

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : ĐỂ BÉ YÊU MAU LỚN

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 21/10/2024 đến 25/10/2024

Người thực hiện: Vũ Thị Thúy

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen bài thơ: “ Giờ ăn”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với tên bài thơ và nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, trẻ có thể đọc theo cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Giờ ăn.
- Nhạc bài hát: Giờ ăn đến rồi, Mời bạn ăn

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Hát “ Giờ ăn đến rồi”.

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi”
 - + Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?
- Đứng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay.
 - + Khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?
 - + Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?
- Cô giới thiệu vào bài:

* Hoạt động 2: Thơ “ Giờ ăn”.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về giờ ăn cơm các bạn xếp ghế vào bàn, xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm .
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ theo cô(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- * Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Đến giờ ăn các bạn làm gì?
- + Khi xúc ăn phải xúc như thế nào?
- + Nếu ăn vội vàng thì sẽ như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ khi ăn cơm phải dùng thìa để xúc cơm ăn, ăn gọn gàng không vội vã
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cho cả lớp đọc thơ lại cùng cô 1 lần

*** Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô và trẻ hát bài: Mời bạn ăn 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyvt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết vị mặn- vị ngọt.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên giác quan và tác dụng của giác quan đó.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng .

2. Chuẩn bị:

- 1 cốc nước ngọt, một cốc nước muối.
- Nhạc bài “ Cái mũi”.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Hát “ Cái mũi”**

- Cô cho trẻ hát : cái mũi
- Các con vừa hát về cái gì?
- Mũi dùng để làm gì?
- Mũi là một bộ phận trên cơ thể hay còn là một giác quan trên cơ thể chúng ta đấy.
- Ngoài mũi ra còn rất nhiều các giác quan khác đấy.

*** HĐ2: Nhận biết vị mặn- vị ngọt.**

- Cô đưa ra cốc nước đường và một cốc nước muối
+ Cô gọi 2 trẻ lên 1 trẻ uống 1 ít nước muối, 1 trẻ uống 1 ít nước đường và hỏi trẻ:

- Con uống nước thấy có vị gì?
- Cho trẻ nhắc lại: nước đường ngọt, nước muối mặn.
- Nhờ đâu mà chúng mình biết nó có vị ngọt, vị mặn?

- Đó là nhờ có lưỡi giúp chúng mình đẩy các con ạ. Khi chúng mình ăn thức ăn vào miệng, thì lưỡi nếm giúp chúng mình cảm nhận được vị của thức ăn: vị mặn, nhạt, chua, cay, đắng....

- Lưỡi là giác quan gì? (Vị giác).
- Nếu không có lưỡi thì sao?
- Giáo dục trẻ

*** HĐ3: Biểu diễn cùng rau xanh.**

* Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô nói đến tên giác quan trẻ phải chỉ thật nhanh vào giác quan đó, nếu ai chỉ sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng và đọc bài thơ : Miệng xinh

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn bánh
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với đất nặn, trẻ biết nặn cái bánh theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có thể làm mềm đất, nắn, bóp đất, chia đất, lăn tròn, ấn bẹt đất thành hình cái bánh.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn
- Bảng nặn, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Giờ ăn.**

- Cô cùng đọc bài thơ: Giờ ăn 1- 2 lần
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đọc bài thơ gì?
 - + Giờ ăn chúng mình phải ăn như thế nào?
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, ăn hết xuất.
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn và hỏi trẻ: Cô đã nặn được gì đây? Cô nặn như thế nào?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách làm mềm đất, bóp, véo đất, chia đất, lăn tròn ấn bẹt đất thành cái bánh.

*** Hoạt động 2: Bé nặn bánh.**

- Cô hỏi trẻ: Con muốn nặn cái gì? Nặn như thế nào?
- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ làm mềm đất, véo, bóp đất, chia đất, lăn tròn ấn bẹt đất.
- Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Bánh ngon tặng bạn.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ: con nặn được cái gì? nặn bánh để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Tung bóng bằng 2 tay”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện được vận động tung bóng bằng 2 tay, bóng rơi tự nhặt bóng và tiếp tục tung.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.

2. Chuẩn bị:

- Rổ đựng bóng. Bóng nhựa đủ cho trẻ.
- Xắc xô, nhạc

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- TC: Các ngón tay nhúc nhích.

- Cô cho trẻ bám vào nhau làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi theo tiếng nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” sau đó đứng thành vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cô và trẻ cùng tập bài tập PTC: Tập với gậy

* ĐTNM: Tay

*VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện vận động lần 1

- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Chân đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng.

TH: Khi có hiệu lệnh dùng lực của 2 cánh tay tung bóng lên cao sau đó tự nhặt bóng và tung lên.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho 2 tổ thi đua

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: con rùa

- Cô giới thiệu TC, cách chơi : cho trẻ bò làm con rùa vừa bò vừa đọc đồng dao con rùa.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD bài “Ồ sao bé không lắc”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện được một số động tác minh họa đơn giản nhịp nhàng theo lời bài hát: đưa 2 tay ra trước, nắm cái tai, lắc lư đầu, nắm cái eo, lắc cái chân....
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào vận động và thích nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát:Ồ sao bé không lắc, năm ngón tay ngoan.
- Xắc xô, trống

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Trò chơi: “ Bé vui ca hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát: Em ngoan hơn búp bê, ồ sao bé không lắc.
- Cô cùng trẻ hát bài “ồ sao bé không lắc” 1- 2 lần

***Hoạt động 2: Dạy VĐMH “Ồ sao bé không lắc”**

- Cô mời trẻ lên vận động theo ý thích cùng bài hát
- Cô giới thiệu và vận động minh họa theo lời bài hát
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô vận động mẫu lần 2 không kết hợp với nhạc, phân tích từng động tác:
 - + “Đưa tay ra này, nắm lấy cái tai này”: 2 tay đưa ra và nắm vào tai “lắc lư cái đầu này, lắc lư cái đầu này”: Đầu lắc lư sang 2 bên. “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.
 - + “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình: “Hai tay đưa ra phía trước úp 2 bàn tay và ngửa lên sau đó 2 tay cầm vào eo, lắc lư hông sang 2 bên. “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.
 - + “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi” : Hai tay đưa ra phía trước úp 2 bàn tay và ngửa lên sau đó 2 tay cầm vào đùi gối, xoay đùi sang 2 bên, “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.

- Cô hướng dẫn trẻ vận động cùng cô theo từng câu hát.
- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần không có nhạc.
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô hù ý động viên trẻ, hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn)
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô cùng trẻ vận động lại 1 lần với nhạc

* Trò chơi : Đoán âm thanh của dụng cụ

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: (Cô cho trẻ nghe và đoán âm thanh của trống và xắc xô sau đó cô gõ lúc to lúc nhỏ cho trẻ đoán. Sau mỗi lần trẻ đoán đúng cô lấy đồ dùng đó ra cho trẻ quan sát)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Hoạt động 3: Bé nghe cô hát .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Năm ngón tay ngoan”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 16 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng