sau. Ai sẽ làm bộ phận nào? Sau khi làm các chi tiết rồi, bạn nào làm gì tiếp theo?

- Mời các đôi bạn về ngồi đội hình chữ U thảo luận.

- Với nhóm mà mỗi chi tiết có 2 bạn cùng giờ tay, cô thảo luận cùng nhóm về phân công nhiệm vụ từng bạn.

Hoạt động 3: Thảo luận về sử dụng nguyên liệu làm bàn bi lắc

- Mỗi đôi bạn cử đại diện lên lấy bảng và rõ vật liệu, bút. Bạn còn lại kê bàn.

- Hãy lắng nghe cô nói: chúng mình thảo luận với nhau sẽ lựa chọn những nguyên liệu gì để làm bàn bi lắc? Các con gài vật liệu lên bảng của nhóm và viết số lượng vật liệu cần dùng tương ứng với mỗi chi tiết.

*Thảo luận nhóm:

- Các con lựa chọn loại hộp nào làm bàn? to hay nhỏ? Vì sao?

- Các tay cầm thanh nối làm bằng gì?

- Cách gắn các cầu thủ vào thanh nối.

- Theo con cần dùng bao nhiêu que dài? Lấy gì làm tay cầm ?

- Dùng gì để làm gôn

- Chúng mình cần dụng cụ gì để cắt tạo hình ? (Trẻ lấy lô tô đồ dùng cài lên bảng).
- Các con gắn những bộ phận lại với nhau bằng cách nào? (Trẻ lấy lô tô vật liệu gắn dính cài lên bảng).

*** Thiết kế “ Bàn bi lắc”**

Bây giờ các con sẽ thiết kế bàn bi lắc. Đó là bản vẽ chi tiết bàn bi lắc để mình dựa vào đó mà chế tạo cho đúng với thiết kế đấy.

- Các con sẽ tìm đúng nhóm của mình, bàn bạc thảo luận với nhau để vẽ bản thiết kế.
- Trẻ thiết kế theo ý thích.
- Trong khi trẻ vẽ, giáo viên hỏi trẻ:
+ Con định vẽ bàn bi lắc như thế nào?
+ Con hãy trang trí bàn bi lắc theo ý thích
- Giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, trang trí cho bàn bi lắc thêm đẹp.
- Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn bi lắc không? Con có muốn bổ sung gì thêm không?

Hoạt động 4. Thảo luận làm thế nào để có nguyên liệu làm bàn bi lắc

- Trẻ mang bảng của nhóm lên treo.
- Trẻ ngồi tập trung, thảo luận cùng cô:
+ Cô thấy các con đã đề xuất nhiều vật liệu, nhưng ở lớp không có đủ nguyên liệu thì phải làm thế nào?
- Chúng mình hãy xin ba mẹ đem những nguyên liệu đó đến nhé!

Thứ năm , ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen nhóm chữ cái a ă â

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a,ă,â
- Trẻ nhận biết đúng chữ cái a,ă,â trong từ
- Trẻ phân biệt được chữ cái a,ă,â theo đặc điểm, cấu tạo nét.
- Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái a,ă,â.
- Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái a,ă,â
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, có ý thích giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô: + Chữ cái a, ă, â để trẻ sờ nét

+ 3 bức tranh (quả bóng, bé ăn cơm, đôi chân)

+ Tivi, máy tính.

+ Thẻ chữ cái a, ă, â để trẻ chơi.

+ 3 ngôi nhà chữ cái: a, ă, â

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi (dây điện, thẻ chữ cái a, ă, â)

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Ngày vui của bé”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Đến trường các con thấy thế nào

+ Để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường chúng ta phải làm gì?

Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** Hoạt động 2: Làm quen nhóm chữ a, ă, â**

Làm quen chữ a:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Quả bóng”

- Cô đọc từ dưới tranh

- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô giới thiệu chữ a và phát âm. (2-3 lần)

- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .

- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ a

- Cô phân tích nét của chữ a trên máy (chữ a có 1 nét cong trái và 1 nét thẳng)

- Ngoài chữ a in thường cô còn có chữ A in hoa và chữ a viết thường .

- Cô cho trẻ phát âm lại .

Làm quen chữ ă:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Bé ăn cơm”

- Cô đọc từ dưới tranh

- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô giới thiệu chữ ă và phát âm. (2-3 lần)
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ ă
- + Bạn nào có nhận xét về chữ ă?
- Cô phân tích nét của chữ ă trên máy
- Ngoài chữ ô in thường cô còn có chữ Ằ in hoa và chữ ă viết thường .
- Cho trẻ phát âm lại.

Làm quen chữ â:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “đôi chân”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ â và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ â.
- + Ai có nhận xét gì về chữ â?
- Cô phân tích nét của chữ â trên máy
- Ngoài chữ â in thường cô còn có chữ Ầ in hoa và chữ â viết thường .

*** Hoạt động 3: So sánh các chữ a, ă, â**

- So sánh chữ a-ă
- + Giống nhau: Có 1 nét cong trái và 1 nét thẳng
- + Khác nhau: chữ a không có mũ.

Chữ ă có mũ đội ngược

- So sánh chữ a – â
- + Giống nhau: .Có 1 nét cong trái và 1 nét thẳng
- + Khác nhau: chữ a không có mũ.

Chữ â có mũ đội xuôi

- Cho trẻ phát âm lại chữ a, ă, â
- + Vừa rồi cô cho các cháu làm quen chữ cái gì?
- Sau đó, cho trẻ đếm có mấy chữ cái

*** Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: Bé khéo tay

- Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ chữ cái hoặc các nét rời để tạo thành chữ theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

+Lần 1: Cho trẻ tạo chữ bằng dây điện.

+Lần 2: Cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm

+Lần 3: Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giờ lên.

Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

+ Cách chơi: Cô đặt ở lớp 3 ngôi nhà chữ cái: â, ă, â. Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái. Trẻ vừa đi vừa hát một bài hát. Khi nghe hiệu lệnh về đúng nhà, thì trẻ cầm chữ cái nào phải chạy về đúng nhà chữ cái giống chữ cái mà trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng chữ cái có trong từ thì nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Đếm, nhận biết số trong phạm vi 6

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là 6

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6.

- Biết chơi các trò chơi thêm bớt trong phạm vi 6

- Tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** *Mình cùng trò chuyện***

- Cho trẻ hát bài hát : “Lớp chúng mình đoàn kết” Hỏi trẻ

- Vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về cái gì?

- Lớp chúng mình có những ai?

- Trò chuyện với trẻ về lớp học?

***Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Trò chơi: "Mua thực phẩm cho nhà bếp"
- Trẻ đi xung quanh lớp mua một số thực phẩm có số lượng trong phạm vi 4-5 đặt chữ số tương ứng
- Một số nhóm đồ vật có số lượng 5-6. Thẻ số từ 1-6
- 3 bảng chơi có các chữ số và nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng 5,6. Thẻ số, nhà có gắn số từ 5-6
- Mỗi trẻ có 3 nhóm đồ dùng có số lượng 6
- Trò chơi: "Nối chữ số tương ứng với đồ vật"
- Tổ nào nối đúng và nhiều chữ số đội đó thắng

***Hoạt động 2: Nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 6 - Chữ số 6**

- Cho trẻ hát bài : "Vườn trường mùa thu" đi lấy đồ dùng.
- Các con lấy được 5 đồ chơi(Trẻ xếp 5 đồ chơi đếm từ 1-5)
- Thêm một đồ chơi tất cả có mấy?(đếm từ 1-6)
- > Nhận xét cách tạo số mới khi thêm 1.
- So sánh số lượng mới với số lượng trẻ đã biết.
- Chúng mình đã lấy được 6 đồ chơi rồi vậy hãy lấy thêm 6 đồ dùng học tập nữa (trẻ lấy 6 đồ dùng học tập)
- So sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đồ chơi và đồ dùng học tập.
- +Đề tương ứng với nhóm đồ vật có số lượng 6 người ta dùng số mấy?
- + Cô giới thiệu số 6-cô đọc, cho cả lớp, tổ nhóm,cá nhân đọc
- Chơi : "Thi xem ai đúng"- Cô nói số lượng trẻ nói chữ số, và ngược lại
- Cho trẻ thêm bớt số đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 6.
- Chơi: "Nhanh tay , nhanh mắt"
- + Cô vỗ tay- Trẻ giơ số
- + Cô giơ số -Trẻ vỗ tay
- + Thêm bớt trong phạm 6 theo yêu cầu của cô

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi;" truyền tin"
- + Cách chơi: Chia lớp làm 2 nhóm- hai bạn đội trưởng lên nhận tin truyền về cho bạn- bạn cuối cùng nhận tin và tìm đồ dùng trong lớp gắn lên bảng sau đó lật chữ số trên bảng xem có đúng không (4, 5, 6,)
- + Cho trẻ chơi 2 lần

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Bật xa 40-50cm

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thể chất*

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, nắm được các bước thực hiện vận động: Biết bật xa 40- 50cm
- Phát triển cơ chân, rèn sự nhanh nhạy cho trẻ. Trẻ biết dùng sức chân để nhún bật và chạm đất đồng thời bằng 2 chân.
- Giáo dục trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô, giữ trật tự trong giờ học. Hứng thú tham gia giờ học cùng cô và các bạn.
- Biết phối hợp khi chơi, chăm tập thể dục để rèn luyện thể lực.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, gọn gàng, an toàn. Trang phục gọn gàng, phù hợp.
- 20 quả bóng nhựa, 4 rô

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Chúng mình cùng chơi trò chơi: hãy đi cùng tôi
- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung:

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- Chân: Bước 1 chân lên trước, khuyu gối
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm mũi chân.
- Bật chụm tách chân.

Vận động cơ bản: Bật xa 40-50cm

Cô giới thiệu tên vận động mới: Bật xa 40-50cm

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động và cho trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng chụm chân trước vạch xuất phát, 2 tay buông xuôi. Khi có hiệu lệnh 2 tay đưa ra trước, dùng sức nhún chân nhảy bật mạnh về phía trước tiếp đất đồng thời bằng mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân tiếp đất nhẹ nhàng. Sau đó về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo của đội mình lên tập.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Trẻ thực hiện cô quan sát, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ.

Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu

- Cô giới thiệu trò chơi

Cô chia trẻ làm 2 đội và phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.

Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chơi chữ cái o, ô, ơ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

-Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ qua các trò chơi cùng chữ cái.

-Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Chú ý khi cô hướng dẫn, thích tham gia vào các hoạt động và hứng thú tập cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Trống lắc, Nhóm thẻ chữ cái to (o,ô,ơ)

-Hai bài thơ giống nhau viết trên giấy to.

- Thẻ từ nhỏ : o,ô,ơ tranh có từ cho trẻ điền chữ khuyết.

- 5 vòng tròn to.

- Một số tranh về các trò chơi

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

• Hoạt động 1: Trò chuyện về các trò chơi bé thích

- Cô tổ chức cho trẻ hát và vận động bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Hỏi trẻ:+ Các con học trường mầm non nào?

+ Khi đến trường các con thích chơi trò chơi gì?

- Di chuyển về góc xem tranh các đồ chơi trên sân trường.
- Giới thiệu từ trên tranh, cho trẻ tìm và đọc các chữ cái đã học. (Các con đã nhớ các chữ cái mình đã học rất là giỏi, hôm nay cô sẽ thưởng cho lớp mình một số trò chơi với chữ cái nha.)..

● **Hoạt động 2: Nào cùng chơi nhé**

Trò chơi: Lắc trống truyền loa

- Cách chơi. Cho trẻ nắm tay thành vòng tròn .Cô là người lắc trống cô phát cho trẻ 1 thẻ chữ cái cô lắc trống nhanh trẻ truyền chữ cái qua cho bạn khi nghe cô dừng lắc trống, thì trẻ đang cầm thẻ chữ cái đó đưa lên phát âm.
- Cho thực hiện mẫu cho trẻ quan sát, cô mời 2-3 cháu lên thực hiện mẫu cho bạn xem.
- Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

Trò chơi: Tìm chữ cái bị khuyết

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh có các chữ cái bị khuyết, trong bài thơ “ Làm quen chữ số” các nhóm sẽ tìm thẻ chữ cái gắn lên chỗ khuyết cho đúng với mẫu của cô.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần

● **Hoạt động 3: Trò chơi : “ Nhảy vòng ”**

- Các con chơi giỏi lắm, cô sẽ thưởng cho các con chơi một trò chơi nữa rất thú vị, trò chơi mang tên “ Nhảy vòng ”
- Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời các cháu lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay. Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ. Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?
- Cho cháu chơi 2-3 lần
- Cô cháu cùng kiểm tra lại
- Cô và các cháu nhận xét .

Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: E4: Chế tạo: Bàn Bi lắc

Thuộc lĩnh vực: Steam

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ sử dụng những kiến thức từ các bước 1,2,3,4, để vận dụng vào việc chế tạo bàn bi lắc
- Trẻ có kỹ năng quan sát, trao đổi với người đối thoại.
- Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra bàn bi lắc
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô

II. CHUẨN BỊ

Các NVL: đinh ốc, đũa tre, ống mút, nhựa, bóng, băng dính, màu nước, màu sáp, chai la vi, bìa cứng.... đủ cho số lượng trẻ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng nhau vận động theo hát bài “ Bong bóng”.
- Thảo luận về đề tài bàn bi lắc

2. Hoạt động 2: Bé chế tạo bàn bi lắc

- Trẻ lấy đồ dùng, bản thiết kế về các nhóm để thực hiện (trong quá trình trẻ chế tạo cô bật nhạc không lời)
- Các nhóm sử dụng các nguyên vật liệu đã lựa chọn thống nhất để chế tạo bàn bi lắc
- Chế tạo bàn bi lắc theo đúng thiết kế của nhóm mình
- Bổ sung thêm những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, chắc chắn
- Tô màu, trang trí, bàn bi lắc cho đẹp theo thiết kế đưa ra
- Trong quá trình trẻ chế tạo giáo viên quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, nhắc trẻ về các tiêu chí đã thảo luận: Nguyên liệu làm bàn bắt bóng, độ dài que chắn, người ...
- Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cho trẻ thu dọn đồ dùng, bàn ghế, nguyên vật liệu sắp xếp vào đúng vị trí.

3. Trưng bày sản phẩm

- Cho các nhóm đem sản phẩm bàn bắt bóng của nhóm mình lên bàn trưng bày.
- Thử nghiệm hoạt động của bàn bi lắc
- Các con thấy sản phẩm của nhóm bạn như thế nào?
- Con cảm thấy thế nào sau khi hoàn thành sản phẩm của mình?
- Các con có muốn điều chỉnh gì thêm không? Chiều nay nhóm con sẽ hoàn thiện thêm sản phẩm của mình nhé!
- Khen và động viên trẻ

Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Tách gộp trong phạm vi 6

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển nhận thức*

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.
- Trẻ biết tách - gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 6.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1- 6.
- Rổ đựng đồ dùng
(6 lô tô chiếc đèn lồng, 6 lô tô chiếc bánh. Thẻ số 1 – 6)

Tranh có các hình ảnh đồ chơi trung thu

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

• **Hoạt động 1: Ôn luyện đếm các nhóm có số lượng từ 1 – 6**

- Cho trẻ hát bài “ chiếc đèn ông sao”
- Trò chuyện về chủ đề:- Chúng mình cùng nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?
+ Có bao nhiêu chiếc đèn ông sao? có mấy đầu lân?
+ Trên bàn có cái gì đây?(6 quả bưởi)
+ Có bao nhiêu đèn lồng ? (mời 2 – 3 trẻ đếm)
- Cô mời trẻ đếm và đặt số tương ứng

• **Hoạt động 2: Dạy trẻ tách 6 đối tượng thành 2 phần**

- Cô cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rổ có những gì?
- Cho trẻ xếp đồ chơi ra trước mặt từ trái sang phải
- Các con có mấy đèn lồng?
- Cho trẻ lấy số tương ứng (6)
- Chúng mình hãy tách 6 chiếc đèn lồng ra thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau mà chúng mình thích và đặt số tương ứng.

Trẻ tách theo ý thích:

- Cho trẻ tách.
- Hỏi trẻ kết quả tách(gọi 2-3 trẻ)
- Cô khẳng định lại: Các bạn tách rất đúng rồi đấy với 6 đối tượng chúng ta có 3 cách tách. 5 - 1; 2 - 4; 3 - 3.

Tách theo yêu cầu:

- Cô cho trẻ tách những chiếc đèn thành 2 phần: 1 phần là 5 , 1 phần là mấy?(1)
- Trẻ tách và đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ gộp 2 nhóm đèn lồng vào đếm và đặt số tương ứng.
- Ngoài cách tách của cô bạn nào còn có cách tách khác nữa.(Gọi 2-3 trẻ)
- Trẻ tách theo cách của bạn: 1 phần là 4, 1 phần là 2.
- Tìm thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ gộp những chiếc đèn lồng đếm và đặt số tương ứng.
- Bạn nào có cách tách khác? (Gọi 2-3 trẻ)
- (1 phần 3, và phần còn lại cũng là 3) 3-3:
- Trẻ tách xong đếm và đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ gộp những chiếc đèn lồng và đếm, cô và trẻ vừa cất vừa đếm cất vào rổ.
- Cô hỏi trẻ khi chúng ta tách 6 đối tượng tách thành 2 phần có mấy cách tách?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời.
- Cô khẳng định lại: Khi tách 6 đối tượng tách thành 2 phần có 3 cách tách:

5 - 1	1 - 5
4 - 2	2 - 4
3 - 3	3 - 3

- Dù các nhóm có thay đổi vị trí như thế nào cũng đều cho ta một kết quả đúng.

● **Hoạt động 2: Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 6.**

- + Trong rổ các con có những đồ dùng gì?(cho trẻ kể)

Gộp 1 và 5 đối tượng:

- Các con hãy xếp những bánh nướng ra 1 bên và những chiếc bánh dẻo ra 1 bên nhé.
- + Các con đếm xem cô có bao nhiêu bánh nướng? Bao nhiêu bánh dẻo? (Trẻ đếm và đặt số tương ứng)
- Cô cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả:
- + Có tất cả bao nhiêu chiếc bánh? (Mời trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ thử đổi vị trí những chiếc bánh nướng và những chiếc bánh dẻo xem 5 bánh nướng và 1 bánh dẻo là mấy chiếc bánh?

- Cô chính xác hóa: Nhóm có số lượng là 5 gộp với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 6.

Vậy 5 bánh nướng gộp với 1 bánh dẻo là 6 chiếc bánh

Tương tự với cách 2: 2-4, cách 3: 3-3

* Có rất nhiều cách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6. Các con nhìn lên màn hình để xem cô gộp có giống các con không nhé!

- Cô có các cách gộp khác nhau: 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3. Đặt chữ số tương ứng vào mỗi nhóm.

- Cô khái quát: Như vậy khi gộp 2 nhóm với nhau thì dù ở vị trí nào thì đều cho 1 kết quả giống nha

● **Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

* TC 1: Cho trẻ gộp theo yêu cầu của cô và đếm.

- Cho trẻ gộp 2 nhóm đèn lồng lại và đếm. Chọn chữ số tương ứng đặt vào.

- Cho trẻ xếp và gộp theo 2 cách còn lại và đếm. Đặt chữ số tương ứng.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách gộp 6 thành 2 nhóm: 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3.

* TC 2: “ Ai nhanh nhất”.

- Cách chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 bức tranh, trong bức tranh có hình ảnh các nhóm đồ chơi trung thu có số lượng là 6. Nhiệm vụ của chúng mình như sau: Chúng mình hãy tách các nhóm đồ chơi này thành 2 phần theo các cách tách khác nhau, bằng cách dùng bút, khoanh tròn các nhóm. Sau khi tách xong chúng mình hãy đếm và nói số lượng đồ chơi ở mỗi nhóm với số tương ứng ở các ô vuông.

* TC 3: “ Kết bạn”

- Cách chơi: Các con sẽ tạo thành nhóm 6 bạn. cả lớp vừa đi vừa hát, khi nghe cô nói “ Kết bạn, kết bạn” thì các con sẽ tìm và kết nhóm theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm thì sẽ nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Kể chuyện: “ Vịt con đi học ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện.

- Phát triển khả năng tri giác tư duy, diễn đạt logic

- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm,.

- Giáo dục trẻ không nói to, lịch sự, lễ phép

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện
- Sa bàn rối, mũ múa các nhân vật trong truyện
- Nhạc bài hát: Vui đến trường

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát múa bài hát: Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đến trường chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Khi đến lớp chúng mình phải vâng lời ai?
- Có một câu chuyện rất hay về một bạn Vịt khi đến lớp đấy! Cô sẽ kể cho các con cùng nghe nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cho trẻ xem tranh và hỏi lại tên nhân vật
- + Đây là nhân vật gì?
- + Cô kể câu chuyện gì?
- Chúng mình thử đặt tên cho câu truyện nào/
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

***Đàm thoại**

- + Lớp học của cô Hoa mi có ai? Bạn Gà thì như thế nào? còn bạn Vịt thì làm sao nhỉ?
- + Khi học hát, gà hát thế nào? Còn Vịt hát thế nào?
- + Giờ chơi bạn Vịt chơi như thế nào?
- + Khi được đi chơi bạn Vịt có nghe lời cô giống các bạn không?
- + Khi bị ngã, Vịt đã làm gì?
- + Khi cô đưa vịt về gặp mẹ, vịt đã làm gì?
- + Điều gì đã xảy ra với bạn vịt? Bác sĩ đã nói gì với vịt con?

=>Giáo dục trẻ phải biết nghe lời người lớn, khi nói chuyện nói đủ nghe, không gào to làm ảnh hưởng đến bạn và mọi người

Phó hiệu trưởng

Tổ trưởng

Giáo viên

Phạm Thị Hường

Nguyễn Thị Phương

Nguyễn Thị Bích Ngọc

Nguyễn Thị Thùy Ngân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 07/10/2025
bởi Nguyễn Thị Thùy Ngân (c02010_nganntt) – Trường Mầm non 20-10