

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1(T2): “ Gia đình hạnh phúc”

Thời gian thực hiện: (Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024)

Người thực hiện : Bùi thị thu

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển nhận thức: Bò theo đường zích zắc

I. Mục đích Yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ biết bò theo đường zích zắc không chạm vào chướng ngại vật.
- Trẻ thực hiện đúng yêu cầu của bài tập

2.Kỹ năng

- Phát triển cơ chân , cơ bàn tay , phối hợp tay nọ chân kia bò zích zắc theo đường zíc zắc.
- Biết dùng sức của đôi bàn tay và chân để bò

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.
- Sự tự tin mạnh dạn khi bò zíc zắc

II. Chuẩn bị.

- Vạch chuẩn.
- Đường zíc zắc.

III. Tiến hành.

*.HD1: Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi: Kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm, rồi về đội hình vòng tròn.

* HD2: Trọng động.

- * BTPTC: Cho trẻ tập theo nhịp đếm cùng cô (2 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.
- Bụng: Cúi người về phía trước.
- Chân: Đứng khuyu gối.
- Bật: Tại chỗ
- Cho trẻ về đội hình đứng thành hai hàng ngang đối diện.

*** VĐCB:** Bò theo đường đích dắc

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia liên tục trong đường đích dắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định thì đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).
- Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.

*** TCVD:** Truyền bóng qua đầu.

- Cô nhắc lại cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 phút.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: So sánh 2 đối tượng trong phạm vi 3.**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3, Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhạy, khéo léo bàn tay.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 bông hoa, 3 cái lá.
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3

III. Tiến hành.

***HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó.
- Cho cả lớp đếm.

***HĐ2: So sánh 2 đối tượng trong phạm vi 3.**

- Cho trẻ lấy rổ về ngồi theo hàng ngang.
- + Các con xem trong rổ có gì?
- + Cho trẻ lấy hết số cái lá trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- + Cho trẻ đếm số cái lá. Có mấy cái lá?
- + Lấy 2 bông hoa màu đỏ xếp xuống phía dưới mỗi cái lá, xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.

- + Có bao nhiêu bông hoa?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn số bông hoa bằng số lá phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 bông hoa xuống dưới cái lá còn lại.
- + Đếm số bông hoa? Có mấy bông hoa?
- + Có mấy cái lá?
- + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? Và đều bằng mấy?
- Chúng mình cùng cất cho cô 1 bông hoa nào.
- + 3 bông hoa cất 1 còn lại mấy?
- + Các con có nhận xét gì về số lá và số bông hoa?
- + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?
- + Muốn số bông hoa đủ cho số lá ta phải làm gì?
- + 2 bông hoa thêm 1 bông hoa ta được bao nhiêu?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ cất bớt 2 bông hoa.
- + Các con có nhận xét gì về số lá và số bông hoa?
- + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?
- + Muốn số bông hoa đủ cho số lá ta phải làm gì?
- + 1 bông hoa thêm 2 bông hoa ta được bao nhiêu?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ bớt dần số bông hoa vừa bớt vừa nói kết quả, cất số lá cô hướng dẫn tương tự.

***HD3: Luyện tập.**

- Cho trẻ chơi trò chơi Thi xem ai nhanh: Cô yêu cầu vòng vàng to thì được 3 bạn đứng vào 1 vòng, vòng xanh nhỏ thì được 2 bạn 1 vòng.

- Cô cho trẻ kiểm tra và so sánh

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển ngôn ngữ: Thơ: Thăm nhà bà.

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “ Thăm nhà bà”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Thăm nhà bà”
- Trẻ biết lắng nghe và mạnh dạn trả lời câu hỏi đúng theo yêu cầu của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh nội dung bài thơ
- Tranh chữ to

2. Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ số 1 số 2
- Tranh ngôi nhà

III. Tiến hành.

*** HD1: Cháu yêu bà**

- Cô cùng trẻ hát bài "Cháu yêu bà"
- Cô đàm thoại nội dung bài hát :
 - + Chúng ta vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về ai?

=> Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé.

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Thăm nhà bà”.**

- Có một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Bạn đến thăm nhà bà nhưng không có bà ở nhà, bạn không về mà còn ở lại giúp bà lừa những đàn gà ngoài nắng vào mát đấy. Đó cũng chính là nội dung của bài thơ “ Thăm nhà bà” của tác giả “Nhu Mao” sáng tác mà hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà nhưng không có bà ở nhà nhưng bạn không về mà còn giúp bà lừa những đàn gà vào mát giúp bà.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- Bạn nhỏ đến thăm ai?
- Bạn nhỏ thấy gì ở trước sân nhà bà?

- Khi gọi những chú gà thì đàn gà chạy thật nhanh và kêu như thế nào?
- Những chú gà mãi miết nhặt thóc ngoài sân thì bạn nhỏ đã giúp bà làm gì?
- Các con thấy bạn nhỏ có ngoan không?
- Ở nhà các con có thể làm việc gì để giúp ông bà, bố mẹ.

=> Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. Các con còn nhỏ chưa làm được việc gì nhưng có thể vâng lời ông bà, bố mẹ đi học không khóc nhè, biết vâng lời cô giáo, không chơi ngoài nắng là đã rất ngoan.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.
- Mời từng tổ đọc thơ
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ
- Mời cá nhân đọc thơ.

*** HD3: Trò chơi « Tìm nhà »**

- Cách chơi: Cô sẽ cho các con chọn một thẻ số. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh chạy về nhà của cô thì các con phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có thẻ số giống thẻ số các con đã chọn.
- Luật chơi: Phải chạy về đúng ngôi nhà giống với thẻ số trên tay

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Vẽ đường đi.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ 2 đường thẳng song song làm đường đi. Biết đặt tên cho con đường.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ để vẽ con đường, tô màu sắc theo ý thích.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi, vui chơi an toàn.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh vẽ đường đi.
- + Bức tranh Đường đi vào nhà, tranh đường đi ngang qua ngôi nhà.
- + 2 giá tạo hình, 1 khung trưng bày sản phẩm, kẹp gỗ.
- + Mỗi trẻ 1 hộp màu.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, trò chuyện với trẻ về con đường trước nhà cháu..**

- Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”, hỏi trẻ:
- Các cháu vừa hát bài hát gì?
- Cho trẻ xem tranh ngôi nhà và đàm thoại: Ngôi nhà có đặc điểm gì?
- Trước ngôi nhà có gì?
- Trước nhà cháu có đường đi như thế nào?
- Cô đưa 2 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
- Cô có bức tranh gì đây? Tranh đường đi này ở đâu? tô màu gì? Ngoài đường đi ra còn có gì?
- Làm thế nào để vẽ được đường đi ?
- Cô vẽ mẫu, hướng dẫn trẻ cách cầm bút vẽ
- Cháu sẽ vẽ đường đi ở đâu? Vẽ như thế nào?

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy hộp màu và tranh về chỗ ngồi để vẽ.

- Cô bao quát, gợi hỏi, nhắc nhở và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình thực hiện.

*** Hoạt động 3: trưng bày sản phẩm.**

- Mời trẻ lên chọn và nhận xét về sản phẩm trẻ thích (3 - 4 trẻ).

- Mời trẻ lên tự giới thiệu về sản phẩm của mình, cho trẻ đặt tên cho con đường. (2 - 3 trẻ). Cô nhận xét chung.

- *Kết thúc*: Cho cả lớp hát bài “ Nhà của tôi”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kỹ năng vận động minh họa bài “ Múa cho mẹ xem”**

NDKH: Nghe hát bài " Bàn tay mẹ ”

TCÂN: Nghe nhạc đoán tên bài hát

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát
- Trẻ thực hiện được các động tác minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Múa cho mẹ xem”, “ Bàn tay mẹ”, “Cháu yêu bà”, “ Bố là tất cả”

3. Tiến hành.

*HD1: TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe 2- 3 bài
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát.

Cuối cùng cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Mua scho mẹ xem”

*HD2: Bé vui múa hát

- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần
- Cô cho 1- 2 nhóm trẻ hát
- Cô giới thiệu vận động minh họa
- Cô vận động 1 - 2 lần theo nhạc
- Cô vận động kết hợp phân tích động tác:

+ dt1: Câu hát “ Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem”: Đưa 2 tay ra trước lòng bàn tay úp sau đó lật bàn tay lên và đưa sang 2 bên cuộn bàn tay

+ dt2: Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh”: Đưa 2 tay ra trước lòng bàn tay úp sau đó lật bàn tay lên và đưa sang 2 bên vẫy bàn tay

+ dt3: Câu hát “ Khi em đưa tay lên là bướm xinh đang múa”: Đưa lần lượt từng tay lên cao, sau đó vẫy vẫy 2 bàn tay

+ dt4: Câu hát “ Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”: Đưa 2 tay xuống dưới, sau đó đưa tay ra trước vẫy vẫy 2 bàn

- Cô dạy trẻ trùng động tác 1-2 lần
- Cô cùng trẻ vận động 1- 2 lần không nhạc
- Cô cho trẻ 2 – 3 lần. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động.
- Cô hỏi trẻ vận động, cho cả lớp vận động 1 lần

* HD3: Nghe hát “Bàn tay mẹ”

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, cô giảng nội dung bài hát: Bàn tay mẹ làm rất nhiều việc cho các con, nhờ có bàn tay mẹ chăm sóc mà các con đã lớn lên từng ngày.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích động viên trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@t) – Mầm non An Hưng