

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: LỄ NOEL
Thời gian thực hiện từ ngày 22/12/2025 đến ngày 27/12/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thuỳ Linh
Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Khám phá: “Đồ chơi ngày Noel”**

- **Lĩnh vực phát triển:** PT nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được một số đồ vật, đồ chơi có trong ngày Noel như tên gọi, màu sắc, hình dạng, chất liệu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, quan sát, so sánh, phân loại theo nhóm đồ chơi Noel
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Chú hề AI tặng hộp quà (Cây thông Noel, trang phục ông già Noel, Chuông...)
- Bảng ghi kết quả; Bút dạ; 4 bảng; Lô tô đồ dùng trong ngày Noel.
- Nhạc bài hát Jingle Bells, Đồ dùng trang trí ngày Noel: cây thông; tất; kéo; giấy màu, hồ dán, màu nước, sáp màu

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Giáng sinh an lành**

- Chú hề AI tặng hộp quà.
- Đàm thoại: Trong hộp quà này có những đồ chơi đặc biệt của ngày Noel, hôm nay chúng mình cùng khám phá nhé!”

***Hoạt động 2: Đồ chơi ngày Noel**

- Cô và trẻ lấy lần lượt các đồ chơi trong hộp quà

Cây thông – Chuông – Gậy kẹo – Quả châu – Người tuyết – Tất Noel

- Mời đội trưởng của các đội lên chọn 1 đồ dùng về thảo luận sau 2-3 phút mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của mình.

+ **Đội 1:** ông già Noel

- **Đội trưởng** lên trình bày nội dung bức tranh

Đàm thoại :

- Đây là ai ? Trang phục của ông thế nào? Hình dáng, râu, tóc của ông làm sao ? Ông già Noel đang làm gì ?
- Cô khái quát lại.

***Tương tự :**

+ **Đội 2:** Xe tuần lộc chở những hộp quà

+ **Đội 3:** Cây thông Noel

- Cô khái quát về đồ dùng ngày Noel.

HD3: Giáng sinh an lành

- Cho trẻ hát và vận động bài hát Jingle Bells.
- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh (gắn tranh đồ dùng có trong ngày lễ Noel)
- Trò chơi 2: Trang trí làm đồ dùng ngày Noel
- + Chia trẻ làm 4 nhóm cắt dán, vẽ, làm trang trí đồ dùng ngày Nole
- + Nhận xét kết quả của trẻ

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.sma.edu.vn lúc 12:41 02/12/2025

bởi Phạm Thị Thùy Linh (tinhlinh17) - Trưởng Môn học Âm Nhạc

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Âm nhạc: Dạy hát “Jingle bell”; TCÂN: Ai nhanh nhất; Nghe hát “Ông già Noel”
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, tai nghe âm nhạc, ghi nhớ lời bài hát, quan sát...
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị: Nhạc bài hát “Jingle bell; Ông già Noel”. 1 số đồ dùng ngày Noel như ngôi sao; mũ; để chơi trò chơi Câu đố về ông già Noel; Trang phục Ông già Noel

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé**

- Đố trẻ về “Ông già Noel”. Trẻ giải đố
- Trò chuyện về Ông già Noel
- Hướng trẻ vào bài hát

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Jingle bell”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 thể hiện theo nhạc
- Trẻ hát theo cô, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô động viên trẻ hát, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho 1,2 trẻ lên hát lần cuối

Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

Hoạt động 3: Nghe hát “Ông già Noel” – Tác giả: Nguyễn Văn Chung

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 thay trang phục kết hợp vận động minh họa
- Lần 3 trẻ vận động theo bài hát cùng cô

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:44 02/12/2025
bởi Phạm Thị Thùy Linh (mnad_linhptt) – Trường Mầm non Anh Dũng

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết trên, dưới, trước, sau, trái phải so với một vật chuẩn**

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xác định phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới so với một vật chuẩn
- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, kĩ năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

1 số đồ dùng đồ chơi búp bê, gấu mỗi trẻ 1 con, giá để đồ chơi 2 tầng, 1 con bướm có buộc dây

3. Hướng dẫn tổ chức:

Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết trước sau, trên dưới của bản thân

- Hỏi trẻ ở phía trước, sau, trên, dưới, của bản thân có những gì?
- Trò chơi bắt bướm
- Cô cho con bướm bay về các phía trẻ và hỏi con bướm bay về phía nào của con
- Cho trẻ bắt bướm, hỏi trẻ con bắt được con bướm ở phía nào của con

Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định trước- sau, trên- dưới, trái- phải so với một vật chuẩn

- Cho trẻ lấy mỗi trẻ 1 búp bê hoặc gấu, 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi
- Cho trẻ đặt búp bê (gấu) ra phải trước mặt
- Trẻ xác định phía trên dưới trước sau của búp bê (gấu)
- Trẻ lấy đồ chơi đặt vào các phía của búp bê (gấu) theo yêu cầu của cô
- Trẻ đặt đồ chơi đặt đồ chơi ở các phía theo ý thích của trẻ và nói kết quả
- Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi: Phía trên búp bê có gì? Phía dưới búp bê có gì?...
- Phía phải búp bê có gì? phía trái búp bê có gì?

Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi thi xem ai nhanh
- + Hãy lấy đồ dùng đồ chơi ở phía búp bê theo yêu cầu của cô
- Trò chơi “Hãy đứng bên phải tôi”

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:44 02/12/2025
bởi Phạm Thị Thùy Linh (mnad_linhptt) – Trường Mầm non Anh Dũng

Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025

- **Hoạt động học: Tạo hình: Làm cây thông Noel (Mẫu)**

- **Lĩnh vực phát triển:** PT thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm cây thông Noel: hình tam giác xếp chồng, có ngôi sao, quả châu, dây kim tuyến... Trang trí cây thông Noel, cắt lá cây. Bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt dán, trang trí, tô màu, quan sát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

Mẫu **cây thông Noel** (2–3 mẫu khác nhau). Tranh ảnh về lễ Giáng sinh. Giấy màu xanh, vàng, đỏ; keo, kéo. Các nguyên vật liệu trang trí: nhũ kim tuyến, sticker, châu nhỏ bằng giấy, bông tuyết.

Nhạc bài “Jingle Bells”

- + Bìa caton, giấy màu, màu nước, hạt pom pom, hộp quà và các nguyên liệu trang trí..vv...
- + Lô tô hình ảnh Chúc mừng giáng sinh
- + Giá vẽ, bút sáp màu, bút chì, bút màu.
- + Rổ nhựa đựng nguyên vật liệu

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cùng đón Noel**

- Hát vận động “Jingle Bells”.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe bài hát gì? Nhắc chúng mình nhớ đến ngày lễ nào?
 - + Trong lễ Noel có những gì đẹp?

Giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ làm cây thông Noel thật đẹp để trang trí lớp.

*** Hoạt động 2: Cùng quan sát**

- Cho trẻ quan sát cây thông Noel: Đàm thoại:
 - + Đây là cây gì? Cây thông làm từ chất liệu gì?
 - + Cây thông có những bộ phận nào? Cách trang trí cây thông ra sao?
- Cô làm mẫu:

Bước 1: Cắt phần thân cây Cắt 3 hoặc 4 hình tam giác xanh, kích thước to → nhỏ dần

Bước 2: Dán thân cây Dán tam giác to nhất ở dưới → rồi đến các hình nhỏ xếp chồng lên

Bước 3: Cắt – dán thân gỗ Cắt hình chữ nhật màu nâu và dán dưới gốc cây

Bước 4: Trang trí

Dán ngôi sao vàng lên đỉnh.

Dán quả châu (hình tròn) nhiều màu.
Thêm bông tuyết, kim tuyến theo ý thích.
Trong quá trình làm mẫu, cô nhắc: Cầm kéo đúng cách; Chấm hồ ít để không nhòe. Dán thẳng – cân đối.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- + Con định làm thông như thế nào?
- + Có những bộ phận gì?
- + Con làm như thế nào để cây thông có thể đứng vững được.
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm thân cây bằng nguyên liệu gì?
- + Làm thế nào để gắn kết các cành cây lại với nhau? Làm gì để gắn lá vào cành cây?
- Trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Tự nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Văn học: LQCC “b, d, đ”

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phát âm, đặc điểm cấu tạo chữ cái b, d, đ. Biết so sánh phân biệt các chữ cái b, d, đ. Trẻ biết chơi trò chơi với chữ cái.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, chính xác. Kỹ năng ghi nhớ, so sánh, phân biệt.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh và video có từ: đêm Noel; dây kim tuyến; bà chúa tuyết; máy vi tính có bài giảng chữ cái “b,d,đ”;
- Xúc xắc có gắn 1 số chữ cái đã học;
- Bài thơ “ Mừng giáng sinh” có chữ cái b, d, đ; Bút dạ
- Trò chơi Vòng quay chữ cái trên máy vi tính; thăm ghép đủ cho trẻ; rô; chữ cái b, d, đ; Rô; Nét chữ rời;

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vui cùng xúc xắc**

- Chơi trò chơi “Vui cùng xúc xắc”.
- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “b, d, đ”**

+ Làm quen chữ cái “b”

- Cho trẻ xem video về bà chúa tuyết
- Cho trẻ đọc từ “bà chúa tuyết”. Trẻ chọn chữ cái đã học trong từ “bà chúa tuyết”.
- Cô giới thiệu chữ “b”. Cô phát âm mẫu chữ “b”. Cho trẻ phát âm chữ “b”.
- Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm chữ “b”
- Cho cả lớp phát âm; Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Cấu tạo của chữ “b”. Cô khái quát lại cấu tạo chữ “b”. Cho trẻ nhắc lại (2-3 trẻ)
- Giới thiệu các kiểu chữ “b” (In hoa, in thường và viết thường trên máy vi tính)

+ Làm quen chữ cái “d”

- Cô giới thiệu chữ cái “d” trong từ dây kim tuyến. Cô phát âm mẫu chữ “d”
- Cho trẻ phát âm chữ “d”. Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm chữ “d”
- Cho cả lớp phát âm; Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ cấu tạo chữ “d”. Cô khái quát cấu tạo chữ “d”. Cho trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu các kiểu chữ “d” (In hoa, in thường và viết thường trên máy vi tính)

Tương tự đối với chữ “đ” trong từ đêm Noel

* So sánh chữ “b, d, đ”

- Hỏi trẻ điểm khác nhau của chữ “b, d, đ”.
- Cô khái quát điểm khác nhau, trẻ nhắc lại.

* **Hoạt động 3: Vui cùng chữ cái**

+ Trò chơi 1: Gạch chân chữ cái đã học

- Chia trẻ làm 3 đội gạch chân chữ cái đã học.

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Nhận xét kết quả của trẻ

+ Trò chơi 2: ghép chữ từ nét chữ rời

- Cô nói cho trẻ cách chơi, tổ chức trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả của trẻ.

+ Trò chơi 3: Vòng quanh chữ cái

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 7, ngày 27 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học** Ôn luyện chơi trò chơi trên máy tính chữ cái b, d, đ
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái b, d, đ. Biết cách chơi, luật chơi với trò chơi chữ cái b, d, đ trên máy vi tính.
- Biết nhận ra các chữ cái b, d, đ trong các từ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, nghe, quan sát, chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Các trò chơi trên máy vi tính

*** Hoạt động 1. Chiếc hộp kỳ diệu**

Màn hình có 3 chiếc hộp mang nhãn “b, d, đ”.

Xuất hiện lần lượt các hình ảnh (chú bộ đội, doanh trại,...)

Trẻ bấm chuột kéo hình vào đúng chiếc hộp chữ cái tương ứng. Giúp trẻ phân biệt âm đầu chữ b, d, đ

*** Hoạt động 2. Ai nhanh hơn**

Trên màn hình xuất hiện nhiều quả bóng bay, mỗi quả có 1 chữ cái (u, ư, b, d, đ ...).

Khi nghe hiệu lệnh “tìm chữ a”, trẻ phải nhanh tay bấm chuột chọn đúng quả bóng.

Có thể chơi cá nhân hoặc theo nhóm thi đua.

*** Hoạt động 3. Ghép hình – tìm chữ**

Màn hình hiện hình ảnh (bàn tay, bàn chân, đôi mắt...).

Bên dưới là các chữ cái lộn.

Trẻ dùng chuột kéo chữ cái phù hợp đặt cạnh hình

*** Hoạt động 4. Nghe âm – chọn chữ**

Máy phát âm thanh “b”, “d”, “đ”.

Trên màn hình xuất hiện 3 ô chữ.

Trẻ nghe và bấm chọn đúng chữ cái phát ra. Rèn khả năng nhận biết âm và hình dạng chữ.

Nhận xét kết quả trẻ chơi

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

TTCM MẪU GIÁO

GIÁO VIÊN