

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM “NGÔI NHÀ HẠNH PHÚC”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

MẠNG NỘI DUNG

Trẻ muốn biết

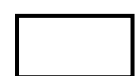
Tác dụng của ngôi nhà: Nhà là nơi ở của các thành viên trong gia đình.

- Tên gọi, đặc điểm của ngôi nhà:

+ Mái nhà



+ Thân nhà



+ Cửa chính

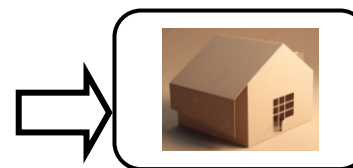


+ Cửa sổ



DỰ ÁN:
NGÔI NHÀ
HẠNH PHÚC

+ Quy trình làm ngôi nhà



Nguyên vật liệu để làm ngôi nhà:

+ Hộp giấy, hộp sữa, que kem, ống hút, giấy bìa..

+ Đè can, bút vẽ, giấy..

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm ngôi nhà:
Băng dính hai mặt, keo sữa, kéo...



Viết thư ngỏ cho phụ huynh về dự án Steam: Ngôi nhà hạnh phúc

Kính gửi các bậc phụ huynh!

Trong tháng 11 này từ ngày 11/11 đến 15/11 các con sẽ thực hiện dự án Steam “ Ngôi nhà hạnh phúc” thông qua dự án các con khám phá một dự án rất thú vị, mang lại cho các con nhiều trải nghiệm đó là dự án “ Ngôi nhà hạnh phúc ”. Ngôi nhà có rất nhiều ý nghĩa với từng thành viên gia đình. Trong dự án này, các con được tìm hiểu rõ về đặc điểm cấu tạo, hình dáng, tác dụng và ý nghĩa của ngôi nhà.

Với mong muốn được cho các con thỏa sức sáng tạo, làm được các việc ý nghĩa, lớp đã có những hoạt động xen kẽ vào đó là các hoạt động sáng tạo, những nhà thiết kế tài ba sẽ tự làm ra ngôi nhà từ các nguyên học liệu tái chế. Từ đó kích thích được sự tìm tòi, ham hiểu biết, khám phá của trẻ.

Để các con có môi trường tốt để hoàn thành dự án, các bậc phụ huynh hãy đồng hành cùng trẻ:

- + Cho trẻ xem video về quy trình làm ngôi nhà, trò chuyện để trẻ hiểu về cấu tạo, đặc điểm và tác dụng và ý nghĩa của ngôi nhà với gia đình mình.

- + Cho trẻ mang đến lớp một số nguyên học liệu tái chế sẵn có trong gia đình như: Ống hút, giấy bìa, hộp bìa giấy, que kem...để con và các bạn sáng tạo nghệ thuật.

Lớp xin chân thành cảm ơn sự phối hợp của phụ huynh!

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé! Trân trọng!

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Quy trình 5E

Tìm hiểu về ngôi nhà (E2, E3)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà và công dụng, ý nghĩa của ngôi nhà (S)

- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về ngôi nhà (T)

- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ngôi nhà của gia đình mình. (A)

- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình chữ nhật, hình vuông...(M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu trúc của ngôi nhà (S)

- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về ngôi nhà (T)

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của ngôi nhà (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về quy trình làm ngôi nhà, các kiểu nhà, các phòng trong ngôi nhà.

- Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu của ngôi nhà”, “ Tìm bóng cho ngôi nhà”

- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình ngôi nhà, bút dạ

- Ảnh trẻ chụp với ngôi nhà của mình.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ nghe truyện “ Ba chú lợn nhỏ”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Ba chú lợn xây được các ngôi nhà như thế nào?
 - + Ngôi nhà của chú lợn nhỏ nào chắc nhất?
 - + Vì sao ngôi nhà của chú lợn anh cả và chú lợn 2 bị đổ mà nhà của chú lợn út thì không sao?(Hướng trẻ trả lời về chất liệu và sự liên kết của ngôi nhà)
- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp ngôi nhà của trẻ mà trẻ mang đến.
- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về ngôi nhà của gia đình mình nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các kiểu nhà trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu nhà đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu) nhà chung cư, nhà 3 tầng, nhà 4 tầng, nhà 2 tầng, nhà 1 tầng hỏi trẻ vì sao mà ngôi nhà có thể đứng vững được?
- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:
 - + Ngôi nhà có những bộ phận nào?
 - + Ngôi nhà cấu tạo có mấy phần?
 - + Ngôi nhà có mấy tầng?
 - + Tại sao lại gọi là nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng?
 - + Cửa chính của ngôi nhà hình gì?
 - + Cửa sổ ngôi nhà như thế nào?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát 3 ngôi nhà trên máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của 3 ngôi nhà.

- Cô khái quát lại kiến thức: Đều là ngôi nhà, nhà là nơi ở của cả gia đình , có cấu trúc gồm có : Thân nhà, mái nhà, cửa chính và cửa sổ. Nhà có các kiểu dáng khác nhau.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của các ngôi nhà.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu nhà khác nhau, nhà có hình dạng mới lạ.
 - + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
 - + Các ngôi nhà có hình dáng như thế nào?

- Trò chơi: Tìm bóng – Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn ngôi nhà tương ứng với bóng ngôi nhà xuất hiện trên màn hình (Bóng ngôi nhà sẽ được đánh số)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3')**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về ngôi nhà.
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm ngôi nhà)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ
Kể lại truyện “Tích Chu”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nhớ lời thoại của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời mạch lạc, đủ câu, bước đầu biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trẻ phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật, có thể thể hiện được từng lời thoại của nhân vật qua nhiều giọng điệu khác nhau. Trẻ có kỹ năng kể lại chuyện theo trình tự nhất định nhờ sự hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, biết giúp bố, mẹ, ông bà những công việc vừa sức. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hộp quà.
- Rối truyện
- Mũ các nhân vật trong truyện: Khăn cho bà, con chim, bà tiên...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ô cửa bí mật.**

- Cô đưa ra các ô cửa và cho trẻ xem trong ô cửa có gì?
- Đàm thoại:
 - + Cô có gì?
 - + Đây là con gì?
 - + Còn đây là ai?
 - + Những nhân vật này có trong truyện nào?
- Cô giới thiệu truyện “Tích Chu”

***Hoạt động 2: Truyện “Tích Chu”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Có một cậu bé mồ côi cha mẹ và ở với bà, bà rất thương yêu Tích Chu, nhưng Tích Chu chỉ mãi rong chơi, bà bị ốm không dậy được.....bà khát nước và đã biến thành chim đi tìm nước uống. Tích Chu không thấy bà đâu và rất hối hận...

- TC: Làm chim bay

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp rối tay

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà đã yêu thương Tích Chu như thế nào?

+ Còn Tích Chu chỉ mãi làm gì?

+ Bà bị ốm như thế nào? Bà muốn uống nước bà đã gọi ai?

+ Bà đã gọi như thế nào?

+ Tích Chu không thấy bà Tích Chu đã làm gì?

+ Ai đã chỉ cho Tích Chu cách để bà trở lại thành người?

+ Từ đó Tích Chu đã như nào với bà?

- Giáo dục trẻ: yêu quý những người thân trong gia đình, biết giúp bố, mẹ, ông bà những công việc vừa sức.

****Hoạt động 3: Kể lại truyện “ Tích Chu”***

- Chia trẻ làm 4 nhóm đóng vai: Tích Chu, Bà, chim, bà tiên

- Cô là người dẫn chuyện, cho trẻ kể lại chuyện

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KN múa bài “ Múa cho mẹ xem”

Nghe hát: Bàn tay mẹ

TCÂN: Đoán tên bạn hát

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động múa theo lời bài hát nhịp nhàng, theo đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ thực hiện động tác múa nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu lời ca, thể hiện được tình cảm, sắc thái khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ
- Mũ trò chơi

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về mẹ.***

- Đọc thơ: Yêu mẹ
- Đàm thoại:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai
 - + Mẹ thường làm công việc gì?
 - + Con có yêu mẹ không? Yêu mẹ chúng mình làm gì?

**** Hoạt động 2: Múa “ Múa cho mẹ xem”***

- Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần.
- Cho 1 – 2 nhóm trẻ hát.
- Cô cho trẻ biểu diễn vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ.

- Cô cho 1 – 2 trẻ lên vận động theo ý thích của mình.
- Cô giới thiệu vận động múa
- Trẻ hát, cô vận động mẫu 1 lần với nhạc
- Cô vận động mẫu lần 2 không nhạc kết hợp phân tích.
- Cô cùng trẻ vận động 2 – 3 lần không nhạc.
- Cả lớp vận động 1 -2 lần với nhạc
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi tên vận động
- Cho cả lớp vận động 1 lần.
- * TCÂN: Đoán tên bạn hát
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần.

*** Hoạt động 3: Bàn tay mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bàn tay mẹ ” tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần – Giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn, khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Đi trên ghế thể dục

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trên ghế thể dục
- Trẻ thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đúng kỹ thuật: bước đi tự nhiên, tư thế thẳng, ít bị nghiêng lệch người.

Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn khi đi trên ghế thể dục.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- 2 ghế thể dục
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát “ Nhà mình rất vui”
- Trò chuyện :
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong gia đình có những ai?
 - + Má là bông gì?
 - + Ba là cái gì?
 - + Con là nụ gì?
 - + Mọi người thường làm gì để rèn luyện sức khỏe?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp.
- Cho trẻ tập động tác nhận mạnh: Động tác chân “ Đứng 1 chân nâng cao, gập gối”
- Cô giới thiệu ghế thể dục

+ Với những chiếc ghế này các con có thể chơi các trò chơi gì?

- Cho trẻ tập vận động theo ý tưởng.
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trên ghế thể dục
- Cô phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trên ghế

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đưa 1 chân về phía trước, tiếp đó đưa chân kia lên trước, cứ thế bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững, dứt khoát, đi đến đầu kia của ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng bước chân xuống đất.

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

(Trẻ thừa cân, béo phì cho trẻ tập thêm 3 – 4 lần)

- Thi đua 2 tổ với nhau.
- TCVD: Lộn cầu vòng
- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần.

*** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Thiết kế kỹ thuật

Quy trình EDP: Làm ngôi nhà hạnh phúc

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà và công dụng của ngôi nhà (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm ngôi nhà (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế ngôi nhà , xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng que kem, hộp bìa cát tông, băng dính 2 mặt, ống hút, giấy bìa... (T)
- Trẻ làm ngôi nhà cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về ngôi nhà, đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ngôi nhà (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lắng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm ngôi nhà: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái

- Trò chơi: Xây nhà
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, vỏ hộp sữa, giấy bìa cát tông, que kem, lá cây, ống hút...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều (B1, B2, B3)

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng – trời mưa”
- Hỏi trẻ khi trời mưa to quá sẽ gây ra những hiện tượng gì?
- Cho trẻ xem video lũ lụt, thiên tai và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Lũ lụt cuốn trôi hết nhà cửa của người dân miền Trung. Hỏi trẻ muốn làm gì cho những người mất nhà trong lũ lụt, thiên tai. Nếu là con thì con sẽ làm gì?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm ngôi nhà.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm ngôi nhà
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm ngôi nhà”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ngôi nhà sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về ngôi nhà?
 - + Cấu tạo của ngôi nhà?
 - + Ngôi nhà có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số ngôi nhà tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

** Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế ngôi nhà như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế ngôi nhà trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế ngôi nhà.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm ngôi nhà:
 - + Làm ngôi nhà bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân nhà? Mái nhà?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cửa chính, cửa sổ?
 - + Nhóm con làm ngôi nhà mấy tầng? Hình dáng của ngôi nhà?
 - + Theo con sẽ sử dụng mấy hộp bìa giấy để đủ làm ngôi nhà?
 - + Các con sẽ sắp xếp hộp giấy đó như nào để tạo thành ngôi nhà? Mái nhà làm như nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học (B4, B5)

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Xây nhà
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

** Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ngôi nhà:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm nhà.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.

- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm ngôi nhà theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Hỏi trẻ: Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm ngôi nhà.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. *Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến* (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngôi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm ngôi nhà hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 07 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH