

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHẬN BIẾT VÀ BÀY TỎ CẢM XÚC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Hằng

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB : Chuyển bóng qua đầu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, dứt khoát. Kết hợp tay và mắt, phối hợp với bạn để chuyển và đón bóng bằng 2 tay qua đầu (Đón bóng vào khoảng không của quả bóng)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế cho trẻ
- Nhạc bài hát: “ Em có lời ca”
- Bóng, 8 vòng thể dục.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho kể về những bộ phận trên cơ thể trẻ và chức năng của chúng
- Đàm thoại:
 - + Con hãy kể về các bộ phận trên cơ thể?
 - + Tay làm những công việc gì?
 - + Chân làm gì?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng...

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ về hàng tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.
- ĐTNM: Tay “ Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang”
- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?
- Gọi 2 trẻ lên chơi tự do
- Cô giới thiệu vận động: Chuyển bóng qua đầu
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ Chuẩn bị: Cho trẻ xếp thành 2 hàng khi bạn đầu hàng cầm bóng.

+ Thực hiện: khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu cho bạn sau, bạn đằng sau đón bóng vào khoảng không của quả bóng tiếp tục đưa qua đầu chuyền cho bạn đằng sau cứ như vậy cho đến hết.

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ.

- Thi đua giữa các tổ với nhau.

- TCVD: Chú sâu thần tốc

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu đôi mắt

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết cấu tạo, chức năng của mắt; Biết đôi mắt là cơ quan thị giác, giúp chúng ta nhìn được xung quanh thông qua các hoạt động trải nghiệm. Gần có thể nhìn thấy mọi thứ xung quanh, Xa mắt không nhìn thấy rõ
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về đôi mắt. Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về đôi mắt. Cảm nhận và có phản ứng phù hợp với các loại ánh sáng khác nhau.
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động. Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của GV:**

- Sân chơi rộng rãi thoáng mát, thảm cỏ khu đồi sạch sẽ có bóng râm.
- Một số loại túi ni lông có màu sắc khác nhau
- Nhạc bài: “Đôi mắt”.
- 3 bảng gắn tranh; các lô tô tranh hình đề tài, các màu sắc khác nhau.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng gắn - ghi kết quả, lô tô các biểu tượng minh họa mặt cảm xúc dễ chịu - khó chịu;...
- Giấy trắng, giấy trang kim, giấy màu, kéo, bút dạ, bút vẽ, ống hút, băng dính 2 mặt, hồ dán...
- Gương, Ipad

2. Tiến trình hoạt động:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tai, mồm, mắt.
 - + Cô cho trẻ vừa hát đến giác quan nào thì chạm tay vào giác quan đó. Cho trẻ hát và làm động tác nhanh hơn.
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Một thử thách dành cho các con xung quanh chúng ta đang có những thứ gì màu gì?
 - + Theo các con, nhờ gì chúng ta nhìn thấy được những thứ ấy?

- + Đồ vật ở đâu các con nhìn thấy rõ nhất ? Vì sao?
- + Theo các con đôi mắt có thể nhìn được những thứ ở đâu?
- + Mắt còn được gọi là giác quan gì?
- + Mắt có hình dạng như thế nào?

-> Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về đôi mắt nhé?

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về đôi mắt**

- Cô hỗ trợ trẻ chia về 3 nhóm cùng khám phá:

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép

lại:

- + Con đang khám phá điều gì?
- + Muốn khám phá được đôi mắt, con làm bằng cách nào?
- + Cách 1 con làm gì, quan sát cảm nhận được đôi mắt của mình? (soi gương tự quan sát cảm nhận đôi mắt của mình).
- + Con thấy đôi mắt như thế nào? Con vừa sờ vào phần nào của mắt?
- Cô cho trẻ nhắm mắt lại và dùng tay sờ nhẹ vào mu mắt và hỏi: Đây là phần nào của mắt?
- Còn cách nào khác để biết được đặc điểm của đôi mắt?
- Cô cho trẻ ngồi quay mặt vào nhau cùng nhìn ngắm đôi mắt của bạn và hỏi: Mắt có hình dạng như thế nào?
- Cho trẻ vạch túi ni lông các màu và nhìn vào trong, cảm giác của các con ntn?
- Cho trẻ nhìn ra ngoài trời nắng, hướng mặt trời, hỏi trẻ cảm giác
 - + Không biết khi đeo kính vào thì các màu sắc ntn nhỉ ?
- Cho trẻ đeo các loại kính màu khác nhau:
 - + Khi đeo kính đen con nhìn mọi thứ xung quanh màu gì, kính không màu, kính râm thì ntn?
- > KL: Đôi tai là cơ quan thị giác, giúp chúng ta nhìn được mọi thứ xung quanh.
- Các con vừa được cùng nhau khám phá về đôi mắt với những hoạt động rất thú vị rồi. Bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cô và cả lớp nhé!
- + Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe khi nhắm mắt lại các con có nhìn thấy gì ko?
- + Nhóm 2: Khi ra nắng các con thấy mắt ntn?
- + Nhóm 3: Khi đeo kính râm các con thấy mắt ntn như thế nào?

- Cô rất vui khi hôm nay các bạn đều rất hào hứng, tập trung trong hoạt động khám phá về đôi mắt, chúng mình có thêm nhiều kiến thức về đôi mắt đúng không nào? Ngoài ra, còn có nhiều điều thú vị từ đôi mắt nữa, chúng ta cũng có thể tạo ra những chiếc kính xinh xắn để bảo vệ mắt, chơi những trò chơi trải nghiệm với đôi mắt....

- Trò chơi 1: Mắt ai tinh.

+ Cách chơi: Cô đưa ra các màu sắc trẻ đoán

- Trò chơi 2: Nhìn nhanh đoán đúng

+ Cách chơi: Cô đưa ra các đồ vật trẻ đoán tên và màu sắc

*** Hoạt động 3: Đôi mắt xinh**

- Vậy là các con đã hoàn thành rồi.

- Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?

- Kết thúc: Trẻ hát múa bài: “Đôi mắt xinh”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tâm sự của cái mũi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ .
- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ đúng nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm qua cử chỉ , nét mặt... Trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ, tranh bạn nhỏ làm vệ sinh, nghịch bẩn.
- Bài hát “ Cái mũi”

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ xem tranh bạn nhỏ làm vệ sinh, nghịch bẩn.
- Đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
 - + Bạn nhỏ làm như vậy là đúng hay sai? Tại sao?
 - + Tương tự với tranh bạn nhỏ làm vệ sinh?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Bé ơi ”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Tâm sự của cái mũi”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Tôi là chiếc mũi xinh, mũi giúp bạn ngửi hương thơm của lúa, của hoa...ngoài ra còn giúp bạn thở nữa đấy!...
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 1- 2 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói gì?
 - + Mũi giúp bạn làm những việc gì ?
 - + Chúng ta phải làm gì để chiếc mũi thêm xinh?
 - + Em làm gì để giữ cho vệ sinh thân thể sạch sẽ?
- Giáo dục trẻ: Biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

****Hoạt động 3: Hát “ Cái mũi”***

- Cô cho trẻ hát múa bài “ Cái mũi”
- Cô cho trẻ hát múa 2 -3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

**Phát triển TCKNXH
Ứng xử khi gặp hỏa hoạn**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích và tác hại của lửa đối với cuộc sống con người. Trẻ biết cách phòng tránh hỏa hoạn.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: Bình tĩnh, gọi người tới giúp; tìm lối thoát hiểm bằng cầu thang bộ, biển chỉ dẫn exit; dùng khăn ẩm để che mũi, miệng; cúi thấp người hoặc bò sát đất khi di chuyển; lăn qua lăn lại để dập lửa khi quần áo bị bén lửa. Trẻ vận dụng được các bước cơ bản để thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, chữa cháy. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng PowerPoint: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn
- Đồ dùng phun khói. Tiếng còi báo cháy, tranh ngọn lửa

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Chơi trò chơi: Oản tù tỳ ra tranh ngọn lửa
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Lửa có tác dụng gì trong cuộc sống con người?

*** Hoạt động 2: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn.**

- Cho trẻ xem bài giảng “ Ứng xử khi gặp hỏa hoạn” và đàm thoại với trẻ theo từng phần

Phần 1: Hỏa hoạn và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn.

- Cô giới thiệu về tác dụng của lửa, dẫn vào bài
- Hỏi trẻ:
 - + Theo các con hỏa hoạn là gì?

- Cô khái quát lại: Hỏa hoạn do lửa gây lên như: Chập điện, đốt, hút thuốc, hàn xì...

Phần 2: Ích lợi và tác hại của lửa đối với con người

- Lửa có lợi ích gì?

- Tác hại của lửa là gì?

- Cô khái quát lại: Lửa có thể làm bị thương, gây cháy rừng, sử dụng lửa không đúng cách vì vậy không được nghịch lửa để tránh bị thương, gây hậu quả nghiêm trọng.

Phần 3: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn

- Khi gặp hỏa hoạn trước tiên các con phải làm gì?

- Cần làm gì khi phát hiện ra đám cháy?

- Cô khái quát lại: Trước tiên phải thật bình tĩnh và hô thật to

- Cô dạy trẻ cách hô cầu cứu khi gặp đám cháy (Cho trẻ nhắc lại)

- Bé cần làm gì để thoát khỏi đám cháy?

- Bé cần làm gì để tránh khói độc? Dùng đồ dùng gì để tránh khói độc?

- Khi thoát hiểm mà bị lửa bám vào người chúng mình phải làm gì?

- Khi thoát ra khỏi đám cháy an toàn cần gọi cho số điện thoại nào?

- Cô khái lại kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn: Bình tĩnh, gọi người tới giúp; tìm lối thoát hiểm bằng cầu thang bộ, biển chỉ dẫn exit; dùng khăn ẩm để che mũi, miệng; cúi thấp người hoặc bò sát đất khi di chuyển; lăn qua lăn lại để dập lửa khi quần áo bị bén lửa, gọi điện cho số điện thoại 114.

Phần 4: Cách phòng tránh hỏa hoạn

- Cô khái lại cách phòng tránh hỏa hoạn: Luôn tránh xa các thiết bị điện, bếp ga...những nơi nguy hiểm để bảo vệ an toàn cho bản thân và mọi người.

*** Hoạt động 3: Thực hành thoát hiểm khi gặp đám cháy**

- Cô cho trẻ thực hành các kỹ năng đã được học trong bài học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động EDP: Làm kính đeo mắt (B4, B5)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng của chiếc kính mắt. Trẻ biết cách làm được kính đeo mắt và công dụng của chiếc kính mắt (S)

- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm kính mắt (T)

- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế kính mắt, xây dựng các bước thiết kế (E)

- Biết sử dụng que kem, hộp bìa cát tông, băng dính 2 mặt, ống hút ... (T)

- Có khả năng thuyết trình chia sẻ về kính mắt, đặt tên cho kính mắt của nhóm mình (A)

- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về kính mắt (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.

- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm kính mắt: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái

- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái

- Trò chơi: Tai, mắt, mồm

- Nhạc bài hát: Em có lời ca

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, giấy bìa cát tông, que kem, ống hút...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi “ Bịt mắt, bắt dê”
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Đôi mắt dùng để làm gì?
 - + Chúng mình phải là gì để bảo vệ cho đôi mắt.
- Đôi mắt của chúng ta có tác dụng rất quan trọng, hôm nay cô sẽ đưa ra thử thách với chúng mình là “ Làm kính đeo mắt” để bảo vệ cho đôi mắt.
- Chúng mình muốn tạo ra kính đeo mắt như thế nào nhỉ?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm kính đeo mắt.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm kính đeo mắt
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Chiếc kính có thể đeo được.
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm kính đeo mắt”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của kính đeo mắt sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về kính đeo mắt?
 - + Cấu tạo của kính đeo mắt?
 - + Kính đeo mắt có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số kính đeo mắt tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

* Vẽ thiết kế.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế kính đeo mắt như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế kính đeo mắt trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế kính đeo mắt.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm kính đeo mắt:
 - + Làm kính đeo mắt bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm mắt kính? Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm gọng kính?
 - + Nhóm con làm kính đeo mắt như thế nào? Hình dáng của kính đeo mắt?
 - + Theo con sẽ sử dụng mấy ống hút để đủ làm kính đeo mắt?
 - + Các con sẽ sắp xếp ống hút đó như nào để tạo thành kính đeo mắt? Gọng kính đeo mắt làm như nào?
 - + Con dùng vật liệu gắn kết gì, để gắn kết các bộ phận với nhau?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Tai - mắt - mồm
- Hỏi trẻ: + Các con đang thực hiện hoạt động gì?
 - + Trong hoạt động này chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

** Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm kính đeo mắt:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm kính đeo mắt.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm kính đeo mắt của các nhóm.

** Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm kính đeo mắt theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Chiếc kính có thể đeo được
- Hỏi trẻ: + Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm kính đeo mắt.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm kính đeo mắt.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho kính đeo mắt của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về kính đeo mắt so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Chiếc kính có thể đeo được	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm kính đeo mắt hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 10 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH