

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐẾN LỚP THẬT LÀ VUI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/9/2024

Người lập kế hoạch: Bùi Thị Hằng

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, dứt khoát, kết hợp tay và mắt để chuyển bóng qua đầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế cho trẻ
- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Bóng, 8 vòng thể dục.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Đàm thoại:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Con học lớp nào?
 - + Đến trường con được tham gia những hoạt động nào?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng...

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ về hàng tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.
- ĐTNM: Tay “ Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang”

- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?
- Gọi 2 trẻ lên chơi tự do
- Cô giới thiệu vận động: Chuyển bóng qua đầu
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ Chuẩn bị: Cho trẻ xếp thành 2 hàng khi bạn đầu hàng cầm bóng.

+ Thực hiện: khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu cho bạn sau, bạn đằng sau đón bóng vào khoảng không của quả bóng tiếp tục đưa qua đầu chuyển cho bạn đằng sau cứ như vậy cho đến hết.

- Cho trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua giữa các tổ với nhau.
- TCVD: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Đồng dao: Nu na nu nông

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.
- Trẻ đọc thuộc lời, đọc đúng vần điệu, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ. Trẻ trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Dung dăng dung dẻ trên máy tính
- Tranh trẻ chơi trò chơi dân gian.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng chơi trò chơi “ oản tù tỳ” ra tranh trẻ đang chơi trò chơi.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Đây là tranh gì?
 - + Trong hình các bạn đang chơi trò gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “ Nu na nu nông ”

*** Hoạt động : Đồng dao “ Nu na nu nông”**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, cử chỉ điệu bộ lần 1
- Giảng nội dung: Nu na nu nông, đánh trống phát cò, mở hội thi đua xem chân ai sạch sẽ, không bẩn sẽ được vào đánh trống.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc
(Sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Bài đồng dao nói về điều gì?
 - + Trong bài đồng dao các bạn làm gì?
 - + Các bạn thi đua nhau làm gì?
 - + Chân sạch sẽ như thế nào?
 - + Chân sạch chúng mình được làm gì ?
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao kết hợp với dụng cụ.

*** Hoạt động 3: Chơi “ Nu na nu nống”**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống”
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Phát triển TCKNXH

Bé gấp quần áo

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp quần áo, sắp xếp quần áo gọn gàng, ngăn nắp.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, thói quen sống gọn gàng, ngăn nắp.
- Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Quần áo, Khăn của trẻ

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé này, bé ơi”
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Bài thơ khuyên chúng mình không làm những việc gì?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình làm gì?
 - + Để quần áo gọn gàng chúng mình làm gì?

***Hoạt động 2: Bé gấp quần áo**

- Có những cách gấp quần áo nào mà con biết?
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cái áo như thế nào?
 - + Bạn nào có thể xếp cái áo cho đẹp và gọn gàng?

+ Con thấy bạn xếp quần áo như thế nào?

- Cô giới thiệu cách gấp quần áo, cô vừa gấp vừa nói cách gấp.
- Cô cho trẻ thực hành gấp quần áo, cô bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét
- Giáo dục: Biết giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ
- Cô nhắc trẻ dọn đồ giúp cô

*** Hoạt động 3: Vui đến trường**

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Vui đến trường”
- Cô cho trẻ hát, múa 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy VĐMH bài: Vui đến trường

TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

Nghe hát: Em yêu trường em

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện một số động tác minh hoạ theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, phù hợp với giai điệu lời ca
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Em yêu trường em

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi TC: Bốn mùa.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Mùa nào trong năm là mùa tựu trường?

*** Hoạt động 2: Dạy VĐMH “ Vui đến trường”**

- Cô la một đoạn của bài hát “ Vui đến trường” và hỏi trẻ:
 - + Đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh hoạ
- Cô làm mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.
- Cô cho cả lớp múa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân múa.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi:
 - + Các con vừa múa bài hát gì?
 - + Bài hát được kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Em yêu trường em**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em yêu trường em”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Phát triển nhận thức

Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ghép đôi, xếp tương ứng 1 – 1 từng đôi của 2 nhóm đồ vật
- Trẻ có kỹ năng ghép đôi tương ứng 1 -1, rèn kỹ năng đếm và cách sắp xếp cạnh nhau
- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa, đĩa, chén
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn
- Một số đồ dùng, đồ chơi quanh lớp.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ đến thăm “ Cửa hàng tạp hoá”
- Chơi TC: Nhanh mắt – nhanh miệng
- Cho trẻ nhìn nhanh trong cửa hàng có những loại đồ chơi gì, có số lượng là mấy?
- Cho trẻ đếm từng loại đồ chơi có trong cửa hàng.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1 – 1.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ lấy đồ dùng và xếp ra ngoài và dạy trẻ xếp từ trái sang phải.
- Cùng kiểm tra xem có bao nhiêu chiếc bát và thìa nhé!
 - + Có mấy chiếc bát và chiếc thìa?
 - + Có chiếc thìa nào thừa ra không?
- Cùng trẻ kiểm tra lại số bát và thìa.
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc bát với 1 chiếc thìa ghép thành 1 đôi tương ứng 1 – 1.
- Cho trẻ xem trong rổ còn cái gì?

- Cho trẻ lấy đĩa và chén ra và hỏi trẻ:
 - + Có chiếc đĩa nào chưa có chén không?
 - + Các con cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa và chén nhé?
- Cho trẻ đếm số chén và đĩa và hỏi trẻ:
 - + Con xếp đĩa và chén như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc đĩa với 1 chiếc chén ghép thành 1 đôi tương ứng 1 – 1.
- Hỏi trẻ:
 - + Khi xếp tương ứng 1 – 1 con xếp như thế nào?
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại.
- Cho trẻ cất đồ dùng lần lượt từ phải sang trái.

****Hoạt động 3: Luyện tập.***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh mắt
- Cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi quanh lớp có thể ghép đôi với nhau thành tương ứng 1 – 1.
- Cho trẻ tô màu những vật có thể ghép đôi với nhau (Quần - áo, Giày – tất...)

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 11 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH