

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 5 TUỔI D

NHÁNH 3: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 20/ 01/2025 đến 24/01/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Phương

Năm học: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ hai, 20 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Bật xa- Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I - MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách bật xa bằng hai chân. Trẻ biết cách ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật cơ bản.
- Phát triển sức bật, sự phối hợp tay - mắt và khả năng giữ thăng bằng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Hào hứng, vui vẻ khi thực hiện các bài tập.

II. CHUẨN BỊ:

- Các vạch kẻ để đánh dấu điểm bật xa.
- Túi cát nhỏ, bóng mềm.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé yêu

- Cô đọc câu đố: “Mùa gì mưa bụi li ti
Đào mai đua nở bà đi lễ chùa?” (Đó là mùa gì?)
- Hỏi trẻ: + Mùa xuân đến, bé thích nhất điều gì? Những ai đã từng được tham gia lễ hội mùa xuân?
- Cho trẻ đi tham gia lễ hội mùa xuân theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy chậm chạy nhanh....

2. Hoạt động 2: Bật xa - Ném xa bằng 1 tay

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: Bé chúc tết
- + Tay: Hai tay đưa trước giờ cao.
- + Chân: Tay giờ cao khuỵu gối
- + Bụng: Tay giờ cao nghiêng người sang 2 bên.
- + Bật: Bật chụm tách chân
- Cô giới thiệu túi cát và hỏi trẻ có những trò chơi nào với túi cát này? Cho 1-2 trẻ thực hiện theo ý tưởng.
- Cô giới thiệu vận động: Bật xa - Ném xa bằng 1 tay
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:
- TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát. Hai chân đứng ngang vai, hơi chùng gối, hai tay đưa ra sau. Dùng lực của hai chân để bật mạnh về phía trước, đồng thời đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Giáo viên nhấn

mạnh cách tiếp đất nhẹ nhàng bằng cả hai chân. Sau đó Một chân trước, một chân sau, cầm túi cát hoặc bóng bằng một tay. Đưa tay ném ra sau, rồi dùng lực ném mạnh về phía trước. Tay còn lại giữ thẳng bằng.

-Trẻ thực hiện:

Lần 1: Lần lượt từng tổ thực hiện.

Lần 2: Thi đua giữa các đội.

- Cùng cổ: Hỏi tên vận động. Cô cho 2-3 trẻ thực hiện lại.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba, 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết ngày Tết Nguyên Đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Trẻ hiểu một số phong tục, truyền thống trong ngày Tết như: gói bánh chưng, chúc Tết, lì xì, trang trí nhà cửa, mâm cỗ Tết.
- Phát triển kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi. Tăng cường khả năng ghi nhớ và kể lại thông tin đã học.
- Trẻ yêu thích ngày Tết, biết trân trọng các giá trị văn hóa truyền thống. Hứng thú tham gia các hoạt động nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh minh họa về các hoạt động Tết (gói bánh chưng, lì xì, chợ Tết, mâm cỗ Tết, trang trí cây đào, cây mai, ...).
- Các món đồ chơi mô phỏng hoặc hiện vật nhỏ (lì xì, hoa đào, bánh chưng giả,...).
- Video ngắn hoặc bài hát về ngày Tết (ví dụ: “Ngày Tết quê em”, “Bé chúc Tết ông bà”).
- Một số câu hỏi đơn giản để khuyến khích trẻ tìm hiểu.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô kể chuyện: Sự tích ngày tết
- => Hỏi trẻ: Câu truyện gì? Câu truyện nói về ngày gì?
- + Vì sao trong ngày tết nhà nào cũng có hoa đào?
- + Tết nhà con có hoa đào không? Ai là người trồng cây hoa đào? Còn con làm những gì?...
- Hát vận động: Sắp đến tết rồi.

2. Hoạt động 2: Bé mong tết đến.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh để nhận biết các phong tục và hoạt động ngày Tết.
- + **Tranh gói bánh chưng:** Các con nhìn xem, đây là hình ảnh gì? Ai biết bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì? Khi Tết đến, nhà con có làm bánh chưng không?
- + **Tranh trang trí nhà cửa:** Trong tranh, mọi người đang làm gì? Nhà con có treo câu đối đỏ hoặc hoa mai, hoa đào vào dịp Tết không?
- + **Tranh mâm cỗ Tết:** Các con thấy trên mâm cỗ này có những món ăn nào? Mâm cỗ Tết thường được dâng lên để cúng ai?
- + **Tranh lì xì và chúc Tết:** Các con đã nhận được lì xì bao giờ chưa? Khi nhận lì xì, các con nói gì để cảm ơn?
- Cô mời trẻ lên chọn tranh mà mình thích nhất và kể lại nội dung.
- Cô kể một câu chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày. Trong lúc kể, cô sử dụng các hiện vật như bánh chưng giả, phong bao lì xì, cây mai/cây đào nhỏ để minh họa.
- Cô đặt câu hỏi: Vì sao vua Hùng chọn bánh chưng để cúng tổ tiên? Khi nhận lì xì, bạn nhỏ trong câu chuyện đã làm gì để thể hiện sự lễ phép?
- Cô cho trẻ thực hành các hoạt động ngày Tết thông qua đóng vai và tương tác nhóm
- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ (4-5 trẻ/nhóm). Mỗi nhóm nhận vai diễn: Ông bà, bố mẹ, con cháu. Các nhóm thực hiện các hoạt động Tết theo gợi ý:
- **Nhóm 1:** Gói bánh chưng (dùng đồ chơi gói bánh chưng giả, lá dong giấy).
- **Nhóm 2:** Trang trí cây mai/cây đào bằng đồ trang trí nhỏ.

- **Nhóm 3:** Chuẩn bị mâm cỗ Tết (bày đĩa hoa quả, món ăn bằng nhựa hoặc giấy).
- **Nhóm 4:** Chúc Tết và nhận lì xì (thực hiện lời chúc lễ phép: “Chúc ông bà mạnh khỏe, sống lâu trăm tuổi”).
- **Kết thúc trò chơi:** Mỗi nhóm lên trình diễn lại hoạt động của mình. Cô khuyến khích các nhóm nhận xét lẫn nhau: “Nhóm bạn làm gì? Các bạn làm tốt chỗ nào?”

3. Hoạt động 3: Tết đến rồi.

- Cô cùng trẻ hát múa bài: Tết đến rồi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, 22 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm pháo hoa giấy
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu cách sử dụng giấy và các vật liệu để làm pháo hoa giấy.
- Trẻ có kỹ năng cắt, dán, và phối hợp màu sắc, có kỹ năng sử dụng kéo và keo dán an toàn.
- Trẻ yêu thích hoạt động thủ công. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi làm việc và chia sẻ vật liệu với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ :

*** Đồ dùng cho giáo viên**

- Mẫu pháo hoa giấy hoàn thiện để làm mẫu.
- Giấy màu (nhiều màu sắc khác nhau).

- Kéo an toàn cho trẻ em.
- Keo dán (dạng thỏi hoặc keo nước).
- Que tre hoặc ống hút nhựa để làm thân pháo hoa.
- Băng keo trong hoặc băng keo giấy.
- Nhạc bài hát: Chúc mừng năm mới

*** Đồ dùng cho trẻ**

- Giấy màu.
- Kéo an toàn.
- Keo dán.
- Ống hút hoặc que tre.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Pháo hoa bé thích

- Giáo viên cho trẻ xem video về pháo hoa rực rỡ trên bầu trời.
- Trao đổi với trẻ:
 - + Các con đã bao giờ thấy pháo hoa chưa?
 - + Màu sắc của pháo hoa có đẹp không?
 - + Hôm nay, chúng ta sẽ tự làm pháo hoa bằng giấy nhé

2. Hoạt động 2: Bé cùng làm pháo hoa giấy

* Cho trẻ quan sát mẫu pháo hoa giấy hoàn thiện

- Cô hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về ống pháo này. (Hình dạng, kích thước, cấu tạo, được làm từ những nguyên liệu gì)
- Cô thử bắn pháo hoa giấy cho trẻ xem.
- Cô giới thiệu hoạt động làm pháo hoa giấy.
- Cô làm mẫu từng bước cho trẻ xem:

Bước 1: Chuẩn bị giấy: Chọn loại giấy màu mà bạn yêu thích; Cắt giấy thành hình chữ nhật có kích thước khoảng 20cm x 10cm (bạn có thể thay đổi kích thước tùy ý).

Bước 2: Gấp giấy: Gấp đôi tờ giấy theo chiều dài để tạo nếp. Dùng kéo cắt tua rua từ mép gấp đến gần mép trên (khoảng cách từ mép trên khoảng 1-2cm để giữ giấy không bị rời ra). Các tua rua nên có độ rộng khoảng 0.5-1cm.

Bước 3: Cuộn giấy: Mở tờ giấy đã cắt tua rua ra. Bắt đầu cuộn tròn từ một đầu (theo chiều ngang) thành hình ống. Dán cố định bằng keo hoặc băng dính để giữ giấy không bung.

Bước 4: Tạo hiệu ứng pháo hoa: Xòe các tua rua ra bằng cách vuốt nhẹ từng tua rua để tạo hiệu ứng tỏa tròn. Nếu muốn, bạn có thể dán thêm kim tuyến hoặc hạt trang trí để pháo hoa thêm lung linh.

Bước 5: Gắn que cầm: Dùng que tre hoặc ống hút nhựa để làm tay cầm. Dán phần que vào phần thân của pháo hoa giấy bằng keo.

- Cô cho trẻ thực hành làm pháo hoa: Giáo viên chia vật liệu cho trẻ. Hướng dẫn từng nhóm nhỏ nếu trẻ gặp khó khăn.

- Gợi ý trẻ phối hợp nhiều màu sắc để pháo hoa thêm rực rỡ.

- Có thể dán thêm các họa tiết nhỏ như kim tuyến, ngôi sao, hình trái tim.

3. Hoạt động 3: Pháo của ai đẹp nhất

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài của bạn, nói lên bài của mình.

+ Con thích pháo hoa của bạn nào? Vì sao con thích pháo hoa của bạn đó?

+ Cho trẻ nói về pháo hoa giấy của mình

- Hát vận động bài: Chúc mừng năm mới và bắn pháo hoa giấy.

- Cho trẻ thu dọn và kết thúc bài học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Tết là dịp lễ truyền thống với không khí vui tươi, cảnh vật thay đổi. Nhận biết các từ ngữ về Tết: hoa đào, bánh chưng, chợ Tết,...

- Phát triển khả năng đọc thơ diễn cảm: rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ. Luyện trí nhớ: thuộc lòng bài thơ.
- Trẻ yêu thích ngày Tết và các giá trị truyền thống. Biết trân trọng và háo hức đón chào Tết.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: cây đào, bánh chưng, chợ Tết,...
- Nhạc nền vui tươi phù hợp chủ đề Tết.
- Một số vật dụng liên quan: cành đào, bao lì xì, dây treo Tết.
- **Nhạc: Ngày tết quê em**

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ngày tết quê em

- Giáo viên hát hoặc mở nhạc bài hát "Ngày Tết quê em" để tạo không khí.
- Cô hỏi trẻ: Sắp đến ngày gì mà chúng mình ai cũng thích? Ngày Tết có những gì đặc biệt? Vào ngày tết các con thường được đi đâu? Các con có mong đợi tết không?

2. Hoạt động 2: Tết đang vào nhà

- Cô giới thiệu bài thơ: Tết đang vào nhà
 - Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
 - Giảng nội dung: Bài thơ "Tết đang vào nhà" mô tả không khí rộn ràng, vui tươi của mùa xuân và ngày Tết đang đến gần. Qua bài thơ, trẻ cảm nhận được sự thay đổi của thiên nhiên với hoa đào, hoa mai khoe sắc, tiếng chim hót vui tươi. Bài thơ cũng nói về những hoạt động chuẩn bị đón Tết như gói bánh chưng, chợ Tết nhộn nhịp và trẻ em háo hức nhận lì xì. Nội dung bài thơ toát lên niềm vui, sự ấm áp và tình yêu thương trong dịp Tết cổ truyền.
 - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ
 - Đàm thoại về nội dung bài thơ: Trong bài thơ, khi nào thì Tết đến gần? Những loài hoa nào được nhắc đến trong bài thơ? Người lớn và trẻ em làm gì để chuẩn bị đón Tết? Em bé trong bài thơ vui nhất khi được gì vào ngày Tết? Con thích nhất điều gì khi Tết đến? Ở nhà mình, con thấy mọi người làm gì để đón Tết? Con thích loài hoa nào nhất vào dịp Tết? Tại sao? Con có thích nhận lì xì không? Con sẽ dùng tiền lì xì để làm gì? Nếu con tự chuẩn bị một ngày Tết, con sẽ làm gì đầu tiên? Hãy thử nghĩ xem, Tết ở một nơi khác (vùng quê, thành phố) sẽ có gì đặc biệt?
- => Giáo dục trẻ: Giúp trẻ hiểu và trân trọng những nét đẹp văn hóa của ngày Tết cổ truyền Việt Nam.

- Dạy trẻ đọc thơ:
 - + Cô cả lớp đọc thơ 2-3 lần.
 - + Cô cho trẻ thi đua đọc thơ dưới các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - + Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa học.

3. Hoạt động 3: Giai điệu ngày tết

- Cô phổ nhạc bài thơ: Tết đang vào nhà
- Cô cho trẻ tham gia biểu diễn theo bài thơ vừa phổ nhạc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH Bánh chưng xanh

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu: “ Bánh chưng xanh”
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và khả năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng biểu diễn.
- Trẻ hào hứng với các hoạt động đón Tết Nguyên Đán. Tích cực tham gia chơi trò chơi, hưởng ứng khi nghe cô hát.

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc bài hát không lời: Bé chúc tết, Bánh chưng xanh.
- Nhạc to nhỏ để chơi trò chơi.
- Hình ảnh về ngày tết Nguyên Đán trên vi tính

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về ngày tết Nguyên Đán trên vi tính
- => ĐT: Chúng mình vừa xem những hình ảnh gì? Những hình ảnh đó nói đến ngày gì trong năm? Ngày tết có những gì đặc biệt? Các con đã chuẩn bị những gì để đi chúc tết ông bà và người thân nào?...

2. Hoạt động 2: Bánh chưng xanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH