

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: NHỮNG NGƯỜI BẠN TRONG VƯỜN THÚ

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 30/12/2024 đến 10/1/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Thuý

TUẦN 1

Thứ 2, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Bật tại chỗ chạm vật treo trên đầu

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật nhảy lên cao chạm vật treo trên đầu theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy lên cao, phối hợp tay, chân nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, bóng bay

3. Tổ chức:

*** HD1: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con gà, con chó, con mèo, cho trẻ đoán tên con vật và bắt chước tiếng kêu của con vật.
- Cho trẻ làm những chú gà đi kiếm mồi trong vườn đi với các kiểu đi. Về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC: Tập bài phát triển chung: Gà trống
 - + ĐT nhấn mạnh: Chân(gà mổ thóc)
- VĐCB: Bật tại chỗ chạm vật treo trên đầu
 - + Cô giới thiệu VĐCB: Bật tại chỗ chạm vật treo trên đầu
 - + Cô làm mẫu lần 1
 - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: CB: Đứng tự nhiên, 2 tay dang ngang. TH: Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân bật lên cao đưa tay chạm vào bóng bay trên đầu và chạm đất bằng hai mũi bàn chân. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng.
 - + Cô cho 1-2 trẻ làm mẫu.
 - + Cô cho từng trẻ bật 1-2 lần.
 - + Cho trẻ thi đua theo tổ 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên vận động, cho 1-2 trẻ tập lại

- TCVD: Cáo bắt gà
 - + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
 - + Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con thỏ

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và gọi tên con thỏ, biết được một vài đặc điểm đặc trưng của con thỏ, biết được nơi sống, thức ăn của thỏ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát nhận biết, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ thỏ.

2. Chuẩn bị:

- Con thỏ thật
- Bài hát: trời nắng trời mưa.
- Video con thỏ trên máy tính.
- Thức ăn cho thỏ: rau, củ cà rốt, cơm,...

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chơi “ Con thỏ”.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Con thỏ: con thỏ, ăn cỏ, uống nước, chui vào hang.
- Chơi TC: trời tối, trời sáng. Tặng trẻ con thỏ.

*** HD2: Thỏ con đáng yêu.**

- Cô đưa con thỏ ra cho cả lớp quan sát và đàm thoại:
 - + Đây là con gì? Cho cả lớp nói 2-3 lần “ Con thỏ”.
- Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ:
 - + Cô chỉ vào đầu thỏ và hỏi trên đầu thỏ có gì?(đầu, mắt, mồm, tai, mũi)
 - + Đây là cái gì?(mình thỏ)
 - + Chỉ vào chân, đuôi và hỏi hỏi? Con thỏ còn có gì nữa nhỉ? (Chân, đuôi)
 - + Chân thỏ để làm gì?
 - + Con thỏ có bộ lông màu gì?(cho trẻ sờ vào lông thỏ và cảm nhận)
 - + Thỏ sống ở đâu?
 - + Thỏ thích ăn gì?
- Cô cho trẻ đi lấy thức ăn cho thỏ ăn.
- Khái quát, Giáo dục trẻ: Thỏ có đôi tai dài, hai mắt tròn, đuôi ngắn, nhảy nhanh. Thỏ thường ăn rau, ăn cỏ và rất thích ăn cà rốt. Thỏ sống trong rừng và trong gia đình. Các con phải biết yêu yêu quý, chăm sóc các chú thỏ nhé.

- Cho trẻ xem video về con thỏ.
- TC: Tìm bộ phận còn thiếu của con thỏ.
 - + Cô giới thiệu TC, cách chơi.
 - + Trẻ chơi 1-2 lần.

*** HD3: Trò chơi trời nắng trời mưa.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Con cáo”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện bước đầu hiểu nội dung truyện.
- Trẻ nói được câu đơn giản, câu dài, phát âm rõ tiếng khi trả lời câu hỏi: ai? Cái gì?, khi nào?, ở đâu? Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn.

2.Chuẩn bị:

- Sân khấu rối ống nước: con gà mẹ, gà con, con chó, con mèo, con cáo.
- Máy vi tính có truyện “ Con Cáo”
- Mũ con cáo

3. Tổ chức:

*** HD1:Trò chơi “Nghe tiếng kêu của con vật”.**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: Ta đi vào rừng xanh.
- Cô cho trẻ nghe tiếng con gà mái, gà con , con mèo, con chó trên máy.
- Hỏi trẻ tiếng con gì kêu.
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu con vật.
- Cô dẫn dắt trẻ vào chuyện.

*** HD2: Truyện “ Con Cáo”.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung truyện: Có chú Gà con đang đi kiếm ăn, bỗng nhiên có một con Cáo xuất hiện, con cáo định bắt gà con nhưng bạn gà đã kêu cứu,lúc đó gà mẹ, chó cún và mèo hoa cùng đến cứu gà nên cáo không bắt được gà, cáo đành bỏ đi.
- TC: Cho trẻ làm những chú gà con đi kiếm ăn.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sa bàn rối ống nước.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Gà con đi đâu?

- + Thấy cáo gà con làm gì?
- + Ai đã chạy ra đuổi cáo và kêu như thế nào?
- + Cáo có bắt được Gà con không?
- Cô giáo dạy trẻ biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.
- TC: Làm mèo đi bắt chuột.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

* **HD3: Cáo và gà.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Cáo và gà con 2- 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Là con mèo”.

- **NDKH:** Nghe hát “ Ai cũng yêu chú mèo”

- **TCÂN:** Tai ai tinh

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài, hát rõ lời đúng nhịp bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Là con mèo, Ai cũng yêu chú mèo.
- Mũ chóp

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Nghe tiếng kêu đoàn tên con vật.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con mèo và hỏi trẻ:
 - + Đố trẻ tiếng kêu của con gì?
 - + Con mèo kêu như thế nào?

***Hoạt động 2: Bé ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần + nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- + TC: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín sau đó cho 1 trẻ khác hát. Hỏi trẻ đó là giọng hát của bạn nào?

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần .

***Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Ai cũng yêu chú mèo”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

TUẦN 2

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện: Bác voi tốt bụng

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Bác voi tốt bụng”, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu được nội dung của câu chuyện “Bác voi tốt bụng”:
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc theo tính cách nhân vật. Thể hiện được tính cách nhân vật qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, hành động
- Trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau là những đức tính tốt.

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Bác voi tốt bụng”, que chỉ.
- Truyện trên vi tính.
- Bài hát kết hợp “Chú voi con ở Bản Đôn”, “ Ta đi vào rừng xanh”

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1. Hát “ Ta đi vào rừng xanh”.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ta đi vào rừng xanh”
- Đã vào rừng xanh rồi các con hãy nhìn xem có những con vật nào nhé.(cho trẻ xem ảnh về 1 số động vật sống trong rừng).
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

***Hoạt động 2: Truyện “ Bác voi tốt bụng”.**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bác Voi tốt bụng”
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm
- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Đàm thoại.
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những con vật nào?
 - + Gà con rủ Vịt con đi bắt gì?
 - + Gà con có mỏ như thế nào? Còn mỏ Vịt thì sao?

- + Bác Voi đã làm gì để giúp Vịt con?
- + Gà con và Vịt con lại rủ nhau đi đâu?
- + Gà con đã bị làm sao? Ai đã cứu Gà con?
- + Cứu Gà con xong Bác Voi còn làm gì?
- + Bác Voi còn biết làm gì nữa?
- + Gà con và Vịt con đã dành tình cảm cho bác Voi như thế nào?

→ Giáo dục trẻ: Luôn thể hiện lòng tốt bụng và biết giúp đỡ người khác.

-Lần 3: Trẻ xem truyện trên vi tính

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn” 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyvt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVĐ bài “Là con mèo”

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, trẻ nghe âm thanh của trống, xắc xô và đoán tên nhạc cụ.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Con mèo ra bờ sông” và bước đầu biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô qua vận động nhún nhảy, lắc lư...

2. Chuẩn bị

- Nhạc đàn bài hát: Là con mèo; Con mèo ra bờ sông
- Mũ múa mèo con.
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1 : Bé vận động bài hát “Là con mèo”**

- Cô bật một đoạn giai điệu bài hát, cho trẻ đoán tên.
- Cả lớp hát “Là con mèo” 2 lần
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Là con mèo”
- Cô hát và vận động 2 lần kết hợp với nhạc
 - + Cô vỗ tay thế nào ?
- Cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát “Là con mèo” cùng cô với nhiều hình thức:
 - + Cả lớp
 - + Tổ, nhóm, cá nhân
 - + Thi biểu diễn bài hát

-Kết hợp cho trẻ sử dụng mũ múa, nhạc cụ để trẻ thêm hứng thú.

(Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, động viên trẻ hoạt động)

*** Hoạt động 2 : Trò chơi “Âm thanh vui nhộn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Âm thanh vui nhộn”
- Cách chơi: Trẻ chú ý lắng nghe tiếng âm thanh của trống, xắc xô và đoán tên nhạc cụ. Trẻ nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

*** Hoạt động 3: Bé nghe cô hát**

- Nghe tiếng mèo kêu, đoán tên con vật – Cho trẻ gọi bạn mèo.

- Cô thể hiện bài hát kết hợp với rối minh họa.
- Cô giới thiệu bài hát: “Con mèo ra bờ sông”, sáng tác Hoàng Hà.
 - + Bài hát nói về con vật gì?
 - + Bạn mèo đã đi đâu?
- Giáo dục trẻ: Các con nhớ không được đi ra bờ sông một mình, phải đi cùng người lớn để không bị ngã giống bạn mèo nhé.
- Cô hát và biểu diễn lần 2, cả lớp hưởng ứng thể hiện cảm xúc âm nhạc cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi theo vật chuẩn”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi theo vật chuẩn theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ giữ được thăng bằng khi đi theo hiệu lệnh, đi không cúi đầu, nhắc cao chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh. Bục chóp
- Xắc xô.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi mũi chân, cúi người,...về đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Tập với nhạc bài “Đi nhà trẻ”(Nhánh 3)
 - ĐTNM: Chân.
 - + VĐCB: Đi theo vật chuẩn.
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô thực hiện mẫu 1 lần.
 - Cô thực hiện mẫu lần 2, phân tích động tác: CB Đứng 2 tay chống hông sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đi nhẹ nhàng đều bước , khi có hiệu lệnh đi theo vật chuẩn không chạm vào vật chuẩn, sau đó đi về cuối hàng đứng.
 - Cô cho 1-2 trẻ đi theo .
 - Cho cả lớp thực hiện lần lượt 1-2lần (sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân 1-2 lần.
 - Cô hỏi trẻ lại tên vận động, cho 1-2 trẻ đi lại.
 - +TCVĐ: kéo co.
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
 - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.
- * Hoạt động 3: Hồi tĩnh..**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con voi

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con voi (voi mẹ, voi con). Biết con Voi là con vật sống ở trong rừng, biết một số đặc điểm nổi bật của voi
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vào trò chơi. Phát triển ngôn ngữ, rèn cho trẻ nói đủ câu, biết trả lời rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ những con vật sống trong rừng , những con vật quý hiếm , biết tránh xa những con vật nguy hiểm

2. Chuẩn bị:

- Máy vi tính
- Hình ảnh (con voi). Nhạc bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”
- Rổ con đựng con voi, con khỉ,

3. Tổ chức:

*** HD 1: Chú voi con**

- Tổ chức cho trẻ nghe bài hát : Chú voi con
 - + Lớp mình vừa nghe xong bài hát gì ?
 - + Voi là con vật sống ở đâu ?

=> Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

*** HD 2: Nhận biết con voi**

- Cho trẻ xem tranh con voi. Cô hỏi trẻ con gì đây?
- Cho trẻ gọi tên con voi nhiều lần theo lớp ,nhóm ,cá nhân
- Con voi có gì đây ?(cô chỉ từng bộ phận của con voi cho trẻ biết có đầu ,chân ,tai,mắt,đuôi,cái vòi)
- Cô cho trẻ đọc tên từng bộ phận của con voi.
- Con voi nuôi để làm gì ? (kéo gỗ, làm xiếc)
- Tai con voi ntn ? (to)
- Con voi có gì ?(có mắt)
- Con voi có gì nữa ?(có chân)
- Con voi có gì nữa ?(có đuôi)

- Con voi sống ở đâu ?(trong rừng)
- Con voi ăn gì ?(ăn cỏ)
- Con voi uống nước bằng gì ?(bằng cái vòi)

→ Mở rộng : cô mở máy cho trẻ quan sát về hình ảnh con voi , voi chở người ,voi chở hàng hoá ,voi ăn cỏ .

- GD: Cô khái quát lại và giáo dục trẻ (Phải biết Chăm sóc và yêu quý các con vật sống trong rừng biết chăm sóc bảo vệ chúng không săn bắt thú rừng quý hiếm)

***HD 3: Trò chơi**

+ TC : Đố bé con gì ?

- Cô nói cách chơi và luật chơi cô có chuẩn bị rô và tranh lô tô con voi và con vật khác
- Khi cô nói chọn cho cô con voi thì các cháu giơ lên và đọc lại con voi
- Khi cô nói đặc điểm nổi bật bên ngoài của con vật nào thì trẻ chọn tranh lô tô của con vật ấy đưa lên

+ TC: Thi ai nhanh :

-Cách chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm cô có chuẩn bị tranh lô tô con voi cô yêu cầu lên chọn tranh con voi và gắn lên bảng đội nào gắn đúng và nhiều hơn sẽ thắng cuộc chơi.

+ Kết thúc : Hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán tai thỏ
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phết hồ vào mặt sau của tai thỏ và dán theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kĩ năng phết hồ vào mặt trái của giấy và dán vào đúng vị trí.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 tranh mẫu của cô.(1 tranh con Thỏ, 1 tranh Thỏ thiếu tai)
- Giấy a4, rổ đựng hình tai Thỏ cô cắt sẵn đủ cho mỗi trẻ.
- Hồ dán, khăn lau tay.

3. Tổ chức:

*** HD1: Chú Thỏ đáng yêu.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ.
- Cô lần lượt cho trẻ xem 2 bức tranh trò chuyện:
 - + Đây là bức tranh con gì?
 - + Con Thỏ có đặc điểm gì? Sống ở đâu?
 - + Tranh con Thỏ còn thiếu cái gì?
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát(vừa dán vừa phân tích cách dán cho trẻ)
- Cô đang làm gì? cô dán được cái gì cho Thỏ?
- Hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HD2: Dán tai thỏ.**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi.
- Cho trẻ dán tai Thỏ.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

*** HD3: Tranh đẹp của bé.**

- Cô cho cả lớp mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

***KT:** Cô và trẻ cùng hát bài : Chú Thỏ con.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 2 tháng 1 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 21/01/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnh_thuyt) – Mầm non An Hưng