

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN IV: DỰ ÁN BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 20/1/2025 đến ngày 24/1/2025

Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhân

### 1. MẠNG NỘI DUNG

#### 1.1 Trẻ muốn biết

- Đặc điểm, hình dáng, màu sắc, chất liệu của pháo hoa

- Thân pháo:



- Đuôi pháo:



- Xác pháo:



+ Quy trình chế tạo pháo hoa

- Pháo hoa:



### DỰ ÁN: BÉ VUI ĐÓN TẾT

+ Nguyên vật liệu làm pháo hoa

- Kéo, băng dính, giấy màu, lõi giấy vệ sinh, bóng bay, vỏ hộp sữa, chai nhựa, keo dán, giấy óng ánh

+ Giấy trắng, bút vẽ,

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm pháo hoa: kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, bóng bay..



## 1.2 KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI DỰ ÁN

**Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025 (Trước khi thực hiện dự án)**

**Tên hoạt động chiều: Mở dự án “ Bé vui đón tết” (E1)**

1. Tạo tình huống bằng bài hát: “ Cô cùng trẻ biểu diễn bài Bé vui đón tết”
2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:
  - Cho trẻ xem video về các loại pháo hoa trò chuyện về nội dung video.
  - Hỏi trẻ.
    - + Con đã xem được những gì qua video?
    - + Video nói về cái gì?
    - + Con biết được những loại pháo hoa nào nào?
    - + Con muốn biết gì về pháo hoa?
    - + Muốn chế tạo được pháo hoa chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì?
3. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về trang phục, sưu tầm NHL cho dự án
  - + Nhóm 1: Tìm hiểu về thân pháo sưu tầm NHL làm thân pháo
  - + Nhóm 2: Tìm hiểu về đuôi pháo sưu tầm nilong, bóng bay... khác nhau
  - + Nhóm 3: Tìm hiểu về các xác pháo, sưu tầm NHL giấy màu, giấy óng ánh...
4. Viết thư ngỏ cho PH về dự án làm ngôi nhà hạnh phúc (E1)

### ***Kính gửi Quý phụ huynh!***

Trong tháng 1 này từ ngày 20/1 đến 24/1 các con sẽ được thực hiện dự án bé vui đón tết, thông qua dự án các con khám phá một dự án rất thú vị mang lại cho các con nhiều trải nghiệm đó là dự án “ Làm pháo hoa”. Trong cuộc sống bận bịu trang phục gọn gàng giúp chúng ta trẻ trung năng động hơn, ...qua đó giúp mọi người tự tin hơn trong giao tiếp. Với dự án này, các con được tìm hiểu rõ về đặc điểm đặc trưng, hình dạng, màu sắc, nguyên liệu làm pháo hoa.

Với mong muốn tạo môi trường cho các con thỏa sức sáng tạo, lớp đã có các hoạt động xen kẽ vào đó là các hoạt động sáng tạo nghệ thuật, những nhà chế tạo tài ba của chúng ta sẽ tự tay làm những chiếc pháo hoa... từ các nguyên vật liệu tái chế. Từ đó kích thích được sự tìm tòi, ham học, say mê khám phá, sáng tạo trong trẻ. Từng chút, từng chút tích lũy những trải nghiệm quý báu, là nền tảng cho các em lên những bậc học tiếp theo.

Để các con có môi trường tốt để hoàn thành dự án, quý phụ huynh vui lòng đồng hành cùng lớp:

- Giúp các bé dễ dàng hơn trong việc tạo ra một số pháo hoa theo ước muốn của mình. Như vậy chắc hẳn bé sẽ vui thích lắm.
- Cho con mang đến lớp một số nguyên vật liệu tái chế sẵn có ở gia đình: giấy báo, nilong, giấy óng ánh...để các con cùng cô và bạn sáng tạo nghệ thuật.

- Trò chuyện cùng con về nguyên tắc khi giữ gìn vệ sinh cho trang phục luôn sạch sẽ, cùng con củng cố lại các kiến thức con được học, giáo dục trân trọng yêu quý những sản phẩm mà các con làm ra ...

Lớp xin chân thành cảm ơn sự phối hợp của phụ huynh!

***Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé. Trân trọng!***

**Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng**

#### **1.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.
- Rèn kĩ năng sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng, diễn đạt được mối quan hệ: "Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất"
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### **2.Chuẩn bị:**

##### **- Đồ dùng của cô và của trẻ có kích thước giống nhau:**

- + Mỗi trẻ 3 cây màu đỏ, vàng, xanh có chiều cao khác biệt.
- + Cây hoa có kích thước khác biệt về chiều cao. 3 ngôi nhà có chiều cao khác biệt
- + Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”

#### **3. Tiến hành:**

##### **\* HĐ1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng.**

- TC: Cây cao – cỏ thấp
  - + Cây thế nào? ( Trẻ nói cây cao)
  - + Cỏ thế nào ? ( Cỏ thấp)

##### **\* HĐ2: Dạy trẻ so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.**

- Cho trẻ đi lấy rổ, bảng kê về chỗ ngồi.
  - + Trong rổ của các con có những gì?
- Cho trẻ đặt 3 cây theo yêu cầu từ trái sang phải cây màu đỏ, cây màu vàng, cây màu xanh.
- Cô cho trẻ so sánh:
  - + Con có nhận xét gì về cây màu đỏ và cây màu vàng?
  - + Con có nhận xét gì về cây màu đỏ và cây màu xanh?
  - + Con so sánh cây màu đỏ với cây màu vàng và cây màu xanh như thế nào với nhau?
- Cô khái quát: Cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng và cây màu xanh nên cây màu đỏ là cây cao nhất.
- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ so cây màu vàng với cây màu xanh.
- Cho trẻ so cây màu vàng với cây màu xanh và cây màu đỏ.
- Cho trẻ so cây màu xanh với cây màu đỏ .
- Cho trẻ so cây màu vàng với cây màu xanh.
- Cô khái quát lại: Cây màu xanh cao hơn cây màu vàng nhưng thấp hơn cây màu đỏ nên cây màu xanh là cây thấp hơn. Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh và cây màu đỏ nên cây màu vàng là cây thấp nhất.
- Cho trẻ chơi TC: “Thi xem ai nhanh”.
- Cô giới thiệu TC, cách chơi(Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần).
- TC: “Nhanh tay xếp đúng”: Cho trẻ xếp theo thứ tự: cao nhất, thấp hơn, thấp nhất và ngược lại.

***\*HD3: Ôn luyện củng cố***

- TC: “Trồng hoa”
  - + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cây hoa?
- Trẻ mang cây đi trồng theo yêu cầu của cô.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025**  
**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Hoạt động 5E: Tìm hiểu về pháo hoa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1.1 Kiến thức:**

- + Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo, hình dáng các loại pháo hoa (S)
- + Biết chế tạo các kiểu pháo hoa khác nhau để chơi tết.(S)
- + Trẻ nêu được một số dụng cụ, nguyên liệu để khám phá, tạo ra pháo hoa: vỏ chai nhựa, vỏ hộp sữa, giấy bìa catton, lõi giấy, băng dính, giấy màu, bóng bay..., ... (T)
- + Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau như: lõi giấy vệ sinh, vỏ chai nhựa, giấy bìa catton... làm thân của pháo hoa giấy. (E)
- + Trẻ biết các bước thực hiện làm pháo hoa giấy, sử dụng giấy màu, len cúc áo... để trang trí, sử dụng, keo dán giấy, băng dính 2 mặt để gắn kết các bộ phận. Trẻ biết cách làm và quy trình làm pháo hoa giấy (E)
- + Trẻ vẽ thiết kế, trang trí và làm ra chiếc pháo hoa giấy sáng tạo, đẹp mắt. Nhận ra vẻ đẹp của các loại pháo hoa giấy khi được trang trí.(A)
- + Biết tính toán, ước lượng giấy vụn cho vào lõi giấy, giấy màu cần dùng để trang trí pháo giấy... (M)

**1.2. Kỹ năng:**

- + Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến đặc điểm của pháo hoa giấy Đặt câu hỏi về pháo hoa giấy(S)
- + Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế pháo hoa giấy(T)
- + Phác thảo được ý tưởng về chiếc pháo hoa giấy định thiết kế và các bước thiết kế chiếc pháo hoa giấy bằng các nét ngang, nét thẳng, nét cong tròn(T)
- + Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, thiết kế tạo ra trang phục(E)
- + Trẻ thể hiện tạo được chiếc pháo hoa giấy từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, vẽ trang trí (A)
- + Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc pháo hoa giấy, số lượng giấy vụn.(M)

**1.3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn, làm việc theo nhóm để tham gia hoạt động.
- Rèn trẻ lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:**

**2.1. Giáo viên:**

- Kế hoạch hoạt động, nhạc chúc mừng năm mới.
- Video, hình ảnh về pháo hoa

- Mô hình một số kiểu pháo hoa giấy...

## **2.2. Trẻ:**

- Bảng gắn - ghi kết quả
- Bàn
- Các nguyên học liệu rời như: Kéo, băng dính, giấy màu, lõi giấy vệ sinh, bóng bay, vỏ hộp sữa, chai nhựa, keo dán, giấy óng

ánh

## **3. Tiến hành:**

### **\* HĐ1: Gây hứng thú (E1)**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Chúc mừng năm mới”
- Đàm thoại:
  - + Cô và các con vừa biểu diễn bài gì?
  - + Khi năm mới sang con thấy khoảnh khắc gì ?
  - + Pháo hoa giấy để làm gì?
  - + Các bạn ước điều gì ?
- Vậy chúng mình cùng cô đi khám phá pháo hoa giấy nào?

### **\* HĐ2: Khám phá pháo hoa giấy(E2)**

- Tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của pháo hoa giấy
- Cô cho trẻ về 3 nhóm tự khám phá về pháo hoa. Cô đi các nhóm gợi mở để trẻ tìm hiểu về pháo hoa
  - + Pháo hoa có dạng hình gì?
  - + Nó được tạo nên từ gì?
  - + Pháo hoa được làm từ gì?
  - + Nó được trang trí bằng gì?
  - + Những pháo hoa này có đặc điểm gì chung?
- Thời gian thảo luận đã hết. Xin mời các nhóm chia sẻ kết quả thông qua bảng khảo sát
- Xin mời đại diện của nhóm 1
- Xin mời nhóm 2
- Xin mời nhóm 3
  - + Những loại pháo hoa này đều có đặc điểm gì chung?
- Trong quá trình trẻ khám phá , cô gợi mở ,hướng dẫn trẻ tích chọn vào bảng kết quả

| Các kiểu pháo hoa                                                                 | Hình dạng pháo hoa                                                                 | Nguyên liệu làm pháo hoa                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |

**\*HD3: Giải thích(E5)**

- Các con đã vừa được cùng nhau khám phá về các kiểu dáng của pháo hoa rất thú vị rồi, bây giờ chúng mình cùng chia sẻ với cô và các bạn nhé!
- Lõi giấy vệ sinh hay vỏ chai nhựa, vỏ hộp sữa chúng ta đều có thể làm pháo hoa
  - + Các con thấy mỗi pháo hoa thì được trang trí và sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?
  - + Con sẽ làm pháo hoa bằng nguyên liệu gì?
  - + Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe các con xác định làm pháo hoa ntn? Bằng nguyên học liệu gì?
  - + Nhóm 2: Con thiết kế pháo hoa gì? Bằng nguyên học liệu gì?
  - + Nhóm 3: Các bước, quy trình để tạo được pháo hoa gì?
- Cô rất vui khi hôm nay các bạn đều rất hào hứng, tập trung hoạt động khám phá về pháo hoa, chúng mình đã có thêm rất nhiều kiến thức về các kiểu dáng để làm pghaos hoa đúng không nào?

**\*HD4: Áp dụng cụ thể**

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị được rất nhiều nguyên liệu để các con thỏa sức sáng tạo tạo ra những quả pháo hoa đẹp mắt đấy. Các con đã sẵn sàng chưa?
- Các con hãy cùng nhau lên ý tưởng và thực hiện nào?
- Cô trò chuyện và hỏi trẻ về ý tưởng, sau đó trẻ sẽ lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và thực hiện như lõi giấy, nilong, bao dứa
  - + Các con đã có những ý tưởng gì rồi?

- + Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên vật liệu để cùng nhau thực hiện nhé!
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- Động viên, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được

***\*HD5:Đánh giá***

- Vậy là các bạn đã hoàn thành rồi, bây giờ chúng mình cùng nhau mang sản phẩm lên trưng bày nhé!
- Cô mời các nhóm sẽ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình?
  - + Cô hỏi cảm nhận của trẻ về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?
  - + Buổi học sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Thơ: Tết đang vào nhà**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Tết đang vào nhà”, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời, đọc diễn cảm bài thơ và trả lời được các câu hỏi trong nội dung bài thơ .
- Giáo dục trẻ yêu thương nghe lời cô giáo.

**2. Chuẩn bị.**

**- Đồ dùng của cô:**

- + Tranh thơ: Tết đang vào nhà
- + Nhạc bài : Tết đến bên đầu ngõ, Chúc tết

**3. Tiến hành.**

***\*HD1: Tết đến bên đầu ngõ***

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tết đến bên đầu ngõ”
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về ngày gì?
  - + Trong ngày tết gia đình con có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Tết đang vào nhà

***\*HD2:Tết đang vào nhà.***

- Cô đọc lần 1.Đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: “Nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết”.
- Đàm thoại
  - + Các bạn vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - + Bài thơ nói về cảnh gì?
  - + Câu thơ nào nói về những bông hoa đẹp nở đón tết?
  - + Ông, em bé và mẹ làm gì để chuẩn bị đón tết?
  - + Cảnh vật như thế nào khi tết đến?
  - + Các con có thích tết đến không? Vì sao?

=> GD ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

-Dạy trẻ đọc thơ.

- + Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần.( Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời).
- + Cô mời tổ, nhóm , cá nhân.
- + Cô cho cả lớp đọc lại lần cuối.

***\*HD 3: Chúc tết.***

- KT: Cô cùng trẻ biểu diễn bài “ Chúc tết”
- Cho trẻ múa hát 1- 2 lần.

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025**  
**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay đúng kĩ thuật.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay. Sao cho trẻ thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị.**

- **Đồ dùng của cô**
  - + Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”; “Vườn cây của ba”.
  - + Xắc xô,
- **Đồ dùng của trẻ:**
  - + Túi cát : 30 túi, 4 vạch kẻ thẳng

**3 .Tiến hành.**

**\* HĐ1: “Khởi động ”**

- TC: hái quả.
  - + Cô hướng dẫn trẻ chơi.
  - + Trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô cho trẻ đi thăm vườn cây với các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Về đội hình 3 hàng dọc. ( Đi theo nhạc bài Vườn cây của ba)

**\*HĐ2: Trọng động:**

- **BTPTC:** Tập 4l x4n . Tập kết hợp với lời bài hát: Em yêu cây xanh.
  - + Động tác hô hấp: Thổi nơ
  - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.
  - + Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng
  - + Động tác bật: Bật tiến về phía trước.
- **ĐTNM :** Tay
- **VĐCB:** Ném xa bằng 2 tay.
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động
  - +TTCB: Đứng trước vạch mốc đứng chân trước chân sau 2 tay cầm túi cát mắt nhìn thẳng.

+TH: 2 Tay cầm túi cát đưa cao lên đầu hơi ngả người ra sau dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước sau đó nhặt túi cát để vào rổ và đi về đứng cuối hàng.

- Cho cả lớp thực hiện vận động 1- 2 lần (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

- **TCVD:** Nhảy cò

\* ***HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025**  
**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Làm pháo hoa**  
**STEAM theo quy trình thiết kế kỹ thuật EDF**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức.**

- Trẻ biết được cấu tạo của pháo hoa giấy (ống pháo, bộ phận bắn, pháo giấy). Biết được bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài.(S)
- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu (lõi giấy, bóng bay, giấy vụn, giấy màu), dụng cụ (kéo, băng dính) phù hợp để tạo ra được chiếc pháo hoa giấy(T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết phối hợp kỹ năng cắt, dán,... khi thực hiện. Trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc pháo hoa giấy(E)
- Trẻ biết cách vẽ, dán xen kẽ các dải màu trang trí. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc pháo bông được thiết kế, trang trí hoàn thiện.(A)
- Trẻ có khả năng nhận biết số lượng chi tiết của chiếc pháo giấy; nhận biết được ống pháo có dạng hình trụ.(M)

**\* Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết ống pháo (E)
- Biết sử dụng cốc giấy, băng dính 2 mặt, lõi giấy vệ sinh, bìa màu cắt vụn, bóng bay... (T)
- Trẻ làm pháo hoa cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về pháo hoa, đặt tên cho pháo hoa của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về pháo hoa (S)

**\* Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm ngôi nhà: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...
- Giá để bản thiết kế: 3 cái

- Giá đỡ bảng tiêu chí: 1 cái
- Trò chơi: Xây nhà
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, vỏ hộp sữa, giấy bìa cát tông, que kem, lá cây, ống hút...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

**3. Tiến hành**

**Hoạt động chiều ( B1, B2, B3)  
( Thời gian 25 – 30’)**

**1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề ( Thời gian 5’)**

- Tạo tình huống: Cho trẻ xem không khí đón năm mới trên máy tính
- Hỏi trẻ: Mọi người đang làm gì?
- Cho trẻ xem video về một số kiểu pháo hoa?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm pháo hoa .
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm pháo hoa
  - + Làm đúng bản thiết kế.
  - + Dùng đúng các nguyên vật liệu
  - + Pháo hoa có thể bắn được.
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm pháo hoa”

**2. Hoạt động 2: Tưởng tượng ( Thời gian 10’)**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của pháo hoa sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
  - + Các con biết gì về pháo hoa?
  - + Cấu tạo của pháo hoa như thế nào?
  - + Pháo hoa dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số cách làm pháo hoa.

**3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch ( Thời gian 20’)**

**\* Vẽ thiết kế.**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế pháo hoa chế như thế nào? ( Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, nguyên liệu, chiều dài)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế trang phục tái chế trên giấy A3 ( Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế pháo hoa.

*\* Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm pháo hoa:
  - + Làm pháo hoa bằng nguyên học liệu gì?
  - + Con sẽ sử dụng nguyên liệu nào để làm
  - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm pháo hoa
  - + Nhóm con làm pháo hoa như thế nào? Nguyên liệu chính để làm pháo hoa?
  - + Theo con sẽ sử dụng gì để làm xác pháo?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

**Hoạt động học ( B4, B5)**

**( Thời gian 35 – 40’)**

**4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm**

- Chơi trò chơi: Pháo nổ pháo nang
- Hỏi trẻ:
  - + Các con đang học chủ đề gì? Chủ đề này lớp mình thực hiện hoạt động nào?
  - + Với hoạt động làm pháo pháo hoachúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

*\* Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ngôi nhà:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để pháo hoa.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm pháo hoa của các nhóm.

*\* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm ngôi nhà theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?*

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Pháo hoa bắn được nhiều hoa bay cao và xa
- Hỏi trẻ:
  - + Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm pháo hoa.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.

- Thực hành làm pháo hoa.
- ( Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

**5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến** ( Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngòi vẽ đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình ( Đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
  - + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?
  - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa ( Tích bảng tiêu chí)

| Tiêu chí |  |  |  | Đạt |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          | Làm đúng theo bản thiết kế                                                        | Có đầy đủ các nguyên vật liệu                                                      | Có thân pháo hoa, nút bắn, xác pháo                                                 |     |
| Nhóm 1   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |     |
| Nhóm 2   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |     |
| Nhóm 3   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |     |

Hỏi trẻ:

- + Nhóm nào làm pháo hoa hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
  - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**NGƯỜI XÉT DUYỆT**

**An Hưng, ngày 16 tháng 1 năm 2025**  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**