

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: NHỮNG BÔNG HOA ĐUA SẮC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/ 01 đến ngày 17/01/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐMH bài hát: Lý cây bông

- TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- NH: Hoa trong vườn

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa phù hợp theo lời bài hát.

- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát. Sáng tạo được các động tác minh họa phù hợp với lời ca.

Rèn cho trẻ biểu diễn vui tươi, tự nhiên, tai nghe âm nhạc, sự mềm dẻo của đôi bàn tay, phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Lý cây bông, Màu hoa, Hoa trong vườn trên máy tính.

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát***

- Cô cho trẻ chơi TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

+ CC: Cô mở cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Lý cây xanh, Màu hoa..., trẻ đoán tên bài hát. Cho trẻ hát bài hát đó
(Cho trẻ chơi 2 – 3 lần)

****Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa bài “ Lý cây bông”***

- Trẻ nghe nhạc bài hát : Lý cây bông

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.

- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động minh họa.
- Cô vận động mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.
- Cô cho cả lớp vận động minh họa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động minh họa .(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa vận động minh họa bài hát gì?
 - + Bài hát được kết hợp với vận động gì?

**** Hoạt động 3: Hoa trong vườn.***

- Cô giới thiệu bài hát “ Hoa trong vườn”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Trong vườn có nhiều loại hoa, bao nhiêu là loài hoa quý, hoa thơm....thắm đượm đầy hương...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Phân biệt hành vi đúng - sai với cây trồng

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai với cây xanh, biết hành vi nào nên làm, hành vi nào không nên làm.
- Trẻ thể hiện thái độ hưởng ứng với những hành vi đúng, tránh xa không làm theo hành vi sai.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát: ai trồng cây; ra chơi vườn hoa
- Hình ảnh trồng cây, tưới nước cho cây, đu tre lên cây, hái hoa...
- Mặt cười, mặt mếu
- Hạt đỗ, dụng cụ trồng cây.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện***

- Cô cùng trẻ hát bài: Ai trồng cây
- Bài hát nói em trồng cây sẽ được gì?

Cô khái quát: Cây xanh cho bóng mát, cho tiếng chim ca . Trồng cây còn cho ta hạnh phúc, hạnh phúc vì có hoa thơm, quả ngọt bầu không khí trong lành hơn.

+ Muốn có nhiều cây xanh chúng mình cần phải làm gì?

****Hoạt động 2: Bé phân biệt hành vi đúng-sai với cây trồng***

- Cho trẻ quan sát hình ảnh và trò chuyện. Các bạn hãy hướng lên màn hình xem cô mang đến hình ảnh gì nào!

**** Hình ảnh 2 bố con trồng cây***

+ Con thấy gì qua hình ảnh này?

+ Việc làm của 2 bố con bạn nhỏ đúng hay sai? vì sao?

=> Khẳng định với trẻ: Trồng cây là việc làm đúng vì trồng cây mang lại nhiều lợi ích với môi trường và cuộc sống.

- Cho trẻ xem hình ảnh trồng cây.

+ Con đã được trồng cây bao giờ chưa?

+ Con trồng cây gì? Với ai?(Trẻ kể)

+ Muốn cây lớn lên khỏe mạnh cần làm gì? (Trẻ nói theo ý hiểu)

** Cho trẻ xem Hình ảnh bạn nhỏ tưới nước cho cây*

+ Bạn nhỏ đang làm gì?(tưới nước cho cây)

+ Theo con đây là việc làm có lợi hay hại cho cây? Vì sao?

+ Nếu cây không được tưới nước cây sẽ thế nào?

=>Khẳng định với trẻ: tưới nước(nhỏ cỏ, bắt sâu) cho cây là việc nên làm vì đó là công việc chăm sóc cây, giúp cho cây khỏe mạnh và lớn lên. Đây là một hành vi đúng chúng mình cần học tập và làm theo.

+ Con đã chăm sóc cây xanh bao giờ chưa? Khi nào?(chăm sóc góc thiên nhiên)

+ Con đã làm những công việc gì? (nhỏ cỏ, bắt sâu)

+ Được tự tay chăm sóc cây trong vườn trường con thấy thế nào?

**Hình ảnh bạn nhỏ đu trèo cành cây*

+ Con thấy gì từ hình ảnh này?

+ Con có nhận xét gì về việc làm của 2 anh chị ?(nguy hiểm, gây hại cho cây)

+ Chúng mình có học theo hành động này không?

=>Khẳng định với trẻ: Đu trèo cây là một hành vi sai vì gây hại cho cây, cây không lớn lên được.

+ Có hành vi nào khác gây hại đến cây xanh?

** Cho trẻ xem tranh bạn nhỏ hái hoa*

+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

+ Hành vi này đáng chê hay đáng khen? vì sao?

+ Nếu con gặp bạn đang hái hoa trong trường con làm gì?

- Cô mời chúng mình cùng hòa chung giai điệu của bài hát: Ra chơi vườn hoa nào!

=> Khái quát: Những hành vi đúng, việc làm tốt với cây thì chúng ta cần học tập làm theo, còn với những hành động sai gây hại đến cây chúng mình phải tránh xa, không được làm, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ cây xanh các con nhé!

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ chơi TC “Tìm nhanh chọn đúng”

+ Cách chơi: cô đưa ra tình huống và câu hỏi tương ứng với tình huống. 3 đội chơi có 5s thảo luận để đưa ra câu trả lời đúng. Hết 5s suy nghĩ đội nào rung xác xô sớm nhất sẽ giành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ nhận được 1 ngôi sao may mắn. Nếu trả lời sai quyền trả lời thuộc về 2 đội còn lại. Lưu ý: Đội nào rung chuông trước 5s suy nghĩ là phạm qui.

- Tình huống 1: một ngày đẹp trời, con được bố mẹ dẫn đi chơi công viên. Mẹ nói con hãy đứng lên bãi cỏ để mẹ chụp ảnh cho con. Con có dẫm lên bãi cỏ theo lời như lời mẹ nói không? Vì sao?

+ Con nói gì với mẹ?

- Tình huống 2: Trong giờ hoạt động ngoài trời quan sát vườn hoa. Có rất nhiều bông hoa đẹp. Bạn rủ con hái hoa. Con sẽ nói gì với bạn?

- Tình huống 3: Mẹ có trồng một vườn rau rất xinh. Ngày chủ nhật ở nhà, mẹ rủ con ra nhổ cỏ, bắt sâu cho vườn rau. Con có đồng ý không? Vì sao?

- Chơi TC “chung sức”

- Cách chơi: có 3 đội chơi. Các đội chơi thi đua tìm và dán hành vi đúng vào hình mặt cười, dán hành vi sai vào hình mặt méu. Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào dán đúng dán hết số hình ảnh sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Gửi thông điệp: Hãy chung tay bảo vệ cây xanh.

- Hành động: gieo hạt

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hạt đậu để cô con mình cùng nhau ươm thật nhiều mầm xanh, xây dựng môi trường lớp học với nhiều cây xanh và luôn sạch đẹp đây!

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm, bớt để tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, luyện xếp tương ứng 1-1 để tìm ra sự khác nhau về số lượng trong phạm vi 7.

Tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 7 bằng cách thêm, hoặc bớt nhóm đồ vật.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*Đồ dùng của cô:

- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

* Đồ dùng của trẻ:

- Một rô đồ chơi gồm 7 bông hoa, 7 lọ hoa
- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7
- Bài tập vẽ, thêm bớt đồ dùng có số lượng 7 theo yêu cầu.
- 2 bảng thảm, lô tô hoa hồng, cúc, tulip...có số lượng 7
- Nhạc bài hát: Ra thăm vườn hoa

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 7***

- Cô cho trẻ tham quan vườn hoa qua màn ảnh nhỏ
- Hỏi trẻ:
 - + Trong vườn hoa có những gì?
 - + Có mấy bông hoa hồng (cúc, tulip, hướng dương...)? Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và tìm thẻ số tương ứng.

**** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7***

- Tặng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi.
 - + Trong rô con có những gì?
- Cô và trẻ cùng thực hiện (cô sử dụng máy vi tính)
- Cho trẻ xếp tất cả bông hoa trong rô ra trước mặt, xếp thành hàng ngang, từ trái sang phải (Cho trẻ đếm số hoa)
- Trẻ lấy 6 lọ hoa để cắm, xếp dưới mỗi bông hoa là một lọ hoa. (cho trẻ đếm số lọ)
 - + Số bông hoa và số lọ như thế nào với nhau?
 - + Số bông hoa so với số lọ, số nào nhiều hơn ? nhiều hơn là mấy? Vì sao?
 - + Số lọ so với số bông hoa, số nào ít hơn? ít hơn là mấy? Vì sao?

- Cô khái quát: Số bông hoa nhiều hơn số lọ là 1, vì thừa ra 1 bông hoa. Số lọ ít hơn số bông hoa là 1, vì thiếu 1 lọ hoa
 - + Để số lọ nhiều bằng số bông hoa, các con làm như thế nào? (thêm 1 lọ hoa)
- Cho trẻ lấy 1 lọ hoa xếp dưới bông hoa còn lại
 - + 6 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là mấy lọ?
 - (cho trẻ đếm lại số lọ)
- Cô khái quát: 6 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là 7.
 - + Như vậy số bông hoa và số lọ như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Có 2 lọ hoa bị nứt, các con cất 2 lọ đi, cất từ phải sang trái.
 - + 7 lọ hoa, bớt 2 lọ còn lại mấy lọ? (cho trẻ đếm lại số lọ)
- Cô khái quát: 7 lọ hoa, bớt 2 lọ còn lại 5 lọ.
 - + 7 bông hoa và 5 chiếc lọ, số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao?
 - + Để 2 bông hoa có lọ cắm, các con làm thế nào?
 - (thêm 2 lọ hoa)
 - + Cô cho trẻ lấy 2 lọ hoa ra, xếp từ trái sang phải.
 - + 5 lọ hoa thêm 2 lọ là mấy lọ?
- Cô khái quát: 5 lọ hoa thêm 2 lọ là 7 lọ.
 - + Bây giờ số bông hoa và số lọ như thế nào?
 - + Và cùng bằng mấy? (cho trẻ đếm lại 2 nhóm)
- 3 chiếc lọ không đẹp, các con cất 3 chiếc lọ đi, cất từ phải sang trái.
 - + 7 chiếc lọ bớt 3 chiếc còn mấy chiếc lọ?
- Cô khái quát: 7 chiếc lọ bớt 3 chiếc còn 4 chiếc lọ.
 - + 7 bông hoa và 4 chiếc lọ, số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao?
 - + Để số lọ nhiều bằng số bông hoa, ta làm thế nào?

(Thêm 3 chiếc lọ)

- Cho trẻ lấy 3 chiếc lọ ra xếp dưới bông hoa không có lọ.
 - + Số bông hoa và số lọ lại như thế nào với nhau?
- Lại 4 lọ hoa bị nứt, các con cất 4 lọ đi, cất từ phải sang trái.
 - + 7 lọ hoa, bớt 4 lọ còn lại mấy lọ? (cho trẻ đếm lại số lọ)
- Cô khái quát: 7 lọ hoa, bớt 4 lọ còn lại 3 lọ.
 - + 7 bông hoa và 3 chiếc lọ, số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao?
 - + Để số lọ nhiều bằng số bông hoa, ta làm thế nào?

(Thêm 4 chiếc lọ)

- Cho trẻ lấy 4 chiếc lọ ra xếp dưới bông hoa không có lọ.
 - + Số bông hoa và số lọ lại như thế nào với nhau?
- Lại 5 lọ hoa không cắm vừa bông hoa, các con cất lọ đi, cất từ phải sang trái.
 - + 7 lọ hoa, bớt 5 lọ còn lại mấy lọ? (cho trẻ đếm lại số lọ)
- Cô khái quát: 7 lọ hoa, bớt 5 lọ còn lại 2 lọ.
- Những chiếc lọ còn lại cũng không cắm hoa vào được, cô cho trẻ cất hết số lọ còn lại vào rổ.
- Còn lại số bông hoa, cho trẻ cùng cất vào rổ, cất lần lượt từ phải sang trái (cho trẻ cất nhóm hoa)

*** Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**

- Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn
 - + Cách chơi: Cô yêu cầu 3 đội thi đua nhau thêm hoặc bớt các nhóm hoa để mỗi nhóm có số lượng 7. Đội nào có nhiều nhóm có số lượng 5 thì đội đó dành chiến thắng
 - + Tổ chức cho trẻ chơi
- Trò chơi 2: Đội nào giỏi: Chia lớp làm 3 nhóm: Vẽ, tô màu, dán thêm bớt đồ dùng có số lượng 7 theo yêu cầu.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: “Tập tô nét móc”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được nét móc là một trong các nét cơ bản. Biết nét móc gồm có nét móc xuôi và nét móc ngược. Biết cầm bút tô được nét móc xuôi và nét móc ngược.

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế. Trẻ có kỹ năng tô nét móc (nét móc xuôi tô từ trên xuống và nét móc ngược tô từ dưới lên trên), cầm bút tô trùng khít các nét chấm mờ không lệch ra ngoài, tô từ dòng trên xuống dòng dưới, tô từ trái qua phải hết dòng.

- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Vở tập tô nét, Bút chì đen.
- Bài giảng “Tập tô nét móc”
- Nhạc bài hát “Lý cây bông”

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Vui cùng trẻ***

- Chơi TC: Úm ba la
- Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Bút chì dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài tô nét móc

****Hoạt động 2: Tập tô nét sổ móc***

- Cô cho trẻ quan sát trên tranh có hình gì? Có chữ gì? Trong chữ M có nét sổ móc
- Cô hướng dẫn trẻ tập tô nét móc: Các con cầm bút và tô nét móc xuôi tô từ trên xuống và nét móc ngược tô từ dưới lên trên, tô từ trái qua phải theo nét chấm mờ có trong quyển vở, tô hết dòng bên trên mới tiếp tục tô hàng bên dưới.
- Cho trẻ cầm bút và tô
- Trong quá trình trẻ tô cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa tô đúng, tô đẹp, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế
- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, trẻ ngoan ngoãn, lễ phép
- Cho trẻ chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa
- Tiếp tục cho trẻ tô hết nét móc
- Giáo dục trẻ giữ vở sạch đẹp, không làm cong mép vở.

**** Hoạt động 3: Hát “ Lý cây bông ”***

- Cho trẻ hát, bd bài “ Lý cây bông ” 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Đi trên ghế thể dục. Bật qua vật cản cao 10 - 15cm

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trên ghế thể dục và bật qua vật cản cao 10 – 15cm.
- Trẻ kết hợp 2 kĩ năng một cách khéo léo, mạnh dạn, nhanh nhẹn, nhịp nhàng, dứt khoát khi thực hiện vận động (Đi thẳng lưng, mắt nhìn về phía trước giữ được thăng bằng khi đi trên ghế, khi đến trước vật cản lạng tay ra trước, ra sau đồng thời khụy gối, lấy đà, dùng sức của đôi chân bật mạnh lên cao sao cho không chạm vào vật cản và chạm đất bằng 2 mũi bàn chân)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục dài, 2 vật cản cao 10 – 15cm
- Bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Tranh ảnh về các loại cây

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi “ Tập tầm vông” ra tranh cây đào
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Cây đào nở hoa vào mùa nào?

+ Con hãy kể tên hoa nở khi tết đến?

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân) đi thăm vườn cây.

*** Hoạt động 2: Trạng động**

* Tập BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp kết hợp lời bh “ Sắp đến tết rồi”

- ĐTNN: Động tác chân “ Đứng nhún chân, khuyu gối”

* Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: Đi trên ghế thể dục. Bật qua vật cản cao 10 -15cm

- Cô đặt sẵn ghế và vật cản ra, hỏi trẻ:

+ Cô có gì?

+ Chúng mình có thể chơi những TC gì với chiếc ghế và những mô đất này?

- Cô cho trẻ chơi tự do với ghế và mô đất.

- Cô hỏi trẻ đã chơi những gì với ghế và mô đất.?

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng ở đầu ghế thể dục, 2 tay chống hông hoặc dang ngang.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa 1 chân lên trước, tiếp đó đưa chân còn lại đặt trước mũi bàn chân kia, tiếp tục chân trước lại bước lên trước, cứ thế bước đi trên ghế thể dục, đầu, lưng giữ thẳng, thực hiện như vậy cho đến hết ghế thì dừng lại bước xuống đất đi đến trước vật cản lăng tay ra trước, xuống dưới, ra sau đồng thời khuyu gối, lấy đà, dùng sức của đôi chân bật mạnh lên cao sao cho không chạm vào vật cản và chạm đất bằng 2 mũi bàn chân.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

*TCVĐ: “Kéo co”

- Cô giới TC, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** Hoạt động 3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 09 tháng 01 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch