

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: từ ngày 9/9/2024 đến 13/9/2024

Người thực hiện: Vũ Thị Thuý

Thứ 2, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi trong đường hẹp”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ đi hết đoạn đường hẹp không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát, đường hẹp dài 3m, rộng 25cm
- Gậy thể dục

3. Tổ chức

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ chơi TC “ trời tối, trời sáng”.
- Cô và trẻ cùng chơi các trò chơi với tay.
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

*Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập bài phát triển chung: Tay em

- ĐTNM: chân

*VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Trẻ đứng sau vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh trẻ đi giữa 2 đường kẻ song song. Đi hết đường không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi cứ thế đi đến hết đoạn đường, rồi về chỗ.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Lăn gậy

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tên cô giáo
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên cô giáo, và tên một số bạn trong lớp.
- Trẻ nói được tên cô giáo, chỉ đúng và gọi tên một số bạn trong lớp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Ảnh màu cô và trẻ chụp chung.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé đi nhà trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ đi nhà trẻ” cô hỏi trẻ:
+ Các con hát bài hát gì? Đi nhà trẻ các con được chơi gì? Ai hay chơi cùng con?

*** Hoạt động 2: Cô và các bạn.**

- Cô cho từng trẻ nói tên cô
- Cô cùng trẻ chơi trốn tìm lần lượt cô cho từng trẻ xuất hiện trước mặt các bạn và hỏi trẻ: Bạn nào đây?
- Cô chỉ vào từng bạn cho trẻ gọi tên bạn.
- Cô cho trẻ chỉ và gọi tên bạn trẻ biết

*** Hoạt động 3: Tìm bạn.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô chơi cùng trẻ.
- Cô giáo dục trẻ chơi cùng bạn không đánh cầu bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài : “ Đi nhà trẻ”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, được làm quen với giai điệu lời ca bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát có thể hát theo cô từng câu đến hết bài, lắng nghe lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé đi nhà trẻ.**

- Cô cho trẻ xem tranh bé đi nhà trẻ và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây? Bé đi đâu? Các con có thích đi nhà trẻ không?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát đi nhà trẻ 1- 2 lần
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, cô gợi ý nội dung bài hát.
- Cô hát lại 1- 2 lần. Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài . Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần

*** Hoạt động 2: Nhún nhảy theo nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi nhún nhảy theo nhạc, giới thiệu cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ 2- 3 lần kết hợp với nhạc bài hát: đi nhà trẻ

***Hoạt động 3: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe . Cô hát lần 1 kết hợp giảng ND
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen bài thơ: “ Bạn mới”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với tên bài thơ và nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, trẻ có thể đọc theo cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Bạn mới

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: sáng nay ai đưa con đi học?
 - + Con học lớp nào?
 - + Trong lớp có bạn nào?
- Cô chỉ tên một số bạn và hỏi trẻ: Bạn nào đây? bạn này tên là gì? Ai đây?

*** Hoạt động 2: Thơ “ Bạn mới”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: bạn mới đến trường vẫn còn nhút nhát, các bạn chơi cùng bạn, cô khen các bạn đoàn kết .
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Giáo dục trẻ: yêu quý, chơi cùng nhau.
- Cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần

*** Hoạt động 3: TC “ Tìm bạn thân”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô chơi cùng trẻ 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 21/01/2025
 bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyvt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Cát lấy đồ đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số đồ chơi và góc chơi trong lớp biết nơi cất đồ chơi
- Trẻ biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi góc bé em, góc xếp hình, góc chơi động, góc chơi cô phân bố rõ ràng, có hình ảnh, kí hiệu góc chơi.
- Hộp quà, búp bê, bóng, lắp ghép

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hộp quà bí mật.**

- Cô cho trẻ xem hộp quà, cho trẻ sờ và đoán tên đồ chơi trong hộp
- Cô đưa lần lượt từng đồ chơi ra cho trẻ xem và trò chuyện: Cô có đồ chơi gì đây? Đồ chơi này có ở góc chơi nào?

*** Hoạt động 2: Đồ chơi của bé.**

- Cô cho mỗi trẻ lấy một đồ chơi ra xem và trò chuyện:
 - + Con lấy được đồ chơi gì? Đồ chơi có màu gì? Con lấy đồ chơi đó ở góc chơi nào?
- Cô yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng chỗ vừa lấy, cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định

*** Hoạt động 3: Bé cất đồ chơi.**

- Cô giới thiệu trò chơi về đúng góc, cô giới thiệu cách chơi, cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ xếp đồ chơi vào giá cùng cô.
- Cô giáo dục trẻ cất, lấy đồ chơi đúng nơi quy định

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 5 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non 2 / Hưng