

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : AN TOÀN KHI VUI CHƠI.

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/10/2024 đến 1/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động giáo dục trẻ yêu quý, không tranh giành đồ chơi với các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Chiếc xích đu màu đỏ
- Truyện: “Chiếc xích đu màu đỏ” trên máy tính, lọ bong bóng xà phòng.
- Nhạc bài hát: “Em chơi đu”

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Vui đến trường

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng- Ra tranh chiếc xích đu màu đỏ và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cái xích đu có màu gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: “Chiếc xích đu màu đỏ”.

* Hoạt động 2: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”.

- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần,
- Cô giảng nội dung truyện: “Chuyện kể về Thỏ con phát hiện ra đầu tiên chiếc xích đu màu đỏ ở trong rừng rất đẹp và vui mừng cùng các bạn đến xem. Tất cả xếp hàng chờ đến lượt mình để leo lên chơi, lợn con muốn chơi nhưng ngại xếp hàng và nghĩ xếp hàng như này còn lâu mới đến lượt nếu chỉ chơi một mình thì tốt biết bao. Sau đó lợn về nhà đeo mặt nạ sói xám vào để dọa các bạn rồi một mình leo lên xích đu chơi. Đột nhiên có tiếng kêu rắc...rắc vang lên, chiếc xích đu bị gãy. Thỏ con bị ngã và khóc âm lên. Thỏ con cùng các bạn chạy đến kịp thời đưa Lợn con vào viện sau đó Lợn con rất ân hận đấy”.
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần
- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:

- + Cô kể cho các con nghe chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Bạn nào phát hiện ra chiếc xích đu đầu tiên?
- + Bạn nào muốn chơi một mình, không muốn chơi cùng bạn?
- + Lợn con leo lên xích đu thì chuyện gì đã xảy ra?
- + Ai đã đỡ bạn lợn con khi bị ngã?

* Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý và chơi cùng bạn

- TC: Tìm bạn

- Cô cho trẻ xem truyện trên vi tính

*** Hoạt động 3: “ Bé vui chơi”**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Em chơi đu

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Ném bóng trúng đích xa 70-100cm”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném bóng vào đích xa 70-100cm theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt, rèn sự khéo léo, kỹ năng ném bóng vào rổ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng , xác xô.
- Nhạc

3. Tổ chức

***HD1: Bé thăm trang trại**

- TC: Ngón tay nhảy múa
- Cô cùng trẻ đi thăm trang trại với các kiểu đi: Đi kiễng gót chân, mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

- BTPTC- Bài tập 2: Tập cùng gậy
 - + Động tác 1: Hít thở
 - + Động tác 2: Cầm gậy giơ lên cao
 - + Động tác 3: Cầm đưa gậy sang trái - phải
 - + Động tác 4: Cầm gậy đứng lên ngồi xuống
- + ĐTNM: tay
- + VĐCB: “ Ném bóng trúng đích xa 70-100cm”.
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném bóng trúng đích xa 70-100cm”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
 - + CB: Cầm bóng bằng 1 tay sau vạch xuất phát.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh cầm bóng bằng 1 tay giơ lên cao rồi ném mạnh bóng vào rổ, chú ý mắt nhìn vào đích.
- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu(cô nhận xét, sửa sai cho trẻ).
- Lần lượt cả lớp đi 1- 2 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần

- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại.
- + TCVD: Đá bóng.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 31 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu xanh

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi màu xanh.
- Trẻ nói được “ màu xanh”, rèn khả năng phát âm cho trẻ. Phát triển giác quan và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động nhận biết màu sắc.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Rổ đồ chơi màu xanh, đồ chơi màu xanh

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Múa hát cùng cô**

- Cô và trẻ hát biểu diễn bài : Đồ dùng bé yêu
- Cô đưa ra hộp quà màu xanh và hỏi trẻ :
 - + Hộp quà màu gì?
 - + Trong hộp quà có gì? Màu gì?
- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi

*** Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh.**

- Trẻ cầm rổ đồ chơi về chỗ. Cô hỏi trẻ.
 - + Các con có rổ màu gì?
 - + Rổ của các con có đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi có màu gì?
- Trẻ đọc theo cô (màu xanh)
- Cho cả lớp nhắc lại theo cô, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

- + TC: chọn màu theo yêu cầu.
- Cách chơi: - Cô chọn một đồ chơi màu xanh, yêu cầu trẻ chọn đồ chơi có màu giống cô và nói màu xanh.
 - Cho trẻ nhặt những đồ chơi đó vào rổ màu xanh và trẻ nói màu xanh.
- + TC: Ai nhanh nhất:
- Cách chơi: Cô đưa ra rổ đồ chơi trẻ nói tên đồ chơi và màu của đồ chơi đó.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Hãy rửa tay”

- TCÂN: Vũ điệu đôi tay

- NDKH: Nghe hát “ Tay thơm tay ngoan”

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài, hát rõ lời đúng nhịp bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Hãy rửa tay, Tay thơm tay ngoan.

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Tay đẹp của bé**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Giấu tay(Chơi 2-3 lần)
- Hỏi trẻ: + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Tay dùng để làm gì?
 - + Muốn đôi tay sạch đẹp phải làm gì?

***Hoạt động 2: Bé ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, cô gợi ý nội dung bài hát.
- Cô hát lại 1- 2 lần, cô hát to rõ lời.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài - Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi tên bài hát

- Cả lớp hát lại cùng cô 1 lần

*** TCÂN: Vũ điệu đôi tay**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi 2 lần
- + Nghe nhạc nhanh chậm và sử dụng các ngón tay để nhảy theo nhạc.

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Tay thơm tay ngoan.

- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 20 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng