

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY MÔN LÀM QUEN TIẾNG ANH CHO TRẺ 4 TUỔI

AMANDA AND FRIENDS 2 – COURSE MAP

Thời gian thực hiện từ ngày 07/10/2024- 23/5/2025

Tổng số hoạt động trong năm học: = 64 hoạt động học

Trong đó:

Hoạt động làm quen và khởi động: 4 hoạt động học/bài học = 4 hoạt động học

Hoạt động thực dạy: 9 hoạt động học/bài học x 6 bài = 54 hoạt động học

Hoạt động ôn tập: 1 hoạt động học/bài x 6 bài = 6 hoạt động học

Hoạt động dự phòng: = 2 hoạt động học

Học kỳ I: 15 tuần x 2 hoạt động học/tuần = 30 hoạt động học (30 hoạt động thực học)

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
Tuần 2 tháng 10	1	Welcome	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none">To recognise and name the charactersTo greet peopleTo answer the question <i>Who's this?</i>	Teacher, Amanda, Geogre, Alfie	- Who's this? - Teacher, Amanda, Geogre, Alfie	Bản thân (4 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HĐC
	2	Welcome	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none">To practise the colours blue, green, orange, red and yellow	Red, yellow, blue, orange, green	- What colour is it? - It is red (yellow, blue, orange, green)		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
				<ul style="list-style-type: none"> To actively participate in a song To answer the question <i>What colour is it?</i> 				
Tuần 3 tháng 10	3	Welcome	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To review the words apple, ball and book To answer the question <i>What is it?</i> 	Apple, ball, book	What is it? It is a/an apple (ball, book)		
	4	Welcome	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To identify numbers 1-3 To answer the question <i>How many apples?</i> To say good bye 	One, two, three	How many apples? One/ two/ three apples Good bye teacher		
Tuần 4 Tháng 10	5	Unit 1	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name some classroom vocabularies To understand the question <i>What is this?</i> 	Chair, door, table, window	What is this? It is a chair/ door/ table/ window		
	6	Unit 1	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To review some classroom vocabularies To understand the question <i>Is this a (table)?</i> 	Bag, crayon, pencil, book	Is this a table (bag, crayon, pencil, book)? Yes, it is No, it isn't		
Tuần 5 Tháng 10	7	Unit 1	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To identify the colours <i>brown, pink, purple</i> 	Brown, pink, purple, flower	What colour is it? It is brown/pink /purple		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
				To understand the question <i>What colour is it?</i>				
	8	Unit 1	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To learn new words To understand the question <i>What colour is the (dog)?</i> 	Crayon, flower, dog	What colour is the crayon (flower, dog)? It is brown/pink /purple		
Tuần 1 Tháng 11	9	Unit 1	Review lesson 1&2	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		What is this? It is a/an apple (ball, book, chair, door, table, window) Is this a table (bag, crayon, pencil, book)? Yes, it is No, it isn't What colour is it? It is brown/pink /purpled /yellow, blue/ orange/ green What colour is the crayon (flower, dog)? It is brown/pink /purple	Gia đình (4 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HĐC
	10	Unit 1	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To recognise classroom vocabulary To name the objects and the colours 	Chair, door, table, window	- What is this? - It is a door/chair/ Table/window - What colour is the door/chair/Table		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
				To point to the door/ chair/table/window		window? - It is brown/pink /purplered /yellow, blue/ orange/ green		
Tuần 2 Tháng 11	11	Unit 1	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To say thank you To answer the question <i>Does (Geogre) knock on the door? Yes/No</i> 	Thank you Knock	- Thank you - Does (Geogre) knock on the door? - Yes/No		
	12	Unit 1	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review classroom vocabulary To trace around the (table) 	Chair, door, table, window	- What is this? - It is a door/chair/table, window		
Tuần 3 Tháng 11	13	Unit 1	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review colours To point to the objects and name the colours 	Brown, pink, purple, orange	- What color is this? - It is brown, pink, purple, orange		
	14	Unit 1	Review Lesson 3&4	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		- What is this? - It is a door/chair/ Table/window - What colour is the door/chair/Table window? - It is brown/pink /purplered /yellow, blue/ orange/ green - Thank you - Does (Geogre) knock on the door? - Yes/No		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
Tuần 4 Tháng 11	15	Unit 2	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name family members To understand the questions <i>Who's this?</i> <i>My (granny)</i> 	Aunt, cousin, grandad, granny	- Who's this? - My granny (Aunt, cousin, grandad, granny)		
	16	Unit 2	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name family members To understand the questions <i>Is this (granny)?</i> To point to the family members 	Brother, daddy, mummy, sister	- Is this brother (daddy, mummy, sister, granny)? - Yes/No		
Tuần 1 Tháng 12	17	Unit 2	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To identify numbers 4 and 5 Trace numbers 4 and 5 	Four, five	- What is the number? - Number four/five	Nghề nghiệp (4 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HDC
	18	Unit 2	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To review numbers 1-3 To count the sweets To answer the questions <i>What number is it?</i> <i>Number (five)</i> 	One, two, three, pink, orange, green	- What number is it? Number five (One, two, three) - What color is it? - It is pink/orange/green		
Tuần 2 Tháng 12	19	Unit 2	Review lesson 1&2	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		- Who's this? - My granny (Aunt, cousin, grandad, granny, daddy, mummy, sister)		

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
						- What number is it? Number five (One, two, three) - What color is it? - It is pink/orange/green		
	20	Unit 2	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To review family members To count Amanda's family members Point to Amanda's (granny)	Aunt, cousin, grandad, granny Numbers 4 and 5	- Who's this? - My granny (Aunt, cousin, grandad, granny, daddy, mummy, sister) - What number is it? Number five (four)		
Tuần 3 Tháng 12	21	Unit 2	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To answer the question <i>Who's this?</i> To name student's family members 	Brother, mummy, numbers 1-5	- Who's this? - My brother/mummy - What number is it? - Number five (one, two, three, four)		
	22	Unit 2	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review numbers 1-5 To say the number To answer the question <i>What colour is the car number (4)?</i>	Numbers 1-5, colours	- What number is it? - Number five (one, two, three, four) - What colour is the number (4)? - It is pink/orange/green		
Tuần 4 Tháng 12	23	Unit 2	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review family members Point to Alfie's mummy and daddy	Aunt, cousin, grandad, granny,	- Who's this? - My aunt, cousin, grandad, granny, daddy, mummy		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
					daddy, mummy			
	24	Unit 2	Review Lesson 3&4	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		- Who's this? - My granny (Aunt, cousin, grandad, granny, daddy, mummy, sister) - What number is it? - Number five (four) - What colour is the number (4)? - It is pink/orange/green		
Tuần 1 Tháng 01	25	Unit 3	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name parts of the body To point to the students's arms, hands, head, legs To identify which parts of the body we have one or two of 	Arms, hands, head, legs	- What is this? - It is arms, hands, head, legs - which parts of the body we have one or two?	Thực vật – tết – Mùa xuân (5 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HĐC
	26	Unit 3	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name parts of the face To point to the students's ears, eyes, mouth, nose 	Ears, eyes, mouth, nose	- What is this? - It is ears, eyes, mouth, nose - which parts of the body we have one or two?		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
				<ul style="list-style-type: none"> To identify which parts of the face we have one or two of 				
Tuần 2 Tháng 01	27	Unit 3	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To review colours To identify the colours black and white. To identify common black,...white items To understand the sentence <i>Show me (black)</i>	Black, white	- What colour is it? - Colours black/ white. - Show me white (black)		
	28	Unit 3	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To identify a square and a circle To trace a square and a circle To answer the question <i>What colour is the (square)? It's (white)</i>	Square, circle	- What colour is the circle (square)? - It's black (white)		
Tuần 3 Tháng 01	29	Unit 3	Review Lesson 1&2	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		- What is this? - It is ears, eyes, mouth, nose, arms, hands, head, legs - which parts of the body we have one or two? - What colour is it?		

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
						- Colours black/ white. - Show me white (black) - What colour is the circle (square)? - It's black (white)		
	30	Unit 3	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To recognise the body parts and the shape vocabulary To point to the Otto 	Arms, hands, head, legs, square	- What is this? - It is arms, hands, head, legs, square		
	31	Unit 3	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To understand and do the action To answer the question <i>Are they dancing?</i> <i>Yes/No</i>	Clap your hands, kick your legs, dancing	- Are they dancing/ clap your hands, kick your legs? - Yes/No		P31

Học kỳ II: 17 tuần x 2 hoạt động học/tuần = 34 hoạt động học (38 hoạt động thực học)

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
Tuần 4 Tháng 01	32	Unit 3	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review the body parts and the shape To identify that a square has four sides To trace the square around the green robot	Arms, hands, head, legs, square	- What is this? - It is arms, hands, head, legs, square	Thực vật – tết – Mùa xuân (5 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HĐC

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
	33	Unit 3	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To point to the black and white robot To point to the (black) robot's head, arms,... To answer the question <i>What colour is this robot? It's black</i>	Black, white, circle	<ul style="list-style-type: none"> - What colour is this robot/circle? - It's black/white 		
Tuần 1 Tháng 02	34	Unit 3	Review Lesson 3&4	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		<ul style="list-style-type: none"> - Are they dancing/ clap your hands, kick your legs? - Yes/No - What is this? - It is arms, hands, head, legs, square - What colour is this robot/circle? - It's black/white 		
	35	Unit 4	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name clothes To point to the clothes To trace around the hat	Coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers	<ul style="list-style-type: none"> - What is this? - It is a/an coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers 		
Tuần 2 Tháng 2	36	Unit 4	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To review colors To understand the questions: <i>What is it?</i> To talk about students's clothes	Brown, green, red, white, yellow	<ul style="list-style-type: none"> - What colors is coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers? - It is brown, green, red, white, yellow 	Động vật (5 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HĐC

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
	37	Unit 4	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To identify the adjectives hot and cold To understand and answer the question: <i>Is it hot or cold?</i>	Cold, hot	<ul style="list-style-type: none"> - Is it hot or cold? - It is hot/cold 		
Tuần 3 Tháng 2	38	Unit 4	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To classify things as hot or cold To point to the hot and cold things To draw a circle around the hot things To draw a square around the cold things	Fire, ice cream, snow, sun	<ul style="list-style-type: none"> - Hot or cold fire(ice cream, snow, sun)? - Yes/No 		
	39	Unit 4	Review lesson 1&2	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		<ul style="list-style-type: none"> - What is this? - It is a/an coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers - What colors is coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers? - It is brown, green, red, white, yellow - Hot or cold fire(ice cream, snow, sun)? - Yes/No 		
	40	Unit 4	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To name the clothes To listen to the story 	Coat, dress, hat, jumper, trousers	<ul style="list-style-type: none"> - What is this? 		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
Tuần 1 Tháng 3				To point to Amanda's hat		- It is a/an coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers - What colors is Amanda's hat? - It is brown, green, red, white, yellow		
	41	Unit 4	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To associate the clothes we wear with the weather To understand and answer the question <i>Is it hot or cold at the (beach)? It's hot</i>	Granny, grandad, beach, mountain	- Is it hot or cold at the (beach)? - It's hot		
	42	Unit 4	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To say cold and hot To draw the sun To answer <i>Is the sun hot or cold?</i>	Cold, hot	- Is the sun hot or cold? - It's hot/cold		
	43	Unit 4	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To point to the clothes To answer question <i>What is it? A dress</i>	Coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers	- What is it? - A dress (coat, hat, jumper, shoes, trousers)		
Tuần 2 Tháng 3	44	Unit 4	Review lesson 3&4	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		- What is this? - It is a/an coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers - What colors is Amanda's hat?	Giao thông (4 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HĐC

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
						<ul style="list-style-type: none"> - It is brown, green, red, white, yellow - Is the sun hot or cold? - It's hot/cold - What is it? - A dress (coat, hat, jumper, shoes, trousers) 		
	45	Unit 5	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> • To name farm animals • To recognise animal noises 	Cow, horse, pig, sheep	<ul style="list-style-type: none"> - What is the animals? - It is a/an cow (horse, pig, sheep) 		
Tuần 3 Tháng 3	46	Unit 5	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> • To do action like the animal To answer the question <i>What is it?</i>	Cat, fish	<ul style="list-style-type: none"> - What is it? - It is a/an cat/ fish 		
	47	Unit 5	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> • To identify a triangle • To review shapes To answer the question <i>How many (triangles)?</i> <i>Five (triangles)</i>	Triangle, square, circle	<ul style="list-style-type: none"> - How many square/ circle/ triangles? - Five (triangles) 		
Tuần 4 Tháng 3	48	Unit 5	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> • To review colours and numbers • To count up to 5 objects • To answer <i>What colour is number (4)?</i> 	Number 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - What is the number? - Number 1-5 - What colour is number (4)? - It is brown, green, red, white, yellow 		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
	49	Unit 5	Review lesson 1&2	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		<ul style="list-style-type: none"> - What is it? - It is a/an cat/ fish/cow (horse, pig, sheep) - How many square/ circle/ triangles? - Five (triangles) - What is the number? - Number 1-5 - What colour is number (4)? - It is brown, green, red, white, yellow 		
Tuần 1 Tháng 4	50	Unit 5	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> • To review the farm animals • To listen to the story To point to the (sheep) 	Cow, horse, pig, sheep, dog, cat	<ul style="list-style-type: none"> - What is it? - It is a/an cat/ fish/cow (horse, pig, sheep) - What colour is sheep? 		
	51	Unit 5	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> • To count the animals • To identify the animal colour To answer <i>How many (dogs)? One dog</i>	Big, little, white, brown, black, 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - Big or small dog? - How many (dogs)? - One dog 		
Tuần 2 Tháng 4	52	Unit 5	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> • To review animals and triangle To point to the animal	Cow, horse, pig, sheep, triangle	<ul style="list-style-type: none"> - What is it? - It is a/an cow, horse, pig, sheep, triangle - What colour is sheep? - Big or small dog? 	Bảo vệ MT (4 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HDC

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
	53	Unit 5	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review numbers To answer questions <i>What number is the horse? Number two</i> <i>What colour is the hores? brown</i> 	Number 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - What number is the horse? - Number 1-5 - What colour is the hores? - Brown, green, red, white, yellow 		
Tuần 3 Tháng 4	54	Unit 5	Review lesson 3&4	To review key vocabulary learned in the previous 2 lessons		<ul style="list-style-type: none"> - Big or small dog? - How many (dogs)? - One dog - What is it? - It is a/an cow, horse, pig, sheep, triangle - What colour is sheep? - Big or small dog? - What number is the horse? - Number 1-5 - What colour is the hores? - Brown, green, red, white, yellow 		
	55	Unit 6	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name forms of transport To regconise where vehicles travel To answer question <i>What is it? A bus</i>	Bike, boat, bus	<ul style="list-style-type: none"> - What is it? - A bus/bike/ boat, 		

Tuần	HĐ học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HĐ trong ngày
Tuần 4 Tháng 4	56	Unit 6	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> To name forms of transport To recognise where vehicles travel To answer question <i>What is it? A bus</i>	Car, plain, train	- What is it? - A bus/car, plain, train		
	57	Unit 6	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To name the feelings To identify emotional states by physical cues 	Happy, sad	- How are you? - I'm happy/sad		
Tuần 1 Tháng 5	58	Unit 6	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> To point and say <i>happy or sad</i> To say I'm happy today	I'm happy, I'm sad	- How are you today? - I'm happy/sad today		
	59	Unit 6	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To listen to and follow a story To point to Amanda in the bus To match the characters with their transport	Round and round, circle	- What is it? - A bus/car, plain, train		
Tuần 2 Tháng 5	60	Unit 6	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> To answer question <i>Where's Amanda? In the bus</i> To say the transport colours	Bike, bus, car, train	- Where's Amanda? - In the bus/bike, car, train	Quê hương (2 tuần)	Đón, trả trẻ + HGG + HĐNT + HĐC
	61	Unit 6	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review the feelings 	Happy, sad	- How are you today? - I'm happy/sad today		

Tuần	HD học	Chủ đề	Bài học	• Mục tiêu	Từ vựng	• Mẫu câu	Chủ đề	Dự kiến đưa vào HD trong ngày
				To identify happy and sad Amanda				
Tuần 3 Tháng 4	62	Unit 6	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> To review form of transport To answer <i>What is it?</i> 	Bike, bus, car, plain, train	<ul style="list-style-type: none"> - What is it? - It is a bus/car, plain, train 		
Tuần 4 Tháng 5	63		Ôn tập học kỳ 2			Chuẩn bị cho bài kiểm tra		
	64		Kiểm tra nói					

An Hưng, ngày 08 tháng 10 năm 2024

TM. TRƯỜNG MẦM NON



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Dương Thị Thùy