



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 5 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 24/11 đến 12/12/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Ngọc
Nguyễn Thị Thuỳ Ngân

NĂM HỌC: 2025-2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự án Steam	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bác sĩ nha khoa	1	Từ 24/11 đến 28/11		Nguyễn Thị Bích Ngọc	
Nhánh 2: Nghề nông	2	Từ 1/12 đến 12/12	Trồng rau thủy canh	Nguyễn Thị Thuỳ Ngân	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh : Bác sĩ nha khoa	Nhánh : Nghề nông Dự án: Trồng rau thủy canh
Giáo viên	Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề nghề bác sĩ nha khoa - Trò chuyện với phụ huynh ủng hộ: + bìa cứng, bìa carton: 50 tờ + hộp sữa chua: 20 hộp + Sỏi to + lá trầu	Lập kế hoạch theo chủ đề đúng với dự kiến. Theo mẫu của sở giáo dục và đào tạo hướng dẫn. Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề nghề nông - Trò chuyện với phụ huynh ủng hộ: + Chậu trồng rau: 5 cái + Thùng xốp, : 5 cái

	+ Bột baking soda + muối dầu dừa + Tinh dầu bạc hà, dầu tràm + cối giã(máy xay) + Mật ong - Trang phục áo bác sĩ - các dụng cụ cho nghề bác sĩ nha khoa - Tạo môi trường theo chủ đề thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Học tập, Xây dựng, nghệ thuật, phân vai,... - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Em muốn làm, em là bác sĩ. Thiên thần trắng, bé tập đánh răng Phối hợp với phụ huynh giúp con nắm được một số kiến thức, kỹ năng cơ bản của chủ đề (về công việc, sản phẩm, dụng cụ và vật liệu các nghề: nghề bác sĩ - Các bảng biểu, nội dung chơi ở các góc chơi: Chọn đồ dùng của bác sĩ - Chuẩn bị nội dung tuyên truyền , mã quét QR	+ chậu nhựa + Chai lavi 1.5 lít: 30 chai + Đất: 3 bao + Mùn cưa: 3 bao + xơ dừa: 3 bao + các dụng cụ chăm sóc cây + Găng tay + Bảng ghi kết quả(sự phát triển của cây) + Que kem: 50 cái + Vỏ sữa chua: 20 cái + Chai lavi bé: 20 chai + bóng bàn 20 quả + Thìa sữa chua 5 túi -- Bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Bác đưa thư vui tính, Tía mà em là người nông dân, em đi giữa biển vàng, sợi rơm vàng, nông trại vui..... - Chuẩn bị tốt các bước cho thực hiện dự án : trồng cây thủy canh - Phối hợp với phụ huynh giúp con nắm được một số kiến thức, kỹ năng cơ bản của chủ đề (về công việc, sản phẩm, dụng cụ và vật liệu các nghề: nghề nông, - Các bảng biểu, nội dung chơi ở các góc chơi: Chọn đồ dùng của bác nông dân, sản phẩm nghề nông, - Cung cấp cho trẻ 1 số kỹ năng đảm bảo an toàn khi cho trẻ đi tham quan: ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, đi theo cả lớp theo sự hướng dẫn của cô giáo....
--	--	---

Nhà trường	- Đồng chí Hiệu phó chuyên môn duyệt kế hoạch, góp ý về nội dung thực hiện chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Bác sĩ nha khoa” - Tạo điều kiện cho giáo viên mượn các đồ dùng, video có nội dung về chủ đề nghề nghiệp từ nguồn học liệu của nhà trường	.- Cung cấp cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi cần thiết cho trẻ hoạt động. - Tạo điều kiện cho trẻ được đi thăm quan vườn rau trong lồng kính ở Đằng Hải
Phụ huynh	Cho trẻ làm quen bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Em muốn làm, em là bác sĩ. Thiên thần trắng, ba thật giỏi - Cung cấp thêm cho trẻ những kiến thức về nghề y - Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu để các con hoạt động trong góc - Phối hợp cùng các cô để con thực hiện tốt các nội quy của lớp đề ra	- Cho trẻ làm quen bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: <i>The Farmer In The Dell son</i> Tía mà em là người nông dân, em đi giữa biển vàng, sợi rom vàng, nông trại vui..... khi cô gửi đường link qua nhóm lớp. - Cung cấp cho trẻ những hiểu biết, hình ảnh về nghề nông - ủng hộ cho các con các NVL , đồ dùng cần thiết và tham gia cùng chuyến tham quan với các con

Trẻ	- Tâm thế hào hứng vui vẻ, thích được đến trường ,vui vẻ, hào hứng cùng khám phá các giác quan của cơ thể. - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. - Tự lựa chọn nguyên vật liệu nhà có mang đến lớp	- Tiếp tục hoàn thiện đề sản phẩm ứng dụng STEAM được sáng tạo theo mong muốn của trẻ. - Phân công các thành viên trong nhóm lớp có trách nhiệm trong việc sưu tầm một số nguyên vật liệu tận dụng khi cô giao nhiệm vụ.
------------	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	*Tuyên truyền với PH + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ + Trao đổi với phụ huynh về học tập của con ở lớp *Trò chuyện với trẻ + TC: về Các nghề trong xã hội: nghề nông nghiệp, nghề y + Trò chuyện các đề nghị sự giúp đỡ của người khác + TC để trẻ biết trân quý sản phẩm lao động của các nghề trong xã hội. + Trò chuyện với trẻ về nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. + TC giúp Trẻ biết địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 - * Trò chơi: + Bé đi siêu thị + TC xếp hình + Chiếc túi kỳ diệu + Kết nối các nghề					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Đoán xem tờ ở nghề nào? + Cái gì đã mất? + Làm đồng + Cắp cua bỏ giỏ? + Kết bạn + Tháp dinh dưỡng + Ngày gì thế nhỉ? * Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ - Rèn cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống. - Rèn trẻ cách yêu thương - Dạy trẻ cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết * Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: - Hát các bài hát về chủ đề Nghề nghiệp + Bài hát: <i>The Farmer In The Dell</i> son Tía mà em là người nông dân, em đi giữa biển vàng, sợi rơm vàng, nông trại vui. Em muốn làm, em là bác sĩ. Thiên thần trắng + Bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Là bác sĩ, ước mơ của bé, Làm nghề như bố. đi cày + Câu chuyện: Giác quan nhạy bén, Mỗi người một việc					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: - Cho trẻ di chuyển từ lớp ra sân tập. Đi nhanh, chậm quanh các bồn hoa, bồn cây, đường sỏi; chui qua vòm cây.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân). * Trọng động: - Tuần 1: Dân vũ toca to ca - Tuần 3+ 4: Hát tập bà thể dục số 4: kết hợp bài hát: Nắng sớm + Hô hấp: Gà gáy Tay: hai tay ra trước lên cao, chân bước sang 2 bên + Lưng bụng: 2 tay lên cao, cúi gập người + Chân: Chân đưa ra trước, khụy gối và giang 2 tay + Bật: Bật về các phía Trò chơi: Vòng tròn tình bạn * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng từ sân tập qua khu vườn cổ tích về lớp. - Luân chuyển vị trí sân, đồ dùng phụ trợ theo tuần. Khôi 5-6 tuổi					
3	Hoạt động học	Dự án: Trồng rau thủy canh	Ngày 24/11 PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	Ngày 25/11 PTNT Bé tìm hiểu về bác sĩ đa khoa	Ngày 26/11 PTNT Đếm và nhận biết đối tượng trong phạm vi 8	Ngày 27/11 PTNN PTTCKN-XH Dạy trẻ biết yêu thương, giúp đỡ người khác	Ngày 28/11 Làm quen nhóm chữ cái "b, d, đ"	
			Ngày 1/12 PTTC	Ngày 2/12 STEAM	Ngày 3/12 PTNN	Ngày 4/12 STEAM	Ngày 5/12	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	E2: Khám phá Phương pháp Trồng rau thủy canh	Đọc thuộc bài thơ: bé làm bao nhiêu nghề	E3: Thiết kế vườn trồng rau thủy canh	E4: chế tạo vườn trồng rau thủy canh	
			Ngày 8/12 PTTM Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo tiết tấu phối hợp: Em là muốn	Ngày 9/12 PTNT Tìm hiểu về nghề nông	Ngày 10/12 PTTC Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Ngày 11/12 PTNN Kể chuyện: Cây rau của thỏ út	Ngày 12/12 PTNN Trò chơi chữ cái " b, d, đ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	* QS: Quan sát bóng râm, bóng nắng + Con có nhận xét gì về sân trường chỗ bóng râm, bóng nắng + Con cảm nhận thế nào khi đứng ở bóng râm, bóng nắng?	* TCVD: Chạy theo hiệu lệnh * QS: Phòng y tế của trường: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, chức năng và cách sắp xếp phòng y tế nhà trường * Chơi tự do:	*TCVD: Cùng Ném và bắt bóng * QS: Các cô nhà bếp đang nấu ăn + các cô nhà bếp đang làm gì? + Trang phục của các cô như thế nào + Các cô sử dụng những dụng cụ	*TCVD: TC Cảm xúc của bé (Một số sắc thái biểu cảm của lời nói và sử dụng phù hợp Cô đưa ra các tình huống trẻ sẽ thể hiện sắc thái trên khuôn mặt(vui, buồn, sợ	* TCVD:Bật qua con suối * Qs: Bác lao công + Bác lao công làm những việc gì? + Bác lao công đang làm gì? + Thao tác khi bác quét sân như thế nào?	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* TCVD: Đi thay đổi theo hiệu lệnh * Chơi tự do: Khu nhà lá	Khu đồ chơi liên hoàn	gì để chế biến món ăn -> GD trẻ : phải biết ơn các cô nhà bếp đã nấu ăn cho các con và phải ăn ngon ăn hết suất * Chơi Góc steam + Bóng thổi + Con thú biết bay + Chong chóng quay	hãi, tức giận, ngạc nhiên) * QS: QS các cô lớp 3T. + Các cô đang làm gì? + Cô dạy ở lớp nào? + Cử chỉ của cô với các em như thế nào? ->Gd: Biết chào hỏi lễ phép với các cô giáo trong trường *Chơi tự do: Chơi khu vực xích đu và vườn cỏ tích	+ Bác cần những dụng cụ gì để làm việc? *Chơi khu vực Góc steam + Giả củ lá tạo màu + Cắt hoa trong bồn là thí nghiệm sự mao dẫn của hoa + Cắt quất vắt vào lá tía tô, rau muống để xem sự đổi màu	
			* QS: Thời tiết - Thời tiết hôm nay như thế nào?	* TCVD: Nhảy bục	*TCVD: Cùng ném bắt bóng	*TCVD: Bật qua chướng ngại vật	* TCVD:Chạy theo hiệu lệnh	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Năng như thế nào? - con có cảm nhận gì về thời tiết hôm nay? * TCVD:Đi thay đổi hướng * Chơi góc quán quê: - Nặn tò he. - Xin chữ. - Quán nước quê - Chụp ảnh.	* Quan sát cây hoa giấy. Trò chuyện, so sánh: màu sắc của bông nở nhỏ với bông nở to, đếm số hoa và vẽ lại hình dạng của hoa giấy trên sân gạch. * Chơi khu vui chơi liên hoàn 3 khối, khu thể chất	* QS: bác bảo vệ - Con hiểu như thế nào là nghề bảo vệ? - Những địa điểm nào cần đến các bác bảo vệ * Chơi góc quán quê: -Quán rau sạch - ông đồ cho chữ - giã cơm - Gói bánh gai	*QS: Trò chuyện với cô y tế của trường: tên gọi, công việc của cô mỗi ngày * Chơi tự do: Khu tháp trò	* QS: Sự phát triển của cây lúa: - Sự thay đổi của cây lúa qua các ngày - Trẻ đo đặc và ghi vào bảng - Lá cây phát triển như thế nào? * Chơi góc quán quê: - Nặn tò he. - Xin chữ. - Quán nước quê - Chụp ảnh.	
			* TCVD: Nhảy bục * Quan sát cây su su. Trò chuyện, về tên gọi , đặc	* TCVD: Bật liên tục vào vòng * Quan sát cô lao công đang	* TCVD: Hãy chạy theo hiệu lệnh * Quan sát cây rau mồng tơi.	* Quan sát Các cô nhà bếp đang pha sữa bột * TCVD: Bật qua chướng ngại vật	* TCVD: Bật qua con suối * Quan sát cây tía tô. Trò chuyện, về tên	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			điểm,, hình dáng quả, đếm số quả * Chơi khu giao thông	trồng rau: TC: cô đang làm gì, rau được trồng như thế nào?.... * Chơi khu vực sách truyện	Trò chuyện, về tên gọi , đặc điểm,mỗi trường sống của rau mồng tơi * Thực hành tưới cây	* Chơi giao thông	gọi , đặc điểm,công dụng của cây tía tô * Chơi khu vui chơi cát nước	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		* Rèn trẻ: - GD trẻ khi thay quần áo bản phải để vào đúng nơi quy định - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy : Đánh răng, súc miệng nước muối, uống nước vào buổi sáng - Rèn luyện kỹ năng đánh răng cho trẻ * Trò chuyện: - TC về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết - TC trẻ Bệnh tật liên quan đến ăn uống - TC trẻ Ý thức vệ sinh cá nhân - Trò chơi: Thi đầu bếp giỏi chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn - Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt/không tốt * Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Đọc bài thơ: Bé làm nghề như bố, bé làm bao nhiêu nghề; em làm bác sĩ					
6	Hoạt động chiều	Tuần 1	Ngày 24/11 Kể rõ ràng, có trình tự về hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được : Kể chuyện bé đi khám bệnh	Ngày 25/11 Khám phá hàm răng	Ngày 26/11 Làm kính chắn giọt bắn	Ngày 27/11 Kể chuyện: Bác sĩ chim	Ngày 28/11 Liên hoan văn nghệ cuối tuần:Hát: Em muốn làm Bó thật giỏi	
		Tuần 2	Ngày 1/12 E1: Mở dự án: Trồng rau thủy sinh	Ngày 2/12 Tìm hiểu về các kiểu mô hình vườn rau trồng thủy sinh	Ngày 3/12 Kể lại chuyện: cả nhà đều làm việc	Ngày 4/12 Đặt lời theo giai điệu một bài hát, Em muốn làm	Ngày 5/12 E5+E6: Mở rộng đánh giá chỉnh sửa dự án mô hình trồng rau thủy canh	
		Tuần 4	Ngày 8/12 Tuần 13: happy farm	Ngày 9/12 Ôn đêm và nhận biết đối tượng trong phạm vi 8	Ngày 10/12 Vẽ màu nước bằng tăm bông: cánh đồng lúa	Ngày 11/12 Gấp mũ ca nô	Ngày 12/12 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: - Hát: em đi giữa biển vàng.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							Em muốn làm, ba tài thật.... - Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

STT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						Nhánh 1	Nhánh 2
1			-Trẻ biết hành động phù hợp với vai chơi.	Cửa hàng nông sản sạch - Bán các loại nông sản:	- Bảng giá tiền		x

	Góc phân vai	Bán hàng	-Có kỹ năng giao tiếp phù hợp vai chơi. - Trẻ có thao tác bán hàng, thao tác đing móc sản phẩm, giao tiếp với người mua hàng.	Ngô, khoai sắn,gạo. Rau Nhà thuốc 5TC	- Các mặt hàng: Ngô, khoai, gạo, rau các loại..... - Bảng giá tiền - Các loại thuốc - Các dụng cụ phục vụ ngành y -	x	
		Góc nấu ăn	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống	Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... - Hành vi văn minh trong ăn uống	-Menu các món ăn - các món ăn được làm từ: cá, gà dê, tôm, cua....	x	x
			Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Thịt xiên nướng: xiên thịt, ớt chuông, đậu bắp vào que. -	Thịt, que xiên, đậu bắp, xúc xích.. - Đồ dùng, đồ chơi: đồ dùng nấu ăn, khăn trải bàn, thực đơn,. Menu	x	x

		Góc bác sĩ	- Có kỹ năng khám bệnh: nghe tim phổi, soi tai mũi họng.... - Biết tên và kê đơn thuốc	Phòng khám chuyên khoa nhi	- Dụng cụ bác sĩ: trang phục tai nghe, đèn pin., thuốc....	x	
2	Xây dựng		-Trưởng nhóm phân công công việc cho từng thành viên. -Các thành viên trong nhóm tự gắn ảnh và thực hiện theo nhiệm vụ của mình. -Cùng kết hợp tạo công trình xây dựng. - Trẻ biết xây : Cổng, hàng rào, khu nhà ở, các khu chăn nuôi, phòng bệnh viện	- Xây nông trại vui vẻ Happy <u>Farm</u>	- Bảng sáng tạo mẫu xây - Các khối gỗ, mô hình - cây xanh các con vật		x
				- Xây bệnh viện nhi		x	
	Học tập		Có kỹ năng hoạt động đúng các bảng biểu: Hiểu nội dung, chơi đúng yêu cầu.		-Các loại bảng gài, tranh ảnh, lô tô theo chủ đề, bút dạ, kéo, keo dán, rổ đựng, giấy A4, bìa... -Giấy, bìa, nhựa 3ly, kéo, keo, sáp màu, dập ghim, bấm lỗ...		
				Đếm cho đủ số lượng 8			x
				Sudoku vui vẻ		x	
				Tìm số còn thiếu		x	

				Bé tập tính nhẩm	- Các bảng biểu. - Lô tô, tranh ảnh về đồ dùng gia đình		x
				Số nào lớn hơn		x	
				Bé ghép hình que			x
				Bảng chun xếp hình		x	
				Sắp xếp logic			x
				Anh em sinh đôi		x	
		Chữ cái	TRẻ nhận biết được các chữ cái đã học Có kĩ năng sao chép chữ	Sao chép tên các sản phẩm nghề nông nghiệp	- Một số tên gọi sản phẩm của nghề nông, tên gọi các bệnh viện, các loại thuốc - Bài thơ thuộc chủ đề nghề nghiệp	x	
				Sao chép tên các sản phẩm nghề y: tên bệnh viện, tên thuốc....			
				Xâu luôn chữ			x
				Ghép chữ		x	
				Trang trí chữ			x
					- Sỏi, lá cây, bằng, đất nặn, cúc, poke, nắp chai		

				Tìm chữ trong từ		X	X
				Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ			X
				Mảnh ghép thú vị		X	
				- Vẽ chữ trên cát. - xếp hạt tạo thành chữ			X
				Tạo chữ bằng các nguyên vật liệu		x	
		Tiếng anh	Trẻ biết sao chép và đọc một số từ vựng tiếng anh đơn giản	Sao chép từ tiếng anh	Hình ảnh có gắn các chữ tiếng anh : tên sản phẩm nông nghiệp. Tên thuốc	X	
				Pháp âm một số từ chỉ sản phẩm nông nghiệp: khoa lúa,ngô, tên các			X

				dụng cụ y tế: kéo bông, thuốc....	Sa bàn rồi, tranh ảnh kỉ niệm của bé		
				Ghép tên cho tờ		x	
				Tìm chữ còn thiếu			x
		Sách truyện		Kể lại chuyện : bác sĩ chim. Anh nông dân và con quỳ , Gà trống choai và hạt đậu - Đọc tranh thơ: bé làm bao nhiêu nghề			x
				- Làm album các loại nông sản		x	
				- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, nào đó để người nghe có thể hiểu được			x
	Nghệ thuật	Tạo hình		- Làm nón lá, gấp mũ		x	

				- vẽ cánh đồng lúa chín bằng màu nước	- Tranh kĩ năng các bước làm tranh từ vỏ sò.		X
				- Làm áo thông gió	- Tranh gợi ý một số dáng người khi vẽ.	X	
				- Bàn tay rô bột thể hệ mới	- Tranh kĩ năng nặn bánh sinh nhật		
				-	- Tranh kĩ năng các bước làm mũ che nắng		X
				Vẽ phòng khám nha khoa, - Vẽ bác nông dân trên cánh đồng lúa	-Tranh thao tác hướng dẫn trẻ làm dụng cụ nhà bếp. -Tranh thao tác vẽ người thân trong gia đình - Các nguyên vật liệu để trẻ thực hiện, bổ sung vỏ hộp sữa các loại, xốp màu, giấy vẽ... -1 số nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: Đất nặn, sáp màu, giấy vẽ, keo dán, kéo, bút chì, giấy màu, đè can, đè can...	X	

Trẻ biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để hoàn thành sản phẩm.
-Quan sát, thể hiện các kỹ năng của bản thân để tạo sản phẩm.
-Biết giới thiệu và giữ gìn sản phẩm của mình.

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SCHOOL.VN (C02010) - Trường Mầm Non Nguyễn Thị Thủy Ngân

	Thiên nhiên khám phá		- trẻ có kỹ năng Quan sát, theo dõi sự phát triển của cây - Biết cách chăm sóc cây	-Sự phát triển của cây từ hạt	-Cây, đồ tưới cây, xô nước.		x
				- Làm thí nghiệm với sự phát triển của cây khi trồng trên chất liệu khác nhau	-Khay gieo hạt đỗ. -Bảng ghi nội dung nhận xét sự PT của hạt.	x	
				- Làm thí nghiệm với theo dõi sự phát triển của cây trồng cùng chất liệu nhưng lượng nước cung cấp khác nhau	-Bảng ghi nội dung nhận xét sự phát triển của cây khi trồng trên chất liệu khác nhau - Bảng ghi nội dung nhận xét sự phát triển của cây khi trồng trên cùng chất liệu nhưng lượng nước khác nhau		x
				Theo dõi sự phát triển của vườn cây	Bảng ghi nội dung nhận xét sự phát triển của vườn cây	x	
	Steam		Làm giá đỡ				
			Trẻ biết cấu tạo đặc điểm của cách trồng rau thủy canh	Làm vườn rau thủy canh	- Thùng xốp, sơ dừa, trấu, dung dịch thủy canh, hạt		x

			Giúp trẻ phân biệt được trứng sống trứng chín	Thí nghiệm: trứng sống trứng chín	Nước, trứng sống trứng chín	x	
			Trẻ biết ứng hoá học của sữa, nước rửa bát bột baking soda và dấm chua	Thí nghiệm: sự bùng nổ của sắc màu	-sữa, dầu ăn. Nước rửa bát, màu thực phẩm, baking soda		x
			Trẻ biết được phản ứng hoá học của dấm và baking soda	Hô biến cùng bắc kinh xô đa	Bóng bay, dấm, bắc kinh xô đa	x	
			Trẻ biết được phản ứng hoá học của viên sủi và dầu ăn	Làm đèn lava	Dầu ăn, màu thực phẩm, cốc, viên sủi		x

DỰ ÁN: TRỒNG RAU THỦY CANH

A. CÁC YẾU TỐ CỦA DỰ ÁN:

	<i>Khoa học</i>	<i>Công nghệ:</i>	<i>Chế tạo:</i>	<i>Nghệ thuật</i>	<i>Toán (M):</i>
<i>Trồng rau thủy canh</i>	Trồng rau Thủy canh là một kỹ thuật trồng rau trong môi trường không phải bằng đất tự nhiên, mà sẽ trồng trực tiếp vào môi trường dung dịch dinh dưỡng hoặc giá thể như mút xốp, vỏ xơ dừa, cát, trấu, than bùn,...	Trẻ xem video, dùng các thiết bị công nghệ để khám phá Phương pháp trồng rau thủy canh: các mô hình trồng rau thủy canh. nguyên cứu về các giá thể để trồng rau thủy canh	nguyên cứu đưa ra những cách thức phương án, kích thước, hình dạng phù hợp và áp dụng trong công việc thiết kế và chế tạo mô hình trồng rau thủy canh	Trang trí, thiết kế	đếm số rau, tỉ lệ trộn giá thể trồng

B. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi, đặc điểm cấu tạo của mô hình trồng rau thủy canh

Công dụng của trồng rau thủy canh

Quy trình làm mô hình trồng rau thủy canh

**LÀM MÔ HÌNH
TRỒNG RAU
THUỖ CANH**

Các kiểu mô hình trồng rau thủy canh

Vận dụng các nguyên lí để làm mô hình trồng rau thủy canh

C.MẠNG HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG HỌC

- Tìm hiểu về đặc điểm cấu tạo của mô hình trồng rau thủy canh
- Tìm hiểu về ưu nhược điểm của 1 số kiểu cách trồng rau theo phương pháp truyền thống
- Quan sát, khám phá: các kiểu mô hình trồng rau thủy canh

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Vẽ,tô màu trang trí chậu rau
- Đếm số lượng rau trồng

LÀM MÔ HÌNH TRỒNG RAU THỦY CANH

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THỰC HÀNH

- thực hành trộn giá thể trồng rau thủy canh
- Cho trẻ xem hình ảnh, video về các kiểu mô hình trồng rau thủy canh
- Xem các cách làm mô hình trồng cây thủy canh

HOẠT ĐỘNG KHÁC

- Trẻ liên hệ, kể về các kiểu mô hình trồng thủy canh mà trẻ biết
- Kể chuyện về vườn rau thủy canh

D. KẾ HOẠCH NGÀY CHI TIẾT

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật qua vật cản cao 15- 20 cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bật qua vật cản cao 15-20cm
- Rèn luyện kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản cao 15-20 cm
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các vận động, đoàn kết khi chơi

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Cô và trẻ trang phục gọn gàng, phù hợp
- Ghế có độ cao 45cm..

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Đọc đồng dao dung dăng dung dẻ lời mới trẻ làm các bác nông dân đi ra đồng
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...
- Trẻ về đội hình 4 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động*** Bài tập phát triển chung

- + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- + Động tác chân: Ngồi khụy gối Động tác bụng lườn: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.
- + Động tác bật: Bật tiến về phía trước

- Nhấn mạnh động tác chân: 2 lần

*Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15- 20 cm

- Trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau

- Cô giới thiệu bục nhảy. Cùng trẻ thảo luận thống nhất vận động

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng trước vật cản 2 tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh bật khụy gối 2 tay vung từ trước ra sau lấy đà bật thật mạnh qua vật cản khi tiếp đất bằng 2 chân, tay vung ra trước lấy thăng bằng sau đó đi về cuối hàng

+Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vật cản 2 tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước có vật cản

+Thực hiện: khi có hiệu lệnh bật gối khụy, 2 tay vung ra trước ra sau, nhún lấy đà bật thật mạnh qua vật cản, khi tiếp đất bằng 2 chân, tay vung ra trước lấy thăng bằng, sau đó về cuối hàng

Nhún chân và dùng sức của đôi bàn chân bật lên cao, rơi xuống tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động sau đó cho cả lớp nhận xét.

- Lần 1: Cho lần lượt trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2. Cho 2 đội lên thi bật. Đội nào bật nhanh và chính xác sẽ dành chiến thắng

* Trò chơi vận động: “kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. mỗi đội cầm một đầu dây . có gắn móc ở giữa. Khi có hiệu lệnh của người quản trò 2 đội cùng kéo dây. Đội nào kéo được nhiều dây về phía mình đội đó thắng.

-Cô cho trẻ chơi 2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu nghề bác sĩ nha khoa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được công việc của bác sĩ nha khoa là khám và chữa răng cho mọi người.
- Trẻ biết tên gọi trang phục và một số dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ nha khoa.
- Trẻ biết nơi làm việc của bác sĩ nha khoa là ở: Bệnh viện, Trạm y tế, Phòng khám nha khoa.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua việc trả lời câu hỏi.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ chú ý và tư duy cho trẻ.
- Rèn một số kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ biết ơn và quý trọng các bác sĩ nha khoa.
- Có ý thức giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh thân thể cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được công việc của bác sĩ nha khoa là khám và chữa răng cho mọi người.
- Trẻ biết tên gọi trang phục và một số dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ nha khoa.
- Trẻ biết nơi làm việc của bác sĩ nha khoa là ở: Bệnh viện, Trạm y tế, Phòng khám nha khoa.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua việc trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ chú ý và tư duy cho trẻ.
- Rèn một số kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ biết ơn và quý trọng các bác sĩ nha khoa.
- Có ý thức giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh thân thể cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Anh Chàng tí Sún, bài hát: Bé Tập Đánh Răng
- Một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ nha khoa như: Kìm nhổ răng, Kẹp nha khoa, Trám răng....
- Mô hình ngôi nhà, mô hình bàn sinh nhật, mô hình phòng khám.
- Hộp quà: 3 hộp

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1: ổn định tổ chức

-cô và trẻ xem đoạn phim: Gấu con bị sâu răng

- Đàm thoại: Gấu con bị làm sao?

- + Vì sao gấu con lại bị như vậy?
- + Các con sẽ làm gì để giúp gấu con hết đau răng?

-- Bác sĩ nha khoa đến thăm lớp!

2.Hoạt động 2: Bé và bác sĩ nha khoa

*Trò chuyện với bác sĩ Nha khoa

-Bác đồ các con biết bác là ai? các con đã biết gì về bác?

*Tìm hiểu về nghề bác sĩ nha khoa.

Hôm nay đến lớp bác có mang tặng chúng mình những hộp quà, nào chúng mình nhẹ nhàng về nhóm cùng khám phá món quà đó nhé.

- Nhóm 1: Khám phá về Trang phục của bác sĩ.

- Nhóm 2: Khám phá về dụng cụ làm việc của bác sĩ nha khoa

- Nhóm 2: Khám phá về nơi làm việc, công việc của bác sĩ nha khoa. (các bộ tranh về công việc của bác sĩ nha khoa hằng ngày)

- Mời trẻ về nhóm quan sát và tìm hiểu về hộp quà của nhóm mình

-Sau khi các nhóm cùng quan sát món quà của nhóm mình. lần lượt từng nhóm lên trình bày về món quà của nhóm mình

- Nhóm 1 lên giới thiệu món quà của nhóm mình.

+ Các con được tặng món quà gì?

-> cô khái quát: đây là trang phục của bác sĩ nha khoa:áo, mũ , khẩu trang , găng tay...

- Nhóm 2 lên giới thiệu món quà nhóm mình.

- Nhóm con có món quà gì?

+ Đây là dụng cụ gì?Kìm nha khoa để làm gì?(để nhổ răng bị hỏng cho bệnh nhân)

+ Đây là gì? Gương đa khoa dùng để làm gì?

+ Kẹp nha khoa đầu? kẹp để làm gì?

+ Ngoài ra còn 1 số dụng cụ khác như: thám trâm, trám răng, bông, gạc, kim tiêm...để hỗ trợ khám, chữa răng. một số các đồ dùng ở phòng khám bác không mang đi được như: Ghế khám nha khoa, đèn, tủ sấy khô.

- -Nhóm 3: Các con nhận được món quà gì?

+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?

+Còn tranh này thì sao?

Đây là những bức tranh nói về điều gì?(công việc của bác sĩ nha khoa thường làm: vệ sinh răng, nhổ răng...)

-Để tìm hiểu rõ hơn công việc của bác sĩ nha khoa cô mời chúng mình cùng xem đoạn phim sau nhé:

Bác sĩ nha khoa thường làm gì?

-Khi đến khám bệnh bệnh nhân cần làm gì?

-> Cô khái quát lại

Để có 1 hàm răng trắng sáng, chắc khỏe thì chúng mình cần phải làm gì để bảo vệ răng?

- Và để có hàm răng chắc khỏe, trắng sáng, ngoài vệ sinh sạch sẽ chúng mình cần phải ăn đủ chất dinh dưỡng như thịt, trứng, rau xanh và đánh răng vào buổi sáng khi ngủ dậy, trước khi đi ngủ tối, sau khi ăn, không ăn quá nhiều bánh kẹo ngọt vào buổi tối, không được ăn đồ quá nóng, quá lạnh, đồ cứng sẽ hỏng răng.

3. Hoạt động 3: mời trẻ cùng hát và vận động bài “tập đánh răng”

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm và nhận biết đối tượng trong phạm vi 8

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đếm đến 8 - Nhận biết số lượng trong phạm vi 8 - Chữ số 8
- Hình thành kỹ năng đếm đến 8 - kỹ năng tạo nhóm có 8 đối tượng
- Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè

II. CHUẨN BỊ

- Một số con vật nuôi trong gia đình (Chó, gà, mèo, vịt,...)
- Lô tô con vịt, con gà đủ cho mỗi trẻ 8 con mỗi loại.
- Thẻ số
- Các nhóm đồ vật có số lượng là 8 xung quanh lớp.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Gây hứng thú

+ Ổn định: Hát “Gà trống, mèo con và cún con”

- Trò chuyện về bài hát:
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Cho trẻ đi tham quan trang trại vườn-ao-chuồng của bác nông dân.

* HĐ 2: Ôn đếm đến 7

- Các cháu hãy nhìn xem con gì đây? (Con chó)
- Có bao nhiêu con chó? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5....7)
- Vậy 7 con chó tương ứng với thẻ số mấy?(Số 7)
- Có bao nhiêu con gà? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5....7)
- Vậy 7 con gà tương ứng với thẻ số mấy?(Số 7)
- Có bao nhiêu con mèo?(Trẻ đếm 1-2-3-4.....6)
- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?(Số 7)
- Vậy làm thế nào để số con mèo bằng với số thẻ của cô?(Thêm 1 con mèo)
- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 con mèo nữa!
- Cho trẻ đếm lại số con mèo.
- Trẻ vui đọc thơ “Chú bò tìm bạn” đi về **chỗ** ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 8 con gà, 8 con vịt)

* HĐ 3: Đếm đến 8, Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?(Con gà)
- Cô gắn 8 con gà lên (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6...8)
- Cô dán 8 con vịt phía dưới song song với 8 con gà (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6....8)
- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau)
- Bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 8)
- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 8, không thừa ra cái nào)
- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.
- Cô cất lần lượt số gà đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-.....1)
- Cô cất tiếp lần lượt số vịt đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-.....1)

+ Trẻ thực hiện

- Có bao nhiêu con gà?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6...8)
- Có bao nhiêu con vịt?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6...8)

- Vây 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!
- Cho trẻ cất lần lượt số vẹt đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-.....1)
- Cho trẻ cất lần lượt số vẹt đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-.....1)

*** Trò chơi luyện tập:**

+ **TC 1:** “Tìm nhóm đồ vật”.

- Chia trẻ thành 2 đội, thi đua tìm các nhóm con vật (trâu, bò, lợn, ...) có số lượng là 8 ở xung quanh lớp.
- Nhận xét, tuyên dương.

+ **TC 2:** “*Thi tạo nhóm*”

- Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, ví dụ: cô nói “*Đoàn kết đoàn kết*”, Trẻ trả lời “*Kết mấy kết mấy*”? - Cô nói nhóm có 8 bạn chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 8 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

*** Giáo dục:**

*** Kết thúc :** Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra sân chơi.

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết quan tâm và giúp đỡ người khác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được khái niệm “Quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị

- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Tìm bạn thân”
- Giới thiệu cuộc thi “Đôi bạn tốt”

Hoạt động 2: Trò chuyện về chủ đề “Quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau”

Trước khi bước vào các phần thi, cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!

- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.

- + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?
- + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè?
- + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?
- + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?
- + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?
- + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?
- Cô giới thiệu 1 số tình huống để trẻ giải quyết:
- + Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn?
- + Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?
- + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?
- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.

Hoạt động 3: Củng cố

- * Phần thi thứ nhất: Bạn nào nhanh trí

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con. Mời 3 đội rung chuông trả lời. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ được nhận được bông hoa.
- Trò chuyện nội dung câu chuyện.
- + Nếu con là vịt thì lúc đó con sẽ làm gì? Cô kể tiếp câu chuyện.
- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình
- * Phần thi thứ hai: Chung sức
- + Cách chơi: 3 đội sẽ cử đại diện lên thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.
- * Phần thi thứ ba: Về đích
- + Cách chơi: Cho 3 đội về nhóm để chọn các hình ảnh có hành vi sai và gạch dấu nhân vào hành vi sai.
- + Đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì giành chiến thắng
- Cô tổng kết lại số điểm các đội đạt được sau các vòng thi, đội nào nhiều hoa nhất thì tổ đó chiến thắng
- Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ: Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ sáu , ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: làm quen nhóm chữ cái b d đ

***Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: b, d, đ
- Nhận ra chữ cái b, d, đ trong tiếng và từ trọn vẹn

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ b, d và chữ đ, đ
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm thông qua trò chơi với nhóm chữ cái b, d, đ
- Có ý thức, hứng thú trong học tập, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
- Giáo dục trẻ bảo biết yêu quý và trân trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án word, giáo án điện tử
- Máy tính, nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Thẻ chữ cái của cô, các bông hoa có dán các chữ cái
- 2 quả bóng hơi

2. Đồ dùng của trẻ

- Nhiều thẻ chữ cái b,d,đ
- Thẻ chữ cái cho trẻ chơi trò chơi

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động Gây hứng thú

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về nghề gì?
- Ngoài nghề xây dựng thì còn có nghề gì nữa?
- Cô chốt trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng rất có ích cho xã hội vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, trân trọng các nghề trong xã hội

Hoạt động. Bé vui học chữ

1: Làm quen chữ b,d,đ

***Làm quen chữ b**

Để biết xem cô có hình ảnh về nghề gì, bây giờ các con hãy ngồi xuống xem có cô hình ảnh về nghề gì nhé.

Dưới hình ảnh bác đầu bếp có từ “đầu bếp”

- Cho cả lớp đếm xem trong từ “đầu bếp” có bao nhiêu chữ cái.
- Trong từ “đầu bếp” có 1 chữ cái khác màu mà chúng mình đã được học. Cô mời một con lên chọn chữ cái đó
- À đó chính là chữ cái mà hôm nay cô muốn giới thiệu với chúng mình.
- Cô giới thiệu đây là chữ “b”. cô phát âm: “b”
- Cô giới thiệu cách phát âm: để phát âm chữ “b” khép hai môi đẩy hơi nhẹ và phát âm “b”
- Cô mời cả lớp phát âm chữ “b” (3 lần)
- Mời từng tổ, cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai).

Cô cho cả lớp phát âm lại một lần nữa.

- Các con quan sát chữ “b” và nhận xét chữ b ntn?

(Cô gọi 2,3 trẻ nhận xét)

- Cô khái quát lại: chữ “b” được cấu tạo một nét sổ thẳng, một nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng. cô hỏi lại cấu tạo của chữ b
- Đây là chữ b in thường. đây là chữ b viết thường. tuy viết khác nhau nhưng cùng đọc là b.
- Cả lớp đọc

***Làm quen chữ d**

- Cô mở hình ảnh “Thợ dệt”.

- Hình ảnh gì đây các con?- Đây là hình ảnh “Thợ dệt”. Dưới hình ảnh cô có từ “ thợ dệt”. Cô mời cả lớp đọc “Thợ dệt”.
- Trong từ “thợ dệt”. Có chữ cái mới cô muốn giới thiệu với chúng mình đó là chữ “d”
- Đây là chữ gì?
- Cô phát âm mẫu 2 lần
- Cô phân tích cách phát âm chữ “d”: Để phát âm chữ “d”,miệng hơi mở,mặt lưỡi áp vào vòm trên của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm:“d”.
- Cô mời cả lớp, tổ nhóm , cá nhân phát âm chữ “d”
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

Cả lớp phát âm lại 1 lần.

Các con quan sát chữ“d” và cho cô biết, chữ “d” có cấu tạo như thế nào?

- Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét.
- Cô khái quát lại chữ “d” có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng. Nét cong tròn nằm bên trái nét thẳng.
- Đây là chữ d gì? Ngoài ra còn chữ d gì nữa?
- Đây là chữ d in thường. đây là chữ d viết thường. tuy viết khác nhau nhưng cùng đọc là d
- cả lớp đọc

***Làm quen chữ đ**

- Trong hình ảnh bác đầu bếp cô lại có chữ cái đ mà hôm nay cô cho các được làm quen đây.
- Cô giới thiệu chữ “đ”và phát âm mẫu 2 lần.
- Cô phân tích cách phát âm chữ “đ”:Để phát âm chữ “đ”,miệng hơi mở,đầu lưỡi chạm vào hàm trên đẩy hơi bật nhẹ và phát âm:“đ”.
- Cô mời cả lớp phát âm chữ “đ” 3 lần.

-Mời từng tổ phát âm.

-Mời cá nhân trẻ phát âm (3, 4 trẻ).

-Cả lớp phát âm 1 lần.

-Các con quan sát chữ “đ” và cho cô biết:chữ “đ” có những nét nào?

(Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét).

- Cô khái quát lại:Chữ “đ”có 1 nét cong tròn khép kín,1 nét sổ thẳng,1 nét ngang ngắn nằm trên nét sổ thẳng. Nét cong tròn nằm bên trái nét thẳng đứng.

- Cô mời 2 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “đ”

-Theo các con đây là chữ đ gì? Ngoài ra còn chữ đ gì nữa?

- Đây là chữ đ in thường. đây là chữ đ viết thường. tuy viết khác nhau nhưng cùng đọc là đ

- cả lớp đọc

Hoạt động 3: So sánh

***So sánh chữ b và chữ d**

-Cô gọi 2,3 trẻ so sánh.

- Cô khái quát lại chữ b và chữ d

+ Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: chữ “b” nét cong tròn nằm bên phải nét sổ thẳng. Chữ “d” nét cong tròn nằm bên trái nét sổ thẳng.

***So sánh chữ d và chữ đ**

- Cô gọi 2, 3 trẻ so sánh.

Cô khái quát lại chữ d và chữ đ.

+ Giống nhau: đều có nét cong tròn khép kín, nét sổ thẳng.

+ Khác nhau: chữ “d” không có nét nằm ngang, chữ “đ” có nét ngang ngắn nằm trên nét sổ thẳng.

Cô cho trẻ nhắc lại

Hoạt động 4 : Luyện tập củng cố

***Trò chơi 1: “Chung sức”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội

Trên bàn cô đã chuẩn bị các bông hoa chữ cái mà các con vừa được học, và chữ cái chưa học yêu cầu các đội hãy bật qua các vòng lên tìm bông hoa có mang chữ cái b, d, đ dành cho đội mình và dán các bông hoa lên bảng

+ Luật chơi:

- Khi lên chơi phải bật qua vòng, tìm đúng các chữ cái mà cô yêu cầu thì mới được tính

Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi nhạc bật lên là trò chơi bắt đầu, khi hết nhạc là trò chơi kết thúc.

Kết thúc trò chơi đội nào tìm được đúng, nhiều bông hoa có chứa chữ cái . b,d,đ là đội đó chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.

- Hết giờ cô kiểm tra kết quả, tuyên bố đội chiến thắng

***Trò chơi 2: Ai giỏi nhất**

- Cô đã chuẩn bị các thẻ chữ cái cô đặt dưới sàn, nhiệm vụ của các con là đứng vào vị trí và chuyển bóng khi chuyển bóng bóng dừng lại vị trí của bạn nào thì bạn đó phải đọc chữ cái dưới chân mình

- Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai chữ cái đó thì phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc bài thơ “Làm nghề như bố” và ra ngoài chơi.

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bóng bằng hai tay và ném cho người đứng đối diện và bắt bóng khi bạn ném lại cho mình bằng 2 tay. Không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng ném đúng hướng, kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo. Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để bắt bóng,
- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong đội.
- Trẻ tích cực tham gia tập luyện

2. Chuẩn bị

- Sàn rộng bằng phẳng.
- Bóng to, vừa tầm với trẻ

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng 2 lần. Cô giới thiệu quả bóng
- Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a/ Tập bài PTC

- Hô hấp: Hít vào, thở ra.
 - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.
 - Chân: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải,
 - Lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.
 - Bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về
- Nhấn mạnh động tác tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.

b/ VĐCB : Ném và bắt bóng với người đối diện

- Mời 2 trẻ lên tập
- Nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác
- +CB: đứng trước vạch chuẩn hai chân rộng bằng vai, 2 tay ôm bóng
- + Hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay đưa bóng lên ngang ngực, đẩy tay ném bóng cho bạn đối diện, bạn đối diện ngửa 2 tay để bắt bóng
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Cho lần lượt mỗi tổ 1 bạn lên thực hiện với nhau, cho trẻ thực hiện đến hết (1 lần).
 - + Lần 2: Cô tăng độ khó khoảng cách giữa 2 bạn đứng đối diện nhau hơn 4m. (2 lần)
- Củng cố :
 - + Các con vừa tập bài vận động gì ?
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại 1 lần nữa

c/ TCVD: Sút bóng vào gôn

- Cô chia trẻ làm 2 đội cùng chơi
- Cô giới thiệu cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi dạo và hít thở nhẹ nhàng

Buổi chiều

- Tên hoạt động học: Mở dự án : Trồng rau thủy canh
- Thuộc lĩnh vực: Steam

- **Hoạt động 1:** Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Khi em lớn lên
- **Hoạt động 2: Giải pháp của bé**
- Đàm thoại:
 - Khi chúng ta lớn lên, thế giới sẽ thay đổi như thế nào?
 - Bạn nhỏ muốn làm những nghề gì?
 - Nếu là nông dân bạn nhỏ sẽ dùng những thiết bị gì để trồng và chăm sóc cây?
 - Có những thiết bị gì giúp chúng ta làm việc tốt hơn trong tương lai?
 - Khi lớn lên em muốn làm nghề gì?
 - Dân số thế giới ngày tăng cao. Vấn đề lương thực thực phẩm cũng tăng cao. Làm thế nào để người nông dân có thể cải thiện được công việc của mình. Trồng được nhiều rau nhiều quả, chăm sóc cây tốt hơn, chất lượng tốt hơn và giảm bớt sức lực của người nông dân?
 - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh nông dân ngày xưa: cây trồng theo hướng truyền thống năng suất không cao.....
 - Các con có thể làm gì để giúp người nông dân đỡ vất vả?
 - Cô cho trẻ xem 1 mô hình nông nghiệp mới
 - Đây là mô hình gì nhỉ
 - Các con biết gì về mô hình trồng rau này rồi? (GV sẽ ghi lại những điều trẻ biết)
 - Còn rất nhiều điều các con chưa biết về mô hình trồng rau thủy canh . Và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đến dự án: Mô hình trồng rau thủy canh nhé

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: E2: Khám và giải pháp trồng rau thủy canh

Thuộc lĩnh vực: Steam

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hiểu được phương pháp trồng rau Thủy canh là một kỹ thuật trồng rau trong môi trường không phải bằng đất tự nhiên, mà sẽ trồng trực tiếp vào môi trường dung dịch dinh dưỡng hoặc giá thể như mùn xốp, vỏ xơ dừa, cát, trấu, than bùn,...
- Trẻ có kỹ năng thu thập thông tin về đặc điểm, cấu tạo quy trình trồng rau thủy canh

- Có kỹ năng thu thập thông tin về các loại mô hình trồng rau thủy canh qua việc tìm kiếm dữ liệu trên không gian mạng.
- Trẻ hợp tác cùng các bạn và tự tin thể hiện hiểu biết của mình.

II. Chuẩn bị

- Các hình ảnh các kiểu mô hình trồng rau thủy canh
- video về quy trình trồng rau thủy canh
- Bảng ghi kết quả

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

Cô và trẻ cùng hát bài hát: Tía má em là người nông dân

*** Hoạt động 2: cùng tìm hiểu về mô hình trồng rau thủy canh**

- Trong bài hát ba mẹ của bạn nhỏ làm nghề gì?
- Nghề nông bao gồm những công việc gì?
- Vì sao nghề nông lại quan trọng với cuộc sống?
- vì sao nghề nông lại cần có sự đổi mới ?
- Giáo viên cho trẻ xem các hình ảnh của nông nghiệp từ ngày xưa người nông dân vất vả làm đất.....?

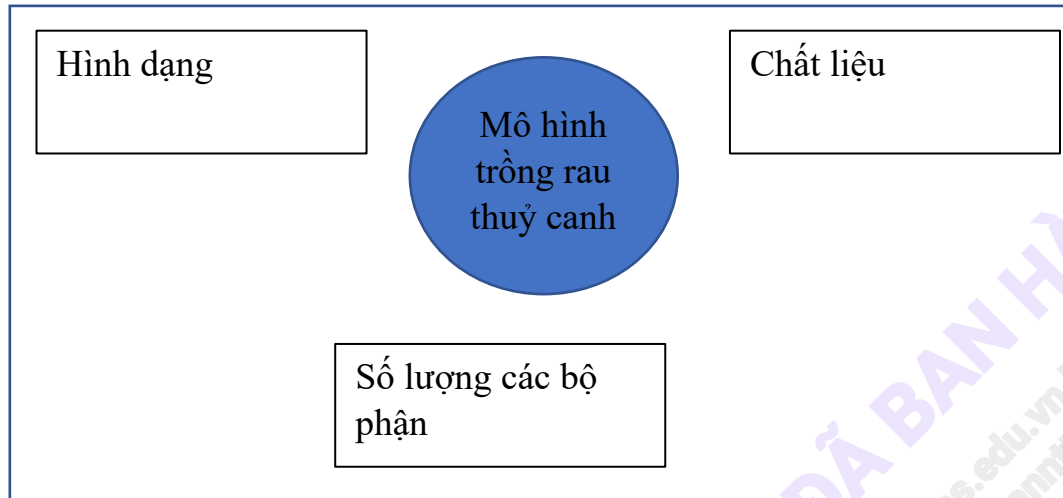
*** TC: Kết bạn:**

Chia trẻ về 4 nhóm

- Giới thiệu các đồ dùng cô đã chuẩn bị: Mỗi nhóm sẽ có 1 ipad . để trẻ tìm hiểu về mô hình trồng rau thủy canh .

Giao nhiệm vụ cho trẻ quan sát, ghi chép.

Trưởng nhóm lấy đồ dùng về nhóm, nhóm quan sát thảo luận về: đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu.... mô hình trồng rau thủy canh của nhóm mình tìm hiểu



- Mời các nhóm lên trình bày kết quả quan sát nhận xét của nhóm mình
- Đàm thoại :
 - + Mô hình trồng rau thủy canh có hình dạng gì ?
 - + Cấu tạo gồm những bộ phận nào ?
 - + Vì sao trồng cây thủy canh lại không cần đến đất?
 - + Vì sao trồng cây thủy canh lại không phải bón phân hay tưới nước thường xuyên?
- > Cô khái quát lại : mô hình trồng rau thủy canh là mô hình trồng rau không cần đất. Cây trồng sống nhờ chất dinh dưỡng được chuyển vào nước
- Có hai loại thủy canh cơ bản:
 - + Thủy canh hồi lưu là quá trình dung dịch được tự động bơm lên để tưới cho các loại rau trong kệ trồng bằng máy bơm, nước sẽ được luân hồi trong kệ để đảm bảo sự phát triển của thực vật;
 - + Thủy canh tĩnh: dùng dung dịch thủy canh trong chậu đã được pha sẵn và trồng những cây giống vào đó.

Mở rộng

- Ngoài các mô hình trồng rau thủy canh lớp mình vừa được quan sát các con còn biết mô hình trồng rau thủy canh nào nữa không?

Cho trẻ quan sát các kiểu trồng rau thủy canh trên mạng?

- Có rất nhiều kiểu trồng rau thủy canh, các con hãy suy nghĩ xem mình sẽ lựa chọn làm trồng rau thủy canh nào để buổi sau chúng mình xây dựng kế hoạch làm nhé

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: dạy thơ: bé làm bao nhiêu nghề

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi..)
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”
- Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết kính trọng người lao động.
- Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị môi trường hoạt động :

- Đồ dùng, phương tiện : Tranh bài thơ
- Phương pháp đàm thoại, quan sát, làm mẫu, thực hành

III. Tiến hành hoạt động

1. Mở đầu hoạt động:

- Cho lớp hát bài: “em muốn làm”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- bạn nhỏ trong bài hát muốn làm những nghề gì?
- Cô đưa tranh nghề tổng hợp ra hỏi trẻ trong tranh có những nghề nào?
 - có 1 bài thơ tác giả cũng nhắc đến rất nhiều nghề trong xã hội: - Đó là bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả “Yến Thao”.

2. Hoạt động : bé vui đọc thơ

Vậy để biết được nội dung bài thơ này như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô đọc 1 lần bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” nh

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ còn được các họa sĩ vẽ thành tranh nữa, các con hãy nghe cô đọc thêm lần nữa nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng nội dung: Các con ạ! Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.
- Gd: các con ạ! Mỗi nghề trong xã hội chúng ta đều mang lại những lợi ích riêng con người chúng ta. Và mỗi chúng ta phải biết lao động để tạo ra sản phẩm phục vụ cho chính chính chúng ta. Do vậy các con phải biết kính trọng những người lao động và sản phẩm của lao động các con nhớ chưa?
- Và bài thơ này được chia làm 2 khổ:
- Khổ 1: từ “bé chơi làm thợ nề.....xúc cơm cho cháu bé” nói về những công việc mà em bé đã được làm khi ở lớp như nghề thợ xây, nghề thợ hàn... và bé biết được ý nghĩa của các nghề mà bé đã được làm.

Từ khó:

- + Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.
- +Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.
- + Thợ hàn: Là những người làm công việc hàn sắt để tạo ra những sản phẩm giúp ích cho con người.
- + Thầy thuốc: là một tên gọi khác của nghề bác sĩ.
- + Tô nuôi: Là những cô giáo chăm sóc những em bé nhỏ.

- Khô 2: “một ngày.....cái cún” là một ngày ở lớp bé tuy làm được rất nhiều nghề nhưng khi về nhà thì bé vẫn là con ngoan của mẹ

+ Nhà trẻ: Lớp mẫu giáo

- Gd: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động nhé! Hàng ngày bố mẹ chúng ta đã rất vất vả làm việc để kiếm tiền nuôi chúng ta nữa do vậy các con cũng phải cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi của ba mẹ và thầy cô nhé!

- Các con hãy đọc lại 1 lần bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” nào.
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?
- Nghề thợ nề làm gì?
- Nghề thợ mỏ làm gì? Nghề thợ hàn làm gì?
- Nghề thầy thuốc làm gì?
- Nghề cô nuôi làm gì?
- Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?
- Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?
- Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn

***HD3: Trẻ đọc thơ:**

- Bây giờ lớp mình hãy cùng đọc lại bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay 1 lần nữa nhé!
- Cô mời tổ - nhóm- cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

***HD4: Trò chơi: “Tô màu tranh”.**

+ Chuẩn bị: một số tranh ảnh về các nghề

+ Cách chơi: Chia 3 đội chơi, tô màu tranh về các nghề, đội nào tô nhanh tô đẹp là đội giành chiến thắng

* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: E3: Tưởng tượng và thiết kế: trồng rau thủy canh

Thuộc lĩnh vực: - Steam

I/ Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết vận dụng những kiến thức thu được để thiết lập ý tưởng làm mô hình trồng rau thủy canh? Cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? trình tự, tiến trình tạo lên được mô hình trồng rau thủy canh? trang trí như thế nào cho đẹp mắt.....
- Trẻ có kỹ năng xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện để thực hiện dự án và kỹ năng tổng hợp, trình bày, miêu tả, phân tích các trải nghiệm thu được và thiết kế mô hình
- Trẻ biết hợp tác cùng các bạn trong nhóm.

II/ Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô đọc câu đố

“Rau gì bẹ trắng, lá xanh

Thường xào với thịt, nấu canh hằng ngày? ”(rau cải thìa)

“Cũng gọi là bắp

Lá sắp vòng quanh

Lá ngoài thì xanh

Lá trong thì trắng

Là rau gì ? ” (rau bắp cải)

Các loại rau là sản phẩm của nghề gì?

hôm trước các con đã được khám phá tìm hiểu về mô hình trồng rau thủy canh. hôm nay chúng ta sẽ cùng lên kế hoạch cho dự án nhé!

Hoạt động 2: Thảo luận về sử dụng nguyên liệu, các bước tiến hành làm mô hình trồng rau thủy canh

- Mỗi nhóm cử đại diện lên lấy bảng và rô vật liệu, bút. Bọn còn lại kê bàn.
- Hãy lắng nghe cô nói: chúng mình thảo luận với nhau, cùng nhau tìm hiểu về mô hình trồng rau thủy canh qua ipad của tổ mình nhé. Sau đó các con sẽ đi tìm lấy những nguyên vật liệu mà nhóm mình cần và gài vật liệu lên bảng của nhóm và viết số lượng vật liệu cần dùng tương ứng với mỗi chi tiết.

*Thảo luận nhóm:

- Mô hình nhóm con có thể dùng nguyên liệu gì?
- Giá thể của mô hình của nhóm con là gì?
- Nhóm con dự định làm mô hình trồng rau thủy canh như thế nào?
- Các con hãy sắp xếp quy trình làm mô hình trồng rau thủy sinh của nhóm mình

* Cô khái quát:

- Có rất nhiều cách trồng rau thủy canh. nhưng cách đơn giản và phù hợp với chúng ta là trồng rau thủy sinh bằng thùng xốp và bằng chai nhựa to
- Các bước trồng rau thủy canh:
 - + Trộn giá thể bằng xơ dừa, trấu

- + Gieo hạt trong giá thể ẩm
- + Tạo môi trường thủy canh tốt (pha dung dịch thủy canh hợp lý)
- + Chăm sóc vườn rau thủy canh
- + Thu hoạch

Hoạt động 3: *Thiết kế mô hình trồng rau thủy canh*

Bây giờ các con sẽ thiết kế mẫu , hình dáng của khu trồng rau thủy canh của nhóm mình nhé

- Các con sẽ tìm đúng nhóm của mình, bàn bạc thảo luận với nhau để vẽ bản thiết kế.
- Trẻ thiết kế theo ý thích.
- Trong khi trẻ vẽ, giáo viên hỏi trẻ:
 - + Con định thiết kế mô hình của nhóm mình ntn?
 - + Con hãy trang trí theo ý thích
- Giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, trang trí cho mô hình của nhóm mình
- Con có muốn bổ sung gì thêm không?

*kết thúc: động viên khen ngợi trẻ

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chế tạo mô hình Mô hình trồng rau thủy canh

Thuộc lĩnh vực: -Steam

I, Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ sử dụng những kiến thức từ các bước 1,2,3,4, để vận dụng vào việc chế tạo mô hình trồng rau thủy canh
- Trẻ có kỹ năng quan sát, trao đổi với người đối thoại.
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô

II. Chuẩn bị

Các NVL:

- Hạt giống rau
- Can dầu ăn 5 lít: 10 cái
- Thùng xốp 5 chiếc
- Rọ trồng
- xơ dừa, trấu
- 1 chai dung dịch trồng rau thủy sinh

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: TC Gieo hạt nảy mầm**

Các con đang thực hiện dự án gì?

Ở giờ học trước chúng mình đã tìm hiểu, lập kế hoạch và thiết kế được những mô hình trồng rau thủy canh. Hôm nay từ những đôi bàn tay khéo léo chúng mình sẽ làm những mô hình trồng rau thủy canh thật hấp dẫn nhé

*** Hoạt động 2: Bé làm mô hình trồng rau thủy canh**

- Cho trẻ lấy bản thiết kế của mình và đồ dùng nguyên vật liệu đã thảo luận về nhóm thực hiện:

- làm mô hình rau thủy canh theo đúng thiết kế của mình
- Bổ sung thêm những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, chắc chắn
- Trong quá trình trẻ làm giáo viên quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, nhắc trẻ về các cách làm
- Cô hướng dẫn trẻ bằng cách đặt câu hỏi
- Con chọn nguyên liệu gì làm giá thể?
- Giá thể con trộn theo tỉ lệ nào?
- Để hạt mầm nhanh nảy con cần làm gì?
- Sau khi đã gieo hạt vào giá thể con làm gì tiếp?
- Con pha dung dịch thủy canh như thế nào?
- Bước cuối cùng con làm gì?
- Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cho trẻ thu dọn đồ dùng, bàn ghế, nguyên vật liệu sắp xếp vào đúng vị trí
- Cô cho trẻ để sản phẩm của nhóm mình về giá trưng bày để giờ sau chúng ta cùng trình bày

*** Hoạt động chiều E5 +E6: Đánh giá, chỉnh sửa, trình bày dự án” Trồng rau thủy canh”**

Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với các bạn cả lớp. Hỏi trẻ về sản phẩm đã làm được :

- Mô hình rau thủy canh của nhóm con đã giống mẫu thiết kế chưa?
- Con trồng rau thủy canh bằng nguyên liệu gì?
- Con đã làm như thế nào?
- các bạn có đặt câu hỏi gì với nhóm của bạn không?
- Nếu được chỉnh sửa thì con muốn chỉnh sửa như thế nào?

***Kết thúc:** Động viên khen ngợi trẻ

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “Em muốn làm”

Thuộc lĩnh vực:Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và biết kết hợp vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bà : em muốn làm. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc để gõ đệm
- Trẻ có kỹ năng vỗ đệm theo đúng tiết tấu phối hợp kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, phách tre, trống, song loan, bộ gõ
- Nhạc bài hát “em muốn làm”
- Mũ chóp

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô mở đoạn nhạc . cô cho trẻ đoán tên bài hát
- + Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào?
- + Do ai sáng tác?
- Bây giờ cô mời cả lớp chúng ta cùng hát bài hát “Em muốn làm” một lần nữa nhé!

* **Hoạt động 2: : Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “Em muốn làm”**

- cô và trẻ cùng hát bài hát: em muốn làm kết hợp với nhạc
- bài hát : em muốn làm sẽ hay và vui hơn khi được kết hợp vỗ đệm. Hôm nay cô sẽ dạy con vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp
- cô hướng dẫn trẻ: Vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp có 4 tiếng. Tiếng thứ nhất vỗ chậm, tiếng thứ 2, 3 ,4 liền nhau và nhanh hơn
- mời trẻ lên làm vỗ thử
- Cả lớp vỗ cùng cùng cô. - cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Khuyến khích trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ theo tiết tấu phối hợp
- cô chú ý sửa sai cho trẻ
- cô mời trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm thi đua các tổ nhóm
- Cô cùng trẻ vận động cơ thể theo tiết tấu phối hợp

* **Hoạt động 3: Nghe hát “Tập làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Kết hợp với nhạc)
- Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì? Do ai sáng tác

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Nghe hát đoán tên”**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nêu luật chơi cách chơi!
- + Cách chơi: Cô mời một bạn lên bảng đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát. Những lần tiếp theo cô tăng dần số người hát cho trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu nghề nông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức:
- Trẻ biết công việc của nghề nông: cày, cuốc, trồng rau, tưới nước, bón phân... làm việc trên cánh đồng để làm ra hạt gạo và các sản phẩm hoa màu
- Trẻ biết một số nông cụ: cày, cuốc, bay, liềm, quang gánh...
- Biết một số dụng cụ bảo hộ lao động như: gang tay, ủng chân, mũ, nón, khăn,....

-Trẻ biết tác dụng sản phẩm của nghề nông.

* Kỹ năng:

-Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy trả lời các câu hỏi

-Rèn luyện và phát triển vốn từ, lời nói mạch lạc cho trẻ.

* Thái độ:

-Trẻ biết yêu quý và kính trọng biết ơn cô bác nông dân, biết giữ gìn và sử dụng tiết kiệm các sản phẩm do bác nông dân làm ra.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Trẻ ăn cơm hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : em đi giữa biển vàng

- Tranh các hoạt động của bác nông dân, tranh các dụng cụ lao động của nghề nông.

- Các miếng ghép để cho trẻ xếp tranh, lô tô các dụng cụ lao động của nghề nông .

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Em đi giữa biển vàng”

+ Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì?

+ Các con có biết ai đã trồng lên những cánh đồng lúa chín vàng đó không?

+ Để xem có đúng là bác nông dân đã cấy trồng lên những cánh đồng lúa chín vàng không cô và các con cùng về chỗ và cùng trò chuyện tìm hiểu nhé.

* **Hoạt động 2: Bé tìm hiểu nghề nông**

- Cho trẻ xem video tìm hiểu về bác nông dân và các công việc của bác nông dân:

+ Đoạn video mà các con vừa xem nói đến ai? Bác nông dân đang làm gì?

+ Để làm ra hạt lúa các bác nông dân cần làm những gì

-> Cô khái quát lại: công việc và công cụ lao động của bác nông dân trên vi tính

- Cô và trẻ cùng chơi “ làm bác nông dân”

- Trẻ chơi mô phỏng các hoạt động của bác: cuốc đất, gieo hạt, tưới nước, thu hoạch...

- TC: Tìm sản phẩm của bác nông dân

Cách chơi. chia trẻ về 3 nhóm: nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm những sản phẩm của nghề nông nghiệp.

Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào tìm đúng và được nhiều sản phẩm nông nghiệp độ đó sẽ chiến thắng

- Cô kiểm tra và khái quát những sản phẩm của ngành nông nghiệp

- Cho trẻ xem video hình ảnh về cánh đồng ngô, khoai, sắn, rau và hỏi trẻ

+ Con đã được ăn những món ăn gì về các sản phẩm này?

- Bác nông dân làm việc ở đâu?

- Để làm ra hạt thóc, hạt gạo, bác nông dân phải làm việc như thế nào?

- Nếu không có các bác nông dân, thì điều gì sẽ xảy ra?

- Chúng mình có yêu quý các bác nông dân không? Vì sao?

- Bác nông dân đã làm việc rất chăm chỉ và cần mẫn để làm ra hạt gạo nuôi sống con người. Vậy vậy chúng ta phải biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân. Biết trân trọng các sản phẩm nông nghiệp nuôi sống con người, không bỏ phí những hạt cơm, hạt gạo.

*** Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

* Trò chơi 1: Chia lớp thành 4 đội . Mỗi đội có 1 rổ đồ dùng . các đội sẽ lần lượt trả lời câu hỏi của ban tổ chức

Câu 1: công việc trồng trọt của các bác nông dân trải qua mấy giai đoạn? lần những giai đoạn nào?

(Nhiệm vụ của các đội là sẽ sắp xếp các giai đoạn, tiến trình trồng trọt của các bác nông dân)

Câu 2: Tìm và phân biệt đồ dùng của nghề nông và nghề bác sĩ

*Trò chơi 2: Gánh nông sản về kho

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

+ LC: Gánh nông sản không được dẫm vào đường hẹp.

+ CC: Chia làm 2 đội chơi 2 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân gánh nông sản về kho. Khi gánh nông sản phải đi theo đường hẹp. Yêu cầu không được nhả vào đường hẹp, đội nào dẫm vào đường hẹp thì nông sản đội đó không được tính. Đội nào gánh được nhiều nông sản hơn đội đó sẽ thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Kết thúc: Cho các đội nhận xét kết quả, tìm đồ dùng sai, đếm đồ dùng đúng. Động viên khen ngợi trẻ

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống(cao 40-50cm)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục tiêu cần đạt

- Trẻ biết bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống
- Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co đúng luật, vui vẻ
- Khi bật trẻ biết phối hợp chân tay, tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân
- Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần tập thể cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, 1 còi, 2 ghế có độ cao từ 40 – 45 cm. 20 ngôi sao, 1 mũ bộ đội hải quân, 1 mũ bộ đội biên phòng
- Gậy tập
- Nhạc bài hát “Chúng tôi là chiến sỹ, chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

Giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ” gồm có 2 đội chơi

+ Đội biên phòng

+ Đội hải quân

Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm 3 phần.

+ Phần 1: Chiến sĩ vui khỏe

+ Phần 2: Thử tài chiến sỹ

+ Phần 3: Đồng đội chung sức

* Phần 1: Chiến sĩ vui khỏe

- 2 đội bắt đầu màn khởi động đi theo nhạc bài “Chúng tôi là chiến sỹ” kết hợp đi các kiểu đi: đi thường, đi gót chân, đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về vị trí

*** Hoạt động 2: Trọng động**

* Phần 2: Thử tài chiến sỹ

- Các chiến sĩ sẽ cùng nhau tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc bài hát “chú bộ đội”

+ Tay : 2 tay dang ngang, lên cao

+ Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.

+ Chân: đứng khuyu gối. đưa 2 tay sang ngang

+ Bật tách, khép chân

+ Nhấn mạnh động tác chân

* vận động cơ bản “Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm”

- Với chiếc bục này các chiến sĩ có thể thực hiện vận động gì?

- Giới thiệu vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm”
- Mời 1 chiến sĩ lên làm mẫu. các chiến sĩ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích

TTCB: đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân,

Khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.

+ Bây giờ xin mời 2 chiến sĩ lên thực hiện để cho 2 đội quan sát.

- Chiến sĩ thực hiện đúng chưa? Có giống tôi không?

* Trẻ thực hiện:

Bây giờ các chiến sĩ đã sẵn sàng thực hiện bài tập bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm chưa?

- Lần 1: cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện

(Cô quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Đến phần thi đấu giữa hai đội: Mỗi đội sẽ chọn ra 5 chiến sĩ tài giỏi để cùng thi tài xem đội nào bật nhảy nhanh và chính xác hơn đội đó giành chiến thắng sẽ được nhận 1 ngôi sao gắn lên mũ của đội mình.

Cho 2 nhóm lên thi đấu sau mỗi lượt thi cô nhận xét và trao ngôi sao cho trẻ mang lên gắn vào mũ của đội mình.

- Các chiến sĩ vừa thực hiện vận động gì vậy?

* Phần 3: Đồng đội chung sức

Còn một phần thi nữa cũng hết sức thú vị đang chờ chúng ta, đó là phần thi: “Đồng đội chung sức” với trò chơi “kéo co”.

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 3 lượt, sau mỗi lượt đấu kéo co cô nhận xét đối bên, cô nhận xét chung và trao thưởng ngôi sao

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Vừa rồi 2 đội chơi đã hoàn thành 3 phần thi của mình 1 cách rất xuất sắc. Mời các chiến sĩ cùng nhau làm 1 số động tác điều hòa cơ thể cho đỡ mệt mỏi nào (Cô mở nhạc bài “cháu thương chú bộ đội” cho trẻ làm 1 động tác điều hòa cơ thể)

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: « Cây rau của thỏ Út »

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I/ Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, Chú ý lắng nghe cô kể chuyện “ Cây rau của thỏ Út ”
- Trẻ hiểu nội dung truyện “ Cây rau của thỏ Út ”. Làm việc thật chăm chỉ để có thể làm tốt mọi việc.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn cho trẻ.
- Tích cực đàm thoại và tham gia chơi trò chơi.
- Dạy trẻ biết yêu quý người lao động và biết quý trọng sản phẩm do người lao động làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện
- Bài giảng điện tử.
- Câu hỏi theo nội dung truyện.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “con thỏ”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi về con vật gì?

*** Hoạt động 2: Kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Con có thể đặt tên cho câu chuyện không?
- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Bây giờ các bạn có muốn xem anh em thỏ út trồng rau như thế nào không?
- Cô và trẻ cùng đi

+ Ôi một vườn rau thật là đẹp

*** Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa**

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Đàm thoại
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Thỏ mẹ đã dạy ba anh em làm gì?
- + Khi Thỏ mẹ dạy ba anh em trồng rau Thỏ út đã làm gì?
- + Vì sao rau của các a lại tươi tốt?
- + Thế còn rau của Thỏ Út như thế nào?
- Thỏ mẹ đã bảo gì với Thỏ Út?

=> Qua câu truyện trên chúng mình Cần chú ý lắng nghe lời người lớn giảng giải và phải làm việc thật chăm chỉ để có thể làm tốt mọi việc. Nếu không chú ý lắng nghe, sẽ không làm được đâu. Ở trên lớp chúng mình cũng phải chú ý lắng nghe nếu không chúng mình sẽ không biết các cô hướng dẫn chúng mình như thế nào nên sẽ không thể làm bài được đâu

+ Cô hỗ trợ: Các bạn ơi cô có một bức tranh gia đình nhà thỏ nhưng không biết đây là ai? Các bạn giúp cô với, đây là hình ảnh của ai nhỉ?

- Thỏ anh đang làm gì? Thế còn thỏ út đâu rồi nhỉ? Chúng mình có biết thỏ út đi đâu không? Chúng mình cùng bí mật đi tìm thỏ út nhé.

*** Kể lần 3: Xem rồi**

- Chúng mình cùng tới gặp bạn thỏ Út nhé

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Hôm nay mẹ dạy 3 anh em nhà thỏ trồng rau và 3 anh em đã trồng được vườn rau rất là tươi tốt . Bây giờ chúng mình cùng anh em nhà thỏ ra chăm sóc vườn rau nhé.

- Cô và trẻ ra tưới vườn rau.

Thứ sáu , ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái b,d, đ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái b,d,đ thông qua 1 số trò chơi
- Trẻ biết cấu tạo chữ cái b,d,đ
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, tinh thần tập thể thông qua 1 số trò chơi.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Trò chơi trên máy vi tính.
- Bảng gài , lá thư có gắn các chữ cái b,d,đ và các chữ khác
- Vòng tròn, trụ buộc dây, Thẻ chữ cái b,d,đ
- Chữ b,d,đ to bằng xốp, Trống, nhạc, que

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài về chữ cái
- Cô trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo chữ cái b d đ

*** Hoạt động 2: Ôn luyện chữ cái b d đ**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Vòng quay kỳ diệu (Trên máy vi tính)
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Các con sẽ nhìn lên bảng quay, khi kim chỉ vào số nào các con sẽ mở ô số đó ra và bù chữ còn thiếu vào từ dưới tranh.
- Cô mời 1 số trẻ lên chơi.
- Cô cho trẻ đọc to chữ cái đã bù.
- Cô nhận xét chung

*** Hoạt động 3: Bé với những chữ cái vui nhộn**

*** Trò chơi 1: Nhảy vòng tìm chữ**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái b d đ trên sàn cô có 1 chiếc vòng, yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm chữ” trẻ nhảy nhanh vào vòng tìm cho mình 1 chữ cái giống với chữ trên tay mà mình cầm, bạn nào không chọn đúng và không chọn được chữ bạn đó sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh vòng.

*** Trò chơi 2: Đánh trống truyền tin**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội. Cô là người đánh trống, cô mời 3 bạn đầu hàng lên chọn chữ cái, bạn đầu hàng về chỗ truyền tin cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh truyền tin cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi cô đánh trống dồn tin đến bạn nào bạn đó sẽ chạy nhanh lên chọn 1 thẻ chữ mà mình nghe được lên bảng.
- Cô cho trẻ kiểm tra với bảng kết quả ở bên cạnh
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

*** TC3: Trò chơi “Hộp thư đến”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Trên sàn cô có 3 đường dây, trên mỗi đường dây có treo những lá thư có chữ cái b d đ và các chữ cái khác, yêu cầu trẻ về 4 nhóm ngồi đan chân vào ngày 2 tay chống xuống mặt sàn, đội 1 yêu cầu phải chuyển lá thư có chữ cái b về hòm thư chữ b, đội 2 chuyển lá thư có chữ cái d về hòm thư chữ d. đội 3 chuyển lá thư có chữ cái đ về hòm thư chữ đ

*** TC củng cố:**

Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện tạo hình chữ cái b d đ từ các nguyên vật liệu

- + Hộp quả bông, 3 cái kẹp, 2 đôi đũa gấp (Gấp quả bông xếp thành chữ b – d – đ)
- + Hạt vòng, dây xâu hạt (Xâu hạt vòng uốn thành chữ b – d - đ)
- + Đất nặn, hộp cát , sỏi (nặn xếp thành chữ b d đ)
- + Ngân hàng từ, bộ tranh có từ chứa chữ b – d - đ (Gạch chân chữ b – d - đ trong thẻ từ và nối vào đúng nhóm từ chứa chữ b – d - đ)
- + Tranh có từ, kẹp chữ. (Tìm và kẹp vào từ có chứa chữ b – d - đ)
- + Tìm, gạch chân và đếm chữ cái b – d - đ trong bài thơ, trong bài báo.
- Kết thúc tuyên dương động viên trẻ

Người duyệt
Phó Hiệu trưởng

Người lập kế hoạch

Phạm Thị Hường

Nguyễn Thị Bích Ngọc

Nguyễn Thị Thuỳ Ngân

