

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỚN LÊN BÉ LÀM NGHỀ GÌ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12 đến 06/12/2024

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dán ngôi nhà (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán ngôi nhà theo mẫu.
- Trẻ sắp xếp các hình thành ngôi nhà, có kỹ năng phết hồ vào mặt sau của mặt giấy, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hài hòa, hợp lý.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác thợ xây. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy màu cắt hình tam giác, chữ nhật, hình vuông, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô: Dán ngôi nhà 1 tầng, dán ngôi nhà 2 tầng
- Băng đài bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Thử tài của bé.***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông ra hình ảnh cái bay và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Là dụng cụ sản xuất của ai?
 - + Bác thợ xây dùng bay để làm gì?
 - + Bắt chước bác thợ xây xây nhà !
- Cho trẻ kể về sản phẩm của bác thợ xây: Bác thợ xây được gì?
- Cho trẻ quan sát ngôi nhà 1 tầng:
 - + Cô có bức tranh gì?

- + Ngôi nhà được dán bằng gì?
- + Mái nhà hình gì? Màu gì?
- + Đây là gì của ngôi nhà? Màu gì?
- + Cửa sổ hình gì? Cửa chính hình gì?
- + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- Tương tự với các tranh khác.
- Hỏi ý tưởng nặn của trẻ:
 - + Con sẽ dán ngôi nhà như thế nào?
 - + Con sẽ vẽ thêm gì cho ngôi nhà?

*** Hoạt động 2: Dán ngôi nhà**

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Quà tặng bác thợ xây**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
 - + Bạn dán được ngôi nhà như thế nào?
 - + Con đặt tên cho ngôi nhà của mình là gì?
- Kết thúc: Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB “ Đi khuyu gối liên tục 2m ”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi khuyu gối liên tục 2m.
- Trẻ có kĩ năng đi khuyu gối liên tục (hạ thấp dần độ cao bằng cách khuyu gối xuống sao cho đùi và cẳng chân gấp vuông góc, lưng và đầu thẳng (2 tay có thể dang ngang hoặc đưa trước mặt) mắt nhìn thẳng phía trước và tiếp tục đi khuyu gối đến vạch đích. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn khi đi khuyu gối liên tục 2m.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- 4 vạch kẻ, 1 vạch xuất phát, 1 vạch vàng, 1 vạch đích các vạch cách nhau 2m.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện :
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Chú công nhân làm công việc gì?
 - + Cô công nhân làm công việc gì?
 - + Mọi người thường làm gì để rèn luyện sức khỏe?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2 lần 4 nhịp.

- Cho trẻ tập động tác nhận mạnh: Động tác chân “ Đứng 1 chân nâng cao, gập gối”
- Cô giới thiệu ghế thể dục
 - + Với những vạch kẻ này các con có thể chơi các trò chơi gì?
- Cho trẻ lên tập theo ý tưởng.
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi khuyu gối liên tục 2m.
- Cô phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay buông tự nhiên, thân thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh trẻ đi thường đến vạch vàng, hạ thấp dần độ cao bằng cách khuyu gối xuống sao cho đùi và cẳng chân gập vuông góc, lưng và đầu thẳng (2 tay có thể dang ngang hoặc đưa trước mặt) mắt nhìn thẳng phía trước và tiếp tục đi khuyu gối đến vạch đích.
- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- (Trẻ thừa cân cho trẻ đi thêm 1- 2 lần nữa)
- Thi đua 2 tổ với nhau.
- TCVD: Lộn cầu vòng
- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần.

*** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024

Phát triển nhận thức

So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm. Trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bảng nỉ. 2 cái hình bé trai, bé gái. Lô tô đồ chơi của bé trai, bé gái.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một rô, 6 lô tô hình cái áo, 6 lô tô hình cái quần. thẻ số 1 - 6. Một bức tranh có dán hình đồ chơi với số lượng khác nhau.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6.**

- Cho trẻ hát bài “ Năm ngón tay ngoan”
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Một bàn tay có mấy ngón tay? (Đếm)
 - + Ngón này gọi là ngón gì? Ngón cái có mấy ngón?(Đếm)
 - + Bàn tay có mấy ngón trỏ? Hai bàn tay có mấy ngón trỏ? (Đếm)
 - + Cho trẻ đếm số đốt tay trên ngón trỏ?

*** Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6**

- Cô cho mỗi trẻ tự lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

- Cho trẻ xếp hết chỗ áo ra vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ xếp 5 chiếc quần và cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng giữa hai nhóm và tạo sự bằng nhau(Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy? Muốn hai nhóm này cùng bằng nhau có bao nhiêu cách ?)
- Cho trẻ thêm hoặc quần hoặc bớt áo để tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.
- Tiếp tục bớt dần số lượng quần cho trẻ nêu nhận xét và trẻ tự thêm bớt để tạo sự bằng nhau và bằng 6

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Chơi trò chơi “Dán thêm cho đủ”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là 6. Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc
- Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Truyện “ Nhỏ củ cải”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo diễn biến câu chuyện, miêu tả về tên gọi, lời nói diễn biến của nhân vật. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc trả lời câu hỏi của cô, rèn trẻ nói đủ câu.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Rối dẹt, sa bàn, củ cải thật.
- Tranh truyện động.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.**

- Cho trẻ chơi “ Tập tầm vông”
- Cho trẻ đoán xem trong tay cô có gì?
- Cho trẻ lấy ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Củ cải do ai trồng?
 - + Là sản phẩm của nghề gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

*** Hoạt động 2: Truyện “ Nhỏ củ cải”**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm

- Giảng nội dung: Củ cải được ông già gieo trồng và chăm sóc, cải lớn rất nhanh, thành củ cải to lớn, một mình ông không mang về được, nhờ sức của tất cả mọi người nên củ cải đã được nhổ lên và đem về nhà...

- Cho trẻ bắt chước ông già cuốc đất, trồng cây, tưới...

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Trong truyện có ai?

+ Ông già mang gì về trồng?

+ Ông chăm sóc cây cải như thế nào?

+ Cây cải đã lớn như thế nào?

+ Một mình ông già có nhổ được cải không?

+ Ông già gọi ai? Ông gọi như thế nào?

+ Ông và bà có nhổ được cải không? Bà gọi ai?

+ Cháu gái gọi ai? Cún con gọi ai?

+ Mèo con gọi ai? Cả nhà có nhổ được cải không?

- Giáo dục trẻ: Biết chung sức, đoàn kết thì việc gì cũng làm được !

*** Hoạt động 3: Nhổ củ cải.**

- Cho trẻ làm: 1 cháu làm củ cải, ông già, bà già, cháu gái, cún con, mèo, chuột nhắt nhổ củ cải.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Phát triển TCKNXH

Hoa quả dầm

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách làm món hoa quả dầm và biết lợi ích của hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, tự làm hoa quả dầm. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả. Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

** Đồ dùng của cô:*

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...
- Bàn để hoa quả, để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.
- Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.

** Đồ dùng của trẻ:*

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.
- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa.

3. Tổ chức

** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ*

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Về trái cây”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài về và dẫn vào bài:
 - + Trong bài về nhắc đến những loại hoa quả nào?
 - + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
 - + Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?

- À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.

- Để biết món sữa chua hoa quả đậm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm cho các bạn nhé !

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm hoa quả đậm

+ Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

+ Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

+ Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

+ Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

+ Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Chia trẻ thành 4 nhóm về bàn làm hoa quả đậm

****Hoạt động 3: Món ăn từ quả***

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?

- Cô cho trẻ tự thưởng thức hoa quả đậm do trẻ tự làm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 27 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH