

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHÀ BÉ NUÔI CON GÌ?

Thời gian thực hiện: 2 tuần (2/12/2024 đến 13/12/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thúy

TUẦN 1:

Thứ 2, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Đi bước trên thảm có gai

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi bước trên thảm có gai theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động đi bước trên thảm có gai khéo léo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Thảm gai dài 1,2- 1,5m, rộng 30cm
- Xắc xô.
- Nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”.

3. Tổ chức

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi bắt chước tiếng kêu của các con vật (con mèo, con chó).
- Cho trẻ đi với các kiểu đi: đi khom, đi nhanh, đi chậm,...về vòng tròn.

***Hoạt động 2:Trọng động**

*** BTPTC-** Tập bài phát triển chung: Chú gà trống.

- ĐTMN: chân(Gà mổ thóc)
- **VĐCB: Đi bước trên thảm có gai.**
- Cô giới thiệu vận động “ Đi bước trên thảm có gai”.
- Cô thực hiện mẫu lần 1.

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động : CB: Đứng sau vạch xuất phát . TH: khi có hiệu lệnh cô bước chân trên thảm có gai và giữ thăng bằng mắt nhìn về phía trước và đi liên tiếp đến thảm gai rồi cô bước xuống đi về chỗ ngồi.

- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1-2 lần

- Cô hỏi trẻ tên vận động, cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động
- **TCVĐ: Mèo và chim sẻ.**
- Cô giới thiệu TC, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 3 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con gà trống, con vịt
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và gọi tên con gà trống, con vịt biết được một vài đặc điểm đặc trưng của con gà trống, con vịt, biết được tiếng kêu, nơi sống, ích lợi
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ của trẻ. Trẻ nói đúng tên, các bộ phận của con gà trống, con vịt.
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi.

2. Chuẩn bị:

- con gà trống, con vịt.
- Hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình.
- Tranh lô tô một số con vật nuôi trong gia đình.
- Nhạc bài “ Con gà trống”.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ nghe tiếng kêu đoán tên con vật” (con gà trống, con vịt)
- Hỏi trẻ: + Tiếng kêu của con gì? Kêu như thế nào? Nuôi ở đâu?
- Ngoài gà trống, con vịt chúng mình còn biết con gì nuôi trong gia đình nữa?

*** Hoạt động 2: Gà, vịt đáng yêu.**

- Cô cho trẻ quan sát con gà và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây? Con gà con đang làm gì? gà con kêu như thế nào?
 - + Con gà có đặc điểm gì? lông gà như thế nào? Chân gà như thế nào?.Cho trẻ sờ lông gà, mỏ gà,..
- Cô chỉ cho trẻ nói tên từng bộ phận của con gà.
- Cô cho trẻ chỉ và nói tên các bộ phận của con gà
 - + Con gà sống ở đâu?
 - + Con gà ăn gì?
- Cho trẻ làm gà mổ thóc.
- Cô cho trẻ quan sát con vịt và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?
 - + Con vịt kêu như thế nào?
 - + Con vịt bơi ở đâu?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con vịt và hỏi trẻ (đầu, mình, đuôi, chân)

+ Cái gì đây? Nó như thế nào?

- Giáo dục trẻ: chăm sóc con vật nuôi

- TC: Gà gáy- vịt kêu.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số con gà, con vịt trên máy tính.

- TC: Ai chọn đúng.

+ Cô cho mỗi trẻ lấy 1 rổ có tranh lô tô về các con vật nuôi trong gia đình, trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô xem bạn nào chọn đúng và nhanh.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Con gà trống**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “Con gà trống”

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyvt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 4 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Quả trứng”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật và hành động của nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện.
- Trẻ nói được câu đơn giản, câu dài, phát âm rõ tiếng khi trả lời câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý động vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài: “ Một con vịt”.
- Truyện “ Quả trứng” trên máy tính.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố về các con gà trống, con lợn cho trẻ giải đố và trò chuyện
 - + Con gà trống biết làm gì?
 - + Con lợn kêu như thế nào?
 - + Gà trống và lợn con là con vật sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Quả trứng”.

*** Hoạt động 2: Truyện “ Quả trứng”**

- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô hỏi tên truyện
- Cô giảng nội dung truyện: Có một quả trứng không biết của ai đánh rơi, gà trống và lợn con thấy nhưng không biết quả trứng của ai, cuối cùng quả trứng nở ra một chú vịt con kêu vít vít.
- Cô cho trẻ làm những chú gà gáy vang .
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sa bàn rối dẹt.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Quả trứng làm sao?
 - + Ai đã nhìn thấy quả trứng trước ?
 - + Gà Trống đi qua đã làm gì?
 - + Sau đó ai lại nhìn thấy quả trứng?
 - + Lợn con đi đến thấy quả trứng lợn con làm gì?

+ Bỗng quả trứng làm sao? Con gì trong quả trứng xuất hiện ? Vịt con kêu như thế nào?

+ Vậy quả trứng đó là quả trứng gì?

- Cho trẻ làm những chú vịt con dạo chơi kêu vịt, vịt

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** Hoạt động 3: Hát múa cùng vịt con**

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài “ Một con vịt”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết một và nhiều
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng: con mèo, con chó có số lượng một – nhiều và diễn đạt được bằng ngôn ngữ.
- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết nhóm số lượng một và nhiều.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nhận biết số lượng cùng cô và bạn

2. Chuẩn bị

- Một số con vật bằng đồ chơi nhiều hơn số trẻ tham gia hoạt động.
- Mô hình ngôi nhà, đồ chơi xung quanh lớp.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Bé nhận biết “một-nhiều con vật”**

- Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích
 - + Một ngón tay – nhiều ngón tay nhúc nhích
 - + Một bàn tay – hai bàn tay vẫy vẫy
- Cô giới thiệu sa bàn trang trại gà, vịt
 - + Trong trang trại có con gì?
- Yêu cầu trẻ xếp con vịt ra trước mặt
 - + Có bao nhiêu con gà? Bao nhiêu con vịt?
- Giới thiệu: Cô có nhiều con gà, nếu nhóm đồ chơi nào từ hai trở lên các con gọi là “nhiều”.
 - + Có bao nhiêu con vịt?
- Giới thiệu đây là một con gà
 - + Có bao nhiêu con gà?
- Cô yêu cầu trẻ lấy một con gà và nhiều con vịt về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ xếp gà, vịt và nói: Một con gà, nhiều con vịt
(Hỏi cả lớp, nhóm, cá nhân)

*** Hoạt động 2: Chơi cùng “một – nhiều con vật”**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
 - + Cách chơi: Khi cô nói một con chó, các con chọn tranh một con chó và nói to số lượng. Cô nói nhiều con mèo, các con chọn tranh nhiều con mèo đưa lên và nói to số lượng.
 - + Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà
 - + Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh các con chạy về đúng nhà của mình. Bạn nào có tranh một con chó thì chạy về ngôi nhà có một cửa. Bạn nào có tranh nhiều con mèo thì về đúng nhà có nhiều cửa.
 - + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Các con nhìn quanh lớp xem có nhóm đồ chơi nào có số lượng là một và nhiều.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 6 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Con gà trống”.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, cảm nhận và thể hiện được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát.
- Trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài, hát rõ lời đúng nhịp bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc, vận động nhanh – chậm theo tiếng gõ nhanh – chậm của trống, phách tre.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Con gà trống, gà gáy le te.
- mũ con gà

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Đồ vui**

- Cô đọc câu đố : “ Con gì mào đỏ
Gáy ò ó o
Từ sáng tinh mơ
Gọi người dậy sớm”
 - + Đố trẻ con gì?
 - + Con gà trống gáy như thế nào? Gà trống sống ở đâu?

***Hoạt động 2: Bé ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần + nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

+ Trò chơi : Nhanh – chậm theo tiếng gõ

- Cách chơi: Trẻ nghe tiếng gõ, đoán tên nhạc cụ và vận động nhanh – chậm phù hợp theo tiếng gõ nhanh – chậm của trống, phách tre.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

(Cô động viên, khen ngợi trẻ)

***Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “gà gáy le te”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô bằng cách thể hiện khác nhau: vỗ tay, nghiêng đầu, lắc lư

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

TUẦN 2:

Thứ 2, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi-tập có chủ định: Dạy KNVD bài “ Con gà trống”.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện được một số động tác minh họa đơn giản nhịp nhàng theo lời bài hát: hai tay đưa lên đỉnh đầu, đưa từng chân ra trước, 2 tay khom trước miệng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Con gà trống, Gà gáy le te.
- Mũ chóp, hình ảnh con gà trống trên máy tính

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: TC âm nhạc “ gà gáy vịt kêu”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 2: VĐMH bài “ Con gà trống”.**

- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Con gà trống”.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1-2 lần.
- Luân phiên theo tổ, hát.

***Cô giới thiệu VĐMH.**

- Cô vận động mẫu 1-2 lần cho trẻ xem.
- Cô dạy trẻ tập từng động tác đến hết bài kết hợp với lời bài hát.
- Cô cho trẻ vận động cùng cô 1-2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với nhạc 1-2 lần.
- Cô cho trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Gà gáy le te

- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi-tập có chủ định: Nhận biết bắt chước tiếng kêu của các con vật quen thuộc.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tiếng kêu của các con vật quen thuộc.
- Trẻ nói được tên các con vật qua tiếng kêu và bắt chước được tiếng kêu của các con vật đó. Phát triển khả năng nghe và ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tiếng kêu của các con vật trên máy tính(con mèo, con chó, con gà..)
- Bài hát : Gà trống mèo con và cún con
- Tranh lô tô về các con vật nuôi trong gia đình.
- Video một số hình ảnh con vật sống trong gia đình.

3. Tổ chức

***HD1: Đố vui**

- Cô đọc câu đố về con chó hỏi trẻ:
 - + Đố bé con gì?
 - + Con chó sống ở đâu?
- Ngoài con chó ra chúng mình còn biết con gì nuôi trong gia đình nữa?

*** HD 2:Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con mèo và hỏi trẻ:
 - + Con gì kêu đó?
 - + Con mèo kêu như thế nào?
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo.
- Tương tự cho trẻ nghe tiếng gáy của con gà trống. Hỏi trẻ
 - + Tiếng gáy của con gì?
 - + Gà gáy như thế nào?
- Cho trẻ làm gà gáy ồ, ó, o
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh con vật trong gia đình, cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vật đó.

***HD 3: Những âm thanh vui nhộn.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô m ở một đoạn nhạc tiếng kêu của con vật trẻ đoán tên con vật đó và bắt chước lại tiếng kêu theo nhạc .

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Kết thúc: Cô và trẻ cùng múa hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con” 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Chú gà con”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc thơ đủ câu, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ: Chú gà con.
- Tiếng kêu các con vật trên máy tính.

3. Tiến hành:

*** HD1: nghe tiếng kêu đoán tên con vật.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng gà kêu và hỏi trẻ.
 - + Con gì kêu đấy?
 - + Gà con kêu như thế nào? gà trống gáy như thế nào? Cô cho trẻ bắt chước tiếng gà gáy, gà con kêu..
- Cô và trẻ cùng làm những chú gà con đi tìm mồi.

*** HD2: Thơ- chú gà con**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung:
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Mẹ mua gì cho bé?
- + Gà con đứng ở đâu?
- + Gà con đua nhau làm gì? gà con mổ thóc như thế nào?
- Giáo dục trẻ: yêu quý và chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

*** HD3: Đàn gà con**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “đàn gà con” 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Ném bóng qua dây”
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập và thực hiện được vận động ném bóng qua dây theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Tai nghe, chân, tay... Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Căng dây cao 80-100cm, cho trẻ đứng cách xa khoảng 1m
- Phấn vẽ, xác xô, bóng nhựa.

3. Tổ chức

***HD 1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi TC với chiếc dây: đi trên dây, nhảy dây,
- Cho trẻ đi vào vòng tròn kết hợp các kiểu đi: nhấc cao đùi, đi thường - đi bước dài - đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - đứng lại thành vòng tròn dẫn cách đều tập BTPTC.

***HD 2: Trọng động**

* BTPTC: Tập với bài: “gà gáy”

+ ĐTNM: Tay

***VĐCB: “Ném bóng qua dây”**

- Cô có gì đây? Có màu gì?
- Các con có thể chơi trò chơi gì với bóng?
- Với quả bóng này hôm nay cô con mình cùng tập bài vận động cơ bản: Ném bóng qua dây.
- Để ném bóng qua dây được các con nhìn cô làm mẫu nhé.
- + Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu
- Lần 1: Cô làm mẫu
- Lần 2: kết hợp với giải thích động tác: “Cô đi từ chỗ ngồi đến trước vạch xuất phát, Cô đứng chân trước chân sau, một tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây sau đó đi về chỗ ngồi của mình”.

*Cô cho trẻ thực hiện

- Cô gọi 2-3 trẻ khá lên tập thử. Hỏi trẻ tên bài tập

- Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện (lần lượt gọi hết mọi trẻ)

- Lần 2: Cô gọi 2,3 trẻ cùng thực hiện (lần lượt gọi hết mọi trẻ)

- + Khi trẻ thực hiện bài tập VĐCB cô quan sát hướng dẫn trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ

- + Các con vừa tập bài tập gì?

***TCVD: “Trời nắng trời mưa”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi và đảm bảo an toàn cho trẻ.

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu con mèo.

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu hình con mèo theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ cầm sáp màu bằng 3 đầu ngón tay, tô màu kín trong hình rỗng không chồm ra ngoài. Trẻ nói được tên sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 Tranh mẫu con mèo (1 tranh tô màu nước, 1 tranh tô màu sáp)
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng hình con mèo, sáp màu, màu nước, bàn ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài “ Ai cũng yêu chú mèo”

3. Tổ chức

***HD 1: Mèo con đáng yêu**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: bắt chước tiếng kêu con mèo.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con mèo kêu ntn?
 - + Mèo là động vật sống ở đâu?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây? con mèo cô tô màu gì?
 - + Cô dùng gì để tô?
 - + Cô tô màu như thế nào?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô vừa tô vừa hỏi trẻ cách cầm bút, cách giữ giấy và cách tô màu trong hình rỗng.

*** HD 2: Bé tô con mèo.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm sáp màu, tô màu
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa tô được. Khuyến khích trẻ tô màu nước.

***HD3: Những chú mèo đáng yêu**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ:
 - + Con tô được con gì? Con tô con mèo màu gì?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ

- KT - Cô cùng trẻ hát bài : “Ai cũng yêu chú mèo”

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 28 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH