

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. Thông tin chung về sáng kiến

1. Tên sáng kiến: "*Giải pháp ứng dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non*"

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

3. Tác giả:

Họ và tên: Bùi Thị Mùi.

Ngày tháng/năm sinh: 23/01/1980.

Chức vụ, đơn vị công tác: Trường mầm non Lê Lợi.

Điện thoại: 0789317288

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Lê Lợi.

Địa chỉ: Xóm 4, Tràng Duệ, Lê Lợi, An Dương, Hải Phòng.

Điện thoại: 02253770745

II. Mô giải pháp đã biết:

Trước khi nghiên cứu áp dụng biện pháp của sáng kiến này tôi đã từng nghiên cứu, tham khảo một số biện pháp của các đồng chí giáo viên trong trường và các trường mầm non khác về việc ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế xây dựng các nguồn tài liệu giáo dục trong trường mầm non như:

- Ứng dụng một số phần mềm để thiết kế, xây dựng nguồn tài liệu giáo dục điện tử nhằm phát triển toàn diện cho trẻ 5 -6 tuổi trong trường mầm non – của cô giáo Nguyễn Thị Vân Anh – Trường mầm non Quốc Tuấn.

- Sáng kiến ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non – của cô giáo Nguyễn Thị Hồng Nhung - Trường mầm non Sơn Ca - Hải Phòng.

- Giải pháp ứng dụng phần mềm PowerPoint trong trình chiếu các bài giảng điện tử nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động học cho trẻ trong trường mầm non – của cô giáo Nguyễn Thị Hoa - Trường mầm non Hoa Phượng - Thanh Hóa.

*** Ưu điểm:**

- Tác giả đã nêu được một số biện pháp xây dựng nguồn tài liệu giáo dục điện tử từ một số phần mềm, ứng dụng.

- Tác giả đã đề cập đến việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao được chất lượng giáo dục cho trẻ đạt hiệu quả.

- Tác giả cũng đã quan tâm đến ứng dụng phần mềm PowerPoint trong trình chiếu các bài giảng điện tử nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động học cho trẻ trong trường mầm non tạo được cơ hội giúp trẻ học tích cực hơn.

*** Hạn chế:**

- Tác giả chưa đề cập đến việc sử dụng ứng dụng công nghệ tự động để thiết kế, xây dựng nguồn tài liệu giáo dục.

- Các biện pháp đưa ra chưa quan tâm đến việc khai thác và sử dụng triệt để các nguồn tài liệu trên mạng Internet để lựa chọn, cắt ghép những nội dung phù hợp đưa vào thiết kế các giáo án điện tử phù hợp với mục tiêu bài giảng, cũng như phù hợp với khả năng của trẻ.

- Biện pháp ứng dụng phần mềm PowerPoint trong trình chiếu các bài giảng điện tử, chưa tận dụng, khai thác hết cách sử dụng để xây dựng bài giảng điện tử nhằm giáo dục trẻ đạt hiệu quả tốt nhất

Cả ba đề tài trên đều chưa đưa ra được giải pháp ứng dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu cho việc tổ chức hoạt động học hiệu quả, chất lượng hơn. Từ những bất cập trên tôi mạnh dạn đưa ra: ***“Giải pháp ứng dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non”***.

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

Ngày nay, Công nghệ AI đang ngày càng phát triển mạnh mẽ và đi vào mọi khía cạnh của cuộc sống, mang đến những thay đổi to lớn xã hội nói chung và giáo dục nói riêng. Nó tạo ra những tiện ích thông minh, từ trợ lý ảo cho đến hệ thống dự đoán, giúp tối ưu hóa thời gian và công suất làm việc. Điều này giúp con người giải phóng thời gian và tập trung vào những hoạt động sáng tạo và tâm huyết.

Trong lĩnh vực giáo dục, ảnh hưởng của công nghệ AI càng rõ ràng. Các hệ thống học máy có thể cá nhân hóa quá trình học, cung cấp phản hồi chi tiết và tùy chỉnh nội dung dựa trên năng lực và nhu cầu cá nhân của học sinh. Đối với mầm non, Công nghệ AI không chỉ giúp tạo ra những học liệu phong phú và phù hợp với độ tuổi của trẻ mà còn tăng cường khả năng tương tác, giúp trẻ học hỏi một cách linh hoạt và sáng tạo. AI hỗ trợ giáo viên sáng tạo ra các nội dung, phát triển các tài liệu học tập tương tác và hấp dẫn hơn để thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động cho trẻ ở trường mầm non.

Xuất phát từ tầm quan trọng của công nghệ AI đối với giáo dục, tôi đã đưa ra: ***“Giải pháp ứng dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non”***

III.1 Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

** Biện pháp 1: Tự học, tự bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng về công nghệ AI*

Là giáo viên mầm non dạy trẻ 5 tuổi, tôi luôn trăn trở tìm kiếm những phương pháp mới mẻ và hiệu quả để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ. Niềm đam mê công nghệ thông tin đã dẫn dắt tôi đến với trí tuệ nhân tạo (AI), một lĩnh vực đầy tiềm năng trong giáo dục mầm non.

Tôi say mê tìm hiểu về AI, từ những khái niệm cơ bản đến các ứng dụng thực tế trong giáo dục. Tôi tham gia các khóa học trực tuyến, học trên các kênh Youtube, và tham gia các lớp zoom về AI. Càng học hỏi, tôi càng cảm thấy hứng thú và nhận ra tiềm năng to lớn của AI trong việc hỗ trợ giáo viên và học sinh.

Biện pháp tự học, tự bồi dưỡng cụ thể:

Tham gia các khóa học online miễn phí và trả phí về AI và giáo dục của thầy giáo Bùi Duy Phương – Giám đốc Công ty TNHH Giáo dục và Đào tạo Proteacher Army; thầy giáo Cao Xuân Hoài Vương - Giám đốc điều hành Unica của học viện AI, cô giáo Đỗ Hường, thầy giáo Henry Hoàng, thầy Nam Sadoma – Giảng viên học viện AI.

Học trên các kênh Youtube tài liệu về AI và ứng dụng trong giáo dục: Phan Đông Giang, Khởi Nguyên

Tham gia các hội thảo, tập huấn về AI trong giáo dục.

Kết nối với các giáo viên khác có cùng đam mê AI để chia sẻ kinh nghiệm.

Tự mày mò, nghiên cứu và thử nghiệm các ứng dụng AI trong giảng dạy.

Tham gia nhóm công nghệ trên mạng xã hội Facebook: Cộng đồng vẽ tranh với Midjourney & AI; Nhóm Nghiên cứu AI - Ứng dụng AI và Data vào công việc hàng ngày; Cộng đồng Canva Việt Nam; Cộng đồng học viên Học viện AI; Cộng đồng ChatGPT và AI trực chiến; Vũ trụ AI; Bình dân học AI,...

Công việc giáo viên mầm non đòi hỏi thời gian rất nhiều. Vì vậy, tôi đã sắp xếp thời gian cho việc học như sau:

Mỗi ngày, tôi dành 2 tiếng buổi sáng để học tập, nghiên cứu các ứng dụng AI về AI và tham gia các khóa học zoom của thầy Bùi Duy Phương và học viện AI vào các buổi tối.

Với mong muốn áp dụng AI vào việc thiết kế học liệu và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi, tôi đã dành nhiều thời gian nghiên cứu và thử nghiệm. Tôi sử dụng các công cụ AI để tạo ra các bài giảng tương tác, các trò chơi giáo dục

hấp dẫn và các hoạt động học tập được cá nhân hóa cho từng trẻ. Bên cạnh đó, tôi cũng dành thời gian nghiên cứu và thử nghiệm các ứng dụng AI dành cho trẻ mầm non. Tôi tìm kiếm những ứng dụng phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ, đồng thời có nội dung giáo dục giá trị.

Từ những kiến thức và kinh nghiệm tích lũy được, tôi đã thiết kế được một số học liệu ứng dụng AI vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi. Các học liệu này đã được áp dụng trong thực tế và nhận được phản hồi tích cực từ trẻ và phụ huynh.

Nhờ áp dụng AI, các hoạt động giáo dục trở nên sinh động và hiệu quả hơn, giúp trẻ tiếp thu kiến thức một cách dễ dàng và hứng thú. Trẻ được khuyến khích tự khám phá, sáng tạo và phát triển tư duy phản biện.

Niềm đam mê công nghệ thông tin và ý chí tự học, tự bồi dưỡng của bản thân về AI đã giúp tôi nâng cao chất lượng giảng dạy và mang đến cho trẻ những trải nghiệm học tập tuyệt vời. Công nghệ AI sẽ đóng vai trò ngày càng quan trọng trong giáo dục mầm non và sẽ góp phần tạo ra môi trường học tập hiệu quả và phát triển toàn diện cho trẻ.

Tôi tin rằng AI sẽ là một công cụ hữu ích cho giáo viên mầm non trong tương lai. Với sự đam mê và nỗ lực của bản thân, tôi sẽ tiếp tục nghiên cứu và ứng dụng AI vào giáo dục mầm non để mang đến cho trẻ những trải nghiệm học tập tốt nhất.

**** Biện pháp 2: Lựa chọn công nghệ AI phù hợp để thiết kế các học liệu giáo dục.***

Công nghệ AI đang bùng nổ và mang đến nhiều tiềm năng cho giáo dục.

Trí tuệ nhân tạo (AI) là gì?

AI là một lĩnh vực khoa học máy tính tập trung vào việc tạo ra các cỗ máy có thể suy nghĩ và hành động như con người.

Tuy nhiên, với sự đa dạng của các công cụ AI, việc lựa chọn công nghệ phù hợp là vô cùng quan trọng để tối ưu hóa hiệu quả và phù hợp với đặc điểm của trẻ mầm non. Sau khi nghiên cứu các công cụ AI, tôi đã nhận thấy một số công cụ hữu ích, cụ thể:

- Chuyển văn bản thành lời nói: Vbee.vn
- Tạo video: chatAIVA
- Làm phim hoạt hình: vyond.com; Canva
- Tạo ảnh biết nói, MC ảo: d-id.com; aiclip.ai

- Tạo trò chơi tương tác: wordwall
- Vẽ tranh: bard; bing
- Mô hình ngôn ngữ Chatbox: Bard; ChatAIVA; Bing
- Tạo bài giảng tự động: slide.ai

Công nghệ AI có tiềm năng to lớn để thay đổi cách thức giáo dục mầm non. Việc lựa chọn công nghệ AI phù hợp sẽ giúp giáo viên tạo ra những bài học hấp dẫn, hiệu quả và phù hợp với lứa tuổi mầm non. Tự học, tự bồi dưỡng là con đường giúp giáo viên mầm non tiếp cận với những kiến thức mới, phương pháp giảng dạy mới và nâng cao chất lượng giáo dục. Niềm đam mê công nghệ thông tin và ý chí tự học, tự bồi dưỡng về công nghệ AI sẽ giúp tôi mang đến những trải nghiệm học tập tuyệt vời cho các bé 5 tuổi, góp phần nuôi dưỡng những mầm non tương lai của đất nước.

*** Biện pháp 3: Thiết kế các học liệu giáo dục phù hợp với trẻ 5 tuổi**

Dưới đây là một số ví dụ về việc tôi áp dụng AI vào việc thiết kế học liệu và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi:

- Tạo các bài thơ, bài rap, giáo án: Tôi sử dụng phần mềm AI để tạo ra các bài thơ, bài rap vui nhộn, giúp các bé học chữ, học số một cách dễ dàng
- Tạo slide tự động: Tạo nội dung bài giảng tự động bằng chatGPT, sau đó tạo code, xuất file sang bản word với đuôi docx và tải lên microshop 365 online, xuất sang powrepoint.
- Thiết kế trò chơi tương tác: Tôi sử dụng các phần mềm AI để thiết kế các trò chơi tương tác, giúp các bé phát triển tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề và kỹ năng hợp tác: Trò chơi Ghép tranh; Nói bóng; Hành vi đúng sai; Học đếm cùng Bi;...
- Cá nhân hóa việc học tập: Tôi sử dụng AI để đánh giá mức độ hiểu biết của từng bé và tạo ra các bài học phù hợp với nhu cầu của từng bé. Tạo bài giảng tương tác với video và hình ảnh: Các bài giảng được tích hợp AI có thể giúp trẻ học tập một cách trực quan và sinh động hơn: Bài giảng điện tử “Bật tiền về phía trước” có MC ảo dẫn chương trình.

Phát triển các trò chơi giáo dục: Các trò chơi giáo dục được tích hợp AI giúp trẻ học tập thông qua chơi đùa và tăng cường khả năng tư duy phản biện: Chia đội chơi, chọn đội trưởng tự động, thẻ Plicker theo các bước: Xác định mục tiêu, chủ đề, Vào công cụ Canva, Quizzi, wordwall để tìm mẫu và thiết kế theo ý tưởng. Ví dụ: Đếm và điền số,...

- Tạo học liệu truyền thống: Tranh truyện, tranh tạo hình, bài vẽ, thơ, truyện, âm nhạc. Ví dụ:

Sử dụng công cụ MuseNet, bạn có thể tạo ra bài hát "Chú voi con" với lời bài hát như trên. Sau khi nhập lời bài hát, MuseNet sẽ tạo ra nhiều phiên bản giai điệu khác nhau. Bạn có thể lựa chọn phiên bản phù hợp nhất với sở thích của trẻ. Tiếp theo, bạn có thể thêm âm thanh tiếng kêu của chú voi và tiếng vỗ tay để bài hát thêm sinh động.

- Tạo video bài giảng bằng công nghệ AI
- + Chuẩn bị nội dung bài giảng bằng chatGPT hoặc Bard, Bing
- + Tải nội dung bài giảng vào công cụ AI đã chọn: Xem trước video và chỉnh sửa lại nếu cần thiết. Xuất video sang định dạng mong muốn

****Biện pháp 4: Sử dụng các học liệu AI vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi.***

Trẻ 5 tuổi là giai đoạn phát triển quan trọng, đánh dấu sự chuyển tiếp từ mầm non sang tiểu học. Do đó, chương trình giáo dục cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc chuẩn bị cho trẻ về cả thể chất, trí tuệ và tâm lý. Hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi bao gồm hai loại chính: hoạt động học và hoạt động góc. Sau khi thiết kế các học liệu, tôi đã đưa vào các hoạt động giáo dục cho trẻ ở lớp tôi như sau:

Ví dụ: Bài học steam: 5E- Khám phá về gió

Mở đầu tiết học, cô cho trẻ xem một video tình huống được thiết kế trên trang vyond.com. Video này có các nhân vật và hành động giống như trong phim hoạt hình nên dù là video tạo tình huống để giao nhiệm vụ cho trẻ nhưng trẻ vẫn không thấy nặng nề mà giống như là đang giao tiếp với nhân vật trong clip. Tiếp theo hoạt động khám phá, chia đội chơi và chọn đội trưởng tự động qua một công cụ có tên Online-stopwatch. Trẻ hồi hộp đợi chờ và hào hứng chạy tìm đội của mình.

Ví dụ: Hoạt động học Phát triển thể chất chủ đề: thể giới động vật, đề tài: Bò đích đắc qua 5 hộp. Tôi sử dụng MC ảo “ Hoàng tử ếch được tạo ra từ D-ID, kết hợp Vbee và Canva để giới thiệu về chương trình “Chúa tể rừng xanh” và xuất hiện khi giới thiệu các phần thi, chúc mừng và kết thúc hội thi.

Ví dụ 3: Hoạt động học Phát triển ngôn ngữ, đề tài truyện “ Vương quốc rác”. Phần củng cố kết thúc bài học, tôi cho trẻ đọc rap về môi trường. Bài rap được tạo

tự động từ Chatopen.ai và kết hợp với nhạc rap khi trẻ đọc tạo hứng thú vui tươi cho trẻ cuối tiết học.

Ví dụ 4: Hoạt động góc: Góc học tập: Trò chơi tương tác tên máy tính: Trò chơi: Tìm hình và bóng; Ghép tranh; Tìm chữ cái; Hành vi đúng sai,..

III.2 Tính mới, tính sáng tạo

III.2.1. Tính mới

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi ở trường mầm non bằng học liệu được thiết kế từ công nghệ AI mang đến nhiều tính mới so với phương pháp truyền thống.

- AI có thể giúp giáo viên tiết kiệm thời gian và công sức trong việc thiết kế học liệu.

- Giáo viên có thể dễ dàng truy cập và sử dụng học liệu được tạo bằng AI.

- Cung cấp cho giáo viên các nguồn tài nguyên phong phú: Học liệu AI cung cấp nhiều chủ đề đa dạng, đáp ứng nhu cầu khám phá và học tập của trẻ. AI có thể cung cấp cho giáo viên kho tàng tài nguyên khổng lồ gồm bài giảng, bài tập, hoạt động học tập, và các tài liệu tham khảo khác. Điều này giúp giáo viên dễ dàng tìm kiếm và sử dụng các tài liệu phù hợp cho việc giảng dạy.

- Có thể tạo ra các bài học tương tác, thu hút trẻ tham gia vào quá trình học tập thông qua các hoạt động như chơi game, giải câu đố, v.v.

- Giúp trẻ phát triển các kỹ năng công nghệ thông tin.

- Tăng cường khả năng sáng tạo và tư duy phản biện của trẻ.

- Giúp trẻ học tập hiệu quả và hứng thú hơn.

- Dễ sử dụng hơn, ngay cả đối với giáo viên không có nhiều kỹ năng máy tính

- Học liệu AI có thể được thiết kế để thu hút trẻ bằng cách sử dụng hình ảnh, âm thanh và video. Trẻ có thể tương tác với học liệu bằng cách chạm, nói hoặc vẽ.

- Học liệu AI có thể thích ứng với sự tiến bộ của trẻ. Khi trẻ học được nhiều hơn, học liệu sẽ trở nên khó hơn để tiếp tục thách thức trẻ.

- Học liệu AI có thể được sử dụng trên nhiều thiết bị khác nhau, chẳng hạn như máy tính bảng, điện thoại thông minh và máy tính. Điều này giúp trẻ có thể học mọi lúc mọi nơi.

- Học liệu AI có thể được sử dụng để tạo ra các hoạt động giáo dục mới và sáng tạo. Ví dụ, trẻ có thể sử dụng học liệu AI để tạo ra các câu chuyện, trò chơi và video của riêng mình.

Nhờ những tính mới này, việc sử dụng học liệu AI trong giáo dục mầm non hứa hẹn sẽ mang đến những trải nghiệm học tập thú vị và hiệu quả cho trẻ 5 tuổi.

III.2.2 Tính sáng tạo

Công nghệ AI đang mở ra những tiềm năng to lớn cho giáo dục mầm non, đặc biệt trong việc tạo ra các hoạt động học tập sáng tạo và phù hợp với từng trẻ. Việc sử dụng các học liệu được thiết kế tự động từ AI mang đến nhiều điều mới sáng tạo cho việc giáo dục trẻ 5 tuổi:

- Linh hoạt đưa vào các hoạt động của tổ chức hoạt động học, thu hút được mọi trẻ hào hứng tham gia

- Đa số các công cụ AI đều miễn phí khi đăng nhập sử dụng. Tuy nhiên, trong giải pháp này đã đưa ra một số công cụ miễn phí hoặc sử dụng không mất phí bằng cách đăng nhập bằng nhiều tài khoản khi hết hạn dùng thử.

- Để có thể sử dụng các chatbox thì việc tạo prompt cũng là vấn đề quan trọng. Mỗi người có thể sáng tạo ra các prompt khác nhau sẽ ra các kết quả khác nhau. Và prompt chi tiết, cụ thể, dùng tính từ để tả thì sẽ có các kết quả hình ảnh, tranh vẽ hoặc các câu chuyện bài thơ hay, hấp dẫn hơn.

- AI có thể tạo ra các loại học liệu mới, sáng tạo, không thể thực hiện được với phần mềm truyền thống và theo ý tưởng của cá nhân.

Việc sử dụng học liệu AI là một xu hướng mới trong giáo dục mầm non với nhiều tiềm năng phát triển. Việc ứng dụng công nghệ AI vào giáo dục sẽ giúp nâng cao chất lượng giáo dục và tạo môi trường học tập hiệu quả cho trẻ 5 tuổi.

II.3 Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

III.3.1. Phạm vi ảnh hưởng

Sáng kiến này đã được áp dụng hiệu quả tại trường mầm non Lê Lợi - huyện An Dương - thành phố Hải Phòng và mức độ ảnh hưởng thể hiện rất rõ rệt:

- Về phía giáo viên: hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế bài giảng, tạo học liệu cho hoạt động học. Giáo viên có thể dành nhiều thời gian hơn cho việc chăm sóc giáo dục trẻ. Giáo viên có thể tiếp cận với các nguồn tài liệu học tập đa dạng và cập nhật được phát triển bởi AI. Tăng cường khả năng sáng tạo cho giáo viên sáng tạo các học liệu và hoạt động học tập mới mẻ, hấp dẫn cho trẻ.

- Về phía trẻ: Tăng cường sự hứng thú và tương tác thu hút sự chú ý và khuyến khích trẻ tham gia học tập. Trẻ được tiếp cận với môi trường học tập đa dạng, kích thích tư duy sáng tạo và khả năng khám phá. Nâng cao hiệu quả học tập thông qua

các bài tập tương tác và trò chơi giáo dục được thiết kế bởi AI. Phát triển kỹ năng mềm cho trẻ như: kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và tư duy phản biện. Trẻ được rèn luyện khả năng sử dụng công nghệ một cách thông minh và hiệu quả.

- Về phía phụ huynh: Phụ huynh cảm thấy yên tâm và tin tưởng vào môi trường giáo dục của nhà trường. Phụ huynh sẽ tích cực tham gia vào các hoạt động của nhà trường như họp phụ huynh, các hoạt động vui chơi, văn nghệ,... để phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con.

*** III.3.2. Khả năng áp dụng**

Giải pháp "Giải pháp ứng dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non" đã được thực hiện có kết quả tại lớp 5T3 - Trường mầm non Lê Lợi và nhân rộng đến các lớp trong toàn trường; các lớp trong trường mầm non của Huyện An Dương, có thể lan tỏa thực hiện tới các trường mầm non trong toàn Thành phố, các trường mầm non trên toàn Quốc. Ngoài ra, giải pháp có thể áp dụng cho các cấp học khác giúp cho giáo viên sáng tạo hơn trong thiết kế học liệu giáo dục, học sinh tích cực chủ động tham gia học tập.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

III.4.1. Hiệu quả kinh tế:

“Giải pháp ứng dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non” mang lại nhiều hiệu quả kinh tế rõ rệt

- Thứ nhất, nó giúp tiết kiệm chi phí cho giáo viên và nhà trường. Đề tài đưa ra các biện pháp thiết thực, hữu ích mà không cần phải đầu tư về các phần mềm hoặc công cụ đắt tiền, tiết kiệm chi phí cho việc in ấn và mua sắm tài liệu giáo dục. Giáo viên có thể sử dụng học liệu nhiều lần cho nhiều lớp học khác nhau. Việc thiết kế học liệu tự động giúp giảm bớt gánh nặng công việc cho giáo viên, cho phép họ tập trung nhiều hơn vào việc giảng dạy và chăm sóc trẻ. Đồng thời, nhà trường cũng tiết kiệm được chi phí in ấn và mua sắm học liệu truyền thống.

- Thứ hai, giải pháp giúp nâng cao hiệu quả học tập của trẻ. Học liệu thiết kế tự động được cá nhân hóa theo nhu cầu và khả năng của từng trẻ, giúp trẻ tiếp thu kiến thức tốt hơn và hứng thú hơn với việc học.

- Thứ ba, nó giúp thu hút phụ huynh và tăng nguồn thu cho nhà trường. Phụ

huynh sẽ tin tưởng và lựa chọn trường mầm non có chất lượng giáo dục tốt, sử dụng phương pháp giảng dạy hiện đại như học liệu thiết kế tự động. Điều này giúp nhà trường tăng nguồn thu từ học phí và các khoản đóng góp khác.

- Thứ tư, nó góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho tương lai. Trẻ được giáo dục tốt từ nhỏ sẽ có nền tảng kiến thức và kỹ năng vững chắc để phát triển thành những người lao động có chất lượng cao, góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

III.4.2. Hiệu quả về mặt xã hội:

Nâng cao chất lượng giáo dục cho hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi ở trường mầm non bằng hình thức sử dụng học liệu tự động mang lại nhiều hiệu quả xã hội thiết thực. Đầu tiên, nó góp phần thu hẹp khoảng cách giáo dục, tạo cơ hội tiếp cận giáo dục công bằng cho trẻ em ở mọi vùng miền, đặc biệt là trẻ em ở khu vực khó khăn, vùng sâu vùng xa.

Tiếp theo, giải pháp này giúp giáo viên giảm tải công việc soạn giáo án, tiết kiệm thời gian và tập trung vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục hiệu quả hơn. Giáo viên có thể dễ dàng theo dõi tiến độ học tập của từng trẻ, từ đó có phương pháp hỗ trợ phù hợp.

Hơn nữa, việc sử dụng học liệu tự động góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non nói chung, tạo môi trường học tập hiện đại, sáng tạo và kích thích hứng thú học tập cho trẻ. Việc ứng dụng công nghệ vào giáo dục mầm non cũng góp phần nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên, thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy và quản lý lớp học.

III.4.3. Giá trị làm lợi khác:

Mở rộng và phát triển kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, nhất là kiến thức về công nghệ AI cho giáo viên mầm non.

Từ giải pháp này, giáo viên có thể đóng góp tài nguyên phong phú cho kho học liệu giáo dục mầm non.

Lê Lợi, ngày 29 tháng 01 năm 2024

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Bùi Thị Mùi

