

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01 đến ngày 24/01/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

MẠNG NỘI DUNG

Trẻ muốn biết

- Tên gọi, đặc điểm của pháo hoa:

- + Thân pháo
- + Đầu pháo
- + Cuống pháo



DỰ ÁN: Làm pháo hoa



- Các bước làm pháo hoa



-Nguyên vật liệu để làm pháo hoa:

- + Lõi giấy, bong bóng, bìa màu, giấy màu, giấy bạc, dây kẽm, chữ tết...
- + Đẻ can, bút vẽ ...

-Các thiết bị, dụng cụ để làm pháo hoa: Băng dính hai mặt, keo sữa, kéo...



THƯ GỬI CÁC BẬC PHỤ HUYNH

Mեն gửi quý bậc phụ huynh lớp 4B3!

Mỗi năm tết đến, một điều không thể thiếu được trong đêm giao thừa đó là bắn pháo hoa. Tiếng pháo hoa báo hiệu một năm cũ đã qua và chào đón một năm mới đến. Phong tục này đã trở thành truyền thống không thể thiếu trong ngày tết cho đến hiện nay.

Chính bởi điều đó, bắt đầu từ ngày 20/1 đến 07/2 cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện dự án Steam: “Làm pháo hoa”. Thông qua dự án các con được tìm hiểu rõ về đặc điểm, cấu tạo, hình dáng và ý nghĩa của pháo hoa trong ngày tết cổ truyền của dân tộc.

Với mong muốn các con được thỏa sức sáng tạo, làm được điều ý nghĩa trong ngày tết. Lớp đã có những hoạt động giúp cho các con thỏa sức tìm tòi, khám phá... Qua đó các con, những nhà thiết kế tài ba sẽ tự làm ra những quả pháo hoa từ các nguyên học liệu tái chế theo trí tưởng tượng của mình.

Để các con có những điều kiện thuận lợi trong quá trình khám phá và hoàn thành dự án, các bậc phụ huynh hãy đồng hành cùng các con, giúp các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án này, các phụ huynh lưu tâm:

- + Cho các con xem video về cách làm pháo hoa, trò chuyện cùng con để giải đáp những thắc mắc của con về cấu tạo, đặc điểm và ý nghĩa của pháo hoa trong dịp tết..

- + Ủng hộ lớp các NHL như: Lõi giấy, bong bóng, giấy bóng kính...

- + Ở nhà hoặc đến lớp thiết kế, chế tạo pháo hoa cùng con.

Đây là hoạt động vô cùng bổ ích và ý nghĩa giúp các con được thực hành, trải nghiệm. Bố mẹ ơi hãy cùng chờ đón những sản phẩm của con trong dự án này nhé!

Xin trân trọng cảm ơn quý bậc phụ huynh!

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Phát triển thể chất
VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, nhớ tên vận động
- Trẻ thực hiện vận động ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật: Đứng chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Rèn cho trẻ khả năng định hướng, sự mạnh dạn, tự tin và khả năng phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- 2 dải dề can, 30 túi cát.
- 1 lá cờ, 1 vòng tròn. vạch xuất phát, vạch đích.
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân ơi”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về hoa đào:
“ Hoa gì nhỏ nhỏ
Cánh màu hồng tươi
Hễ thấy hoa cười
Đúng là tết đến”
Là hoa gì?
- Trò chuyện :
+ Đó là hoa gì?

- + Hoa đào nở vào mùa nào?
- + Ngoài hoa đào nở vào mùa xuân còn có hoa gì ?
- + Hoa mai màu gì?

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) với bài hát “Mùa xuân ơi”

*** Hoạt động 2: Trạng động.**

*Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.

- Động tác nhận mạnh: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau”

*VĐCB:

- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ:

+ Con sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng này?

- Cho trẻ lên chơi tự do với quả bóng.

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 2 tay.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau hoặc 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu hoặc trước ngực, thân trên hơi ngả sau.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ Ném” cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau khi thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.(Trẻ nhận xét)

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần.(Sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho 2 trẻ lên tập lại

*TCVĐ: Cướp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm chơi, các nhóm đi theo hình vòng tròn vừa đi vừa hát, cô có 1 lá cờ cắm ở giữa. Khi nhạc tắt trẻ phải chạy thật nhanh lên cướp cờ.

+ Luật chơi: Ai cướp được cờ bạn đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

**** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Phát triển nhận thức

QUY TRÌNH 5E: Tìm hiểu về pháo hoa (E2, E3)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, công dụng và ý nghĩa của pháo hoa. Trẻ biết cách làm được pháo hoa. (S)
- Sử dụng Ipad xem ảnh và video về pháo hoa (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của pháo hoa khi tết đến. (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: hình tròn, khối trụ, ... (M)

*** Kỹ năng.**

- Trẻ quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu tạo của pháo hoa (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về pháo hoa (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của pháo hoa (A)

*** Thái độ**

- Trẻ chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về cách làm pháo hoa
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Pháo hoa tự làm, bút dạ
- Ảnh trẻ chụp với pháo hoa

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi tết đến ngoài được mua sắm quần áo mới chúng mình còn được tham gia các hoạt động gì để đón tết?
 - + Mọi người thường bắn gì lên trời để đón tết?
 - + Các con thấy pháo hoa khi được bắn lên trời như thế nào?
- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp dưới pháo hoa mà trẻ mang đến.
- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về pháo hoa nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về pháo hoa trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về pháo hoa khi đi xem pháo hoa đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu) hỏi trẻ vì sao mà pháo hoa có thể bắn được?
- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:
 - + Pháo hoa có những bộ phận nào?
 - + Khi bắn ra pháo hoa như thế nào?
 - + Các màu sắc mà pháo hoa tạo ra?
- Cho trẻ về nhóm tìm hiểu và tích chọn đặc điểm của pháo hoa vào bảng.

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát pháo hoa máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm của pháo hoa.
- Cô khái quát lại kiến thức: Pháo hoa có cấu trúc gồm có : Thân pháo dạng hình trụ, lõi pháo hoa là giấy vụn có nhiều màu sắc.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của pháo hoa.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu pháo hoa khác nhau.
 - + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
 - + Pháo hoa có hình dáng như thế nào?

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về pháo hoa
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm pháo hoa)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ
Thơ: Tết đang vào nhà

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng vần, điệu, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu gia đình, yêu quê hương, giữ gìn truyền thống của dân tộc. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Tết đang vào nhà powepoint
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Chúc tết.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi.**

- Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Sắp đến tết bé thấy như thế nào?
 - + Mẹ làm gì cho bé để đón tết?
 - + Tết đến bé sẽ đi thăm ai?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Tết đang vào nhà”

***Hoạt động 2: Tết đang vào nhà.**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Tết đang vào nhà, hoa mai, hoa đào nở rộ, mẹ chuẩn bị áo hoa, em dán tranh gà, ông treo câu đối...tất cả mọi người trong gia đình đang hồ hởi đón tết....bé thêm một tuổi mới.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ
- Trẻ đọc thơ
- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ
- (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Hoa đào trước ngõ như thế nào?
- + Hoa mai trong vườn như thế nào?
- + Sân nhà em như thế nào?
- + Mẹ đang làm việc gì?
- + Ông đang làm gì?
- + Bé đang làm gì?
- + Thêm một tuổi mới đất trời như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Yêu gia đình, yêu quê hương, giữ gìn truyền thống của dân tộc.

****Hoạt động 3: Chúc tết.***

- Cho trẻ hát múa bài “Chúc tết” 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Thiết kế kỹ thuật : Quy trình EDP “ Làm pháo hoa”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, công dụng và ý nghĩa của pháo hoa. Trẻ biết cách làm được pháo hoa. (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm pháo hoa (T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách kết hợp kỹ năng, cắt, dán, lồng vào nhau, dính dán...khi thực hiện trình bày các bước của quy trình thiết kế để tạo ra pháo hoa (E)
- Trẻ biết trang trí pháo hoa, thể hiện được ý kiến cá nhân về sản phẩm (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: hình tròn, khối trụ. dài, ngắn...(M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về pháo hoa (S)
- Có khả năng vẽ thiết kế pháo hoa, xây dựng các bước thiết kế và hoàn thành được sản phẩm (E)
- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm pháo hoa theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: cắt bóng bay, dính dán, vẽ, trang trí, lồng bóng bay gắn kết bóng bay vào lõi giấy, cốc nhựa.... thành pháo. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm (A)

- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, bút vẽ, đề can màu, giấy màu, bóng bay, lõi giấy, hộp nhựa... tạo được pháo hoa đẹp(T)

- Xác định được hình dạng, kích thước, màu sắc của pháo hoa (M)

- Có khả năng thuyết trình chia sẻ về pháo hoa, đặt tên cho pháo hoa của nhóm mình (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.

- Lắng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm pháo hoa: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 4 cái

- PP bảng tiêu chí

- Trò chơi: Pháo nổ

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, bóng bay, dây chun, giấy bạc, giấy màu các loại, dây len...

- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều (B1, B2, B3)

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”

- Khi tết đến người ta thường bắn pháo gì để chúc mừng năm mới?
- Cho trẻ xem video bắn pháo hoa và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Để chuẩn bị đón năm mới các con sẽ làm gì để chúc mừng năm mới? Con sẽ làm gì?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm pháo hoa.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm pháo hoa
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Pháo hoa bắn được
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm pháo hoa”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ngôi nhà sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về pháo hoa?
 - + Cấu tạo của pháo hoa?
 - + Pháo hoa có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số pháo hoa tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

** Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế pháo hoa như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế pháo hoa trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế pháo hoa.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm pháo hoa:
 - + Làm pháo hoa bằng nguyên học liệu gì?

- + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân pháo hoa? Lõi pháo hoa?
- + Nhóm con làm pháo hoa như thế nào? Hình dáng của pháo hoa?
- + Theo con sẽ sử dụng gì để làm lõi pháo hoa?
- + Các con sẽ sắp xếp lõi giấy dó như nào để tạo thành pháo hoa? Lõi pháo hoa làm như nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học (B4, B5)

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Pháo nổ
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước
- * Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm pháo hoa:
 - Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
 - Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm pháo hoa.
 - Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
 - Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm pháo hoa của các nhóm.
- * Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm pháo hoa theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
 - Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
 - Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
 - Tiêu chí 3: Pháo hoa bắn được

- Hỏi trẻ:
 - + Bản thiết kế này của nhóm nào?
 - Cho trẻ lấy bản thiết kế về 4 nhóm
 - Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm pháo hoa.
 - Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
 - Thực hành làm pháo hoa.
- (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cắt đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho pháo hoa của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về pháo hoa so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Pháo hoa bắn được	
Nhóm 1				

Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm pháo hoa hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh để sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng, sử dụng đúng từ để diễn đạt kết quả so sánh: cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cây (Màu đỏ, vàng, xanh)
- Cây xoài, cây cam trong vườn
- 3 bảng thảm trang trí khu vườn.

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng.*

- Cho trẻ chơi TC “Kết đôi”.
 - + Các con có nhận xét gì về 2 bạn?
 - + Bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn? Vì sao con biết?
- Cho trẻ thay đổi tư thế: đứng lên ghế, ngồi xuống...để so sánh.
- Cho trẻ đi hái quả.
- Yêu cầu trẻ hái quả cam và xoài trên cây.
 - + Các con có hái được quả cam không? Vì sao?
 - + Tại sao cô hái được?
- Cho trẻ hái những quả xoài ở dưới.
 - + Vì sao các con hái được?

** Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.*

- Cho trẻ đi lấy rổ, bảng kê về chỗ ngồi.
- Cho trẻ lấy cây trong rổ theo yêu cầu từ trái sang phải: xanh, đỏ, vàng

*So sánh cây màu xanh - đỏ

- Cho trẻ để 2 cây cạnh nhau, hỏi trẻ:

+ Đây là cây gì?

+ Ai có nhận xét về chiều cao của 2 cây này?

+ Cây nào cao hơn? Vì sao?

+ Cây nào thấp hơn? Vì sao? (Cây màu xanh cao hơn cây màu đỏ thấp hơn)

- Cho trẻ nói cây màu xanh cao hơn cây màu đỏ thấp hơn.

*So sánh cây xanh với cây vàng

+ Đây là cây gì?

- Cho trẻ đặt cây xanh lên trước cây vàng. Sau đó đặt cây vàng lên trước cây xanh.

+ Cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? Vì sao?

+ Cây xanh cao, cây vàng thấp hơn vì khi đặt cây vàng lên phía trước cây xanh thì nhìn thấy phần ngọn của cây xanh còn khi đặt cây xanh lên trước cây vàng thì không nhìn thấy phần ngọn cây vàng.

- Cho trẻ nhắc lại cây màu xanh cao hơn, cây màu vàng nhỏ hơn

*So sánh cây màu đỏ với cây màu vàng tương tự.

* So sánh chiều cao của 3 đối tượng

- Cô yêu cầu trẻ xếp 3 cây ra trước mặt theo thứ tự: Cây xanh - đỏ - vàng

- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của 3 cây:

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của 3 cây này?

+ Vì sao con biết?

+ Cho trẻ đặt cây lên phía trước.

+Vậy chiều cao của cây xanh so với cây đỏ và cây vàng như thế nào?

+ Vậy trong 3 cây, cây nào cao nhất? Vì sao? (Cây xanh cao nhất vì cây xanh cao hơn 2 cây còn lại)

+ Cây vàng có chiều cao như thế nào với cây xanh và cây đỏ?

+ Cây nào thấp nhất nhất? Vì sao? (Cây vàng thấp nhất vì thấp hơn cây xanh và cây đỏ)

=> Cô khái quát: Như vậy muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, phải đặt cây sát cạnh nhau xem đối tượng nào cao nhất và đối tượng nào thấp nhất

**So sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng*

-Yêu cầu trẻ đặt 3 cây cạnh nhau

- Cô hỏi trẻ:

+ Chiều cao của cây đỏ như thế nào so với cây xanh?

+ Chiều cao của cây đỏ như thế nào so với cây vàng?

+Vậy chiều cao của cây đỏ như thế nào so với cây xanh và cây vàng?

- Cô hỏi lại 2-3 trẻ và cho trẻ nhắc lại đủ câu.

=> Cô khái quát: Cây đỏ thấp hơn cây xanh nhưng lại cao hơn cây vàng vì vậy cây đỏ gọi là cây thấp hơn.

=>Cô kết luận: Như vậy chiều cao của 3 cây là khác nhau, Cây xanh cao nhất, cây đỏ thấp hơn và cây vàng là thấp nhất

- Cho trẻ nhắc lại.

**** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố***

- Chơi TC1: “Thi xem ai nhanh”.

+ CC: Khi cô nói cao nhất trẻ giơ cây xanh (cao nhất), nói cây đỏ (thấp hơn), cây vàng (thấp nhất) . Ngược lại

- TC2: “Thi tổ nào chọn đúng”

+ CC: Chia lớp làm 3 tổ chơi chọn cây, 1 tổ chọn cây cao nhất, 1 tổ chọn cây thấp hơn, 1 tổ chọn cây thấp nhất và chạy nhanh trồng vào vườn sau đó đi về cuối hàng. Mỗi lần một bạn chỉ được chọn một cây.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch