

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN II: QUẢ BÉ THÍCH?

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 6/1/2025 đến ngày 10/1/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Nhân

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bật liên tục vào 5 ô vòng

TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bật tiến về phía trước, liên tục vào 5 ô vòng
- Rèn kĩ năng bật liên tục về phía trước cho trẻ sao cho khi bật chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân, gối vẫn hơi khuỵu, không vội đứng thẳng dậy ngay để giữa thẳng bằng, chân không chạm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Nhạc bài hát: “ Quả ”
- + Xắc xô, 5 vòng thể dục.

- Đồ dùng của trẻ:

- + 10 vòng thể dục đường kính 35 cm,
- + 1 dây thừng.

3 .Tiến hành.

*** HĐ1: “Khởi động ”**

- Cô cùng trẻ chơi xem TC: có trong ngày tết
 - + Các con vừa xem gì?
 - + Ngày tết có những trò chơi gì?
 - + Cô cho trẻ mô phỏng một số TC dân gian trong ngày tết: Đập niêu; bắt vịt...
- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xắc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường -> về tổ 3 hàng dọc .

*** HĐ2: “Trọng động”**

- Tập BTPTC :4Lx4N kết hợp với bài hát: “Quả”

- + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
- + Động tác chân: Đứng nhún chân, khuỵu gối

+ Động tác bật: Bật chụm, tách chân

- **ĐTNM: Chân**

- **VĐCB: “Bật liên tục qua 5 ô vòng”.**

- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, 2 chân chụm, thân người thẳng, hai tay chống hông. Mắt nhìn về các vòng phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 chân cô khụy gối, bật về phía trước vào trong vòng. Chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân, gối vẫn hơi khụy, không vội đứng thẳng dậy ngay để giữa thẳng bằng. sau đó thực hiện bật tiếp vào các vòng còn lại cho đến hết. trong khi bật nhớ bật khéo léo sao cho chân không chạm vào vòng. Cuối cùng cô đi nhẹ nhàng vào cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Cho cả lớp tập 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 đội 2-3 lần.

- Hỏi tên vận động.

- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- **TCVD: Kéo co**

+ Cách chơi: cô chia trẻ làm 2 đội mỗi đội có số lượng người đều nhau.

+ LC: Đội nào kéo điểm nút về phía mình trước đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 1-2 lần

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tìm hiểu một số loại quả

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, hương vị: của 1 số loại quả như quả : Xoài, cam, chuối...Biết một số loại quả gần gũi trẻ.
Trẻ trả lời một số câu hỏi cô đưa ra.

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm.

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động, qua đó góp phần giáo dục trẻ biết ích lợi của một số loại quả đối với sức khỏe con người. Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô:*

+ Một số loại quả thật như : Cam, Xoài, chuối, Lê, Táo, Thanh long, Ổi....

+ Máy tính, máy chiếu, một số hình ảnh về một số loại quả.

+ Mẹt, đĩa, dao gọt quả, khăn sạch.

- *Đồ dùng của trẻ:*

+ Giỏ đựng quả.

3. Tiến hành

*** HĐ1: Hát đối về “Quả”**

- Cô cùng trẻ hát đối về “Quả”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

(*Cô giúp trẻ nhặt quả vào giỏ và về 3 nhóm để quan sát*)

*** HĐ2 : Tìm hiểu về một số loại quả:**

** Tìm hiểu quả Xoài - Quả 1 hạt:*

- Trên tay cô có gì ? Ai nói nói nhanh tên quả này ?

+ Bạn nào có nhận xét gì về quả Xoài ? (Mời 1 – 2 trẻ)

+ Bạn nào có ý kiến khác?

- Cô nói : Xoài chưa chín thì có màu xanh, khi chín có màu vàng, vỏ nhẵn...

+ Bên trong quả Xoài có gì? Ai biết ?

- Muốn biết bên trong có gì chúng mình phải làm thế nào ?(Cô bỏ Xoài ra...)

- Quả Xoài đã được cô bỏ ra và chúng mình thấy được điều gì ?

- Ai đã được ăn xoài rồi?

- Cho trẻ ăn thử

- Cho trẻ nhận xét sau khi ăn?

- Cô chốt lại ý kiến của trẻ.
- Mở rộng ngoài quả xoài là quả 1 hạt còn có quả nào 1 hạt.....

**Tìm hiểu quả Cam – Quả nhiều hạt:*

- (Cô đưa quả Cam...)
- Quả Cam có gì đặc biệt ?
- Ai được ăn Cam rồi ? Con thấy thế nào ?
- Khi ăn con thấy trong múi Cam có gì? Để biết bạn đoán có đúng không (Cô bỏ Cam ra... Cô đưa cho tất cả trẻ cùng quan sát) Còn có gì nữa ? Còn gì nữa nào?
- (Có múi, có tép, có hạt...)
- Ôi! Rất hấp dẫn, cô cũng muốn ăn rồi...
 - + Xoài và Cam chúng mình thích ăn quả nào hơn ? Vì sao ?

*** So sánh : Xoài - Cam**

- Khác nhau :

- + Xoài và Cam có gì khác nhau ?
- + Ai có ý kiến khác ?
- (Xoài có 1 hạt, vỏ nhẵn, có cùi. Cam hình tròn, bên trong có múi nhiều hạt và có tép, có nhiều nước...)

- Giống nhau :

- + Theo chúng mình Cam và Xoài có đặc điểm gì giống nhau ?
- (Cam và Xoài đều cung cấp cho chúng ta chất Vitamin, có lợi cho sức khỏe).
- + Theo các con muốn có nhiều quả phải làm gì?
- + Cho trẻ chơi quốc đất trồng cây.

** Tìm hiểu quả chuối - Quả không có hạt:*

- Cô cho trẻ nếm quả chuối và hỏi trẻ - Con thử đoán là vừa được nếm quả gì. Các con thử nhìn xem có đúng là quả chuối không?
- (Cô giơ quả chuối lên)
- Các con quan sát và có nhận xét gì về quả chuối nào?
- Còn có ý kiến nào khác?
- Bạn nói đúng chưa? Dành tặng bạn 1 tràng pháo tay
- Cô cho trẻ biết quả chuối dài, chín vỏ màu vàng, da nhẵn, có cuống
- Khi ăn chuối ta làm thế nào ?
- Cô bóc vỏ quả chuối ra cho trẻ xem.
- Chuối có hạt hay không có hạt?
- Cô cắt ruột quả chuối cho trẻ xem
- Ngoài chuối con còn biết những loại quả nào không có hạt nữa?
- Cô nhắc lại và giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh môi trường cho trẻ.

*** So sánh : Cam – Chuối.**

- Khác nhau :

+ Chuối - Cam có gì khác nhau ?

(Chuối, vỏ nhẵn, không có hạt, dài, cong. Cam hình tròn, bên trong có múi nhiều hạt và có tép, có nhiều nước...)

- Giống nhau :

+ Theo chúng mình Cam và Chuối có đặc điểm gì giống nhau ?

(Cam và chuối đều cung cấp cho chúng ta chất Vitamin, có lợi cho sức khỏe).

+ Ngoài quả Cam, quả Xoài và quả Chuối ra chúng mình còn biết những quả gì nữa ?...

*** Mở rộng :** Ngay bây giờ cô sẽ đưa chúng mình đến với vương quốc “ Quả ”.

- Hỏi trẻ những hình ảnh mà trẻ đang quan sát.

* Cô giáo đọc dinh dưỡng cho trẻ: Tất cả các loại quả tuy mùi vị khác nhau nhưng đều giúp cho cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, chúng mình nhớ thường xuyên ăn quả nhé !...

*** HĐ3 : Trò chơi củng cố:**

- Các con ạ vương quốc những loại quả muốn hỏi các con một số câu hỏi, nếu các con trả lời câu hỏi của vương quốc sẽ tặng cho các con rất nhiều giỏ quả đây.

- Vương quốc hỏi: Quả gì có nhiều hạt?

- Vương quốc hỏi: Quả gì có 1 hạt?

- Vương quốc hỏi: Quả gì không có hạt?

- Vương quốc hỏi: Quả gì vỏ nhẵn?

- Vương quốc khen tất cả các con! dành tặng cho tất cả các con những giỏ quả.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư ngày 8 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Cây táo thần

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn luyện ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng câu đầy đủ, trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ với mọi người, đoàn kết giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Sa bàn truyện Cây táo thần.
- + Bài hát “ Quả gì”.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Trang phục thoải mái sạch sẽ gọn gàng.

3. Tiến hành:

***HD1: Cho trẻ chơi trò chơi: “Hái táo”.**

- TC: hái táo

“ Đây là cây táo nhỏ
Nhìn lên cây và thấy
Táo chín đỏ và ngọt
Lắc cái cây táo nhỏ
Quả táo rơi vào tôi
Cái giỏ to và tròn
Hái táo ở trên cây
Tôi sẽ ăn quả táo
Táo ăn ngon quá đi.”

- + Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- + Chúng mình có thích ăn táo không?
- + Quả táo có vị như nào nhỉ?

- Cô có 1 câu chuyện rất hay về 1 cây táo, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể nhé.

***HD2: Truyện: “Cây táo thần”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm.

- + Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?

- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm + sa bàn.
- Đàm thoại về nội dung câu truyện
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Một hôm, có 1 cậu bé không biết từ đâu đến đã nói gì với các bạn?(Này ... không được đến nữa).
 - + Bị cậu bé đuổi đi các bạn cảm thấy như nào? (buồn rầu).
 - + Cây táo biết chuyện đã làm gì với cậu bé? (làm phép cho cậu bé nằm mơ).
 - + Cậu bé đã nằm mơ thấy gì? (trên cây có hốc to).
 - + Cậu bé đói quá định hái quả gì để ăn?(quả táo).
 - + Nhưng cậu có hái được không ? Tại sao ?(không hái được vì, cành cây di chuyển táo rơi vào hốc).
 - + Không hái táo được cậu bé như thế nào?(khóc).
 - + Cây táo đã hỏi gì cậu bé?(làm sao cháu khóc).
 - + Cậu bé méu máo trả lời ra sao?(ông ích kỉ...đói lắm rồi ông ạ).
 - + Cây táo đã giải thích như thế nào với cậu bé?(cháu có nhớ... có phải ích kỉ không?).
 - + Vậy cậu bé đã biết lỗi của mình chưa? (rồi).
 - + Khi tỉnh dậy cậu thấy như thế nào?(ân hận).
 - + Cuối cùng cậu bé thấy điều gì quan trọng nhất ở trên đời này? (được chia sẻ niềm vui với mọi người).
- Thông qua câu truyện này nhắc nhở chúng ta điều gì? (không được ích kỉ phải biết chia sẻ với mọi người).
- => Giáo dục trẻ : Chúng ta phải biết yêu thương chia sẻ với mọi người, không nên sống ích kỷ.
- Bây giờ chúng ta hãy cùng lắng nghe câu chuyện này nhưng là các bạn kể lại cho cô và các bạn cùng nghe nhé. (mời 2-3 trẻ).

***HD3: Quả gì?**

- Cho trẻ vận động bài hát “ Quả gì”.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2025
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
LQVT: So sánh sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh độ lớn 3 đối tượng và sắp xếp theo thứ tự : to nhất , nhỏ hơn, nhỏ nhất. Biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng : To nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất.
- Rèn kỹ năng so sánh 2 đối tượng và rèn kỹ năng sắp xếp 3 đối tượng , nói được kết quả đúng: To nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn; hợp tác , khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô:

- + Một số loại quả: Cam, táo, ổi, bưởi....
- + Một rổ đựng 3 loại quả có độ lớn khác nhau: Cam, táo, ổi
- + Mô hình vườn cây ăn quả
- + 1 quả cam to nhất, 1 quả táo nhỏ hơn, 1 quả ổi nhỏ nhất.
- + Ti vi, màn tính, giáo án điện tử (paopoi)
- + Bài hát: “ Gieo hạt”.
- + 3 cái giỏ bằng bìa catton, các loại rau củ quả bằng bìa.
- + 3 bảng từ cho trẻ chơi trò chơi.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Trang phục gọn gàng phù hợp thời tiết
- + Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 1 quả cam to nhất, 1 quả táo nhỏ hơn, 1 quả ổi nhỏ nhất (Nhỏ hơn của cô)
- + Tâm lý thoải mái vui vẻ khi bước vào hoạt động.

3. Tiến hành:

***HD 1: Ôn kỹ năng so sánh độ lớn của 2 đối tượng(củng cố kỹ năng xếp xếp cạnh nhau)**

- Chơi TC: Gieo hạt
- + Chúng ta vừa gieo hạt xong rồi bây giờ cô mời lớp mình cùng đi tham quan vườn cây ăn quả nhé!
- Đã đến vườn cây ăn quả rồi
- + Các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì đây nào?
- + Đứng rồi đây trong vườn cây có nhiều loại cây to nhỏ khác nhau.
- + Các con xem đây là quả gì?
- + Và đây là quả gì nữa nào?
- + Ai có nhận xét gì về 2 quả này nào?

+ Vì sao con biết?

+À đúng rồi đấy. Quả cam to hơn, quả dâu tây nhỏ hơn.

- Cho trẻ phát âm lại Quả Cam to hơn quả dâu tây nhỏ hơn

+ Và đây còn có quả gì đây nữa các con?

+ Bạn nào giỏi cho cô biết 2 quả này như thế nào với nhau?

+ À đúng rồi đấy 2 quả này không to bằng nhau. Vì sao con biết 2 quả này không bằng nhau ?

- Cho cả lớp nói lại.

=> Cô giáo dạy trẻ: Để có nhiều trái cây cho chúng mình ăn thì các con phải biết gieo trồng, chăm sóc cho cây mau lớn các con nhớ chưa nào?

- Và hôm nay cô cũng mang đến tặng cho các con nhiều loại quả nữa đấy. Để biết được cô đã tặng cho các con những quả gì thì cô mời lớp mình đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi để chúng ta cùng xem nhé!

***HD2: Dạy trẻ so sánh độ lớn của 3 đối tượng.**

- Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì?

+ Các con hãy xếp tất cả các loại quả đó ra trước mặt các con thành một hàng ngang theo chiều từ trái sang phải và cùng xếp trên một mặt phẳng đi nào.

+Các con xếp xong chưa?

+ Cô thấy các con đã xếp rất đẹp rồi. Các con hãy nhìn và đếm số quả của cô?

- Chỉ tay và đếm số quả của mình.

- Các con hãy quan sát kỹ và ai có nhận xét gì về 3 loại quả này(2-3 trẻ)

Để xem các bạn nói có đúng không thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con sẽ so sánh độ lớn của 3 đối tượng: To nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất . Bây giờ cô con mình cùng giúp những quả này chơi chốn tìm nhé!

*** So sánh để tìm ra Quả to nhất.**

- Trời tối, trời sáng

- Các con nhìn lên đồ dùng của cô quả gì đã biến mất?

- Còn lại quả gì?

- Chúng mình cùng cất quả Ổi vào rổ nào?

- Còn lại Quả gì?

- Các con đặt 2 quả này đứng cạnh nhau. Các con thấy thế nào?

- Con thấy quả Cam như thế nào so với quả táo? Vì sao con biết?

Bây giờ chúng mình nhìn vào phía trên của các quả để làm chuẩn nhé!

- Chúng mình đặt quả táo đứng sau quả Cam.

Các con nhìn vào quả của mình có nhìn thấy quả Táo không? Vì sao?

- Cô lấy que chỉ để ngang và cho trẻ nhận thấy được phần thừa ra của quả Cam

* Cô chính xác lại: Đúng rồi vì Quả Cam có phần thừa ra nên quả cam to hơn Táo nên chúng ta không nhìn rõ quả Táo đúng không?

Bây giờ chúng ta lại giúp quả Cam đứng sau quả Táo

Các con có nhìn thấy Quả Cam không?

Vì sao lại vẫn nhìn thấy Quả Cam?

Hỏi 1- 2 trẻ

* Cô chính xác: Đúng rồi! khi quả Cam đứng sau quả Táo chúng ta vẫn nhìn thấy quả Cam vì quả Cam to hơn quả Táo, quả táo nhỏ hơn quả Cam.

Thấy quả Cam, Táo chơi chồn tìm vui quá, quả Ổi cũng muốn ra chơi cùng.

- Các con hãy đưa quả ổi ra chơi và đưa quả Táo vào trong rổ nào. Quả ổi và quả Cam cùng chơi chồn tìm nhé!

- Quả Ổi đặt sau quả Cam. Các con có nhìn thấy quả Ổi không?

Vì sao? (cá nhân). Đúng chưa các con?

- Đặt quả Cam đứng sau quả ổi?

Chúng mình có nhìn thấy Quả Cam không?

Vì sao?

Cô chính xác lại kết quả: Khi đặt quả Cam đứng sau quả ổi chúng ta vẫn nhìn thấy quả Cam vì quả Cam to hơn và có phần thừa ra.

- Bây giờ các con đưa quả Táo ra đứng giữa quả Cam và quả Ổi.

- các con thấy trong 3 quả này quả nào to nhất

->**Như vậy quả cam to hơn quả ổi và quả táo lên quả cam là quả to nhất**

* **So sánh để tìm ra quả nhỏ nhất**

Cắt Cam, So sánh Táo và quả Ổi:

Các con hãy đặt Táo đứng cạnh quả Ổi giống cô nào. Các con có nhận xét gì về 2 loại quả này?

Cô con mình cùng giúp quả Ổi đứng sau quả táo nào?

Chúng ta có thấy quả Ổi không?

Vì sao không thấy được quả Ổi?(cả lớp, 2 cá nhân). Cô thao tác cho trẻ thấy được phần không thừa ra của quả Ổi

Đúng rồi vì Táo to hơn quả Ổi, quả Ổi nhỏ hơn Táo nên chúng ta không nhìn thấy được quả ổi

Bây giờ chúng mình đưa Táo đứng sau quả ổi, các con thấy thế nào?

Vì sao vẫn thấy Táo?

Đúng rồi Táo đứng sau quả Ổi thì vẫn nhìn thấy Táo vì Táo to hơn quả Ổi, quả Ổi nhỏ hơn táo.

* **So sánh quả ổi với quả cam, quả ổi nhỏ hơn quả cam**

- Các con hãy cắt quả táo vào rổ và xếp quả cam ra đặt cạnh quả ổi nào?
- Con thấy quả ổi như thế nào so với quả cam?
- Vì sao con biết?

Bây giờ các con hãy lấy quả táo ra đặt cạnh quả ổi và quả Cam nào

- Con thấy quả ổi như thế nào so với quả táo và quả cam?
- + Vậy quả nào là quả nhỏ nhất?

- Cô khái quát: Quả ổi nhỏ hơn quả cam, và nhỏ hơn quả táo nên quả ổi là quả nhỏ nhất

→ Quả táo to hơn quả ổi nhưng lại nhỏ hơn quả cam nên quả táo là quả nhỏ hơn

*** So sánh mối quan hệ giữa 3 loại quả to nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất**

Yêu cầu trẻ xếp 3 loại quả theo yêu cầu của cô: Xếp thứ tự từ trái qua phải các loại quả: To nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất.

- Cho trẻ đặt 3 loại quả cạnh nhau để so sánh.
- Qua thí nghiệm ta thấy được rằng quả Cam to nhất, quả Táo nhỏ hơn, quả Ổi nhỏ nhất phải không nào?
- + Bây giờ lớp mình hãy chỉ vào từng loại quả và cùng nói với cô nào.

Lần 1: Quả cam to nhất, quả Táo nhỏ hơn, quả ổi nhỏ nhất.

Lần 2: cô giơ quả lên trẻ nói độ lớn

Ví dụ: Quả quýt, quả cam

- Cho trẻ nói theo cô dưới nhiều hình thức như cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô thấy các con học giỏi quá, cô khen tất cả các con...

****HD3: Trò chơi ôn luyện***

- Trò chơi 1: Thi ai thông minh nhất

Cách chơi : Các con sẽ quan sát trên màn hình và trả lời lần lượt các câu hỏi của trò chơi đưa ra.

Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho các đội là 1 giây, đội nào có tín hiệu rung chuông nhanh nhất đội đó có quyền trả lời trước và đội nào trả lời sai đội đó sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội bạn.

Đội nào trả lời đúng nhiều nhất trong trò chơi đội đó sẽ trở thành đội thắng cuộc.

Nào các con đã sẵn sàng tham gia chơi chưa?

+ Câu hỏi 1: Trong các hình số 1, số 2, số 3, hình nào thể hiện độ lớn của 3 đối tượng: To nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất

Thời gian suy nghĩ bắt đầu

+ Câu hỏi số 2: Trên màn hình của cô là hình ảnh thể hiện độ lớn của 3 loại quả, các con sẽ phải chọn quả phù hợp để điền vào dấu 3 chấm. Đáp án 1: Quả quýt nhỏ nhất, 2- quả dưa hấu to nhất, 3- quả táo nhỏ hơn

Thời gian suy nghĩ bắt đầu

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất**

Cách chơi : Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi, các đội có nhiệm vụ: Tìm và gắn các loại rau củ quả đúng theo thứ tự: To nhất, nhỏ hơn và nhỏ nhất vào 3 giỏ.

Luật chơi :Đội nào gắn được nhiều loại rau củ quả đúng theo thứ tự vào 3 giỏ đội đó sẽ giành chiến thắng. Cô kiểm tra kết quả

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Nặn một số loại quả (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết nặn một số loại quả theo ý thích: Cam, xoài, me, chuối...
- Rèn kĩ năng chia đất theo các phần, làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn 1 đầu, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nối,... để nặn những loại quả đẹp, có tính thẩm mĩ cao.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô.**
 - + Mẫu nặn quả: Cam, xoài, me, chuối...
- **Đồ dùng của trẻ.**
 - + Bông con, đất nặn.

3. Tiến hành.

***HD1: Quả**

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn bài : Quả
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát có những loại quả gì
- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu (quả cam)
- Đàm thoại:
 - + Cô có quả gì?
 - + Quả cam được nặn bằng gì?
 - + Muốn nặn được quả cam thì trước tiên chúng ta phải làm gì?
 - + Có dạng hình gì?
 - + Phía trên đầu quả cam gọi là gì, nặn bằng màu gì?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát những loại quả còn lại và đàm thoại
- Cô nặn mẫu quả cam, me, dâu tây ...cho trẻ xem và phân tích cách nặn.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Các con muốn nặn những loại quả nào?
 - + Các con nặn như thế nào gì?

*** HD2: Bé nặn quả.**

- Trẻ về chỗ ngồi lấy đất nặn ra nặn quả.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên, hướng dẫn trẻ chưa nặn được.

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình đặt tên cho sản phẩm

+ Con nặn được những loại quả gì ? Con giới thiệu về bài của mình?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI XÉT DUYỆT

An Hưng, ngày 2 tháng 1 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

