

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: QUY TẮC VÙNG ĐỒ BƠI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Hằng

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao dùng sức của thân và tay để ném xa bằng 1 tay. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh tay nhanh mắt.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Băng đĩa, xắc xô.
- Túi cát đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát “ Em có lời ca”
- Trò chuyện :
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Đôi mắt xinh để làm gì?
 - + Đôi tai để làm gì?
 - + Tay để làm gì?
 - + Để đôi tay luôn sạch đẹp con phải làm gì?

- Cô khái quát: Để có đôi tay khỏe mạnh ngoài việc bảo vệ giữ gìn đôi tay con phải thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đủ chất dinh dưỡng...

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp.

- Cho trẻ tập động tác nhận mạnh: Động tác tay “Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay”

- Cô nêu tên vận động.

- Cho trẻ tập vận động theo ý tưởng.

- Cô phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, hoặc 2 chân rộng bằng vai.

+ Thực hiện: Tay cầm túi cát đưa ra trước, lăng ra sau ném mạnh về phía trước

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Thi đua 2 tổ với nhau.

- TCVD: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 lần.

- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Phát triển nhận thức

Quy tắc vùng đồ bơi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các bộ phận gọi là vùng đồ bơi, vùng riêng tư trên cơ thể của bạn trai (Miệng, bộ phận kín, mông) và bạn gái (Miệng, ngực, bộ phận kín, mông). Trẻ biết được một số hành vi không an toàn đối với vùng riêng tư trên cơ thể. (Biết một số đụng chạm (hành vi) an toàn là người thân trong gia đình: ông bà, bố mẹ... Biết 1 số đụng chạm (hành vi) không an toàn: Bị người lạ hoặc không phải người thân ôm, hôn, bị đụng chạm vào vùng riêng tư.

- Bước đầu có kỹ năng nhận biết, phân biệt các vùng riêng tư trên cơ thể mình, kỹ năng nhận biết, phân biệt, đụng chạm an toàn và không an toàn. Trẻ có kỹ năng phòng tránh và xử lý một số tình huống khi có ai đó chạm vào vùng riêng tư của mình. Trẻ thực hiện các kỹ năng kêu cứu, chạy, xua tay khi gặp người có ý đồ xấu với mình.

- Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video trang phục bạn trai, bạn gái, video tình huống
- Trò chơi: Ai thông minh trên máy tính, thẻ đúng, sai.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ô sao bé không lắc
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong trò chơi có bộ phận nào?
 - + Kể tên các bộ phận trên cơ thể mình?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ quy tắc vùng đồ bơi.**

- Cho trẻ xem đoạn video “ Trang phục bạn trai- bạn gái”
- Hỏi trẻ:
 - + Đoạn video nói về ai?

- + Các bạn đang mặc trang phục gì?
- + Trang phục đồ bơi che đi phần nào của cơ thể?
- Cô giới thiệu phần riêng tư: ngực, miệng, vùng kín, mông là vùng đồ bơi
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Sờ vào nhau” (2-3 lần)
- Cho trẻ xem chuyện trên máy tính
- Hỏi trẻ:
 - + Trong truyện có ai?
 - + Chú hàng xóm mua cho bạn cái gì?
 - + Bạn có tin chú không?
 - + Chú có hành động gì với bạn?
- Cô khái quát: những việc nên làm khi bị đụng chạm vùng riêng tư, đụng chạm an toàn là đụng chạm vào những bộ phận không riêng tư còn đụng chạm không an toàn là đụng chạm vào vùng kín, vùng đồ bơi.
- Hỏi trẻ:
 - + Ai là người có thể đụng chạm chúng mình?
 - + Đụng chạm khi nào?
 - + Ở lớp mình các bạn trai đi vệ sinh ở đâu?
 - + Bạn gái đi vệ sinh ở đâu?
- Cô khái quát: Trên cơ thể mỗi người chúng ta sẽ có 4 vùng riêng tư đó là: Miệng, ngực, bộ phận kín và mông (đối với bạn gái) và có 3 vùng riêng tư: Miệng, bộ phận kín, Mông (đối với bạn trai). Mỗi bộ vùng riêng tư này không phải ai cũng được nhìn và chạm vào nếu không được sự đồng ý của bố mẹ. Vậy để bảo vệ những vùng riêng tư này cô cùng các con học “Quy tắc vùng đồ bơi” này nhé.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai thông minh - chọn đáp án đúng cho các tình huống
- Cho trẻ gặp tình huống người lạ cho đồ bơi để mặc
- => Giáo dục: Vậy để bảo vệ bản thân không bị xâm hại bởi những người xấu các con không được đến gần, nhận quà của người lạ, nếu người lạ cố tình tiếp cận các con phải hét to, bỏ chạy để tìm sự trợ giúp của những người xung quanh, hoặc nhờ tin cậy gọi đến số 113. Và số 111.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Tập tô nét ngang

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nét ngang là 1 trong các nét cơ bản, biết cầm bút tô được theo nét ngang.
- Trẻ có kỹ năng tô nét ngang, tô từ trái sang phải theo nét chấm mờ, tô hết dòng trên xuống dòng dưới, tô trùng khít không tô chồm ra ngoài. Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế và ý thức học tập cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài dạy tập tô nét ngang trên PowerPoint.
- Vở tập tô nét, bút chì.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ hát: Em có lời ca
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát mắt xinh có nhiệm vụ gì ?

+ Đôi tai thính để làm gì?

+ Đôi tay dẻo làm gì?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính: Trò chơi “ Ô cửa bí mật”

- Cho trẻ chọn ô cửa xem trong ô cửa có gì?

- Cô giới thiệu nét ngang

- Cô cho trẻ phát âm tên nét, gọi tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng nét ngang.

*** Hoạt động 2: Tập tô nét ngang**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và giở sách.

- Cô cho trẻ quan sát và nói cách tô: Tô từ trái sang phải theo nét chấm mờ, tô hết dòng trên xuống dòng dưới, tô trùng khít không tô chồm ra ngoài. Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ.

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô.

- Cho trẻ nghỉ tay chơi trò chơi “ Tai, mắt, mồm”

- Cho trẻ tô đến hết bài, cô quan sát và nhận xét bài của trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi “ Bịt mắt bắt dê”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Phát triển nhận thức

Phân biệt hình tam giác, hình tròn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt được hình tròn với hình tam giác
- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau rõ nét giữa hình tam giác và hình tròn (Hình tròn có đường bao cong tròn, hình tam giác có cạnh). Rèn cho trẻ khả năng quan sát và phát triển tư duy.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô có hình tam giác, 1 hình tròn
- Đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ
- Hai ngôi nhà của hình tam giác và hình tròn
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tam giác và hình tròn**

- Bạn thỏ bông đến thăm chúng mình và mang theo hai hộp quà. Mỗi hộp quà có một món quà khác nhau muốn đoán xem trong hộp quà có gì chúng mình hãy nghe bạn thỏ bông gợi ý nhé.

“ Hình gì ba cạnh

Ai giỏi đoán mau

Hình gì, hình gì?”

(Hình tam giác)

- Cho trẻ lấy hộp quà và đàm thoại:
 - + Đây là hình gì?
 - + Hình tròn và hình tam giác tạo được hình gì?

*** Hoạt động 2: Phân biệt hình tam giác, hình tròn**

- Bạn thỏ tặng cho mỗi bạn một rô quà. Cho trẻ ngồi về hình chữ U.

- Trong rổ của con có gì?
- Cô cho trẻ lấy hình tam giác
- Đàm thoại:
 - + Hình tam giác có mấy cạnh ?
 - + Cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác
 - + Hình tam giác có mấy góc? Cho trẻ đếm thử.
 - + Hình tam giác có lăn được không? Cho trẻ lăn thử.
 - + Tại sao hình tam giác lại không lăn được?

=> Cô khái quát: Hình tam giác có ba cạnh , ba góc và không lăn được.

- Cô cho trẻ xếp hình tròn
 - + Con xem hình tròn có cạnh không ?
 - + Cho trẻ sờ đường bao của hình tròn và nhận xét?
 - + Hình tròn mấy góc?
 - + Hình tròn có lăn được không? Cho trẻ thử lăn.
 - + Tại sao hình tròn lại lăn được?

=> Cô khái quát: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được.

- Cô cầm 2 hình lên và hỏi:
 - + Các con xem hai hình này có đặc điểm gì giống nhau?
 - + Hai hình này khác nhau ở điểm gì?

=> Cô khái quát: Hình tròn không có cạnh, không có góc được bao quanh bởi đường cong kín, hình tròn lăn được và hình tam giác thì không lăn được, còn hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc.

- Cho trẻ lấy hình theo hiệu lệnh của cô (hình tròn, hình tam giác, hình có 3 cạnh, hình có 3 góc, hình không có cạnh, không có góc, hình lăn được, hình không lăn được)

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

- Cho trẻ chơi TC: Về đúng nhà
- Luật chơi: Cô có một ngôi nhà có cửa hình tam giác và một ngôi nhà có cửa hình tròn. Khi cô có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ phải đi đúng hình vào ngôi nhà.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Rèn kĩ năng âm nhạc

1. Mục đích yêu cầu

- củng cố kĩ năng ca hát và kĩ năng vận động cho trẻ.
- Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện được tình cảm của mình khi tham gia hát và vận động các bài hát. Trẻ có kĩ năng biểu diễn: Tự tin, vui tươi, sôi nổi, hồn nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chú ý, hào hứng nghe cô hát.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Bé mừng sinh nhật, Cái mũi, Năm ngón tay ngoan.
- Ghế ngồi cho trẻ.
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, trống, mõ, kèn.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Thử tài cùng bé.***

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu.
- Cô đàm thoại với trẻ:

- + Cô có gì?
- + Bức tranh của cô có những gì?
- + Đây là bộ phận gì trên cơ thể? Tác dụng của chúng?
- + Còn đây là tranh gì? Trong tranh là bộ phận gì trên cơ thể?

- Cô khái quát, dẫn dắt sang hoạt động biểu diễn văn nghệ.

*** Hoạt động 2: Cùng liên hoan văn nghệ.**

- Hát bài: *Bé mừng sinh nhật*

- Cô hỏi trẻ: Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ:

+ Đó là bài hát gì?

- Cô cho trẻ ngồi hát 1-2 lần xung quanh cô.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Biểu diễn bài “*Cái mũi*”- Vận động minh họa

- Cô hỏi trẻ:

+ Tay đẹp chúng mình đâu?

+ Tay đẹp chúng mình làm được những gì ?

- Cả lớp hát và kết hợp vận động minh họa 1- 2 lần.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.

- Bài “*Tay thơm, tay ngoan*”- Vận động vỗ đệm theo nhịp

- Cô la cho trẻ nghe một đoạn giai điệu trong bài hát : Tay thơm, tay ngoan

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần

- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm 1-2 lần.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

*** Hoạt động 3: Vui hát cùng bé.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: *Năm ngón tay ngoan*

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung: Xòe bàn tay, đếm ngón tay, một anh béo trông thật đến hay, cả ngày vui, ai có việc, là anh giúp luôn không ngại yên. Cạnh bên anh, đứng thứ hai... Một anh tính thật thà đáng yêu
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 24 tháng 10 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH