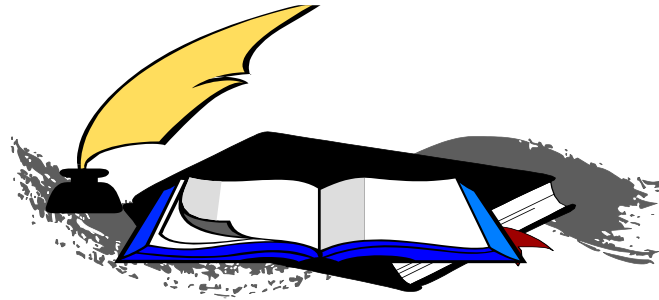


ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON ĐẶNG CƯƠNG



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

Tên sáng kiến: Giải pháp thay đổi để xây dựng trường mầm non hạnh phúc,
tôn trọng quyền trẻ em

Tác giả: Đặng Thanh Giang

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ QLGD

Chức vụ: Hiệu trưởng

Nơi công tác: Trường Mầm non Đặng Cương

Ngày 19 tháng 01 năm 2024

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I.THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1.Tên sáng kiến: Giải pháp thay đổi để xây dựng trường mầm non hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em.

2. Lĩnh vực áp dụng cho sáng kiến: Quản lý trường mầm non.

3. Tác giả:

Họ và tên: Đặng Thanh Giang

Ngày, tháng, năm sinh: 24-01-1975

Chức vụ, đơn vị công tác: Hiệu trưởng trường MN Đặng Cương

Điện thoại: DD 0916146383

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Đặng Cương

Địa chỉ: Thôn Chiến Thắng, xã Đặng Cương, Huyện An Dương- Hải Phòng

Điện thoại: 02253770202

II.Mô tả giải pháp đã biết:

Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai. Một đứa trẻ hạnh phúc sẽ phát triển thành một công dân tích cực và để trẻ hạnh phúc thì hẳn rằng người chăm sóc giáo dục trẻ đó là phụ huynh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trường mầm non cũng cần được hạnh phúc. Chính vì vậy, xây dựng trường học hạnh phúc là mục tiêu hướng tới của tất cả các nhà trường. Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, ngay từ đầu năm học 2023-2024, Phòng giáo dục và đào tạo huyện An Dương xác định, xây dựng kế hoạch và lựa chọn 04 đơn vị làm điểm trong đó trường mầm non Đặng Cương là đơn vị trọng điểm. Với nhiệm vụ được giao đồng thời nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc, tôi đã xây dựng lựa chọn nghiên cứu giải pháp thay đổi để xây dựng trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em. Đề tài tôi nghiên cứu đã có tác giả đề cập đến như:

Đề tài: “Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc” của tác giả Nguyễn Thị Thu Ngân - Hiệu trưởng trường mầm non Xuân Thắng - Huyện Thới Lai - Thành phố Cần Thơ với các giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học hạnh phúc.
- Xây dựng ngôi trường để trẻ thực sự là trung tâm, trẻ được yêu thương, hạnh phúc.
- Xây dựng lớp học hạnh phúc và an toàn.
- Thay đổi nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường

*Ưu điểm của các giải pháp trên là:

- Đã xây dựng được kế hoạch thực hiện cụ thể.
- Đã huy động được và quản lý sử dụng có hiệu quả nguồn lực nguồn kinh phí từ công tác xã hội hóa giáo dục phục vụ cho các hoạt động của cô và trẻ.
- Đã quan tâm được đến việc coi trẻ là trung tâm, trẻ được yêu thương, hạnh phúc.

*Nhược điểm của giải pháp:

- Chưa quan tâm tới việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, sân chơi đảm bảo cho mọi trẻ đều được tham gia.
- Chưa tạo mọi điều kiện để đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên được chăm lo đời sống vật chất tinh thần.
- Chưa để các bậc phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

III.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

Giải pháp 1: Quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sân chơi đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia, chú trọng phát triển năng lực cá nhân cho trẻ

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Dương lựa chọn 04 đơn vị làm điểm trong đó trường mầm non Đặng Cương là đơn vị trọng điểm cùng với 03 đơn vị phụ điểm. Ngay khi nhận được kế hoạch cùng với Bộ tiêu chí “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em” của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Ban giám hiệu nhà trường đã bắt tay vào thực hiện rà soát theo tiêu chí xem tiêu chí nào đã đạt, tiêu chí nào cần có giải pháp thực hiện.

Tiêu chí trẻ em hạnh phúc được nhà trường chú trọng đặt lên hàng đầu. Để chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất cho trẻ các nhà trường đã quan tâm tới việc an toàn thiết bị, an toàn đồ dùng đồ chơi. Các biển kí hiệu an toàn trong lớp đã được đặt tại các ổ điện, nơi cất ghế. Với các hoạt động ngoài trời có mã QR hướng dẫn lưu ý trẻ cách chơi an toàn khi chơi đồ chơi ngoài trời. Ngoài ra, các nhà trường còn chú ý tới việc truyền thông sức khỏe cho trẻ thông qua hình ảnh nội dung tuyên truyền giáo dục trẻ biết tự bảo vệ, phòng chống xâm hại tại các bảng tuyên truyền. Các nhà trường cũng đặc biệt chú trọng tới việc chăm sóc đời sống tinh thần cho trẻ, mỗi sáng khi tới lớp các bé được thể hiện tình cảm yêu thương, vui vẻ bằng những hình thức chào dễ thương hoặc các thông điệp tại cửa lớp, tại các góc cây, khu vực khác trong sân trường. Môi trường trong lớp, ngoài sân với những hệ thống cây xanh, cây cảnh đẹp mắt. Những góc chơi, góc sự kiện ấm áp dễ thương, góc cảm xúc của bé hay gương mặt tiêu biểu của tuần là nơi để các con thể hiện cảm xúc. Phòng đa chức năng được sử dụng hiệu quả để các bé được làm quen với tiếng Anh, được trở thành rạp chiếu phim giúp các bé có những trải nghiệm thú vị khi xếp hàng mua vé, thưởng thức ly bỏng ngô và xem những bộ phim hấp dẫn. Đây cũng là một hình thức giáo dục trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng, tôn trọng người xung quanh một cách tự nhiên, là phần thưởng dành cho sự tiến bộ so với chính bản thân bé mỗi ngày được bé rất yêu thích. Các hoạt động giáo dục trẻ được trường áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến. Trường Mầm non Đặng Cương tổ chức “Ngày hội thể thao của bé”, Ngày hội gói bánh chưng, tham quan vườn hoa Đào, hoa Hải đường làng hoa Đồng Dụ, tham quan trường Tiểu học,... Tất cả đều là những trải nghiệm phong phú, vui vẻ, dạy trẻ kỹ năng sống, để lại nhiều cảm xúc tích cực cho các bé.

Giải pháp 2: Tạo mọi điều kiện để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được sống trong môi trường sư phạm an toàn, được quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, được thấy hạnh phúc mỗi ngày tới trường

Để đảm bảo hạnh phúc cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường đã tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất cho đội ngũ làm việc, giảm tải sức lao động chân tay:

- Đối với lớp: Đầu tư đặt làm hệ thống bảng tuyên truyền đa năng, đẹp, hiện đại, sử dụng được nhiều hình thức, bền với thời gian để không gây tốn kém về kinh phí và sức lao động.

- + Đầu tư mua sắm đồ dùng đồ chơi phục vụ hoạt động giáo dục trẻ (giảm cường độ lao động, giáo viên không phải tự làm đồ chơi nhiều). Cho phép các lớp sử dụng đồ dùng dùng chung, luân chuyển đồ dùng thiết bị (theo dõi trên sổ mượn trả)

- + Đầu tư tủ đồ dùng phù hợp cho việc mã hoá cất giữ đồ dùng đồ chơi.

- + Khuyến khích giáo viên sử dụng kho học liệu dùng chung GDMN: Những giáo án hay, những trò chơi ứng dụng CNTT phù hợp...

- Đối với tổ nuôi: Đầu tư đầy đủ các đồ dùng và bổ sung đồ dùng hiện đại

- + Mua tủ nấu nước;

- + Máy thái rau củ;

- + Tủ hấp khăn, máy giặt.

- Đối với nhân viên kế toán: Mua và khuyến khích nhân viên kế toán sử dụng các phần mềm quản lý thu, thanh toán hoá đơn điện tử, phần mềm quản lý tài sản...

Nhằm tạo môi trường tâm lý vui vẻ, cởi mở, thân thiện trong nhà trường:

- Ban giám hiệu nhà trường luôn gần gũi, thân thiện, cởi mở, bao dung, thấu hiểu. Lắng nghe ý kiến của giáo viên, nhân viên với sự tôn trọng, để giáo viên sẵn sàng chia sẻ. Tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của giáo viên qua các kênh (qua đ/c Phó hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, giáo viên...)

- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn: Đưa thêm trò chơi tạo không khí vui vẻ, phù hợp với nội dung bồi dưỡng. Về thời gian sinh hoạt chuyên môn: cho giáo viên có sự lựa chọn trưa hoặc thứ 7 để giáo viên cảm thấy thoải mái.

- Đánh giá đúng năng lực của đội ngũ. Phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực, sở trường. Phân công giáo viên đứng lớp hai giáo viên với những điểm mạnh riêng có thể hỗ trợ nhau trong công việc.

- Đánh giá cao tầm quan trọng sức mạnh của lời nói tạo động lực. Ghi nhận, khen ngợi kịp thời sự tiến bộ của mỗi giáo viên nhân viên. Động viên, khen thưởng

kịp thời trong các đợt phát động thi đua, trong các ngày lễ hội. Xây dựng góc nêu gương tiêu biểu tại bảng tin và trên Website...

- Tổ chức sân chơi tích cực cho đội ngũ: Phối hợp với công đoàn tổ chức hoạt động thể dục thể thao, liên hoan văn nghệ, thi “Ảnh CBGVNV hạnh phúc”, tổ chức sinh nhật, kỷ niệm ngày 8/3, xây dựng phòng ăn vui vẻ, đi tham quan du lịch...

- Trang trí các phòng, các khu vực nhẹ nhàng, trang nhã, tạo cảm giác dễ chịu.

- Thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường (trong khuôn khổ): Khi giáo viên được hiểu sẽ chia sẻ cảm thông với khó khăn của nhà trường và người cán bộ quản lý. Khi tâm lý làm việc tự nguyện, thoải mái giáo viên, nhân viên sẽ cảm thấy giảm bớt áp lực.

- Khi giao công việc hoặc phát động thi đua có tiêu chí rõ ràng để đánh giá đồng thời cũng là những định hướng để giáo viên nhân viên căn cứ thực hiện nhiệm vụ theo mục tiêu, yêu cầu, kế hoạch.

- Đổi mới cách ghi sổ dự giờ cho giáo viên: Thay sổ dự giờ bằng phiếu dự giờ để giáo viên không phải ghi chép nhiều (Phiếu BGH đã xây dựng rõ tiêu chí đánh giá, đối với hoạt động học in giáo án và bổ sung thêm phần đánh giá nhận xét cuối trang).

- Hướng dẫn giáo viên có cách giao tiếp, truyền thông tốt với phụ huynh, để phụ huynh cùng quan tâm, phối hợp, chia sẻ với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền để các ban ngành đoàn thể tham gia hỗ trợ vào các hoạt động đặc biệt là các ngày lễ hội của nhà trường, giúp giáo viên giảm tải công việc trong các ngày lễ hội và cảm thấy hạnh phúc hơn khi tới trường.

Giải pháp 3: Làm tốt công tác công khai, phối hợp thu hút phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường

Để giúp cho phụ huynh hạnh phúc, nhà trường thường xuyên công khai các hoạt động của nhà trường theo quy định: trên bảng tin, trên website, fanpage facebook, zalo. Đổi mới công tác họp phụ huynh, tăng cường sử dụng các hình ảnh

video về hoạt động của con em phụ huynh tại trường. Mời phụ huynh tham gia các hoạt động của nhà trường như: giám sát kí giao nhận thực phẩm, tham gia chuẩn bị tổ chức tiệc buffet, các hoạt động chuẩn bị lễ hội,... Ban giám hiệu, giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh hàng ngày. Lập hòm thư góp ý, có mã QR tiếp nhận ý kiến của phụ huynh có khu vực nêu gương, biểu dương, cảm ơn phụ huynh và điều quan trọng nhất là để phụ huynh thấy được sự tiến bộ của con em phụ huynh hàng ngày...

Trong các hoạt động sự kiện, các dịp lễ hội, nhà trường đều mời các bậc phụ huynh tham gia như:

- Tham gia cho trẻ đi thăm bảo tàng quân đội: Bố mẹ tham gia đi cùng con để đảm bảo an toàn và chuẩn bị đồ ăn nhẹ mang đi cho trẻ.
- Tham gia “Tết trung thu”: Bày mâm ngũ quả mâm cỗ trung thu, tặng quà cho trẻ của các lớp, tặng quà trẻ có hoàn cảnh khó khăn.
- Tham gia “Hội chợ Tết”: Bố mẹ tham gia dựng lều bạt trang trí các gian hàng, ủng hộ các chậu hoa, cây cảnh, bán hàng cùng cô giáo và trẻ, tham gia biểu diễn văn nghệ cùng con, tham gia Ngày hội gói bánh chưng...
- Tham gia “Ngày hội thể thao của bé”: Tham gia dẫn chương trình, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các phân thi cùng giáo viên, tham gia tạo môi trường lớp, tham gia phân thi “Cha mẹ chơi cùng con”.
- Tham gia “Liên hoan Bé khỏe ngoan”: Tham gia phân chơi “Gia đình vui khỏe”, tặng quà cho trẻ.
- Tết thiếu nhi 1-6: Tham gia tặng quà cho tất cả các cháu, tặng quà trẻ có hoàn cảnh khó khăn...

Với các hoạt động phụ huynh cùng tham gia như vậy, giúp phụ huynh hiểu thêm về các hoạt động của cô và trẻ tại nhà trường, phụ huynh thấy được các hoạt động thực tế của con ở trường lớp, quan tâm chia sẻ cùng giáo viên và nhà trường. Phụ huynh hạnh phúc khi thấy con ngày càng có thêm nhiều hiểu biết, kỹ năng cần thiết cho cuộc sống khi cho con đi học ở nhà trường.

III.2 Tính mới, tính sáng tạo

- Trước khi tôi nghiên cứu đề tài này mới có biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc của tác giả Nguyễn Thị Kim Ngân. Trong đề tài nghiên cứu của mình, tác giả đã chú ý tới xây dựng ngôi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng lớp học hạnh phúc an toàn. Thay đổi nhận thức của cán bộ giáo viên và nhân viên. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và phụ huynh. Tuy nhiên đề tài chưa quan tâm tới việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, sân chơi đảm bảo cho mọi trẻ đều được tham gia. Chưa tạo mọi điều kiện để đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên được chăm lo đời sống vật chất, tinh thần. Chưa để các bậc phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường. Trong đề tài nghiên cứu của mình, tôi đã khắc phục những nhược điểm đó để các biện pháp mang tính toàn diện và đạt hiệu quả cao hơn. Trong thực tế, nếu chỉ tổ chức các hoạt động của trẻ diễn ra trong lớp, trẻ sẽ không thấy sự mới lạ, hấp dẫn, học sinh giữa các lớp ít được thi đua giao lưu và công tác tuyên truyền với phụ huynh và các ban ngành đoàn thể không đạt hiệu quả cao. Nên tôi đã tăng cường tổ chức các hoạt động lễ hội, sân chơi tập thể ngoài trời, tạo điều kiện cho tất cả các con cùng được tham gia đảm bảo công bằng cho mọi trẻ, không có trẻ nào bị bỏ lại phía sau. Thông qua hoạt động trải nghiệm hay lễ hội mang lại cho trẻ niềm vui và hạnh phúc, nội dung giáo dục trẻ cũng hết sức tự nhiên được trẻ yêu thích. Với những hoạt động trải nghiệm tại phòng chức năng như tạo thành rạp chiếu phim, cho trẻ xem phim khi trẻ được thưởng 5 trái tim sẽ được đổi 01 vé xem phim. Với hình thức này, trẻ được khuyến khích khi có sự tiến bộ mỗi ngày để được thưởng trái tim. Bên cạnh đó, tôi rất quan tâm đến việc tạo tâm lý vui tươi, hạnh phúc cho giáo viên, nhân viên khi tới trường bằng việc thường xuyên động viên, tạo thêm những sân chơi thú vị qua góc nêu gương cán bộ, giáo viên, nhân viên trên Website và bảng tin của trường, qua những buổi liên hoan, cuộc thi Ảnh cán bộ, giáo viên, nhân viên hạnh phúc, những buổi tham quan dã ngoại giúp cho các chị em được thư giãn nghỉ ngơi sau những ngày lao động từ đó tích cực cống hiến, sáng tạo cho công việc.

Đặc biệt để các bậc phụ huynh cảm thấy hạnh phúc, nhà trường thường xuyên công khai, truyền thông tới các bậc phụ huynh về hoạt động của trẻ tại nhà trường cũng như chế độ chính sách cho trẻ, các khoản thu chi tài chính. Phụ huynh được

mời tham gia vào mọi hoạt động của nhà trường trong các buổi chuẩn bị và tổ chức lễ hội cho các con. Phụ huynh được trưng cầu ý kiến qua các phiếu khảo sát online... Tôi còn thiết lập góc cảm ơn để gửi thư cảm ơn và biểu dương các bậc phụ huynh đã đóng góp ngày công lao động hoặc ủng hộ đồ dùng đồ chơi cho các lớp, điều này cũng làm các bậc phụ huynh hết sức phấn khởi. Qua các hoạt động phụ huynh càng thêm tin yêu, ủng hộ và chia sẻ cùng nhà trường.

III.3 Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

Giải pháp mà tôi nghiên cứu được áp dụng đạt hiệu quả cao tại trường mầm non Đặng Cương và có thể nhân rộng cho các trường mầm non trong và ngoài Thành phố. Việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em là chủ đề của năm học, chính vì vậy, tất cả các cơ sở giáo dục mầm non trên toàn thành phố đang tích cực hưởng ứng. Các biện pháp tôi thực hiện trong đề tài đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thảo tại nhà trường. Đại biểu từ tất cả các cơ sở giáo dục mầm non tại Quận, Huyện về tham quan, dự và thảo luận. Với các giải pháp đưa ra không khó để thực hiện, các cơ sở giáo dục đều có thể áp dụng thực hiện tại cơ sở mình. Mỗi người cán bộ quản lý sau khi dự thực tế, nghe và xem trình chiếu báo cáo đều có thể ứng dụng sao cho phù hợp với cơ sở giáo dục của mình từ việc tạo môi trường trong lớp, ngoài trời. Lựa chọn, đầu tư trang thiết bị phù hợp, đảm bảo tính thẩm mỹ. Công tác an toàn tại các lớp và các khu vực ở sân chỉ cần làm các biển báo hoặc mã QR hướng dẫn trẻ cách chơi đồ chơi an toàn và phòng tránh xa nơi không an toàn.

Công tác truyền thông của nhà trường qua hệ thống bảng tin lớp, bảng tin của trường và Website, Facebook của trường rất hiệu quả. Chỉ cần các nhà trường lưu tâm là thực hiện được. Khi truyền thông tốt, chắc chắn rằng các trường sẽ nhận được sự ủng hộ về cơ sở vật chất và tinh thần ngày càng cao giúp cho điều kiện cơ sở vật chất nhà trường được bổ sung, củng cố và phát triển, chất lượng giáo dục được nâng cao. Trong điều kiện các nguồn lực đầu tư cho giáo dục còn khó khăn thì đây là các giải pháp hết sức hữu hiệu cho các nhà trường. Các biện pháp tôi đưa ra tại bản sáng kiến là những chia sẻ, những hướng dẫn rất rõ ràng, dễ thực hiện với tất cả các cơ sở giáo dục mầm non.

III.4 Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến

a. Hiệu quả về kinh tế

- Sau khi thực hiện các giải pháp, trường tôi đã nhận được sự ủng hộ của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội với số kinh phí đầu tư cơ sở vật chất mua ti vi, nâng cấp máy tính cho các lớp là: 215.000.000 đ.
- Số kinh phí phụ huynh tổ chức cho các con trong các ngày lễ hội, các buổi trải nghiệm trong năm là: 105.000.000 đ.
- Phụ huynh tặng nhiều ngày công lao động, đồ dùng đồ chơi gỗ, cây cảnh cho các lớp giảm bớt áp lực về kinh phí đầu tư mua sắm đồ dùng đồ chơi cho nhà trường.
- Nhà trường đã thu hút được nhiều lực lượng xã hội tham gia ủng hộ các hoạt động của nhà trường như: Công ty thực phẩm Tâm Phúc, Trung tâm ngoại ngữ Châu Á Thái Bình Dương ủng hộ: 15.000.000 đ. Các đơn vị bộ đội Tiểu đoàn 73 Tên Lửa, Lữ đoàn 293 ủng hộ các ngày công lao động kê dọn, vận chuyển, sắp xếp đồ dùng đồ chơi cho nhà trường và các lớp, hỗ trợ các hoạt động tổ chức Ngày hội thể thao của trường.

b. Hiệu quả xã hội

- Trẻ của trường yêu thích đến trường, tỷ lệ học sinh ra lớp ngày càng đông, tăng 46 trẻ so với cùng kỳ năm học trước. Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên cảm thấy hạnh phúc khi được làm việc trong ngôi trường có đủ cơ sở vật chất, thiết bị thuận tiện để thực hiện nhiệm vụ. Được Ban giám hiệu quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần. Đội ngũ luôn tự giác tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.
- Phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội, Ban ngành, đoàn thể tích cực tham gia vào các hoạt động của nhà trường tạo sự gắn kết góp phần nâng cao nhận thức vai trò trách nhiệm, kỹ năng cho cha mẹ trẻ và cộng đồng trong các hoạt động tổ chức các ngày lễ, ngày hội, tham quan, trải nghiệm của trẻ.
- Công tác tuyên truyền về chủ đề năm học của nhà trường đã giúp các cấp, các ngành, cha mẹ trẻ và cộng đồng hiểu được vị trí, vai trò của giáo dục mầm non, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng

quyền trẻ em đối với trẻ, từ đó tạo được sự ủng hộ về vật chất, tinh thần trong công tác CSGD trẻ cũng như các hoạt động của nhà trường.

- Trẻ được tham gia các buổi lễ hội, sân chơi lý thú, bổ ích, tinh thần vui vẻ, phấn khởi. Giúp trẻ có một số hiểu biết, ý nghĩa, yêu thích và tích cực tham gia vào các hoạt động ngày lễ, ngày hội, hình thành ở trẻ các kỹ năng sống, tính mạnh dạn, tự tin....
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có kỹ năng tổ chức thực hiện công tác truyền thông, thu hút cha mẹ và cộng đồng tham gia chăm sóc, giáo dục trẻ và các hoạt động nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế.

Trên đây là bản mô tả sáng kiến kinh nghiệm đề tài: “Giải pháp thay đổi để xây dựng trường mầm non hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em”. Với thông điệp “Gieo yêu thương ươm mầm hạnh phúc”, “Hãy dành những tốt đẹp nhất cho trẻ em”. Tôi mong rằng sẽ luôn nhận được sự đồng hành, quan tâm, ủng hộ, giúp đỡ của các cấp các ngành để nhà trường thực hiện tốt hơn nữa sứ mệnh ươm mầm xanh cho đất nước. Rất mong nhận được đánh giá, góp ý của các cấp chỉ đạo để tôi thực hiện tốt hơn nhiệm vụ của mình.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

An Dương, ngày 19 tháng 01 năm 2024

ĐƠN VỊ ÁP DỤNG SÁNG KIẾN
PHT



Phạm Thị Bích Thìn

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

Đặng Thanh Giang