

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH : ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện: 2 tuần (18/11/2024 đến 29/11/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

TUẦN 1: Từ ngày 18/11/2024 đến 22/11/2024

Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết đồ dùng bát, thìa, ca

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng để đựng đồ ăn, đồ dùng để đựng đồ uống trong gia đình , công dụng và một số đặc điểm nổi bật(cấu tạo, màu sắc).
- Trẻ nói được tên cái bát, cái thìa, cái ca. Rèn luyện, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ, giúp trẻ phát triển tư duy
- Trẻ biết giữ gìn vào bảo quản đồ dùng trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- Cái bát(sứ), cái thìa, cái ca, nhạc bài hát “Giờ ăn đến rồi”
- Một số loại bát, thìa, ca màu sắc, chất liệu khác nhau(nhựa, lóc).

3. Tổ chức:

* Hoạt động 1: Đồ dùng bé yêu

- Cho trẻ chơi đọc bài thơ “ Các bạn của bé”.
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về những bạn nào?
 - + Bạn thìa, bạn bát theo bé đi đâu?
- Cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng trong gia đình.

* Hoạt động 2: Các bạn của bé.

- Cô cho trẻ chơi: “ Chiếc hộp kì diệu”
- Cho trẻ sờ và đoán tên trong hộp có đồ dùng gì?
- Cô lấy bát trong hộp ra cho trẻ quan sát cái bát và đàm thoại:
 - + Đây là cái gì? Cái bát dùng để làm gì? bát là đồ dùng ở đâu?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của cái bát cho trẻ quan sát và trò chuyện:
 - + Cái gì đây? để làm gì?
- Cô cho trẻ xem và gọi tên một số loại bát khác nhau: Bát to, bát lóc, bát nhựa...

- Cô lại lấy ra cái thìa, cái ca và hỏi trẻ tương tự.
- Cho trẻ xem 1 số thìa, ca khác nhau.
- Ngoài cái bát, cái thìa, cái ca con còn biết những đồ dùng gì trong gia đình nữa.
- Cô giáo dục trẻ : Trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, khi sử dụng phải nhẹ nhàng, không làm quăng ném tránh bị vỡ, khi dùng xong cất vào đúng nơi qui định.

*** Hoạt động 3: Trò chơi – Cái gì biến mất.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
 - + Cô cho trẻ chơi TC “ Trời tối, trời sáng”.
 - + Cô sẽ cất đi 1 đồ dùng, và nói trời sáng trẻ mở mắt và đoán xem đồ dùng gì biến mất.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Giờ ăn đến rồi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2015
 bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé chăm em búp bê

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được cảm xúc: vui, buồn, thích thú khi chơi búp bê
- Rèn kĩ năng mặc áo, cài cúc, bế em, ru em, cho em ăn. Thể hiện được cảm xúc khi chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, nhường nhịn nhau, biết lấy đồ dùng đúng nơi qui định.

2. Chuẩn bị:

- 1 xe đẩy, 1 búp bê, quần áo búp bê.
- Một số hình ảnh hoa, lá, rổ đựng.

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Trò chuyện về bạn búp bê**

- Cô đưa ra bạn búp bê và hỏi trẻ:
 - + Ai đến chơi với lớp mình đây?
 - + Áo bạn búp bê làm sao đây?
- Cô kể chuyện “ Búp bê của ai?”
- Đàm thoại:
 - + Áo của bạn búp bê làm sao?
 - + Bạn Ngọc và bạn My đã làm gì?
 - + Búp bê làm sao?
 - + Thấy bạn búp bê buồn các con như nào?
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ búp bê, khi chơi không được tranh nhau sẽ làm áo bạn búp bê sẽ rách, búp bê sẽ buồn.
- Chúng mình phải làm gì để bạn búp bê vui nhỉ?
- Cô sẽ mặc áo mới cho bạn búp bê.
- Trò chơi: Trốn cô. Cô thay khuôn mặt cho bạn búp bê. Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy bạn búp bê như nào?
- Cho trẻ cười tươi như bạn búp bê.

***Hoạt động 2: Quà tặng búp bê.**

- Cho trẻ đi lấy áo, váy của búp bê và đồ dùng về chỗ trang trí
- Trẻ mặc quần áo, váy cho búp bê.

***Hoạt động 3: Bé chăm sóc em búp bê.**

- Mỗi trẻ bế một em búp bê
- Đàm thoại:
 - + Khi bế em con phải như thế nào?
- Cô hướng dẫn cách bế em(Bế bằng 2 tay, đầu cao hơn....và phải nựng em- vừa nói vừa bế em bé và nựng em bé cho trẻ xem)
- Trẻ thực hiện ru em, nựng em, hát cho em nghe.
- Khi em ngủ thì các con phải làm gì?
- Khi em ngủ chúng mình không được nói to, đi lại nhẹ nhàng, không được làm ồn ào.
- Nhẹ nhàng bế em đặt vào giường nằm, đắp chăn cho em
- + Kết thúc: cô tuyên dương khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Thỏ con không vâng lời”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ .

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật và hành động của nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, có thể trả lời câu hỏi của cô về tên truyện, tên nhân vật và nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Thỏ con không vâng lời
- Máy vi tính có truyện “ Thỏ con không vâng lời”.
- Nhạc bài hát “ Biết vâng lời mẹ”.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “ Con thỏ”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Con thỏ” 2-3 lần. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi TC gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời”.

*** Hoạt động 2: Truyện “ Thỏ con không vâng lời”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần + diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Bạn thỏ con sống cùng với thỏ mẹ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường, sau khi được bác gấu dẫn về nhà thỏ con đã nhận lỗi với mẹ.
- Cô kể chuyện kết hợp trình chiếu slide
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì?
 - + Ai đã rủ thỏ con đi chơi?
 - + Thỏ con đã làm gì?
 - + Ai dẫn thỏ con về?
 - + Về nhà thỏ con đã làm gì?

+ Bạn thử đã ngoan chưa?

- Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời cha mẹ.

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 + hoạt cảnh rối tay.

*** Hoạt động 3: Bé vâng lời mẹ**

- Cô cho trẻ biểu diễn theo nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Xếp ngôi nhà
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp ngôi nhà theo hướng dẫn của cô
- Rèn kĩ năng xếp chồng hai, ba khối gỗ lên nhau thành ngôi nhà 1 tầng, nhiều tầng khít lên nhau không bị đổ. Rèn sự khéo léo, quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình làm ra .

2. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô:
 - Mẫu ngôi nhà của cô: nhà 1 tầng, nhà 2 tầng
 - 2 khối nhựa hình vuông, 1 khối nhựa hình chóp đáy vuông có màu đỏ hoặc xanh.
- + Đồ dùng của trẻ:
 - Các khối nhựa có màu xanh hoặc đỏ, vàng , rỗ đục
 - 6 chiếc bàn
 - Nhạc bài: Cả nhà thương nhau

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “ Bé xây nhà”**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Xây nhà”
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”.
- Cô cho trẻ quan sát mẫu và gợi hỏi:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Ngôi nhà cô xếp bằng gì?
 - + Nhà của cô màu gì?
 - + Nhà của cô như thế nào?(1 tầng, nhiều tầng)

————> Cô khái quát lại:

- Cô xếp mẫu: Cô xếp cho trẻ xem ngôi nhà 1 tầng, 2-3 tầng bằng cách đặt chồng khít 2,3 khối vuông lên nhau. Sau đó đặt khối gỗ chóp lên trên cùng để tạo thành ngôi nhà.

*** Hoạt động 2: Bé xếp ngôi nhà**

- Cho trẻ đi về chỗ ngồi xếp.
- Cho đi bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa làm được.

- Nhắc trẻ xếp, đặt chồng khít các khối lên nhau cẩn thận không làm rơi các khối.

*** Hoạt động 3: Ngôi nhà thân thương**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và các bạn
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thích ngôi nhà của bạn nào?
 - + Bạn xếp ngôi nhà màu gì?
- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.
 - + Kết thúc: Cô và trẻ biểu diễn bài: “ Cả nhà thương nhau”

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

TUẦN 4:

Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: “Bò theo đường ngoằn ngoèo”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo đường ngoằn ngoèo theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò vòng theo chỗ gấp khúc của đường và không bò ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- 2 con đường ngoằn ngoèo rộng 50 cm.
- Nhạc bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”, nhạc nền dj
- Trang phục chú hề.
- Nhạc trò chơi: “ Những ngón tay xinh”

3. Tổ chức

***Hoạt động 1:Trò chuyện**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Những ngón tay nhúc nhích” trên nền nhạc Dj IQ
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng thành vòng tròn.

*** Hoạt động 2:Bé khéo léo**

* BTPTC- Tập bài phát triển chung: Tay em

- + Động tác 1: Thổi nơ bay
- + Động tác 2: Hai tay đưa ra phía trước, rồi dẩu tay ra phía sau
- + Động tác 3: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng đầu sang hai bên làm đồng hồ tích tắc
- + Động tác 4: Hai tay đưa lên cao, ngồi xuống hai tay chạm đất

- ĐTNM : Chân

* VĐCB: “ Bò theo đường ngoằn ngoèo”.

- Hỏi trẻ cô có gì?
- Cho trẻ chơi tự do với con đường.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động:

CB: 2 tay chống phía trước, 2 đầu gối quỳ xuống sàn. TH: Khi có hiệu lệnh bò theo đường ngoằn ngoèo, mắt nhìn về phía trước, bò vòng theo chỗ gấp khúc của đường và không bò ra ngoài rồi về chỗ ngồi.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe âm thanh đoán tìm đồ vật

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nghe âm thanh và đoán tên đồ vật theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chú ý lắng nghe âm thanh, trả lời được câu hỏi của cô về tên của đồ vật phát ra âm thanh đó. Rèn trẻ kĩ năng cảm thụ âm thanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng phát ra âm thanh: xúc sắc, kèn, trống, xắc xô.
- Nhạc bài “ Cả nhà thương nhau”.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Dạo chơi cùng trẻ.**

- Cô và trẻ đi chơi xung quanh lớp, cho mỗi trẻ nhặt 1 đồ chơi theo ý thích.
- Trẻ lắc, vỗ đồ chơi khám phá đồ chơi đó.
- Cô dẫn dắt vào hoạt động.

*** Hoạt động 2: Nghe âm thanh đoán tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu 1 số đồ chơi có trong lớp cho trẻ quan sát và nghe xem : xúc sắc, kèn, trống, xắc xô. Những nhạc cụ này khi gõ, vỗ phát ra âm thanh rất hay.
- Cô cho trẻ nghe 1 lần các âm thanh của các đồ vật đó.
- Cho cả lớp nhắm mắt lại cô lấy 1 đồ vật gõ phát ra âm thanh sau đó dấu vào trong người 1 trẻ.
- Cho cả lớp đoán tên xem đó là đồ vật gì và cho cả lớp đi tìm đồ vật đó phát ra âm thanh ở chỗ nào.
- Tương tự với các đồ vật khác cô cũng gõ cho trẻ đoán và nói tên đồ vật.

*** Hoạt động 3: Những âm thanh vui nhộn.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi.
 - + Với những đồ vật trên cô sẽ gõ các đồ vật đó theo 1 lời bài hát . Trẻ đoán xem đồ vật đó là đồ vật nào và cho trẻ hát theo bài hát đó.
 - + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Vẽ cuộn len màu.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ hình giống cuộn len theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ cầm bút, vẽ nét cong tròn liền nhau thành hình giống cuộn len. Trẻ nói được tên của sản phẩm
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh bà đan len, tranh mẫu
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Bà của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh bà đan len và hỏi trẻ:
 - + Tranh vẽ ai đây? Bà đang làm gì? Bà dùng cái gì để đan áo?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ
 - + Cô có tranh gì đây? Cuộn len cô vẽ màu gì? Cô vẽ như thế nào?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và vẽ các nét cong tròn liền nhau.

*** Hoạt động 2: Bé vẽ cuộn len.**

- Cô hỏi trẻ các con muốn vẽ gì? Cô cùng trẻ làm thao tác vẽ cuộn len bằng tay không
- Cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm bút màu, vẽ cuộn len
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ vẽ gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- KT : Cô cùng trẻ hát bài cháu yêu bà.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Các bạn của bé”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ, rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ: Các bạn của bé
- Đồ chơi bát, thìa

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Đồ vui.**

- Cô đọc câu đố về đồ dùng trong gia đình: Tôi thường làm bạn
Với em bé thôi
Khi ăn cầm tôi
Để hơn cầm đũa (Cái thìa)
- Cho trẻ giải đố và trò chuyện: Cái thìa để làm gì? ngoài cái thìa còn đồ dùng gì để ăn?

- Cô cho trẻ kể tên đồ dùng để ăn
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

*** Hoạt động 2: Thơ “ Các bạn của bé”.**

- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần.
- Giảng nội dung: bạn thìa bạn bát luôn theo bé khi ở nhà và ở lớp, thìa bát bé dùng để ăn cơm.
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 1- 2 lần.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

*** Đàm thoại:**

- + Các con đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về bạn gì? Bạn thìa bạn bát theo bé đi đâu?
- + Bát thìa để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Ai chọn đúng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi-tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Lời chào buổi sáng”.

- TC ÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ
- NDKH: Nghe hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát hát theo cô từng câu đến hết bài, lắng nghe lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: lời chào buổi sáng, cả nhà thương nhau
- Xắc xô, trống.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Cô cho trẻ nghe âm thanh của xắc xô, trống và hỏi trẻ tên dụng cụ.
- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ 1- 2 lần

***Hoạt động 2: Hát: Lời chào buổi sáng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát “ Lời chào buổi sáng” 1lần
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc, sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “ Cả nhà thương nhau” .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “ Cả nhà thương nhau”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 13 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng