

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH : BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 2 tuần (4/11/2024 đến 15/ 11/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thuý

TUẦN 1 : Từ 4/11/2024 đến 8/11/2024.

Thứ 2, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Nhún bật về phía trước”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật về phía trước theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện phát triển cơ chân cho trẻ thông qua thực hiện vận động bật tiến lên phía trước.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô

3. Tổ chức

*Hoạt động 1:Khởi động

- Cô cùng trẻ chơi TC “ trời tối, trời sáng”.
- Cô và trẻ cùng chơi các trò chơi với đôi tay.
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

*Hoạt động 2:Trọng động

*BTPTC: Tập bài phát triển chung: Tập với cờ

- ĐTNM: chân

*VĐCB: Nhún bật về phía trước.

- Cô giới thiệu tên vận động: Nhún bật về phía trước.
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Đứng tự nhiên, người hơi khom, khuỵu gối, đồng thời vung 2 tay

lấy đà và nhún cả 2 chân nhảy bật mạnh lên.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Bọ rùa.

- Cô cho trẻ bò trên sàn kết hợp đọc bài đồng dao “ Bọ rùa”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 5 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động chơi-tập có chủ định: Nhận biết bố, mẹ của bé.
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên bố, mẹ, biết một số việc bố, mẹ làm cho trẻ hàng ngày.
- Trẻ nói được tên bố, tên mẹ, phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu quý, vâng lời bố, mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về gia đình bé có bố mẹ và bé.
- Bài hát: Cả nhà thương nhau, Biết vâng lời mẹ.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Gia đình nhà bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát bài “ Biết vâng lời mẹ”.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
- Ngoài mẹ ra gia đình con còn có ai nữa?

*** Hoạt động 2: Bố mẹ của bé.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình, cô giới thiệu về gia đình nhà bạn Lan.
- Cô hỏi trẻ: Gia đình nhà bạn Lan có những ai?
 - + Đây là ai? Mẹ bạn Lan đang làm gì? Mẹ bạn Lan mặc áo gì?
 - + Còn đây là ai? Bố bạn Lan đang làm gì?
- Cô hỏi trẻ:
 - + Mẹ con tên là gì?
 - + Hàng ngày mẹ thường làm gì cho con?
 - + Bố con tên gì?
 - + Hàng ngày bố thường làm gì cho con?
- Cô cho lần lượt trẻ kể về bố, mẹ trẻ.

→ Giáo dục trẻ: Trong gia đình có bố mẹ và các con , mỗi người có 1 công việc khác nhau , các con còn nhỏ phải đi học , khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng.

- TC: Ai giỏi hơn.

+ Cô giới thiệu TC, cách chơi.

+ Cô chỉ vào tranh và nói: Đây là bố, đây là mẹ? Yêu cầu trẻ trả lời.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Bé múa hát**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: Cả nhà thương nhau 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô khăn tặng mẹ
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu khăn tặng mẹ theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có thể cầm sáp tô, di màu lên bài kín trong hình chiếc khăn. Nói được tên sản phẩm trẻ tô màu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh chiếc khăn, tranh khăn tô màu sáp, màu nước, tranh mẫu
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng hình cái khăn, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Mẹ của bé**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ” và trò chuyện:
 - + Các con đọc bài thơ gì? Mẹ làm gì?
- Cô cho trẻ xem tranh chiếc khăn và hỏi trẻ: Đây là gì ? Chiếc khăn màu gì? mẹ con có khăn màu gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại: Cô có tranh gì đây? Cái khăn cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và tô kín màu trong hình rỗng.
- Cô hỏi trẻ muốn tô cái gì? Tô màu gì?

*** Hoạt động 2: Bé tô khăn tặng mẹ.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm sáp màu, tô màu
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Khăn đẹp tặng mẹ.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ tô cái gì? Tô khăn để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Thỏ con không vâng lời”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ .

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật và hành động của nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, có thể trả lời câu hỏi của cô về tên truyện, tên nhân vật và nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Thỏ con không vâng lời
- Máy vi tính có truyện “ Thỏ con không vâng lời”.
- Nhạc bài hát “ Biết vâng lời mẹ”.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình bé.**

- Cô cho trẻ xem tranh gia đình và trò chuyện:
 - + Tranh ai đây? Bố đâu? mẹ đâu? Nhà con có những ai?
- Cô cho trẻ kể về những người thân trong gia đình.

*** Hoạt động 2: Truyện “ Thỏ con không vâng lời”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô gợi ý nội dung truyện: Bọn thỏ con sống cùng với thỏ mẹ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường, sau khi được bác gấu dẫn về nhà thỏ con đã nhận lỗi với mẹ.
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì?
 - + Thỏ con đã làm gì?
 - + Ai dẫn thỏ con về
 - + Về nhà thỏ con đã làm gì?
 - + Bọn thỏ đã ngoan chưa?
- Cô giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** Hoạt động 3: Bé vâng lời mẹ**

- Cô cho trẻ biểu diễn theo nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Mẹ yêu không nào”

- TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.

- NDKH: Nghe hát “ Ba ngọn nến”

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài, hát rõ lời đúng nhịp bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, Ba ngọn nến
- Xắc xô, trống, mũ chóp

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ 1- 2 lần
- Cô cho trẻ tiếng kêu của dụng cụ và hỏi trẻ: tiếng kêu của cái gì?
- Cô cho trẻ đội mũ chóp, nghe và đoán tên dụng cụ

***Hoạt động 2: Bé ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, cô gợi ý nội dung bài hát.
- Cô hát lại 1- 2 lần, cô hát to rõ lời.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài - Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần

- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Ba ngọn nến.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

TUẦN 2: Từ ngày 11/11/2024 đến 15/11/2024

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán áo tặng bà

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán hình cái áo lên giấy theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có thể phết hồ lên mặt sau của hình rồi dán lên giấy không bị nhàu. Nói được tên sản phẩm trẻ dán.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 1-2 Tranh mẫu,
- Mỗi trẻ 1 hình cái áo bằng giấy màu, giấy A4, hồ dán, khăn lau, bàn ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: cháu yêu bà

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Cháu yêu bà**

- Cô cùng trẻ hát bài “ cháu yêu bà” 1-2 lần trò chuyện:
 - + Các con hát bài hát gì? Các con có yêu bà không? Yêu bà các con muốn làm gì cho bà?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Cái áo cô dán như thế nào? Cái áo màu gì?
- Cô dán mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm giấy, bôi hồ vào mặt trái của giấy, dán áo lên giữa tờ giấy trắng
- Cô hỏi trẻ muốn dán cái gì? Dán áo màu gì? Dán như thế nào?

*** Hoạt động 2: Dán áo cho bà.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm giấy màu, bôi hồ vào mặt trái của giấy, dán hình lên giấy trắng
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Áo đẹp tặng bà.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ dán cái gì? dán áo để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- KT: Cô cùng trẻ hát: cháu yêu bà 1- 2lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu xanh- đỏ

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu vàng, màu đỏ thông qua đồ dùng đồ chơi.
- Biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong từng hoạt động. Rèn kĩ năng nhận biết màu chính xác, chọn, chỉ và nói đúng màu sắc của đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động nhận biết màu sắc.

2. Chuẩn bị:

- Thỏ mặc áo màu đỏ - màu xanh.
- Chai màu xanh - màu đỏ.
- Nắp chai màu xanh, màu đỏ.
- Sỏi các màu

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Chiếc áo của thỏ con.**

*** Trò chơi: Trời nắng trời mưa.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi một lần khi mưa to trẻ chạy nhanh về cạnh cô.
- Cô kể câu chuyện: Thỏ con đáng yêu.

Trong một ngôi nhà nhỏ thỏ mẹ sinh được chú thỏ con rất đáng yêu. Thỏ con có bộ lông mượt mà và đôi mắt to tròn, Thỏ mẹ rất yêu thỏ con nên sắm cho thỏ con rất nhiều áo đẹp. Hôm nay đến lớp chơi cùng các bạn thỏ sẽ chọn cho mình chiếc áo yêu thích nhất.

- Đàm thoại :

- + Các bạn nhìn xem, thỏ con đang mặc chiếc áo màu gì?
- + Đây là chiếc áo màu đỏ. Chiếc áo màu đỏ đâu? Chỉ cho cô chiếc áo màu đỏ?
- Chơi cùng các bạn lớp thật vui. Nhưng thỏ thấy nóng quá, làm thế nào bây giờ?
- Cô gợi ý thỏ cởi bớt áo cho mát.
 - + Bây giờ thỏ con mặc áo màu gì? Áo màu xanh đâu?
 - + Đây là áo màu gì?

*** Hoạt động 2: Chiếc chai xinh.**

- Thỏ mời các bạn làm bác lái xe đi đến nhà thỏ con.
 - + Nhà thỏ con có gì đây? (Cái chai)
- Úm ba la ra 2 cái chai màu xanh - màu đỏ lắc ra tiếng kêu.
- TC: Nhảy theo nhịp nhanh chậm của tiếng lắc chai.
 - + Thỏ con có gì đây? Chai màu đỏ đâu? Chai màu xanh đâu?
- Cô yêu cầu trẻ đi lấy mỗi bạn 1 chai màu đỏ - 1 chai màu xanh.
- TC: Giấu chai - khoe chai đẹp chọn giờ chai màu đỏ - màu xanh.
- Lăn chai màu đỏ - màu xanh theo yêu cầu của cô.
- Cô hướng dẫn trẻ cách thả sỏi vào chai để khi lắc chai phát ra âm thanh như tiếng xúc xắc. Để lắc hạt sỏi không rơi ra ngoài chúng mình chọn nắp có cùng màu với cái chai để vặn xoắn nắp chai thật chặt.
 - + Chai màu đỏ chọn nắp màu gì?
 - + Chai màu xanh chọn nắp màu xanh.
- Trẻ về nhóm thực hiện.
- * Cô hướng dẫn trẻ cách đặt nắp chai, cầm tay trẻ vặn xoắn nắp chai thật chặt.
- Trẻ cầm xúc xắc hát và lắc theo nhịp bài hát “Mẹ yêu không nào”.

*** Hoạt động 3: Xếp đường đi**

- Tạo tình huống: Thỏ con muốn mời chúng mình cùng xếp đường đến khu rừng chơi.
- TC: Xếp đường đi

- Cô hướng dẫn trẻ xếp những cái chai có cùng màu với nhau để tạo thành đường đi.
 - + Chúng mình xếp được con đường màu gì? Con đường màu đỏ đâu? Chỉ cho cô con đường màu đỏ?
 - + Đâu là con đường màu xanh?
- Trẻ đi trên con đường màu xanh - màu đỏ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Yêu mẹ”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ, rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ: Bạn mới

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Tạo dáng**

- Cô và trẻ chơi TC tạo dáng trên nền nhạc.
 - + Chúng mình tạo dáng ai đây?
 - + Cô tạo dáng giống ai?
 - + Nhà chúng mình có những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Yêu mẹ” tên bài thơ, tên tác giả (Nguyễn Bao).

*** Hoạt động 2: Thơ “ Yêu mẹ”.**

- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: Hàng ngày mẹ đi làm từ sáng sớm nhưng mẹ vẫn dậy sớm nấu cơm chăm sóc con, em rất yêu mẹ, em kẻ má được mẹ yêu.
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- * Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Mẹ đi đâu?
 - + Mẹ làm gì?
 - + Em làm gì?
- Giáo dục trẻ: yêu quý, vâng lời mẹ.
- Cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần, cho nhóm trẻ đọc thơ

*** Hoạt động 3: Hát mừng mẹ**

- Cô cùng trẻ biểu diễn theo bài hát: Bàn tay mẹ

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Chạy theo hướng thẳng”
Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ chạy thẳng về đằng trước, giữ thẳng bằng cơ thể khi chạy. Rèn luyện và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà: đồ chơi một số đồ dùng trong gia đình
- Xắc xô, đề can dán vạch.

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc. Nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm.
- Cô cho trẻ bám vào nhau làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trộn vận động**

- BTPTC- Tập bài phát triển chung: Tập với cờ 1- 2 lần
- ĐTNM: Chân
- VĐCB: Chạy theo hướng thẳng
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Trẻ đứng sau vạch xuất phát, chân trước chân sau. TH: Khi có hiệu lệnh trẻ chạy thẳng về đằng trước đến hết đích, khi chạy không cúi đầu kết hợp đánh tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động. Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: Chim bay cò bay**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với bạn bè
- Rèn cho trẻ thói quen chào hỏi cho trẻ, nói to, rõ ràng, lễ phép, rèn trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép với ông, bà, bố mẹ, cô giáo và những người lớn tuổi.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Chim vành khuyên”, “ Lời chào buổi sáng”.
- Truyện “ Cháu chào ông ạ”

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Lời chào buổi sáng**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng”.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Buổi sáng ai đưa các con đi học?
 - + Các con đến trường các con chào ai?

*** Hoạt động 2: Trẻ lễ phép với mọi người xung quanh.**

- Cô cho trẻ nghe truyện “ Cháu chào ông ạ”.
- Đàm thoại :
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Gà con gặp ai trên đường? Gà con đã làm gì?
 - + Chú chim bạc má chào ông như thế nào?
 - + Cóc vàng thấy ông cóc vàng đã làm gì?
- Các bạn có ngoan không? Khi đi đường các con gặp người lớn các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ lễ phép, vâng lời người lớn.
- Cho trẻ xem một số tranh ảnh về các bạn nhỏ chào ông, bà, bố, mẹ và những người xung quanh. Cô trò chuyện cùng trẻ.

*** Hoạt động 3: Đến thăm nhà bà**

- Cô cùng trẻ đọc thơ đến thăm nhà bà, gặp bà nói cháu chào bà ạ, gặp ông cháu chào ông ạ.

- Cho trẻ đọc 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 31 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng