

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC NHIÊN CHỦ ĐỀ - LỚP 4B2

Tên chủ đề: Bản thân

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 14/10 đến ngày 01/11/2024

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường.	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động.	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.	x		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ.	x		
Xây dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề.	x		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	x		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, hoặc liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		
	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra.	x		

	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.	x		
	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.	x		
Tổ chức hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/hoạt động.	x		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.	x		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.	x		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	x		
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động.	x		
	Linh hoạt xử lý tình huống giáo dục.	x		
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	x		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề.	x		
KQ trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, trò chơi.	x		
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.	x		
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	x		

Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt:

- Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.
- Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy
- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng từ 1,5- 3m
- Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.
- Biết một số thực phẩm cùng nhóm: thịt cá giàu chất đạm, rau quả chín nhiều vitamin và muối khoáng,....
- Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.
- Trẻ nhớ được quy tắc "Vùng đồ chơi" không ai được nhìn, nói đến, chạm sờ hoặc làm đau
- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản
- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi
- Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè
- Biết in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, sử dụng các khuôn in để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối

Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện tốt (lý do): Không có**Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 10% trẻ chưa đạt được (lý do):Không có**

Nội dung nào đã thực hiện tốt:

- Tập bài thể dục sáng.
- TC: Vươn vai, vận mình, Oản tỳ tỳ; Tập tầm vông; Kéo cưa lừa xẻ
- HĐH: Đi bước lùi; TC: Đi bước lùi
- TC: Xem sách, album chủ đề bản thân
- TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Ngôi nhà của bé"
- Xem lô tô, trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm
- Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác
- HĐH: Quy tắc vùng đồ bơi
- Xem Vui giao thông mùa 1: Tập 6 "Cách đi qua đường an toàn"
- TC: Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính
- HĐH: Truyện"Cậu bé mũi dài"; HĐH: Truyện "Lợn con sạch lắm rồi"
- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp
- ' In cây, hoa bằng ngón tay

Nội dung nào chưa thực hiện tốt (lý do):Không có**Kiến thức kỹ năng nào mà trên 5- 10 % trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo:Không có****Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...):**

- Hồng Anh, Duy Khánh, Minh Anh, Tâm, Quỳnh Nhi hăng hái tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, có nhiều sản phẩm đẹp
- Quang Minh mạnh dạn hơn khi giao tiếp cùng cô, cùng bạn.

Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...):

- Minh Anh, Hà Anh vẫn còn đi học muộn.
- Tâm, Lộc, Minh khó ngủ.
- Quang Minh còn lười ăn thức ăn mặn
- Xuân Phúc mẹ hay cho nghỉ học.

Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:

- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ (Minh Anh, Hà Anh)
- Trao đổi với phụ huynh về việc ngủ trưa của trẻ (Tâm, Lộc, Minh)
- Khuyến khích, tập cho trẻ ăn thức ăn mặn (Quang Minh)
- Lên kế hoạch chủ đề mới, sưu tầm và tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu cho chủ đề " Gia đình yêu thương - Ngày 20/11"

ý kiến xác nhận của BGH

Giáo viên