

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : “ Sắc màu hoa tươi”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 10/2 đến ngày 14 /2 /2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thể chất.

Hoạt động VĐCB: Trườn qua cổng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trườn chui qua cổng, khi trườn phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn.
- Giáo dục trẻ chú ý khi tập, không xô đẩy nhau.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi
- 1 cổng của cô.
- 2 cổng của cháu.

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò nu na nu nống:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nu na nu nống là trò chơi gì?
 - + Muốn có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?
- Cô cho đi với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy theo tín hiệu.

*** HD2: Cùng bé tập luyện**

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp bài “ em là hoa hồng nhỏ”
- Động tác nhân mạnh: chân, tay.
- Cho trẻ xem cái cổng.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô mời 1 số trẻ lên tập theo ý tưởng.

*** VĐCB: Trườn qua cổng.**

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.

- Lần 2 Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. Khi cô trườn, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, tay chân phối hợp nhịp nhàng, trườn bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng và chui qua cổng, khi trườn chú ý không được chạm cổng.
- Lần lượt cho trẻ trườn qua cổng (Cô sửa sai cho trẻ).
- Lần 2-3 cho trẻ thi đua với nhau.
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cho 1 – 2 trẻ lên tập lại.

***TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi tổ chức cho trẻ chi 2 - 3 lần.

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cho trẻ đi lại quanh phòng tập 1 – 2 vòng.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển nhận thức
Hoạt động :Tìm hiểu hoa hồng hoa cúc

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của nổi bật và lợi ích của một số loại hoa
- Rèn khả năng quan sát có chủ định cho trẻ, phân biệt được sự giống nhau và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: hoa thật (hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ, hoa đồng tiền)
- Bài hát: Hoa trường em
- Tranh lô tô một số loại hoa

3. Tổ chức:

***HD 1: Hoa trường em.**

- Cho trẻ hát bài “Hoa trường em”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con biết những loại hoa gì?
- Cho trẻ kể một số loại hoa mà trẻ biết.

***HD2: Những bông hoa đẹp**

- Cô đọc câu đố:
“ Thân cành có nhiều gai
Hương thơm tỏa sớm mai
Trắng hồng nhưng nhiều loại
Đố bạn biết hoa gì?”
- Cô cho trẻ đoán tên và hỏi trẻ đó là hoa gì?
 - + Hoa hồng có màu gì?
 - + Hoa có những bộ phận nào?
 - + Cánh hoa ntn?
- Cô chỉ vào cành hoa và hỏi trẻ.
 - + Cành hoa ntn?

- + Trông nó như thế nào?
- + Lá có màu gì?
- + Xung quanh lá có gì?
- + Ngoài hoa hồng màu đỏ còn có hoa hồng màu gì nữa?
- + Hoa hồng có thơm không? (cho trẻ ngửi hoa)

=> Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp, cánh hoa hồng tròn, hoa hồng được trồng quanh năm. Hoa hồng thuộc loại hoa cánh tròn. Nên mọi người thường chọn hoa hồng để chúc mừng nhau trong các ngày hội ngày lễ.

* **Hoa cúc**

- Cô đọc câu đố :

“ Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài thường nở muôn màng vào thu”

- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc :

- + Hoa cúc có đặc điểm gì?
- + Lá hoa cúc như thế nào ?
- + Hoa cúc có màu gì?
- + Cánh hoa cúc như thế nào?

- Ngoài hoa cúc màu vàng còn có hoa cúc màu gì ?

*Nhấn mạnh: Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để cúng...

- Cô cho trẻ quan sát thêm 1 số loại hoa như: (hoa đồng tiền, hoa huệ. Hoa, hoa ly.)

*** Sự giống nhau và khác nhau:**

*** Hoa hồng và hoa cúc :**

- Hoa cúc và hoa hồng giống nhau ở điểm gì ?
+ Có mùi thơm, dùng làm trang trí

- Khác nhau :

- + Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to.
- + Hoa cúc có nhiều cánh ; cánh hoa nhỏ, dài.

* **HĐ3: Về đúng vườn hoa**

- Cho trẻ chơi TC: “Về đúng vườn hoa”
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ.

Hoạt động :Thơ “Hồ sen”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, biết tên bài thơ, và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ đủ câu, rõ lời.Trả lời được câu hỏi của cô.

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.
- Nhạc bài hát: Màu hoa.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát: Màu hoa.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về gì?
 - + Có những màu hoa gì?
 - + Chúng mình còn biết có màu hoa gì nữa?

*** HĐ2: Thơ “ Hồ sen”.**

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Trong hồ sen đã nở rộ rở đầy một hồ có mùi thơm thoang thoảng, lá sen xanh ngát đọng những hạt sương đêm...
- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
 - Cả lớp đọc thơ 1 – 2 lần.
 - Tổ, nhóm đọc thơ (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cá nhân trẻ đọc thơ.
 - Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói về hoa gì?
 - + Hoa sen nở như thế nào?
 - + Mùi hương của hoa sen như thế nào?
 - + Lá sen có màu gì?
 - + Trên lá sen đọng lại cái gì?
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

*** HĐ3: Chơi TC: Gieo hạt.**

- Cô cho trẻ chơi TC gieo hạt.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ.

Hoạt động Dạy KNVĐMH bài: Hoa mào gà.

TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

NH: Vườn cây của ba.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ thực hiện các động tác minh họa nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu lời ca.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Hoa mào gà; Vườn cây của ba.
- Tranh hoa mào gà.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện về các loại hoa.**

- Cô cùng trẻ xem tranh:
- Đàm thoại
 - + Cô có tranh gì đây ?
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa mào gà có màu gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: nghe giai điệu đoán tên bài hát 2-3 bài.
- Cho trẻ nghe và đoán tên bài hát “ hoa mào gà”

*** HĐ2: Vận động: Hoa mào gà**

- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần.
- Cô cho trẻ biểu diễn vận động minh họa sáng tạo theo ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động minh họa.
- Trẻ hát, cô vận động mẫu 1- 2 lần, cô gợi ý động tác.
 - + ĐT1: “ Con gà... vườn hoa” hai tay để xuôi, giậm đều hai chân nhún đều kết hợp với lời bài hát
 - + ĐT2: “ Bên bông... hoảng hốt” hai tay đưa lên mồm làm động tác con gà kêu
 - + ĐT3: “ Ai lấy.. này thế...thế này” đưa một ngón tay phải đồng thời kết hợp chân phải chỉ lên chiếc mào trên đầu.
 - + ĐT4: “ Ai lấy.... thế này trẻ đổi tay làm như động tác 3.
- Cô cùng trẻ hát và vận động không nhạc 1 lần
- Cô cùng trẻ vận động kết hợp nhạc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý rèn cho cá nhân trẻ.
- Cho cả lớp vận động 1 lần

*** HĐ3: Vườn cây của ba.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Vườn cây của ba.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, cô gợi ý nội dung bài hát: má trồng toàn những cây dễ thương nào là hoa, là rau, là lúa. Còn ba thì trồng toàn cây dễ sợ....
- Lần hai cô hát kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển nhận thức.

Hoạt động So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau.

- Nói được nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn. Rèn cho trẻ khả năng tư duy và óc quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn cây.
- Mỗi trẻ 2 hoa hồng và 4 hoa cúc.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

3. Tổ chức:

*HD1: Thăm vườn hoa cùng cô

- Cô cùng trẻ đi vườn hoa
- Đàm thoại:
 - + Trong vườn cây có những gì?
 - + Có mấy cây hoa hồng?
 - + Có mấy cây hoa cúc?
 - + Có mấy cây hoa đồng tiền?
 - + Những loại cây này có số lượng như thế nào?
- Cô cho trẻ đếm lần lượt số lượng từng loại cây.
- Cô cho trẻ đếm tất cả các loại cây trong vườn xem có tất cả bao nhiêu cây hoa?
- Cô cho trẻ lấy mỗi trẻ một rổ đồ về chỗ ngồi

*HD2: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Trong rổ của các con có những gì?
- Cho trẻ xếp 4 hoa cúc thành hàng ngang vừa xếp vừa đếm.
 - + 4 hoa cúc tương đương với thẻ có mấy chấm tròn? Cho trẻ lấy thẻ chấm tròn để bên cạnh
- Cho trẻ xếp 2 hoa hồng thành hàng ngang vừa xếp vừa đếm.
 - + 2 hoa hồng tương đương với thẻ có mấy chấm tròn? Cho trẻ lấy thẻ chấm tròn để bên cạnh
 - + Có mấy cây hoa cúc ? Mấy cây hoa hồng ?
 - + Chúng mình thấy 2 nhóm hoa cúc và hoa hồng như thế nào?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
 - + Vì sao nhóm hoa cúc nhiều hơn hoa hồng ?

-> Cô nhấn mạnh lại: Nhóm hoa cúc nhiều hơn nhóm hoa hồng vì nhóm hoa cúc thừa 2 bông, nhóm hoa hồng thiếu 2 bông

*** TC: Hỏi nhanh đáp nhanh.**

- Khi cô nói tên hoa nào thì trẻ thì trẻ nói nhiều hơn ít hơn và khi cô nói nhiều hơn ít hơn thì trẻ nói tên nhóm tên củôah .

***HĐ3: Luyện tập.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn: Cô cho trẻ đếm số bạn trong nhóm mình kết được là bao nhiêu và số nhóm bạn bên cạnh xem nhóm nào kết nhiều bạn hơn, nhóm nào kết được ít hơn.

- **TC nói tranh:** Trẻ sẽ nói nhóm số lượng hoa nhiều hơn về vườn cây có nhiều cây hơn, số lượng hoa ít hơn về vườn cây có ít cây hơn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 6 tháng 2 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

